

мектеп директоры



2023-2024 оқу жылы

Музыкалық іс- әрекеттерінің түрі	Репертуар	<u>Қыркүйек</u> Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Әуеннің даусын ажырат» ойыны	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыка тыңдау	«Қуыршақпен билейміз»	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).
Ән айту	«Жапырақтар» әні (Г. Абдрахманова)	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Бөбектер биі» К.Қуатбаев	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Қыркүйек

Музыкалық іс- әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Ғажап үйшік»	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыка тыңдау	«Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов)	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).
Ән айту	«Тәй-тәй» А.Меңжанова, Т.Әбдікадіров.	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Жапырақтар» әуенді-қимылды қозғалысы	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Музыкалық іс- әрекеттерінің түрі	Репертуар	<u>Қыркүйек</u> Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Өуенді сағат» ойыны	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыка тыңдау	«Бала, бала, балапан» (И. Нүсіпбаев, Ж. Смақов)	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).
Ән айту	«Көңілді сылдырмақтар»	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Марш» Ф. Надененко	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Музыкалық іс- әрекеттерінің түрі	Репертуар	<u>Қыркүйек</u> Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Құлыншақ» әні	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыка тыңдау	«Көңілді сылдырмақтар» әні И. Сапарбай,	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).
Ән айту	«Тәй-тәй» А. Меңжанова, Т. Әбдікадіров.	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Марш» В. Золотарева	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Казан

Музыкалық іс- әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Музыкалық аспаптар дүкені	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыка тыңдау	«Балалар мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова)	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
Ән айту	«Жаңбыр» Е. Андосов	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қояндар мен қу түлкі»	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.

Казан

Музыкалық іс- әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Музыка бояулары» ойыны	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыка тыңдау	«Мысық» Е. Андосов	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
Ән айту	«Жаңбыр» Е. Андосов	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қояндар мен қу түлкі»	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.

Казан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Сиқырлы ағаш» ойыны	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыка тыңдау	«Сұр қоян» (муз. Филиппенко, өңдеген К. Үбанұлы)	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
Ән айту	«Жаңбыр» Е. Андосов	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Сары, қызыл жапырақтар»	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.

Казан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Әжемізді қонақта»	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыка тыңдау	«Жемістер мен көкөністер» Г. Абдрахманова	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
Ән айту	«Қоңыр қонжық» Т. Сарыбаев	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Епті аяқтар» Б. Дәлденбаев	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.

Караша

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Бұл қай кезде болады?»	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
Музыка тыңдау	«Құлыншақ» Ө.Байділдаев	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.
Ән айту	«Сылдырмақ» И.Сапарбаев, М.Сабиров	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қаршақыз бен балалар» Г. Абдрахманова	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.

Караша

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Аспаптың даусын ажырат»	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
Музыка тыңдау	«Кел, балақан» (муз. К. Қуатбаев)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.
Ән айту	«Жасыл шырша» муз К. Қуатбаев	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Лили -полька» (Ген Чу) жұптасу биі.	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.

Караша

Музыкалық іс- әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Қай аспапта ойнаймын»	Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
Музыка тыңдау	«Қаршақыз бен балалар» Г. Абдрахманова	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.
Өн айту	«Сылдырмақ» И.Сапарбаев, М.Сабилов	Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Аяғымай-аяғым» Ж.Тұрсынбаев	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.

Караша

Музыкалық іс- әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Музыкалық аспаптар дүкені»	Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
Музыка тыңдау	«Құлыншақ» Ө.Байділдаев	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.
Өн айту	«Жасыл шырша» муз К. Қуатбаев	Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Лили -полька» (Ген Чу) жұптасу биі.	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.

