

**«Ақ-Ерке»шағын орталығы  
«Еркем-ай»ересектер тобы  
Циклограмма  
Тәрбиеші:Э.Досжанова**

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы  
Тәрбиеші: Досжанова Э.

Білім беру ұйымы «Ақ-Ерке» балабақшасы

Топ «Еркем-ай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

*Э.Досжанова*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. <b>Музыка</b>	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру.</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу.

Таңертеңгі жаттығу				№ 1	№ 2
Таңғы ас				Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту

Таңертеңгі жаттығу				№ 1	№ 2
Таңғы ас				<b>Асхананы бақылау:</b> Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	<b>Сұрақ-жауап:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу» <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. <b>Сурет салу</b>	<b>«Кім шапшан»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. <b>Мүсіндеу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. .Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; <b>Қимылды ойын:</b> «Арбакеш атайға көмектесейік» <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, көрсету, ойнату <b>Көрнекілігі:</b> әр балаға 2султанчиктен,арба,кішкентай доптар <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Бағытты өзгертіп жүру,кішігірім ті, топтармен шеңберге тұруды <b>Түсінеді:</b> Тәрбиешінің нұсқауын, жаттығу кезіндегі ережені сақтауды <b>Қолдана алады:</b> Ойын



					көліктер қимылын жасап, жақсы араласты
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				№ 1	№ 2
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Кіріктірілген іс – әрекеттер Балалармен жеке жұмыс	Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т.б)				
	Балаларды дамытудың жеке картасына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т.б				



	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> <b>Абдіқали Даянамен</b> жолда жүру ережелерін қайталату.	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> <b>Асхатқызы Зере</b> Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> <b>Бектурұлы Әмір</b> сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> <b>Батырбек Айлара</b> Жолда жүру ережелерін біледі, бірақ орындаудан кателіктер жібереді.	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> <b>Бейбіт Муслим</b> Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№ 3	№ 4
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Ақ-Ерке» балабақшасы**

**Топ «Еркем-ай» ересек тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл**

*карт*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: « <b>Шаршы құрастыр</b> » Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Сюжетті ойын: « <b>Шаштараз</b> » Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	« <b>Тәулік бөліктері</b> » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Математика негіздері</b>	« <b>Оң және сол</b> » Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық ойыны « <b>Шаршы құрастыр</b> » Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  <b>Құрастыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты:	« <b>Мен дәрігер боламын</b> » Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	« <b>Әдемі үйшік</b> » Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	« <b>Шаштараз</b> » Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-



ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>Құрастыру</b>	түсінеді.	<b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Тенін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру; <b>Қимылды ойын:</b> «Әжемнің жіп шумақтарын	<b>Музыка</b> Тақырыбы: «Отбасы» <b>Мақсаты:</b> Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына, бауырларына	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2. Бағытты өзгертіп жүру; <b>Қимылды ойын:</b> «Арбакеш атайға	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспазшыда қонақта» <b>Міндеті</b> : Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	<b>1. Дене шынықтыру</b> 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру; <b>Қимылды ойын:</b> «Әжемнің жіп



	<p>жинайық»  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  Түсіндіру,  әңгімелеу, көрсету,  ойнату  <b>Көрнекілігі:</b> әр  балаға 2  султанчиктен  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b>  Бағытты өзгертіп  жүруді, Шенбер  бойлап жүгіруді  <b>Түсінеді:</b>  Тәрбиешінің  нұсқауын, жаттығу  кезіндегі ережені  сактауды  <b>Қолдана алады:</b>  Ойын кезінде  қолдарынан ұстап  жіп шумағына ұқсап  ирек жолдармен  жүрді, дөңгелене  тұрды</p>	<p>арнап ән үйрету.  <b>Ән тыңдау:</b>  «Келші, келші  балашым» Е  Хасанғалиев  <b>Ән айту:</b> «Менің  отбасым» Л.З.Аитова  («Үш тілдегі әндер»  жинағынан)  <b>Әуенді ырғақты-</b>  <b>қимылды ойын:</b>  «Бәсең және  көтеріңкі»  Е.Хасанғалиев</p>	<p>көмектесейік»  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Түсіндіру,  әңгімелеу, көрсету,  ойнату  <b>Көрнекілігі:</b> әр балаға  2 султанчиктен, арба,  кішкентай доптар  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай</b>  алады: Бағытты  өзгертіп жүру, кішігірім  ті, топтармен шенберге  тұруды  <b>Түсінеді:</b> Тәрбиешінің  нұсқауын, жаттығу  кезіндегі ережені  сактауды  <b>Қолдана алады:</b> Ойын  көліктер қимылын  жасап, жақсы араласты</p>		<p>шумақтарын  жинайық»  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  Түсіндіру,  әңгімелеу, көрсету,  ойнату  <b>Көрнекілігі:</b> әр  балаға 2  султанчиктен  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b>  Бағытты өзгертіп  жүруді, Шенбер  бойлап жүгіруді  <b>Түсінеді:</b>  Тәрбиешінің  нұсқауын, жаттығу  кезіндегі ережені  сактауды  <b>Қолдана алады:</b>  Ойын кезінде  қолдарынан ұстап  жіп шумағына ұқсап  ирек жолдармен  жүрді, дөңгелене  тұрды</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 6</b>	<b>№ 7</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.

