

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу  
бағдарламаларын іске асыратын Қызылорда қаласы,  
№39 мектеп жанындағы «Ақерке» шағын орталығының өзін-өзі  
бағалау анықтамасы**

**1.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

<b>1</b>	<b>Білім беру ұйымының атауы</b>	Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің №39 мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі
<b>2</b>	<b>Занды мекен-жайы</b>	120004, Қызылорда қаласы, Қараөзек ауылы, Е.Дәуітбаев? Байланыс телефон8(7242)217370. электронды почта mektep.39@mail.ru.
<b>3</b>	<b>Занды тұлға өкілінің байланыс деректері /телефон, электронды почта, web-сайт/</b>	Мектеп директоры Байжанов Жасулан Махмұтович 87242217370 // <a href="https://39.mektep.edu.kz/">https://39.mektep.edu.kz/</a> Ақерке -шағын-орталығы/
<b>4</b>	<b>Занды тұлға өкілінің байланыс деректері /басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрығы/</b>	Мектеп директоры Байжанов Жасулан Махмұтовичті тағайындау туралы бұйрығы №43; 25.03.2022ж «Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі» ҚР ның 2015жылғы 23қарашадағы Кодексінің 346бабы, 139-бабының 1-тармағына, «Мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының басшыларын конкурстық орналастыру және мемлекеттік мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және қосымша білім беру ұйымының басшысы лауазымына конкурстық тағайындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012жылғы 21ақпандағы №57 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы; ҚР Білім және Ғылым министрінің 2021жылғы 19қарашадағы №568бұйрығына сәйкес. Негізі: Қызылорда облыстық Білім басқармасының 2022жылғы 24наурыздағы №05-27/1068 санды хаты.
<b>5</b>	<b>Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары /жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің көшірмесі қоса беріледі/.</b>	Мектеп жарғысы БСН 971040002138, алғашқы тіркелу күні 03.02.1999 жыл. Қызылорда облысының экономика және қаржы Басқармасының 05.12.2022жылғы №01-17-384 бұйрығымен жарғыға 08.12.22 жылы өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.



6	Рұқсат етуші құжаттары	«Білім беру қызметі» ЛИЦЕНЗИЯ №14007273, берілген күні 22.05.2014ж. Лицензияға қосымшасы 21.05.2014; № 385-Н Бұйрық негізінде. Лицензия «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қызылорда облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы Хабарламаны жіберу талоны KZ21RVK00011167, берілген күні 15.07.2016ж.
---	------------------------	---

## 1.2 Кадрлық құрамға талдау

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білім бар педагогтер туралы мәлімет

оқу жылы	педагогсаны:	білімі	санаты	педагогтер
2021-2022	тарификация бойынша тәрбиеші-5 музыка жетекші-1 (1-бала күтімінде)	жоғары білімді-2; арн.орта-5	педагог-модератор-2. санатсыз-5.	Г Сариева Б Ахметова Н Сайдова Э Досжанова Т Қошанова Ж Қауынбаева С Кенбаева (уақытша орынға)
2022-2023	тарификация бойынша тәрбиеші-5 музыка жетекші-1	жоғары білімді-1; арн.орта-5.	педагог-модератор-2; санатсыз-4.	Г Сариева Б Ахметова Н Сайдова Э Досжанова Т Қошанова Ж Қауынбаева
2023-2024	тарификация бойынша тәрбиеші-5 музыка жетекші-1	жоғары білімді-1; арн.орта-5.	педагог-модератор-2; санатсыз-4.	Г Сариева Б Ахметова Н Сайдова Э Досжанова Т Қошанова Ж Қауынбаева



**2021-2022-2023-2024 оқу жылдары–**

**Сариева Гульмира** 05.01.1970ж. Білімі: жоғары. Мамандығы: Бастауыш білім беру және мектепке дейінгі тәрбие әдістемесі ФВ №666482

«Қорқыт Ата» атындағы пед.институты 1993жылы бітірген.

**Ахметова Базархан** 18.05.1997ж Білімі: арн.орта.

Мамандығы: Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі ПТ-1

№291609, М. Мәметова атындағы училище 1991ж бітірген.

**Сайдова Н** 30.09.1978ж. Білімі: арн. орта.

Мамандығы: Қазақ тілі және әдебиеті. КОБ №0294064 М. Мәметова атындағы училище 2003жылы бітірген. **2022-2023-2024ж** (Қызылорда «Болашақ»

университеті, «Білім беру және педагогика» жоғарғы мектебі білім беру бағдарламасы бойынша 6B01201-мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу) күндізгі-қысқартылған оқу түрінің білім алушысы болып табылады.

**Досжанова Э** 02.09. 1984ж. Білімі: арн.орта. Мамандығы: бастауыш класта оқыту, ОАБ №0309670 М. Мәметова атындағы училище 2004жылы бітірген.

