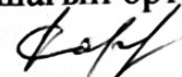


«Бекітемін»  
№39 «Қызылөзек» орта мектебінің  
директоры  Ж.Байжанов



«Қаралды»  
«Ақ-Ерке» шағын орталығының  
әдіскері  Г.Сариева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын  
іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша  
«Балбөбек» ортаңғы тобының  
перспективалық жоспары**

**Сайдова Наргиз**

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»  
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген

«Бекітемін»

№39 «Қызылөзек» мектеп директоры  
Ж.Байжанов

2022-2023оқу жылындағы «Балбөбек»ортаңғы тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Коммуникация 2,5	2.Сөйлеуді дамыту/1/	1.Көркем әдебиет 0,5/1-3/ 2.Орыс тілі 0,5/2-4/			2.Драма/2-4/
Таным 2,5		1.Қарапайым математика /1апта/		3.Құрастыру 0,5(2-4апта) 3.Жаратылыстану /1/	
Әлеуметтік 0,5			3.Экалогия0,25/2/ 4.Қоршаған орта 0,25/3/		
Денсаулық 3	1.Дене шынықтыру/1/	3.Музыка 0,5/2-4/		2.Дене шынықтыру/1/	1.Дене шынықтыру/1/
Шығармашылық 3,5	2.Музыка/1/		2.Сурет	Музыка /1/	2.Мүсіндеу0,5/1-3/ 2.Жапсыру0,5/2-4/
Вариативтік бөлім				«Ертегілер елінде» /1/	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі-12 сағат

Оқу қызметінің ұзақтығы-15-20 минут

Вариативтік компонент-1 сағат

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Қыркүйек</b>	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру;</li> <li>- Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын : төзімділік, икемділік, шапшаңдықты, үйлесімдікті дамыту</li> <li>-Сапта бір-бірімен бірінің артынан бірі жүруге қалыптастыру</li> <li>-Белгілі бір тапсырманы орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру;</li> <li>-Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;</li> <li>-Жалпы белгілер бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, жиһаздар);</li> <li>-Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;</li> <li>-Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге қалыптастыру.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту;</li> <li>-Ересектердің сұрағын түсініп, сұрақтарды тыңдап, оларға жауап беруге дағдыландыру;</li> <li>- Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға қалыптастыру.</li> </ul>
	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету;</li> <li>-Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;</li> <li>-Заттарды салыстыру;</li> <li>-Геометриялық пішіндерді тану және атау.</li> </ul>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру;</li> <li>-Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>-Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге қалыптастыру.</li> </ul>
	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;</li> <li>-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;</li> <li>-Көп түсті құрылым құрастыру;</li> <li>-Үлгі бойынша құрастыру.</li> </ul>
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру;</li> <li>-Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(шар, бұлт, күн);</li> <li>-Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал), салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен түрлі-түсті борлармен) дағдыларны қалыптастыру.</li> </ul>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру;</li> <li>-Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды азық-түлік</li> </ul>



		тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; -Алақанның арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар , ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру;
	Жапсыру	-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; -Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; -Желімдеудің техникасын дамыту; -Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдеуді дағдыландыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	
	Сөйлеуді дамыту	-Заттардың бөлшектерін ажыратуға жіне атауға үйрету; -Зат есімді үстінде, астында, артында,жаныда тәрізді сөздермен қолдану -Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту
	Көркем әдебиет	- Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға қалыптастыру. -Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға баулу. -Тақпақтарды, өлеңді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету

		-Кейіпкерлерге , оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу
	Математика негіздері	-Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; -Заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру; -Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; -Геометриялық пішіндерді тану және атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қоршаған ортаны қабылдауға кеңістікті бағдарлау -Қазақ және басқа халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; -Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру; -Қазақстан -менің Отаным!
	Құрастыру	-Көп түсті құрылым құрастыру; -Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау; -Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру; -Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.
	Сурет салу	-Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру; -Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(шар, бұлт, күн); -Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал), салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен түрлі-түсті борлармен) дағдыларны қалыптастыру.
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру;

		<p>-Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-Алақанның арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар , ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру;</p>
	Жапсыру	<p>-Желімді қылқыламға ұқыпты түрде жағып алу;</p> <p>-Жаймадағы дайын пішінге жағу;</p> <p>-Желім ұалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану</p> <p>-Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдеуді дағдыландыру.</p>
<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Қараша</b>	Дене шынықтыру	<p><b>1-Апта</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;  2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру  3 .Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру</p> <p><b>2- апта</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;  2. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)  3. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру</p> <p><b>3- апта</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b></p>



		<p>1. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;  2. допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады  3. гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;</p> <p><b>4- апта</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. -сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.  2. допты кеуде тұсынан лақтыру  3. заттардың арасымен еңбектеу</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту  -Сөздік қор.  - Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,  Тілдің грамматикалық құрылымы.  -Сөздерді жіктелуіне;  -септелуіне қарай байланыстыру;  Байланыстырып сөйлеу.  -Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету;  -Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.  -Жаңа ертегілерді;  -әңгімелерді;  -өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p>
	Математика негіздері	<p>Сан  -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу;</p>



		<p>-«қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама</p> <p>-Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;</p> <p>-заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы мен ені бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>-Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыр;</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде;</p> <p>- Таңертең-кешке тәулік бөліктерін бағдарлау</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>- «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге;</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>-заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу,</p> <p>-Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>-Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>-Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>-Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту</p>

