

Топ «Ақерке» ересектер тобы
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 -29.12. 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023 ж	Сейсенбі 26. 12.2023 ж	Сәрсенбі 27. 12.2023 ж	Бейсенбі 28. 12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: қысқа мерзімді естуін жаттықтыру. (математика негіздері)	«Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту. Жеке ойын іс-әрекеті (сөйлеуді дамыту)	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. Топтық ойын іс-әрекеті: (қоршаған орта)	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс- әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту. (шығармашылық)	«Қайтала» ойыны Мақсаты: қимыл- қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. (денсаулық)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15				
Таңғы ас	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Денсаулық) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Пошташы» өлеңін оқып беру	«Сөз ойла» ойыны дидактикалық ойын Суретке қарап сөз құра	«Сымсыз телефон» ойыны	«Телефон» тақырыбына сурет салу	«Кім тез?» ойыны
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру

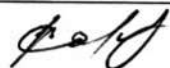
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Біз спортшылармыз». Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру. Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту</p> <p>*Сөйлеуді дамыту Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Почташы Әңгіме -хат жазу Конверт жасау</p>	<p>Музыка Міндеті:Музыканы ырғаққа ілесіп айтуды дағдыландыру. Әннің сипатын,мазмұнын айтуға үйрету. Музыкалы-ырғақты ойын: «ертегідегі пойыз» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, музыканы тыңдауға дағдыландыру.</p> <p>*Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, Шынашақтай бала әңгіме оқу Ойын: «Сөз ойла»</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Білезікті мүсіндеу Ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Балаларды әр жаққа жүтіруге жаттықтыру, мұхияттылық, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндет: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Кім бірінші аққалаға жетеді?» Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру, жылдамдығын арттыруға ықпал жасау</p> <p>Қазақ тілі Міндеті Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.«Қарбалас телефон» ойыны (қатынас) Жапсыру Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ойын: «Сымсыз телефон»</p>	<p>Музыка Міндеті:Музыканы ырғаққа ілесіп айтуды дағдыландыру. Әннің сипатын,мазмұнын айтуға үйрету. Музыкалы-ырғақты ойын: «ертегідегі пойыз» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, музыканы тыңдауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері Міндеті:- Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру Жауап берші» ойыны Мақсаты: ойлауды, заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра және атай білуді дамыту.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларын таныстырып киіз үйдің суретін салу Ойын: «Шаңырақ»</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтырып (1,5 метр қашықтықта) қағып алу Қимылды ойын: " «Қар атысып ойнау» Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептілік, шапшандық, батылдық дағдыларын дамыту.Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Құрастыру Міндеті:«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру: «Әдемі пішіндер» ойыны</p> <p>Қоршаған орта Міндеті:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен</p>
---	--	---	---	---	---

				Мақсаты: Балалардың ептілігін қалыптастыру	қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.. «Теледидар» ойыны
2 – таңғы ас	«Тәбетіміз ашылды,ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 2 Адамдардың қысқы киімін бақылау	Картотека № 2 Бұлтты бақылау	Картотека № 2 Желді бақылау	Картотека№ 2 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 2 Адамдардың қысқы еңбегі
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқу	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)	«Гүл» ертегісі	«Екі дос» ертегісі	«Ай неге жалаңаш»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Балық» қалпы Тыныс алу, ас қорыту мүшелерінің жұмысын арттыру, аяқ бұлшық еттерінің қозғалысын жақсарту, омыртқаны нығайтып, бет - бұлшық еттеріне жақсы әсерін тигізу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Ағаш» қалпы Қан айналымды жақсартып, бойдың өсуіне ықпалын тигізу. Иық буындарына массаж.	"Желаяк" қалпы Гармондарды жаңартып, тепе - теңдікті сақтауға, ішкі ағзаның жиырылуын мен әрленуіне көмектесу. Тізе буындарына массаж	« Гауһартас» қалпы Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамыту, жүрек жұмысын жақсарту.

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет (жіп графикасы)	«Телефон» тақырыбына қол еңбегі	«Кинотеатр» ойыны	«Журналды безендіру» (картоп бастырмасы)	«Әмбебап дүкені» желілі - рөлді
Балалармен жеке жұмыс	Абылай айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	Айдинаға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету	Айкөркем барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Мансурге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	Ұланға жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.	«Біз аңшылармыз» ойыны Мақсаты: қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене шынықтыру жаттығуларына деген қызығушылықты дамыту.	«Қайтала» ойыны Мақсаты: қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	«Екі және үш» ойыны Мақсаты: ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту.	«Мысық пен тышқан» ойыны Мақсаты: ептілік пен жылдам болуға бақылағыштықты дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ертегі оқу беру	Кітаптарды қарау	Бейнелеу.Қалаулары бойынша	Сұхбат беру	Мультфильм көру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қысқы табиғат өзгерістерін бақылату	Баласымен бірлесе отырып қыстағы тірліктер туралы әңгімелесу

Тескерген әдіскер:



Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01- 05.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01. 2024 ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Затты бейнеле» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Топтық ойын іс-әрекеті	«Қауіпті – қауіпті емес» ойыны Мақсаты: балаларда қорғану сезімін дамыту, өміріне қауіп төндіретін, өзінің және өзгелердің денсаулығына зиян келтіретін жағдайларды қауіпсіз жағдайлардан ажырата алу іскерлігін дамыту, өзара көмек көрсете алу сезімдерін тәрбиелеу.	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс-әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа				

	Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Жаңа жылды қай ел қалай қарсы алады	Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте	«Табиғат сыйы» әңгімелесу
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру. Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру Ойын: «Ғажайып қорап ойла» Жапсыру Тақырыбы: «Көмекші құралдар» Міндеті: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	Музыка Математика негіздері Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру Ойын: «Не қайда?» Сурет салу Міндеті: Сюжетті композицияларды салу Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	Дене шынықтыру Құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыру Ойын: «Аққала құрастыру» Қоршаған орта Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты

			ескеру «Біз көргенімізді айтайық ал жасағанымызды көрсетейік» ойын		және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге балу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Картотека № 2: Мұздақты бақылау.	Картотека № 2 Адамдардың қысқы киімін бақылау	Картотека № 2Қырауды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жату (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Пұшайман Федора» оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары			Көзге,бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сұйық және сусымалы заттардың көлемін өлшеу	Тұрмысқа қажетті бұйымдар дүкені	Тоңазытқыштың іші неліктен суық
Балалармен жеке жұмыс			Айдинаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	Абылайға айналасындағы заттардың міндеттерін біледі үйрету	Нұрилага балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа баулу, балалардың көңілдерін көтеру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы			Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қысқы табиғатты тамашалау	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 -12.01. 2024ж


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09. 01.2024ж	Сәрсенбі 10. 01.2024 ж	Бейсенбі 11. 01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: қимыл- қозғалыс белсенділігін дамыту, бұлшық етке түсетін күштен арылту.	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру (сөйлеуді дамыту)	«Қимылдарды ойлап тап» ойыны Мақсаты: адам мінезінің белгілі қасиеттеріне сәйкес келетін қимылдарды анықтау (көркем әдебиет)	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс-әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту. (математика)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Денсаулық)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кім болам?» әңгімелесу	«Көйлекті маған кім берді?»	Әр түрлі мамандық туралы мағлұмат беру	«Кімге не қажет?» ойыны	Мақалды аяқта ойыны

Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыруу:</p> <p>Міндет: 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді балалар».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру. Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>*Сөйлеуді дамыту ««Болашақта кім боласың?» ойын</p> <p>Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), ұғымдарын қалыптастыру(таным)</p> <p>Ойын : « Мен құрылысшы боламын» (құрастыру)</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндет:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Дина Нұрпейісованың, шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ырғақты-қимылды ойын:«Аспаптарды ажырат»</p> <p>Мақсаты: ұлттық аспаптардың аттарын атау.</p> <p>*Көркем әдебиет Он саусақ өлені</p> <p>Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Ойын Сәнді киім үлгілерін көрсету</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Міндет: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Спорттық ойын»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр жаққа жүгіруге жаттықтыру, мұхияттылық, ептілікке тәрбиелеу.Арқанның астымен оларға тимей еңбектеп өтулерін дамыту</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті-Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Смаков Айтшы әжетай Жапсыру</p> <p>Міндеті- Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру</p> <p>Ойын: «Менің сүйікті қалам»</p>	<p>Музыка Міндет:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Дина Нұрпейісованың, шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ырғақты-қимылды ойын:«Аспаптарды ажырат»</p> <p>Мақсаты: ұлттық аспаптардың аттарын атау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті- Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру</p> <p>Ойын:«Жауап берші»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларын таныстырып киіз үйдің суретін салу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндет: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептілік, шапшаңдық, батылдық дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті:Бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру</p> <p>Ойын: « Барлық мамандық қажет»</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Міндеті: - Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар,</p>

		Міндеті: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды әр жаққа жүгіруге жаттықтыру, мұхияттылық, ептілікке тәрбиелеу.		Ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Балалардың ептілігін қалыптастыру	шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. Ойын: « Мен аспазшы боламын»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 2 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Картотека № 2 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 2 Адамдардың қысқы еңбегі	Картотека № 2 Адамдардың қысқы киімін бақылау	Картотека № 2 Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Ай неге жалаңаш» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	«Еңбекпен ел көгерер»ертегісі(Көркем әдебиет)	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)	«Үш тоқымашы» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Ақсақ құлан» ертегісі (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Майтабанғақарсы төсеніштеріменжүру	Ұйқыдан ояту,қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы	Көзге,бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Доп кімде?» ойыны Мақсаты: қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту. (денсаулық) Табиғат бұрышындағы еңбек Тамырланған бөлме гүлдерін отырғызуды үйрету күту оның пайдасын түсіндіру (қоршаған орта)	«Киім дүкені» ойыны шығармашылық) «Мақта» парсы ертегісі (көркем әдебиет)	«Менің ағаларым» өлеңін оқу (көркем әдебиет) «Шаштараз» желілі-рөлді ойыны (шығармашылық)	«Аурухана» желілі-рөлді ойыны Дәрумендер тақырыбына сурет (шығармашылық)	Барлық мамандық қажет (сөйлеуді дамыту) Ескі журналдардан сурет қиып альбомға жапсыру (шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Алижанға барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Абдусамадқа шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету	Айкөркемге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	Айсезімге айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	Алишерге балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу, балалардың көңілдерін көтеру.	«Екі және үш» ойыны Мақсаты: ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту.	«Кім тез?» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту.	«Ақ серек пен көк серек» қимылды ойын Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету.	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ертегі оқып беру «Жеті өнерпаз» ертегісі. Мақсат-міндеттері: ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоцио/ды ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту. (көркем әдебиет)	«Үшінші артық» ойыны Мақсаты: ойлау үрдістерін, нақты жағдайда заттарды белгілері бойынша топтастыра алу білуді дамыту. Топтық ойын іс-әрекеті (таным)	«Жанды бейнелер» ойыны Мақсаты: қозғалыс және қарым-қатынас дағ-рын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіре білу және геометриялық пішіндерді құрастыра білуді дамыту. (әлеуметтік орта)	Би терапиясы «Дене джазы» Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, дене шынықтыру жаттығуларына қызығушылықтарын ояту. (денсаулық)	«Кім есінде көп сақтайды?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қысқы табиғат өзгерістерін бақылату	Баласымен бірлесе отырып қыстағы тірліктер туралы әңгімелесу


Тескерген әдіскер:  Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 -19.01. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024 ж	Сейсенбі 16. 01.2024 ж	Сәрсенбі 17. 01.2024 ж	Бейсенбі 18. 01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау , дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретшілер» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. (шығармашылық)	«Сикырлы таяқша» ойыны Мақсаты: басқаларға зейінді болуды және мейрімділікті тәрбиелеу. (әлеумет)	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: заттардың ұқсастығын таба білу және белгілеріне қарай құбылыстарды топтастыру қабілеттерін дамыту. (таным)	«Қиылып алынған суреттер» ойыны Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту. (қатынас)	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. (денсаулық)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Денсаулық)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайтарып , бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жолың болсын! Өлеңін оқып беру	Жұмбақ шешу	«Біздің көшедегі машиналар» әңгімесін оқу	«Бағдаршам» Өлеңін оқып беру	«Кім ұшады» ойыны Мақсаты: ырықты зейінді, зейін көлемін, кеңістікті қабылдау, талдау және біріктіру қабілеттерін дамыту.

Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндет: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру. Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>*Сөйлеуді дамыту Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. «Көліктер» дидактикалық ойын Мақсаты: Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Музыка Міндет: дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; Ырғақты-қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дағдыны жетілдіру.</p> <p>*Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. «Бағдаршам» өлеңі Ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту. (әлеумет, таным) Мүсіндеу Міндеті: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау» Мақсаты: Балаларды әр жаққа жүгіруге жаттықтыру, мұхияттылық, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, санамақтар айту (қатынас) Жапсыру Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,</p>	<p>Музыка Міндет: дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; Ырғақты-қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дағдыны жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу «Автомобиль» ойыны Мақсаты: мейірімділікке, ізгілікке тәрбиелеу. (таным, денсаулық)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Бір-бірін сырғанату Қимылды ойын: "«Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептілік, шапшаңдық, батылдық дағдыларын дамыту. Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру: «Кемежай» оригами Мақсаты: қол еңбегі, оригами арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. (таным, шығармашылық)</p> <p>Қоршаған орта Міндеті: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін</p>

Серуен	Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу,балалардың көңілдерін көтеру.	«Ұшақтар» ойыны Мақсаты: ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту.	«Автобус» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту.	«Мысық пен тышқан» қимылды ойын Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа,аңғарымпа здыққа үйрету.	«Мені қуып жет» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				
	«Эймос пен Борис» туралы ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Көліктердің суретін бояу (шығармашылық)	«Әуежай» желілі – рөлді ойыны(қатынас,шығарма шылық)	«Пойыз» тақырыбына мүсіндеу	«Су көлігін» топтастыр (таным)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қысқы табиғат өзгерістерін бақылату	Баласымен бірлесе отырып қыстағы тірліктер туралы әңгімелесу

Тескерген әдіскер:  С.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 -26.01. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024 ж	Сейсенбі 23. 01.2024 ж	Сәрсенбі 24. 01.2024 ж	Бейсенбі 25. 01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: қысқа мерзімді естуін жаттықтыру. (математика негіздері)	«Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту. Жеке ойын іс-әрекеті (сөйлеуді дамыту)	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. Топтық ойын іс-әрекеті: (қоршаған орта)	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс- әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту. (шығармашылық)	«Қайтала» ойыны Мақсаты: қимыл- қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. (денсаулық)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Денсаулық)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Пошташы» өлеңін оқып беру	«Сөз ойла» ойыны дидактикалық ойын Суретке қарап сөз құра	«Сымсыз телефон» ойыны	«Телефон» тақырыбына сурет салу	«Кім тез?» ойыны
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Біз спортшылармыз». Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру. Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту</p> <p>*Сөйлеуді дамыту Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Почташы Әңгіме -хат жазу Конверт жасау</p>	<p>Музыка Міндеті:Музыканы ырғаққа ілесіп айтуды дағдыландыру. Әннің сипатын,мазмұнын айтуға үйрету. Музыкалы-ырғақты ойын: «ертегідегі пойыз» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, музыканы тыңдауға дағдыландыру.</p> <p>*Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, Шынашақтай бала әңгіме оқу Ойын: «Сөз ойла»</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Білезікті мүсіндеу Ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Балаларды әр жаққа жүгіруге жаттықтыру, мұхияттылық, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндет: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Кім бірінші аққалаға жетеді?» Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру, жылдамдығын арттыруға ықпал жасау</p> <p>Қазақ тілі Міндеті Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.«Қарбалас телефон» ойыны (қатынас) Жапсыру Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ойын: «Сымсыз телефон»</p>	<p>Музыка Міндеті:Музыканы ырғаққа ілесіп айтуды дағдыландыру. Әннің сипатын,мазмұнын айтуға үйрету. Музыкалы-ырғақты ойын: «ертегідегі пойыз» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, музыканы тыңдауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері Міндеті:- Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру Жауап берші» ойыны Мақсаты: ойлауды, заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра және атай білуді дамыту.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларын таныстырып киіз үйдің суретін салу Ойын: «Шаңырақ»</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтырып (1,5 метр қашықтықта) қағып алу Қимылды ойын: " «Қар атысып ойнау» Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептілік, шапшаңдық, батылдық дағдыларын дамыту.Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Құрастыру Міндеті:«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру: «Әдемі пішіндер» ойыны</p> <p>Қоршаған орта Міндеті:Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен</p>
---	--	---	---	--	---

