

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Дені сау болып өсемін!» «Дұрыс тамақтану», «күн режимі» ұғымдарын бекіту. Салауатты өмір салтымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Денің сау болғың келсе-шынық» «Шынығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Адам өміріндегі микробтар» Балалардың микроорганизмдерді адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» К-№ 1</p> <p>Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото К-№ 20</p> <p>Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» К-№ 14</p> <p>Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12</p> <p>Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21</p> <p>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p>(математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Танертенгі жаттығу	<p>КАРТотека № 6 таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысұртужәнеорамалды орнынаілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p>

	<p>секіру.</p> <p>Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: тұрақты тепе-тендікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. Балалардың ауылдағы үй жануарлары мен құстары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бұлшық ет корсетін нығайтуды жалғастыру, майтабан мен сколиоз профилактикасына ықпал ету.</p> <p>Ойын: «Тауық және балапандар»</p>	<p>«Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Міндеттері: белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүруді үйренуді жалғастыру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіру.</p> <p>1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату жаттығуларын жалғастыру, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттап білуді бекіту.</p> <p>Көзөлшемің, зейінін дамыту, жинақылыққа тәрбиелеу, педагогтің нұсқауларын орындай білуді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Мысық пен тышқандар».</p> <p>Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру..</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: белгі бойынша тоқтауға үйрену, тепе-тендікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру.</p> <p>Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білуді бекіту.</p> <p>Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену.</p> <p>Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіруді, зейінін арттыруды жетілдіру.</p> <p>Денешынықтыру сабақтарына балалардың оң көзқарасын қалыптастыру, өз денсаулығына мұқият болуға</p>	
	<p>Қазақ тілі Менің көшем</p> <p>Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету.</p> <p>Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.</p> <p>Түрлі-түсті суреттер.</p> <p>«Айырмашылығын тап»</p>			

		дидактикалық ойын		үйрету. Ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу.	
Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін сахналайтынымыз туралы айту. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегіде неше кейіпкер қатысқаны туралы, бауырсақтың пішінін, түсін сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет) Кітаптар арасынан «Бауырсақтың» суретін салу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) Дидактикалық ойын: Картотека №3 «Сары түске бес зат айт»	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет) Балаларды көкөністерді қазақша атай білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел). 2-3 сөзден тұратын сөлем құрастыру. Мысалы: Мен қияр жедім. Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет) Шағын үйшік салуды үйрету. Дайын пішіндерден жапсыру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық қызмет) Қимылды ойын: Картотека №13 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,	Дидактикалық ойын: «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау. (математика негіздері-танымдық қызмет) Балалардың таңдауы бойынша	Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет) Қой-жапсыру, дуалды суретін салу. (сурет салу,	

Мақсаты: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Шарты: Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілімен байланысты бес заттын атауын айт. Ойынның шартын балалардың білім деңгейіне қарай өзгертуге болады. (басқа да түстерге, көлемге, пішінге).
(математика негіздері- танымдық қызмет)

ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.
Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді.
(дене қозғалысы)

бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.
(дене қозғалысы)
 Мысықтың ыдысын мүсіндеу.
(мүсіндеу- шығармашылық қызмет)

ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар.
(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық қызмет)
 «Күз мезгілі тамаша» әнін қайталау.
(музыка- шығармашылық қызмет)
Дидактикалық ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»
Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.
(математика негіздері- танымдық қызмет)

жапсыру, құрастыру - шығармашылық қызмет)
 Жануарларға арнап конструктордан дуал құрастыру.
Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лактар» К №-4
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «кора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға

					ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. (дене қозғалысы)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Картотека №7</p> <p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп,</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p>Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.</p> <p>Көркемәдебиет: «Күзгі</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың</p>	<p>Картотека №11</p> <p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p>

	<p>жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Такпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) ҚимылдыойынКартотека № 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын</p>	<p>Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылдыойын Картотека№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын:Картотека № 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін такпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. Картотека №10 «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>	<p>Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы»,</p> <p>«Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру.</p> <p>(көркем әрекет-коммуникативтік қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,</p>

	Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-1 «Отбасы» Максаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-2 «Балабақша» Максаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-3 «Емхана» Максаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, макта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-4 «Аурухана» Максаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-5 «Жедел-жәрдем» Максаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Әминаға «Бауырсақ» ертегісін мазмұндату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) Айзереге «бауырсақты» мүсіндету. (мүсіндеу-шығармашылық қызмет)	Ибрахимге көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу-танымдық қызмет) Амир «қиярды» мүсіндету. Алихан-жапсыру. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші. (математика негіздері-танымдық қызмет) Балалардың қалауы бойынша еркін әреттер тандау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Диас «Күз» туралы өленді қайталау. Мақсаты: өленнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Ибрагим-жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру (жапсыру-шығармашылық қызмет)	Амирге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық қызмет) Абдрахман-домино. (өзіндік қызмет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№1 «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№5 «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын

	<p>катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3 Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5 Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Әтеш» картотека №6 Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8 Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Мақсаты: тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру).	

	іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жакқа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріндер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (ойын қызметі)	еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (ойын қызметі)	арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)	(ойын қызметі)	дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Бала және ересек» Адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасының айырмашылығын түсіну. Олардың сыртқы келбетінің, киімінің, аяқ киімінің, кәсібінің кейбір ерекшеліктерін бөліп көрсету. Жеке мамандықтағы адамдарды тану және атау. (сөйлеуді дамыту, көрке әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным әрекеті)	«Ертегілердің белгілері» Ертегі жанрының белгілері туралы ойды кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Мен ертегі кейіпкерлерінің қайсысына ұқсаймын» Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Қоғамның талаптарына сәйкес балаларда адамгершілік сананы, адамгершілік сезімдерді, Дағдылар мен мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Жедел қызмет телефондары» Балалардың ТЖМ, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем қызметі туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Картотека №15</p> <p>Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Картотека №16</p> <p>Мақсаты: балаларды сандармен таныстыру, білуді табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Картотека №17</p> <p>Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Картотека №18</p> <p>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, ой мен қиялды дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар Картотека №24</p> <p>Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу.</p> <p>(математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>КАРТотека № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысұртужәнеорамалды орнынаілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>

	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусак ойыны «Кім келді?» картотека №15 Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті,	Саусак ойыны «Үкі» картотека №16 Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Манғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусак ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.	Саусак жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» картотека №18 - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіндер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіндер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіндер. (шапалақтау) - Рахмет саған,	Саусак жаттығуы: «Балақа» картотека №20 Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнап. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

	танымдық іс-әрекет)		Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіндер. (топылдану) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет		Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. Максаты: биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсуге үйрету, екі аяқпен алға қарай секіру. Төрттағандап еңбектеуге, доға жасап тұруға жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалатуды жетілдіре түсу. Негізгі түстер – қызыл, сары, жасыл, көкті ажыратуды жалғастыру, кеңістікте	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Алға қарай екі аяқпен секіру (2 метр қашықтыққа). Токтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіру. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Максаты: алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды жетілдіру. Токтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіруге жаттығу, белгі бойынша тоқтауға үйренуді	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан какпа арқылы домалату (ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Максаты: допты домалату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: какпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бір мезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту.	