**Қошанова Т** 03.02.1997ж. Білімі: арн.орта. Мамандығы: Мектепке дейінгі білім беру және тәрбиелеу, ТКБ №0757698 «Болашақ» университетінің колледжін 2016 жылы бітірген.

**Қауынбаева Ж** 24.02.2002ж Білімі: арн.орта. Мамандығы: Музыкалық білім беру. ТКБ №1565676 М. Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжін 2021ж бітірген.

**(Кенбаева С** 03.07.1995ж Білімі: жоғары Мамандығы: «Құрманғазы атындағы Қазақ Ұлттық консерваториясы» РММ 5B010600 Музыкалық білім. 2020жылы бітірген).

**Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет**

Сариева Гульмира Даужанқызы –модератор, бұйрық №241, 24.12.2021жылы, еңбек өтілі 31 жыл.

Ахметова Базархан Өмірәліқызы-модератор, бұйрық №241, 24.12.2021жылы, еңбек өтілі 18ж8ай.

**Кемінде 5 жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының растау туралы мәліметтер**

Сайдова Наргиз Мейрамовна - санатсыз; еңбек өтілі-14 жыл;

Досжанова Эльвира Мадиековна - санатсыз;еңбекөтілі- 9жыл 11 ай;

Қошанова Тұрсынай Сәбитқызы- санатсыз,еңбек өтілі- 3жыл;

Қауынбаева Жанна Өміртайқызы– санатсыз, еңбек өтілі 3 жыл



**2021-2022 оқу жылында** штаттық кесте бойынша 1-әдіскер Сариева Гульмира Даужанқызы –модератор, бұйрық №241, 24.12.2021 жылы, еңбек өтілі 28жыл.  
1-тәрбиеші Ахметова Базархан Өмірәліқызы-модератор, бұйрық №241, 24.12.2021 жылы, еңбек өтілі 15ж8ай.

**4 тәрбиеші санатсыз:**

Сайдова Наргиз Мейрамовна-санатсыз; еңбек өтілі-11 жыл;  
Досжанова Эльвира Мадиековна - санатсыз;еңбек өтілі- 6жыл 11 ай;  
Қошанова Тұрсынай Сәбитқызы- санатсыз,еңбек өтілі- 0жыл;  
Қауынбаева Жанна Өміртайқызы– санатсыз, еңбек өтілі 0 жыл.

**2022-2023оқу жылында** 1-әдіскер-модератор; Сариева Гульмира Даужанқызы, бұйрық №241, 24.12.2021 жылы, еңбек өтілі 29жыл.

1-тәрбиеші – модератор Ахметова Базархан Өмірәліқызы, бұйрық №241, 24.12.2021 жылы, еңбек өтілі 16ж8ай.

**4 тәрбиеші санатсыз:**

Сайдова Наргиз Мейрамовна - санатсыз; еңбек өтілі-12 жыл;  
Досжанова Эльвира Мадиековна - санатсыз;еңбекөтілі- 7жыл 11 ай;  
Қошанова Тұрсынай Сәбитқызы- санатсыз,еңбек өтілі- 1жыл;  
Қауынбаева Жанна Өміртайқызы– санатсыз, еңбек өтілі 1 жыл.

**2023-2024оқу жылында** штаттық кесте бойынша 1-әдіскер-модератор; Сариева Гульмира Даужанқызы, бұйрық №241;24.12.2021 жылы, еңбек өтілі 30жыл.

1-тәрбиеші – модератор Ахметова Базархан Өмірәліқызы, бұйрық №241, 24.12.2021 жылы, еңбек өтілі 17ж8ай.

**4 тәрбиеші санатсыз:**

Сайдова Наргиз Мейрамовна-санатсыз; еңбек өтілі-13жыл;  
Досжанова Эльвира Мадиековна - санатсыз;еңбек өтілі- 8жыл 11 ай;  
Қошанова Тұрсынай Сәбитқызы- санатсыз,еңбек өтілі- 2жыл;  
Жанна Өміртайқызы– санатсыз, еңбек өтілі 2жыл. Қауынбаева

**Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

1. **Сариева Гульмира Даужанқызы**, Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары, Қызылорда 05-11.01.2023ж, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 40сағат, №0591867.а) Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру, Қызылорда 23.03-05.04.2024ж"Өрлеу" БАҰО АҚ, 80 сағат, №0701702.
2. **Ахметова Базархан Өмірәліқызы**, Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту, Қызылорда 16-26.05.2022ж, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 72 сағат, №0513621.
3. **Сайдова Наргиза Мейрамовна**, 1.Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері, Қызылорда 03-13.10.2020ж, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 72 сағат, №0388789;  
2. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту, Қызылорда 03-13.04.2023ж, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 72 сағат, №0590634;
4. **Досжанова Эльвира Мадиековна**, 1.Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау,02-08.12.2021ж, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 36сағат, №0509365;  
2. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту, Қызылорда 16-26.05.2022ж, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 72 сағат, №0513628;
5. **Қошанова Тұрсын Сәбитқызы**, Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту, Қызылорда 03-13.10.2022ж, "Өрлеу" БАҰО АҚ, 72 сағат, №0589261.