				Мақсаты: Балалардың ептілігін қалыптастыру	қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.. «Теледидар» ойыны
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 2 Адамдардың қысқы киімін бақылау	Картотека № 2 Бұлтты бақылау	Картотека № 2 Желді бақылау	Картотека № 2 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 2 Адамдардың қысқы еңбегі
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқу	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)	«Гүл» ертегісі	«Екі дос» ертегісі	«Ай неге жалаңаш»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Балық» қалпы Тыныс алу, ас қорыту мүшелерінің жұмысын арттыру, аяқ бұлшық еттерінің қозғалысын жақсарту, омыртқаны нығайтып, бет - бұлшық еттеріне жақсы әсерін тигізу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Ағаш» қалпы Қан айналымды жақсартып, бойдың өсуіне ықпалын тигізу. Иық буындарына массаж.	"Желаяқ" қалпы Гармондарды жаңартып, тепе - теңдікті сақтауға, ішкі ағзаның жиырылуын мен әрленуіне көмектесу. Тізе буындарына массаж	« Гауһартас» қалпы Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамыту, жүрек жұмысын жақсарту.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану				

дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет (жіп графикасы)	«Телефон» тақырыбына қол еңбегі	«Кинотеатр» ойыны	«Журналды безендіру» (картоп бастырмасы)	«Әмбебап дүкені» желілі - рөлді
Балалармен жеке жұмыс	Інқарға айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	Айдинаға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету	Дінмұхамедке барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Ерханға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	Ұланға жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.	«Біз аңшылармыз» ойыны Мақсаты: қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, дене шынықтыру жаттығуларына деген қызығушылықты дамыту.	«Қайтала» ойыны Мақсаты: қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	«Екі және үш» ойыны Мақсаты: ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту.	«Мысық пен тышқан» ойыны Мақсаты: ептілік пен жылдам болуға бақылағыштықты дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
	Ертегі оқу беру	Кітаптарды қарау	Бейнелеу. Қалаулары бойынша	Сұхбат беру	Мультфильм көру

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қысқы табиғат өзгерістерін бақылату	Баласымен бірлесе отырып қыстағы тірліктер туралы әңгімелесу
------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--

Тескерген әдіскер:  Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01–03. 01. 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024 ж	Сейсенбі 30.01.2024 ж	Сәрсенбі 31. 02 2024 ж	Бейсенбі 01. 02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретшілер» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. (шығармашылық)	«Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту. <i>Жеке ойын іс-әрекеті</i> (сөйлеуді дамыту)	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. <i>Топтық ойын іс-әрекеті:</i> (қоршаған орта)	«Сиқырлы таяқша» ойыны Мақсаты: басқаларға зейінді болуды және мейрімділікті тәрбиелеу. (әлеумет)	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. (денсаулық)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Ақпан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Денсаулық)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жұмбақ (күн туралы)	«Жел мен күн» әңгіме	Жұмбақ (ауа туралы)	Жұмбақ (су туралы)	Жұмбақ (жел туралы)
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Дене шынықтыру	Музыка Сурет	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Денсаулық: Міндет: секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру. Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>*Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Ертегі құрастыру» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауын, қиялын, фантазиясын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді есте сақтау іскерлігін дамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Міндеті: дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; Қимылды ырғақты ойын: «Сықырлы паровоз»</p> <p>*Көркем әдебиет Міндеті: - Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Екінші жартысын әдемілеп бояу» ойыны Мақсаты: зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Білезікті мүсіндеу Ойын: «Көңілді паровоз» Мақсаты: Балаларды әр</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндет: Тепе-теңдікті сақтай отырып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп жүру. Қимылды ойын: «Спорттық ойын» Мақсаты: Балаларды әр жаққа жүгіруге жаттықтыру, мұхияттылық, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. «Төлін тап» ойыны Жапсыру Міндеті: - Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру «Оң және сол» ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, кеңістікте</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Міндеті: дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; Қимылды ырғақты ойын: «Сықырлы паровоз»</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету - «Пішіннің суретін сал» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Ойын: «Ғажайып кілемше»</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: бір-бірін сырғанату Қимылды ойын: «Шанамен ойын» Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептілік, шапшаңдық, батылдық дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрастыру Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. «Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту</p> <p>Қоршаған орта Міндеті: - Табиғат құбылыстары туралы</p>
---	---	--	--	---	---

		жаққа жүгіртіп, ептілікке тәрбиелеу.	бағдарлай алу іскерлігін дамыту	Мақсаты: Балалардың ептілігін қалыптастыру	ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран және т.б.) кеңейту «Көбелек» ойыны Мақсаты: басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жағымды қатынас орнату қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 2 Бақылау: Көгершінді бақылау	Картотека № 2 Бұлтты бақылау	Картотека № 2 Желді бақылау	Картотека № 2 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 2 Адамдардың қысқы еңбегі
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Теңіз суы неге ащы» ертегісін оқу	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)	«Көгершін мен құмырсқа ертегісі	«Екі аяз » ертегісі	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Балық» қалпы Тыныс алу, ас қорыту мүшелерінің жұмысын арттыру, аяқ бұлшық еттерінің қозғалысын жақсарту, омыртқаны нығайтып, бет - бұлшық	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Ағаш» қалпы Қан айналымды жақсартып, бойдың өсуіне ықпалын тигізу. Иық буындарына массаж.	"Желаяк" қалпы Гармондарды жаңартып, тепе - теңдікті сақтауға, ішкі ағзаның жиырылуын мен әрленуіне көмектесу. Тізе буындарына массаж	« Гауһартас» қалпы Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамыту, жүрек жұмысын жақсарту.

	еттеріне жақсы әсерін тигізу.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жіппен күннің суретін салу	«Суды зерттеу»	Тәжірбе «Ауа»	«Күн батқанда» тақырыбына сурет салу	«Күн,су,ауа» алақанмен сурет салу.
Балалармен жеке жұмыс	Алишерге айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	Айдинаға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету	Айкөркемге барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Ұланға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	Санжарға жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу, балалардың көңілдерін көтеру.	Ұшақтар» ойыны Мақсаты: ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту.	«Мені қуып жет» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.	«Мысық пен тышқан» қимылды ойын Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету.	«Күн су ауа» ойыны Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Тескерген әдіскер:



Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05. 02–09. 02. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Жақсы - жаман» ойыны Мақсаты: Балаларға қоршаған ортадағы заттар мен нысандардың жақсы және жаман жақтарын	«Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту.	«Не өзгерді ?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру.	«Қиылып алынған суреттер» ойыны Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту.	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. (денсаулық)
Таңғы ас	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Денсаулық) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Су – өмір нәрі	Жұмбақ жасыру	Санамақ айту	Ою-өрнектер су туралы	Мақал – мәтел айту
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Дене шынықтыру	Музыка Сурет	Дене шынықтыру


Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндет: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру. Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту</p> <p>*Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді</p>	<p>Музыка *Көркем әдебиет Міндеті: -Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, - Сөздік ойын: «Жақсы - жаман» Мақсаты: балаларды қоршаған әлемнің қарама-қайшылықтарымен таныстыру, келісімді сөйлеуді, қиял мен ептілікті дамыту</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсінделген</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне</p>	<p>Музыка Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу «Пішіннің суретін сал» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салу Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Ойын: «Ғажайып</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, Қимылды ойын: «Дәлдеп көзде» Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептілік, шапшаңдық, батылдық дағдыларын дамыту</p> <p>Құрастыру Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (, киіз</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Мақсаты Балаларға жеке және көппен бірге жұмыс жасауға қалыптастыру</p>	<p>Ойын: «Көңілді паровоз» Мақсаты: Балаларды әр жаққа жүгіртіп, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>аңғарымды болуға үйрету</p> <p>Жапсыру Міндеті: - Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру «Суреттерді жандандыру» ойыны Мақсаты: қиялды,</p>		<p>олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. «Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту Қоршаған орта Міндеті: -- Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын,</p>
--	--	---	--	---

			шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту		жел соғуы), соған сәйкес киіну Кім мерген к/ойын Мақсаты епті көздеп тигізуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
БСеруен	Картотека № 2 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін :бақылау	Картотека № 2 Бұлтты бақылау	Картотека№ 2 Қарғаны бақылау.	Картотека№ 2 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 2 Адамдардың қысқы еңбегі
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану				

	Бұлттар қалай шайқасты ертегісі	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)	«Көгершін мен құмырсқа ертегісі	Барлық судың бақылаушысы күмәнді » ертегісі	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Балық» қалпы Тыныс алу, ас қорыту мүшелерінің жұмысын арттыру, аяқ бұлшық еттерінің қозғалысын жақсарту, омыртқаны нығайтып, бет - бұлшық еттеріне жақсы әсерін тигізу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Ағаш» қалпы Қан айналымды жақсартып, бойдың өсуіне ықпалын тигізу. Иық буындарына массаж.	"Желаяк" қалпы Гармондарды жаңартып, тепе - теңдікті сақтауға, ішкі ағзаның жиырылуын мен әрленуіне көмектесу. Тізе буындарына массаж	« Гауһартас» қалпы Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамыту, жүрек жұмысын жақсарту.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ертегі оқу беру	Кітаптар қарау	Бейнелеу қалаулары бойынша	Сурет бояу	Мультфильм көру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қысқы табиғат өзгерістерін бақылату	Баласымен бірлесе отырып қыстағы тірліктер туралы әңгімелесу

Тескерген әдіскер:  Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02–23.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024 ж	Сейсенбі 20.02.2024 ж	Сәрсенбі 21.02.2024 ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретшілер» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. (шығармашылық)	«Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту. Жеке ойын іс-әрекеті (сөйлеуді дамыту)	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. Топтық ойын іс-әрекеті: (қоршаған орта)	«Қиылып алынған суреттер» ойыны Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты кұрай алу іскерлігін дамыту. (қатынас)	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. (денсаулық)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Ақпан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Денсаулық)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Кім болам?» әңгімелесу	«Көйлекті маған кім берді?»	Әр түрлі мамандық туралы мағлұмат беру	«Кімге не қажет?» ойыны	Мақалды аяқта ойыны
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Дене шынықтыру	Музыка Сурет	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: «Доптармен секіру». Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, аяқ қозғалысын жақсартуға ықпалдасу. Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>*Сөйлеуді дамыту Міндеті: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). «Сөйлем ойластыр» ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту</p>	<p>Музыка *Көркем әдебиет Міндеті: Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Ойын Мен айтамын жұмбақ Мүсіндеу Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ойын: Дүкенші</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндет: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру Қимылды ойын: «Спорттық жарыс» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Жылдамдық қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу Еңбекпен ел көгерер ертегі Жапсыру Міндеті: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру «Суреттерді жандандыру» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылық ойлауды,</p>	<p>Музыка Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Ойын: «Дөңгелек деген не?» Мақсаты: сын есімдер арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту, қиялын, есте сақтау қабілетін, ептілігін дамыту.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Ойын Аспазшы</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын: «Допты досыңа бер» Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту</p> <p>Құрастыру Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. «Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту</p> <p>Қоршаған орта Міндеті: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруі</p>
---	--	---	--	--	--

			қолдың ұсақ моторикасын дамыту		бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 3 : Бұлтты бақылау	Картотека № 3 Күнді бақылау	Картотека № 3 Қарғаны бақылау.	Картотека № 3 Мұзды бақылау	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ертегі Аурудан аяңған күштірек	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)	Алтын балық ертегі	ертегі	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Балық» қалпы Тыныс алу, ас қорыту мүшелерінің жұмысын арттыру, аяқ бұлшық еттерінің қозғалысын жақсарту, омыртқаны нығайтып, бет - бұлшық еттеріне жақсы әсерін тигізу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Ағаш» қалпы Қан айналымды жақсартып, бойдың өсуіне ықпалын тигізу. Иық буындарына массаж.	"Желаяк" қалпы Гармондарды жаңартып, тепе - теңдікті сақтауға, ішкі ағзаның жиырылуын мен әрленуіне көмектесу. Тізе буындарына массаж	« Гауһартас» қалпы Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамыту, жүрек жұмысын жақсарту.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу әңгімелесу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы желілі-рөлді ойыны	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны	Телевизия» сюжетті-рөлді ойынының	«Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» сюжетті-рөлді ойыны	Ателье. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Алижанға айналасындағы әр заттардың міндеттерін білуді үйрету	Айдинаға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету	Аянатқа барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Санжарға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	Іңкарға жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	«Кім тез?» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту	«Оң және сол» ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту.	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: бақылағыштықты, тыныс алу дағдыларын, ереже бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту.	Бір- көп ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуінде зат есімнің әр түрлі жалғауларын бекіту	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
	Ертегі оқу беру	Кітаптар қарау	Бейнелеу қалаулары бойынша	Сурет бояу	Мультфильм көру

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02–01.03. 2024ж

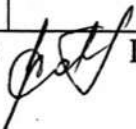
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024 ж	Сейсенбі 27.02.2024 ж	Сәрсенбі 28.02.2024 ж	Бейсенбі02 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретшілер» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. (шығармашылық)	«Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту. Жеке ойын іс-әрекеті (сөйлеуді дамыту)	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. Топтық ойын іс-әрекеті: (қоршаған орта)	«Қиылып алынған суреттер» ойыны Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту. (қатынас)	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. (денсаулық)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Наурыз айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Денсаулық)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Асын, асын асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Менің сүйікті анам» әңгімелесу	«8 наурыз-Аналар мерекесі»	«Әжесі мен Бағылан» әңгімесі	«Ат басындай алтын» ертегісі	Кішкентай көмекшілер

Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Дене шынықтыру	Музыка Сурет	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндет: Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, аяқ қозғалысын жақсартуға ықпалдасу. Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтыру</p> <p>*Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру «Мені кім шақырды?» ойыны Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.</p>	<p>Музыка *Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. - Ат басындай алтын ертегісі «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту Мүсіндеу Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ойын: Дүкенші</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндет: Тепе-теңдікті сақтай отырып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп жүру. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Жылдамдық қасиеттерін арттыру</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: -Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс -әрекетіне өз ойын білдіруге баулу «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту Жапсыру Міндет Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-</p>	<p>Музыка Математика негіздері Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету «Кім байқампаз» ойыны Мақсаты: балаларда геометриялық пішіндер туралы түсініктер қалыптастыру, кеңістікте геометриялық текшелерді таба білуін дамыту.</p> <p>Сурет Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Ойын: «Орамал»</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: 3. құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындаудағы дағдыларын дамыту</p> <p>Құрастыру Міндеті: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Қане, сөйлесейік» ойыны Мақсаты: балалар арасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту, достық қатынас мағынасын түсіндіру. Қоршаған орта</p>