		<p>бағдарды айқындауды, зейінін арттыруды жетілдіру. Кейіпкерлердің әртүрлі іс-қимылы мен пішімін, интонациясын, мәнерлеп оқуын балалардың ауызша сөйлеуін дамытуда қолдануға ықпал ету. Балаларды ойын ойнаудың қарапайым ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойындар: «Әрбір дәнді өз қабына сал», «Көлбақа қоныздарды теруде», «Түлкі, тауық және әтештер», «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жана сөздерді</p>	<p>бекіту, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтай білу. Тура бағытта төрттағандап еңбектей білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ептілігін, күшін, зейінін дамыту. Қимылқозғалыстың басында не соңында белгіні қабылдай білуді жетілдіру. Төзімділікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын: «Қонаққа барайық». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау.</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру.</p>	
--	--	--	---	--	--

		жаттату. Сөздік қорларын молайту. «Қауіпсіздік ережелері» сюжетті сурет «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны			
	<p>«Бала және ересек» Мақсаты: ересектер мен балалар арасындағы қарым-қатынастағы моральдық мінез-құлық туралы түсінік беру. Балаларды балабақшада және үйде балалар мен ересектерге мейірімділікпен қарауға үйрету; осы тақырып бойынша балалардың сөздігін жандандыру; бірлескен ойындар мен жағдайларда құрдастарының сезімдері мен іс-әрекеттерін бағалау, ынталандыру, өз пікірлерін түсіндіру дағдыларын балалардың игеруіне қол жеткізу. Өзіне деген сенімділік сезімін, ұжымшылдық сезімін, эмоционалды жауаптылықты дамыту; балалардың диалогтық сөйлеуін, диалог ережелерін сақтау қабілетін дамыту; сұрақтарға жауап беру,</p>	<p>«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту - атаулар, кейіпкерлер, олардың диалогтары, ертегілер тізбегі. Балалардың сөйлеу әрекетін белсендіру, сөйлеудің мәнерлілігін жетілдіру, әр түрлі типтегі сөйлемдерге жауап беру кезінде қолдану қабілетін бекіту. Балаларда эмоционалды көңіл-күй қалыптастырыңыз, ертегі сюжетін баурап алу. «Ойлап тап» егістігі - Бауырсақ қандай ән айтты? - Қонжық қорапта отырғанда аюға не деді? - «Үйшік» ертегісіндегі аңдар оған кірмес бұрын не сұрады? - Қоян үйінен түлкіні</p>	<p>«Сүйікті ертегі кейіпкері» Мақсаты: балалардың ертегілер туралы бұрын алған білімдерін бекіту және нақтылау. Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. Викторина ойыны Тәрбиеші балаларға таныс ертегілерден үзінділер оқиды, сұрақтар қояды, ал балалар ертегілердің, өлендердің аттарын анықтап, шығарма кейіпкерлерінің аттарын есте сақтауы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті) «Қателерді түзету»</p>	<p>«Жаксы деген немене, жаман деген немене?» (өлең) В. Маяковский. Мақсаты: Жаксы деген немене, жаман деген немене дегенді түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Бөбек келіп әкеге, Қойды алдына мәселе: - Жаксы деген немене, Жаман деген немене? Айналайын бөбегім, Мәнін айтып берейін, Осы берген жауапты Кітапша етіп көрейін. Міне, тағы бір жаман – Бөбек үшін тым жаман, Күйеге лас боялып, Аузы-басын былғаған. Жаксы, міне, азамат – Бетін жуды</p>	<p>«Жедел қызметті кім көрсетеді?» Мақсаты: балалардың әртүрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін бекіту, балалардың белгілер туралы алған білімдерін бекіту, олардың көше қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігімен байланысын түсіндіру; ойлау мен сөйлеуді дамытуды ынталандыру; байқауды, тыңдау қабілетін дамыту. «Достар алаңы» станциясы Жұмбақтар шешеу «Жаксы-жаман» дидактикалық ойыны Пайдасы: жылы</p>

<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p> <p>«Дос және достық» сурет көрмесін тамашалау, әңгімелесу «Көршінді сүйіспеншілікпен ата» ойыны</p> <p>Балалар көршісіне бұрылып, оны сүйіспеншілікпен атайды: Кирочка, Айгушенка, Илюшенка және т. б.</p> <p>«Байланыстырушы жіп» ойыны</p> <p>Балалар кілемде шеңберде отырады. Олар жіптердің шарын шеңбер бойымен біртіндеп босатып, шарды ұстап тұрғандардың бәрі жіпті қабылдауы керек.</p> <p>Балалар бір-біріне тілектер, жақсы сөздер айтады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Шумақ тәрбиешіге оралғанда, барлығы жіпті тартып, шеңбер жасайды. Содан кейін олар көздерін жұмып,</p>	<p>қуып жібергісі келгенде, әтеш қандай сөздерді айтып айқайлады?</p> <p>- Қонжық орындықтың сынғанын көргенде қандай сөздер айтты? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Тәрбиеші шумақты өлең арқылы мольбертке салады. Сен домалақ, домалақ, домалақсың, Шатқалдан орманға дейін, Тек асықпа, Жол - жолды көрсет.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Түлкі ұйықтап жатқандай көрінді» - балық аулау ертегісі (Балалар Түлкінің жүрісін бейнелейді</p>	<p>тапсырмасы</p> <p>Балалар тақтаға дұрыс емес ретпен бекітілген «Шалқан» ертегісіндегі сюжеттік суреттерді қарастырады. «Сүйікті ертегіңізден кейіпкерді тап» (Түлкі, колобок, қоян, қасқыр, аю, Ақшақар және т.б.).</p> <p>Мұқият қарап, ертегі кейіпкеріңізді мүсінде. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Ұзын құлақ сұр қоян» әні https://youtu.be/KvQuoELxBKU (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>сабындап, Тіс ұнтағын тағы да ап, Тісін жуды тазалап. Еңбек сүйген баланың Кітап оқу талабы, Міне, үлгілі бала деп, Кітапқа оны жазады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p> <p>Мақал – мәтел: Жақсы бала ай мен күндей, Әлемге бірдей.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?»</p> <p>Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.</p> <p>Шарты: балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады.</p> <p>«Атама арналған сыйлық»</p> <p>Топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру,</p>	<p>ұстау, тамақ дайындау, мерекелік тортты шаммен жағу... Зияны: өртті абайсызда өңдеуден өрт шығады, адамдар, жануарлар өлуі мүмкін, үйлер қирайды, ормандар өледі...</p> <p>«Біздің құтқарушылар» станциясы</p> <p>- Біздің құтқарушыларымыз кім?</p> <p>- Кез-келген қиындықта кім көмекке келеді?</p> <p>- Сен қалай ойлайсың? (балалардың жауаптары).</p> <p>«Көңілді бағдаршам» станциясы</p> <p>- біз көлікпен келе жатқанда, бізді қалай атады? (Жолаушылар);</p> <p>- ал біз автобустан шықтық? (жаяу жүргіншілер).</p> <p>«Аурухана»</p>
---	---	---	---	---

әрқайсысы осы шеңберде маңызды деп санайды.

