

Әдістемелік ұсынымдар қосымша 1

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

1.1 Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің № 39 «Қызылөзек» орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қызылорда қаласы, Қараөзек ауылы, Е.Дауітбаев №2 мекен-жайында орналасқан. Занды тұлғаның байланыс деректері:

Мектеп байланыс телефоны: 21-73-70

электронды пошта: mektep39@mail.ru

Байжанов Жасулан Махмұтович, мектеп директоры

Байланыс телефон: 87770671423

"Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қызылорда облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесінен,

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама бойынша белгілі бір іс-қимылды жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлайды.

Хабарламаның тіркелген кіріс нөмірі: KZ07RVK00060016.

1.2 Кадрлық құрамға талдау.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білім бар педагогтер туралы мәлімет.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында 3-педагог мұғалім жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылының қыркүйек айында әзірленген тарификациялық тізімінде педагог қызметкерлер -3.Педагогикалық білімі бар педагогтар -2,

Рахметова Қаракөз Асарбековна 19.08.1983 ж. Білімі арнаулы орта. 16 жыл.

Мамандығы: бастауыш класта оқыту. М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжін 2004 жылы бітірген. Бастауыш класта оқыту. 26.06.2004 жыл.№315

Кайырбекова Нурила Нурланқызы 19.07.1990ж. Білімі арнаулы орта. 7жыл.10ай.

Мамандығы:Бастауыш сынып мұғалімі.

“Болашақ” Университетінің колледжін 2010 жылы бітірген.Бастауыш сынып мұғалімі.

25.06.2010жыл. №0294614.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында әзірленген тарификациялық тізімінде педагог қызметкерлер -3.Педагогикалық білімі бар педагогтар -2,

Рахметова Қаракөз Асарбековна 19.08.1983 ж. Білімі арнаулы орта. 17 жыл.

Мамандығы: бастауыш класта оқыту. М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжін 2004 жылы бітірген. Бастауыш класта оқыту. 26.06.2004 жыл.№315

Кайырбекова Нурила Нурланқызы 19.07.1990ж. Білімі арнаулы орта.

8жыл 10ай.Мамандығы:Бастауыш сынып мұғалімі.

“Болашақ” Университетінің колледжін 2010 жылы бітірген.Бастауыш сынып мұғалімі.

25.06.2010жыл. №0294614

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында әзірленген тарификациялық тізімінде педагог қызметкерлер -3.Педагогикалық білімі бар педагогтар -2,

Рахметова Қаракөз Асарбековна 19.08.1983 ж. Білімі арнаулы орта. 18жы

Мамандығы: бастауыш класта оқыту. М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжін 2004 жылы

Кайырбекова Нурила Нурланқызы 19.07.1990ж. Білімі арнаулы орта .9жыл 10ай.

Мамандығы:Бастауыш сынып мұғалімі.

“Болашақ” Университетінің колледжін 2010 жылы бітірген.Бастауыш сынып мұғалімі.

25.06.2010жыл. №0294614

Есболов Әуезхан Әлиұлы 21.01.1971 ж.Білімі жоғары.Қорқыт ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті. Музыкалық білім мамандығы. 05.03.2005.№0473772.

Нұрділдаев Әбдібек 19.06.1994 ж. Білімі жоғары.Құрманғазы атындағы қазақ ұлттық консерваториясы музыкалық білім беру. 30.06.2020. №1571690. Ән әуез мұғалімі (4 жыл) 2-қосымшада көрсетілген.

МАД-құжаттары — “Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің “№39 “Қызылөзек” орта мектебі” КММ (39mektep.edu.kz)

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет
аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет**

Кемінде 5 жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының растау туралы мәліметтер

Рахметова Қаракөз Асарбековна – 2 санатты модератор, еңбек өтілі 17 жыл.

Кайырбекова Нурила Нурланқызы -2санатты модератор,еңбек өтілі 9жыл 10ай.

Нұрділдаев Әбдібек Мейрамбекұлы-санатсыз мұғалім.4 жыл.

2021-2022 оқу жылында штаттық кесте бойынша 2 мұғалім

Рахметова Қаракөз Асарбековна – 2 санатты модератор, еңбек өтілі 15 жыл

Кайырбекова Нурила Нурланқызы -2санатты модератор, еңбек өтілі 6жыл 10ай

2022-2023 оқу жылында штаттық кесте бойынша 2 мұғалім.Рахметова Қаракөз Асарбековна – 2 санатты модератор, еңбек өтілі 16 жыл

Кайырбекова Нурила Нурланқызы -2санатты модератор, еңбек өтілі 7жыл 10ай

2023-2024 оқу жылында штаттық кесте бойынша 2 мұғалім мектепалды даярлық топтарында тәрбиелеу-білім беру үдерісін жүргізуде.Рахметова Қаракөз Асарбековна – 2 санатты модератор, еңбек өтілі 17 жыл

Кайырбекова Нурила Нурланқызы - 2 санатты модератор, еңбек өтілі 9жыл 10ай.

Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

2020-2021 оқу жылында –Рахметова Қаракөз Асарбековна – «Назарбаев Зияткерлік мектептерді »

ДББҰ Куәлік.Педагогикалық шеберлік орталығы әзірленген балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады. Берілген күні 06.05-21жыл.

Кайырбекова Нурила Нурланқызы-2021 жылы “Тілдерді оқыту орталығы” ұйымдастырған 100 сағаттық “Мемлекеттік тілді деңгейлік оқыту” курсының В2- ортадан жоғары деңгейін бітіргендігін куәлөндіру үшін берілген.

2022-2023 оқу жылында - Рахметова Каракоз

Сертификат.«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ – да жұмыс істеу kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін » тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн – курстарынан өтті. Берілген күні 07.04.2023 жыл. № 193635

2023-2024 оқу жылында Рахметова Каракоз

Сертификат. Мектепалды даярлықтың тәжірбиелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат. Берілген күні 07.03.2024жыл

Сертификат педагогикалық шеберлік. Алматы қаласы Педагогикалық Шеберлікті арттыру орталығының ұйымдастырумен өткізілген онлайн форматта 80 сағаттық «Жана Заманауи тренинг» сабақтан өтіп, біліктілігін арттырғанын растайды.

Берілген күні 25.05.2024 ж №8430

Кайырбекова Нурила Нурланқызы - Сертификат“Мектепалды даярлықтың тәжірбиелік және мазмұндық аспектілері”72 сағат.12.10.2023ж.0699207

Штаттық кесте бойынша Рахметова Қаракөз Асарбековна – 2 санатты модератор, еңбек өтілі 15 жыл

М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжін 2004 жылы бітірген. Бастауыш класта оқыту

Кайырбекова Нурила Нурланқызы 19.07.1990ж. Білімі арнаулы орта . Мамандығы:Бастауыш сынып мұғалімі.

“Болашақ” Университетінің колледжін 2010 жылы бітірген.Бастауыш сынып мұғалімі.

