

**«Ақ-ерке»шағын орталығы
«Еркем-ай»ересектер тобы
Циклограмма
Тәрбиеші:Н.Сайдова**

Циклограмма
«Еркем-ай» ересектер тобы
4 жас
01 –қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж ж
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыстан кейін балалардың дене қызуын, жеке бас гигиеналық тазалығын, денсаулығын тексеріп қабылдау. Көңіл-күйлеріне мән беру. Балалармен жағымды эмоционалдық жағдайлар. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Картотека №2 «Затты таны» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені №15 Жаттығу № 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтару)				
Ұйымдастырылған іс-	ҰІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, ресурстар дайындау.				

әрекетке дайындық	Балаларға ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
2 – таңғы ас	Жеміс-жидектердің дәруменге бай екенін айтып түсіндіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен					Картотека №1 № 4 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, бүлінген киімдерін тәрбиеші көмекшісіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқышты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Картотека № «Шертпе» ойыны «Сиқырлы қобдиша» ойыны
Балалармен жеке жұмыс					Алинұрға түстерді ажырату

					дағдыларын қалыптастыру (қызыл, сары, жасыл, көк)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Қимылды ойындар мен бақылау, еңбек ұйымдастыру				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, бүлінген киімдерін тәрбиеші көмекшісіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.				
Кешкі ас	Астарын дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыру Бата беру. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы					Ата-аналар мен балаларды білім күнімен құттықтап, жаңа оқу жылы туралы әңгімелесу

Тексерілді:  Г. Сариева

Топ: « Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09- 08.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Картотека №1 «Мені кім шақырды?» ойыны Өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.	Картотека №1 «Алақанымызды ұрамыз» ойыны Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту.	Картотека №1 «Екінші жартысын әдемілеп бояу» ойыны Зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Картотека №1 «Не өзгерді?» ойыны Көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру.	Картотека № 1 «Қайтала» ойыны Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.
Таңертенгі жаттығу	№ 15 Жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, ресурстар дайындау. Балаларға қолайлы жағдай жасау Балаларға ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тақырыбы : «Достарымның ойыншықтары» Карточкадағы суреттерге қарап әңгіме құрастыру «Досыма тілеу» ойыны (Көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын : «Түрлі-түсті пирамидалар» пирамидаларды құрастыра отырып, сандарды, түстерді, көлемді тану (Математика негіздері)</p> <p>«Доп кімде?» ойыны Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қолмен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауды қалыптастыру; (Дене шынықтыру)</p>	<p>Әуенді-ырғақты ойын «Музыкалық қобдиша» Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге дағдыландыру (Музыка)</p> <p>Дид. ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. (Сурет салу)</p> <p>Ойын: «Бақшадағы ойыншықтар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Ермексаздың кесектерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Ойын: «Сүйкімді қоян» баланың ойлау қабілетін дамыту, кейіпкерлер бейнесін сомдау, бейнесін дамыту. (Мүсіндеу)</p> <p>«Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Көркем шығарманы эмоционалді қабылдай білуге тәрбиелеу (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қолмен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауды қалыптастыру; (Дене шынықтыру)</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденең орналастыру дағдысын қалыптастыру (Құрастыру)</p> <p>Ән салу: «Менің қуыршағым»</p>	<p>«Қайтала» ойыны Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қолмен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауды қалыптастыру; (Дене шынықтыру)</p> <p>«Ойыншығымның сыңарын тап» Балалардың заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын : «Түрлі-түсті доптар» -Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жапсыруға үйрету; (Жапсыру)</p>

Серуенге дайындық					
Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуен	Картотека № 1 №3 Бұлтты бақылау	Картотека № 1 № 4 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау	Картотека № 1 № 5 Бұлтты бақылау	Картотека № 1 № 6 Жәніктерді бақылау	Картотека № 1 № 7 Жәндіктерді бақылау
Серуеннен оралу					
Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас					
Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Күндізгі ұйқы					
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы
Бесін ас					
Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу					
Балалардың дербесіс-әрекеті	«Доп кімде?» ойыны Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қолмен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауды қалыптастыру;	Дид. ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту.	«Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Көркем шығарманы эмоционалді қабылдай білуге тәрбиелеу	Құрылыс материалдарынан құрастыру, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденең орналастыру дағдысын қалыптастыру	«Ойыншығымның сыңарын тап» Балалардың заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Абылайға түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру (қызыл, сары, жасыл, көк)	Айкөркемге Отан туралы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	Айсезім бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай алмайды	Айназға ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру	Әлинұрға шағын әңгімелерді суретке қарап айтуға үйрету

					дағдыларын қалыптастыру (қызыл, сары, жасыл, көк)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Қимылды ойындар мен бақылау, еңбек ұйымдастыру				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, бүлінген киімдерін тәрбиеші көмекшісіне көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Кешкі асқа дайындық.				
Кешкі ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыру Бата беру. Ас қайтару				
Балалардың үйіне қайтуы					Ата-аналар мен балаларды білім күнімен құттықтап, жаңа оқу жылы туралы әңгімелесу

Тексерілді:  F. Сариева

Топ: «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09- 15.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау,денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбикемен бірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Картотека №1 «Үшіншісі артық Ойлауды заттарды белгілері бойынша топтастыра білугеі дамыту	Картотека №1 «Кімге не қажет Белгілі бір мамандыққа қажет заттарды атай білугеқалыптастыру	Картотека №1 «Екінші жартысын әдемілеп бояу» ойыны Зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Картотека №1 «Кім байқампаз» ойыны Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру кеңістікте текшелерді таба білуін дамыту	Картотека № 1 «Қайтала» ойыны Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.
Таңертенгі жаттығу	№ 15 Жаттығу кешені №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз. Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, ас ішукұралдарындұрысұстау, тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақішкендесөйлемей, тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту)				

ымдастырылған	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, ресурстар дайындау. Балаларға қолайлы жағдай жасау				
жеткедайындық	Балаларға ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
ымдастырылған іс-әрекет	<p>Қимылды ойын: «Үстелге кім жылдам жетеді?»</p> <p>- Бір қалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру;</p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Тақырыбы : «Жиһаздар»</p> <p>Дид.ойын: «Жиһаздарды топтастыр -үстел»</p> <p>- Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен , заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>- 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру;</p> <p><i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын : «Үлкен ,кіші керуеттер»</p> <p>-Балаларды тұрмысты қ заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету;</p> <p><i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>-Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><i>(Музыка)</i></p> <p>- 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру;</p> <p><i>(Математика негіздері)</i></p> <p>- Бір қалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру;</p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p>- Бір қалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру;</p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Үш аю» ертегісі</p> <p>- Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға , диалогты сөйлеуге кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p><i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Дид.ойын «Аюлардың орындықтары»</p> <p>-Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға , ересектердің көмегімен бөліктерді</p>	<p>Ойын : «Сиқырлы сандық»</p> <p>- Өртүрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету;</p> <p><i>(Сурет)</i></p> <p>-Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><i>(Музыка)</i></p> <p>- Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіруге, детальдың негізгі түріне желімдеу;</p> <p><i>(Құрастыру)</i></p>	<p>- Бір қалыпты , аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру;</p> <p><i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>