«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны

- «Бала үшін қуаныш-бұл....»,

- «Ана үшін қуаныш-бұл....»,

- «Дос үшін қуаныш-бұл....».

(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,

қоршаған ортамен таныстыру-қарым-

қатынас, таным іс-әрекеті)

«Тәрбиешіме арналған сыйлық»

(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,

сенсорика - шығармашылық,

танымдық іс-әрекет)

«Тәрбиеші» әні
<https://youtu.be/6XyoVECZNWw>

(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)

Түлкі ол жолға қарай бара жатқанда,

арбадағы ер адамды көрді, содан кейін өзін

жансыз етіп көрсетті)

(дене шынықтыру-дене қозғалысы)

«Бауырсақ» әні
<https://youtu.be/TJauqvNh2k0>

(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)

мүсіндеу, құрастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

«Біз ақылды баламыз» әні
<https://youtu.be/XsIKw1TNTIA>

(Музыка-шығармашылық іс-әрекет)

станциясы (Балалар автобустан шығып, орындықтарға отырады.)

- сіз қатты ауырған кездеріңізді еске

кімді түсіре аласыз?

(балалардың жауаптары).

- Бұл жағдайда не істеу керек?

(балалардың жауаптары).

- Қандай телефон арқылы?

"103" нөміріне қоңырау шалу керек.

(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,

қоршаған ортамен таныстыру-қарым-

қатынас, таным іс-әрекеті)

Дидактикалық ойын: «Дұрыс жауапты ата»

(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,

қоршаған ортамен таныстыру-қарым-

қатынас, таным іс-әрекеті)

«Дәрігер» әні
<https://youtu.be/FXBU7nCAK4k>

					(Музыка- шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Картотека №-12</p> <p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Көк майса, көрікті</p>	<p>Картотека №-13</p> <p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p>	<p>Картотека №-14</p> <p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>С. Сейфуллиннің</p>	<p>Картотека №-15</p> <p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.</p>	<p>Картотека №-16</p> <p>Бақылау: «Алтын күзді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Жапырақтар жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p>

	<p>Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын</p>	<p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын. К-№ 13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.</p>	<p>«Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.</p>	<p>Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойын. К-№ 15 «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері</p>	<p>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қимылды ойын. К-№ 16 «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – қарым-қатынас, еңбек әрекеті).</i></p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-қарым-өқатынас іс-әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды,</p>

	Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-1 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне тандаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-2 «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-3 «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-4 «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-5 «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Амирге «Бауырсақ» ертегісін мазмұндату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) Ибрахимге «бауырсақты» мүсіндету. (мүсіндеу-шығармашылық қызмет)	Ескендірге көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу-танымдық қызмет) Айзереге «қиярды» мүсіндету. Диасқа-жапсыру. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші. (математика негіздері-танымдық қызмет) Балалардың қалауы бойынша еркін әреттер таңдау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Ерсұлтанға «Күз» туралы өленді қайталау. Мақсаты: өленнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Ибрагим-жеке жұм Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру (жапсыру-шығармашылық қызмет)	Амирге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық қызмет) Аминаға-домино. (өзіндік қызмет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№13 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№12 «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№9 «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі жылдамдықтарын дамыту.	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№8 «Аңшылар» Мақсаты: мен жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.	Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№7 «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

	дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (ойын қызметі)	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. (ойын қызметі)	(ойын қызметі)	(ойын қызметі)	(ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>«Менің отбасым» «Отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беріңіз. Ең жақын адамдарға – отбасы мүшелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p>	<p>«Отбасы-бұл мен!» Аты жөні, тегі және жасы, ата-анасының аты туралы білімдерін бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, я бейнесін қалыптастыру (әр балаға оның жақсы екеніне мүмкіндігінше жиі көз жеткізуге көмектесу). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p>	<p>«Отбасы» Отбасы мүшелері мен жақын туыстары туралы білімдерін бекіту. Отбасында бәрі бір-біріне қамқорлық жасайтынын түсіну: олар көмектеседі, сыйлықтар береді, барлығы үйдегі тазалықты бақылайды (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p>	<p>«Жақсы сөз жанға дауа» Балалардың айналасындағыларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балалардың жақындарына деген жақсы қарым-қатынасын тәрбиелеу, өтініш сұрап, қателіктерін түзете білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p>	<p>«Ана-әлемдегі ең қымбат адам» Ең жақын және қымбат адамға – анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; ең жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</p>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27</p> <p>Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме".</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28</p> <p>Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31</p> <p>Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Картотека №1</p> <p>Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап, алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3</p> <p>Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.</p> <p>(математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Танертенгі жаттығу	<p align="center">КАРТотеКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)</p> <p>Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық	Гигиеналық

	<p>Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысұртужәнеорамалды орнынаілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

	<p>Саусак ойыны «Ешкі» картотека №3</p> <p>Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусак ойыны «Мысық» картотека №4</p> <p>Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусак ойыны «Қоян» картотека №5</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусак ойыны «Әтеш» картотека №6</p> <p>Әдемі әтеш, ТанАқ тауық-ау, ақ атпай тұрыпты. тауық, Ойкастап жүріпті. Ақ тауық неден Жан-жаққа қарапты. Ертеменен кыт- Айдарын тарапты. қыттайды, (көркем әдебиет, Ауламыздан қоршаған ортамен шықпайды. таныстыру- Шеп-шеп десем қарым-қатынас іс- жемейді, Берген әрекеті, танымдық жемді жемейді. іс-әрекет) Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, жүрсем Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет)</p>	<p>Саусак ойыны «Ақ тауық» картотека №8</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдары: еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см қашықтықта орналасқан сылдырмақтар арасынан жүгіріп өту. Еденде отырып сылдырмақтардан</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдары: кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр қашықтықтан ені 50 см қаппа арқылы допты домалату. Максаты: «ирелендеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдары: тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығып, тепе-теңдікті сақтау) жүгіру. Кедергілердің арасынан</p>		