	«Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>Дербес ойын</b> «Қуыршақты	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b>	<b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір	<b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы»	<b>Дербес ойын</b> «Мозайка»



қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тамақтандыр». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	«Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Кіріктірілген іс – әрекеттер</b> <b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т.б)				
	Балаларды дамытудың жеке картасына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т.б				
	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> <b>Бейбіт Муслим</b> екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. <b>Мақсаты:</b> Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> <b>Гасанов Мәжит</b> топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> <b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b> Амина, Али музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> <b>Болат Али.</b> Отбасы туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> <b>Ерлеспес Ақназар</b> киімдердің түсін айтқызып ойнау. <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 6</b>	<b>№ 7</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Ақ-Ерке» балабақшасы**

**Топ «Еркем-ай» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл**



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Дидактикалық ойын</b>	<b>«Мен дәрігер</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b>	<b>«Шаштараз»</b>	<b>Үстел –үсті</b>

	см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.		отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру.Секіру Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10	Музыка «Қуыршақ» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді	Дене шынықтыру Жүгіру.Секіру Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен	Қазақ тілі Тақырыбы: Жанурлармен достасайық Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Жүгіру.Секіру Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай



	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Кіріктірілген іс – әрекеттер Балалармен жеке жұмыс</b>	Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т.б)				
	Балаларды дамытудың жеке картасына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т.б				
	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> «Логикалық тапсырма» Суретке қарап, жыл	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	<b>Баламен жеке жұмыс:</b> Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір

	қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	маусымдарын ата. Әр жыл маусымының қандай ерекшелігі бар?	айналдырып жиекте бояу.		жиынтықты сызықпен корша)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Батиманың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Ақ-Ерке» балабақшасы**

**Топ «Еркем-ай» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл**



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саныраукұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саныраукұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің



кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	құрастыра алады. Құрастыру	қиюшының еңбегін түсінеді.	балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
Танертенгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> такпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Такпағын қайталай отырып апайларын жаксы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Кім шапшан»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру (Негізгі кимылдар)</b> 1 . Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Қол мен аяқ кимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Біздер де бар қуыршақ» <b>Күтілетін нәтиже</b>	<b>Музыка</b> Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен	<b>Дене шынықтыру (Негізгі кимылдар)</b> 1. Қол мен аяқ кимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру. 2. Қос аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғарыға қарай секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар» <b>Міндеті:</b> түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Ауызекі сөйлеудің	<b>Дене шынықтыру (Негізгі кимылдар)</b> 1 . Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Қол мен аяқ кимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b>



	<p><b>Түсінеді:</b>аралықты сақтай отырып тізені жоғары көтеріп жүреді.</p> <p><b>Қайталайды:</b> аяқтың ұшымен жүгіреді.</p> <p><b>Қолданады:</b>жүру,жүгіру ережелерін дұрыс қолданады.</p>	<p>бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b></p> <p>«Қуыршақпен би»«Бөбегім»F.Дауылбаева</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> аяқтың ұшымен жүгірді түсіндіру.</p> <p><b>Қайталайды:</b>көс аяқтап жоғарыға қарай секіру.</p> <p><b>Қолданады:</b>жүгіру,се кіру ережесін қолдана алады.</p>	<p>қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу</p>	<p>«Біздер де бар қуыршақ»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p><b>Түсінеді:</b>аралықты сақтай отырып тізені жоғары көтеріп жүреді.</p> <p><b>Қайталайды:</b> аяқтың ұшымен жүгіреді.</p> <p><b>Қолданады:</b>жүру,жүгіру ережелерін дұрыс қолданады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>



			<b>танысу</b>		
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Кіріктірілген іс – әрекеттер</b>	Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т.б)				

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаларды дамытудың жеке картасына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т.б				
	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты: Дөпті екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Өр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Ақ-Ерке» балабақшасы**