Мониторинг жүргізу бойынша құжаттар мектеп сайтының «Аттестация» бөліміне салынған
МAD-құжаттары — "Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "№39 "Қызылөзек" орта мектебі" KMM (39mektep.edu.kz)

1.3 Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәлімет

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 26-бабының негізінде оқу жылы басында 5-6 жасар 32 бала /оның 19-ы қыз, 13 ер бала қабылданды/ оның ішінде 5 жасар- 26, 6-жасар-6 бала. Қозғалыс болған жоқ. Оқу жылын 2 топта 32 бала аяқтады.

2022-2023 оқу жылында 5-6 жасар 40 бала /оның 23-і қыз, 17 ер бала қабылданды/ оның ішінде 5 жасар-36 ,6-жасар-4 бала. Қозғалыс нәтижесінде «А» тобынан 1 бала /ұл бала, 5 жасар басқа мектепке ауысып кетті.Оқу жылын 2 топта 39 бала аяқтады..

2023-2024 оқу жылында 5-6 жасар барлығы 36 бала /оның 21-ы қыз/ 15 ер бала қабылданды/ оның ішінде 5 жасар- 34.6 жасар-2 бала.

Оқу жылын 2 топта 36 бала аяқтады.

Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәлімет

2021-2022 оқу жылында 5-6 жасар 2 топ/32 бала

(«А» тобы-16 бала «Б» тобы -16 бала

2022-2023 оқу жылында 5-6 жасар 2 топ/40 бала

(«А» тобы-23 бала «Б» тобы – 17 бала

2023-2024 оқу жылында 5-6 жасар 2 топ/36 бала

(«А» тобы-21 бала «Б» тобы – 15 бала

Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәлімет.

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау
Мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру бойынша білім беру ұйымына

2021-2022 оқу жылында 5-6 жасар 32 бала /2 топ/, **2022-2023 оқу жылында** 5-6 жасар 40 бала /2 топ, **2023-2024 оқу жылында** 5-6 жасар 36 бала /2 топ/ қабылданды. Оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілер туралы мәлімет 3- сайтында деректер берілген.қосымшада берілді.

Мектеп сайт

МAD-құжаттары — "Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "№39 "Қызылөзек" орта мектебі" KMM (39mektep.edu.kz)

1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы кітабы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында білім алушыларды оқуға қабылдау, оқушы құрамынан шығару мектеп директорының бұйрықтарымен жүзеге асырылған. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару мерзімінде жүргізілген. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын.

"Денсаулық"-Физикалық қасиеттерді дамыту, "Коммуникация"/Коммуникативтік дағдыларды дамыту, "Таным"/Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, "Шығармашылық"/Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, "Өлеумет"/Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру білім беру салалары/бағыттары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады. Мектепалды даярлық сыныбында денсаулық сақтау, физикалық қасиеттерді дамыту дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп, саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтау тәсілдерін, күн тәртібін сақтауды үйренеді.

Коммуникативтік-тілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: сөзсіз тілдесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таныс сөздердің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс, мәнерлеп айтуды, жіктеуді, дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын, заттардың белгілері мен сапаларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып, сурет бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірізділікпен әңгіме құрастыруды, түрлі оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойdan құрастыруды, ойында сөз және өлең ұйкастарын құрастыруға, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылар: адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланылатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы, қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді, жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық объектілердің қарапайым үлгілерін жасауды, болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтіп-баптауды, күнделікті өмірдің жаңа жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістіктік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоя білуді, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді, регистр дыбысын ажырата алуды, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде минорлы және мажорлы дыбысталуы қабылдап, жанғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жаңа бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, қарастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңыздылығын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді.

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау қағидаларын меңгереді.

1.4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар.

Оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2021 – 2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңдерін айқындау туралы мектепте /31.08.2021 ж/ «Білім туралы» Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына және Білім бөлімінің 2021 жылғы 27 тамыздағы №95-н/к1 бұйрығының негізінде оқу жылының басталуы

2021 жыл 1 қыркүйек, оқу жылының ұзақтығы МАД үшін 33 апта, күзгі каникул - 2021ж. 01-07 қараша қоса алғанда, қысқы каникул - 2021ж. 30 желтоқсан-2022ж. 9 қаңтар қоса алғанда, көктемгі каникул - 2022ж. 19-30 наурыз қоса алғанда, қосымша каникул - 2022ж. 07-13 ақпан қоса алағанда деп белгіленген.

2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңдеріне өзгеріс енгізу туралы мектепте /29.08.2022ж./ «Білім туралы» Заңының 5-бабының 14)

тармақшасына, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына» және Қалалық білім бөлімінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №95н/қ бұйрығының негізінде оқу жылының басталуы – 2022 ж. 1 қыркүйек, оқу жылының ұзақтығы МАД топтарында 34 апта, күзгі каникул – 2022ж. 31 қазан - 6 қараша қоса алғанда, қысқы каникул - 2022ж.

31 желтоқсан-2023ж. 8 қаңтар қоса алғанда, көктемгі каникул -2023ж. 18-26 наурыз қоса алғанда, қосымша каникул -2023ж.06-12 ақпан қоса алғанда деп белгіленген.

2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңдеріне өзгеріс енгізу туралы мектепте /31.08.2023ж./ Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №01-2-15/5174-И санды хатының негізінде оқу жылының басталуы – 2023 ж. 1 қыркүйек, оқу жылының ұзақтығы МАД сыныптарында 33 апта, күзгі каникул - 2023ж. 30 қазан - 5 қараша қоса алғанда, қысқы каникул - 2023ж. 29 желтоқсан - 2023ж. 7 қаңтар қоса алғанда, көктемгі каникул - 2023ж. 21-31 наурыз қоса алғанда, қосымша каникул - 2023ж. 05-11 ақпан қоса алғанда деп белгіленген.

Шығарылған бұйрықтар негізінде мектепалды даярлық топтарында оқу жылының ұзақтығы 2021-2022 оқу жылында – 33 апта, 2022-2023 оқу жылында – 34 апта 1 күн, 2023-2024 оқу жылында – 33 апта 3 күн болды.