		<p>жасалған «қоршауға» тигізе өтіп, допты домалату. Максаты: жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен 131 сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Міндеттері: балаларды велосипедке өз бетінше отыруға, педальдарды айналдыруға, тебуге, жылдамдық алуға. Еденге қойылған тақтайшамен жүруге жаттығу. Шектелген алаң үстіндегі қимыл кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Имунитетті нығайтуға ықпал ету. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды қалыптастыру. Таза ауадағы сабақтарға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын: «Менің көңілді добым». Максаты: бір орында ептілікпен секіруге жаттығу.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Міндеттері: «ирелендеп» еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті дамыту. Ені 50 см қақпадан допты домалатып өткізуді бекіту, допты қақпаның дәл ортасына домалатуды қалыптастыру, көзөлшемді жетілдіру. Ептілікті, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту, денешынықтыру жаттығуларын әдетке айналдыруға тәрбиелеу. Ойын: «Үш аю». Максаты: үйлесімділік қабілетін жетілдіру, мәнерлеп қимылдауды үйрену.</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«жыланша» бауырлап жорғалау. Максаты: жүгіру түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. Міндеттері: тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығу) жүгіруді үйрену, белгі берілген жағдайда тоқтап тұруды бекіту, биіктегі тірекке сүйеніп статистикалық тепе-теңдікті сақтай білу. Кедергілердің арасынан төрттағандап еңбектеу арқылы «жыланша» жорғалауға жаттығу, оң, сол жақта орналасқан кедергілерді айналып өту, ептілікті жетілдіру. Қимыл-қозғалыс кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы мезетінде қабылдай білу. Қоршаған ортаға оң</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>Өзім туралы Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталату.</p> <p>Түрлі-түсті суреттер.</p> <p>Саусақ ойыны: «Қуырмаш»</p>		<p>көзқарас, жылы қабақ танытуды қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Көлбақа».</p> <p>Максаты: тереңдікке секіруге жаттығу, таппак мәтініне сай қимыл жасауға үйрену.</p>	
<p>«Менің отбасым» әңгіме</p> <p>Максаты: Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтаныш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; балаларда фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу ойындарын эмоционалды және мәнерлі оқи білуді, дауыстың күшін, интонациясын реттей білуді дамыту.</p> <p>Саусақ ойыны: Бұл саусақ-атам, Бұл саусақ әжем, Бұл саусақ-әкем, Бұл саусақ-мамам, Ал, бұл біздің баламыз – Оның есімі-бекініс. Атам, әжем, әкем, анам, менің бүкіл отбасым! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-</p>	<p>«Танысайық-бұл мен» әңгіме</p> <p>Максаты: Балалардың дене құрылымы туралы білімдерін нақтылау, өз денесі туралы түсініктерін кеңейту. Күрделі сөйлемдерді дұрыс құру және қолдану дағдысын бекіту. Етістіктерді қолдану жаттығулары. Балаларды жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Мен қайдан келдім» сериясындағы суреттерді қарастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</p> <p>«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Семіз адамдар-арық; Қара көздермен-ашық;</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі Максаты: балаларды татулыққа, үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)</p> <p>«Лақтарға арналған құмыра» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: К-№ 4 «Қасқырлар лақтар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене қозғалысы) «Ата-ананы</p>	<p>«Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме</p> <p>Максаты: балалардың жақсы сөз туралы туралы түсініктерін кеңейту, адам өмірінде жақсы сөздің маңызы мен қасиеті туралы айту. Сөз сөйлеушінің ойын, сезімін білдіріп қана қоймай, оның мінездемесі де болып табылатындығын ұғындыру;</p> <p>Мақал: Өнер алды – қызыл тіл; Тіл – тас жарады, тас жармаса – бас жарады.</p> <p>Көрініс «Жақсы мен</p>	<p>«Менің анам-бәрінен артық»</p> <p>Максаты: әйел ананың бейнесі болып табылатын өнер туындыларымен (әдебиет, музыка, кескіндеме) таныстыру арқылы анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Балалардың ананың ең жақын досы, анаға барлық ойларын сеніп тапсыруға болады, ананың әлемдегі ең жақын және сүйікті адамы деген идеясын қалыптастыру.</p> <p>«Қайсысы, ата» ойыны Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші</p>	

танымдық қызмет)
Кітаптар арасынан
«Менің отбасымның
портреті» суретін салу,
мүсіндеу.

(сурет салу, мүсіндеу-
шығармашылық
қызмет)

«Қай қыз, қай үйде
тұрады?» дидактикалық
ойын картотека №37
Ойын шарты: Түстеріне
қарай ажыратып
қыздардың үйін табу
керек.

(математика негіздері-
танымдық қызмет)

«Ата-ананы
тыңдаймыз» әні
[https://youtu.be/8vKx9dy](https://youtu.be/8vKx9dyVAo8)

[VAo8](https://youtu.be/8vKx9dyVAo8)
(Музыка-
шығармашылық
қызмет)

Қара шашпен-қызыл,
аққұба;
Адамның терісі сары-ақ,
қара.

Ал біздің басымызда не
бар? (суреттерді қарау)
Менің көзім жақсы ма?
Көз функциялары: көру,
қарау.

Бастың жоғарғы
жағындағы құлақтар.
Құлақ функциялары:
тыңдау, есту.

Мен сізге сыбырлап
Айтқанымды тыңдауды
ұсынамын.

Ақылды мұрын. Мұрын
функциялары: иістерді
анықтаңыз, ауаны
қыздырыңыз.

Тіл көмекшісі. Тіл
функциясы: тағамның
дәмін анықтайды,
дыбыстарды, сөздерді
айтады.

Шебер қолдар. Қолдың
функциялары: заттарды
жанау арқылы анықтау.

Мұны қалай жасауға
болады? «Денсаулық
құпиялары» суреттерін
қарау.

Өзін-өзі күтуді басқа
сөздермен қалай атауға
болады?
(жеке гигиена).

Бізге қандай

тыңдаймыз» әні
[https://youtu.be/8vKx9dy](https://youtu.be/8vKx9dyVAo8)

[yVAo8](https://youtu.be/8vKx9dyVAo8)
(Музыка-
шығармашылық
қызмет)

жаман»

Адам атызға бір топ
гүл әкеліп
отырғызды.
Құнарлы жерге
отырғызылған ол
күннен-күнге тамыр
жайып, гүлдеп өсе
берді. Гүл бәрін де
сүйетін: мөп-мөлдір
суды да, тап-таза
ауаны да, күннің
нұрын да. Айналаға
еркелей, құмарлана
қараудан әсте
жалықпаушы еді.
Ол осынау тірлік
иесі болғанына, өзін
отырғызған адамға
да риза еді. Бір күні:
- Әй, сен, көп
асқақтама! Мен тірі
тұрсам, әлі өмірге
келгенің өкінетін
боласың, – деген
шіңкілдек дауысқа
жалт қараса, дәл
төменде түрі
ұсқынсыз шөп
басын қылтитып тұр
екен. Гүлдің көңілі
ортайып, бір түрлі
жабырқап қалды.
Ештеңе дей алған
жок. Көздері
жасаурап кетті.
Бірте-бірте солып,
сарғайып бара
жатты. Амалсыз

бір балаға сәуле
береді: «сәулені ал,
қандай ана айт. Ал
сіздің сөздеріңіз күн
сәулесіне
айналады.» Содан
кейін балалар бір-
біріне сәуле беріп,
олардың қандай
анасы бар екенін
айтады.

(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет
қарым-қатынас іс-
әрекеті,
математика
негіздері-
танымдық қызмет)

«Менің анамның
портреті»

(сурет салу,
жапсыру,
құрастыру -
шығармашылық
іс-әрекет)

Қимылды ойын:

«Қасқырлар мен
лақтар» К №-4
Мақсаты:
Балаларды
жылдамдыққа,
ептілікке тәрбиелеу.
Ойын шарты:
Аралары 10-15
адым қашықтықта
«қора» мен «өріс»
сызылады.

гигиеналық заттар көмектеседі?