			желімдеуге , желімді , сүлгіні қолдануды үйрету; (Жапсыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың киінуді реттілігін бақылау, киінгендету үймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 1 № 8 Жерге түскен жапырақтарды бақылау	Картотека № 1 № 9 Күз мезгілінде желді бақылау	Картотека № 1 № 10 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 1 № 11 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау	Картотека № 1 № 12 Сольш қалған гүлдерді бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелерін е Киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыз даналып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге едұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербесіс-әрекеті	- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен	- Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен , заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру (Сөйлеуді дамыту)	- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен	- Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға , диалогты сөйлеуге кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	- Өртүрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету; (Сурет)

	таныстыру) - Әртүрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету; (Сурет)	- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы,материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру) - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп,бұрыштарды және қырларды біріктіруге, детальдың негізгі түріне желімдеу; (Құрастыру)	(Көркем әдебиет) - Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы,материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	- Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға , диалогты сөйлеуге кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Айназға Отан туралы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	Алижанға шағын әңгімелерді суретке қарап айтуға үйрету	Айдинаға ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру	Назар бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай алмайды	Дианаға түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру (қызыл,сары,жасыл, көк)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқкиімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Қимылды ойындар мен бақылау, еңбек ұйымдастыру				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Семікiас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқышты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Оң және сол» ойыны Міндеті: ойлауды, зейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Міндеті: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, бұлшық етке түсетін күштен арылту.	«Айырмашылығын тап» ойыны Міндеті: зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту.	«Кім есінде көп сақтайды?» ойыны Міндеті: көріп есте сақтауын дамыту.	«Суретке сәйкес жұбын таңда» ойыны Міндеті: логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтау, затты сипаттамасына қарай тануды дамыту.
Балалардың үйіне	Балабақшаның тамақтану	Киімдері міндетті түрде	Балаға өз бетінше жеке	Бала кішкентайынан	Қаншалықты

Топ: «Еркем-ай» ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09- 22.09.2023ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау,денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбикемен бірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыба сқаіс-әрекеттер)	Картотека №1 «Оң және сол» ойыны Ойлауды, зейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту.	Картотека №1 «Мені кім шақырды?» ойыны Өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.	Картотека №1 «Пішіннің суретін сал» ойыны Көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Картотека №1 «Алақанымызды ұрамыз» ойыны Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту.	Картотека № 1 «Заттарды тап» ойыны Ойлау, тактильді есте сақтауды дамыту.
Танертенгі жаттығу	№ 15 Жаттығу кешені № 4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз. Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкен де сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

қайтуы	ас мәзірімен танысып, баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз	өзіне ыңғайлы болуы шарт: замоксыз, белдеушесіз.	басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.	бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындарын сыйлау керектігін білу тиіс.	уақытыңыз аз болса да балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.
--------	---	---	--	---	---

Тексерген:



Г.Сариева

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>ҰІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, ресурстар дайындау. Балаларға қолайлы жағдай жасау Балаларға ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» - Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Дид. ойын: «Досыма тілек» - Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту; <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>- Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды дағдыларын қалыптастыру; <i>(Музыка)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біз доспыз» - Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру; <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>- Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды дағдыларын қалыптастыру; <i>(Музыка)</i></p> <p>- Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>Түзу сызықпен алдымен қысқа сонан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету; <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Допты досыңа лақтыр» - Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>- Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогты сөйлеуге кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Дид. ойын «Досымның үйі» - Құрылыс материалдарынан құрастыру, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденең орналастыру дағдысын</p>	<p>Ойын: «Досыма сыйлық» - Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. <i>(Сурет)</i></p> <p>- Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды дағдыларын қалыптастыру; <i>(Музыка)</i></p> <p>- Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді эстафета» - Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>- Балалардың заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру; <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>- Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды дағдыларын қалыптастыру; <i>(Музыка)</i></p>

			қалыптастыру; (Құрастыру)		
II таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқкиімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 1 № 13 «Күзгі саябаққа серуен»	Картотека № 1 № 17 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін» бақылау	Картотека № 1 № 10 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 1 № 11 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау	Картотека № 1 № 12 Солып қалған гүлдерді бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шаралары нұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өзұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	Майтабанға қарсы төсеніште рімен жүру	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Тасбақа» - Балалардың заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) - Құрылыс	- Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту; (Сөйлеуді дамыту) - Балалардың заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру; (Қоршаған ортамен	- Балалардың заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) - Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен	- Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогты сөйлеуге кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (Көркем әдебиет) - Балалардың заттық әлеммен таныстыру	- Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. (Сурет) - Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның

	материалдарынан құрастыру, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденнен орналастыру дағдысын қалыптастыру; (Құрастыру)	таныстыру)	байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. (Сурет)	және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	жүйелілігін сақтауға, диалогты сөйлеуге кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркемге түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру (қызыл, сары, жасыл, көк)	Дінмұхаммедке ұстаз туралы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	Алишерге ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру	Диана бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай алмайды	Санжарға шағын әңгімелерді суретке карап айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киінуреттілігін бақылау, киінгендетуімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Қимылды ойындар мен бақылау, еңбек ұйымдастыру				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербесіс-әрекеті	«Жауап берші» ойыны Ойлауды, заттардың көлемі, мөлшері, түсі, белгілері мен қасиеттері бойынша топтастыра және атай білуді дамыту.	«Түрлі түсті заттар» ойыны Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету.	«Ертегі құрастыру» ойыны Логикалық ойлауды, қиялын, фантазиясын, ойша тек жеке заттарды емес, сонымен қоса толық мәтінді есте сақтау іскерлігін дамыту.	«Еркелетіп ата» ойыны Құрбыларына еркелету сөздерін айтуға үйрету.	«Мақтау» ойыны Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айту іскерлігін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	-Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып, баланың үйдегі тамақтануына	Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: замоксыз, белдеушесіз.	Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін	Бала кішкентайынан бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындарын сыйлау	Қаншалықты уақытыңыз аз болса да балаңыздың жан-жақты дамуына

	балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз		қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.	керектігін білу тиіс.	көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын балаңыз сіздің ең басты байлығыңыз.
--	--	--	---	-----------------------	---