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған оқу қызметінде келесі нормативтік-құқықтық құжаттар негізге алына отырып құрылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» /өзгерту күні 12.05.2020/ бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметі аптадағы нормативтік 20 сағаттық жүктемесі бойынша аптасына

«Денсаулық» (дене шынықтыру-2,5сағ /83сағ/, қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0,5сағ /16сағ/),

«Қатынас» (сөйлеуді дамыту-1сағ /33сағ/, көркем әдебиет-1сағ

/33сағ/, сауат ашу негіздері-2сағ /66сағ/, орыс тілі-1сағ /33сағ/), «Таным»

(математика негіздері-1сағ /33сағ/, құрастыру-0,5сағ /17сағ/, жаратылыстану-1сағ

/33сағ/), «Шығармашылық» (сурет салу-1сағ /33сағ/, жапсыру-1сағ /33сағ/, мүсіндеу-1сағ /33сағ/,

музыка-2сағ /66сағ/), «Әлеумет» салалары (өзін-өзі тану- 1сағ /33сағ/, қоршаған ортамен танысу- 0,5сағ /16сағ/) қамтылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру

қызметін жүзеге асыруда вариативті компонентті анықтауда балалардың қызығушылықтары мен ата-аналардың тілектерін ескере отырып, балалардың танымдық, зерттеу, зияткерлік дамуын, оардың қамтамасыз ету, тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру, ұлттық және жалпы адами этикалық және мәдени құндылықтарға баулу мақсатында «Сызырлы математика» 1сағат, «Драма» 1сағат, «Ертегі елінде» 1сағат алынды. ҰОҚ кестесіне енгізілді.

2022-2023 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»

/өзгерту күні 09.09.2022/ бұйрығының 3-қосымшасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік 20 сағаттық жүктемесі бойынша аптасына «Физикалық қасиеттерді дамыту» (дене шынықтыру-3сағ /103сағ/, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» (сөйлеуді дамыту-2сағ /68сағ/, көркем әдебиет-2сағ /69сағ/, сауат ашу негіздері-3сағ /103сағ/, қазақ тілі-2сағ /68сағ/), «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» (математика негіздері-3сағ/102сағ/), «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» (қоршаған ортамен таныстыру-2сағ/68сағ/), «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бағыттарында (сурет салу-0,25сағ /9сағ/, мүсіндеу-0,25сағ /9сағ/, жапсыру- 0,25сағ /8сағ/, құрастыру-0,25сағ /8сағ/, музыка-2сағ /68сағ/) қамтылды.

2023-2024 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»

/өзгерту күні 09.09.2022/ бұйрығының 3-қосымшасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік 20 сағаттық жүктемесі бойынша аптасына «Физикалық қасиеттерді дамыту» (дене шынықтыру-3сағ /100сағ/, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» (сөйлеуді дамыту-2сағ /68сағ/, көркем әдебиет-2сағ /67сағ/, сауат ашу негіздері-3сағ /101сағ/, қазақ тілі-2сағ /67сағ/), «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» (математика негіздері-3сағ /101сағ/), «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» (қоршаған ортамен таныстыру-2сағ /68сағ/),

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бағыттарында (сурет салу-0,25сағ /9сағ/, мүсіндеу-0,25сағ /8сағ/, жапсыру- 0,25сағ /8сағ/, құрастыру-0,25сағ /8сағ/, музыка-2сағ /68сағ/) қамтылды.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізінде ұйымдастырылған, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» /өзгерту күні 12.05.2020/ бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 30 минут болып алынды. Инварианттық компоненттен әр топта «Денсаулық»- 99сағаттан-297сағат, әр топта «Қатынас»-165сағаттан-495сағат, әр топта «Таным»-82,5сағаттан-247,5сағат, әр топта «Шығармашылық»-165сағаттан- 495сағат, әр топта «Әлеумет»-49,5сағаттан-148,5сағат. Вариативті компонентте- әр топта 99 сағаттан-297сағат. Жылдық оқу жүктемесі топта 120сағаттан- 3600сағат орындалды.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»

/өзгерту күні 09.09.2022/ бұйрығының 3-қосымшасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 25 минут болып алынды. Оқу жылының ұзақтығында өзгеріс болуына байланысты «Физикалық қасиеттерді дамыту» топта 103сағаттан-303сағат, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» топта 308сағаттан-924сағат, «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» әр топта 102сағаттан-306сағат, «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» топта 68сағаттан-204сағат «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» топта 102сағаттан-306сағат. Жылдық оқу жүктемесі топта 683 сағаттан-2049сағат орындалды.

2023-2024 оқу жылында «Физикалық қасиеттерді дамыту» топта 100сағаттан-300сағат, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»-303сағаттан- 909сағат, «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»-101сағаттан-303сағат,

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»-68сағаттан-204сағат,

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»- 101сағаттан-303сағат.

Жылдық оқу жүктемесі топта 673сағаттан-2019сағат орындалды.

Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспарлары /перспективалық жоспар, ұйымдастырылған іс- әрекет кестесі, күн тәртібі, циклограмма/ ресми интернет-ресурста орналастырылды. Білім алушылардың бастапқы, аралық, қортынды бақылау нәтижелері жасалып, жиынтық есеп шығарылған. Біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жыпына арналған баланың жеке даму картасы әзірленген. **2021-2022 оқу жылында** мектепалды даярлық тобының "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім саласы бойынша диагностика жүргізілген. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең-кезеңімен жасалған.

Күн тәртібі 1-ауысымда балаларды қабылдау және ата-аналмен әңгімелесу 09.00-09.10; Жаттығу жасау 09.10-09.15; Ойындар 09.15-09.25; Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 09.25-09.30; Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 09.00-09.30

09.00, 09.10-09.40, 09.50-10.20, 10.40-11.10;.

Ұйымдастырылған оқу қызметі арасындағы үзілістер 09.00-09.10, 09.40-09.50, 10.20-10.40;

Серуенге дайындық,

серуен 11.10-11.20, Серуеннен оралу 11.20-11.25,

Балалардың үйге қайтуы 11.25-11.35, деп белгіленіп, бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№604 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»

бұйрығының 3-тарауын басшылыққа ала отырып, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 30 минуттан құрылып, мектеп директорымен бекітілген. Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс-әрекеті негізінде жүргізілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

Күн тәртібі 2-ауысымда балаларды қабылдау және ата-аналмен әңгімелесу 13.30-13.55; Жаттығу жасау 14.00-14.05; Ойындар 14.15-14.25; Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 14.25-14.30; Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 13.30-14.55

13.30-13.55;14.05-14.30;14.40-15.05;15.15-15.40

Ұйымдастырылған оқу қызметі арасындағы үзілістер 13.30-13.40, 13.40-13.50, 14.50-15.10;

Серуенге дайындық,

серуен 15.40-15.45, Серуеннен оралу 15.45-15.50,

Балалардың үйге қайтуы 15.45-15.50, деп белгіленіп, бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№604 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»

бұйрығының 3-тарауын басшылыққа ала отырып, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 30 минуттан құрылып, мектеп директорымен бекітілген. Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс-әрекеті негізінде жүргізілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

2022-2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» бұйрығы негізінде мектепалды даярлық тобында тәрбиелеу мен оқыту процесі келесі бес:

Физикалық қасиеттерді дамыту; Коммуникативтік дағдыларды дамыту; Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағытта жүргізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығының 3-қосымшасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 25 минут болып алынып, кестесі құрылып, бекітілген.