(Сабын, су, тарак, сүлгі, тіс щеткасы, тіс пастасы).

(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет)

«Гигиеналық заттар» шығармашылық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)

«Кір бала» әні
<https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y>
(Музыка-шығармашылық қызмет)

жанындағы өзінен біршама үлкендігі бар гүлге басын сүйеді.

- Жабырқама!

Сабыр ет! – деп жұбатты ол.

- Адамдар оны «арам шөп» деп атайды. Өз құлқынынан басқаны ойламайтын жауыз шөп. Әлі-ақ құтыламыз. «Жақсы сөз – жарым ырыс» деген ғой. Гүлдің көңілі біраз көтеріліп қалды. Әлгі гүлдің айтқаны рас боп шықты. Ертесіне адам келді де, арам шөпті жұлып тастады. Гүл қайтадан құлпырып өсе бастады. Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен.

(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық

Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып калып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.

(дене қозғалысы)

				қызмет)	
				Балалардың таңдауы бойынша әңгіме желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Картотека №7</p> <p>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті</p>	<p>Картотека №11</p> <p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде</p>

	<p>Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Таппақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) ҚимылдыойынКартотека № 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын</p>	<p>Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Қимылдыойын Картотека№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p>Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.</p> <p>Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p>Қимылды ойын:Картотека № 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін таппақтарын айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын. Картотека №10 «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.</p>	<p>бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p>Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p>Қимылды ойын. Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> 				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларын? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет-коммуникативтік қызмет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>

	<p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» картотека №9 Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека № 11 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека № 12 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Картотека № 13 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жаттау. Ибрахим-ермексаян көкөністер мүсіндеу. Батырхан жапырақтың суретін салуды үйрету. /сурет салу/	Ертеңгілікте билейтін «Себеттер» биін қайталау. Амирге қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/ Айзереге -пазл құрастыру.	Күз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу. Алихан тамшыларды салғызу. /сурет салу/ Абдрахман-ермексаян жемістерді мүсіндету.	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Әмір-құрастыру, Нурислам - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Гулизат -жапсыру, Ерсұлтан-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№ 1 «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді.	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (ойын қызметі)	Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) К-№ 5 «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға

	Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (ойын қызметі)	сақтауға тәрбиелеу. (ойын қызметі)			баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың кнімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес:Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Көше дегеніміз не?» Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-жайыңызды білу қаншалықты маңызды екенін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?» Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаңызға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?» Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» К-№ 1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото К-№ 20 Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (қоршаған ортамен	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» К-№ 14 Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12 Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21 Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.

	табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)		(қоршаған ортамен таныстыру)	(математика негіздері)
Танертенгі жаттығу	КАРТотека № 7 таңғы гимнастика кешені (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Танертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Танертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс

		қолмен көлденең жаққа көтеру және немесе басынан нысанаға, оң және сол түсіру (бірге немесе жоғары, артқа апарып қолмен (1,5–2 метр жезекпен) шапалақтау; Ойын: «Ұядағы құстар» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Ойын: «Тиіп кетпе»		
		қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Ойын: «Көпірден жорғалап өту» Қазақ тілі Туған өлкем Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Түрлі-түсті суреттер. Дидактикалық ойын «Не артық?»			
	«Дұрыс тамақтана білейік» Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Алтын дән К. Ахметова Мақсаты: өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қасқыр мен жеті лақ Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Шынжырға ертегілерді жинайық» картотека №8 Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Отбасы мүшесін ата» ойыны картотека №36 Мақсаты: туыстық атауларды білуге үйрету. Ойынның шарты:	Дәрігер Айболит Мақсаты: Корней Иванович Чуковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыру. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет,
	Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» картотека №2 Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген	Сергіту сәті Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өленді,			

					отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» К №-3 Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)\	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз» Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар қол және иық арналған артқа апару, басынан қолды жоғары, алға, жан-қолдарын алдына	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар» Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;	

<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p>Ақырын бас еденді: жай-жай.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №2</p> <p>Мақсаты: Балаларға мағынасы қарама-қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Көрнекілігі: суреттер</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, тақтадағы суреттердің біреуін алып, суреттің мағынасы қарама-қарсы сөздерін табуын сұрайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Тышқанға арналған дөңдер»</p> <p>Түсін, пішінін атау.</p> <p>(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>«Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би</p> <p>кимылдарын қайталау.</p> <p>(Музыка)</p>	<p>Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.</p> <p>Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды іліп тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды".</p> <p>("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан мағынасы қарама-қарсы").</p> <p>Ертегіні үш сөзден тауып ал:</p> <p>1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық")</p> <p>2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")</p> <p>«Лақтарға арналған сүт құмырасы»</p> <p>Мақсаты: пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету</p> <p>(математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Шұбар лақ» әні</p>	<p>Берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау.</p> <p>1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сінлі. 8. Қарындас, т.б.</p> <p>«Құлынға арналған таға»</p> <p>Топтық жұмыс (математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Құлыншақ» әні</p> <p>https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ</p> <p>(Музыка)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Бұл қандай жануар?»</p> <p>дидактикалық ойыны картотека №35</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>Етістіктерге тиісті зат есімдерді тауып қосады.</p> <p>Боздайды (Түйе)</p> <p>Кісінейді, жүгіреді, шабады. (Жылқы).</p> <p>Манырайды, сүзеді. (Ешкі).</p> <p>Мөңірейді, шайнандайды, жүреді, сүт береді. (Сиыр).</p> <p>Күзетеді, үреді, мүжиді. Ол не? (Ит).</p> <p>Мияулайды, еркелейді, тырнайды. Ол не? (Мысық)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Айболитке арналған қажетті заттар»</p> <p>Топтық жұмыс (математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Шұбар лақ» әні</p> <p>https://youtu.be/SOn</p>
<p>«Себеттегі жемістер» топтық жұмыс</p> <p>Мақсаты: балаларға жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Түстерін және пішінін айтқызу.</p> <p>(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>«Жемістер мен көкөністер» әні</p> <p>https://youtu.be/6fbRbVLkfq</p> <p>(Музыка)</p>				

			https://youtu.be/SOnPeX6uL_c (Музыка)		PeX6uL_c (Музыка)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Серуен</p> <p>Күз мезгілін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p>	<p>Серуен</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортаментаныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Серуен</p> <p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз: Жұмбақ</p> <p>Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не?</p>	<p>Серуен</p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән</p>	<p>Серуен,</p> <p>Құмдағы іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен</p>

	<p>Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған сон, Той жасайды халқымыз. (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы қызметі) Еркін ойын</p>	<p>Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (көркем әдебиет)</p> <p>Қим. ойын. К-№2 «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар</p>	<p>(көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қим. ойын. К-№3 «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>беріп тұрғанын әңгімелету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (көркем әдебиет)</p> <p>Қим. ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті</p>	<p>таныстыру) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (көркем әдебиет)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. К-№5 «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларын? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен.</p>				

	<p>Кір қуамын, кір...» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді) «Көңілді аңдар»</p>				
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қуыршақтың туған күні»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Кітапханаға барамыз»	Ойын кеңістігін ұйымдасуы: «Дәрігердің	Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың	Ойын кеңістігін ұйымдасуы: «Айтшы қандай?»