		<p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>-Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>-Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу;</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>-Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың өсімдік бөліктерін тану;</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>-Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>-Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау</p> <p>-Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу</p>
	Құрастыру	<p>-Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;</p> <p>-Өзі құраған құрылысымен ойнайды;</p> <p>-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан</p> <p>- Үлгі құрастыра алады;</p> <p>- Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;</p>
	Сурет салу	<p>- Бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>-Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту;</p> <p>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</p>
	Мүсіндеу	<p>-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу;</p>

		. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	-Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; -Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; -Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі;
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p><b>1-Апта</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;  2. гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі  3 .Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру</p> <p><b>2- апта</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру  2. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне домалату.  3. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру</p>

		<p><b>3- апта</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;  2. допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады  3. гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;  <b>4- апта</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. -сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді.  2. Допты жоғары лақтыру қағып алу  3. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-Жаңылтпаштар айту  Сөздік қор.  -Балалардың қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.  Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>-Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  Байланыстырып сөйлеу.  -тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету  Таныс ертегілерді ойнауға қызығушылығын ояту.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.  -Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  -Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>



	<p>Математика негіздері</p>	<p>-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.</p> <p>Сан</p> <p>-Заттарды салыстыру; заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама</p> <p>-Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>-Балаларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>-Балаларды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>-Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>-Заттардың сапаларын мен қасиеттерін: дәмін көру</p> <p>-Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көлік байланыс құралдары.</p> <p>-Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>-Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p>

		<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>-Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан.</p> <p>-Балаларға еліміздің астанасы туралы айту.</p> <p>-Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>-Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Жануарлар әлемі.</p> <p>-Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>-Ауа-райының жағдайын анықтау (жылы), табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.</p> <p>-Жануарларға тиіспеу.</p>
	Құрастыру	<p>-Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалады ажырата алады</p> <p>-Өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>-Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
	Сурет салу	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p>

		<p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды.</p> <p>Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	<p>-Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді орналастырады және желімдейді.</p> <p>-Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазда түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) біледі.</p> <p>-Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырады және желімдейді.</p>
<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;</li> <li>2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру</li> <li>3 . оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;</li> </ol> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p>



<b>Қаңтар</b>		<p>1. еденге қойылған заттардан аттап жүру</p> <p>2. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді</p> <p>3. Шанамен бір-бірін сырғанату</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;</p> <p>2. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу</p> <p>3. 5-20 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. еденге қойылған заттардан аттап жүру</p> <p>2. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>3. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетінін дамыту;</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>-Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>-Зат есімді үстінде - астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>-Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойларын айтуға үйрету;</p>
	Көркем әдебиет	<p>-Таныс кітаптағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту;</p> <p>-Жаңа ертегілердегі шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p> <p>-Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талдау</p> <p>-Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді қайталау</p>
	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>-бір-бірімен күнделікті еркін ойында бірлескен әрекеттері туралы ойын дқыс айтуға баулу</p>



		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>-Сөйлеу кезінде тыныс влуды дамыту</p> <p>Сөздік қор</p> <p>-Қоршаған орта заттарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>-Жуан және жәіәшке түбір сөздерді ажырату;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>-Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Сан</p> <p>-Заттардың санын ажыратуға үйрету</p> <p>Шама</p> <p>-Өлшемдері қарама-қарсы заттарды салыстыру;</p> <p>-Өлшемдері бірдей заттарды салыстыру;</p> <p>Геометриялық фигуралар</p> <p>-Үшбұрыш пішінімен таныстыру, ұстау және көру тәсілі арқылы зерттеу;</p> <p>Кеңістікті бағдарлау</p> <p>-Өзінің дене мүшелерін бағдарлау;</p> <p>Уақытты бағдарлау</p> <p>-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз-түні,таңертең – кешке.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-Заттардың айырмашылықтарын мен атауларын сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру ;</p> <p>-Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну;</p> <p>-Заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру;</p> <p>-Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру;</p> <p>-Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау.</p>
	Құрастыру	<p>-Негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету;</p>

		-Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу -Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу
	Жапсыру	-Желімдеудің техникасын үйрету; -Желімді қылқаламға жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу; -Қазақ халқының ұлттық ыдыс –аяқтарымен таныстыру; -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды жырту мен уағдау әдісін қолдану.
<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
	Дене шынықтыру	<b>1-Апта</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру 3 . тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру <b>2- апта</b>

<b>Ақпан</b>		<p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. еденге қойылған заттарды айналып жүру</li> <li>2. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</li> <li>3. Шанамен бір-бірін сырғанату</li> </ol> <p><b>3- апта</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</li> <li>2. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу</li> <li>3. биік емес төбеден сырғанау.</li> </ol> <p><b>4- апта</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірінің артынан бірі сапқа тұру</li> <li>2. еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу</li> <li>3. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</li> </ol>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту; Сөздік қор.</p> <p>-Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді- антонимдерді енгізу;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>-Зат есімді жекеше,көпше түрде қолдану;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>-Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру;</p>
	Көркем әдебиет	<p>-Балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру;</p> <p>-Жаңа ертегілердегі шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу;</p> <p>-Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талдау;</p> <p>-Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді қайталау;</p>
	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>-Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу;</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p>