Тексерілді:



Г.Сариева

Топ: «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09- 29.09.2023ж

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйінбақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Картотека №1 «Кім есінде көп сақтайды» ойыны Ойлауды, көріп есте сақтауды дамыту.	Картотека №1 «Керісінше айт?» ойыны Қарама қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	Картотека №1 «Кім не қажет» ойыны Белгілі бір мамандыққа қажет заттарды атай білуге жаттықтыру.	Картотека №1 «Не өзгерді» ойыны Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту.	Картотека № 1 «Екінші жартысын әдемілеп бояу» ойыны Зейінді шоғырландыру қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	№ 15 Жаттығу кешені № 5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз. Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, ас ішукұралдарындұрысұстау, тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақішкендесөйлемей, тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, ресурстар дайындау. Балаларға қолайлы жағдай жасау Балаларға ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қимылды ойын: «Бірге адымдайық» - Түрлі ұлттық қимылды ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>Дид. ойын: Менің отбасым» - Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен, заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру; <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>- Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдауын меңгерту; <i>(Музыка)</i></p>	<p>«Тоқаш және бауырсақ» - Пропорцияны сақтап, саусақпен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге дағдыландыру; <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>- Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдауын меңгерту; <i>(Музыка)</i></p> <p>- Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>«Біздің үй» - Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» - Түрлі ұлттық қимылды ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>«Немере» әңгімесі - Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогты сөйлеуге кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Дид. ойын «Үлкен, әдемі үй» - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіруге, детальдың негізгі түріне желімдеу; <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>«Мен адаммын» - Бояулармен, қарындаштармен, борлармен, дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру; <i>(Сурет)</i></p> <p>- Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдауын меңгерту; <i>(Музыка)</i></p> <p>- Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «» - Түрлі ұлттық қимылды ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>- Балаларға ұлттық киімдерді дайындау және ұлттық құндылықтарды ұғымын қалыптастыру; <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>- Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдауын меңгерту; <i>(Музыка)</i></p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге</p>				

	дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киінудің реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 1 № 18 «Алтын күзді бақылау»	Картотека № 1 № 17 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін» бақылау	Картотека № 1 № 10 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 1 № 13 «Күзгі баққа саяхат»	Картотека № 1 № 12 Салып қалған гүлдерді бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына астыздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	Майтабанға қарсы төсеніште рімен жүру	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Вариативтік бөлім Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс. - Балаларға ұлттық киімдерді дайындау және ұлттық құндылықтарды ұғымын қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды	- Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен, заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру; (Сөйлеуді дамыту) - Балаларға ұлттық киімдерді дайындау және ұлттық құндылықтарды ұғымын қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	- Балаларға ұлттық киімдерді дайындау және ұлттық құндылықтарды ұғымын қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) - Бояулармен, қарындаштармен, борлармен, дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру;	- Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогты сөйлеуге кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (Көркем әдебиет) - Балаларға ұлттық киімдерді дайындау және ұлттық құндылықтарды ұғымын	- Бояулармен, қарындаштармен, борлармен, дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру; (Сурет) - Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогты сөйлеуге

	тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіруге, детальдың негізгі түріне желімдеу; <i>(Құрастыру)</i>		<i>(Сурет)</i>	қалыптастыру; <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету <i>(Көркем әдебиет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Ұланға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыртуға үйрету	Саятжанға суретті салғанда ұқыптылықты сақтамайды	Санжар аралықты сақтатауға түрлі бағытта тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	Жанерке бейнеленген заттарға сәйкес түстерді дұрыс таңдау білмейді	Айсезім сөйлеу тілінде зат есімдерді және көпше түрде қолдануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшқафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық қтуғызу. Жеке балалармен әртүрлі ібағытта жұмыстар жүргізу. Қимылды ойындар мен бақылау, еңбек ұйымдастыру				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өзсөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сөйлем ойлап тап» ойыны Сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту.	«Жанды бейнелер» ойыны Қозғалыс және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіре білу және геометриялық пішіндерді құрастыра білуді дамыту.	«Қиялдаушылар» ойыны Қиялды, шығармашылық қиялды, тұтас мәтінді мағыналы есте сақтап және қайта жаңғыртуды дамыту	«Көгалда» ойын жаттығуы Қимыл-қозғалыс және сөйлеу белсенділігін, дене шынықтыру жаттығуларына қызығушылығын қалыптастыру.	«Үшінші артық» ойыны Ойлау үрдістерін, нақты жағдайда заттарды белгілері бойынша топтастыра алу білуді дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	-Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып, баланың үйдегі тамақтануына	Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: замоксыз, белдеушесіз.	Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін	Бала кішкентайынан бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындарын сыйлау	Қаншалықты уақытыңыз аз болса да балаңыздың жан-жақты дамуына

Топ: « Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10- 06.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімеле су, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойы ндар, үстелу сгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Картотека №1 «Кімге не қажет?»	Картотека №1 «Екінші жартысын әдемілеп бояу» ойыны	Картотека №1 «Кім байқампаз» ойыны	Картотека №1 «Үшіншісі артық	Картотека № 1 «Қайтала» ойыны
Таңертенгі жаттығу	№ 15 Жаттығу кешені № 6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, ас ішукұралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

	балабақпада ішетін тамақтар түрін қосыңыз		қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.	керектігін білу тиіс.	көңіл бөліңіз. Есіңізде болсын баланың сіздің ең басты байлығыңыз.
--	--	--	---	-----------------------	---

Тексерілді:



Г.Сариева

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, ресурстар дайындау. Балаларға қолайлы жағдай жасау Балаларға ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»</p> <p>- Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>* «Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).</p> <p>- Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>- Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>- Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>- Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; <i>(Музыка)</i></p> <p>- Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Спорттық ойын»</p> <p>- Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>*-Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>- Дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. <i>(Сурет)</i></p> <p>- Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; <i>(Музыка)</i></p> <p>- Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Себетті толтырамыз»</p> <p>- Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі нбақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқкиімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 1 № 18 «Алтын күзді бақылау»	Картотека № 1 № 17 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін» бақылау	Картотека № 1 № 10 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 1 № 13 «Күзгі баққа саяхат»	Картотека № 1 № 12 Солып қалған гүлдерді бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербесіс-әрекеті	- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) -Дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. (Сурет)	* «Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). - Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; (Сөйлеуді дамыту) - Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	-Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. * (Көркем әдебиет) - Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру;	-Дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. (Сурет) -Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (Көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқкиімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киімшкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека № 1 № 18 «Алтын күзді бақылау»	Картотека № 1 № 17 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін» бақылау	Картотека № 1 № 10 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 1 № 13 «Күзгі баққа саяхат»	Картотека № 1 № 12 Сольп қалған гүлдерді бақылау
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербесіс-әрекеті	- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) -Дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. (Сурет)	*«Күзгі табиғат»(сурет бойынша әңгімелеу). - Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; (Сөйлеуді дамыту) - Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен	- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	-Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. * (Көркем әдебиет) - Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру;	-Дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. (Сурет) -Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (Көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, ресурстар дайындау. Балаларға қолайлы жағдай жасау Балаларға ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» - Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>* «Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). - Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>- Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>- Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>- Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; <i>(Музыка)</i></p> <p>- Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Спорттық ойын» - Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>* - Балаларды тапқақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>- Дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. <i>(Сурет)</i></p> <p>- Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; <i>(Музыка)</i></p> <p>- Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Себетті толтырамыз» - Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
II таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі нбақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяккиімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау.				
Серуен	Картотека № 1 № 18 «Алтын күзді бақылау»	Картотека№ 1 № 17 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін » бақылау	Картотека № 1 № 10 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 1 № 13 « Күзгі баққа саяхат»	Картотека № 1 № 12 Сольп қалған гүлдерді бақылау
Серуенненоралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өзұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	Көзге,бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ұйқыдан ояту,қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау.Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербесіс-әрекеті	- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы,құрылысы,материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) -Дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. (Сурет)	*«Күзгі табиғат»(сурет бойынша әңгімелеу). - Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; (Сөйлеуді дамыту) - Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы,құрылысы,материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен	- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы,құрылысы,материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді	-Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. * (Көркем әдебиет) - Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы,құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру;	-Дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. (Сурет) -Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (Көркем әдебиет)

Топ: «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10- 13.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімеле су, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуына қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербесі с-әрекеті (баяу қимылды ойы ндар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Картотека №1 «Қайтала» ойыны Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	Картотека №1 «Не өзгерді?» ойыны Көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру.	Картотека №1 «Екінші жартысын әдемілеп бояу» ойыны Зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Картотека №1 «Алақанымызды ұрамыз» ойыны Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту.	Картотека №1 «Мені кім шақырды?» ойыны Өз құрбы- құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.
Таңертенгі жаттығ у	№15 Жаттығу кешені №7				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішуге құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, езорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, ас ішуге құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, ресурстар дайындау. Балаларға қолайлы жағдай жасау Балаларға ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» - Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>* «Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). - Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>- Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>- Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i></p> <p>- Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; <i>(Музыка)</i></p> <p>- Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Спорттық ойын» - Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>* - Балаларды тапқақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>- Дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. <i>(Сурет)</i></p> <p>- Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; <i>(Музыка)</i></p> <p>- Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; <i>(Құрастыру)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Себетті толтырамыз» - Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; <i>(Дене шынықтыру)</i></p> <p>- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
II таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігі нбақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяккіімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау.				
Серуен	Картотека № 1 № 18 «Алтын күзді бақылау»	Картотека№ 1 № 17 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін » бақылау	Картотека № 1 № 10 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 1 № 13 « Күзгі баққа саяхат»	Картотека № 1 № 12 Солып қалған гүлдерді бақылау
Серуенненоралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өзұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгіұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	Көзге,бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ұйқыдан ояту,қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау.Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербесіс-әрекеті	- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы,құрылысы,материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) -Дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. (Сурет)	*«Күзгі табиғат»(сурет бойынша әңгімелеу). - Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; (Сөйлеуді дамыту) - Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы,құрылысы,материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен	- Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы,құрылысы,материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді	-Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. * (Көркем әдебиет) - Қоршаған ортадағы заттардың қолданысы,құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру;	-Дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. (Сурет) -Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (Көркем әдебиет)

Топ: «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

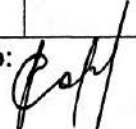
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.2023– 20.10.2023 ж

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Қысқа мерзімді естуін жаттықтыру (таным)	«Айырмашылығын тап» ойыны Зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту. (қатынас)	«Есінде сақта» ойыны Көріп есте сақтауды, зейін көлемін, бақылағыштықты дамыту. (әлеумет)	«Әдемі пішіндер» ойыны Балалардың шығар- машылық, ізденіс іс- әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту. (шығармашылық)	«Қауіпті – қауіпті емес» ойыны Балаларда қорғану сезімін дамыту, өміріне қауіп төндіретін, өзінің және өзгелердің денсаулығына зиян келтіретін жағдайларды қауіпсіз жағдайлардан ажырата алу іскерлігін дамыту, өзара көмек көрсете алу сезімдерін тәрбиелеу. (денсаулық)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Қазан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	«Қайтала» ойыны Қимыл-қозғалысты,	«Мені кім шақырды?» ойыны	«Алақанымызды ұрамыз» ойыны	«Екінші жартысын әдемілеп бояу»	«Не өзгерді?» ойыны Көріп есте сақтауды,

дайындық	бақылағыштықты дамыту.	Өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.	Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту.	ойыныЗейінді шоғырландыру ды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру
Білімберу ұйымының естесі	Денешынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру
Білімберу ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?» Міндеті: түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру;</p> <p>*Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақстан – менің Отаным» Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» Міндеті: хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>*Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілер әлемінде» Міндеті: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Міндеті: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қу түлкі» Міндеті: түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p>Жалпы Тақырыбы: «Пирамида» Міндеті: ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету.</p>	<p>Музыка Математика негіздері Тақырыбы: «Астананың кереметтері» Міндеті: Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету;</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Міндеті: дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Кім көп доп жинайды?» Міндеті: түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» Міндеті: Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту</p>

					Қоршаған ортамен танысу Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 1 № 13 «Күзгі саябаққа серуен»	Картотека № 1 № 17 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін » бақылау	Картотека № 1 № 10 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 1 № 11 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау	Картотека № 1 № 12 Солып қалған гүлдерді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Міндеті: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі	«Жанды бейнелер» ойыны Қимылдарды үйлестіре білу және геометриялық пішіндерді құрастыра білуді дамыту. (әлеумет)	Кітап бұрышына саяхат Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдау (көркем әдебиет)	«Сықырлы дыбыстар» ойыны - «Ш, Ж, С» дыбысынан басталатын сөздерді атау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсезімге мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Мәнсүрге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету	Айдинаға ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі үйрету	Дінмұхаммедке көлік құралдарын атауды үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіннің суретін сал» ойыны Көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Доп кімде?» ойыны Қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту	«Калейдоскоп» әдісі Балатаңдау, ұстау, бұрай отырып қол, саусақ моторикасын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту «Отбасы суреттері жөнінде әңгіме құрау»;	Сурет салу «Ыдысты өрнектеу», (дөңгелекшеге қазақтың ою өрнектерін салу);
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербарий дайындап әкелу.	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Тескерген әдіскер:  Г.Сариева

Топ: «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы – 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 «Алақанымызды ұрамыз» ойыны Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту. (таным)	Картотека №1 «Мені кім шақырды?» ойыны Өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту. (әлеумет)	Картотека №1 «Екінші жартысын әдемілеп бояу» ойыны Зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық)	Картотека №1 «Мені кім шақырды?» ойыны Өз құрбы- құрдастарының дауысын тани білуді дамыту. (әлеумет)	«Айырмашылығын тап» ойыны Зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту. (қатынас)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Қазан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Әдемі пішіндер» ойыны Балалардың шығармашылық, ізденіс іс-әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық	«Түрлі түсті заттар» ойыны Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету.	«Пішіннің суретін сал» ойыны Көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Заттарды тап» ойыны Ойлау, тактильді есте сақтауды дамыту.	«Түрлі түсті заттар» ойыны Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету.

	пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту.				
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату</p> <p>*Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру;</p>	<p>-Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p> <p>- Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету; (Музыка) -Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату</p> <p>Жапсыру Міндеті: Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту</p>	<p>Музыка Міндеті: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Салыстырыла тын топтар : бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес;</p> <p>Сурет салу Міндеті: Дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату</p> <p>Құрастыру Міндеті: Конструктор бөлшектерінен құрастыру.</p> <p>*Қоршаған ортамен танысу Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 1 № 1 «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»		Картотека № 1 № 2 «Күзгі құстардың тіршілігін» бақылау	Картотека № 1 № 3 Бұлтты бақылау	Картотека № 1 № 6 Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Үш торай» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: Дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру	Кітап бұрышына саяхат Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдау (көркем әдебиет	Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.	Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату	Кітап бұрышына саяхат Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нурилама денені жалпы жаттау	Айназбен такпақтар жаттау	Ақназға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды	Алишерге дайын пішіндерден қарапайым	Сафияға мүсіндеудің түрлі әдістерін

	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету		үйрету	композицияларды құрастыруға үйрету	қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету (аккала, поезд, шарбақ, моншак, сырға).
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, зейін аударуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Доп кімде?» ойыны Қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскерлігін дамыту.	«Кімге не қажет?» ойыны Белгілі бір мамандыққа қажет заттарды атай білуге жаттықтыру.	«Ұқсастықты тап» ойыны Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскерлігін дамыту.	«Пішіннің суретін сал» ойыны Көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербарий дайындап әкелу.	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Тескерген әдіскер:



Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.- 03.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023 ж	Сейсенбі 31.11.2023 ж	Сәрсенбі 01.11.2023 ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, бұлшық етке түсетін күштен арылту. (денсаулық)	«Сөйлем ойластыр» ойыны Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. (қатынас)	«Оң және сол» ойыны Ойлауды, зейінді, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту. (денсаулық)	«Кім қандай, айтып бер» ойыны Жануарлардың ерекше белгілеріне – сыртқы пішініне, әрекеттеріне назар аударуға үйрету.	«Есінде сақта» ойыны Көріп есте сақтауды, зейін көлемін, бақылағыпшықты дамыту. (әлеумет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Қараша айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Сыпайы болу» жаттығуы Ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және кұрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.	«Бірізді суреттер» ойыны Қиялды, логикалық ойлауды, сөйлеуді және шығармашылық тілді дамыту.	«Кім көп біледі» ойыны Есте сақтауды, ойлауды дамыту.	«Ерекше шимайлар» ойыны Шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, ұсақ қол түсін анықтауды және моторикасын дамыту.	«Сиқырлы гүл – жетігүл» ойыны Ойлауды дамыту, заттын атауды үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру *Сөйлеуді дамыту - Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Музыка *Көркем әдебиет -Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу -Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Дене шынықтыру Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету.	Музыка Математика негіздері 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету Сурет салу -Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.	Дене шынықтыру Құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету Қоршаған ортамен танысу - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 1 № 10 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 1 № 11 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау	Картотека № 1 № 12 Сольп қалған гүлдерді бақылау	Картотека № 1 № 13 «Күзгі саябаққа серуен»	Картотека № 1 № 17 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін » бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	Әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 1 № 10 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 1 № 11 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау	Картотека № 1 № 12 Сольп қалған гүлдерді бақылау	Картотека № 1 № 13 «Күзгі саябаққа серуен»	Картотека № 1 № 17 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін » бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Екі дос» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Суретшілер» ойыны Қиялды, шығармашылықты дамыту.	«Құрылысшылар» ойыны эмоционалды-коммуникативті саланы, ойлауды, қиялды, түрлі қимылға еліктеу қабілетін дамыту. (шығармашылық)	«Кім көп біледі» ойыны Есте сақтауды, ойлауды дамыту. (таным)	«Жанды пішіндер» ойыны Қимыл-қозғалыс және коммуникативті дағдыларды, қимыл-қозғалысты үйлесімді орындау және геометриялық пішіндерді құрастыра алуды дамыту.	«Еркелетіп ата» ойыны Құрбыларына еркелету сөздерін айтуға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әлижанға биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанататуды үйрету	Дианаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету	Санжарға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды үйрету	Ақназға музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Абумансүрге төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Бірлесіп ойнауға шақыру, балалардың көңілдерін көтеру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, бұлшық етке түсетін күштен арылту.	«Сәттілік дөңгелегі» ойыны Жаңа жағдайларда өсімдіктер және жануарлар туралы білімдерін қолдана алу іскерлігін дамыту, танымдық қызығушылықты дамыту	«Сөйлем ойлап тап» ойыны Сөз белсенділігін, ойлау жылдамдылығын дамыту.	«Не өзгерді?» ойыны Көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру.	«Қимылдарды ойлап тап» ойыны Адам мінезінің белгілі қасиеттеріне сәйкес келетін қимылдарды анықтауды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербарий дайындау

Тескерген әдіскер:



Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023 ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023 ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Қысқа мерзімді естуін жаттықтыру (таным)	«Айырмашылығын тап» ойыны Зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту. (қатынас)	«Есінде сақта» ойыны Көріп есте сақтауды, зейін көлемін, бақылағыштықты дамыту. (әлеумет)	«Әдемі пішіндер» ойыны Балалардың шығар- машылық, ізденіс іс- әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту. (шығармашылық)	«Қауіпті – қауіпті емес» ойыны Балаларда қорғану сезімін дамыту, өміріне қауіп төндіретін, өзінің және өзгелердің денсаулығына зиян келтіретін жағдайларды қауіпсіз жағдайлардан ажырата алу іскерлігін дамыту, өзара көмек көрсете алу сезімдерін тәрбиелеу. (денсаулық)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Қараша айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайтарып, бата беру.				