	<p>Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>Театрлық қызмет</p> <p>Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері.</p> <p>Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар.</p> <p>Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу;</p> <p>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру;</p> <p>«Қағаз, оның қасиеттері».</p> <p>Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жыртылады) тани білуге үйрету.</p> <p>(коршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>кабылдауында»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту</p> <p>Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру;</p> <p>«медициналық аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу.</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі.</p> <p>Дымқыл паракка сурет салу</p> <p>Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, коршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу.</p> <p>(коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту.</p> <p>Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка****)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру)</p> <p>Театрлық қызмет</p> <p>Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, кимылдарын келтіру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Математика негіздері</p> <p>«Ұқсас пішіндерді ата»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>(Зере, Шерхан)</p>	<p>Математика негіздері,</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру.</p> <p>(Азнат, Жасмин)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Д/О «Қанша»</p> <p>«көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>(Бексұттан)</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.</p> <p>(Иманәлі, Асыләй)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Түстер бойынша орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.</p> <p>(Абдуллазиз Асыләй)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Дұрыс киінеміз» әңгіме</p>				

	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. К/ ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындар. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Балалардың әткеншекпен ойнауы. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)	Музыкалық залға саяхат. Мультфильм Балалардың қалауы бойынша муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау (музыка****)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кенес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				
	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Амансыңба достарым» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға сені кім әкелді?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұлықтар. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. (сөйлеуді дамыту,қоршаған	Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшандылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті,қиылған

				ортамен таныстыру)	түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

<p>1. Көзге көрінетін 2. Естумен 3. Иісмен 4. Дәммен 5. Татыммен</p>		<p>Ойын: «Көлбақалар» Қазақ тілі Менің қалам - менің жүрегім Туған қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру. «Менің қалам» түрлі-түсті суреттер, буклет. Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</p>	<p>үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Ойын: «Допты беріп жіберші»</p>	
	<p>«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) I. Жансүгіровтің өлеңі Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей, демінді ал, Селтендемей құлағың. Құлыншағым, құндызым,</p>	<p>«Жаксы деген немене, жаман деген немене» Владимир Маяковский Мақсаты: өлеңмен таныстыру, жақсы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Көркем сөз: Жаксылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден «Мен қандаймын» деп ойла.</p>	<p>Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру Мақсаты: Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құлыншақ Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Мандайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» картоте</p>	<p>М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру. Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. Біз осылай өсеміз М. Әлімбаев Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады. Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы.</p>

				болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3 Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5 Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Ақ «Әтеш» картотека №6 Әдемі әтеш, Тан атпай тұрыпты. Ойқтап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8 Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен кыт- кыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көжектерге арналған денешынықтыру» Мақсаты: Қолды алға, жан- жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:	

<p>Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» картотека №1</p> <p>Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.</p> <p>Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботакан, қошакан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өленокимын, сендер қандай төлдерекенін айтып, қимыліс-әрекет арқылы көрсетесіңдер.</p> <p>Шөре, шөрелағым, Тентек болмашырағым. Секендемей демінді ал, Селтендеме құлағың,- деп нені атаймыз? - Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды.</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт.</p> <p>Айтқан кезде өленді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>«Мен қандаймын» сөздік ойыны картотека №37</p> <p>Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады. Мысалы:</p> <p>- Іңкәр, сен әдемісің, мейірімдісің, жақсы қызысың. - Айкүн, сен ақылдысың, көңілдісің. - Алдияр, сен жақсы баласың т.б.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көрікті ағаш» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>Сергіту сәті Өзен</p> <p>Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жақсы демалып, Қайттық үйге оралып. (Балалар бір орында жүгіреді, кеуделерін еңкейтеді, жуынгандарын көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин тәрізді жүзеді).)</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Малдың төлін атау» сөздік ойыны картотека №38</p> <p>Ұнтаспадан төлдердің дауысын тыңдату.</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу.</p> <p>Ойын шарты: шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сиқырлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды.</p>	<p>ка №56</p> <p>Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны картотека №58</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен</p>	<p>Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Аталарым сыйлаған Бізге ашық аспанды. Жарқын заман бөбегін Аялайды нұрлы таң. Алтын бесік өз елім, Туған өлкем ұлы Отан!</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ұнтаспадан өленді тыңдатып, қимылдар жасату.</p> <p>Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт.</p> <p>Айтқан кезде өленді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» картотека №53</p> <p>Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс-</p>
--	--	--	---	---

	<p>Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай канат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерін, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботаканым т.б.</p> <p>«Көк лақ» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p>«Қошақаным» әні https://youtu.be/bvugXloUOH (Музыка)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Құлыншақ» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p>«Құлыншақ» әні https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ (Музыка)</p>	<p>құмыраға құю. (Дене шынықтыру)</p>	<p>бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Шарты: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері арқылы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Менің көңіл күйім» Жеке жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p>«Достар жайлы ән» https://youtu.be/H9JrLyoYBtk (Музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны</p>			

	<p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>«Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Бұлттар төніп, Жерге төгіп, Шөп сарғайып, Дала сұры қашады. Айтыңдаршы, бұл кай кезде болады? (Көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген</p>	<p>«Кішкентай бақылаушылар» Мақсаты: Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту. Серуеннің барысы: Ауа райына назарларын аудару. Бүгін ауа райы қандай? Кешегі ауа райы қандай болып еді? Күн ашық па, қандай болып еді? Жел бар ма? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Толқиды теңіз». Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Табиғат неткен тамаша!» Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамашлату. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>«Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. Балалар, аулада еңбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсындар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? Сендер апайға қандай көмек көрсетер едіңдер? (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру.) (Қоршаған ортамен</p>	<p>«Қызықтау серуені» Мақсаты: Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту. Серуеннің барысы: Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын алмайық! Обалына қалмайық! Тақия тұзақ салмайық! Қарғысына қалмайық! Өлең не туралы айтылған? Біздің аулада құстың ұялары бар ма? Олар қандай? Балаладың назарын өсіп тұрған шыршаларға аудару. Кішкентай шыршаларымыз қалай өсіп тұр? Түсі қандай? Олар әлі жас шыршалар. Оларға</p>

	қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. (дене шынықтыру)	таныстыру) Қ/о: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	адамдар қамқорлықпен қараса, шыршалар үлкен, әдемі болып өседі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» (көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.				

