

		<p>2. Жүру, звеноға бөліну.</p> <p>3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.</p> <p>4. Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға.</p> <p>5. Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айкастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.</p> <p>6. Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.</p> <p>7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.</p> <p>8. Жұптасып жүру.</p>				
Таңғы ас	08.30-09.00	«Тамақтану алдында қол жуу» Орындықтарды дайындау	«Өз сүлгінді тап» Тәрбиешіге көмектесу	«Орындықта түзу отыр» Орындықта түзу отыру	«Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын дайындау	«Ас үстінде өзін дұрыс ұстау» Құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09. 00-09 .15	«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	.Ойын «әшекей тізбек» (ТТШТ) Мақсаты: сұрақтар көмегімен мәнін байланыстыра отырып,сөз тізбегін құруға үйрету, Барысы : Жүргізуші сөрелік сөз ұсынады. Мысалы, көбелек. Осы заттың қасиеті мен әрекеті туралы сұрақтар қояды. - Көбелек не істеп жүр?	«Сиқырлы суреттер» (ТТШТ) Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту, өзі салған бейне желісінде табу (көзді жұмып сурет салу). Барысы: Балалар, көздерінді жұмындар. Казір өте жағымды әуен естіледі. Осы әуен желісімен қағазға фломастермен қалаған желіде сурет саласындар. Әуен тоқтаған кезде, өз суреттеріңе қарап неге ұқсайтыны баяндайсындар. Адам, жануар т.б. қажетті бөліктерін салуды әрі қарай жалғастырасындар.	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Көрнекілік:суреттер Ойын барысы:Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.	« Менің үйім»(Дьенеш логикалық блоктармен құрастыру) Балаларға тапсырма: «Отбасыларыңмен бірге тұратын армандаған үлкен үйлерді құрастыру.»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.35	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» өлеңі М.Хакімжанова (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу, тілдік байлықтарын дамыту. Өз мекен жайы мен тұрғылықты қаласының аты. Мәдени орын. Өз мекеніне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көрнекілігі: Қазақстан картасы, Туған өлке, мәдени орындар туралы бейнетаспа. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Күтілетін нәтиже: Біледі: Өз мекенжайлары, тұрғылықты ауылдары туралы айта алады. Игереді: Ауыл сәулеті, ескерткіштер атауларын Менгерді: Туған жер, ауыл туралы</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын Күтілетін нәтиже: Нені біледі: 5 саны мен цифрын Нені игереді: 5 көлемінде санауды Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді эмоцияналды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту. Жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Көрнекілігі: үлгі сурет, ақ қағаз, қарындаш, бояулар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Киіз үйдің керегелері туралы Нені игереді: сызықтар сызу арқылы киіз үйдің керегесін салуды Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Экспоға жол» Қысқа секірпемен секіру. Демалу үзілістері бар /2-3 реттен 10 рет секіру./ Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір аяқпен секіру/4-5 рет оң және сол аяқпен оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға /2-2,5 м қашықтықтан нысанаға дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп заттарды аттап өту. Бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»</p>
--------------------------------	-------------	--	---	--	--	---

		<p>тақпақ,мақалдар айтып.</p> <p>Дид-қ ойын: «Не?Қайда? Қашан?» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру/4-5рет,оң және сол аяқпен/ Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға /2-2,5 м қашықтықтан /дәлдеп лақтыру ,Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: Еркін жүгіруге үйрету. Ұйымшылдыққа , шапшандыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Білу керек:Бір аяқпен секіру,/4-5 рет/оң және сол аяқ пен/ Қолданады: Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға лақтыруды. . Музыка Тақырыбы:«Ұлы дала</p>	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам» Мақсаты: Қала туралы түсініктерін тиянақтау,тіл байлығын,ой-өрісін грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Білу керек: туған жері,елі туралы Игереді: Өлеңді тыңдап түсінеді</p>	<p>сүйеріп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p>	<p>аумағындағы және жақын ,алысмекендердегі өсімдіктерді /ағаштар,бұталар/ажыр ату және атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дид. Ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: ұқсас белгісіне қара й жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру.Есту,қабылд ау қабілеттерң дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: Жапырақтарды салыстыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қысқа секіртпемен секіру /демалыс үзілістері2-3 реттен 10 рет секіру/ Қолданады: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	
--	--	---	---	---	---	--

		<p>ұланымын» Мақсаты: Елдің әдеп-ғұрыпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу, қимыл арын орындау. Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізеді</p>			<p>Қимылды ойын: «Мен ептімін» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын артыру. Ептілікке үйрету, Бірлесе ойнауға үйрету.</p>	
II Таңғы ас	10. 35-10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау; Сөздік материалдарды колданып, рахмет айтып жеу.				
Серуенге дайындық	10.50-11. 00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11-00 12.00	<p>Қырауды бақылау.Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып,</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p>

	<p>түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер</p>	<p>толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p>	<p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>
--	--	---	---	--	---

			бетін жауып үлгереді. (кар)		Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Түскі ас	12.20- 12 50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын калыптастыру	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Түскі ұйқы	12.50- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 00- 15.15	Картотека №9 Жаттығу №8 Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жакқа Қалыпқа келу. Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жакқа, алақан төменде. Қалыпқа келу.				
Бесін ас	15.15- 15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуыну.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Алақай! Ойнаймыз! (вариативті к компонент, ойындар, үйірме жұмыстары	15.40- 16. 30	аттап өту, бұрылу.	«Неге ұқсайды?» Ойын (ТТШТ) ережесі: жүргізуші нысанды атайды, балалар оған ұқсайтын заттарды атайды. Ескерту: Ныс андардың ұқсастығы	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап,	«Ертегілер елінде» «Түлкі мен ешкі» ертегісі Өтілу түрі: Сахналық қойылым Мақсаты: Балаларды ұсынылған рөлдерді ойнау барысында өзін-	Дидактикалық ойын: «Сұрақ- жауап» Мақсаты: Балалар дың санды есту және оны цифрмен көрсету дағдысын калыптастыру.

		<p>келесі белгілеріне қарай болуы мүмкін: белгісіне, міндетіне, ішкі және сыртқы жүйесіне, өткен және келер шаққа, дыбысына, иісіне, түсіне, көлеміне, пішініне, материалын. Әр түрлі нысандардыңда ұқсастығы болады. Ойынды таныстыру кезеңінде әр түрлі заттық суреттерді қолдануға болады. Жүргізуші ойынға қатысушыдан аталған заттардың неге өзара ұқсайды деп шешкенін сұрау. Тәрбиеші: Кірпінің тікенектері неге ұқсайды? Балалар: Инеге, түйреуішке, шегеге. Қаламның білігіне және т.б.</p>	<p>Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім</p>	<p>өзі ұстаудың мәдени дағдылырымен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерді көрсетуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 5 дейін цифрлар. 1. Екі сиырдың неше мүйізі бар?(4) 2. бағдаршамда неше көз бар? (3) 3. қолғапта неше саусақ бар? (5) 4. адамда қанша көз бар? (2) 5. жұлдыздың неше бұрышы бар? (5) 6. аспанда неше күн бар? (1) 7. Адамда қанша саусақ бар? (10) 10. Екі сиырдың неше мүйізі бар?(4) т.б.</p>
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.			
Серуен	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу барысында азанғы серуен кезінде алған білімдерін пысықтау.			
Үйге қайту	18 00	Балаларды ата-аналарына табыстау			

«Бекітемін»

«Ақерке» шағын орталығының әдіскері

 Г.Сариева
ЦИКЛОГРАММА

(6-10 желтоқсан, 2021 ж.)

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	0800-08.30	Балалармен сәлемдесіп, ата-аналарымен балалардың өсуі мен дамуы үшін баланың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, балалардың өзін – өзі күтуге және гигиеналық талаптарды орындауға көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша ата-аналармен сөйлесу, пікірлесу, қызуын өлшеп қабылдау.	Балалармен сәлемдесіп, ата-аналарымен балалардың өсуі мен дамуы үшін баланың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу;	Балаларды қабылдау. Жеке баламен жұмыс. Ертеңгілік шеңбер. Алақан жылуын таратайық!
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар	Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейін	Картотека №6 «Әлеуметтік» Ойын: №9 «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы етін,	Картотека №1 Ойын №39 «Не қайда тұрады» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту	Картотека: 2 «Үй жануарлары» №2 Мақсаты: үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.

		суреті	тәрбиелеу Көрнекіліктер: орман ның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар	білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетіннің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру		Ойыншық пішіндерін көрсетіп әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	08.2 5- 08.3 0	. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн орындалады. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды рындау. Картотека №10 №6.«Ертеңгілік жаттығулар» 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру 2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау, құсша ұшу 3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен 4. Басымен оңға, солға иілу 5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу 7. Психогимнастика				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру	Үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Асты дұрыс ішу мәдениетін қалыптастыру	«Орындықта түзу отыру» Орындықта түзу отыру	«Мен кезекшімін» құрал жабдықтарын дайындау
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	09. 00- 09 .15	Балалардан демалыс күндерін қалай және кіммен өткізгенін жайлы сұрау..Балаларға сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.	Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообакқа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Мультфильм «Али мен Аяның қыс туралы әні» Балалар тамашалайды; бірге қосылып айтады; әңгімелейді	Ойын «Сикырлы текше» Мақсаты: балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	«Боран» Топта балалар қарды бейнелеп айнала жүреді де әндетеді: Боран, боран, боран – ау, Соғасың тынбай не біліп? Көрінбей кетті жол анау, Күрпілдек қарға көміліп. Сол кезде тәрбиеші қалаған нысанды атайды. Сол уақытта балалар соңғы сөзді есіткенде қатып

			Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары			қалады. Педагог нысанды кімге нұсқап айтса сол бала нысанды бейнелеу керек.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.35	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Сөз және сөз ұяқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен, сипаттап әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қысқа секіртпемен секіру,/демалу үзілістері бар 2-3 реттен,10 рет секіру/ 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Орыс тілі. Тема: «Наша Родина Казахстан.Мой родной город» Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине-Республике казахстан .Учить называть на русском языке символы Казахстана,узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы :Развивать слуховое и зрительное внимания,словеснологическое мышление тонкую ручную моторику воспитывать уважение к госсимволам , любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. Дид-я игра: «Нарисуй свой край»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға ,ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны : «Достардың үйін құрастыр»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу,Хормен сөздермен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуендә ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка ттыңдау «Сыр елім» Т.Төрәлінің репертуарынан Ән айту «Қызылорда»</p>	<p>Дене шынықтыру 2. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтай»дан аттап өту.20-25 см биіктікке секіру .Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі»/құрылыс материалдарынан/ Мақсаты: Балаларды достыққа ,мейірімділікке тәрбиелеу.Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастырудағыларын қалыптастырады. Балалардың танымдық ой қабілетін дамыта алады. Көрнекілігі: қоянның суреті, үлгі суреттер Әдіс –тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ -жауап Дид.ойын: «Ұқсасын тап»</p>	<p>Дене шынықтыру 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан/бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арықылы кезекпен аттапөту.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа оңға – солға ауысу. Қимылды ойын:«Қоян мен қасқыр» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Аппликация Тақырыбы: «Сыр ана монументі» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және</p>

			<p>ҚМУҚ</p> <p>Тақырыбы:«Астананың кереметтері» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа,ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады. Балалардың танымдық қабілетін дамытады. Дид.ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу,Хормен сөздермен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуендә ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка ттындау «Сыр елім» Т.Төрәлінің репертуарынан Ән айту «Қызылорда»</p>	<p>Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.Жанды нысанды сипатта білу дағдысын ,зейіні имен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Ойын: «Туған өлке құстары» атай алады.</p>	<p>пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.Желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.. Дидактикалық ойын:«Туған өлке жәдігерлері» Мақсаты: Туған жердің байлығы туралы түсінік беріп,табиғатын құрметтеуге ,мақтан тұтуға үйрету.Дид. ойын: «Бәйтеректің шары»</p>
--	--	--	--	---	---	--

II Таңғы ас	10. 35-10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, рахмет айтып жеу.				
Серуенге дайындық	10.50-11. 00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11-00 12.00	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан,</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықта. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй моржаларынан шыққан түтіннен қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. қыста жел қандай болады. көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай сонан соң тез айналып жүру Еңбек: алаңды көркейту үшін мұз кесінділерін дайындап қою Мақсаты: суды қатырып</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: аппақ аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын Ұстадым! Жоқ, ашақар, қайдан іздеп табайы. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру Жорамал: түтін будақтап шыкса аяз болады</p>	<p>«Қысқы құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылату. Олардың іс –әрекеттері туралы әңгімелесу</p>

		<p>Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгерді. (қар)</p>	<p>сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады</p>	<p>мұз қалпына келтіру. Заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса күн желді болады</p>		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

Түскі ас	12.20-12 50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Түскі ұйқы	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 00-15.15	Картотека №9 Жаттығу №8 Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.				
Бесін ас	15.15-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Алақай! Ойнаймыз! (вариативтік компонент, ойындар, үйірме жұмыстары)	15.40-16.30	«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау	«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Көрнекілік: суреттер Ойын барысы: Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: « » Мақсаты:	Жұмбақ жасыру Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Оқу қызметіне орталықтарды дайындау

		және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің	білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.			
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу барысында азанғы серуен кезінде алған білімдерін пысықтау.				
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата аналарына табыстау.				

«Тексерілді»

«Ақ-Ерке» шағын орталығының әдіскері  F. Сариева

ЦИКЛОГРАММА
(13-17 желтоқсан, 2021 ж.)
Ортаңғы «Балбөбек» тобы

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Туған өлкем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	080-08.30	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Топтық қарым қатынас.	Балаларды қабылдау. Жеке баламен жұмыс.. Ертеңгілік шеңбер. Алақан жылуын таратайық!	Балаларды қабылдау. Бәріміз бірге болайық. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Топтық қарым қатынас. «Менің Қызылордам».	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп, қабылдау. Демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Балалардан 16 желтоқсан «Тәуелсіздік» күніне арналған, жаттауға берілген тақпақтарын қайталап, естеріне түсіріп, сұрау. Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	«Менің туған өлкем» тақырыбы бойынша әңгімелесу. (бейнетаспа Қызылорда туралы) Мақсаты: Балаларды туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу	Ойын: «Дұрыс, бұрыс» ойыны (ТТШТ) Мақсаты: балалардың тіл байлығын арттыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Достарыңды тап» (ТТШТ): Жүргізуші нысанды атайды, ерекшелігін ажыратады, ал балаларол ерекшелікті не және кім атқаратынын атайды. Мыс: Ат жүкті та-сиды, осы функцияны кім атқарады?
Таңертеңгі жаттығу	08.25-08.30	Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн орындалады. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды рындау. Картотека №10 Жаттығу №12 1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2. Жүру, звеноға бөліну.				

		<p>3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.</p> <p>4. Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға.</p> <p>5. Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.</p> <p>6. Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.</p> <p>7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.</p> <p>8. Жұптасып жүру.</p>				
Таңғы ас	08.30-09.00	«Тамақтану алдында қол жуу» Орындықтарды дайындау	«Өз сүлгінді тап» Тәрбиешіге көмектесу	«Орындықта түзу отыр» Орындықта түзу отыру	«Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын дайындау	«Ас үстінде өзін дұрыс ұстау» Құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	Ойын «Әшекей тізбек» (ТТШТ) Мақсаты: сұрақтар көмегімен мәнін байланыстыра отырып,сөз тізбегін құруға үйрету, Барысы : Жүргізуші сөрелік сөз ұсынады. Мысалы, көбелек. Осы заттың қасиеті мен әрекеті туралы сұрақтар қояды. - Көбелек не істеп жүр?	«Сиқырлы суреттер» (ТТШТ) Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту, өзі салған бейне желісінде табу (көзді жұмып сурет салу). Барысы: Балалар, көздерінді жұмыңдар. Қазір өте жағымды әуен естіледі. Осы әуен желісімен қағазға фломастермен қалаған желіде сурет саласындар. Әуен тоқтаған кезде, өз суреттеріңе қарап неге ұқсайтыны баяндайсындар. Адам, жануар т.б. қажетті бөліктерін салуды әрі қарай жалғастырасындар.	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Көрнекілік: суреттер Ойын барысы: Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.	« Менің үйім»(Дьенеш логикалық блоктармен құрастыру) Балаларға тапсырма: «Отбасыларыңмен бірге тұратын армандаған үлкен үйлерді құрастыру.»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.15-10.35</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұяқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Өз мекен жайы мен тұрғылықты қаласының аты.Мәдени орын.Өз мекеніне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көрнекілігі:Туған өлке ,мәдени орындар туралы бейнетаспа. Әдіс-тәсілдері: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын Күтілетін нәтиже: Біледі:Өз мекенжайлары ,тұрғылықты ауылдары туралы айта алады. Игереді:Ауыл сәулеті,ескерткіштер атауларын Менгерді:Туған жер, ауыл туралы тақпақ,мақалдар айтып. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Көрнекіліктері:әр түрлі заттар,дид.мате-р Әдіс-тәсілдер: көрсету,түсіндіру,ойын Дид-қ ойын:«Зейінді бол» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын, зейіндерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Нені біледі:ұзындығы мен енін салыстыруды Нені игереді: беттестіру және тұтастыру тәсілін <p style="text-align: center;">Орыс тілі Тема: «Мои друзья»</p> </p>	<p>Сурет Тақырыбы:«Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекілігі:геом пішіндер,боялар,сұрткіш,кылқаламдар,тұғыр,үлгі. Әдіс-тәсілдер: Көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап,ойын. Күтілетін нәтиже: Нені біледі:Геом пішіндермен сурет салуды Нені игереді:суретті ою-өрнекпен әшекейлеуді Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыру» Мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру <p style="text-align: center;">Экология негіздері Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты:балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> </p>	<p>Құрастыру Тақырыбы:«Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Көрнекілігі:Конструктор ойыншықтары,Дьенеш логикалық блоктары т. Әдіс-тәсілдері:Көрсету,сұрақ-жауап,түсіндіру,ойын Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Конструктордан ғимарат құрастыру. Нені игереді: Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасауды. Үстел-үсті ойыны:«Біздің өлкедегі үйлер» Мақсаты:Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды</p>	<p>Драма Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты:Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау. Көрнекілігі:қоржы н,қуыршақ театры Әдіс-тәсілдері:Сұрақ-жауап,әңгімелеу, драмалау Күтілетін нәтиже: Әдеби кеіпкерлердің әрекеттеріне балалар өздерінің көзқарасын білдіреді,оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.</p>
--	--------------------	--	---	--	---	--

	<p>негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүр.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: Еркін жүгіруге үйрету. Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Орындайды: Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Түсінеді: Ойынның шарттарын, бөрене үстімен тепе-теңдікті</p>	<p>«Родной край» Цель: Заучивания поговорок : формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Воспитывать чувство любви к своему родному городу. Развивая разговорную речь научить гордиться за свой город где дети живут Видео и аудио Игра «Кто назовет больше слов?» Дети должны назвать слова по определенной теме. За каждое слово ребенок получает фишку. Побеждает тот, кто получит больше всех фишек Город-қала, большой-үлкен, красивый-әдемі Ожидаемый результат Знать: Названия крупных городов Казахстана Иметь: Первоначальные представления об исторических личностях истории независимости страны Уметь: Отвечать на вопросы по</p>	<p>Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекілігі: қыста жеке өсіп тұрған ағаштың, қысқы орман суреті, ормандағы аңдар мен құстардың суреті, Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Жыл мезгілінің ерекшелігіне байланысты қысқы ағаштың қандай болатынын. Нені игереді: Ағаштардың бөліктерін атауды. Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.</p>	<p>құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу Көрнекілігі: Үй құстары туралы бейнетаспа, суреттер, үлестірмелі мат-р. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: құстар туралы, екіге бөлінетінін Нені игереді: Құстарға, табиғатқа қамқор мейірімді көзқарасымен қарауды. Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары» Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарының</p>	<p>Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: көріп есте сақтауды дамыту</p> <p>Аппликация Тақырыбы: «Сыра ана» монументі Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру Күтілетін нәтиже: Нені біледі: геом пішіндерді(шаршы, үшбұрышты) Нені игереді: Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды. Дидактикалық ойын: Мен бастаймын, сен аяқта.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>сақтап жүр.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкем»</p> <p>Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Сыр сұлуы»</p> <p>Ш.Қалдаяқов</p> <p>Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)</p> <p>Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Нені білу керек: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу.</p> <p>Нені игереді: Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуды.</p>	<p>содержанию картины</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкем»</p> <p>Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Сыр сұлуы»</p> <p>Ш.Қалдаяқов</p> <p>Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)</p> <p>Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Нені білу керек: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу.</p> <p>Нені игереді: Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуды.</p>		<p>суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p> <p>Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Орындайды: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Түсінеді: Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мен ептімін»</p> <p>Мақсаты: Ойынға деген</p>	<p>Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</p> <p>Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Орындайды: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см. биіктікке секіру.</p> <p>Түсінеді: Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мен ептімін»</p> <p>Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын артыру. Ептілікке үйрету, Бірлесе ойнауға үйрету.</p>
--	--	---	--	--	---