Күн тәртібі 1-ауысымда, 2-ауысымда Балаларды қабылдау және ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.40; Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау т.б.) 08.40-08.50; Жаттығу жасау 08.40-08.45; Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 08.30-08.55; Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер 08.30-08.55, 09.05-09.30, 09.40-10.05, 10.25-10.50;

Серуенге дайындық, серуен 10.50-11.05; Балалардың үйге қайтуы 11.05 - 11.15 деп белгіленіп, бекітілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

МАД-құжаттары — "Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "№39 "Қызылөзек" орта мектебі" КММ (39mektap.edu.kz)

1.5. Оқу-материалдық активтер

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

Мектепалды даярлық тобы 1-кабатта орналасқан. 1-2-ауысымда оқиды. Мектепалды даярлық тобының арнайы оқу бөлмесі 62,6 м². Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту туралы» бұйрығының негізінде балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету, тәрбиеленушілердің күн тәртібіндегі әрекеттерін (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау т.б.) (мозайкалар, құрастырғыштар, т.б.) ұйымдастыру мақсатында "Денсаулық"-Физикалық қасиеттерді дамыту, "Коммуникация" - Коммуникативтік дағдыларды дамыту, "Таным"- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, "Шығармашылық"- Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, "Әлеумет"- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру - бес білім саласын/бағытын қамтитын оқу және ойын материалдары бар. Атап айтқанда жануарлар, құстар жиынтығы-1, сюжетті суреттер-1, кітапшалар, ертегілер-дидактикалық ойындар-1, үлестірмелі геометриялық пішіндер-1, сандар қассасы-1, санау материалы-1, санау таяқшалары-1, шахмат-2, дойбы-2, тоғызқұмалақ-2, бейнелеу өнеріне, жапсыруға, бұйымдар жасауға арналған материалдар, боямақтар -14-тен, өсімдіктерді күтуге арналған құралдар-2, бөлме өсімдіктері-10, ұлттық және қимылды ойындарға арналған жабдық-1/1, мұғалім үстелі-1, орындығы-1, парта-15, тақта-1, магнитті тақта-1, балалардың дербес әрекетіне арналған үстел-2, балалар орындығы-16, балалардың жұмыстарына арналған стенд-1, көрсенікіліктер, дидактикалық материалдар қойылған шкаф-2, қосымша жабдықтар мен құралдар сақтайтын шкаф-2, тәрбиеленушілердің киімін, жеке заттарын қоятын шкаф- 4 бар.

<https://39mektap.edu.kz>

Мектеп ғимараты медициналық кабинеттермен қамтамасыз етілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы

12 қаңтардағы №6 «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаға кедергісіз орта құру және білім алушылардың білім беру ұйымына физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында пандус, шақыру қоңырауы, қабылдау орны, арнайы (дефектолог) жабдықталған кабинет, жалпы аумақтар (дәретхана, асхана, раковина), тактильді жолдар, тактильді индикаторлар, брайль тақтайшалары орнатылған.

1.6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу- әдістемелік кешендердің, оның ішінде, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде бағаланатын кезеңде мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілері қажетті оқулықтармен қамтамасыз етілді. 2021-2022-2023 оқу жылында мектеп кітапханасында мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілері үшін келесі: Сауат ашу негіздері. №1,2 Өліппе-дәптер. Авторы: С.Н.Жиенбаева, З.Муфтибекова Баспасы: Алматыкітап, 2020ж-90д, Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Өліппе-дәптер №1,2+СД (со стикерами) Авторы: Г.Қиялбекова, Г.Құрманғалиева Баспасы: Алматыкітап, 2020ж-90д, Жаратылыстану. Өліппе-дәптер. Авторы: А.Манкеш Баспасы: Алматыкітап, 2020ж-90д, Қоршаған ортамен танысу. Дәптер. Р.Қ.Жүндібаева, А.Т.Қабыланбекова Баспасы: Атамұра 2020ж-90д, Русский язык азбука-тетрадь

№1,2+CD Г.В.Добрынина, Е.В.Криушова, Е.Г.Хочян Алматыкітап баспасы 2020ж- 90д оқулықтар болды және қолданылды. 2023-2024 оқу жылында мектеп кітапханасына жаңадан келесі

Алматыкітап, 2023ж-120д, Математика негіздері. Жұмыс-дәптері №1,2+CD Авторы: Ә.Б.Ақпаса, Л.А.Лебедева Баспасы: Алматыкітап, 2020ж-120д алынды. Жетіспейтін оқулықтарды кітапханашылар басқа мектептерден уақытша қолдануға алып, тәрбиеленушілер 100% қамтамасыз етілді. Қажеттілікке байланысты сұраныс берілген. <https://39mektep.edu.kz> сайтында деректер берілген.

1.7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

Мектепалды даярлық тобы мұғалімдерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген. Мектепалды даярлық тобының күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекеті циклограммада көрсетілген.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;

екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;

үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

2021-2022 оқу жылына жасалған бастапқы мониторинг қорытындысы

Топ	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Мад «А»,	16	4-25%	12- 75%	0
Мад “Б”,	15.	4-15%	11-85%	0

2021-2022 оқу жылына жасалған аралық мониторинг қорытындысы

Топ	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Мад «А»,	16	0	10-62,5%	6-37, % 100%
Мад “Б”	15.	0.	9-74%	6-26% 100%

2021-2022 оқу жылына жасалған қорытынды мониторинг қорытындысы

Топ	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Мад «А»,	16	0	10- 62,5%	6- 37,5% 100%
Мад “Б”	16.	0.	9-75%	7-25% 100%

2022-2023 оқу жылына жасалған бастапқы мониторинг қорытындысы

Топ	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Мад «А»,	23	0	17- 73%	6-29% 100%
Мад “Б”	16.	0.11-75%		5-25%

2022-2023 оқу жылына жасалған аралық мониторинг қорытындысы

Топ	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Мад «А»,	23	0	17- 73,3%	6- 37,5% 100%
Мад “Б”	16.	0.	12-75%	4-25%

2022-2023 оқу жылына жасалған қорытынды мониторинг қорытындысы

2023-2024 оқу жылына жасалған бастапқы мониторинг қорытындысы

2021-2022 оқу жылында Мад “А” баланың біліктері мен дағдылары дамуының /оқу жылының басында 16, соңында 16 бала/ бастапқы бақылау нәтижелері I деңгей-4-25%, II деңгей-12-75%, III деңгей-0. аралық нәтижеде I деңгей-0, II деңгей -10-62,5%III деңгей-6-37,5%; қорытынды нәтиже II деңгей 10-62,5%, III деңгей 6-37,5%-ды көрсетіп, өсу динамикасы анықталды.

Мад “Б” баланың біліктілігі мен дамуының /оқу жылының басында 15,соңында 16 бала /бастапқы бақылау нәтижелері I деңгей-4-15%; II деңгей-11-85%; III-0;аралық нәтижеде I деңгейде-0; II деңгейде-9-74% . III деңгейде 6-26%; қорытынды нәтижеде I деңгейде-0;II деңгейде-9-75%;III деңгейде-7-25%-ті көрсетіп, өсу динамикасы анықталды.