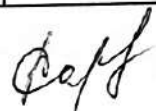
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайтала» ойыны Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	«Мені кім шақырды?» ойыны Өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.	«Алақанымызды ұрамыз» ойыны Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту.	«Екінші жартысын әдемілеп бояу» ойыны Зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Не өзгерді?» ойыны Көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жаттықтыру
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру 2. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді 3. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру *Сөйлеуді дамыту Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.	Музыка *Көркем әдебиет -Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Шөжелерім» саусақ ойыны Мүсіндеу Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады «Ұшты-ұшты» ойыны	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру 2. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді 3. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге қалыптастыру.	Музыка Математика негіздері 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету «Құстар тобы» ойыны Сурет салу Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру 2. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді 3. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Құрастыру - Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайтала» ойыны Қимыл-қозғалысты, бақылағыштықты дамыту.	«Мені кім шақырды?» ойыны Өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту.	«Алақанымызды ұрамыз» ойыны Зейінділікті, баланың танымдық белсенділігін дамыту.	«Екінші жартысын әдемілеп бояу» ойыны Зейінді шоғырландыруды дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Не өзгерді?» ойыны Көріп есте сақтауды, қабылдауды дамыту, бақылағыштықты жағаттықтыру
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру 2. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді 3. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру *Сөйлеуді дамыту Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.	Музыка *Көркем әдебиет -Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Шөжелерім» саусак ойыны Мүсіндеу Ермексас кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады «Ұшты-ұшты» ойыны	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру 2. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді 3. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге қалыптастыру.	Музыка Математика негіздері 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету «Құстар тобы» ойыны Сурет салу Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. сапта бір бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру 2. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектейді 3. 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Құрастыру - Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру

		"Мысық" қалпы	"Жылан" қалпы	болдырмау.	арналған жаттығулар
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету (таным)</p> <p>«Құстар тобы» ойыны</p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (шығармашылық)</p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (әлеумет)</p>	<p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (таным)</p> <p>«Сөйлемді аяқта» ойыны</p>	<p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атауға үйрету (таным)</p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (әлеумет)</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (коммунативтік)</p>	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (коммунативтік)</p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (әлеумет)</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (коммунативтік)</p> <p>Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады «Ұшты-ұшты» ойыны (шығармашылық)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсезімге мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Санжарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету	Алишерге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету	Айдинаға ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі үйрету	Дінмұхаммедке көлік құралдарын атауды үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн» Міндеті: Бірлесіп ойнауға шақыру, балалардың көңілдерін көтеру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретке сәйкес жұбын таңда» ойыны	«Оң және сол» ойыны	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны	«Айырмашылығын тап» ойыны	«Кім есінде көп сақтайды?» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың жапырақтарының түстері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербарий дайындау

Тескерген әдіскер:



Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 – 17.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023 ж	Сейсенбі 14.11.2023 ж	Сәрсенбі 15.11.2023 ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап бұрышындағы еңбек» (жыртылған кітаптарды өңдеп қайта қалпына келтіру) Міндеті: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану); Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. «Өз күлкіңмен бөліс» ойыны Мақсат-міндеттері: Жабайы аңдар, олардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру.	«Ойыншықтарды тәртіпте ұстау» Мақсат-міндеттері: Жұмыс басталар алдында балаларға иіс жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кепетіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіп сіздікті көре білуді дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсат-міндеттері: баланың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. (танымдық дағдылар)	«Біз топ бөлмесінің терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз» Мақсат-міндеті: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңіл түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде жуып-шаю. Дидактикалық ойын: «Көңілді қыстырғыштар» Мақсат-міндеттері: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасындағы дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың	«Ойыннан кейін топта тәртіп орнату» Мақсат- міндеттері: Балалардың тәртіпке деген саналы сұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсат-міндеттері: Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар)	«Біз аңдарды жақсы көреміз» ойыны Мақсат-міндеттері: аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.

	(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)		ішінен дұрыс тандау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Қараша айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайтарып, бата беру. Дастарханның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асынды іш! Денеңе көп күш жина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы аңдармен таныстыру Мақсат-міндеттері: Жабайы аңдар, олардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру.	Жұмбақ жасыру Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады (Аю)	Сикырлы айналу. «Мен ормандамын»	Жұмбақ жасыру Далада жүр шапқылап, Керемет тым саққұлақ Тек есектен басқа да Оған ұқсар жоқ құлақ (Қоян)	Жұмбақ жасыру Қуы екен аңдардың Бір сәтте мен алдандым (Түлкі)
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру *Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен	Музыка *Көркем әдебиет «Аюдың тіршілігімен таныстыру» тақырыбына әңгімелесу	Дене шынықтыру Қазақ тілі Бейнелеу құралдарын қолдана отырып еркін ойындарда және	Музыка Математика негіздері «Қоянның тіршілігімен таныстыру» Міндеті: - Сандарды реті	Дене шынықтыру Міндет: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Қимылды

					бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 1 № 10 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 1 № 12 Солып қалған гүлдерді бақылау	Картотека № 1 № 13 « Күзгі баққа саяхат»	Картотека № 1 № 17 «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін » бақылау	Картотека № 1 № 18 «Алтын күзді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Үш торай» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің кірпілер» қол еңбегі (табиғи материалдармен жұмыс)	«Аңқау аю» суретін салу Балалар екі топқа бөлініп, тапсырманы кезекпен орындайды. I-топ: субояққа саусағын батырып, аюдың басы мен тұмсығын – дөңгелек, құлағын-жарты шеңбер, денесі мен аяғын – сопақ сияқты геометриялық пішіндерде бейнелейді.	«Көлеңке» музыкалық – дидактикалық ойыны -Қасқыр, қасқыр, жолама! -Кірме біздің қораға. -Аңдып келшген қасқырды, қойшы былай басқа ұрды. Балалар өлеңді әндете айтып қасқырдың жүрісін, қасқырды ұрған қимылын бейнелейді..	«Қоян» қол еңбегі Балалар түрлі-түсті қағаздан қоянның екі құлағын қиып, бетпердесін жасайды. «Аңқау аю» ертегісі Сурет арқылы әңгімелеу Ертегі кейіпкерлерін, жыл мезгілдерін өзгертіп, әр түрлі нұсқаларда әңгімелеуге болады. (әлеумет)	Жұмбақ Ағаш басы мекені, бірақ, құс дей алмайсың Құстарға ұқсас екенін, мінезінен аңдайсың. (тиін). (коммуникативтік) «Хайуанаттар бағына барамыз» ойыны Автобуспен хайуанаттар бағына баратындарын айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Жанеркеге тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Әлижанға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету	Айназға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	Ханшайымға айналасындағы заттардың міндеттерін біледі үйрету	Ұланға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн» Міндеті: Бірлесіп ойнауға шақыру, балалардың көңілдерін көтеру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Музыкалық аспаптармен ойындар.Жануарлар туралы әндерді тыңдау.(музыка) Театрландырылған қойылым. «Үйшік» ертегісі. Мақсат-міндеттері: танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру,есте сақтау ,ойлау,эмоционалды,ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың жапырақтарының түстері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербарий дайындау