**Топ «Еркем-ай» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл**



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар өз отбасыларын айту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. <b>Сөйлеу арқылы тілін</b> <b>дамыту.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу</b>	Балаларды аланда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?»	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті



ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	қиюшының еңбегін түсінеді.	ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» такпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Такпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Педагог	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 1,5 м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер» Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру. 2. Қос аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғарыға қарай секіру. Педагог жетекшілігімен



	<p><b>жетекшілігімен ойын: «Орындықтан еңбектеп өт!»</b>  <b>Көрнекіліктер:</b> скамейка, құм салынған шықтар.  <b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b> Гимнастикалық кабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі.  <b>Түсінеді:</b> Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қолдана алады:</b> Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі.</p>	<p>жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету</p>	<p>2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Допты кім бірінші ұстайды?»</b>  <b>Күтілетін нәтиже</b>  <b>Түсінеді:</b> аяқты алшақ ұстап, допты бір-біріне домалатады;  <b>Қайталайды:</b> тепе-теңдікті сақтап тақтай бойымен жүреді  <b>Қолдана алады:</b> игерген білім біліктерін қолдана алады.</p>		<p><b>ойын: «Ұшақтар»</b>  <b>Күтілетін нәтиже</b>  <b>Түсінеді:</b> аяқтың ұшымен жүгірді түсіндіру.  <b>Қайталайды:</b> қос аяқтап жоғарыға қарай секіру.  <b>Қолданады:</b> жүгіру, секіру ережесін қолдана алады.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 18</b>	<b>№ 19</b>	<b>№ 20</b>	<b>№ 1</b>	<b>№ 2</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы</p>	<p>Достарымен ішке кіру.  «Менің досым»  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

	<b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>		бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ



ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Кіріктірілген іс – әрекеттер</b> <b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т.б)				
	Балаларды дамытудың жеке картасына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т.б				
	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Логикалық тапсырмалар:</b> «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Ерік Айлара Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Ақ-Ерке» балабақшасы**

**Топ «Еркем-ай» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл**



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. <b>Өз үйінді тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>Тышқан мен мысық</b> <b>Ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалармен амандасу. <b>Ұйқыдағы аю</b>  Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Ағаш және бұта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды керемет қарсы алу. <b>«Шаруа мен аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертгіні тындауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Психологтың кеңесі:</b> Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертү.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>«Көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>«5, 6 сандары және цифрлары»</b>	<b>«Жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>«Жаңбырлы күн»</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Ертегі сахналау</b> <b>«Менің Отбасым»</b>



қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b>	Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Құрастыру</b>	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. <b>Сурет салу</b>	Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  <b>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Қимылды жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Көленкесін тап?».</b>  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру	<b>Қимылды жаттығу:</b> Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып	<b>«Кемпіркөсак»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға кемпіркөсак, туралы түсінік беру. Табиғатқа	<b>«Күз» тақпақ</b> Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап	<b>Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?»</b> Мақсаты: Жануарлардың



	кабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	деген қамқорлық сезімдерін ояту <b>Мүсіндеу</b>	Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	мекенін табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату 2.4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу <b>Еркін ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> сапқа бір- бірінің артынан жүруді <b>Қайталайды:</b> Аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5м қашықтыққа домалатуды <b>Қолданылады:</b> допты лақтыруды	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық кобдиша» <b>Мақсаты:</b> Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету. <b>Ән тыңдау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойын алаңындағы саты» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қай аң күшті?» : «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен <b>Ән айту:</b> «Доп» Б.Жұмабекова <b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b> «Музыкалық кобдиша» <b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Түсінеді:</b> Музыканың қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық,	<b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. Аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату 2.4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> сапқа бір-бірінің артынан жүруді <b>Қайталайды:</b> Аяқ ы алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5м қашықтыққа домалатуды <b>Қолданылады:</b> допты лақтыруды	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдептілік әлемі» <b>Міндеті:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау: бір- бірімен күнделікті еркін ойында,	<b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b> 1. 4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу 2. Биіктігі 20 см еңіс тактай бойымен жүру <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Өз үйінді тап» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> 4м ара қашықтықта заттардың арасымен еңбектей алады <b>Қайталайды</b> : жыланша еңбектей алады <b>Қолданылады:</b> Биіктігі 20см еңіс тактай бойымен жүруді



		нақты түсініп айтуға үйрету <b>Қайталайды:</b> Музыканы ырғағымен қайталайды <b>Қолданылады:</b> Дайын пішіндерден затардың бейнесін қолданылады			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 6</b>	<b>№ 7</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  «Түлкі мен тырна» <b>Мақсаты:</b> Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.



	пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Тақпак. «Жел»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон». <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.
<b>Кіріктірілген іс – әрекеттер</b>	Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т.б.)				



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаларды дамытудың жеке картасына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т.б				
	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Д/ойын. Тақырыбы:</b> «Не қайда жатыр?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың қайда орналасуын айтып кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Үстелде неше алма бар? Үстелде неше алма қалды? Енді үстелде не бар? <b>Шарты:</b> топта орналасқан заттарды тауып айтқызу.	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Ерік Айдын</b> қазақ халқының дәстүрлі киіз үйіннің жабдықтарын үйрету, қайталау	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Д/ойын.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Сикырлы қалта.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұстап сипау арқылы сикырлы қалтадағы затты анықтау дағдыларын қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Дорбаны әр – түрлі заттарға толтырып оларды бір балаға ұсыну. Дорбаның ішін ашпай қолын тығып оның ішінен бір затты алып оны анықтату.	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Д/ойын. Тақырыбы:</b> Қандай дыбыс естіп тұрсын? <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру. <b>Шарты:</b> Үй жануарларының суретін көрсетіп дыбыстау, балалардың дыбыстарда қайталауын сұрау	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Д/ойын.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұл қай кезде болады? <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер туралы білімдерін жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Сары-қызыл жапырақтар қандай жыл мезгілінде болады?
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Ақ-Ерке» балабақшасы**

**Топ «Еркем-ай» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл**



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге	<b>«Мен дәрігер боламын»</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам»



		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен кажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» такпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Такпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>(Негізгі қимылдар)</b>  1..Шеңберге кішігірім топтармен тұру;  2.Бағытты өзгертіп жүру;  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Арбакеш атайға көмектесейік»  <b>Күтілетін нәтиже</b>  <b>Түсінеді:</b>Шеңберде кішігірім топтармен тұруды түсінеді;  <b>Қайталайды:</b>Бағытты өзгертіп жүреді;  <b>Қолданады:</b> ережелерді дұрыс қолдана алады;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  «Меніі тұртын қала»  <b>Мақсаты:</b>  Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау.Әнді таза дауыспен айтуға үйрету  <b>Әуенді ырақты қимыл:</b>  «Кеселермен би»  «Кең жайлау»  А.Еңсепов  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Жақсы көрем»  Ғ.Дауылбаева  <b>Ән айту:</b> «Ата – ананы тыңдаймыз»  Б.Бейсенова  Ойын ойнату  <b>Ойын ойнау:</b>  «Киіз үйлер»  Музыкалық қимылды ойын  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады:</b>Әннің сөздерін..  <b>Түсінеді :</b> әннің не туралы екенін.  <b>Қолдана алады:</b> Қосарланып билеуді.</p>	<p><b>(Негізгі қимылдар)</b>  1..Шеңберге кішігірім топтармен тұру;  2.Бағытты өзгертіп жүру;  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Арбакеш атайға көмектесейік»  <b>Күтілетін нәтиже</b>  <b>Түсінеді:</b>Шеңберде кішігірім топтармен тұруды түсінеді;  <b>Қайталайды:</b>Бағытты өзгертіп жүреді;  <b>Қолданады:</b> ережелерді дұрыс қолдана алады;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  Досымыны ойыншығы  <b>Міндеті:</b>  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p><b>(Негізгі қимылдар)</b>  1. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару  2. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру  <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіру керектігін түсінеді.  <b>Қайталайды:</b>Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтырады.<b>Қолданады:</b>Қос аяқпен секіру ережелерін дұрыс қолданады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын</p>



	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Кіріктірілген іс – әрекеттер Балалармен жеке жұмыс	Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика , әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т.б)				
	Балаларды дамытудың жеке картасына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т.б				
	Балалармен жеке жұмыс: Жұбанышбай Нариман қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Балалармен жеке жұмыс: Боямалы суретті бояу Тек жемістерді ғана боя.	Балалармен жеке жұмыс: Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Балалармен жеке жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Балалармен жеке жұмыс: Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.



<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Ақ-Ерке» балабақшасы**

**Топ «Еркем-ай» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл**



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды аланда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды аланда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен кажет құралдарымен	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.



