

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әлижанның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Айназға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Шынарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мансүрдің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақ-ерке» шағын орталығы

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	атын табу. Математика негіздері	ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертенгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балалар ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексазdan мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саятжанның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Дінмұхамедке тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Саятжанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Абумансүрдің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саятжанның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Дінмұхамедке тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Саятжанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Абумансүрдің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Топ: «Балбөбек» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01- 06.01.2023 ж.

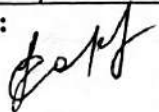
тәртібінің сі			Сәрсенбі 04.01.2023ж.	Бейсенбі 05.01.2023ж.	Жұма 06.01.2023ж.
аларды ылдау аналармен иелесу, с беру	Балаларды қабылдау Сәлемдесу Жағымды жағдай орната отырып, балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, балалардың терісін, дене қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Демалыс күндерін қалай өткізгені туралы сұрау, баланың көңіл күйін сұрау. Пікірлесу.				
лардың дербес екеті у қимылды ндар, үстел үсті ндары, елеу әрекеті, ттар қарау тағы басқа іс- еттер)			Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	«Қыс» тақырыбы бойынша әңгімелесу. (бейнетаспа көру)	«Ғажайып қалта» ойыны
ртенгі ығу	Жаттығулар кешені №5 нұсқаушының жетекшілігімен (доппен жасалады)				
ы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішукұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі; Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӨ өтілу барысына қажет құралдарды, ресурстар дайындау. Балаларға қолайлы жағдай жасау Балаларға ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Құрастыру Міндеті: Қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Көңілді Аққала»</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Аудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау. Ойын: «Аққала»</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады Қимылды ойын: "«Допты қуып жет»" Мақсаты: Ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Ақшақарлар ұшады»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғат</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, аяқ қозғалысын жақсартуға дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Ойын: «Әр құсқа өз орны»</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?»</p>

				құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Ойын: «Бұл қай кезде болады?»	сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдау қорыта білуді дамыту. Ойын: «Жұбын тап»
II таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз-өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстауды үйрету.				
Серуен			Картотека №8 Бақылау: Борады күнді бақылау.	Картотека №9 Бақылау: Қарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Аула сыпырушыны бақылау.
Серуеннен оралу	Дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, ас ішу, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және тазалықты сақтау баулу.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. Тақырыбы: «Бір үзім нан» ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ортопедиялық төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру	Нүктелі массаж	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-ірекеті			Мүсіндеу Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру.	Сурет салу Міндеті: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақшақардың	Көркем әдебиет Міндеті: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Ойын: «Құстарша ән»

			Ойын: «Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу, шыршаны безендіру»	суретін салуды қалыптастыру. Ойын: «Ұлпа қарлар»	сал» Тіл ұстарту жаттығуы Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.
Балалармен жеке жұмыс			Өмірге сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Жылдың қай мезгілі? -жылдың «қыс» мезгілі.	Абылайға суретті ұқыпты салуға дағдыландыру.	Абумансүрге қарындашты дұрыс ұстап, суретті бір келкі ретпен бояуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Қимылды ойындар мен бақылау, еңбек ұйымдастыру				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Желілі рольді ойын : «Құрылысшылар»	Өнер орталығында Балаларға еркін тақырыпта сурет салғызу.	Еркін ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата -аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескерту және кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Тексерген :



Г.Сариева

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01 - 13.01.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023 ж	Сейсенбі 10.01.2023 ж	Сәрсенбі 11.01.2023 ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: қимыл- қозғалыс белсенділігін дамыту, бұлшық етке түсетін күштен арылту.	«Кім тез?» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту	«Есінде сақта» ойыны Көріп есте сақтауды, зейін көлемін, бақылағыштықты дамыту.	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту	«Сықырлы дыбыстар» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейіналғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қысқы ойындар туралы әңгімелесу.	Жыл мезгілдері	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелесу	Жұмбақтар жасыру.	Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады

					Жып-жылтыр боп жатыды.
лім беру ұйымының жетесі бойынша ұйымдастырылған әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау</p> <p>Математика негіздері Міндеті: жалпы шамасы бойынша, бөліктерді үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Сурет салу Міндеті: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Денсаулық Міндет: еденге қойылған заттардан аттап жүру Қимылды ойын: «Аюдың апанында». Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, аяқ қозғалысын жақсартуға ықпалдасу. Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>	<p>Музыка Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p> <p>Құрастыру Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды атау.</p> <p>Дене шынықтыру Міндет: сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Шанамен бір-бірін сырғанату Қимылды ойын: «Қармен ойын» Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, секіруге, аяқ қозғалысын жақсартуға дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету:</p>
ғаңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Жаман жолдас» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанға қарсы Төсеніштерімен жүру	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Дене шынықтыру Міндеті: екі аяқтап, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру;	Математика негіздері Міндеті: үстінде- астында, алдында- артында ұғымын қалыптастыру. Музыка	Көркем әдебиет Міндеті: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сурет салу Міндеті: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар	Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді	Сөйлеуді дамыту Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Музыка Міндеті: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту

			жасауға үйрету	қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	Абылайға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Қуантайқызы Айдинаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Д/о: «Бұл не?» Заттардың атауларын дұрыс, анық атау. Санжармен	Айназға 5-ке дейін тура санауды бекіту	Абумансүрге сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 10	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, түсіру, есте сақтау ,.	«Көңілді оркестр» Музыкалық аспаптармен ойын.	Театрландырылған қойылым. «Екі аяз ертегісі.» Мақсат-міндеттері: танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Аққала» ойыны физикалық белсенділік дағдысын қалыптастыру	Ойын: «Бейнені тап» ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қысқы табиғаттағы ағаштардың түстері туралы әңгімелеп беру	Балалардың бақшаға таза келулерін ескерту

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01 - 20.01.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023 ж	Сейсенбі 17.01.2023 ж	Сәрсенбі 18.01.2023 ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау Сәлемдесу Жағымды жағдай орната отырып, балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, балалардың терісін, дене қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Демалыс күндерін қалай өткізгені туралы сұрау, баланың көңіл күйін сұрау. Пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Өз жұбынды тап» Мақсаты. Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. (математика негіздері)	Дид. ойын: «Қапшықтан не ойыншық алдың?» Мақсаты: Балаларды затты қолмен сипалап, пішінін айтуға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Дид. ойын: «Ол не?» Мақсаты: Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздыққа баулу. (математика негіздері)	Апта күндері Мақсаты: Апта күндерін есте сақтап айтуға үйрету. (математика негіздері)	Дид. ойын «Қателесіп қалма» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныс)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8 нұсқаушының жетекшілігімен (кеглимен жасалады) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрету. Бата Дастарханың бай болсын. Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын. (Аумин)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Өлеңді жатқа айтқызу Қаламызға қырандай Самғар көлік табылар. Троллейбус пен трамвай, Автобустар тағы бар.	Дид.ойын: «Ауа көліктері» М: ауа көліктерін ажырата білуге тәрбиелеу.	«Көліктердің пайдасы жайлы әңгіме жүргізу» М: көліктердің түрлерін, пайдасын түсіне білуге үйрету.	Жұмбақтар жасыру. Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус)	"Мен өскенде жүргізуші боламын" әңгіме мазмұнын түсіндіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Үшбұрыш пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілі арқылы зерттеу. Ойын: «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>Сурет салу Міндеті: Ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Ойын: «Дұрыс ата»</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Ойын: «Дабыл қағу»</p> <p>Денсаулық Міндеті: бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады; Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, аяқ қозғалысын жақсартуға ықпалдасу. Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының ұлттық ыдыс –аяқтарымен таныстыру. Ойын: «Тенге алу»</p>	<p>Музыка.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды атау. Ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау»</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу Қимылды ойын: «Аққалаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ойын: «Сықыры қапшық»</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: 5-20 сантиметр биіктіктен секіру Қимылды ойын: «Қояндарша секіру» Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, секіруге, аяқ қозғалысын жақсартуға дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ойын: «Кім тез жинайды»</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету. Ойын: «Пішіндерді боя»</p>