2021-2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар бала анықталмады.

### 1.3 Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәлімет

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 26-бабының негізінде оқу жылы басында 4-5 жасар бала 25 болды, 13 қыркүйектен бастап қосымша топ ашылып, 3 жасар 20 бала қосылды. Оқу жылын 2 топта 45 бала аяқтады. Ересек «Еркемай» тобында 5 жасар 6 бала, оның ұлы-3, қызы-3; 4 жасар 19 бала, оның ұлы-8, қызы-11; ортаңғы «Балбөбек» тобында 4 жасар-3 бала, оның ұлы-1, қызы-2; 3 жасар-17 бала, ұлы-6, қызы-11 тәрбиеленуші 2 топта тәрбиеленді.

2022-2023 оқу жылында «Еркемай» ересек тобында барлығы 25 бала, оның 5 жасары-4 бала, (ұлы-2, қызы-2); 4 жасар-18 бала (ұлы-6, қызы-12); 3 жасары-3 бала (ұлы-1, қызы-2). Ортаңғы «Балбөбек» тобында барлығы 20 бала, оның 4 жасары-1, ұлы-1; 3 жасары-19, ұлы-11, қызы-8. Барлығы 45 тәрбиеленуші қамтылды.

2023-2024 оқу жылында «Еркемай» ересек тобында барлығы 25 бала, оның 5 жасары-3 бала, (ұлы-2, қызы-1); 4 жасар-22 бала, (ұлы-9, қызы-13). Ортаңғы «Балбөбек» тобында барлығы 20 бала, оның 4 жасары-4, ұлы-1, қызы-3; 3 жасары-16, ұлы-5, қызы-11. Барлығы 45 тәрбиеленуші қамтылды.

**Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәлімет:** Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы №KZ21RVK00011167 хабарлама

**Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау**

Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру бойынша білім беру ұйымына

2021-2022 оқу жылында 3-5 жасар, 45 бала /2 топ/,

2022-2023 оқу жылында 3-5 жасар, 45 бала /2 топ/,

2023-2024 оқу жылында 3-5 жасар, 43 бала /2 топ/ қабылданды.

Оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілер туралы мәлімет 1-қосымшада берілген.

Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нәтижелерін бағдарламасын меңгеру мерзімі-1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.

Тәрбиеленушіні МАДға қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын "Денсаулық"-Физикалық қасиеттерді дамыту, "Коммуникация"/

Коммуникативтік дағдыларды дамыту, "Таным" /Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, "Шығармашылық"/Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, "Әлеумет"/Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру білім беру салалары/бағыттары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады.

Шағын орталықта денсаулық сақтау, физикалық қасиеттерді дамыту дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп, саналы түрде ойын ережесін



сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтау тәсілдерін, күн тәртібін сақтауды үйренеді.

Коммуникативтік-тілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: сөзсіз тілдесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таныс сөздердің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс, мәнерлеп айтуды, жіктеуді, дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын, заттардың белгілері мен сапаларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып, сурет бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды, түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, ойында сөз және өлең ұйқастарын құрастыруға, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылар: адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланылатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы, қаршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді, жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық объектілердің қарапайым үлгілерін жасауды, болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктер ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтіп-баптауды, күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістіктік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоя білуді, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді, регистр дыбысын ажырата алуға балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде минорлы және мажорлы дыбысталуды қабылдап, жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, қарастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңыздылығын, өнердің басқа түрлерінің түп мәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада Өзара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау қағидаларын меңгереді.



**Оқу жылының уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:**

**2021–2022 оқу жылы.** Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (бұдан әрі Стандарт); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі Үлгілік оқу жоспарлары); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі Үлгілік бағдарлама) сәйкес жүзеге асады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін мынадай кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1) 1қыркүйек пен 31мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі;

2) 1маусым мен 1маусым мен 31тамыз аралығында жазғы сауықтыру кезеңі;

3) мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан босату жыл сайын 1тамызға дейін дейін жүзеге асырылады.

4) тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31тамыз аралығында жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылында–36 апта, 5күн болды.

**2022-2023 оқу жылы,** Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін: 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына; 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы); 5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

2022-2023 оқу жылында–38 апта, 4күн болды.



2023-2024 оқу жылы;

1) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 1-қосымшасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) [15]; 2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) [2]; 3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді) (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары) [3]; 4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) [4]; 5) Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында–39 апта, 1 күн болды.