Тескерген әдіскер:



Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023 ж	Сейсенбі 21.11.2023 ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Қысқа мерзімді естуін жаттықтыру (таным)	«Айырмашылығын тап» ойыны Зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту. (қатынас)	«Есінде сақта» ойыны Көріп есте сақтауды, зейін көлемін, бақылағыштықты дамыту. (әлеумет)	«Әдемі пішіндер» ойыны Балалардың шығар- машылық, ізденіс іс- әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту. (шығармашылық)	«Қауіпті – қауіпті емес» ойыны Балаларда қорғану сезімін дамыту, өміріне қауіп төндіретін, өзінің және өзгелердің денсаулығына зиян келтіретін жағдайларды қауіпсіз жағдайлардан ажырата алу іскерлігін дамыту, өзара көмек көрсете алу сезімдерін тәрбиелеу. (денсаулық)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Қараша айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайтарып, бата беру. Дастарханның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дала құстары туралы түсінік беру Максат-міндеттері: Жылы жаққа ұшып кететін құстар жөнінде түсінік беру.	Жұмбақ жасыру Балалармен достасып жазда бақты қорғайды Күзде кетер қоштасып кім біледі (Торғайды)	Сикырлы айналу. «Мен ормандамын»	Жұмбақ жасыру Көкте ұшады тізіліп, Біз қорғаймыз қызығып (Тырнарлар)	Тыйым сөздер Құстардың ұясын бұзба Құстардың балапанына тиіспе! Құсқа тас лақтырма!
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыруу * Сөйлеуді дамыту «Дала құстары» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жөнінде мағлұмат беру «Суреттерді топтастыр» дид.ойын.	Музыка *Көркем әдебиет «Торғай ағаш қорғайды»өлеңі.(жаттау) Міндеті: - Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету «Ұшты-ұшты» ойыны Мүсіндеу «Торғай» Міндеті: Пластикалық кесектерден әртүрлі	Дене шынықтыру Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Жапсыру Тақырыбы: «Торғай» Міндеті: - Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету «Сикырлы айналу» «Құс»	Музыка Математика негіздері Міндеті:Сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Қай сан жоқ?» дид.ойын Сурет салу Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Дала және үй құстарын сұрыптау» ойыны	Дене шынықтыру Міндет: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын:"Спорттық ойын " Мақсаты:Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептіліктерін, шапшаңдықтарын, батылдықтарын анықтау. Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру Құрастыру «Қарлығаштың ұясы» Міндеті:Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. «Қарлығаш»танграмм ойыны

		тәсілдерді қолданады. «Құстар» танграмм			Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дала және үй құстары» әңгімелесу Міндеті:- Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. «Дала және үй құстары» ойыны
2 – таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 1 № 3 Бұлтты бақылау	Картотека № 1 № 2 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау	Картотека № 1 № 8 «Жерге түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»	Картотека № 1 № 9 «Күз мезгіліндегі желді бақылау»	Картотека № 1 № 18 «Алтын күзді бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кәмпит қорапшаларынан құстарға жемсалғыш дайындау	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Жаңылтпаш айту	Жабайы жануарлар мен құстар атласы жобасы	«Түлкі мен бөдене» ертегісі	Жұмбақ Ағаш басы мекені,бірақ,құс дей алмайсың Құстарға ұқсас екенін,мінезінен аңдайсың.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айдинаға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Жанеркеге шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету	Санияға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	Дінмұхамедке айналасындағы заттардың міндеттерін біледі үйрету	Дианаға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: ептілікке,шапшаңдыққа баулу,балалардың көңілдерін көтеру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Театрландырылған қойылым. «Көгершін мен құмырсқа» ертегісі.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Мақсат-міндеттері: танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың жапырақтарының түстері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербарий дайындау

Тескерген әдіскер:



Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023 ж	Сейсенбі 28.11.2023 ж	Сәрсенбі 29.11.2023 ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мені кім шақырады» ойыны Өз құрбыларының даусын тани білуді дамыту	«Айырмашылығын тап» ойыны Зейінді шоғырландыру, бақылағыштықты дамыту.	«Есінде сақта» ойыны Көріп есте сақтауды, зейін көлемін, бақылағыштықты дамыту.	«Әдемі пішіндер» ойыны Балалардың шығар- машылық, ізденіс іс- әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелелер жасауға баулу	«Не өзгерді с» ойыны Балалардағы есте сақтауды қабылдауды бақылағыштықты үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Қараша айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайтарып, бата беру. Дастарханның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп күш жина.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Дала құстары туралы түсінік беру	Жұмбақ жасыру Балалармен достасып Жазда бақты қорғайды Күзде кетер қоштасып Кім біледі (Торғайды)	Сиқырлы айналу «Мен ормандамын»	Жұмбақ жасыру Көкте ұшады тізіліп Біз қорғаймыз қызығып Тырналар	Тыйым сөздер Құстардың ұясын бұзба Құстардың балапанына тиіспе! Құсқа тас лақтырма!

Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыруу</p> <p>*Сөйлеуді дамыту «Дала құстары» Міндеттері: Үй жануарлары және тіршілігі менолардың пайдасы туралы мағлұмат беру. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Суреттерді топтастыр» дид. ойын.</p>	<p>Музыка</p> <p>Көркем әдебиет «Торғай ағаш қорғайды» Міндеті: - Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқартарды, өлендерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету «Ұшты-ұшты» ойыны</p> <p>Мүсіндеу «Торғай» Міндеті: Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданады. «Құстар» танграмм</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Торғай» Міндеті: - Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету «Сикырлы айналу» «құс»</p>	<p>Музыка</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. «Қай сан жоқ?» ойын</p> <p>Сурет салу Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. «Дала және үй құстарын сұрыптау» ойыны</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Құрастыру «Қарлығаштың ұясы» Міндеті: Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайындау құрылысты талдау. «Қарлығаш» танграмм</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дала және үй құстары» Міндеті: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту «Дала және үй құстары» ойыны</p>