2022-2023 оқу жылында Мад “А”баланың біліктері мен дағдылары дамуының /оқу жылының басында 23, соңында 22 бала/ бастапқы бақылау нәтижелері І деңгей- 0 ІІ деңгей-17-73%, ІІІ деңгей-6-29%; аралық нәтижеде І деңгей-0%, ІІ деңгей 17-73,3% ІІІ деңгей-6-26,7%, қорытынды нәтиже І деңгей-%, ІІ деңгей %, ІІІ деңгей-100%- ды көрсетіп, өсу динамикасы байқалды.

Мад “Б”баланың біліктілігі мен дағдылары дамуына /оқу баланың біліктері мен дағдылары дамуының /оқу жылының басында 16, соңында 17 бала/ бастапқы бақылау нәтижелері І деңгей- 0 ІІ деңгей-11-75%, ІІІ деңгей-5-25%; аралық нәтижеде І деңгей-0%, ІІ деңгей 12-75% ІІІ деңгей-4-25%, қорытынды нәтиже І деңгей-%, ІІ деңгей %, ІІІ деңгей-100%- ды көрсетіп, өсу динамикасы байқалды.

2023-2024 оқу жылында Мад”А”баланың біліктері мен дағдылары дамуының /оқу жылының басында 23, қозғалыстан кейін 21 бала/ бастапқы бақылау нәтижелері І деңгей-%, ІІ деңгей-%, ІІІ деңгей-%; аралық нәтижеде І деңгей-%, ІІ деңгей %,ІІІ деңгей-%; қорытынды нәтиже І деңгей-%, ІІ деңгей %, ІІІ деңгей-100%- ды көрсетіп, өсу динамикасы байқалды.

Мад “Б”баланың біліктері мен дағдылары дамуының /оқу жылының басында 13, қозғалыстан кейін 15 бала/ бастапқы бақылау нәтижелері І деңгей-%, ІІ деңгей-%, ІІІ деңгей-%; аралық нәтижеде І деңгей-%, ІІ деңгей %, ІІІ деңгей-%; қорытынды нәтиже І деңгей-%, ІІ деңгей %, ІІІ деңгей-100%- ды көрсетіп, өсу динамикасы байқалды.

Білім беру ұйымында оқыту нәтижелерін (біліктері мен дағдылардың диагностикасы) бағалау уақытында жүргізілді.

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды.)

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге жету деңгейін анықтайтын мониторинг жасалып, баланың жеке даму картасы әзірленген. Циклограмма ұзақ мерзімді жоспар бойынша педагогтарда жасалып бекітілген. Ұзақ мерзімді жоспарда өтпелі тақырыптар көрсетіліп, білім беру жүзеге асырылған, циклограммада көрсетілген. Балалар тізбегі біліктер мен дағдыларды игергендігі мониторинг барысында айқындалған.

Бағалау кезеңінде мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуына мониторингілеу жұмыстары уақытын сақтай отырып, жасалған. Мониторинг арқылы баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықталып, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік бере алды. Мониторинг нәтижелерін алу балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды. Бақылау парағы бес білім саласы/бағыты бойынша жасалды. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша деңгейі көрсетілді.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізіліп, іс қағаздары жинақталды. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендері туралы жазылған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласын ұйымдастырылған оқу қызметі/ іс-әрекеті арқылы білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игере алды. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелерге қол жеткізе алғандығы көрінеді. Балалар белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолдану деңгейлерін игерген.

2021-2022 оқу жылы

№	дағдылар тізбесі	мектепалды жасы (5 жасстан бастап)	
		Топ/баласы	Дағдыларды игерген баласы%
1	Денсаулық сақтаудағы дағдылары	1/16	100%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	1/16	100%
3	Танымдық дағдылар	1/16	100%
4	Шығармашылық дағдылар	1/16	100%
5	Әлеуметтік дағдылар	1/16	100%

2022-2023 оқу жылы

№	дағдылар тізбесі	мектепалды жасы (5 жасстан бастап)
---	------------------	------------------------------------

		Топ/бала саны	Дағдыларды игерген бала саны%
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1/22	100%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1/22	100%

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1/22	100%
4	Балалардың шығармашылық дағды- ларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	1/22	100%
5	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1/22	100%

2023-2024 оқу жылы

р/с	дағдылар тізбесі	мектеп алды жасы (5 жасстан бастап)	
		Топ/баласы	Дағдыларды игерген баласын %
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1/21	100%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	1/21	100%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1/21	100%
4	Балалардың шығармашылық дағды- ларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	1/21	100%
5	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1/21	100%

Оқу жылы барысында даярлық топ балалары физикалық қасиеттерді дамыту бағыты бойынша; сапта жүруді, ұлттық ойындарды ойнауды, баяу жүгіруді, гигиеналық шараларды, өзіне-өзі қызмет етуді үйренді.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағыты бойынша сөздерге дыбыстық талдау жасауды; сөйлегенде зат есім, сын есім, сан есім, үстеу сөздерді қолдануды; сұрақтарға қысқаша және толық жауап беруді; сюжетті суреттер, әңгіме, ертегілерді баяндауды; өлең-такпақтарды мәнерлеп айтуды; қойылымдарда рөлдерді сомдауды; алған әсерлерімен бөлісуді; дауысты, дауыссыз дыбыс түрлерін ажыратуды; түрлі сызықтарды салып, жай сөйлем құрастыруды; жазу парағын бағдарлай білуді; диалог құруды; заттарды сипаттауды үйренді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бағыты бойынша 10-ға дейін тура, кері санауды; заттарды түсі, пішіні, қолданылуы бойынша салыстыруды; қағаз бетін бағдарлап, түрлі сызықтар сызуды; геометриялық пішінді ажыратуды; апта күндері, айларды ретімен айтуды үйренді.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бағыты бойынша бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, түстерді қолдануды; қазақ оюларының элементтерін салуды, олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді; сюжеттік суреттерді салуды; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді; оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды; қайшы мен желімді дұрыс қолдануды; сюжеттік композициялар жасауды; оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды; жұмысты бірге келісіп орындауды; дайын құрылыспен ойнауды; әндердің жанрын ажыратып, орындауды үйренді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыты бойынша туыстық байланыстарды ажыратуды; үлкендерді сыйлауды; кішіге қамқорлық танытуды;

арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді. Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды; табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды; ненің «дұрыс» немесе

«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінді.

Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімі: сыныпта тыңдалым жақсы; әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие; әр бала өзінің білетінін айта алатын деңгейін көрсетті. Осы білім салалары бойынша мектепалды даярлық тобының көрсеткіштері жақсы деңгейде екені анықталды.