#### 1.4 Оқу-әдістемелік жұмыс

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшем шарттар**

**Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі,**

2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспарларымен ұйымдастырылған оқу қызметінде келесі нормативтік-құқықтық құжаттар негізге алына отырып құрылды.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» /өзгерту күні 12.05.2020/ бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметі аптадағы нормативтік 1 ставка жүктемесі бойынша аптасына Ересек тобы 12 сағат, +2 вариативтік бөлік, Ортаңғы тобы 11 сағат, +1 вариативтік бөлік қамтылды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыруда вариативті компонент анықтауда балалардың қызығушылықтары мен ата-аналардың тілектерін ескеріп отырып, балалардың танымдық, зерттеу, зияткерлік дамуын, оардың қамтамасыз ету, тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру, ұлттық және жалпы адами этикалық және мәдени құндылықтарға баулу мақсатында Ересек тобында «Шебер қолдар» 1 сағат, «Ертегі елінде» 1 сағат, Ортаңғы тобында «Ертегі елінде» 1 сағат алынды. ҰОҚ кестесіне енгізілді.**

**-2022-2023 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);**

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) бұдан әрі – (Үлгілік оқу бағдарламасы)



Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту бағыттары бойынша оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі бойынша, Ересек және ортаңғы тобында аптасына «Физикалық қасиеттерді дамыту» (дене шынықтыру- аптасына 3сағ(күн сайын); «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»(сөйлеуді дамыту-күн сайын, көркем әдебиет-күн сайын, сауат ашу негіздері-күн сайын, қазақ тілі-аптасына, 1сағ (күн сайын); «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» математика негіздері - (күн сайын);

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» (қоршаған ортамен таныстыру-(күн сайын); «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бағыттарында (сурет салу-(күн сайын); ,мүсіндеу-(күн сайын); жапсыру-(күн сайын); , құрастыру-(күн сайын); музыка-аптасына 2сағ(күн сайын); қамтылды.

**2023-2024 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінде** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» /өзгерту күні 09.09.2022/ бұйрығының 3- қосымшасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі бойынша аптасына бойынша Ересек және ортаңғы тобында аптасына «Физикалық қасиеттерді дамыту» (дене шынықтыру- аптасына 3сағ(күн сайын); «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»(сөйлеуді дамыту-күн сайын, көркем әдебиет-күн сайын, сауат ашу негіздері-күн сайын, қазақ тілі-аптасына, 1сағ (күн сайын); «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» математика негіздері - (күн сайын);

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» (қоршаған ортамен таныстыру-(күн сайын); «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бағыттарында (сурет салу-(күн сайын); ,мүсіндеу-(күн сайын); жапсыру-(күн сайын); , құрастыру-(күн сайын); музыка-аптасына 2сағ(күн сайын); қамтылды.

#### **2021-2022 оқу жылы;**

ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауда Кенбаева Сабира еңбегінің арқасында тәрбиеленушілерді жоғары нәтиже көрсетіп, балаларды білімге, ғылымға деген құштарлықтарын арттыра түскені үшін Дипломмен марапатталды.

ПОНИ(Пайымда!Ойла!Нәтижеле!Игер!)Халықаралықбайқауда Сариева Гульмира қажырлы еңбегінің арқасында оқушыларды жоғары нәтиже көрсетіп, балаларды білімге, ғылымға деген құштарлықтарын арттыра түскені үшін Дипломмен марапатталды.

ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле!Игер!) Халықаралық байқауда Ахметова Базархан еңбегінің арқасында оқушыларды жоғары нәтиже көрсетіп, балаларды білімге, ғылымға деген құштарлықтарын арттыра түскені үшін Дипломмен марапатталды.

ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле!Игер!) Халықаралық байқауда Сайдова Наргиз еңбегінің арқасында оқушыларды жоғары нәтиже көрсетіп, балаларды білімге, ғылымға деген құштарлықтарын арттыра түскені үшін Дипломмен марапатталды.



ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле!Игер!) Халықаралық байқауда Досжанова Эльвира еңбегінің арқасында оқушыларды жоғары нәтиже көрсетіп, балаларды білімге, ғылымға деген құштарлықтарын арттыра түскені үшін Дипломмен марапатталды.

Досжанова Эльвира Білім беру қызметкерлеріне арналған республикалық сайт Мектепке дейінгі және жалпы білім беретін мекемелермелернің тәрбиешілері арасында ІІ Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқанын растайды. Сертификат №112647725,

#### **2022-2023 оқу жылында.**

Мектеп мұғалімдері мен оқушылары арасында өткізілген «Екі жұлдыз» өнер сайысында ерекше өнер көрсетіп жүлделі орын алғандары үшін Қауынбаева Жанна, тәрбиеленуші Жазықбаева Әмина марапатталды.

#### **2023-2024оқу жылында**

Ахметова Базархан «Үйшік» ертегісін сахналап, тәрбиеленушілер қойылым қойды.