				<b>ортамен танысу</b>	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу</b> «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. <b>Мақсаты:</b>	<b>«Теңін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Дүкенші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	<b>«Кім шапшаң»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>



	заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>		<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b> 1. Допты қағып алуға қалыптастыру 2 Заттар арасымен еңбектеу <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Мерген футболшы » <b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Түсінеді:</b> Заттар арасымен еңбектеуді түсінеді. <b>Қайталайды:</b> Допты қағып алады <b>Қолданады :</b> Допты ұстауды қолдана алады	<b>Музыка Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағлұмат беру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету <b>Ән тыңдау:</b> «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров <b>Ән айту:</b> «Күз» А.Алпысбаев <b>Әуенді ырғақты -қимыл ойындар:</b> «Жапырақтармен би» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> бағдаршам туралы қауіпсіздік ережесін түсінеді <b>Қайталайды:</b> Қар апайым би элементтерін әуенге сай	<b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b> 1. Заттар арасымен еңбектеу 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жолдан абайлап өтейік» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Кедергілер арасымен қалай өту керек екенін түсінеді. <b>Қайталайды:</b> Доппен лақтыруды қайталай алады. <b>Қолданады:</b> Нысанаға допты көлденең лақтыруды қолдана алады	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Үйшікте не бар» <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b> 1. Заттар арасымен еңбектеу 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жолдан абайлап өтейік» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Кедергілер арасымен қалай өту керек екенін түсінеді. <b>Қайталайды:</b> Доппен лақтыруды қайталай алады. <b>Қолданады:</b> Нысанаға допты көлденең лақтыруды қолдана алады



		қайталайды <b>Қолданады:</b> Музыкалық аспаптарды қолданылады			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 13</b>	<b>№ 14</b>	<b>№ 15</b>	<b>№ 16</b>	<b>№ 17</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру, жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.



	ішуге қалыптастыру.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	<b>Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b> Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Кіріктірілген іс – әрекеттер Балалармен жеке жұмыс</b>	Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т.б)				
	Балаларды дамытудың жеке картасына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т.б				
	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Иемберген Айсара</b> сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Иемберген Айсара</b> жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b> Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Санамақты жаттау «Отбасы»</b> Бас бармақ – ата, балан үйрек – әже, Ортан терек – әке, шылдыр шүмек – ана,	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Кенжебай Мерей</b> Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.



		арналған қарапайым ережелерді үйтеру		кішкентай бөбек – мен Міне менің барлық отбасым	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Ақ-Ерке» балабақшасы**

**Топ «Еркем-ай» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл**



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата- әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалар өз отбасыларын айту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?»	<b>«Мен дәрігер боламын»</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар	<b>Үстел –үсті ойыны:</b>



	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жауап	Сөйлеуді дамыту		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық»</b> Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> такпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Такпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Теңін тап»</b> Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	<b>«Дүкенші»</b> Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Кім шапшаң»</b> Максаты: Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b> 1..Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Арбакеш атайға көмектесейік» <b>Күтілетін нәтиже</b> Түсінеді:Шеңберде кішігірім топтармен тұруды түсінеді; <b>Қайталайды:</b> Бағытты өзгертіп жүреді; <b>Қолданады:</b> ережелерді дұрыс қолдана алады; <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Егістікте» <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) математикалық ұғымдарын кеңейту. Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрастыру арқылы салыстыруға үйрету. <b>Құрылымдалған</b>	<b>Музыка (Негізгі қимылдар)</b> 1. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару 2. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсінеді: 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіру керектігін түсінеді. <b>Қайталайды:</b> Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтырады. <b>Қолданады:</b> Қос	<b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b> 1..Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Арбакеш атайға көмектесейік» <b>Күтілетін нәтиже</b> Түсінеді:Шеңберде кішігірім топтармен тұруды түсінеді; <b>Қайталайды:</b> Бағытты өзгертіп жүреді; <b>Қолданады:</b> ережелерді дұрыс қолдана алады;	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	<b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b> 1. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару 2. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар» <b>Күтілетін нәтиже:</b> Түсінеді: 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіру керектігін түсінеді. <b>Қайталайды:</b> Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтырады. <b>Қолданады:</b> Қос аяқпен секіру ережелерін дұрыс қолданады.



	<p><b>ойын:</b> «Анамыздың себетін толтыр</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> үлкен – кіші, көп – аз ұғымдарын түсіндіру;</p> <p><b>Қайталайды:</b> математикалық ұғымдарын дұрыс қайталайды.</p> <p><b>Қолданады:</b> Бір затты екіншісіне беттестіре алады.</p>	аяқпен секіру ережелерін дұрыс қолданады.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	<b>№ 18</b>	<b>№ 19</b>	<b>№ 20</b>	<b>№ 1</b>	<b>№ 2</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрастыру, жапсыру</b></p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай	Ас ішер алдында	Мақал-мәтел:	Ыдыспен ойнамау,