Тәрбиеленушілер мен тәрбиешілердің жетістіктері:

2021-2022 оқу жылында Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонына қатысып Дипломмен Қирабек Раяна, Елубай Ұлдана, Мұханбет

Аяулым, Тұрсынбек, Жалғасбай Зейнеп Мейіржан, Әбжали Нұртас марапатталды.

Диплом- "Мәңгі жаса-жаңғырған ұлы далам!" II Республикалық рухани, -патриоттық байқауына қатысып көркем сөзден Ахметхан Али I дәрежелі лауреат атанды.

Диплом- "Мәңгі жаса-жаңғырған ұлы далам!" II Республикалық рухани, -патриоттық байқауына қатысып көркем сөзден Біләл Еркежан II дәрежелі лауреат атанды.

Диплом- "Мәңгі жаса-жаңғырған ұлы далам!" II Республикалық рухани, -патриоттық байқауына қатысып көркем сөзден Қуанышбек Еркеназ II дәрежелі лауреат атанды.

Диплом- "Мәңгі жаса-жаңғырған ұлы далам!" II Республикалық рухани, -патриоттық байқауына қатысып көркем сөзден Молдабек Инкар II дәрежелі лауреат атанды.

Диплом- "Мәңгі жаса-жаңғырған ұлы далам!" II Республикалық рухани, -патриоттық байқауына қатысып көркем сөзден Нұрлан Жантөре I дәрежелі лауреат атанды.

Сертификат- Нұрлан Жакангер Ыбырай Алтынсаринның 180 жылдығына арналған „ Ұлы даланың дара ұстазы„ атты оқушылар арасындағы республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқаны үшін.

Диплом- " Ustas tilegi" ғылыми-адистемелик орталығы ұйымдастырған "Ким билгиш?" 2 сынып панинен оқушылар арасындағы онлайн блиц-турнирдин женимпазы Маратулы Бейбарыс III- дәрижели.

Диплом- " Ustas tilegi" ғылыми-адистемелик орталығы ұйымдастырған "Ким билгиш?" 2 сынып панинен оқушылар арасындағы онлайн блиц-турнирдин женимпазы Нурлан Жакангер I-дәрижели.

Диплом- " Ustas tilegi" ғылыми-адистемелик орталығы ұйымдастырған "Ким билгиш?" 2 сынып панинен оқушылар арасындағы онлайн блиц-турнирдин женимпазы Айтбай Айтөре II-дәрижели.

Сертификат- " Ustas tilegi" ғылыми-адистемелик орталығы ұйымдастырған оқушылар арасындағы онлайн "Блиц-турнирге " қатысқаны үшін Курметулы Нурислам қатысқаны үшін.

Диплом- I орын Бакыт Рамазан. "Кокжиек" Республикалық билимдилер сайтының ұйымдастыруымен откизилген "Мен Бейбитшиликти таңдаймын" атты оқушылар шығармашылығына арналған сурет байқауына қашықтықтан қатысып, жұмысы уздик деп танылғаны үшін.

Диплом- I орын Бакыт Рамазан. "Кокжиек" Республикалық билимдилер сайтының ұйымдастыруымен откизилген "Қыс қызығы" атты оқушылар шығармашылығына арналған сурет байқауына қашықтықтан қатысып, жұмысы уздик деп танылғаны үшін.

Диплом- II дәрижели лауреат. "Алемди аялаган -Ана!" II Республикалық шығармашылық байқауында ерекше онеримен дараланым, жулдегер атанған Мад"Б" тобы. Номинация "Хореграфиялык онери"

Диплом- III дәрижели лауреат. "Алемди аялаган -Ана!" II Республикалық шығармашылық байқауында ерекше онеримен дараланым, жулдегер атанған Нурлан Жантөре. Номинация "Коркем соз"

Диплом- Нурлан Жакангер. III Республикалық "Мукағали оқулары" байқауында "манерлеп оқу" номинациясы бойынша жулдели I-орынды иеленгени үшін.

Диплом-Исабек Айсултан.ІІІ Республикалық “Мукағали оқулары” байқауында “манерлеп оқу” номинациясы бойынша жүлделі І-орынды иеленгені үшін.

Диплом-Маратулы Бейбарыс.ІІІ Республикалық “Мукағали оқулары” байқауында “манерлеп оқу” номинациясы бойынша жүлделі І-орынды иеленгені үшін.

Диплом-Нуржан Оркен.ІІІ Республикалық “Мукағали оқулары” байқауында “манерлеп оқу” номинациясы бойынша жүлделі І-орынды иеленгені үшін.

Диплом-Айтбай Айтөре.ІІІ Республикалық “Мукағали оқулары” байқауында “манерлеп оқу” номинациясы бойынша жүлделі І-орынды иеленгені үшін.

Диплом-Сабыржан Сауран.ІІІ Республикалық “Мукағали оқулары” байқауында “манерлеп оқу” номинациясы бойынша жүлделі І-орынды иеленгені үшін.

Диплом-Нурахмет Нурхан.ІІІ Республикалық “Мукағали оқулары” байқауында “манерлеп оқу” номинациясы бойынша жүлделі І-орынды иеленгені үшін.

2022-2023 оқу жылында Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер зияткерлік марафонының Дипломымен Нұрғали Аян,Жанболат Біржан,Мырзабаев Күдірет марапатталды.Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай ұйымдастырылған«Мұқағали мұрасы» байқауына қатысып Жанболат Біржан Іорын Дипломмен марапатталды.

2023-2024 оқу жылыBILM.TIME.KZ ұстаздарға арналған әдістемелік орталығының сайты оқушылар арасында Сауат ашу пәнінен ұйымдастырылған олимпиадасының жеңімпазы Асарбек Аруназ І дәрежелі дипломмен марапатталды. №S23/100701

2021-2022-2023-2024 оқу жылында Рахметова Каракоз.

Алғыс-Сизди 16 желтоқсан-Тәуелсіздігіміздің 30 жылдық мерейтоймен шын жүректен құттықтаймын!Изги ниетпен “Nur Otan”партиясы.2021ж.желтоқсан.

Алғыс хат-Сизди 2022-2023 оқу жылын табысты аяқтауыңызбен шын жүректен құттықтаймыз.22.05.2023.,„Алтын білім килти” адистемелік ғылыми орталығы.

Алғыс хат-Сизди елімізде саяси науқандарға белсене қатысып,еліміздің ертен үшін еткен еңбегіңізге және ел тұтқасы-білімді тұлға қалыптастырып , жас ұрпаққа саналы тәрбие мен сапалы білім берудегі ұстаздық қызметіңіз үшін шынайы алғысымды білдіремін.Құрметпен , Қызылорда қаласының әкімі. А.Шаменов.

Кайырбекова Нурида Нурланқызы

Алғыс-Сизди 16 желтоқсан-Тәуелсіздігіміздің 30 жылдық мерейтоймен шын жүректен құттықтаймын!Изги ниетпен “Nur Otan”партиясы.2021ж.желтоқсан.