					қызығушылығын артыру. Ептілікке үйрету, Бірлесе ойнауға үйрету.	
II Таңғы ас	10.35- 10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, рахмет айтып жеу.				
Серуенге дайындық	10.50- 11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11-00 12.00	<p>Қырауды бақылау.Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты,</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар</p>

		<p>жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгерді. (қар)</p>	<p>лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Түскі ас	12.20-12 50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Түскі ұйқы	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 00-15.15	<p>Картотека№9 Жаттығу №8</p> <p>Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету.</p>				

		<p>Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.</p>				
Бесін ас	15.15-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуыну.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Алақай! Ойнаймыз! (вариативтік компонент, ойындар, үйірме жұмыстары)	15.40-16.30	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Байтерек қандай?» (Дьенеш ойындары) Күтілетін нәтиже: Білу керек: Астана қаласы және Байтерек туралы. Түсінеді: Жұмысты ретімен, тиянақты орындау керектігін. Менгереді: Байтеректің мүсінін жасауды. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға</p>	<p>«Неге ұқсайды?»Ойын (ТТШТ) ережесі: жүргізуші нысанды атайды, балалар оған ұқсайтын заттарды атайды.Ескерту: Нысандардың ұқсастығы келесі белгілеріне қарай болуы мүмкін: белгісіне, міндетіне, ішкі және сыртқы жүйесіне, өткен және келер шаққа, дыбысына, иісіне, түсіне, көлеміне, пішініне, материалын. Әр түрлі нысандардыңда ұқсастығы болады. Ойынды таныстыру кезеңінде әр түрлі заттық суреттерді қолдануға болады. Жүргізуші ойынға қатысушыдан аталған заттардың неге өзара ұқсайды деп шешкенін сұрау. Тәрбиеші: Кірпінің тікенектері неге ұқсайды?Балалар: Ине</p>	<p>Вариативтік компонент: Шебер қолдар Тақырыбы: Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс. Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>«Ертегілер елінде» «Түлкі мен ешкі» ертегісі Өтілу түрі: Саусақ театры Мақсаты: Саусақ театры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсету дағдысын қалыптастыру. Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 5 дейін цифрлар. 1. Екі сиырдың неше мүйізі бар? (4) 2. Бағдаршамда неше көз бар? (3) 3. қолғапта неше саусақ бар? (5) 4. адамда қанша көз бар? (2) 5. жұлдыздың неше бұрышы бар? (5) 6. аспанда неше күн бар? (1) 7. Адамда қанша саусақ бар? (10) 10. Екі сиырдың неше мүйізі бар? (4) т.б.</p>

		<p>(2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p>Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу керек: Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).Қолданады: Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p>	ге, түйреуішке, шегеге. Қаламның білігіне және т.б.			
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу барысында азанғы серуен кезінде алған білімдерін пысықтау.				
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау				

«Ақ-ерке»шағын орталығының әдіскері:  Г.Сариева

ЦИКЛОГРАММА
III апта (20-25желтоқсан,2021 ж.)
Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	«Қош келдің, балақай!» Балаларды көтеріңкі - көңіл күймен қарсы алып, денсаулығына мән беру. Баланың денсаулығы жайында, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, балалардың өзін – өзі күтуге және гигиеналық талаптарды орындауға көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша ата-аналармен сөйлесу, пікірлесу, қызуын өлшеп қабылдау.	Балалармен сәлемдесіп, ата-аналарымен балалардың өсуі мен дамуы үшін баланың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу;	Балаларды қабылдау. Жеке баламен жұмыс. Ертеңгілік шеңбер. Алақан жылуын таратайық!
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Балалардан 16 желтоқсан «Тәуелсіздік»күніне арналған, жаттауға берілген тақпақтарын	Балалармен «Менің Қазақстаным»тақырыбы бойынша әңгімелесу.	Картотека№1 Дид-қ ойын№5 «Сиқырлы суреттер»	Картотека№11 «Санамақ» Бір үйде біз нешеүміз Кел санайық екеүміз: Бас бармағым–папам,	Картотека:1 «Дидактикалық ойындар» Ойын:№32

		қайталап , естеріне түсіріп,сұрау. Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	(бейнетаспа көру)		Балаң үйрек- апам, Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек, Титтей бөбек сен Бір үйде біз нешеуміз?	Мақсаты: заттың түр –түсін, пішін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.
Таңертеңгі жаттығу	08.25- 08.30	<p>. Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн орындалады. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды рындау. Картотека№10№7.«Ертеңгілік жаттығулар» 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». 7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру</p>				
Таңғы ас	08.30- 09.00	«Тамақтану алдында қол жуу» Орындықтарды дайындау	«Өз сүлгінді тап»	«Орындықта түзу отыр» Орындықта түзу отыру	Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру,

		Тәрбиешіге көмектесу		дайындау	тамақтану мәдениетін қалыптастыру
--	--	----------------------	--	----------	---

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	09. 00- 09 .15	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p>	<p>«Біздің көңіл күйіміз»</p> <p>Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу</p> <p>Көрнекілік:әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері.</p>	<p>«Қарап ал да есінесақта»</p> <p>Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есінесақтап, көз алдына елестете отырып әр қайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекілік:суреттер</p> <p>Ойын барысы:Өртүрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.</p>	<p>«Сүйікті қаламызғаса хат»</p> <p>Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p>
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	09.15- 10.35	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел</p>	<p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ</p>

	<p>Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов</p> <p>Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан</p> <p>Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, әуенді тыңдауға, ұйымшылдыққа</p>	<p>ордасы - Астанам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйеге тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қала туралы түсініктерін тиянақтау. Тіл байлығын, ой - өрісін грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, еркін, Астананы сүйеге тәрбиелеу. Қаланың көрікті жерлерін түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу керек: Астананы,</p>	<p>пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру</p> <p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Әдемі пирамида»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу керек: үлгі бойынша пішіннің, пропорциясын ескере отырып пирамиданың суретін салуды</p> <p>Игереді: бояу түсін тандап сурет салуды</p> <p>Қоршаған ортамен танысыстыру</p>	<p>қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мегәға» кім бірінші жетеді? »</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге жылдам жетуді ,ептілікке,шапшандыққа үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу керек:</p> <p>Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өтуді</p> <p>Қолданады:</p> <p>Құрсаудан еңбектеп өту, ойлы қырлы</p>	<p>тақтайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:«Бәйтерекке тез жет»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды белгіленген жерге жылдам жетуді ,ептілікке,шапшандыққа үйрету</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу керек:</p> <p>еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>тәрбиелеу</p> <p>Ойынның шарты:көңілді әуен қосылады балалар билеп жүреді әуен тоқтағанда балалар қатып қалуы керек.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Астана- арман қала»</p> <p>(сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>Әңгімелеу, түсіндіру, су</p>	<p>туған жері, елі туралы</p> <p>игереді: өлеңді тыңдап, түсіне білуді</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Астананың кереметтері»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p> <p>Көрнекілігі: керекті дид. материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойындар,</p> <p>Картотека №1</p> <p>Дид-қ ойын №26</p> <p>«Үлкен-кіші»</p>	<p>Тақырыбы: «Астана-бас қалам»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.</p> <p>Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Астананың көрікті жерлері»</p> <p>Ләзбук жасау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу керек: ҚР –ның бас қаласы –Астана туралы Игереді: Мемлекеттік мерекелерге қатысуды Меңгереді: Мемлекеттік рәміздер туралы</p>	<p>тақтаймен тепе - теңдікті сақтап жүруді</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»</p> <p>Мақсаты: Астананың көрікті жерлерін қиындылар арқылы құрастыру</p> <p>Көрнекіліктер: әр түрлі Астананың көрікті</p>	<p>тақтайдан аттап өтуді</p> <p>Қолданады:</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа оңға –солға ауысу, 20-25см биіктікте секіру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру</p>
--	--	---	--	--	--	---

		<p>рет бойынша, әңгіме құратыру, сұрақ-жауап, ойындар ойнату</p> <p>Көрнекілігі: қазақстан картасы, рәміздер, суреттер, отан туралы мақал-мәтелдер</p> <p>Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін, сөз байлығын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу керек: Астана туралы, сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді. Қолданады: Негізгі сұрақтарға жауап беруді, ойларын толық жеткізе біледі Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Ойынның мазмұны:</p> <p>Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Нені білу керек:</p> <p>Кеңістікте бағдарлауды</p> <p>Нені игереді:</p> <p>Қыс мезгілінің белгісін ажыратуды.</p> <p>Нені біледі:</p> <p>Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай бағдарлауды және атауды</p>		<p>жерлері</p> <p>Ойын шарты: Астананың көрікті жерлерін қиындылар арқылы құрастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу керек: Тірі өсімдіктер әлемі туралы білу Игереді: Тірі өсімдіктердің даму жолдарын Меңгереді: Тірі өсімдік пен жасанды өсімдіктерді ажырата білуді .</p>	<p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>Сұрақ –жауап, топпен жұмыс, ойын</p> <p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Әдемі пирамида»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Пирамиданы құрастыру арқылы ой-өрістерін дамыту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Білу керек: Үлгі бойынша мүсіндеуді Қолданады: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауды</p>
--	--	---	--	--	---	--