2 – таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 1 № 3 Бұлтты бақылау	Картотека № 1 № 2 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау	Картотека № 1 № 8 «Жерге түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»	Картотека № 1 № 9 «Күз мезгіліндегі желді» бақылау	Картотека № 1 Алтын күзді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кәмпит қорапшасынан құстарға жем салғыш дайындау	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	Құстар атлас жобасы	«Түлкі мен бөдене» ертегісі	Жұмбақ Ағаш басы мекені Бірақ құс дей алмайсың Құстарға ұқсас екенін Мінезінен аңдайсың
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айдинаға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	Алишерге шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету	Айназға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	Сафияға айналасындағы заттардың міндеттерін біледі үйрету	ЖАбылайға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын: «ұшты-ұшты» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа баулу, балалардың көңілдерін көтеру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Театрландырылған қойылым. «Көгершін мен құмырсқа» ертегісі. Мақсат-міндеттері: танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтауға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың жапырақты ажырату	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту

Тескерген әдіскер:  Г.Сариева

Топ «Еркем-ай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12 2023 ж	Сейсенбі 05.12.2023 ж	Сәрсенбі 06.12.2023 ж	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: қимыл- қозғалыс белсенділігін дамыту, бұлшық етке түсетін күштен арылту.	«Кім тез?» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту	«Есінде сақта» ойыны Көріп есте сақтауды, зейін көлемін, бақылағыштықты дамыту.	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту	«Сикырлы дыбыстар» ойыны Мақсаты: ойлауды, берілген дыбыспен сөзді атау іскерлігін дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені № 15 Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асына Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелесу	«Қарда» бар, «мұзда жоқ, «Жарда» бар, «күзде»	Жұмбақ Орғыған қорқақ, көзі қыли	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	«Табиғат сыйы» әңгімелесу

		жоқ (Р)	Қыс пен жазда екі түрлі тон киеді. (Қоян)		
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка Мүсіндеу	Дене шынықтыру	Музыка Сурет	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыруу: Міндет: Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Қимылды ойын: «Апандағы аю». Мақсаты: Балалардың ептілік қасиеттерін ойын арқылы қалыптастыру, жылдамдығын арттыруға ықпал жасау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Жануарлар мен құстар қалай қыстайды Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, жасалған материалдарды,</p>	<p>Музыка Міндеті: әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау Ырғақты-қимылды ойын: «Ырғақты қайтала» Мақсаты: ырғақтың бейнесін тануға және оны қайталауға дағдыландыру * Көркем әдебиет «Құстар қалай қыстайды» ертегі Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият оқыта отырып, олардың жанын таныту,</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Тепе-теңдікті, сақтай отырып басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп жүру. Қимылды ойын: «Бір-біріңе көмектес»» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қазақ тілі Міндеті: - Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ойын Қандай жануар</p>	<p>Музыка Міндет: әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, Ырғақты-қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: музыкалық есту қабілетін жақсарту, ептілікке Математика негіздері Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Жануарлардың үйшігін құрастыр» ойын Сурет салу Сюжетті композицияларды салу</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын: " «Кім епті?» Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептіліктерін, шапшаңдықтарын, батылдықтарын анықтау. Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру Құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білуге үйрету «Балаларын тап ойыны Қоршаған орта »</p>

	материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. «Жыл құстары мен қыстайтын құстар» дид. ойын.	ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау «Не қалай дыбыстайды» ойыны Мүсіндеу Өртүрлі пішіндегі заттарды мүсіндеу Мүсінделген пішіннің жиектерін иію	Жапсыру Тақырыбы: «Торғай» Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «Не жоғын тап» ойын	Қоршаған ортаның әсемдігіне, казак халқының және баска халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдыктарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	Міндеті- Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу Достық керуені Суреттен көрме жасау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 2 Қарды бақылау.	Картотека № 2 Бұршақты бақылау	Картотека № 2 Суық торғайды бақылау	Картотека № 2 Аязды бақылау.	Картотека № 2 «Көгершінді бақылау »
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Төлдер айтысы» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)				

Топ «Еркемай» ересектер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 - 22.12.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2022 ж	Сәрсенбі 20.12.2022 ж	Бейсенбі 21.12.2022ж	Жұма 22.12 .2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Кім тез?» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту	«Есінде сақта» ойыны Көріп есте сақтауды, зейін көлемін, бақылағыштықты дамыту.	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту	«Сикырлы дыбыстар» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 15 Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Жыл мезгілдері	Жаңа жылды қай ел қалай қарсы алады	Тікен-тікен тік пісте қысы жазы бір түсте	«Табиғат сыйы» әңгімелесу
Білім беру ұйымының кестесі		Музыка Мүсіндеу	Денешынықтыру	Музыка Сурет	Денешынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка Міндеті, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тындауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу</p> <p>*Көркем әдебиет «Ормандағы шырша тойы» ертегі Міндеті: Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Ойын: Екі аяз сахналау</p> <p>Мүсіндеу Әртүрлі пішіндегі заттарды мүсіндеу Мүсінделген пішіннің жиектерін иію</p>	<p>Дене шынықтыру. Міндет: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Қимылды ойын: «Кім бірінші затқа өрмелейді?» Мақсаты: Балаларды мұхияттылық, ептілікке тәрбиелеу. Денсаулығын, белсенділігін нығайту. Берілген белгіні тындауға, дағдыландыру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ойын: «Сөз ойла тез ойла»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Шырша» Міндеті: Дайын пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын: Ақшақарлар биі</p>	<p>Музыка Міндеті: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тындауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу</p> <p>Математика негіздері Міндеті: «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету Ойын: «Көңілді есеп»</p> <p>Сурет салу Сюжетті композицияларды салу Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Тепе-теңдікті сақтай отырып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтіп жүру. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептілік, шапшаңдық, батылдық дағдыларын дамыту. Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: Бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру Ойын: «Аққаланы құрастыр»</p> <p>Қоршаған орта Міндеті: Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Ойын: «Көңілді қыс»</p>
<p>2 – таңғы ас</p>	<p>«Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Картотека № 2 Мұзды бақылау	Картотека № 2 Қырауды бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 2 Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Екі аяз ертегісі» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Түрлі түсті қағаздан фонар мен шынжыр жасау	Жаңа жылға арналған тақпақ тар айту	Көрініске дайындалу	Ормандағы шырша тойы
Балалармен жеке жұмыс		Әлижанғашығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету	Санжарғасалыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді үйрету	А. Аянатға айналасындағы заттардың міндеттерін біледі үйрету	Ерханға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз»				

	Міндеті: ептілікке, шапшандыққа баулу, балалардың көңілдерін көтеру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Кітап бұрыпшында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Театрландырылған қойылым. «Екі аяз ертегісі». Максат-міндеттері: танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы		"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың жапырақтарының түстері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербарий дайындау

Тескерген әдіскер:



Сариева. Г