Алғыс хат-Сизди 2022-2023 оқу жылын табысты аяқтауыңызбен шын жүректен құттықтаймыз.22.05.2023.,„Алтын білім килти” адистемелік ғылыми орталығы.

Алғыс хат-Сизди елімізде саяси науқандарға белсене қатысып,еліміздің ертен үшін еткен еңбегіңізге және ел тұтқасы-білімді тұлға қалыптастырып , жас ұрпаққа саналы тәрбие мен сапалы білім берудегі ұстаздық қызметіңіз үшін шынайы алғысымды білдіремін.Құрметпен , Қызылорда қаласының әкімі. А.Шаменов.

“Ізденіс жолы” Республикалық ғылыми ,ақпараттық - танымдық педагогикалық журналының №107санына Кайырбекова Нурида Нурланқызы материалын жариялап, педагогикалық іс-тәжірибесімен бөлісіп, білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталды. “Мәртебе. KZ” ЖШС-нің директоры- Бас редактор Н. Мұсабек. №0051

Құрмет грамотасы- Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мерекесіне орай педагогикалық еңбек жолында кәсіби шеберлігі мен бай тәжірибесі арқылы білім саласының дамуына және шәкірттеріне ұлағатты тәрбие мен терең білім беруде қосқан үлесі үшін Кайырбекова Нурида Нурланқызы марапатталды. Институт директоры Б. Елеусінов.

Алғыс-Тәуелсіз еліміздің кемел тұлғасын қалыптастыруда жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беруде және білім саласын дамытуға қосқан үлесі үшін Кайырбекова Нурида Нурланқызы марапатталды. Бөлім басшысы Д. Баймурзаева.

Алғыс-Тәуелсіз еліміздің кемел тұлғасын қалыптастыруда жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беруде және білім саласын дамытуға қосқан үлесі үшін Кайырбекова Нурида Нурланқызы марапатталды. Бөлім басшысы Е. Боданов.

Құрмет грамотасы- Жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беріп, жан-жақты тұлға қалыптастырудағы табыстары үшін. Қызылорда облысы Қызылорда қаласы Қараөзек

ауылы №39 “Қызылөзек” орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Кайырбекова Нурила Нурланқызы марапатталды. Республикалық ғылым мен білімді «Тіл, өнер&білім» орталығының директоры №700107450417,

Халықаралық ғылым, педагогика, тіл және өнер академиясының директоры №200140035760 Г. Рахимбаева. №219

Алғыс хат- Құрметті Нурила Нурланқызы! Сізді шұғылалы көктемнің ең алғашқы, әрі шуақты мерекесі-Халықаралық әйелдер мерекесімен шын жүректен құттықтай отырып, өңіріміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына қоғамдық-саяси өмірінің өсіп-өркендеуіне қосып жүрген зор үлесіңіз үшін шынайы алғысымды білдіремін. Құрметпен, Қызылөзек ауылдық округінің әкімі С. Әбдіжаппар.

Құрмет грамотасы- Білім беру саласының дамуына қосқан үлесі мен «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материал жариялағаны үшін Кайырбекова Нурила Нурланқызы марапатталды.«Ұстаз тілегі» республикалық ғылыми әдістемелік орталығының директоры: Джамбулова С. А
№МК-118361

Алғыс хат- «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материал жариялағаны үшін Кайырбекова Нурила Нурланқызы марапатталды.«Ұстаз тілегі» республикалық ғылыми әдістемелік орталығының директоры: Джамбулова С. А
№МА-132016

“Ізденіс жолы” Республикалық ғылыми ,ақпараттық - танымдық педагогикалық журналының №106санына Кайырбекова Нурила Нурланқызы материалын жариялап, педагогикалық іс-тәжірибесімен бөлісіп, білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталды. “Мәртебе. KZ” ЖПС-нің директоры- Бас редактор Н. Мұсабек. №0015

Грамота- Жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беріп жан-жақты тұлға қалыптастырудағы табыстары үшін Кайырбекова Нурила Нурланқызы марапатталды. Бас редактор: Әбдікәрім Б. Б. №1238

Диплом- I дәрежелі III Республикалық «Мұқағали оқулары» байқауына жүлдегер дайындағаны үшін Қызылорда облысы Қызылорда қаласы Қараөзек ауылы №39 “Қызылөзек” орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Кайырбекова Нурила Нурланқызы марапатталды.Директор:Г.Рахимбаева № М—00293

Диплом- «Педагог хабаршысы.kz» Республикалық ғылыми-танымдық, педагогикалық журналының №23санына үздік жұмысын жариялап педагогикалық іс-тәжірибесімен бөлісіп, білім саласына қосқан үлесі үшін Кайырбекова Нурила Нурланқызы марапатталды. Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры Н. А. Жолтаева. №04/004

Сертификат-Қызылорда облысы Қызылорда қаласы Қараөзек ауылы №39 “Қызылөзек” орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Кайырбекова Нурила Нурланқызы «Заманауи білім беруде педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру»тақырыбындағы Республикалық және Халықаралық тамыз конференциясына қатысқаны үшін берілді.Директор-Бас директор: Г.Рахимбаева.ТК- №303

Сертификат- Кайырбекова Нурила Нурланқызының «Ұстаз шапағаты» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2021жылғы қазан айындағы №10(25) санында материалы жарияланғандығын растайды. Бас редактор Әбдікәрім Б. Б. №1357

Диплом-Мерзімді баспасөз басылымы ұйымдастырып отырған шараларға белсенді атсалысып, өзінің кәсіби шеберлігі, тұлғалық ерекшеліктері мен ұйымдасиырушылық қабілетін та отырып «Үздік мақала» көрсеткені үшін Кайырбекова Нурила Нурланқызы марапатталды. Бас редактор Әбдікәрім Б. Б №1040

<https://39mektep.edu.kz> сайтында деректер берілген.

1.8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау 2023-2024 оқу жылы білім беру ұйымында жүргізілген тәрбиелеу-білім беру процесі жетістіктерінің мониторинг деректерінің сәйкестігін айқындау үшін мектепалды топтың ата-аналарынан (занды өкілдерге) сауалнама алынды. Оқыту нәтижелерін бағалауға

жататын тәрбиеленушілер контингентінің тізімдік құрамы 37 баланы құрады. Тиісінше 37 ата-аналар (занды өкілдер) сауалнамаға тартылды. Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын сауалнамаға қатысқан ата-аналар (занды өкілдер) 81/93%-ды құрады. Ата-аналардан (занды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, «Сіздің баланыз мектепалды даярлыққа қуана барады» сұрағына-«толық келісемін»-46%, «келісемін»-49%, «келіспеймін»-0%-ды; «толық келіспеймін»-5%-ды

«Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар» сұрағына-«толық келісемін»-46%, «келісемін»-46%, «келіспеймін»-5%-ды «толық келіспеймін»-2%-ды; «Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз» сұрағына-«толық келісемін»-54%-ды; «Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз» сұрағына-«толық келісемін» 47%-ды; «келісемін»-49%, «келіспеймін»-2%-ды «толық келіспеймін»-2%-ды;

«Тәрбиешілер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды» сұрағына-«толық келісемін» 51%-ды; «келісемін»-44%, «келіспеймін»-5%-ды

«Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?» сұрағына-«толық келісемін» 41%, «келісемін» 56%-ды; «толық келіспеймін»-3%-ды;

«Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді» сұрағына-«толық келісемін» 46%, «келісемін» 54%-ды;

«Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген» сұрағына-«толық келісемін»21%, «келісемін» 64%-ды; «келіспеймін»-10%-ды «толық келіспеймін»-5%-ды;

«Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз» сұрағына-«толық келісемін» 31%, «келісемін» 65%, «келіспеймін» 2%-ды; «толық келіспеймін»-2%-ды

«Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі» сұрағына-«толық келісемін» 23%, «келісемін» 69%-ды; «келіспеймін» 5%-ды; «толық келіспеймін»-3%-ды «Сіз мектепалды даярлық жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз» сұрағына-«толық келісемін» 38%, «келісемін» 59%-ды; «келіспеймін» 3%-ды;

«Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?» сұрағына-«толық келісемін» 18%, «келісемін» 49%, «келіспеймін» 28%-ды; «толық келіспеймін»-5%-ды «Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргініз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергініз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз» сұрағына-«шағымым жоқ» 96%, «шағымым бар» 4%-ды көрсетті. Балаларға жасалған қолайлы ортаның, мұғаліммен қарым-қатынасын, оның дамуына қосып жатқан білім беру ұйымының жұмысын бағалауға берілген сауалнаманың жалпы қорытындысы бойынша респонденттердің 99%-ы толық келісемін және «келісемін», 1%-ы «келіспеймін» деп жауап берген.

Сауалнама нәтижелері мектепалды даярлық тобындағы балалардың ата-аналары оқыту нәтижелеріне, балалардың игерген білім, білік, дағдыларына қанағаттанатынын көрсетіп отыр.

Сауалнама сілтемесі

<https://39mektep.edu.kz/%d1%81%d0%b0%d1%83%d0%b0%d0%bb%d0%bd%d0%b0%d0%bc%d0%b0/> сайтында орналасқан.

Педагогтерден алынған сауалнама қортындысы бойынша барлығы 2 мұғалім қатысып, келесі жауаптарды берді.

«Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді» сұрағына-«толық келісемін» 100%,

«Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды;

«Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады» сұрағына-«толық келісемін» 100%-ды;

«Педагогтер эмоционалды-психологиялық қолдау алады» сұрағына-«толық келісемін» 75%-ды; «келісемін», 25%-ы

«Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған» сұрағына-«толық келісемін» 50%-ды; «келісемін», 50%-ы

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған» сұрағына-«толық келісемін» 75%-ды; «келісемін», 25%-ы

«Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді» сұрағына-«толық келісемін» 75%-ды; «келісемін», 25%-ы

«Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді» сұрағына-«толық келісемін» 50%-ды; «келісемін», 50%-ы

«Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде» сұрағына-«толық келісемін» 75%-ды; «келісемін», 25%-ы

«Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді» сұрағына-«толық келісемін» 50%-ды; «келісемін», 50%-ы

«Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар» сұрағына-«толық келісемін» 50%-ды; «келісемін», 50%-ы

«Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген» сұрағына-«толық келісемін» 75%-ды; «келіспеймін» 25%ды

«Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын» сұрағына-«толық келісемін» 75%-ды; «келіспеймін» 25%ды

«Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды» сұрағына-«толық келісемін» 25%-ды; «келісемін», 75%-ы

«Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған» сұрағына-«толық келісемін» 50%-ды; «келісемін» 50%-ы

«Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады» сұрағына-«толық келісемін» 50%-ды; «келісемін» 25%, «келіспеймін» 25%-ды;

«Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады» сұрағына-«толық келісемін» 50%-ды; «келісемін» 50%-ы

«Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды» сұрағына-«толық келісемін» 75%-ды; «келісемін» 25%,

«Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз» сұрағына-«шағымым жоқ» 100%-ды көрсетті. Сауалнама қортындысы бойынша ұжымдағы жағымды психологиялық ахуал, ата-аналармен, оқушылармен, ұжымдастармен қарым-қатынас этикасын сақтау, мектеп әкімшілігінің жұмыс стилінің мұғалімнің дамуына ықпал етуі педагогтерді 100% қанағаттандыратыны белгілі болды.

<https://39mektep.edu.kz> сайтында деректер берілген. Сауалнама сілтемесі

<https://39mektep.edu.kz/%d1%81%d0%b0%d1%83%d0%b0%d0%bb%d0%bd%d0%b0%d0%bc%d0%b0/> сайтында орналасқан.

Білім беру ұйымдарының қызметін бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларының іске асырылуы у л г і л деп бағаланды.

1.9. Жемшілістер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепалды даярлық топ мұғалімдерінің біліктілік санатын иелену және көтеру көрсеткішін жоғарылату;

Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілері мен педагогтерінің білім беру стандартына сәйкес толық оқу-әдістемелік кешенмен /оқулық-дәптер, қажетті жабдықтар, әдістемелік құралдар/ қамтамасыз етілуі;

1. 10. Қорытынды мен ұсыныстар

Қортындылай келе, мектебіміздегі мектепалды даярлық тобының жұмысы үлгілік оқу қағидаларына сәйкес жасалған. Кадрлар туралы толық ақпарат берілген. Мұғалімдердің мамандықтары педагогикалық білімдері атқартын қызметіне сәйкес келеді. Тиісті бейін бойынша білім жетілдіру курстарынан өткен. Тәрбиеленушілердің контингенті, олардың қозғалысы, ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы мәлімет толық берілген. Тәрбиелеу мен оқыту процесіндегі жоспарлар мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарға, үлгілік оқу бағдарламаларына, үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толық орындалған. Оқу бөлмесі, жиһаздар мен жабдықтар туралы ақпарат жазылған. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларын бақылау нәтижелеріне толық талдау жасалып, мониторинг жүргізілген. Білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама алынып, нәтижелеріне талдау жасалған.

Ұсыныстар:

Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілері мен педагогтерінің толық оқу- әдістемелік кешенмен /оқулық-дәптер, қажетті жабдықтар/ қамтамасыз етілуі;
Мектепалды даярлық тобы мұғалімдерінің білімін жетілдіруге байланысты /мектепке дейінгібілім беру ұйымы мен мектептегі даярлық топтары жұмысының ерекшеліктері айқындалған/ білім жетілдіру курстарының болуы.



Комиссия төрайымы:  Ж. Байжанов

Комиссия мүшелері:  Л. Сарманова

 Қ.Рахметова

 Н.Қайырбекова