		<p>1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>20-25см.биіктікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мен Астанаға барамын»</p> <p>Мақсаты: білуге,ептілікке,шапшаңдылыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу керек:еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуді</p> <p>Қолданады:</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа оңға –солға</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		ауысу, 20-25см биіктікте секіру				
II Таңғы ас	10.35-10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, рахмет айтып жеу.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11-00 12.00	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт ба сса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал</p>	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді?</p> <p>Еңбек әрекеті;</p> <p>Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Серуенге шығардың алдында, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айту. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Ба-</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, шелек). Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жолдағы қарды тазалайды). Аула сыпырушының еңбегі қажет пе? (Балабақша ауласы таза болуы үшін керек)</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы</p>	<p>«Қысқы құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелесу</p>

	<p>егержелсокса,бұлттар не істейді? (Желолардыайдапәкете ді)</p> <p>«Екпініқаттысамалдан</p> <p>Тұрғандай есіп жел алдан.</p> <p>Ағаштар қозғап бұтағын</p> <p>.Иеді басын бұтақтың»</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Ауладағы қоқыстарды тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ұшақты қуып жет»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>байлау</p> <p>Мақсаты:Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:«Өз ағашынды тап»</p> <p>Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>«Менің сүйікті ағашым»</p> <p>Мақсаты:Өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Шығарылатын материалдар:</p> <p>Күректер,сыпырғыштар</p>	<p>лалардын назарын көгершіндердің қоректі</p> <p>көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен,қанаттары бар екендігіне аударту.</p> <p>Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әртүрлі болып келеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.</p> <p>Мақсаты:Құстарды күтуде қолғабыс тигізу. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «1,2,3жүгір!»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жүгірудің шапшаңдығын</p>	<p>тазалау.</p> <p>Мақсаты:Аула сыпырушыға тротуарды тазалауға көмектесу.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары:«Аю апанында»</p> <p>Мақсаты:Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.</p> <p>Шығарылатынматериалдар:</p> <p>Күрекшелер,сыпырғыш тар</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру.</p> <p>Шығарылатын материал:</p> <p>Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.</p>		<p>арттыру «Мені қуып жет» Мақсаты: Кеңістікте шапшаң жүгіре білуге үйрету, ептілігін арттыру Шығарылатын материал: Ойынға арналған бет перделер, құстарға арналған қорек, қарындаштар мен пішіндер.</p>		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Түскі ас	12.20-12 50	Тамақтану алдында мұқият жуыну.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету	Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын дайындау
Түскі ұйқы	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	15 00-	<p>Картотека №9 Жаттығу №7. Әтеш ұйықтап жатыр.</p>				

ояту, шынықтыру шаралары	15.15	Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.				
Бесін ас	15.15- 15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуыну.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын дайындау
Алақай! Ойнаймыз! (вариативті к компонент, ойындар, үйірме жұмыстары	15.40- 16. 30	Дид-к ойын: «Сөйлем құрастыр» (Қазақстан картасы) «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында керекті сөздерді қолдануларын қалыптастыру. - Менің Отаным –	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдағанды «жандандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрғыда толқу қабілеттерін дамыту, үйрету. Жүргізуші отырған	«Телефон» мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Шалқан» ертегісі Өтілу түрі: Көлеңке театры Мақсаты: Балаларды	Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдағанды «жандандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрғыда толқу қабілеттерін

)		Қазақстан.Қазақстан ең бай мемлекет,халқымыз ең бақытты- халық.Біз өз болашағымызға сенімдіміз.	балаларға ертегі кейіпкерлерін атайды, суреттерін көрсетеді. Мысалы: кемпір, шал, түлкі, арыстан, тышқан, қоян, қасқыр. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып жаңа ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балаларертегіойлаптап қан бала жүргізушіболып,ойынж алғасады.	Көрнекілік: Телефон. Ойын барысы: Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса,телефонды үзген бала айыбын төлейді.(мақал,тақпақ т.б. айтады)	ертегі мазмұнымен таныстыру,көлеңке театры арқылы сөйлеу тілін дамыту, дауыс ырғағын келіре орындап жүйелі баяндауға үйрету Көрнекіліктері: Ертегі мазмұнына сай берілген көлеңке театры, шалқан, ата,әже,немере,қызы,ит ,мысық,тышқанның кейпін бейнелейтінбейнелер.	дамыту, үйрету. Жүргізуші отырған балаларға ертегі кейіпкерлерін атайды, суреттерін көрсетеді.
Серуенге дайындық	16 .30- 16. 45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16. 45- 17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу барысында азанғы серуен кезінде алған білімдерін пысықтау.				
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау				

ЦИКЛОГРАММА
(27-31 желтоқсан, 2021ж.)
Ортаңғы «Балбөбек» тобы

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Тарихқа саяхат»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08-8 00	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер.Топ қарым-қатынасы. Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.	Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Қайырлы таң балабақша !» Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, денсаулығына мән беру. Балалардың тазалығын тексеру.Демалысын қалай өткізгені жайлы ата-анасымен,баламенәңгімелесу	«Тілек шоғы» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау, дене қызуын өлшеу Жыл мезгілдеріне байланысты әңгімелесу.	«Арайлап атты алтын таң!» Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, таңертенгі сүзгі Апталық тақпақты жатқа,мәнерлі айтуын қадағалау.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Балалардан «Жаңа жыл»күніне арналған, жаттауға берілген тақпақтарын қайталап , естеріне түсіріп,сұрау. Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	«Қыс» тақпақ жаттау Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» (ТТШТ). Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса,	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Көрнекілік: суреттер. Ойын барысы: Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.	«Ойлан да аяқта». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Ат шабады, ал қарға ... (ұшады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді) Лимон қышқыл, ал	«Боран» Топта балалар қарды бейнелеп айнала жүреді де әндетеді: Боран, боран, боран – ау, Соғасың тынбай не біліп? Көрінбей кетті жол анау, Күрпілдек қарға көміліп. Сол кезде тәрбиеші қалаған нысанды атайды. Сол уақытта балалар соңғы сөзді

			қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді		қант...(тәтті)	
Таңертеңгі жаттығу	08.25-08.30	<p>Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн орындалады.</p> <p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау.</p> <p>Картотека №10 «Ертеңгілік жаттығулар» №11</p> <p>1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.</p> <p>2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.</p> <p>3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.</p> <p>4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.</p> <p>5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.</p> <p>6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.</p> <p>7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу.</p> <p>8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу</p>				
Таңғы ас	08.30-09.00	«Тамақтану алдында қол жуу» Орындықтарды дайындау	«Өз сүлгінді тап» Тәрбиешіге көмектесу	Тамақтану кезінде дұрыс отыруын қадағалау.	Ойын-жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз Күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз	Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» бойынша балаларға сұрақтар қойып пысықтау	Балалардан «Жаңа жыл»күніне арналған, жаттауға берілген тақпақтарын қайталап, естеріне түсіріп,сұрау.	Луллия шеңбері. «Үй жануарлары» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын байыту. Шарты: үй	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»(ТТШТ) Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шырпының	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік сезімін арттыру.

				жануарларының төлдерін, қорегін, пайдасын нұсқағыш арқылы табу.	қорабынан дайындалған суреттер (ит қайда тұрады... өрмекші араның ұясына қона ма?)	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.35	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құрылымдалған ойын: «Менің мекенжайым» Мақсаты: өз мекенжайына сүйіспеншілік сезімдерін ояту, сөйлем құрап айту қабілеттерін жетілдіру, тілін, ойын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біледі: Сурет бойынша әңгімелеу Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?» Цель: развитие внимания, наблюдательности, быстроты реакции; активизация словаря; упражнение в различных видах и способах движений. Ожидаемый результат Знать: Государственные символы Республики Казахстан»</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кенейту. Құрылымдалған ойын: «Төлдерін ата» Мақсаты: жануарлардың төлдерін дұрыс атауға, ажырата білуге үйрету. Шарты: жануардың суреттерін көрсету, балалар олардың төлдерін тауып көрсету. Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан</p>	<p>Аппликация Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Көрнекілік: желім, түрлі-түсті қағаздар, қайшы, үлгі сурет Дидиактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5 м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25 см биіктікке секіру. Қимылды ойын:</p>

		<p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс ойындарын ойнату, ептілікке, сабырлыққа үйрету. Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу арқылы балаларға басқа ұлттың салт дәстүрін, әдет ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімінің қалыптасуына ықпал ету, ұлттық ойындар ерекшелігін ұқтыру</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары»</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Бұл қай жерде?»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру</p>		<p>ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны:«Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын:«Теңге алу»</p>	<p>«Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар»</p>
II Таңғы ас	10. 35-10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, рахмет айтып жеу.				
Серуенге дайындық	10.50-11. 00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	11-00 12.00	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түгіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып</p>	<p>Картотека № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппаккөше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынғақызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойынжүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпак үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>
-----------	----------------	---	--	---	--	---

		Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20-12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.15	Картотека №9 Жаттығу №1 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу				
Бесін ас	15.15-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Алақай! Ойнаймыз! (вариативті)	15.40-16.30	Құрылыс материалдарын өз бетінше тандауды,	Ересектермен, балалармен қарым қатынасқа түсуді және олардың	Ойын «Сиқырлы текше» Мақсаты: балаларды	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Төлдер айтыс» ертегісі	«Ойнайық та, ойлайық»

к компонент, ойындар, үйірме жұмыстары)		кұрлысты әдемі орындауды қалыптастыру Досанбек Айарумен Жеке жұмыс.	өтініштерін орындауды. Төлеген Азиммен жеке жұмыс.	жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	Мақсаты: Төлдер айтысы ертегісі рөлдерге бөліп ойнау арқылы әр төлдер өзіне тән дауыспен кимылмен мимикас ымен ойнау шығармашылығын дамыту.	Кілемнің үстіне түзу алдын – ала дайындалған пішіндерді қоямыз.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу барысында азанғы серуен кезінде алған білімдерін пысықтау				
Үйге қайту		Балаларды ата-аналарына табыстау.				