	(көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу.</p> <p>Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)</p> <p>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p> <p>3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымкыл жолмен жүру.</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет)</p> <p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)</p>				
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз,</p> <p>Қолымызды созамыз.</p> <p>Аяғымызды жазамыз,</p> <p>Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолынды,</p> <p>Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжаксы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</p> <p>«Денің сау болғың келсе»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>«Денсаулық»ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</p> <p>«Әдемі әтеш» саусақ ойыны ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>«Күннің шуақтары»</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</p> <p>саусақ жаттығулары</p> <p>«Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту</p> <p>«Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында ермексазды</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</p> <p>«Жеке бас тазалығы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Өзіне</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</p> <p>«Күн тәртібі дегеніміз не»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертен, күндіз,</p>

	шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)	отырып, күн мүсінін жасап үйрену. Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру)	илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** мүсіндеу, музыка****)	-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білу. «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру, сурет салу)	кеш, түн. "Денсаулық" ұғымын енгізуді бекіту. Баланың денсаулығын сақтау. (математика негіздері, дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Көп», «біреу» түсініктерін игеру. (Гулизат, Ибрахим)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қысқа өлеңдерді айтып үйрену, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену. Көркем сөз Жаксылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Ө. Ақыпбеков (Көркем әдебиет)	Көркем әдебиет Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету. (Алихан, Мейіржан)	Математика негіздері Пішіні, көлемі, түсі бойынша таңдап, топтастыруды үйрету. (Ерсұлтан, Абдрахман)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету. (Алихан. Диас)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау	Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен

	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№ 1 «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (ойын қызметі)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>К-№ 5 «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Баланың адаптациясы» кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	«Баланың сыртқы келбеті» кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша психологтың кеңесі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Екі күн демалысында қайда бардың? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер Мақсаты: эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін көңіл күйің қандай? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Картотека №15 Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Картотека №16 Мақсаты: балаларды сандармен (1-2-3) таныстыру, сандарды білуді бекіту, табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Картотека №17 Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Картотека №18 Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, оймен қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар Картотека №24 Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу. (математика негіздері)

		таныстыру)			
Танертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысұртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп жүріп білгейсің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп жүріп білгейсің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған такпакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамыз да каламыз! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық» Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру. Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір» картотека №1 Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады. Қазақ тілі Айналамыздағы өсімдіктер Балаларға айналамызда	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» Тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) Ені – 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалату. Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң» картотека №2 Міндеті: тіке бағытта жүгіре білуді бекіту, шапшаңдығын жетілдіру. Белгіленген сызықтың бойымен балаларға біржүруге қатармен сапқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан» Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Ойын: «Күлше» картотека №3 Міндеті: шеңбер құрып тұруға, шеңбер бойымен жаттықтыру, ойын ережесін сақтай білуді жетілдіру. Құрал-жабдықтар:	

			<p>солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би- би-би! Би-би-би!</p>	
<p>«Көмекшілер» Мақсаты: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Педагог балаларға «Көмекшілер» әңгімесін оқып береді. Оқылған</p>	<p>«Ойыншықтар достығы» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ойыншықтар және олардың достығы туралы</p>	<p>«Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампазды қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. Суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақ Суыққа шыдар Аппақ, сары, қызыл</p>	<p>«Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге</p>	<p>«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік калыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып,</p>

<p>әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып айтқызу. Әңгімені қайта оқи отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану. – Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? – Сендер қайтіп көмектесесіңдер? – Балалар, мына бала нені үстелге қояды ұмытып кетті? – Сендер топтарыңда кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? – Қалай көмектесесіңдер? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жұмбақ: Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та турар мол. (Пышак) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық) (көркем әдебиет)</p> <p>«Заттың атын ата» дидактикалық ойыны</p>	<p>сюжеттік әңгіме құрауға үйрету; Көркем сөз Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Көркем әдебиет) Педагог балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Өлеңді педагогпен бірге қосылып қайталайды. Тәрбиеші балаларға достар бір- біріне әрдайым көмекке келіп, қолындағысымен бөлісетін, тату, сүйіспеншілігі мол, бір-бірін сыйлайтын жандар екенін айтады. «Ойыншықтар достығы» шығармасын тыңдауға ұсыныс тастайды. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің досым» сөздік ойыны картотека №39 Мақсаты: сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек- кезек балаларға сұрақ</p>	<p>гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хош иісті қай гүлдер? Жауабы: жұлдызгүл. Жапырағын ұстасан, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. Жауабы: түймедақ. (Көркем сөз)</p> <p>Сергіту сәті. Шалғынға серуенге барамыз, (Тізелерін жоғары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді иіскейміз, (Еңкейеді). Хош иісті гүлдер жайқалады, (Мұрнымен бірнеше рет құшырлана иіскейді). Гүлдерді жұлмаймыз, (Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады). Қандай керемет! (Алақандарын жаяды). (дене шынықтыру)</p> <p>«Суретті құрастырып жина» ойыны картотека №60 Мақсаты: қолайлы эмоционалдық жағдай қалыптастыру.</p>	<p>деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. Жұмбақ Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр) (Көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті. Бакыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама Бакыт болып жаушы, жаңбыр, Менің байтақ далама, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (дене шынықтыру)</p> <p>«Менің достарым» ойыны картотека №60 Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, достыққа тәрбиелеу Шарты: балаларға карточкалар таратады, функциясын тандап алып, оның атауын атап береді. Балалар</p>	<p>балалардың ойлау кабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. «Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар, Ақсиган көп тісі бар. Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын торида, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ</p>
---	--	--	--	--

<p>картотека №59</p> <p>Максаты: заттың тауын айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау.</p> <p>(Мынау не? Ыдыс-аяқтар. Ыдыс-аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы т.б. жатады). Оларды не үшін қолданатынын жеке-жеке атайды.</p> <p>Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесу.</p> <p><i>Ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка, шанышқы – вилка</i> сөздерін қайталайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Айсұлуға арналған қасықтар» (Топтық жұмыс) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>қояды.</p> <p>– Сенің досың кім?</p> <p>– Сен досыңды жақсы көресің бе?</p> <p>– Досыңа қалай көмектесесің?</p> <p>Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Досыма арналған сыйлық» (Топтық жұмыс) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p>«Достық» әні https://youtu.be/pt-KfEH1Cns (Музыка)</p>	<p>Шарты: Қиылған белгілі бір суреттерді құрастырып жинайды(түймедақ, аккекіре).</p> <p>Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жылсының қызметі мезгілдерін атап беруді, олардыңсеруендеген сәйкес келген бала кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды, Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлтадамның күзде торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жакқаұшып кетеді.Гүлдердің суретін салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды.Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді.Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Балабақша ауласындағы күзгі гүлдер» (Топтық жұмыс) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>Қиылған белгілі бір нысанның суреті бейнеленген карточкаларды біліміналады. Қолындағыкарточка жылының қызметі айтылған функцияға сәйкес келген бала педагогтің жанына(жүгіріп) барады.</p> <p>П: Менің достарым бұлтадамның күзде жаңбыр жауды! Және келген бала педагогтің жанына(жүгіріп) барады.</p> <p>Б: Күрте, малақай, қолғап, етік, жемпір...</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Шынымен жаңбыр жауды! Жаңбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар» Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшыны мүсіндеу, жапсыру, түсін атау</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,</p>	<p>шағам. (Тиін) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мың.</p> <p>Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кірпі) (Көркем сөз)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен.</p> <p>Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (дене шынықтыру)</p> <p>«Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойыны картотека №61</p> <p>Максаты: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Педагог балаларды төрт топқа бөледі: аюлар, қасқырлар, тиіндермен кірпілер.</p> <p>Балалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салады.</p> <p>Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе</p>
--	---	--	---	--