2 – таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстауды үйрету.				
Серуен	Картотека № 3 Боранды күнді бақылау.	Картотека № 4 Қардағы құс іздерін бақылау.	Картотека № 5 Жеңіл көліктерді бақылау.	Картотека № 6 Қар ұшқындарын бақылау.	Картотека № 7 Ауладағы ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз. Көмектесіп жүреміз. (көркем әдебиет) Дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастарқан басында сөйлеуге болмайтынын айту.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқып беру. «Ақылды етікші» (Көркем әдебиет)	Баяу музыка әуенімен ертегі айтып, балаларды ұйықтату Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» ертегісі (Көркем әдебиет)	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу. Тақырыбы: «Бір үзім нан» ертегісі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Ертегі: «Үш жалқау» ертегісі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Тақырыбы: «Түлкі мен құмыра» ертегісі (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанында құстар жаттығуын орындау.	Керуеттегі жаттығулар.	Демалуды қалыпқа келтіру	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Міндеті: Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойын: «Артығын тап»	Математика негіздері Міндеті: Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру. Ойын: «Ғажайып қалта»	Көркем әдебиет Міндеті: Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді қайталау. Ойын: «Сықырлы сандық»	Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен «сакинаны» мүсіндеу Ойын: Кел сакинам ортаға Мақсаты: Балаларға ұлттық нақыштағы әшекей	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойларын айтуға үйрету; Ойын: «Бұл қай кезде болады»

	Тіл ұстарту жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз.	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ойын: «Ақылды машиналар»	Сурет салу Міндеті: Ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу	бұйымдармен таныстыру Жапсыру Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды жырты мен умаждау әдісін қолдану. Ойын: «Артығын тап»	музыка Міндеті: әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.
Балалармен жеке жұмыс	Абумансүрге денсаулық саласы бойынша ерекестермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	Дианаға таным саласы бойынша ересектердің нұсқауымен түсі, бойынша заттарды табуға үйрету.	Далишерге денсаулық саласы бойынша спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігін қалыптастыру.	Шынар шығармашылық саласы бойынша өзі салған суретте не бейнеленгені туралы айта білуге үйрету.	Шынар таным саласы бойынша ересектердің нұсқауымен өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін қадағалау. киім шкафтарын таза ұстауларын үйрету.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, түсіру, есте сақтау. (көркем әдебиет)	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды ойын: «Дәрігер» М: дәрігерлер туралы түсініктерін қалыптастыру Сурет бойынша әңгімелеу. М/ты: Батылдық, шыншылдық туралы білімдерін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Үстел ойыны: «Лото» М: балалардың ой – қиялын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дид. ойын: «Көршісін тап» М: балалардың сандар жайлы білімдерін тиянақтау. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қысқы табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру.	Ата -аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескерту және кеңес беру.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Тексерген:  Г., Сариева

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01 - 27.01.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023 ж	Сейсенбі 24.01.2023 ж	Сәрсенбі 25.01.2023 ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлемдесу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Балалардың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	«Боямақ» Дайын үлгідегі суреттерді бояу. (Сурет салу)	Түрлі әдістерді пайдалана отырып, қағаздан қалаған бейнелерді жапсыру. (Жапсыру.)	«Суреттерді құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастардың заңдылықтарын құрау. (Құрастыру)	«Әдемі моншақтар» Түрлі-түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу.)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 7 (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (Көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны. (Көркем әдебиет)	«Не қалай дыбыстайды?» (Қоршаған ортамен	«Төлін тап» (Сөйлеуді дамыту)	«Үлкен-кіші» (Математика негіздері)	«Біз не білдік?» (Қоршаған ортамен таныстыру)

		таныстыру) .			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету:</p> <p>Сурет салу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Денсаулық Міндет: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Қимылды ойын: «Аюдың апанында» . Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, аяқ қозғалысын жақсартуға ықпалдасу. Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. (Умаждау)</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Ойын: Даусымнан таны Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру</p> <p>Құрастыру Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: жалпы шамасы бойынша, бөліктерді үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндет: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Қимылды ойын: "«Қар домалату» " Мақсаты: Ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру .</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: «Эстафеталық жарыс» Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, секіруге, аяқ қозғалысын жақсартуға дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: жалпы шамасы бойынша, бөліктерді үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Музыка Міндеті: Музыка сипатына сай</p>