	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	жеу керек.	қолыңды жуу керек.	Тату үйдің тамағы-тәтті.	қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Максаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</b> <b>Максаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Максаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Максаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Максаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Кіріктірілген іс – әрекеттер Балалармен жеке жұмыс</b>	Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т.б.)				
	Балаларды дамытудың жеке картасына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т.б.				
	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Қасымқызы Батима</b> сөздерді дұрыс және анық айта алмағандықтан	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> Дыбыстарды дұрыс айтуын	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Санамақты жаттау «Отбасы»</b>	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Қайрат Нұртас</b> тірі және өлі	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> Дыбыстарды дұрыс айтуын үйрету «Р»

	жаңылпаштар, тіл жаттығуларын жасату.	үйрету «Р» «Ш» «Қ» әріптерді дұрыс айтқызу.	Бас бармақ – ата, балан үйрек – әже Ортан терек – әке, шылдыр шүмек – ана, кішкентай бөбек – мен Міне менің барлық отбасым	табиғат заттары мен құбылыстарына деген қызығушылығын арттыру.	«Ш» «Қ» әріптерді дұрыс айтқызу. <b>Жаңылпаштар жинағы</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 1	№ 2
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Ақ-Ерке» балабақшасы**

**Топ «Еркем-ай» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл**



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . <b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен керікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Күзде не киеміз?»</b> Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ақ қояным»</b> Мақсаты: Балаларға эртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»



	<p><b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Таңғы ас	<p><b>Ойын-жаттығу</b> «Таза қолдар» Балалардың назарын</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p>



	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Ойын: «Көңілді трактор» <b>«Нан қайдан келеді?»</b> Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	<b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Орнына қойып шық»</b> Максаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>«Тамшыларды жина»</b> Максаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Сурет салу</b>	<b>«Күз нышандары»</b> Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>(Негізгі қимылдар</b> 1. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру <b>Педагог</b> <b>жетекшілігімен</b> <b>ойын: «Автомобиль</b> <b>мен торғайлар»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді: 3 м</b> қашықтыққа қос аяқтап секіру керектігін түсінеді. <b>Қайталайды: Екі</b> қолмен жоғары бастан асыра лақтырады. <b>Қолданады: Қос</b> аяқпен секіру ережелерін дұрыс	<b>Музыка</b> <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Күз сыры» <b>Максаты: Күз</b> жылулығын сезіндіру. Күз мекені ән үйрету. <b>Ән тыңдау:</b> «Келші, келші балашым» Е Хасанғалиев <b>Ән айту: «Күз</b> келді» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) <b>Әуенді ырғақты-</b> <b>қимыл,</b> <b>ойын: «Бәсең және</b> көтеріңкі» Е.Хасанғалиев	<b>Дене шынықтыру</b> <b>(Негізгі қимылдар</b> 1. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру <b>Педагог</b> <b>жетекшілігімен</b> <b>ойын: «Автомобиль</b> <b>мен торғайлар»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді: 3 м</b> қашықтыққа қос аяқтап секіру керектігін түсінеді. <b>Қайталайды: Екі</b> қолмен жоғары бастан асыра лақтырады. <b>Қолданады: Қос</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Үй</b> жануарлары <b>Міндеті: Ауызекі</b> сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>(Негізгі қимылдар</b> 1. 5 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру <b>Педагог</b> <b>жетекшілігімен</b> <b>ойын: «Автомобиль</b> <b>мен торғайлар»</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді: 3 м</b> қашықтыққа қос аяқтап секіру керектігін түсінеді. <b>Қайталайды: Екі</b> қолмен жоғары бастан асыра лақтырады.



	қолданады.	<b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> отбасы туралы түсінік беру; <b>Қайталайды:</b> «Менің отбасым» жетекшімен бірге қайталайды. <b>Қолданады:</b> жетекшінің көмегімен ата-анасына, бауырларына ән арнайды	аяқпен секіру ережелерін дұрыс қолданады.		<b>Қолданады:</b> Қос аяқпен секіру ережелерін дұрыс қолданады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»



Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Кіріктірілген іс – әрекеттер Балалармен жеке жұмыс	Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика , әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т.б)				
	Балаларды дамытудың жеке картасына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т.б				
	Балалармен жеке жұмыс: Ермахан Ердос біртекті заттарды топтастыру дағдысын қалыптастыру.	Балалармен жеке жұмыс: Суреттерді құрастыр Суреттердің бөліктерін орнына тауып қояды үйрету.	Балалармен жеке жұмыс: «Құрлыс материалдарымен» ойын. Әр түрлі бейнелер жасау. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Балалармен жеке жұмыс: заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Балалармен жеке жұмыс: Геометриялық пішіндермен пазлалар жинаймыз
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Балаларды табиғатпен

		қадағалау.		барлық балалар орындарына тұру.	таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы ЖШС «Ұлпан-Ай 1» балабақшасы

Топ «Еркем-ай» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</b> Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене шынықтыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Максаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</b> Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b> Максаты: Нанның адам еңбегімен	<b>«Иә немесе жоқ»</b> Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды,	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Максаты:</b> Геометриялық пішінді	<b>«Күзгі жапырақтар»</b> Максаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.