ЦИКЛОГРАММА
І апта (Қаңтар 2022ж.)
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы



Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. "Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.
Танертенгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Шырша және қайың Мақсаты: Ағаштар туралы туралы	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы түсінік	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды топтау, бөлу Мақсаты: Біртекті	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын	1. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Саусақпен гүлдердің сурет салуды жетілдіру. Әсемдікті

<p>рылған оқу қызметтері</p>	<p>қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: Ағаштар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: «Мейірімді жүрек» Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады. Бір біріне жақсы тілектер тілейді. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасасу. Күн жылынса киінеді, Суытса шешімі киімді. Жел соқса тербеледі, Желге күш береді. (Ағаш) -Балабақша ауласында қандай ағаштар бар? Терезеден бақылау. Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады. -Ағаштардың қандай пайдасы бар? Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс. Суретке назарларын аударып Қайың. Шыршамен таныстыру. АКТ технологиясын пайдалану Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау Ойын: «Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен) Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек. Сергіту сәті Көкке бойын созады.</p>	<p>беру. Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, бөлме гүлдері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Балабақша» әні Ой толғау: (Табиғат туралы бейне материал) Ширату әдісі -Балалар, бейне материалдан не туралы көрдіңдер? -Дұрыс, ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз? -Табиғат деген не? -Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғатқа жатады? Гүлдер қайда өседі? -Бөлмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз? -неге оларды бөлме өсімдіктері деп атаймыз? Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру Ұқсастыға мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы Сергіту сәті: «Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар</p>	<p>заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: аю ойыншық, суреттер пайдалану. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту Мен балабақшаға келе жатып, жолдан мына аюды кездестірдім (ойыншық аюды көрсетеді) Ол қонжықтарына бал салынған бөшкелердің жететін-жетпейтінін біліп беруді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? «Жете ме?» ойыны. Суретпен жұмыс. Суреттегі қонжықтар көңілсіздеу ме? қалай. Қонжықтарды немен қуантуға болады? Таптым, оларға бал салынған бөшкелерді сыйлайық, қонжықтардың бәріне бөшкелердің жеткенін тексеріп көрейік. Салыстыру. Сергіту сәті Ырыш-ырыш секіріп, Қоян келді кеңкііп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты</p>	<p>қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: бөлме гүлдері Оқу қызметінің барысы: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар. -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді). Мнемокесте арқылы таныстыру.  -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті. Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған.</p>	<p>сезіне білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен. Суретпен жұмыс. Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс гүл. -Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз 1- топ.. Ұнаған түсті таңдау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Губкамен жапырақтың ішін бояу. 2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру. Сергіту сәті. Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Жұмыстарын аяқтау. Балалардың өздеріне бағалату. мадақтау</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	---

Көпке қолын созады.
Кең құшағын ашады,
Көлеңкесін тосады.
Көк қарағай қарағай,
Ойын :

«Шырша, бүршік, қоян»
Шарты: «шырша» дегенде
қолды екі жаққа созу,
«бүршік» дегенде отыра қалу,
«қоян» дегенде секіру керек.
Жаңылып қалған ойыннан
шығады.

Қорытынды.

Өлең жолы арқылы
қорытындылау.
Бұтақтарды сындырмай,
Ағаштарды баптайық.
Құстарды да атпайық,
Табиғатты сақтайық!
Балаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру.

Бағытты өзгерте отырып
жүру және жүруден жүгіруге
ауысу. Сызықтардың үстінен
қос аяқпен секіру (бір-бірінен
1м арақашықтықтағы 4
сызық). Гимнастикалық
орындық бойымен қолдарын
белдеріне қойып, текшелерден
аттап жүру.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:
«Қар кесегімен»

орындау)

Практикалық жұмыс:
Табиғат бұрышындағы
гүлдерге күтім жасау



Кері байланыс: Оқу
қызметін толық
түсінген бала күннің
суретін іледі,
жартылай түсінген
бала күн мен бұлттың
суретін іледі, ал оқу
қызметін түсінбеген
бала сұр бұлт түсті
суретін тақтаға іледі.
Мақтау, мадақтау:
Балаларға
жұлдызшалар тарату
арқылы мадақтау.

2. Бәрін білгім келеді(В)

Тақырыбы: Қоянның
үйі

Мақсаты: Балалардың
ой өрісін ертегі айту
арқылы дамыту,
байланыстырып
сөйлеуді, тіл
байлықтарын
толықтыру. Ертегіні
рольге бөліп ойнауға
үйрету. Ұқыптылыққа
тәрбиелеу.

**Қолданылатын көрнекі
құралдар:** «Қоянның
үйшігі» кейіпкерлерінің
бетперделері.

1.Ұйымдастыру.

Шаттық шеңбер: Қуан,

Жүгірді де қуысты.

Бір жоғары, бір төмен

Жүр аяқтың ұшымен.

Секіреміз, отырамыз,

Аяқтарды жылытамыз.

«Қояндар қонақта» ойыны.

Қояндар не жегенді жақсы
көреді?

Қайсысы көбірек: қояндар
ма, сәбіз бе? Бұны тексеріп
көрейік, әр қояннан сәбізге
қарай жол салайық, сөйтіп
оларды қонақ етейік.

«Моншақты жина» ойыны.

Моншақтар сияқты жіпке
геометриялық фигуралардан
тізу керектігін

айтады. Моншақтарды
қандай геометриялық
фигуралардан жинадыңдар?

Қорытынды.

Балалар бүгін қандай
ұғымдармен таныстық?

Қоянмен аю не жейді екен?

Аю сендерге оның
қонжықтары үшін балы бар
бөшкелерді санап бергендерің
үшін алғыс айтады. Аю
балалармен қоштасады.

Балаларға жұлдызша беру
арқылы мадақтау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Шалқан»
(орыс халық ертегісі)

Мақсаты: Өсімдіктер
туралы түсініктерін кеңейту,
тақырыпқа сәйкес әңгіме
оқып беріп, оның мазмұнын

Ой дамыту.

Қазтамақ гүлімен таныстыру.
Қазтамақтың сабағы жасыл,
шырынды, сабағының бойымен
хош иіс беретін жапырақтары
өседі Қазтамақ – дәрілік
өсімдік. Одан дәрілік майлар
жасалады. Хош иісі бөлмеге
ұсақ шіркейлерді келтірмейді..

Тыныс алу жаттығуы:

«Гүлдердің хош иісі»

-Балалар, қазтамақтың
фикустан айырмашылығын
қарастырайық.

-Фигус қандай күтімді қажет
етеді?

Жапырақтарындағы шаңды
немен сүртеді?

-Не үшін жапырақтардағы
шаңды сүртеміз?

Жапырақтарды ауаны
тазартады.

-Өсімдіктерді қалай суару
керектігін көрсетіңдерші.

Балалардың жұмыстарын
бақылау.

Сұрақ – жауап әдісі арқылы іс –
әрекетінде алған білімдері
қорытындыланады.

Біз бүгін не туралы
әңгімелестік?

Гүлдерге суды не үшін қуямыз?
Ал гүлдерді қалай күтуге
болады?

Балаларды мадақтау

2. Жапсыру.

Тақырыбы: Гүл

Мақсаты: Төртбұрыштардан
дөңгелек пішін қиюға үйрету.
Бөліктерді ұқыпты желімдеуге

2. Дене шынықтыру

Бірінің артынан бірі
кедергілерден аттап
жүру. Дөпті бір-біріне
төменнен лақтыру,
басынан асыра лақтыру
және оны қағып
алу. Балаларды
төбешіктен сырғанау,
бір-бірін сырғанату.

I. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

**Жалпы дамыту
жаттығулар:**

1. Басқа арналған
жаттығулар: қолдар
белде, аяқтар бірге
тұрады, басты оңға,
солға бұру

2. Иыққа арналған
жаттығулар: қолдар
белде, аяқтар бірге
тұрады, иықты кезек-
кезек көтеру

3. Қолға арналған
жаттығулар: 1. 2 қолды
жоғары көтеру

2. 2 қолды алдына апару

3. 2 қолды жанына апару

4. Белге арналған

жаттығулар: 2 қол

белде, аяқтар алыс

тұрады, оңға, солға

бұрылу

5. Аяққа арналған

1. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алыс, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.
Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.

2. «Қар кесегін көтер».

Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру.

О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;

Б.қ. оралу. 5-бет.

3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарай беру. 3-4 рет.

4. «Қар кесегін ауыстырып сал».

Б.қ.: Аяқ сәл алыс, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.

Негізгі қимыл-жасаттықтары:

1. Сызықтардың үстінен қос аяқпен

2. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру

Қимылды ойын:

«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»

Ойын шартын түсіндіру.

Балаларды мадақтау.

шаттаң, алақай,

қуанатын күн келді.

Қайырлы таң, қайырлы күн!

Күліп шықты күн бүгін!

2. **Акт. Ертегі кітап**

Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық. Сиқырлы кітап сендерден сұрайды;

Мына ертегілердің атын білесіңдер ме?

Ертегілердің суреттерін көрсету.

3. «**Ойлан тап**» ойыны

Ойынның шарты:

Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті. Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар.

-Ертегіде неше кейіпкер бар?

Санап көрейік.

Балаларды мадақтау.

4. «**Қоянның үйі**» ертегісін оқып беру.



Ертегі желісі бойынша

сұрақтар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған?

-Ал қояндыкі ше?

— Түлкі не істеді?

-Қоян қандай аңдардан көмек сұрады?

5. Сахналау.

түсінуге және рөлдерді

ойнағанда

кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету

Қолданылатын көрнекі

құралдар: ертегі

кейіпкерлерінің бетперделері

Оқу қызметінің барысы:

Кіріспе әңгіме;

-ой қозғау.

Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер?

Балалардың жауаптары.

«Шалқан» ертегісін оқып беру.

Ертегіні оқып беру. (Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу)

Ой дамыту.

Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.

-Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар?

Шалқан қайда өседі?

-Атай көмекке кімді шақырады?

-Әжсей кімді шақырады?

-Немере қыз кімді шақырады?

-Күшік кімді шақырады?

-Мысық кімді шақырады?

-Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?

-Ендеше, балалар, осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып, ойынды сахналаймыз.

Сахналау.

Жарайсыңдар, балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар

-Балалар біз бүгін қандай

дағдыландыру.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: Түрлі-түсті

қағаздар, желім, ақ қағаз, үлгі

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

"Бала, бала, баламыз"

Е. Өтетілеуұлы.

Бала, бала, баламыз,

Бақшамаызға барамыз.

Күні бойы қызыққа

Батамызда қаламыз!

АКТ технологиясы

Балаларға нотбуктан аналар мен әжселеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету.

Ой дамыту.

Балалар әжселерімізге, аналарымызға арнап гүл жасап беру.

Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету.. -

Гүлді қараңдаршы.

-Гүлдің пішіні қандай?

-Түсі қандай?

-Сабағы мен жапырақтары қандай?