<https://www.facebook.com/share/p/GsqUSK7pFAxzSDLt/?mibextid=oFDknk>

Ұлыстың Ұлы күні-Наурыз мерекесіне орай,шағын орталық ұжымына «Алғыс Хат» Қызылөзек ауылдық округі әкімінің аппаратынан.



**«Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларына №10-қосымша**

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үлгілік күн тәртібі**

Күн тәртібі: Балаларды қабылдау және ата-аналармен әңгімелесу 08.00-08.30  
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45; Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00; Таңғы ас 09.00-09.30 Ойын іс әрекетке дайындық 09.30-09.45; Ойын іс әрекеттер 09.45-10.30; Серуенге дайындық 10.30-10.40; Серуен 10.40-12.20; Серуеннен оралу 12.20-12.30; Түскі ас 12.30-13.00;  
Күндізгі Ұйқы 13.00-15.10; Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40; Бесін ас 15.40-16.00; Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15; Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30; Серуенге дайындық 16.30-16.50; Серуен 16.50-18.00; Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30; деп белгіленіп, бекітілген.  
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» бұйрығының 3-тарауын басшылыққа ала отырып, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минуттан құрылып, мектеп директорымен бекітілген. Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс-әрекеті негізінде жүргізілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

**2022-2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» бұйрығы негізінде тобында тәрбиелеумен оқыту процесі келесі бес дағды бойынша : Физикалық қасиеттерді дамыту; Коммуникативтік дағдыларды дамыту; Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағытта жүргізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығының 3-қосымшасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 15-20 минут болып алынып, кестесі құрылып, бекітілген.

**«Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларына №10-қосымша**

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үлгілік күн тәртібі**

Күн тәртібі: Балаларды қабылдау және ата-аналармен әңгімелесу 08.00-08.30  
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45; Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00; Таңғы ас 09.00-09.30 Ойын іс әрекетке дайындық 09.30-09.45; Ойын іс әрекеттер 09.45-10.30; Серуенге дайындық 10.30-10.40; Серуен 10.40-12.20; Серуеннен оралу 12.20-12.30; Түскі ас 12.30-13.00;  
Күндізгі Ұйқы 13.00-15.10; Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40; Бесін ас 15.40-16.00; Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15; Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30; Серуенге дайындық 16.30-16.50; Серуен 16.50-18.00; Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30; деп белгіленіп, бекітілген.



### 1.5 Оқу-материалдық активтер

#### Жиһаз және жабдықтар мен қамтылу туралы ақпарат

Шағын орталық топтары 1-қабатта орналасқан, 2 топта 2 жатын, 2 ойын бөлмесі, 1 үлкен дәліз, көлемі 224 м<sup>2</sup>, Ересек тобының арнайы оқу бөлмесі 30,9 м<sup>2</sup>, жатын бөлмесі 48,0 м<sup>2</sup> құрайды. Ортаңғы тобының арнайы оқу бөлмесі 46,2 м<sup>2</sup>, жатын бөлмесі 43,8 м<sup>2</sup>. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» бұйрығының негізінде балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету, тәрбиеленушілердің күн тәртібіндегі әрекеттерін (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау т.б.) (мозайкалар, құрастырғыштар, т.б.) ұйымдастыру мақсатында "Денсаулық" - Физикалық қасиеттерді дамыту, "Коммуникация" - Коммуникативтік дағдыларды дамыту, "Таным" - Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, "Шығармашылық" - Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, "Әлеумет" - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру - бес білім саласын/бағытын қамтитын оқу және ойын материалдары бар. Атап айтқанда, қуыршақ театрының жиынытығы-5, көлік жиынтығы-1, жануарлар-құстар жиынтығы-1, туған өлке, ауыл шаруашылығы, спорт, дұрыс тамақтану, салауатты өмір салты туралы иллюстрациялы суреттер альбомы-1-еуден, сюжетті суреттер-8, көкөністер мен жемістер муляжы-1, дидактикалық ойындар-5, ірі бөлшектері бар конструктор-1, үлестірмелі геометриялық пішіндер-1, сандар кассасы-1, санау материалы-1, санау таяқшалары-1, цифер блаты бар сағат-1, бейнелеу өнеріне, жапсыруға, бұйымдар жасауға арналған материалдар, боямақтар -47, өсімдіктерді күтуге арналған құралдар-2, бөлме өсімдіктері-20, ұлттық ойындар мен қимылды ойындарға арналған жабдық-1/1, тақта-1, магнитті тақта-1, балалардың дербес әрекетіне арналған үстел-26, балалар орындығы-50, балалардың жұмыстарына арналған стенд-2, интернетке қолжетімді ноутбук-1, интерактивті панель-1, көрнекіліктер, дидактикалық материалдар қойылған шкаф-(2 комп), қосымша жабдықтар мен құралдар сақтайтын шкаф-4, тәрбиеленушілердің киімін, жеке заттарын қоятын шкаф-10, қол жуатын раковиналар-4 бар.