	Құрастыру	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1..Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; <b>Педагог</b> <b>жетекшілігімен</b> <b>ойын:</b> «Арбакеш атайға көмектесейік» <b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Түсінеді:</b> Шеңберде кішігірім топтармен тұруды түсінеді; <b>Қайталайды:</b> Бағытты өзгертіп жүреді; <b>Қолданады:</b> ережелерді дұрыс колдана алады;	Музыка Музыка Тақырыбы : «Күз сыры» <b>Мақсаты:</b> Күз жылулығын сезіндіру. Күз мекені ән үйрету. <b>Ән тыңдау:</b> «Келші, келші балашым» Е Хасанғалиев <b>Ән айту:</b> «Күз келді» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) <b>Әуенді ырғақты-</b> <b>қимыл,</b> <b>ойын:</b> «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> отбасы туралы түсінік беру; <b>Қайталайды:</b> «Менің отбасым» жетекшімен бірге қайталайды. <b>Қолданады:</b> жетекшінің көмегімен ата- анасына, бауырларына ән арнай	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1..Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; <b>Педагог</b> <b>жетекшілігімен</b> <b>ойын:</b> «Арбакеш атайға көмектесейік» <b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Түсінеді:</b> Шеңберде кішігірім топтармен тұруды түсінеді; <b>Қайталайды:</b> Бағытты өзгертіп жүреді; <b>Қолданады:</b> ережелерді дұрыс колдана алады;	Қазақ тілі <b>Тақырыбы:</b> Әдептілік дегеніміз не <b>Міндеті :</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау: бір- бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1..Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; <b>Педагог</b> <b>жетекшілігімен</b> <b>ойын:</b> «Арбакеш атайға көмектесейік» <b>Күтілетін нәтиже</b> <b>Түсінеді:</b> Шеңберде кішігірім топтармен тұруды түсінеді; <b>Қайталайды:</b> Бағытты өзгертіп жүреді; <b>Қолданады:</b> ережелерді дұрыс колдана алады;



Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Танымдық үстел үсті ойыны:	«Кім солай сөйлейді?» доппен	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын	Музыкалық жұмбақ Мақсаты:	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың



қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Кіріктірілген іс – әрекеттер Балалармен жеке жұмыс	Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика , әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т.б)				
	Балаларды дамытудың жеке картасына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т.б				
	Балалармен жеке жұмыс: Ермахан Ердос жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Балалармен жеке жұмыс: «Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Балалармен жеке жұмыс: Ермахан Ердос сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуге дамыту.	Балалармен жеке жұмыс: «Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.	Балалармен жеке жұмыс: «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:	Психологтың	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен	Кеңес: «Бала мен



қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	әңгімелесу. Балаларды қайтару.	қоғам»
--------	---	---	--	-----------------------------------	--------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Ақ-Ерке» балабақшасы**

**Топ «Еркем-ай» ересек тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл**



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. <b>Жапсыру</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</b> Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті</b>	<b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай	<b>«Иә немесе жоқ»</b> Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық	<b>«Күзгі жапырақтар»</b> Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын



	тазалығы жөнінде кеңес беру	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Мынау қай пішін?</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Математика</b>	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>



	орналастыру. Құрастыру	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	негіздері Сурет салу	Қоршаған ортамен танысу
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b> 1.Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеу 2. Еніс тақтай бойымен жүру <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жолдан абайлап өтейік» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Кедергілер арасымен қалай өту керек екенін түсінеді. <b>Қайталайды:</b> Доппен лақтыруды қайталай алады. <b>Қолданады:</b> Нысанаға допты көлденең лақтыруды қолдана алады	<b>Музыка Музыка Тақырыбы:</b> «Мен кішкентай баламын» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету <b>Ән тыңдау:</b> «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов <b>Ән айту:</b> «Топ-топ балақан» М.Арынбаев <b>Әуенді ырғақты- қимыл, ойын:</b> «Көйлегін-ай, Сәуленін» Б.Дәлденбаев <b>Көрнекі құралдар</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:Қайталайды:</b> <b>Қолданады:</b>	<b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b> 1. Заттар арасымен еңбектеу 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Жолдан абайлап өтейік» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Кедергілер арасымен қалай өту керек екенін түсінеді. <b>Қайталайды:</b> Доппен лақтыруды қайталай алады. <b>Қолданады:</b> Нысанаға допты көлденең лақтыруды қолдана алады	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Қонаққа келгенде <b>Міндеті:</b> Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.	<b>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</b> 1.Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеу 2. Еніс тақтай бойымен жүру <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> «Көше ережелерін сактайық» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Кедергілер арасымен қалай өту керек екенін түсінеді. <b>Қайталайды:</b> Доппен лақтыруды қайталай алады. <b>Қолданады:</b> Нысанаға допты көлденең лақтыруды қолдана алады
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.



	орналастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>
<b>Кіріктірілген іс – әрекеттер</b>	Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т.б.)				



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаларды дамытудың жеке картасына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т.б				
	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Ерікбай Сұлтан</b> екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету.	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Не артық?</b> Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	<b>Балалармен жеке жұмыс:</b> <b>Ерікбай Сұлтан</b> допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып ала әдіс- тәсілдерін үйрету.	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Бұл қай кезде болады?</b> Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Мұны қайдан сатып алуға болады?</b> Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары», «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Ақ-Ерке» балабақшасы**

**Топ «Еркем-ай» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл**



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>«Өз ұяшығын тап»</b> Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика</b> <b>негіздері</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. <b>«Жиһаздар дүкені»</b> Максаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. <b>Жапсыру</b>	<b>Дидактикалық</b> <b>ойын: «Күзде не</b> <b>киеміз?»</b> Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b>	<b>Жұмбақ:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>таныстыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен	<b>«Иә немесе жоқ»</b> Максаты:	<b>Мынау қай пішін?</b>	<b>«Күзгі жапырақтар»</b> Максаты:	<b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу



	жөнінде кеңес беру	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	Мынау қай пішін?  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b>	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b>
Таңертеңгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.



	Құрастыру	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Еденге қойылған тактай бетімен еңбектеу 2. Еңіс тактай бойымен жүру <b>Педагог</b> <b>жетекшілігімен</b> <b>ойын:</b> «Жолдан абайлап өтейік» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Кедергілер арасымен қалай өту керек екенін түсінеді. <b>Қайталайды:</b> Доппен лақтыруды қайталай алады. <b>Қолданады:</b> Нысанаға допты көлденең лақтыруды колдана алады	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен кішкентай баламын» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету <b>Ән тыңдау:</b> «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов <b>Ән айту:</b> «Топ-топ балақан» М.Арынбаев <b>Әуенді ырғақты- қимыл, ойын:</b> «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен кішкентай баламын» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету <b>Ән тыңдау:</b> «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов <b>Ән айту:</b> «Топ-топ балақан» М.Арынбаев <b>Әуенді ырғақты- қимыл, ойын:</b> «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев <b>Көрнекі құралдар</b> <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Қайталайды: <b>Қолданады:</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққу- қаздар <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	<b>Дене шынықтыру</b> (Негізгі қимылдар) 1. Заттар арасымен еңбектеу 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру <b>Педагог</b> <b>жетекшілігімен</b> <b>ойын:</b> «Жолдан абайлап өтейік» <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Кедергілер арасымен қалай өту керек екенін түсінеді. <b>Қайталайды:</b> Доппен лақтыруды қайталай алады. <b>Қолданады:</b> Нысанаға допты көлденең лақтыруды колдана алады
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру.



	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		қалыптастыру.	дағдыландыру.	
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Музыкалық жұмбақ</b> Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b>	<b>Сикырлы суреттер</b> Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>



<b>Кіріктірілген іс – әрекеттер Балалармен жеке жұмыс</b>	Кіріктірілген және аралас іс-әрекеттер түрінде шығармашылық және факультативтік іс-шаралар өткізу (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, математика, әңгімелесу, оқу, кітаптарды қарау және т.б)				
	Балаларды дамытудың жеке картасына сәйкес балалармен жеке жұмыс: әңгімелер, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді байланыстырып сөйлеуі, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері және т.б				
	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> Жолдаспек Еркенұр Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> Мозайка құрастыру. Өрнектерді өз орнына орналастыр.	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> Калдибаев Куаныш. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға машықтау.	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> Мұхамед Айару кажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге машықтау.	<b>Балалармен жеке жұмыс</b> Тапсырма: Әрбір автокөліктің жолын сызықпен көрсет.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
<b>Серуен</b>	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Ақ-Ерке» балабақшасы**

**Топ «Еркем-ай» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022жыл**



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз <b>Қазақстан</b> » Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>		<b>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.		<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар»</b> Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен	<b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Мақсаты:		<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.