			<p>өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамы</p> <p>«Қиылып алынған суреттер» ойыны</p> <p>Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту</p>		<p>Міндеті: - Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>«Кемпірқосақтың түсі» ойыны</p> <p>Мақсаты: ойлауды, нұсқа бойынша заттардың түсін ажыратып, атай білуді дамыту, табиғатқа танымдық қызығушылықты қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. А</p>				
Серуен	Картотека № 3 : Бұлтты бақылау	Картотека №3 Күнді бақылау	Картотека № 3 Қарғаны бақылау.	Картотека № 3 Мұзды бақылау	Картотека № 3 Адамдардың көктемгі еңбегі

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ертегі Көгершін мен құмырсқа	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)	Алтын балық ертегі	Қотыр торғай ертегі	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Балық» қалпы Тыныс алу, ас қорыту мүшелерінің жұмысын арттыру, аяқ бұлшық еттерінің қозғалысын жақсарту, омыртқаны нығайтып, бет - бұлшық еттеріне жақсы әсерін тигізу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Ағаш» қалпы Қан айналымды жақсартып, бойдың өсуіне ықпалын тигізу. Иық буындарына массаж.	"Желаяқ" қалпы Гармондарды жаңартып, тепе - теңдікті сақтауға, ішкі ағзаның жиырылуын дамыту, жүрек мен әрленуіне көмектесу. Тізе буындарына массаж	« Гауһартас» қалпы Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамыту, жүрек жұмысын жақсарту.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу әңгімелесу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Анасы мен қыздары желілі-рөлді ойыны	«Сыйлықтар дүкені» желілі-рөлді ойыны	Асхана желілі-рөлді ойыны	-Анамызға ашық хат	. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны

Балалармен жеке жұмыс	Шынарға айналасындағы әр заттардың міндеттерін білуді үйрету	Айкөркемге балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету	Абдусамадқа барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Нұрилага салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	Айсезімге жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	«Кім тез?» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту	«Оң және сол» ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту.	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: бақылағыштықты, тыныс алу дағдыларын, ереже бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту.	Бір- көп ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуінде зат есімнің әр түрлі жалғауларын бекіту	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
	Ертегі оқу беру	Кітаптар қарау	Бейнелеу қалаулары бойынша	Сурет бояу	Мультфильм көру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қысқы табиғат өзгерістерін бақылату	Баласымен бірлесе отырып қыстағы тірліктер туралы әңгімелесу

Тескерген әдіскер:  Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-07.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024 ж	Сейсенбі 05.03.2024 ж	Сәрсенбі	Бейсенбі 07.03.2024ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретшілер» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. (шығармашылық)	«Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту. Жеке ойын іс-әрекеті (сөйлеуді дамыту)		«Қиылып алынған суреттер» ойыны Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту. (қатынас)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Наурыз айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Денсаулық)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Көктем	Гүлдер ертегі	«Мақтау» ойын	«Еркелетіп ата» ойыны	

Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка Мүсіндеу		Музыка Сурет	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндет: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру, жылдамдығын арттыруға ықпал жасау</p> <p>*Сөйлеуді дамыту Міндеті- Қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу Ойын «Сыпайы болу» Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы бет әлпеттің көмегімен қатынас жасауға және ертегі кейіпкерінің бейнесін өтініш білдіруге үйрету.</p>	<p>Музыка Мүсіндеу Міндеті: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Қимылды ырғақты би: «Лентамен жаттығу.» Мақсаты: музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; *Көркем әдебиет Міндеті: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға қалыптастыру.: Ойын «Сүйікті ертегінің кейіпкері» ойыны Мақсаты: шығармашылық және белсенділікті, ым-ишара, бет әлпеттің көмегімен ертегі кейіпкерінің бейнесін сомдау іскерлігін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Ертегілер мен</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады Қимылды ойын: «Поез» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру</p>	<p>Музыка Міндеті: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Қимылды ырғақты ойын: «Лентамен жаттығу.» Мақсаты: музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Математика негіздері Міндеті- Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу «Оң және сол» ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту.</p> <p>Сурет: Міндеті Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Ойын Сақина</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұрады Қимылды ойын: «Поез» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру Міндеті: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: заттардың ұқсастығын таба білу және белгілеріне қарай топтастыру</p>

		қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ойын: Дүкенші			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. А				
Серуен	Картотека № 3 : Ауа райынбақылау	Картотека №3 Күнді бақылау		Картотека№ 3 Желді бақылау	Картотека № 3 Адамдардың көктемгі еңбегі
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бесік жырын айту	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)	Бесік жырын айту	Гүлдер таласы ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Балық» қалпы Тыныс алу, ас қорыту мүшелерінің жұмысын арттыру, аяқ бұлшық	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Балық» қалпы Тыныс алу, ас қорыту мүшелерінің жұмысын арттыру, аяқ бұлшық	"Желаяқ" қалпы Гармондарды жаңартып, тепе - теңдікті сақтауға, ішкі ағзаның жиырылуын мен	

	еттерінің қозғалысын жақсарту, омыртқаны нығайтып, бет - бұлшық еттеріне жақсы әсерін тигізу.		еттерінің қозғалысын жақсарту, омыртқаны нығайтып, бет - бұлшық еттеріне жақсы әсерін тигізу.	әрленуіне көмектесу. Тізе буындарына массаж	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу әңгімелесу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Анасы мен қыздары желілі-рөлді ойыны	«Сыйлықтар дүкені» желілі-рөлді ойыны	. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны	Шаштараз - желілі-рөлді ойыны	
Балалармен жеке жұмыс	Алижанға айналасындағы әр заттардың міндеттерін білуді үйрету	Айдинаға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету	Санжарға жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету	Айназға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	«Кім тез?» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту	«Оң және сол» ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту.	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту	Бір- көп ойыны : балалардың сөйлеуінде зат Мақсаты есімнің әр түрлі жалғауларын бекіту	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
	Ертегі оқу беру	Кітаптар қарау	Ертегі оқып беру	Сурет бояу	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Баласымен бірлесе отырып қыстағы тірліктер туралы әңгімелесу	Қысқы табиғат өзгерістерін бақылату	

Тескерген әдіскер:



Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03–15. 03. 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11 03 2024 ж	Сейсенбі 12. 03 2024 ж	Сәрсенбі 13 .03 2024 ж	Бейсенбі02 14 03.2024ж	Жұма 15. 03 .2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау , дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретшілер» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. (шығармашылық)	«Жұбынды таңда» ойыны Мақсаты: қысқа мерзімді есте сақтауды жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)	«Не өзгерді ?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. Топтық ойын іс-әрекеті: (қоршаған орта)	Сөздік ойын: «Маған бір сөз айт» Мақсаты: ойлау қабілетін, реакция жылдамдығын дамыту « (қатынас)	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. (денсаулық)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Наурыз айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Денсаулық)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып , бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қазақтың ұлттық салт - дәстүрлері	Ұлттық ойындар	Ою-өрнектер	Мақал -мәтелдер	Ұлттық киімдер

Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндет: бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, аяқ қозғалысын жаксартуға ықпалдасу. Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу - Ойын «Сыпайы болу» Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.</p>	<p>Музыка Көркем Міндеті: ойындарда кейіпкерлердің өздігінен оларды басқа көрсетуге мейірімді, салмақты) Ойын Сөз Мүсіндеу</p> <p>Міндет Ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндет: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырынанқырағылыққа, татулыққа (қатыгез-тәрбиелеу. Жылдамдық аккөңіл-қасиеттерін арттыру ынталандыру Ойла тез ойла</p> <p>Қазақ тілі Міндеті:-Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс -әрекетіне өз ойын білдіруге баулу «Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту Жапсыру Міндет Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,</p>	<p>Музыка Сурет Музыка Математика негіздері Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). «Кім байқампаз» ойыны Мақсаты: балаларда геометриялық пішіндер туралы түсініктер қалыптастыру, кеңістікте геометриялық текшелерді таба білуін дамыту.</p> <p>Сурет Міндеті Ойын</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Құрсауларды бір-біріне домалатады Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындаудағыларын дамыту</p> <p>Құрастыру Міндеті: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. «Қиылып алынған суреттер» ойыны Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту Қоршаған орта Міндеті: Өсімдіктердің жіктелуі</p>