				Міндеті: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу	жануарлардың қимылын, дауысын ажырата білуге тәрбиелеу. хормен ән айтуға дағдыландыру
2 – таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 14	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету «Жаман жолдас» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Баяу әуенмен балаларды ұйықтату. Бесік жыры (Музыка)	«Үйшік» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Баяу әуенмен балаларды ұйықтату. Ай-ай бөпем (Музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанға қарсы Төсеніштерімен жүру	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату ; Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу	Музыка Міндеті: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру .	Сурет салу Міндеті: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Математика негіздері Міндеті: жалпы шамасы бойынша, бөліктерді үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Жапсыру Міндеті: қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. (Умаждау)	Сөйлеуді дамыту Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Музыка Міндеті: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту
Балалармен жеке жұмыс	Саятжанға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Әмірге қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Д/о: «Бұл не?» Заттардың атауларын дұрыс, анық атау. Санжарға	Айназға 5-ке дейін тура санауды бекіту	Дианаға сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 10	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Түрлі әдістерді пайдалана отырып, қағаздан қалаған бейнелерді жапсыру. (Жапсыру.)	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу	Театрландырылған қойылым. «Алтын сақа» міндеттері: танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне	«Ақылды шаршы» ойыны физикалық белсенділік дағдысын қалыптастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			түсіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	«Қошақаным» әнін қайталап, жаттап келу. (Музыка)	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Төрт түлік туралы тақпақ жаттап келуді тапсыру.	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Тексерген әдіскер:



Г.Сариева

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01 - 03.02.2023 ж.

Сүн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023 ж	Сейсенбі 31.01.2023 ж	Сәрсенбі 01.02.2023 ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен өңімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау Сәлемдесу Жағымды жағдай орната отырып, балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, балалардың терісін, дене қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Демалыс күндерін қалай өткізгені туралы сұрау, баланың көңіл күйін сұрау. Пікірлесу.				
Балалардың дербес рекеті (баяу қимылды ойындар, стел үсті ойындары, өйінелеу рекеті, кітаптар қарау кәне тағы басқа рекеттер)	Дид. ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныс)	Үстел үсті ойын орталығында Фазлы құрастырып ойнау Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру, саусақ моторикасын дамыту (математика негіздері)	Апта күндері Мақсаты: Апта күндерін есте сақтап айтуға үйрету. (математика негіздері)	«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен таныс)	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (қоршаған ортамен таныс)
Аңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №5 нұсқаушының жетекшілігімен (сылдырмақпен жасалады) (дене шынықтыру)				
Аңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрету. Бата Дастарханың бай болсын. Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын.				

	<p>Көңілің толып жай болсын. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Өлеңді жатқа айтқызу «Көңілді қыс» Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</p>	<p>«Керісінше айт» М: қарама-қары мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету</p>	<p>Жұмбақ жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p>	<p>«Біздің көңіл күйіміз» М: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту. Ойын: «Қысқы қызықтар»</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Ойын: «Шырша»</p> <p>Сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ойын: «Құмдағы жасырынбақ» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ойын: «Артығын тап»</p> <p>Денсаулық Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; Қимылды ойын: «Аюдың апанында». Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, аяқ қозғалысын жақсартуға ықпалдасу. Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Желімдеудің</p>	<p>Музыка</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Ойын: Көңілді шеңбер Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрастырылған құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап талдауға баулу. Ойын: «Жұбын тап»</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру. Ойын: «Шырша»</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын: «Қармен ойын» Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, секіруге, аяқ қозғалысын жақсартуға дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ойын: «Мен не жасадым?»</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету.</p>