Желтоқсан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Сиқырлы ағаш» «	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.
Музыка тыңдау	«Шырша мен ойыншықтар»	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.
Ән айту	«Қаршақыз бен балалар» (Г. Абдрахманова)	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Сұр қоян»	Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Желтоқсан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Ғажайып үйшік»	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.
Музыка тыңдау	«Балдырған» Ж.Меймандосов	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.
Ән айту	«Кел, балақан» Ә.Асылбаев	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қояндар мен аю»	Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Желтоқсан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Әуенді сағат» ойыны	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.
Музыка тыңдау	«Жасыл шырша» муз К. Қуатбаев	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатай, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.
Ән айту	«Аяз ата» Т.Әбдіқадіров	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Серіппе» М.Бестібаев	Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Желтоқсан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Тақырыбы	«Күн мен жаңбыр» ойыны	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.
Музыка тыңдау	«Шырша мен ойыншықтар»	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатай, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.
Ән айту	«Қаршақыз бен балалар» (Г. Абдрахманова)	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Сұр қоян»	Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Музыкалық іс- әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Музыка тыңдау	«Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев) «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)	Музыканың сипатын бейнелі мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.
Ән айту	«Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Қош, балбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова)	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Жеңіс күні» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) «Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада)	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.
Билер (ересек, мектепалды топтары)	«Полька» эстон халық биі «Теңізшілер биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Биді балалардың қалауынша қайталау	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.
Ойындар, хороводтар (ересек, мектепалды топтары)	«Кешікпе» орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер) «Алтын қақпа» (Т. Сарыбаева) «Кім мектепке тез жиналады»	
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау (ересек, мектепалды топтары)	«Құлыншақ» (С. Урбах) «Полька» (И. Штраус) «Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)	Музыкалық (дауыспаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Би шығармашылығы (мектепалды топ)	«Теңізшілер биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Биді балалардың қалауынша қайталау	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.

Қараша

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Музыка тыңдау	«Құлыншақ» Ө.Байділдаев «Қаршақыз бен балалар» Г. Абдрахманова «Кел, балақан» (муз. К. Қуатбаев)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.
Ән айту	«Сылдырмақ» И.Сапарбаев, М.Сабиров «Қаршақыз бен балалар» Г. Абдрахманова «Жасыл шырша» муз К. Қуатбаев	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Музыкалық-ырғақтық - қимылдар	«Қаршақыз бен балалар» Г. Абдрахманова «Лили -полька» (Ген Чу) жұптасу биі. «Аяғымай-аяғым» Ж.Тұрсынбаев	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.

Желтоқсан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Музыка тыңдау	«Шырша мен ойыншықтар» «Балдырған» Ж.Меймандосов «Жасыл шырша» муз К. Қуатбаев	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.
Ән айту	«Қаршақыз бен балалар» (Г. Абдрахманова) «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров «Кел, балақан» Ә.Асылбаев	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Сұр қоян» «Қояндар мен аю» «Серіппе» М.Бестібаев	Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Қаңтар

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Музыка тыңдау	«Ақша қар» (К.Қуатбаев.Қ.Ыдырысов) «Орман шуы»	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.Баяу және көтеріңкі дыбысты,

	(К.Қуатбаев)	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).
Ән айту	«Ақша қар» (К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов) «Торғай әні» (А.Райымқұлова) «Ойыншықтар» (И.Нүсіпбаев)	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қар атысып ойнаймыз» (Н.Ладухин) «Шөжелерім» (Г.Гусейнли) «Тұлпарым» (Б.Бейсенова)	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Ақпан

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Музыка тыңдау	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы) «Бақытты балалық шақ» Әлди-әлди» қазақтың халық әні.	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
Ән айту	«Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) «Әй-әй бөпем» (Қ.Шілдебаев) «Лак» Д. Ботбаев	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Қуыршақпен би» (Е.Өміров) «Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев) «Қазақ биі»	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.

Наурыз

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Музыка тыңдау	«Қосалқа» (Дәулеткерей) «Ақ маман» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) «Ақсақ құлан» халық күйі	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.
Ән айту	«Мерекенмен анашым» (Б.Қыдырбек, И.Сапарбай) «Көктем келді» (Б.Бейсенова) «Наурыз-біздің жаңа жыл» (Ж.Қалжанова)	Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.
Музыкалық-ырғақтық	«Топ-топ балақан» (М.Арынбаев, А.Асылбек)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету

қимылдар	«Домбырамен би»	(қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.
----------	-----------------	---

Сәуір

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Музыка тыңдау	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев)	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.
Ән айту	«Кәне, қызық ойын бар» (К.Қуатбаев. О.Әубәкіров) «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев)	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Көңілді би» (Ө.Байділда) «Полька» биі (Б.Сметана)	Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Мамыр

Музыкалық іс-әрекеттерінің түрі	Репертуар	Ұйымдастырылған әрекеттің міндеттері
Музыка тыңдау	«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Өлеңін жазған: И. Сапарбаев; музыкасын жазған: Ж. Тезекбаев) «Төлдерді шақыру» (Д.Ботбаев) «Бөбектер әні» (К.Қуатбаев)	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
Ән айту	«Жайлауда» Б.Ғизатов. «Қоныр аю қорбаңбай» (Б.Дәлденбай) «Тайтұяқ пен асатаяқ» (А.Райымқұлова)	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич. «Тұлпарым» (Б.Бейсенова) «Шөжелерім» (Г.Гусейнли)	Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.