Мектеп ғимараты медициналық кабинеттермен қамтамасыз етілген.. Мектеп ғимаратында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаға кедергісіз орта құру және білім алушылардың білім беру ұйымына физикалық қол жетімділігін қамтамасыз ету мақсатында пандус, қабылдау орны, жабдықталған кабинет, жалпы аумақтар (дәретхана, асхана, раковина) бар.



## 1.6 Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

### Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде шағын орталық топ тәрбиеленушілері қажетті оқулықтармен қамтамасыз етілді.

**№39 «Қызылөзек» орта мектебі, 2021-2022-2023 оқу жылында мектеп кітапханасында шағын орталық топ тәрбиеленушілері үшін келесі:**

№	Оқу - әдістемелік кешеннің атауы	Шағын орталық	
		Экземпл яр саны	Оның ішінде қазақ тілінде
1	"Bal- bala" Қ.Н Болманов "Боямақ" жұмыс дәптері	47	47
2	Қуырмаш . С.К. Раева Алматы кітап 2014	1	1
3	Бейнелеу өнері, Мүсіндеу. Алматы кітап бастамасы. Аубакирова Р.Ж		
4	Аппликация. Үлестірмелі материалдар. "Алматы кітап". Шумаева Т.В, Омарбекова Ф.К	1	1
5	Мүсіндеу. (Үлестірмелі материалдар.) Алматы кітап		
6	Тіл дамыту. "Арман--ПВ" Ж.Қ.Рахымбаева, Ә.А. Мұратханова	2/2	2/2
7	Боямақ. Бұталар. "Гүлістан ЖШС" Құлжабаева		
8	Тіл дамыту, көркем әдебиет ДМО. "Арман-ПВ". Г.Д . Абдрахимова	1/1	1/1
9	Қоршаған ортамен таныстыру. (Әдістемелік құрал). "Арман-ПВ" Ж.Р. Саятова, А.Т.Қазыбаева, Ж.Қ. Рахымбаева	2/2	2/2
10	Экология негіздері (Әдістемелік құрал) "Арман-ПВ". Ж.Р. Саятова, А.Т.Қазыбаева, Ж.Қ. Рахымбаева	2/2	2/2
11	Қазақ тілі (Әдістемелік) "Арман- ПВ. Е.Ш.Өміртаева	1/1	1/1
12	Құрастыру. (Үлестірмелі материалдар.) "Алматы кітап". Шумаева Т.В, Омарбекова Ф.К	1	1
13	Торғай мен Тышқан. "Foliant" баспасы. Ертегілер елінде	1	1
14	Үш аю. "Foliant" баспасы. Ертегілер елінде	1	1
15	Бала мен қарлығаш. "Foliant" баспасы. Ертегілер елінде	1	1
16	Анасын іздеп тап. (Үй жануарлары)	1	1
17	Анасын іздеп тап. (Жабайы жануарлары)	1	1
18	Құрастыру (Үлестірмелі материалдар.). "Алматыкітап" Жұмабекова.Ф.Н. Ойшыбаева.А.А	1	1
19	Қоршаған ортамен таныстыру. Экология негіздері. (Үлестірмелі материалдар.). "Алматыкітап". Игнотенка Г.В. Ильясова Д.М	1	1
20	Сурет салу (Үлестірмелі материалдар.). "Алматыкітап". Бияхметова Г.К, Кенжембетова Б.К	1	1
21	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. "Астана 2016". Қ.Р білім және қылым министрлігі	1	1

тәрбиеленушілер 100% қамтамасыз етілді



2021-2022 оқу жылына жасалған аралық мониторинг қорытындысы

Топтар	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
ортаңғы	20	6/12%	10/50%	9/45%
ересек	25	0/0%	20/80%	5/20%

2022-2023 оқу жылына жасалған қорытынды мониторинг қорытындысы

Топтар	Баласаны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
ортаңғы	20	9/45%	6/30%	5/25%
ересек	25	11/44%	9/36%	5/20%

2023-2024 оқу жылына жасалған мониторинг қорытындысы

Топтар	Баласаны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
ортаңғы	20	10/50%	9/45%	1/5%
ересек	25	4/16%	9/36%	12/48%

**2021-2022 оқу жылында** баланың біліктері мен дағдылары дамуының /оқу жылының басында 45, соңында 45 бала/ бастапқы бақылау нәтижелері I деңгей-12% аралық нәтижеде II деңгей 130%; қорытынды нәтиже III деңгей 65%-ды көрсетіп, өсу динамикасы анықталды.