	<p>Көңілдің толып жай болсын. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Өлеңді жатқа айтқызу «Көңілді қыс» Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.</p>	<p>«Керісінше айт» М: қарама-қары мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету</p>	<p>Жұмбақ жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p>	<p>«Біздің көңіл күйіміз» М: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту. Ойын: «Қысқы қызықтар»</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Ойын: «Шырша»</p> <p>Сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ойын: «Құмдағы жасырынбақ» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ойын: «Артығын тап»</p> <p>Денсаулық Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; Қимылды ойын: «Аюдың апанында». Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, аяқ қозғалысын жақсартуға ықпалдасу. Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Желімдеудің</p>	<p>Музыка</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Ойын: Көңілді шеңбер Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру Міндеті: Құрастырылған құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап талдауға баулу. Ойын: «Жұбын тап»</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру. Ойын: «Шырша»</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын: «Қармен ойын» Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, секіруге, аяқ қозғалысын жақсартуға дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ойын: «Мен не жасадым?»</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету.</p>

	Қазақ тілі Міндеті: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Ойын: «Артығын тап»	техникасын үйрету. Ойын: «Ұқсасын тап»		Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге баулу. Ойын: «Ақшақар»	Ойын: «Пішіндерді боя»
2 – таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстауды үйрету.				
Серуен	Картотека № 3 Боранды күнді бақылау.	Картотека № 4 Қардағы құс іздерін бақылау.	Картотека № 5 Жеңіл көліктерді бақылау.	Картотека № 6 Қар ұшқындарын бақылау.	Картотека № 7 Ауладағы ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз. Көмектесіп жүреміз. (көркем әдебиет) Дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастарқан басында сөйлеуге болмайтынын айту.				
Күндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанында құстар жаттығуын орындау.	Ұйқыдан ояту жаттығулары. Нүктелік массаж.	Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүргізу.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру Міндеті: Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойын: «Артығын тап»</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру. Ойын: «Ғажайып қалта»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Ойын: «Ол кім?бұл не?»</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді қайталау. Ойын: «Сикырлы сандық»</p> <p>Сурет салу Міндеті: Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Ойын: «Құмдағы жасырынбақ» Мақсаты:Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Ойын: Көңілді шеңбер Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Жапсыру Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды жырту мен ұмаждау әдісін қолдану. Ойын: «Артығын тап»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойларын айтуға үйрету; Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Музыка Міндеті: әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Шынарға денсаулық саласы бойынша ерекестермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	Айдинаға таным саласы бойынша ересектердің нұсқауымен түсі, бойынша заттарды табуға үйрету.	Әмір денсаулық саласы бойынша спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігін қалыптастыру.	Абылай шығармашылық саласы бойынша өзі салған суретте не бейнеленгені туралы айта білуге үйрету.	Диана таным саласы бойынша ересектердің нұсқауымен өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін қадағалау.киім шкафтарын таза ұстауларын үйрету.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,сипаттау, түсіру,есте сақтау. (көркем әдебиет)	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды ойын: «Дәрігер» М: дәрігерлер туралы түсініктерін қалыптастыру Сурет бойынша әңгімелеу. М/ты: Батылдық, шыншылдық туралы білімдерін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Үстел ойыны: «Лото» М: балалардың ой – қиялын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дид. ойын: «Көршісін тап» М: балалардың сандар жайлы білімдерін тиянақтау. (математика негіздері)

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата аналармен сұхбат жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргіздіру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата аналарға кеңес: Баланың тазалығына көңіл бөлу.
------------------------	--	--	--	---	--

Тексерген әдіскер:

 Г.Сариева

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02 – 03.03.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023 ж	Сейсенбі 28.02.2023 ж	Сәрсенбі 01.03.2023 ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: қимыл- қозғалыс белсенділігін дамыту, бұлшық етке түсетін күштен арылту.	«Кім тез?» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуді дамыту	«Есінде сақта» ойыны Көріп есте сақтауды, зейін көлемін, бақылағыштықты дамыту.	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту	«Сиқырлы дыбыстар» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қимылды ойындар туралы әңгімелесу.	Жыл мезгілдері	Көктем мезгіліндегі ерекшеліктер туралы әңгімелесу	Жұмбақтар жасыру.	Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Өкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстық артикуляцияны нақтылау және байыту.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Сан.Заттарды салыстыру.</p> <p>Сурет салу Міндеті: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта.Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Денсаулық Міндет: еденге қойылған заттардан аттап жүру Қимылды ойын: «Аюдың апанында». Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, аяқ қозғалысын жақсартуға ықпалдасу. Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Ырғақты-қимылды ойын: «Әуенін тап» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дағдыны жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p> <p>Құрастыру Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды атау.</p> <p>Дене шынықтыру Міндет: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Шанамен бір-бірін сырғанату Қимылды ойын: «Қармен ойын» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай/20-30см/арқан бойымен жүру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларға суреттің мазмұны туралыэмоцияналды түрде айту,балалардың пікірін тыңдау. тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету:</p>
<p>2 – таңғы ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған с-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстық артикуляцияны нақтылау және байыту.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Сан.Заттарды салыстыру.</p> <p>Сурет салу Міндеті: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта.Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Денсаулық Міндет: еденге қойылған заттардан аттап жүру Қимылды ойын: «Аюдың апанында ». Мақсаты: Балалардың ептілігін,жылдамдығын арттыру, аяқ қозғалысын жақсартуға ықпалдасу. Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Ырғақты-қимылды ойын: «Әуенін тап» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дағдыны жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p> <p>Құрастыру Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды атау.</p> <p>Дене шынықтыру Міндет: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауға, дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Шанамен бір-бірін сырғанату Қимылды ойын: «Қармен ойын» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай/20-30см/арқан бойымен жүру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларға суреттің мазмұны туралыэмоционалды түрде айту,балалардың пікірін тындау. тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйресту.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйресту:</p>
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күнге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Балалармен жеке жұмыс	Саятжанға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Дианаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Дю: «Бұл не?» Заттардың атауларын дұрыс, анық атау. Назарбек	Абдусамадқа 5-ке дейін тура санауды бекіту	Айкөркемге сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 10	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, түсіру, есте сақтау .	«Көңілді оркестр» Музыкалық аспаптармен ойын.	Театрландырылған қойылым. «Екі аяз ертегісі.» Мақсат-міндеттері: танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Аққала» ойыны физикалық белсенділік дағдысын қалыптастыру	Ойын: «Бейнені тап» ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қысқы табиғаттағы ағаштардың түстері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып, табиғи қалдықтардан, қыс мезгілінің көрінісін дайындап келу.

[Signature]

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.03. – 10.03.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023 ж	Сейсенбі 07.03..2023 ж	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балаларды қабылдау Сәлемдесу Жағымды жағдай орната отырып, балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, балалардың терісін, дене қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Демалыс күндерін қалай өткізгені туралы сұрау, баланың көңіл күйін сұрау. Пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид. ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныс)	Үстел үсті ойын орталығында Фазлы құрастырып ойнау Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін қалыптастыру, саусақ моторикасын дамыту (математика негіздері)		«Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен таныс)	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (қоршаған ортамен таныс)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №5 нұсқаушының жетекшілігімен (сылдырмақпен жасалады) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрету. Бата Дастарханың бай болсын. Қазан - ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын.				

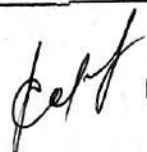
	<p>Көңілің толып жай болсын. (көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	<p>Өлеңді жатқа айтқызу «Көктем» Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді.</p>	<p>«Керісінше айт» М: қарама-қары мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету</p>		<p>«Жұмбақтар» Күн ұзарып, қар еріп, Су сайларға толады. Бұл қай кезде болады? /Көктем/</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Сөздік қорларды жаңа сөздермен байланыстыру. Ойын: «Қысқы қызықтар»</p> <p>Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Ойын: «Шырша»</p> <p>Сурет салу Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін с алуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік комбинациялар жасауға үйрету. Ойын: «Құмдағы жасырынбақ» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларға жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. Ойын: «Артығын тап»</p> <p>Денсаулық Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; Қимылды ойын: «Аюдың апанында». Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, аяқ қозғалысын жақсартуға ықпалдасу. Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Жапсыруарқылы композиция құрастыруға баулу. Ойын: «Ұқсасын тап»</p>		<p>Математика негіздері Міндеті: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша салыстыру/ұзындығы, ені, биіктігі/ Ойын: «Аққоян»</p> <p>Дене шынықтыру Міндеті: Доғаның астымен биіктігі/40см/еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің ратификациясын</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүгіреді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, секіруге, аяқ қозғалысын жақсартуға дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ойын: «Мен не жасадым?»</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету. Ойын: «Пішіндерді боя»</p>