Сергіту сәті:

Біз гүлдерше өсеміз

Жапырағы жайқалған

Сабақтары салалы

Желге ырғалып шайқалған

Балалармен жеке жұмыс жүргізу.

Қорытынды.

Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп, жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою.

жасаттықтар: оң аяқпен 5

рет, сол аяқпен 5 рет, екі

аяқпен 5 рет секіру

6. Терең дем алу

Негізгі қимыл-

жасаттықтары:

1 Қысқа секіртпемен секіру

2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,

Қимылды ойын:

«Мысықпен тынық» ойыны:

Ойын шартымен

таныстыру.

Балаларды мадақтау.

		<p>Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ертегімен таныстық? -Атай шалқанды қайда екті? -Шалқан жеміс па, көкөніс пе? Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p>1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. 1. Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 2. Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу; 3. Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 4. Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу;</p>	<p>Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>5.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алыс.</p> <p>1.Допты қос қолмен жоғары көтеру; 2.Допты алға созып иілу; 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алға артқа секіру» Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау.</p> <p>1.Алға қос аяқпен секіру; 2.Артқа қос аяқпен секіру; 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: тік тұру допты алақанға қою. алақандағы допты үрлеу. (Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге	Жүйелі киініп серуенге шығу.			Ойын

дайындық	жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойындар /психолог/
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру




ЦИКЛОГРАММА
II апта (Қаңтар 2022ж.)
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы




Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)	Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.	Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.	Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету.	Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты:Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың	1.Математика негіздері Тақырыбы:Көп –аз,тең-теңемес. Мақсаты:Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қаниша-сонша», «аз, көп,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән	1. Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып,

<p>оқу қызметтері</p>	<p>қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Құрылыс материалдары.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Балаларды ұйымдастыру.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Балаларға тақтадағы қораның суретін көрсетіп ,назарларын аудару.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Қора туралы айтып өту.</p> <p>Балаларға жануарларға қора қажет екендігін айту.</p> <p>Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қолды созып алдыңа, Қайшылашы беріліп. Ұста мұны жадыңда, Кеудең тұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмыс істеу</p> <p>Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Бүгін біз не құрастырдық? -Сендер қораны неге арнап салдыңдар? -Не үшін қажет?</p> <p>-Қандай жануарларды үй жануарлары деп атаймыз? Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке</p>	<p>төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Балаларды шеңберге жинау.</p> <p>Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов</p> <p>«Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату.</p> <p>-Балалар қазір қай жыл мезгілі?</p> <p>-Қыста не жасауады?</p> <p>-Қардың түсі қандай?</p> <p>-Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Айгерім қуыршақ келеді.</p> <p>Балалармен амандасады.</p> <p>Себет әкеледі.</p> <p>Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға нелер жататынын білесіңдер ме? Ал</p>	<p>тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: пішіндер, ойыншықтар</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>«Амандасу кезеңі»</p> <p>Қайырлы таң алтын күн! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым</p> <p>Сұрақ қою.</p> <p>Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?</p> <p>«Кім бірінші» ойын.</p> <p>Пішіндердің атын атау керек.</p> <p>«Логикалық тапсырма»</p> <p>Әжеде бар еді, бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ Әжеде қалды неше моншақ? Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр.</p> <p>Барлығы неше мысық отыр?</p> <p>Ойын «Көп , аз»</p> <p>Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды , орындықтарды топтастырып, қайсысы көп , қайсысы аз екенін әр бала айтады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз!</p>	<p>ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ , слайд, үй және жабайы жануарлар ойыншықтары</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуына жылу қос</p> <p>Міне менің қолым</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Қыс мезгілінде неше ай бар?</p> <p>Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?</p> <p>Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?</p> <p>Қардың түсі қандай?</p> <p>Қардан не жасайсыңдар?</p> <p>- Өте жақсы, жарайсыңдар балалар.</p> <p>«Жасырын сурет» ойын.</p> <p>Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты. Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік.</p> <p>Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі.</p> <p>Бұлардың барлығын қалай атаймыз?</p> <p>-Неліктен үй жануарлары дейміз?</p> <p>- Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз? -</p>	<p>суретін салуға үйрету. Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: көк қағаз, ақ бояу, қылқалам, су құятын ыдыс.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге!</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Жұмбақ жасалу:</p> <p>Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не?</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>Қоян туралы балалардан сұрау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қояным, қояным, Орнынан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орнында секіріші! Секір-секір-секір! Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Жеке көмек.</p> <p>Балалардың жұмыстарын бағалу, мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру.</p>
------------------------------	--	--	--	--	--

<p>марапаттау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды алға созып 2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алыс, қол төменде.</p> <p>1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде.</p> <p>1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4. Б.қ. келу.</p>	<p>қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы!</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды? Себеттен үй жануарларын көрсету.</p> <p>АКТ технологиясы. Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайт көрсету(оларды сипаттайды) «Не қалай дауыстайды?» ойыны Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады</p> <p>Сергіту сәті Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді «Төлін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнероликке қарап қайталау Айгерім қуыршақ балалармен қоштасады.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. - Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады?</p>	<p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>3. Дене шынықтыру. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандан еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқ иық көлемінде алыс, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.</p> <p>1. Екі қолды алға созу 2. аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3. Б.қ. келу «Кезек-кезек» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алыс, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.</p> <p>1. Қос қолдағы шығыршықты</p>	<p>-Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді? -Сергіту сәті Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды. "Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны</p>    <p>"Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу.</p> <p>Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: «Қар кесегімен» жаттығу</p> <p>1. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алыс, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.</p> <p>2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру.</p> <p>О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6 рет.</p> <p>3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарай беру. 3-</p>
---	--	--	--	---

	<p>«Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алыс, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: Балаларды төбешиктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» .Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Үй жануарларының төлдерін не деп атаймыз? - Адамдарға қандай пайдасын бар? Балаларды мадақтау</p> <p>2.Бәрін білгім келеді(В) Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Мақсаты:Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. ҰОҚ өтілу барысы. Қызығушылық-тарын ояту. Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу. Миза шабул -Түлкі қандай аң? -Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. Ой дамыту «Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру</p> <div data-bbox="703 1182 972 1385"> <p>Түлкі мен Ешкі</p>  </div> <p>Мазмұны бойынша сұрақтар қою: -Бұл ертегіде не туралы айтылған?</p>	<p>оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 2.Келесі қолға ауыстыру 3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 4.Б.қ. келу. «Алға иілу» Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде. 1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2.Шығыршықты жоғары көтеру. 3.Алға иілу 4.Б.қ. келу «Көлік айдаймыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3.Б.қ. келу Тыныс алу: -аяқ арасы алыс, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Төрт тағандап еңбектеу. 2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: Аяқ сәл алыс, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сырғанау. Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>-Ертегіде тұлкі қандай болып көрінеді? -Ал, ешкі қандай? -Құдық қандай екен? 3 Сергіту сәті. Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Ой қозғау Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Сұрақтар қою. Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Сонымен ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен? Ертегі сендерге ұнады ма?</p> <p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты, аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№4	№ 5	№ 6 Картотека қосымша	№7 Картотека қосымша тігілген	№5

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>тігілген</i>		<i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету.</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Қаңтар 2022ж.)
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы



Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлііеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары «Ғимараттар»,	Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғас тыру. Құстың уялары туралы түсінік беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті қағаздар, қайшы, желім, үлгі ұя, ұнтаспа, құстардың суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа-райы қандай болады? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Кім қыс айларын атап береді? Ұнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар? Құстың даусы Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың жауабы. Құстар қайда мекендейді? Ұяда. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па?</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: құстардың суреттері, желім дайын үлгілер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілгіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Менемотехника арқылы</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ бет, пішіндер, ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. - Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? - Жыл мезгілдерін атаңдаршы. - Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. - Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Қолданылатын көрнекі құралдар: : Акт, ұнтаспа, әтеш, тауық суреттері. Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Суретпен жұмыс Үй құстары. - Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. - Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. Сергіту сәті. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады. 5. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі Суретпен жұмыс. Бұл ненің суреті? Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Тотықұс туралы түсінік беру. Ой қозғау. Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыңдар ма? Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Балалар не істеу керек еді? Балалардың жасауаптары Сергіту сәті: «ұшты-ұшты» Видеоролик көру. Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Балалардың жасауаптары. Құстарға ұя жасайық Ұя жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қорытынды: Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шарив кеудеде, алға</p>	<p>құстарды сипаттау. Топқа бөлу. 1-топ шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. 2-топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық. Тірек сызба қоса ұсыныла отыра әңгіме түйінделеді. Дыбыстық жаттығулар -Ға- ға- ға- ұшып келді қарға -Ғай -ғай -ғай- торғай -Шық -шық -шық- шымышық -Үй- үй- үй- үйрек Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жасайық. Орнымыздан тұрайық, Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра</p>	<p>екен, орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма: «Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. -Суретте Аязата қай жерде тұр? -Ақшақар ше? -Шырша қай жерде орналасқан? -Қоян қайда? Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге</p>	<p>«Көлеңкесін тап»   Қорытынды —Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? —Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? —Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Айдаһар ойыншық Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтаиша, ойыншық айдаһар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тосын сәт. Топқа айдаһар келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ, маған дос керек дейді. Ой қозғау. Балалар сендер айдаһарды қайдан көрдіңдер?</p>	<p>Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. допты жоғарыға- төменге (5рет) 2. доппен отырып тұру (5 рет) 3. аяқ ұшында отырып, денеден допты айналдыра сырғыту. (4рет)</p>
---	--	--	---	--

созу, кеудеге.

3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.

4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.

5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.

6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар:

7. Орында тұрып екі аяқпен секіру

Тыныс алу жаттығуы

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Бір-біріне допты домалату.

2. Биіктікке секіру.

Қимылды ойын:

«Күшік» ойыны:

Ойын шартымен таныстыру

.Балаларды мадақтау.

отырып талдап, қортындылау

2. Бәрін білгім келеді (В)

Тақырыбы: Мақтаншақ қоян.

Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Қолданылатын көрнекіліктер: АКТ, ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер.

Ширату әдісі

1. Жұмбақ жасыру:

Қалқып ұзын құлағы
Елеңдеп қорқып тұрады
(қоян)

2. Қоян туралы жалпы түсінік беру.