			ыдыстарды безендіру дағдылары н қалыптастыру» Суреттерді құрастыр» ойыны Мақсаты: талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастардың заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.		туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман «Бірізді суреттер» ойыны Мақсаты: қиялды, логикалық ойлауды, сөйлеуді және шығармашылық тілді дамыту
2 – таңғы ас	«Тәбетіміз ашылды,ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.А				
Серуен	Картотека № 3 : Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека №3 Жанбырды бақылау	Картотека . Ағаштарды бақылау	Картотека№ 3 Бұлттарды бақылау	Картотека № 3 Адамдардың көктемгі еңбегі
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ертегі А лтын сақа	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)	Көгершін мен құмырсқа ертегі	Арыстан мен тышқан ертегі	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Балық» қалпы Тыныс алу, ас қорыту мүшелерінің жұмысын	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты	«Ағаш» қалпы Қан айналымды жақсартып, бойдың	"Желаяк" қалпы Гармондарды жаңартып, тепе - теңдікті сақтауға,	« Гауһартас» қалпы Тізе буындары мен аяқтың икемділігін

	арттыру, аяқ бұлшық еттерінің қозғалысын жақсарту, омыртқаны нығайтып, бет - бұлшық еттеріне жақсы әсерін тигізу.	болдырмау.	өсуіне ықпалын тигізу. Иық буындарына массаж.	ішкі ағзаның жиырылуын мен әрленуіне көмектесу. Тізе буындарына массаж	дамыту, жүрек жұмысын жақсарту.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу әңгімелесу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көрпешені әшекейлеміз Қазақтың ою-өрнектерімен	Киімді әшекейлеміз Қазақтың ою-өрнектерімен	Қамшы өру ұлдарға Шаш өру қыздарға	Алтын адам мүсіндеу	Белдікті әшекейлеу
Балалармен жеке жұмыс	Ж Алинүрге айналасындағы әр заттардың міндеттерін білуді үйрету	Нұралиге балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету	Арунаға барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Музафарға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	Нұралиге жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	«Кім тез?» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту	«Оң және сол» ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту.	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: бақылағыштықты, тыныс алу дағдыларын, ереже бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту.	Бір- көп ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуінде зат есімнің әр түрлі жалғауларын бекіту	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
	Ертегі оқу беру	Кітаптар қарау	Бейнелеу қалаулары бойынша	Сурет бояу	Мультфильм көру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қысқы табиғат өзгерістерін бақылату	Баласымен бірлесе отырып қыстағы тірліктер туралы әңгімелесу
Гигиеналық шаралар	Гигиеналық іс – шараларын жүргізу. Беті – қолды сабындап жуу. Сүлгіні дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
II – кешкі ас	«Астарың дәмді болсын!»				
Өз бетінше ойындар, дербес әрекет	«Ұқсас сөздер» ойыны Міндеті: синоним сөздерді іріктей алу іскерлігін дамыту. (қатынас)	«Затты таны» ойыны Мақсаты: ойлау, тактильді есте сақтауды дамыту. Топтық ойын іс-әрекеті: (таным)	«Үшінші артық» ойыны Мақсаты: ойлау үрдістерін, нақты жағдайда заттарды белгілері бойынша топтастыра алу білуді дамыту. Топтық ойын іс-әрекеті: (таным)	Картотека №1 «Кім есінде көп сақтайды?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды дамыту. (қатынас)	Картотека №1 «Қимылдарды ойлап тап» ойыны Мақсаты: адам мінезінің белгілі қасиеттеріне сәйкес келетін қимылдарды анықтауды үйрету. Топтық ойын іс-әрекеті (әлеумет)
Гигиеналық шаралар	Балалардың гигиеналық іс – шараларын қадағалап, жуындырып төсекке жатқызу. Жатын киімдерін кигізу				
Тәтті ұйқы	Төсегіне жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. «Балақай, ұйқың тыныш болсын!»				

Тескерген әдіскер:



Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024 ж

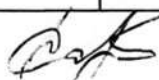
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024 ж	Сәрсенбі 24.04.2024 ж	Бейсенбі 25.04.2024 ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үшінші артық» ойыны Мақсаты: ойлау үрдістерін, нақты жағдайда заттарды белгілері бойынша топтастыра алу білуді дамыту. Топтық ойын іс-әрекеті:	«Кім есінде көп сақтайды?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды дамыту.	«Қимылдарды ойлап тап» ойыны Мақсаты: адам мінезінің белгілі қасиеттеріне сәйкес келетін қимылдарды анықтауды үйрету. Топтық ойын іс-әрекеті	«Доп кімде?» ойыны Мақсаты: қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: қимыл- қозғалыс белсенділігін дамыту, бұлшық етке түсетін күштен арылту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Сәуір айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Дастарханның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Достық көпірі» ойыны	«Жүзік жасырмақ» ойыны	«Ағайынбыз бәріміз» өлеңі	«Үш қыз» татар халқының ертегісі	«Бір шаңырақ астында» өлеңі
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндет:</p> <p>* Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті:</p> <p>* Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Міндеті: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндет:</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Міндеті: «Бота мойын» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндет:</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеті: Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	Картотека № 3 Бақылау: ауа райын бақылау	Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау.	Картотека № Ағаштарды бақылау	Картотека №3 Бұлтты бақылау

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Ағайынды екі қыз» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу өнері. «Қазақ халқының ұлттық киімдері» тақырыбына сурет салу	«Ағайынбыз бәріміз» өлеңі. Жаттау	Бейнелеу өнері «Менің достарым» (өз қалаулары бойынша)	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны	Қол еңбегі «Пирамида»
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Абдусамадқа шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету	Жанеркеге дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту	Назымға түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге қалыптастыру	Дінмұхамедке әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерту	Айдинаға тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды				

	әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу,балалардың көңілдерін көтеру.	«Ұшақтар» ойыны Мақсаты: ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту.	«Автобус» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту.	«Мысық пен тышқан» қимылды ойын Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа,аңғарымпаздыққа үйрету.	«Мені қуып жет» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Театрландырылған қойылым. «Көгершін мен құмырсқа» ертегісі. Мақсат-міндеттері: танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру,есте сақтау ,ойлау,эмоционалды,ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың бүршік атып.жапырақ шығаруы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып көктемгі тірліктер туралы әңгімелесу

Тескерілді:



Г.Сариева

Топ «Еркем-ай»ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: 29.04–00. 05. 2024ж


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 30. 04.2024 ж	Сәрсенбі	Бейсенбі 02. 05.2024ж	Жұма 03. 05 .2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау , дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін,оның жеке пікірін,қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жанды бейнелер» ойыны Мақсаты: қозғалыс және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіре білу және геометриялық пішіндерді құрастыра білуді дамыту	«Ұқсас сөздер» ойыны Мақсаты: синоним сөздерді іріктей алу іскерлігін дамыту.		«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс-әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту.	«Құрылысшылар» ойыны Мақсаты: эмоционалды- коммуникативті саланы, қиялды, әртүрлі қимылдарды келтіре алу қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 17 Мамыр айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(Денсаулық)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып , бата беру. Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-	«Ағайынбыз бәріміз»өлеңі	«Бір шаңырақ астында» өлеңі		«Сөз ойла, тез ойла»ойыны	«Менің елім мақтанышым» ойыны

әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Дене шынықтыру	Музыка Сурет	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Міндет: Тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Жылдамдық қасиеттерін арттыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау, таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарын қолдану.</p> <p>Өуенді –ырғақты қимылдар. «Көңілді жаңбыр»</p> <p>*Көркем әдебиет «Ағайынды екі қыз»</p> <p>Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға дағдыландыру.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Ертегілер мен</p>	н қалыптастыру.	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау, таныс әндерді орындауда түрлі балалар музыкалық аспаптарын қолдану.</p> <p>Өуенді –ырғақты қимылдар. «Жігіттер биі»</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Сурет Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындауда дағдыларын дамыту</p> <p>Құрастыру Міндеті: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>Қоршаған орта Міндеті: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p>

		қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.		мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 3 Жеміс ағаштарын бақылау	Картотека № 3 Ауа райына бақылау жасау		Картотека № 3 Желді бақылау.	Картотека № 3 Құмырсқаны бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Емдік шөп» корей ертегісі	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)		«Үш қыз» татар халқының ертегісі	«Ырыс алды ынтымақ» қырғыз ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ағаш» қалпы Қан айналымды жақсартып, бойдың өсуіне ықпалын тигізу. Иық буындарына массаж	«Балық» қалпы Тыныс алу, ас қорыту мүшелерінің жұмысын арттыру, аяқ бұлшық еттерінің қозғалысын жақсарту, омыртқаны		« Гауһартас» қалпы Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамыту, жүрек жұмысын жақсарту.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.

		нығайтып, бет - бұлшық еттеріне жақсы әсерін тигізу.			
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу әңгімелесу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейнелеу өнері «Менің достарым» өз қалаулары бойынша	Бейнелеу өнері «Сүлгі»		Өліппе - дәптермен жұмыс	Бейнелеу өнері «Жер шарын әсемдейік» ұжымдық жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Әлижанға тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру	Жанеркеге табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету		Ұланға өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету	Дінмұхамедке өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Қимылды ойын: «Епті бүлдіршіндер» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті мен сөйлеуін дамыта отырып, шапшаң қимылдауға дағдыландыру. Қосіс-әрекетті қатар орындауға		Қимылды ойын: «Допты досыңа лақтыр» Мақсаты: Балалардың ептілік, жылдамдық қасиеттерін қалыптастыру	Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Шапшаңдық пен жылдамдық дағдыларын

		алыптастыру.			қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
	«Кім жылдам?» ойыны	«Ақ серек пен көк серек» ойыны		«Допты беру» ойыны	«Аю мен аралар» қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу		Көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату	Баласымен бірлесе отырып көктемгі тірліктер туралы әңгімелесу

Тексерілді:  Г.Сариева

Топ «Еркем-ай ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05. 2024ж	Сейсенбі 07. 05.2024 ж	Сәрсенбі 08. 05.2024 ж	Бейсенбі 09. 05.2024ж	Жұма 10.05 .2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау , дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін,оның жеке пікірін,қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс- әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту. (шығармашылық				«Қайтала» ойыны Мақсаты: қимыл- қозғалысты, бақылағыштықты дамыту. (денсаулық)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Мамыр айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)(Денсаулық)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып , бата беру. Асың,асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайындық	«Аралар» ойыны				«Отан» туралы өлең

Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Дене шынықтыру	Музыка Сурет	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Міндет: Тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «қасқыр мен қойшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Жылдамдық қасиеттерін арттыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету</p>				<p>Дене шынықтыру Міндеті:</p> <p>Құрастыру Міндеті:</p> <p>Қоршаған орта Міндеті: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.</p>
2 – таңғы ас	«Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 4 Ауа райын бақылау				Картотека № 4 Күннің көзін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық				

	талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)				«Ай неге жалаңаш»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ағаш» қалпы Қан айналымды жақсартып, бойдың өсуіне ықпалын тигізу. Иық буындарына массаж.				« Гауһартас» қалпы Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамыту, жүрек жұмысын жақсарту.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күшік» тақырыбына субояқпен сурет салу				«Ғажайып теңіз жануары» тақырыбына мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Айдинаға доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту				Дінмұхамедке «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырауға дағдыландыру

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	«Екі және үш» ойыны Мақсаты: ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту				«Мысық пен тышқан» ойыны Мақсаты: ептілік пен жылдам болуға бақылағыштықты дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
	Бейнелеу қалаулары бойынша				«Аралар» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту				Баласымен бірлесе отырып көктемгі тірліктер туралы әңгімелесу

Тескерлді:



Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05–17. 05. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.24ж	Сейсенбі 14. 05.2024 ж	Сәрсенбі 15.05. 2024 ж	Бейсенбі 16. 05.2024ж	Жұма 17. 05 .2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретшілер» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. (шығармашылық)	«Ұқсас сөздер» ойыны Мақсаты: синоним сөздерді іріктей алу іскерлігін дамыту.	«Жанды бейнелер» ойыны Мақсаты: қозғалыс және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіре білу және геометриялық пішіндерді құрастыра білуді дамыту.	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық, ізденіс іс-әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту.	«Құрылысшылар» ойыны Мақсаты: эмоционалды- коммуникативті саланы, қиялды, әртүрлі қимылдарды келтіре алу қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 17 Мамыр айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Денсаулық)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-	«Аралар» ойыны	«Кітап сөзі» өлеңі	«Күн мен түн» өлеңі	«Сөз ойла тез ойла» ойыны	«Ең қасиетті жеміс» ертегісі

әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Дене шынықтыру	Музыка Сурет	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Міндет: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру, жылдамдығын арттыруға ықпал жасау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» Міндеті: Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету. Әуенді – ырғақты қимылдар. «Ертегі қойылымы»</p> <p>*Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Мүсіндеу Міндеті: Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндет: Денсаулық: Міндет: Арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: "Допты досыңа бер" Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. ойынға деген қызығушылығын арттыру, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>Жапсыру Міндет: Жапсыруда</p>	<p>Музыка Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Сурет Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: "Спорттық ойын" Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептіліктерін, шапшаңдықтарын, батылдықтарын анықтау. Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>

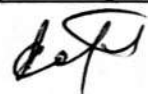
		бөлісу.	қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.		Қоршаған орта Міндеті: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №3 Бұлтты бақылау	Картотека №3 Ауа райына бақылау жасау	Картотека № 3 Жеміс ағаштарын бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау.	Картотека № 3 Үлкендердің еңбегін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ертегі Көгершін мен құмырсқа	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)	Жыл мезгілдер туралы өлеңдер	«Үру білмеген ит» әңгімесі	«Қарлығаштың хаты»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Балық» қалпы Тыныс алу, ас қорыту мүшелерінің жұмысын арттыру, аяқ бұлшық еттерінің қозғалысын жақсарту, омыртқаны нығайтып, бет - бұлшық еттеріне жақсы әсерін тигізу.	«Ағаш» қалпы Қан айналымды жақсартып, бойдың өсуіне ықпалын тигізу. Иық буындарына массаж.	« Гауһартас» қалпы Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамыту, жүрек жұмысын жақсарту.	"Желаяқ" қалпы Гармондарды жаңартып, тепе - теңдікті сақтауға, ішкі ағзаның жиырылуын мен әрленуіне көмектесу. Тізе буындарына массаж
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу әңгімелесу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әліппе - дәптермен жұмыс	Бейнелеу өнері «Сықырлы әліпби»	Бейнелеу өнері «Ғажайып теңіз жануары» өз қалаулары бойынша мүсіндеу	Әліппе - дәптермен жұмыс	Бейнелеу өнері «Ізгі тілектер» ұжымдық жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Ұланға барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Әлижанға табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету	Айназға тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру	Сағнарға өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету	Нұрилага өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету

	тигізу.				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу әңгімелесу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мәдени-гигиеналық дағдылар туралы әңгімелесу	Тісті тазалау ережесі	Киім тазалығы	Қай мезгілде киеміз	Киім жайылған керме
Балалармен жеке жұмыс	Алишерге айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	Шынарға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету	Муслимге барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Айкөркемге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	Жанеркеге жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету

	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	«Кім тез?» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту	«Оң және сол» ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту.	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: бақылағыштықты, тыныс алу дағдыларын, ереже бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту.	Бір- көп ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуінде зат есімнің әр түрлі жалғауларын бекіту	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Тескерген әдіскер:



Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05– 24.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.05.2024 ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретшілер» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. (шығармашылық)	«Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту. Жеке ойын іс-әрекеті (сөйлеуді дамыту)	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. Топтық ойын іс-әрекеті: (қоршаған орта)	«Қиылып алынған суреттер» ойыны Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту. (қатынас)	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. (денсаулық)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Сәуір айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Денсаулық)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жұмбақ жасыру	«Төлдерді дұрыс орналастыр»	«Мен жануарлардың атауын білемін»	Санамақ	Мақал - мәтелдер
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Дене шынықтыру	Музыка Сурет	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді Қимылды ойын: «Көңілді балалар». Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру. Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту *Сөйлеуді дамыту Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>Музыка Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Әуенді – ырғақты қимылдар. «Құстар биі» *Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға дағдыландыру. Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндет: Әртүрлі бағытта жүгіреді; Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды әр жаққа жүгіруге жаттықтыру, мұхияттылық, ептілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Жапсыру Міндеті: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Әуенді – ырғақты қимылдар. «Құстар биі» Математика негіздері Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Сурет салу Міндеті: «қошқар мүйіз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын: " «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептілік, шапшаңдық, батылдық дағдыларын дамыту. Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру Құрастыру Міндеті: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Қоршаған орта Міндеті: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
---	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 3 Бақылау: Бұлтты бақылау	Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау.	Картотека № Жеміс ағаштарын бақылау	Картотека №3 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)	«Алтын сақа» ертегісі	«Құмысқа мен көгершін»	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Балық» қалпы Тыныс алу, ас қорыту мүшелерінің жұмысын арттыру, аяқ бұлшық еттерінің қозғалысын жақсарту, омыртқаны нығайтып, бет - бұлшық еттеріне жақсы әсерін тигізу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Ағаш» қалпы Қан айналымды жақсартып, бойдың өсуіне ықпалын тигізу. Иық буындарына массаж.	"Желаяқ" қалпы Гармондарды жаңартып, тепе - теңдікті сақтауға, ішкі ағзаның жиырылуын мен әрленуіне көмектесу. Тізе буындарына массаж	« Гауһартас» қалпы Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамыту, жүрек жұмысын жақсарту.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу әңгімелесу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Сиқырлы заттар» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыру, сөз байлығын молайту	«Затты бейнеле» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту.	Қимылдарды ойлап тап» ойыны Мақсаты: адам мінезінің белгілі қасиеттеріне сәйкес келетін қимылдарды анықтауды үйрету.	«Жанды бейнелер» ойыны Мақсаты: қозғалыс және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіре білу және геометриялық

тағы басқа әрекеттер)					пішіндерді құрастыра білуді дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Ақназға ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту	Ерханға әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету	Назымға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету	Айсезімге шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Ханшайымға еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуді меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	«Тышқан мен мысық» қимылды ойын	«Ақ серек пен көк серек» ойыны	«Кім жылдам?» ойыны	«Допты беру» ойыны	«Ұшқыштар» қимылды ойын
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
	«Ертегілер әлемінде» тақырыбында сурет салу	«Ғажайып сарай» тақырыбына құрастыру	«Түймеқыз» ертегісінің жалғасын ойлап табу	«Менің сүйікті ертегімдегі кейіпкер» тақырыбына мүсіндеу	Қол еңбегі «Ертегілер әлемінде» Кітап құрастыру
Балалардың үйге сайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қысқы табиғат өзгерістерін бақылату	Баласымен бірлесе отырып қыстағы тірліктер туралы әңгімелесу

Тескерілді:

Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 – 31.05.2024ж

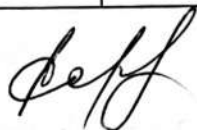
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретшілер» ойыны Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. (шығармашылық)	«Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту. <i>Жеке ойын іс-әрекеті</i> (сөйлеуді дамыту)	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру. <i>Топтық ойын іс-әрекеті:</i> (қоршаған орта)	«Қиылып алынған суреттер» ойыны Мақсаты: ойлауды, бөлшектерден тұтасты құрай алу іскерлігін дамыту. (қатынас)	«Бірге адымдайық» ойыны Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. (денсаулық)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Сәуір айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Денсаулық)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жұмбақ жасыру	«Төлдерді дұрыс орналастыр»	«Мен жануарлардың атауын білемін»	Санамақ	Мақал - мәтелдер
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Дене шынықтыру	Музыка Сурет	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру қайталау Міндет: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді Қимылды ойын: «Көңілді балалар». Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру. Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту</p> <p>қайталау *Сөйлеуді дамыту Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>Музыка қайталау *Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға дағдыландыру.</p> <p>қайталау Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндет: Өртүрлі бағытта жүгіреді; Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды әр жаққа жүгіруге жаттықтыру, мұхияттылық, ептілікке тәрбиелеу. қайталау қайталау Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка қайталау Математика негіздері Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>қайталау Сурет салу Міндеті: «қошқар мүйіз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын: " «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептілік, шапшаңдық, батылдық дағдыларын дамыту. Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. қөайталау Қоршаған орта Міндеті: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 3 Бақылау: Бұлтты бақылау	Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау.	Картотека № Жеміс ағаштарын бақылау	Картотека №3 Желді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)	«Алтын сақа» ертегісі	«Құмысқа мен көгершін»	Жәй әуенмен ұйықтату (шығармашылық)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Балық» қалпы Тыныс алу, ас қорыту мүшелерінің жұмысын арттыру, аяқ бұлшық еттерінің қозғалысын жақсарту, омыртқаны нығайтып, бет - бұлшық еттеріне жақсы әсерін тигізу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Ағаш» қалпы Қан айналымды жақсартып, бойдың өсуіне ықпалын тигізу. Иық буындарына массаж.	"Желаяқ" қалпы Гармондарды жаңартып, тепе - теңдікті сақтауға, ішкі ағзаның жиырылуын мен әрленуіне көмектесу. Тізе буындарына массаж	« Гауһартас» қалпы Тізе буындары мен аяқтың икемділігін дамыту, жүрек жұмысын жақсарту.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу әңгімелесу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Сиқырлы заттар» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін арттыру, сөз байлығын молайту	«Затты бейнеле» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Сөйлем ойлап тап» ойыны Мақсаты: сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту.	Қимылдарды ойлап тап» ойыны Мақсаты: адам мінезінің белгілі қасиеттеріне сәйкес келетін қимылдарды анықтауды үйрету.	«Жанды бейнелер» ойыны Мақсаты: қозғалыс және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіре білу және геометриялық

тағы басқа әрекеттер)					пішіндерді құрастыра білуді дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Әлижанға ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту	Жанеркеге әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету	Ұланға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету	Айдинаға шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Ханшайымға еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуді меңгерту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	«Тышқан мен мысық» қимылды ойын	«Ақ серек пен көк серек» ойыны	«Кім жылдам?» ойыны	«Допты беру» ойыны	«Ұшқыштар» қимылды ойын
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
	«Ертегілер әлемінде» тақырыбында сурет салу	«Ғажайып сарай» тақырыбына құрастыру	«Түймеқыз» ертегісінің жалғасын ойлап табу	«Менің сүйікті ертегімдегі кейіпкер» тақырыбына мүсіндеу	Қол еңбегі «Ертегілер әлемінде» Кітап құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қысқы табиғат өзгерістерін бақылату	Баласымен бірлесе отырып қыстағы тірліктер туралы әңгімелесу

Тескерілді:



Г.Сариева