	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксізөзіне айтылған сөздітыңдау және түсінуді дамыту. Ойын: «Артығын тап»			анықтау. Нақтылау және бекіту. Ойын: «Жұбын тап және сипатта»	
– таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары дамиды, тамақтану мәдениеті қалыптасады. Үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. Өз –өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстауды үйрету.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірімізге –біріміз. Көмектесіп жүреміз. (көркем әдебиет) Дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
үскі ас	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей шашпай ішуге үйрету. Дастарқан басында сөйлеуге болмайтынын айту.				
үндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегі (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
іртіндеп ұйқыдан оту, сауықтыру аралары	Керует жанында құстар жаттығуын орындау.	Ұйқыдан ояту жаттығулары. Нүктелік массаж.		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу.	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау.
есін ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстауды үйрете отырып, асты уақытылы ішу адам ағзасына көп пайдасы бар екенін түсіндіріледі. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлеріне дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру Міндеті: Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойын: «Артығын тап»</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы Кө-кө-кө, Келді көктем</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру. Ойын: «Ғажайып қалта»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Ойын: «Ол кім?бұл не?»</p>		<p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Ойын: Көңілді шеңбер Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды жырту мен ұмаждау әдісін қолдану. Ойын: «Артығын тап»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойларын айтуға үйрету; Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Музыка Міндеті: әуенмен бірге қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айданаға Денсаулық саласы бойынша ерекестермен бірге дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	Айкөркем Таным саласы бойынша ересектердің нұсқауымен түсі, бойынша заттарды табуға үйрету.		Назым Шығармашылық саласы бойынша өзі салған суретте не бейнеленгені туралы айта білуге үйрету.	Ұлан Таным саласы бойынша ересектердің нұсқауымен өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін қадағалау.киім шкафтарын таза ұстауларын үйрету.				
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 4		Картотека № 6	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау,сипаттау, түсіру,есте сақтау. (көркем әдебиет)	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)		Үстел ойыны: «Лото» М: балалардың ой – қиялын жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дид. ойын: «Көршісін тап» М: балалардың сандар жайлы білімдерін тиянақтау. (математика негіздері)

Балалардың үйге айтуы	Ата аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата аналармен сұхбат жүргізу.		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата аналарға кеңес: Баланың тазалығына көңіл бөлу.
--------------------------	--	---	--	---	--

Тексерген:



Г.Сариева

Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03- 17.03.2023 ж

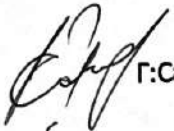
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023 ж	Сейсенбі 14.03.2023 ж	Сәрсенбі 15.03.2023 ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлемдесу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Балалардың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	«Боямақ» Дайын үлгідегі суреттерді бояу. (Сурет салу)	Түрлі әдістерді пайдалана отырып, қағаздан қалаған бейнелерді жапсыру. (Жапсыру.)	«Суреттерді құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік аракатынастардың заңдылықтарын құрау. (Құрастыру)	«Әдемі моншақтар» Түрлі-түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу.)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 7 (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (Көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	«Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны. (Көркем әдебиет)	«Не қалай дыбыстайды?»	«Төлін тап» (Сөйлеуді дамыту)	«Үлкен-кіші» (Математика негіздері)	«Біз не білдік?» (Қоршаған ортамен

дайындық		(Қоршаған ортамен таныстыру)			таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен диалог құру</p> <p>Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау, Уақытты бағдарлау. Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Денсаулық Міндет: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Қимылды ойын: «Аюдың апанында». Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, аяқ қозғалысын жақсартуға ықпалдасу. Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жапсыру Жапсыру арқылы ұжымдық композиция жасауға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Ойын: Даусымнан таны Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру</p> <p>Құрастыру Алдын ала келісе отырып құрылыс бөліктерін жек дайындау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: жалпы шамасы бойынша, бөліктерді үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Дене шынықтыру Міндет: Тоқтамай баяу қарқынмен /50-60 секунд ішінде/ жүгіру Доғаның астымен /биіктігі 40 см/ еңбектеу Қимылды ойын: «Кім жүйрік» Мақсаты: Ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Міндет: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: «Эстафеталық жарыс» Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, секіруге, аяқ қозғалысын жақсартуға дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: жалпы шамасы бойынша, бөліктерді үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Музыка</p>

				Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	
2 – таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 14	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету «Жаман жолдас» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Баяу әуенмен балаларды ұйықтату. Бесік жыры (Музыка)	«Үйшік» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Баяу әуенмен балаларды ұйықтату. Ай-ай бөпем (Музыка)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру	Ұйқыдан ояту, қолдың бұлшық еттеріне нүктелі массаж жасау. "Мысық" қалпы	Көзге, бет бұлшық еттеріне арналған массаждарды орындау. "Жылан" қалпы	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, майтабандылықты болдырмау.	«Сәби» қалпы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар

Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату ; Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу	Музыка Міндеті: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру .	Сурет салу Міндеті: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Математика негіздері Міндеті: жалпы шамасы бойынша, бөліктерді үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	Мүсіндеу Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Жапсыру Міндеті: қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. (Умаждау)	Сөйлеуді дамыту Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Музыка Міндеті: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту
Балалармен жеке жұмыс	Нұржан Назымға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Ғалымжан Саятжанға тақпақ үйрету +	Д/о: «Бұл не?» Заттардың атауларын дұрыс, анық атау. Назарға	Өтеміс дианаға санамақ үйрету	Қуантай Айкөркемге сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 7	Картотека № 10	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Түрлі әдістерді пайдалана отырып, қағаздан қалаған	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне	Театрландырылған қойылым. «Алтын сақа»	«Ақылды шаршы» ойыны физикалық	Құрастырған құрылыспен сюжетті

символды ойындар, стел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сітаптар қарау және ғағы басқа әрекеттер	бейнелерді жапсыру. (Жапсыру.)	ұнаған бұйымдарды мүсіндеу	міндеттері: танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	белсенділік дағдысын қалыптастыру	ойыншықтарды қолданып ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	«Қошақаным» әнін қайталап, жаттап келу. (Музыка)	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Төрт түлік туралы тақпақ жаттап келуді тапсыру.	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Тексерген:  Г:Сариева

Топ «Балбала»
 Балалардың жасы 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03 - 23.03.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023 ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлемдесу. Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Балалардың жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Боямақ» Дайын үлгідегі суреттерді бояу. (Сурет салу)				«Әдемі моншақтар» Түрлі-түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу.)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені № 7 (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайту, ас қайтарып, бата беру. Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын (Көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	«Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны. (Көркем әдебиет)				«Біз не білдік?» (Қоршаған ортамен)

дайындық					таныстыру)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау</p> <p>Математика негіздері Міндеті: заттардың санын ажыратуға үйрету:</p> <p>Сурет салу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.</p>				<p>Дене шынықтыру Міндет: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: «Эстафеталық жарыс» Мақсаты: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру, секіруге, аяқ қозғалысын жақсартуға дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері Міндеті: жалпы шамасы бойынша, бөліктерді үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Музыка Міндеті: Музыка сипатына сай жануарлардың қимылын, дауысын ажырата білуге тәрбиелеу, хормен ән айтуға дағдыландыру</p>

2 – таңғы ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека № 8				Картотека № 21
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету «Жаман жолдас» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)				«Шалқан» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанға қарсы төсеніштерімен жүру				«Сәби» қалшы Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату ; Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу				Сөйлеуді дамыту Міндеті: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру. Музыка Міндеті: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту
Балалармен жеке жұмыс	Айдарбек Абылайға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.				Қуаныш Айкөркемге сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; с				
Серуен	Картотека № 2				Картотека № 14
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі әдістерді пайдалана отырып, қағаздан қалаған бейнелерді жапсыру. (Жапсыру.)				Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.				Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту

Тексерілді:

 Г.Сариева