**2022-2023 оқу жылында** баланың біліктері мен дағдылары дамуының /оқу жылының басында 45 бала қорытынды бақылау нәтижелері I деңгей-89%; II деңгей 66%; қорытынды нәтиже III деңгей 45%-ды көрсетіп, өсу динамикасы анықталды.

**2023-2024 оқу жылында** баланың біліктері мен дағдылары дамуының /оқу жылының басында 45 бала қорытынды бақылау нәтижелері I деңгей-66%; II деңгей 81%; қорытынды нәтиже III деңгей 53%-ды көрсетіп, өсу динамикасы анықталды.

Білім беру ұйымында оқыту нәтижелерін (біліктері мен дағдылардың диагностикасы) бағалау уақытында жүргізілді.



**1.7 Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды)**

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге жету деңгейін анықтайтын мониторинг жасалып, баланың жеке даму картасы әзірленген. Циклограмма ұзақ мерзімді жоспар бойынша педагогтарда жасалып бекітілген. Ұзақ мерзімді жоспарда өтпелі тақырыптар көрсетіліп, білім беру жүзеге асырылған, циклограммада көрсетілген. Балалар тізбедегі біліктер мен дағдыларды игергендігі мониторинг барысында айқындалған.

Бағалау кезеңінде тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуына мониторингілеу жұмыстары уақытын сақтай отырып, жасалған. Мониторинг арқылы баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасы анықталып, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік бере алды. Мониторинг нәтижелерін алу балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды. Бақылау парағы бес білім саласы/бағыты бойынша жасалды. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша деңгейі көрсетілді.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізіліп, іс қағаздары жинақталды. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендері туралы жазылған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласын ұйымдастырылған оқу қызметі/ ойын іс-әрекеті арқылы білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игере алды. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингтеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге қол жеткізілгендігі алғандығы көрінеді. Балалар белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолдану деңгейлерін игерген.

**2021-2022 оқу жылы**

	№	дағдылар тізбесі	Ортаңғы, ересек тобы(3 жастан бастап)	
			Топ/баласаны	Дағдыларды игерген балалар саны
	1	Денсаулық сақтау дағдылары	2/45	100%
	2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	2/45	100%
	3	Танымдық дағдылар	2/45	100%
	4	Шығармашылық дағдылар	2/45	100%
	5	Әлеуметтік дағдылар	2/45	100%



**2022-2023 оқу жылы**

№	дағдылар тізбесі	Ортаңғы, ересек тобы (3жастан бастап)	
		Топ/баласаны	Дағдыларды игерген бала саны%
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	2/45	100%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	2/45	100%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	2/45	100%
4	Балалардың шығармашылық дағды-ларын, зерттеу іс-Әрекетін дамыту	2/45	100%
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	2/45	100%

**2023-2024 оқу жылы**

р/с	дағдылар тізбесі	Ортаңғы, ересек тобы (3жастан бастап)	
		Топ/баласаны	Дағдыларды игерген бала саны%
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	2/43	100%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	2/43	100%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	2/43	100%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-Әрекетін дамыту	2/43	100%
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	2/43	100%

Оқу жылы барысында екі топ балалары физикалық қасиеттерді дамыту бағыты бойынша; сапта жүруді, ұлттық ойындарды ойнауды, баяу жүгіруді, гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйренді.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағыты бойынша сөздерге дыбыстық талдау жасауды; сөйлегенде зат есім, сын есім, сан есім, үстеу сөздерді қолдануды; сұрақтарға қысқаша және толық жауап беруді; сюжетті суреттер, әңгіме, ертегілерді баяндауды; өлең-тақпақтарды мәнерлеп айтуды; қойылымдарда рөлдерді сомдауды; алған әсерлерімен бөлісуді; дауысты, дауыссыз дыбыс түрлерін ажыратуды; түрлі сызықтарды салып, жай сөйлем құрастыруды; жазу парағын бағдарлай білуді; диалог құруды; заттарды сипаттауды үйренді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бағыты бойынша 10-ға дейін тура, кері санауды; заттарды түсі, пішіні, қолданылуы бойынша салыстыруды; қағаз бетін бағдарлап, түрлі сызықтар сызуды; геометриялық пішінді ажыратуды; апта күндері, айларды ретімен айтуды үйренді.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бағыты бойынша бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, түстерді қолдануды; қазақ оюларының элементтерін салуды, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді; сюжеттік суреттерді салуды; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын,

Зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді; оларды ою-өрнектермен және қосымша



заттармен безендіруді; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды; қайшы мен желімді дұрыс қолдануды; сюжеттік композициялар жасауды; оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды; жұмысты бірге келісіп орындауды; дайын құрылыспен ойнауды; әндердің жанрын ажыратып, орындауды үйренді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша туыстық байланыстарды ажыратуды; үлкендерді сыйлауды; кішіге қамқорлық танытуды; арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді. Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды; табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінді.

Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімі: сыныпта тыңдалым жақсы; әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие; әр бала өзінің білетінін айта алатын деңгейін көрсетті. Осы білім салалары бойынша ересек және ортаңғы тобының көрсеткіштері жақсы деңгейде екені анықталды.

### **1.8 Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы**

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау**

2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымында жүргізілген тәрбиелеу-білім беру процесі жетістіктерінің мониторинг деректерінің сәйкестігін айқындау үшін шағын орталық ата-аналарынан (заңды өкілдерге) сауалнама алынды. Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын тәрбиеленушілер контингентінің тізімдік құрамы 43 баланы құрады. Тиісінше, 43 ата-аналар (заңды өкілдер) сауалнамаға тартылды. Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын сауалнамаға қатысқан ата-аналар (заңды өкілдер) 43/93%-дықұрады. Ата-аналардан (заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, «Сіздің балаңыз бала бақшаға қуана барады» сұрағына-«толық келісемін»-98%, «келісемін»-1%, «келіспеймін»-1%-ды; «Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар» сұрағына-«толық келісемін»-97%, «келісемін»-1%, «толық келіспеймін»-2%-ды; «Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз» сұрағына-«толық келісемін»-100%-ды; «Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші) қызметіне қанағаттанасыз» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Тәрбиешілер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба?» сұрағына-«толық келісемін» 98%, «келісемін» 2 %-ды; «Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектептегі МАД ға



дайындауға ықпал етеді» сұрағына-«толық келісемін» 98%, «келісемін» 2%- ды; «Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген»сұрағына-«толықкелісемін»96%,«келісемін» 4%-ды; «Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз»сұрағына-«толық келісемін» 98%, «келісемін»1%, «келіспеймін» 1%-ды; «Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары медицина қызметкері, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі» сұрағына-«толық келісемін» 99%, «келісемін» 1%-ды;«Сіз шағын орталық жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз» сұрағына-«толық келісемін» 98%, «келісемін» 2%ды; «Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?» сұрағына-«толық келісемін» 0%,«келісемін»5%,«келіспеймін» 95%ды; «Егер жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз» сұрағына-«шағымым жоқ» 96%, «шағымым бар» 4%-ды көрсетті. Балаларға жасалған қолайлы ортаның мұғаліммен қарым-қатынасын, оның дамуына қосып жатқан білім беру ұйымының жұмысын бағалауға берілген сауалнаманың жалпы қорытындысы бойынша респонденттердің 99%-ы толық келісемін және «келісемін»,1%-ы«келіспеймін»деп жауап берген.

Сауалнама нәтижелері шағын орталықтағы балалардың ата- аналары оқыту нәтижелеріне, балалардың игерген білім, білік, дағдыларына қанағаттанатынын көрсетіп отыр.

**Педагогтерден алынған сауалнама қорытындысы** бойынша барлығы 4тәрбиеші, 1 ән жетекші түгел қатысып, келесі жауаптарды берді. «Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді» сұрағына-«толық келісемін» 80%, «келісемін» 20%ды; «Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған» сұрағына-«толық келісемін»100%-ды; «Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Педагогтер эмоционалды-психологиялық қолдау алады» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған» сұрағына-«толық келісемін» 100%- ды; «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Әкімшіліктің жұмыс стилі тәрбиешілердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді» сұрағына-«толық келісемін»100%-ды; «Тәрбиеленушілер, ата-аналар, тәрбиешілердің арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді



жұмыс жүргізілуде» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Әріптестер мейірімді және әркашан көмектесуге дайын» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды; «Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды» сұрағына-«толық келісемін» 0%-ды; сұрағына-«толық келіспеймін» 100%-ды; «Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз» сұрағына-«шағын жоқ» 100%-ды көрсетті. Сауалнама қорытындысы бойынша ұжымдағы жағымды психологиялық ахуал, ата-аналармен, оқушылармен, ұжымдастармен қарым-қатынас этикасын сақтау, мектеп әкімшілігінің жұмыс стилінің мұғалімнің дамуына ықпал етуі педагогтерді 100% қанағаттандыратыны белгілі болды.

Білім беру ұйымдарының қызметін бағалау өлшем шарттарының 1-қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларының іске асырылуы **жақсы** деп бағаланды.

#### 1.9 Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

- Тәрбиешілердің біліктілік санатын иелену және көтеру көрсеткішін жоғарылату;
- Шағын орталық тәрбиеленушілері мен педагогтерінің білім беру стандартына сәйкес толық оқу-әдістемелік кешенімен /оқулық-дәптер, қажетті жабдықтар, әдістемелік құралдар/ қамтамасыз етілуі;
- Ересек және ортаңғы топ оқу бөлмесінің материалдық-техникалық және жабдықтармен жарақтандырылуын жақсарту.



Мектеп директоры

Ж Байжанов