			<p>«Күзгі әуен» әні https://youtu.be/ItMUbMQ9qLI (Музыка)</p>	<p>математика негіздері) «Жау, жау жаңбыр» әні https://youtu.be/1V6-28TSIzA (Музыка)</p>	<p>жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Кішкентай көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері) «Сұр көжек» әні https://youtu.be/KvQuoELxBKU (Музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру</p>				

	<p>картотека №59</p> <p>Мақсаты: заттың тауын айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау. (Мынау не? Ыдыс-аяқтар. Ыдыс-аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы т.б. жатады). Оларды не үшін қолданатынын жеке-жеке атайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесу. <i>Ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка, шанышқы – вилка</i> сөздерін қайталайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Айсұлуға арналған қасықтар» (Топтық жұмыс) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>қояды.</p> <p>– Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Досыма арналған сыйлық» (Топтық жұмыс) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p> <p>«Достық» әні https://youtu.be/pt-KfEH1Cns (Музыка)</p>	<p>Шарты: Қиылған белгілі бір суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, ақкекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жылсының қызметі мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген сәйкес келген бала кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлтадамын торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суретін салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Балабақша ауласындағы күзгі гүлдер» (Топтық жұмыс) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</p>	<p>Қиылған белгілі бір суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, ақкекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жылсының қызметі мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген сәйкес келген бала кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлтадамын торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суретін салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Шынымен жаңбыр жауды! Жаңбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар» Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшыны мүсіндеу, жапсыру, түсін атау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру,</p>	<p>шағам. (Тиін) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кірпі) (Көркем сөз)</p> <p>Сергіту сәті Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (дене шынықтыру)</p> <p>«Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойыны картотека №61</p> <p>Мақсаты: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Педагог балаларды төрт топқа бөледі: аюлар, қасқырлар, тиіндермен кірпілер. Балалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салады. Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе</p>
--	---	--	--	--	--

- Қоршаған ортамен таныстыру					
Серуен	<p>Картотека №-12 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын</p>	<p>Картотека №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 13 «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру)</p>	<p>Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» (дене шынықтыру) Балалардың өз</p>	<p>Картотека №-15 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (Көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын. К-№ 15 «Қарғалар»</p>	<p>Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді Тәттісі көп не түрлі.</p>

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	(дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	(Көркем әдебиет) Қимылды ойын. К-№16 «Көжектер» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 			
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір.» (Көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.</p>			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> <p>3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек)</p> <p>4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр</p>				
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы» ұғымын енгізу отбасы мүшелерін атауға үйрету. «Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну. «Түстеріне қарай</p>	<p>Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» Мақсаты: Отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-3 «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-4 «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: К №-5 «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар</p>

	орналастыр» Максаты: Сурет бойынша түстерді ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, макта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу. (Диас, Ерсұлтан)	Сурет салу Д/О «Кемпіркөсак» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. (Гулизат, Айзере)	Математика негіздері Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (Амина, Амир)	Сөйлеуді дамыту «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (Нурислам, Ибрахим)	Дене шынықтыру «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (Ескендір.)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) К-№13 «Құстар мен мысық»	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) К-№12 «Аттар» Максаты: Балалардың	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) К-№9 «Қоян» Максаты: балалардың	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) К-№8 «Аңшылар» Максаты: жылдамдыққа,	Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) К-№7 «Күн мен түн» Максаты: Балаларды жылдамдыққа,

	<p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. (ойын қызметі)</p>	<p>ептілігі жылдамдықтарын дамыту. (ойын қызметі)</p>	<p>мен нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (ойын қызметі)</p>	<p>ептілікке үйрету. (ойын қызметі)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Бейімделу» кеңесі	«Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі	«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі	«Бала неге жылайды?» кеңесі	«Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым:

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Демалыс күндері қайда бардың?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балалардың тазалықтары» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білім беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балабақша несімен қызықты» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Амансың ба, достарым!» Мақсаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды қабылдау кезінде жағымды жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27 Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "аста үй", "жұынатын бөлме", "жатын бөлме". (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28 Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31 Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Картотека №1 Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап, алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Картотека №3 Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса

				Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека № 2 таңғы гимнастика кешені (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысұртужәнеорамалды орнынаілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық.(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс

	кейін алғыс айту)		кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған такпакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3 Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4 Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5 Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Әтеш» картотека №6 Әдемі әтеш, Тан атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8 Ақ тауық-ау, ақ тауық, неден қаксауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада) «Қар көпірі» қар	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» Гимнастикалық	

		<p>үйіндісіне көтерілу, «Нысанаға тигіз» (қарды ағашқа лақтыру). Ойын: «Қияр» картотека №4 Міндеті: жалтара жүгіруге жаттығу, ойын ережелерін сақтай білуді жетілдіру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: «Қоян» ойыншығы, ойын шегарасы үшін ұзын сырық.</p> <p>Қазақ тілі Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың казакша атауларымен таныстыру. «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар» постерлері, «Үй жануарларын атап бер» дидактикалық ойын</p>	<p>лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар» картотека №5 Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады.</p> <p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>кабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтадан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр» картотека №8 Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек</p>	
	<p>«Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2- 3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе- зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Жұмбақ: Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш). (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>«Судың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ</p>	<p>«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы</p>	<p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық</p>

<p>Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады.</p> <p>-Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр?</p> <p>(Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді).</p> <p>-Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, коректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады.</p> <p>Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады.</p> <p>Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (Жел) (Көркем әдебиет)</p> <p>Ауа-райын сипаттау</p> <p>жаңбыр жауды – жербатпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күншығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды кара бұлт торлады – күн бұлттанды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Самал жел өпті бетімді (беттерін қолымен желпиді), Қозғалады ағаштар (оңға, солға теңселеді). Жел баяулады (отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді), Ағаштар біп-биік болып өседі (жоғары қарай созылады).</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Картотека №23</p>	<p>Жылт-жылт етеді. Жылғалардан өтеді. (Су) (Көркем әдебиет)</p> <p>Сергіту сәті «Бұлт»</p> <p>Аппак бұлт (Қолдарын алға қойып доңселектейді). Аспанда қалықтап жүр (Қолдарын жоғары көтереді). Бұлт биікке көтерілді (Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді). Жел соғып, Бұлт түнерді (Қолдарын жоғарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады). (дене шынықтыру)</p> <p>Тәжірибе:</p> <p>Талқылайды. Анықтайды: су кранда, аквариумда, су құятын ыдыста, шәйнекте бар. Балаларды суды зерттеуге қатысуға шақырады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от» картотека №7</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып,</p>	<p>түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>– Айнала аппак қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Оның тоны аппак қардай.</p> <p>– Бұтақтан-бұтаққа ұшып қонып жүрген көкшімшық, суықторғайларды көруге болады.</p> <p>Оларға қыста жем табу қиынға түседі.</p> <p>Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды коректендіреді.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю) (Көркем әдебиет)</p> <p>Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Танқурай да, бүлдірген де жоқ! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті!</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	--	--	---