3. - «**Мақтаншақ қоян**». ертегісі



- Балалар қоян туралы не білесіңдер? - Қандай жануар? - Қоян қай ертегілерде кездеседі? 4. - Ертегіні оқып беру.

5. Ертегіні слайд бойынша түсіндіру.

- Сергіту сәті.

ұқсайды? т.б

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы

қорытындылау.

Балалар қандай тапсырмалар орындадық?

Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Түлкі мен тырна

Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту,

тақырыпқа сәйкес өткен

таныс шығарманы

суреттерден тануға, ертегі

мазмұны бойынша

сұрақтарға

жауап беруге үйрету.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: ертегі

кейіпкерлердің бетпердесі,

дайын ыдыс суреті, карандаш

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

1. Өзі айлакер, өзі қу,

Жүрген жері айқай да шу.

2. Көкте ұшады тізіліп,

Біз қараймыз қызығып.

Осы кезде түлкі мен тырна

ортаға келеді.

Сұрақ қою.

Бұл қай ертегінің

кейіпкерлері.

Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна»

ертегісіндегі кейіпкерлер

ғой. Олай болса жайғасып

отырып ертегіні

тамашаландыр.

Ой дамыту.

Айдаһар туралы бейне ролик қарау.

Достарын жасап беруге

кіріседі.

Жұмыстың орындалу

техникасын көрсету.

-Саусақпен шымишу, қосу,

майыстыру дағдыларын

қалыптастыру.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі

Кіп-кішкене ағаштар

Үп-үлкен боп өседі

Өз беттерінше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету..

Қорытынды.

Балалардың жұмыстарын

өздеріне бағалату.

Мадақтау

Сұрақ жауап арқылы

қорытындылау.

4. допты айнала секіріп және жүре отырып айналу. (2рет)

5. тыныс алу

жаттығуы

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

1. Допты бір қатарға

қойылған заттар

арасымен домалату

2.2 метр

арақашықтықта допты

бір-біріне төменнен

лақтыру

Қимылды ойын:

«қасқыр мен қаздар»

Ойын шартымен

таныстыру

Балаларды мадақтау.

		<p>6.Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап. Рольдерге бөліп, сахналату.</p> <p>7.Дид.ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ойлау әрекетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу. Қорытындылау.</p> <p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалған. Татуластырамыз ба? Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық. Сергіту сәті: Саусақтар шыныыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырналар»екі топқа бөлеміз.</p> <p>1Логикалық сұрақтар:(Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі) Дидактикалық ойын: «Не артық?» 2Восковичтің дамыту ойыны: түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. Балалардың жұмыстарын бағалау.</p>	
--	--	---	---	--

			<p>Сұрақ жасау арқылы қорытындылау.</p> <p>Түлкі мен тырна неге ренжісті?</p> <p>-Біз оларды қалай достастырдық?</p> <p>-Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырдыңдар.</p> <p>Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандан еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкпемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2. Дөпті жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген

ояту, шынық- тыру шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.	Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	Әңгімелесу «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыз».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Үйде құстар тақырыбында сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА
IY апта (Қаңтар 2022)ж
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы

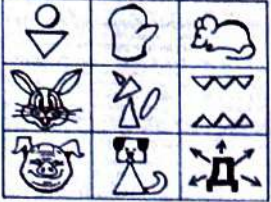


Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.</i>	<i>«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</i>	<i>Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.</i>	<i>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту.</i>
Танертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст	<i>1.Құрастыру Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді</i>	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу.</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын нысықтау.</i>	<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және үлгілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен</i>	<i>1.Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру.</i>

<p>ырылған оқу қызметтері</p>	<p>пішіндер жасай алуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Аққаланың суреті, ақ қағаз, түсті қағаз, желім, қайшы. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Мнемотехника арқылы түсіндіру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. -Аққала неше бөліктен тұрады? -Мұрнын, көзін неден жасайды? -Түстері қандай? -Аққаланы неден жасайды? Аққаланы жасау жолдарын көрсету. Ақ қағазды уағдау, жырту арқылы жапсыру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. «Не өзгерді» ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу. 2. Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын</p>	<p>Мнемотехника әдісін қолдану. Қолданылатын көрнекі құралдар: қыс мезгілінің суреті ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Ширату әдісі Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс) Ой дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін мнемокесте бойынша әңгімелеу. Ой қозғау. -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. -Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы. -Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай. Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады. -Ақпан-желмен</p>	<p>Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа Оқу қызметінің барысы: Сұрақ жасау айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Тірек білімдерін жетілдіру. Ауызша есептеуге заттарды санауға, тапсырма бойынша заттар тобын арттыру және кемітуге, дыбыстарды санауға, өзара сәйкестікті қоюға (қарындашты үстелге неше рет тақылдатсан, сонша шаршыны қой; мен неше рет санасам, сонша рет еңкей, т.б.) жаттығулар беріледі. Таспаларды салыстыру. Ені тар таспаның түсі қандай? Ені кең таспаның түсі қандай?» балаларды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйретеді. Алғашқы рет оқушыларға қарапайым ой қорытындысы н жасау ұсынылады: «Егер шалбар ұзын болса, онда шолақ шалбар(қысқа)».</p>	<p>таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: қыс мезгілінің суреті, қар, ыдыс тәжірибе көрсету, мақталы қарлар Оқу қызметінің барысы: Балалардың назарын суретке аударады.  Баланың қолында не бар? Ойын: «Қыс туралы кім көп біледі?» - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске боялады? -Қардан не жасап ойнаймыз? -Тағы да немен ойнаймыз - Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ. -қар қандай екен? -Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен. Қар ерігенде не пайда болады? Тәжірибе көрсету. қардың адамдар, өсімдіктер үшін пайдасы мен зиянын айтып түсіндіру. Мысалы, қыстың пайдасы, балалар сырғанақ тебеді, қар көп жауса ауылшаруашылығына пайдалы т.б. Зияны, адамдар далада көп тұрып қалса тоңады, өсімдіктер суықтан үсіп кетеді. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық.</p>	<p>Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, су, балауыз, көк қағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Ұшан теңіз қалың қар, Жерді басып жабады. Шұнақ аяз жалаңдап, Екі аяғын басады. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсыңдар. Қыс мезгілінде біз қандай құбылыстарды көре аламыз? Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау. Таңғажайып сәт. Топқа аққала келеді. -Сәлеметсіңдерме балалар. мен өзіме көп дос іздеп жүрмін, өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті. Балалар маған дос тауып беріңдерші. -Балалар аққалаға көмектесемізбе? Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Әр түрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу. Қағаз бетін тігінен қоямыз.</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	--

	<p>«жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасау: 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>боранның айы. -Біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? -Бас киім, үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз. -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Сергіту сәті. Тақпақ жаттау. (мнемокестемен) Қар жауғанда топ бала Соқтық келіп аққала Мұрны- сәбіз, үп- үшкір, Көзі-көмір, қап-қара. «Тез айт»ойыны. Шарты:Берілген сұраққа тез жауап бере білу. Қорытынды жасау. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді.(В) Тақырыбы: «Қолғап»украин халық ертегісі. Мақсаты.Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету. Көрнекілік: Қолғап, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері. 1. Жұмбақ жасыру: Бес балаға бір бешпеніт, Бірге киіп, бірге шешпек. (Қолғап)</p>	<p>Сергіту сәті Құстай болып ұшамыз Қанатты біз қағамыз. Ұлу болып жорғалап, Өсімдікке қонамыз. Қане енді тұрайық Қолымызды созайық. Қанат қағып ұшайық. Дидактикалық ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «кең - тар», «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып беретіік. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Орыс тілі Педагог жоспары бойнша</p> <p>3.Дене шынықтыру. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. Қорытынды бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау арқылы қорытындылау. «Қар атыспақ»ойыны.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойнша</p>	<p>Бетіне шеңберді пайдаланып, балауыз шаммен аққаланың сұлбасын бейнелеп аламыз. Қажетті сызықтарды қолданып, аққаланың қолын, қолына сыпыртқы және басына қалпағын бейнелеп аяқтаймыз. Оны көк субояқпен бояймыз. Балалаға үлгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерінше жұмыс жасауға тапсырма беру. Қол жаттығуын жасау. Жеке көмек. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>-Балалар, қолғап бізге не үшін керек?</p> <p>-Қолғап нешеуе болады?</p> <p>-Қолғап қандай болады?</p> <p>2. «Қолғап» ертегісі</p>  <p>Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.</p> <p>- Сұрақ—жауап:</p> <p>-Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?</p> <p>-Балалар, ертегі не жайында айтылған?</p> <p>-Иә, ертегі кейіпкерлері бір-бірімен таласпай, бірін-бірі итермей бәрі сол бір қолғаптың ішіне сыйыпты.</p> <p>Көрдiңдер ме?</p> <p>Біз де осылай дос болуымыз керек. Біздің топта қанша бала болса, сонша біздің досымыз көп екен.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім, екеуін, Болады екен он саусақ.</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сыңарын дұрыс табуға үйрету. Ойын шарты: Қолғаптың саңарын тап» тапсырмасын</p>	<p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тығылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды ыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2рет).</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру.</p>
--	--	--	--	--

		<p>орындайды. 5.Ертегіні сахналату. Көмектесу. 6.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>			<p>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген

шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету.	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
І апта (Ақпан 2022ж.)
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы



Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст	1. 2. Дене шынықтыру. . Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелетуді	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра	1. Жаратылыстану Тақырыбы Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты : Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Әр жыл	1. 2. Дене шынықтыру Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта

<p>ырылған оқу қызметтері</p>	<p>қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын:</p>	<p>жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы қыс мезгілі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. Ой дамыту. -Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы. -Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай. Бұл айда</p>	<p>білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы өткенді нысықтау Қолданылатын көрнекі құралдар: асықтар, АКТ, пішіндер Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң балалар! «Топтастыру» әдісі Қызыл, көк түске боялған асықтармен 2 топқа бөліп отырғызу. Сұрақ-жауап Балалар бізде неше жыл мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Ай аттарын айтып беріңдерші? Бір аптада неше күн бар? Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер? Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер? Қай уақытта қайтасыңдар? Кері байланыс: Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру? «Миза шабуыл» әдісі 1.Ертемен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен Күндіз де елді елеімін Қайырлы күн- тілеймін 2.Таң шапағы алаулап</p>	<p>мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ қыс мезгілі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Сәлемдесу. (Балалар үш тілде сәлемдесіп, орындарына жайғасады.) Жұмбақ –өлең оқу Шанам зырғып келетін, Коньки, шаңғы тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың Балалардың жауаптары тыңдалады. -Қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа райы қандай? -Айнала қандай? Слайдпен (видео ролик) қыс мезгілін көрсету. -Қане, балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтыңдаршы? -Қандай өзгерістер болады? - Қардан не жасаймыз Балалардың назарын тақтаға аудару Сурет бойынша өз ойларын айтуға мүмкіндік беремін. Ой қозғау. -Балалардың киімдері қандай? -Суретте Сәбит Айгүл не істеп жатыр? Айгүл көңілді ме? -Ол не үшін көңілді? -Арман мен Асқат не істеп жатыр? -Аққала қандай? Балалар көңілді ма? Балалардың жауаптарын</p>	<p>допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру , 2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау. б.қ Аяқтың арасы ашиақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы ашиақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	--

<p>«Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету. Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті бояу, таяқша, үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Мига шабуыл» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Қыста не жауады? - Қардың түсі қандай? - Қыста қандай киім киеміз? Жарайсыңдар балалар. Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Дидактикалық ойын. «Қайтала» - Боранды қимылмен көрсету - Үскірік аяз болып тоңғанда не істейді? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? Суреттерді көрсетіп, қысқы табиғаттың ерекшелігін айтамыз. Серуен кезіндегі бейнетаспа көрсету. Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету. Саусақ жаттығуы</p>	<p>қатты суық үскірік аяз болады. -Ақпан-желмен боранның айы. -Біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? -Бас киім, үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз. -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Сергіту сәті. «Не артық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады Қорытынды жасау.</p> <p>2. Бәрін білгім келеді(В) Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: 1 (Ғажайып сәт) балалр бізге бүгін қонаққа қыс ханшайымы келді.</p>	<p>Дала нұрға боялды, Мүлгіген бақ манаурап Ұйқысынан оянды. (таңертең) 3. Бір ұяда жеті жұмыртқа (Апта) 4. Алдымен қара тұлпар озық келер, Арғымақ мойнын созып кейін келер Соңынан боз арғымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер (Түн, таң, күн) Ой дамыту. Балалар бүгінгі оқу қызметімізде біз осы тәулік бөліктерімен таныстыру. Шар, текше туралы түсінік беру. Топта не заттар шар, текшеге ұқсайды? 1-тапсырма «Кім жылдам» 2 топқа да тәулік бөліктері салынған суреттер беру, балалар қосу арқылы белгілеу және ажыратып айтып беру. Сергіту сәті: 2- тапсырма: «Кім зерек» 2 топқа да қағаз таратып береу жоқ пішіндердің суретін салу Қорытынды. Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау.</p>	<p>тыңдау. Сергімі сәмі! Жел үілдейді у-у-у, Боран соқты зу-зу-зу. Қатты қатты жел соқты гу-гу-гу, Шыдай алмай жапырақтар ах-ах-ах Билеп кетті қалтырап пах-пах-пах. Қорытынды. Саусақ арқылы Өзін-өзі бағалау Көңіл –күйіміз қандай ?Тамаша! Қыс мезгілі қандай? Тамаша! Ауа райы қандай? Тамаша! Қысқы ойындар қандай? Тамаша! Балаларды мадақтау Смайликтер тарату.</p> <p>2. Жапсыру. Тақырыбы: Балық Мақсаты : Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі-түсті қағаздар, желім, ақ қағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Достармен бірге жүреміз Бірге ойнаймыз Күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан біз біргеміз. Балалар қазір біз «Кім епті?»</p>	<p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты қақпаға домалату. 2. Доға астымен еңбектеу Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мұздың қасиеті Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа ай суреттер, қатты мұз, ыдыстар Оқу қызметінің барысы: Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз</p>
--	--	--	--	--

Қорытынды.
Қане айтыңдаршы қыста не жасады екен?
- Қар салқын ба?
- Қардың түсі қандай болады екен?
- Қардан не жасаймыз?
Балаларды мадақтау
Жұмыстарын тақтаға ілу.

Бүгін сендермен өте қызықты уақыт өткізгім келеді. Мен бүгін қыс мезгілінің ерекшеліктерімен және «Екі аяз» ертегісімен таныстырамын.



2. Ертегіні талдау
-Балалар ертегі не туралы екен? –
Олар жолдарында кім кездеседі? Олар не істемек болады?
Жарйсыңдар балалар, ертегіні жақсы түсініпсіңдер!
3. Сергіту сәті.
Қар ұшады. /балалар қолдарын созып ұшқан болады/
Қар айналады. /балалар бір орында тұрып айналады/
Қар жерге қонады/балалар жерге отырады/
Қар ұйықтайды/балалар көздерін жұмады/4.Ертегіні сахналау.
5.Қорытындылау.
Балалар бізге қонаққа кім келді? Қандай ертегіні айтып берді?

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Қоңілді қыс өлеңі
Ш.Мұхамеджанов
Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.
Қолданылатын көрнекі құралдар: қыс мезгілінің суреттері.

Оқу қызметінің барысы:
Ұйымдастыру.
Балалардан апта күнін сұрау.
Шаттық шеңбері.
«Болайықшы осындай А.Меңжанова.
Таза бала мұнтаздай,
Сүйсінеді қараған.
Ұқыпты деп дүл қандай
Жақсы көрер бар адам.
Ұқыпты осындай
Болайықшы досым-ай.

Қызығушылықты ояту
Қыс мезгілі туралы түсінік беру.
Суретпен жұмыс.
-Суретке өз ойынан әңгіме құрау.
-Сұрақтарға жауап беру.
Ой қозғау.
Сұрақ – жауап.
-Қазір қандай мезгіл?
Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?
-Несімен ұнайды?
Қандай ойын түрлерін білесіңдер?

деген ойын.
(Ойын шарты түсіндіріледі)
- Балалар менің қолымдағы не деп ойлайсыңдар?
- Қармақпен не істеуге болады?
- Жарайсыңдар балалар! Бұл жәй қармақ емес, сиқырлы қармақ. Осы қармақпен балық аулап көреміз бе?
Олай болса теңізге саяхатқа шығамыз.
(Магнитті қармақпен балалар біртіндеп балықтарды аулайды.
Аулаған балықтардың аттарын қайталап айтқызу.)
Балаларды мадақтау.
Сендер балықтардың аттарын білдіңдер.
Балалар, балықтар қайда тіршілік етеді?
- Дұрыс айтыңдар. Негізінде балықтардың түрлері өте көп.
- Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсайды екен?
- Ендеше сондай тірі балықтарды көз алдымызға елестетіп көрейікші.
Сергіту сәті.
Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік.
-Уф, Уф, Уф.
Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу.
Қорытынды.

неден пайда болады?
Қане, ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық.
АКТ технологиясы.
(Слайд тамашалайды)
-Мұздың түсі қандай?
(Түссіз)
-Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде)
Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады?
(тоңазытқыштан)
Тосын сәт.
Мұз ханшайымы келеді.
зерттеу орталығына шақырады.
Мұзға тәжірибе жасау.
1- тәжірибе.
Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік.
Мұздың түсі қандай?
Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды?
2 – тәжірибе.
Алдарындағы суға мұзды салыңдар?
Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.
Сондықтан мұз судан жеңіл.
Сергіту сәті:
Тоңса біздің қолымыз,
Қолғап киіп аламыз.
Сарт – сарт – сарт,
Шапалақ соғамыз.
Тоңса біздің аяғымыз,
Етік киіп аламыз.

		<p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Тақпақ. Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сәтке қарап тұрмайсың, Көңілді еді қыс қандай. Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай. Сұрақтар ілмегі. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін – әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап. Дио ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйнап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлды зарлап. (Боран) Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар біз бүгінгі оқу қызметінде</p>	<p>Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p>	<p>Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. Д/О: «Жақсы жаман» (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу Қорытынды. біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>қандай -өлеңмен таныстық?</p> <p>3.Дене шынықтыру. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Қыстық эстафета: 1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз. 2. «Қар толтыру» 1 минутта себетке қар толтыру. 3 «Қарды ұстап жүгіру» қарды алақанға салып жеткізу. 4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы тебу. Дем алу гимнастика «Қарды үрлейміз» Шарты: Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз. Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>		
--	--	--	--	--	--

			1.Шапамен сырғанау Қимылды ойын: Ойын «Қыс» Шарты: Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады ,ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп.(3-4рет қайталану) .Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					Ойын
Серуен:	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид/ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер». Фотосурет тегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	Көліктер туралы жұмбақ.	Әңгімелесу.Көлік түрлері. Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру.	

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Ақпан 2022ж.)
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы



Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ойын: «Үлгі бойынша сурет сал» Мақсаты: Дәптер торы бойынша бағыт-бағдарын дамыту.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.</i>	<i>Еңбек әрекеті Болме өсімдіктерін күту. Мақсаты: Өсімдіктерді күте білу қабілеттерін бекіту.</i>	<i>Әңгімелеу «Дымбілмес неліктен ауырып қалды?» Мақсаты: Дәрігердің денсаулық сақтау ережелерін сақтай білуге дамыту.</i>	<i>Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін жүйелеу.</i>
Танертенгі гимнастика					
Таңғы ас	<i>Ойын-жаттығу. «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	<i>1. Құрастыру Құрастыру. Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді</i>	<i>1. Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету</i>	<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге</i>	<i>1. Сурет салу Тақырыбы: Түрлі-түсті көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету</i>

<p>тері</p>	<p>пайдалана білуге жаттықтыру.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Көліктер суреті,сіріңке қорабы</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қуан шаттан, алақай!</p> <p>Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Балаларды ұйымдастыру.</p> <p>Кіріспе сұрақтар қою:</p> <p>-Балалар қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?</p> <p>-Жыл мезгілдерін атаңдаршы?</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Қыс айларын атаңдаршы?</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелету. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина).</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде.</p> <p>Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр.</p> <p>Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз.</p> <p>Сіріңке қорабынан жүк көлігін құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Жеке көмек.</p>	<p>жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>«Әсем күлкі сыйлайық»</p> <p>Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды</p> <p>Әңгімелесу:</p> <p>- Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды?</p> <p>- Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету).</p> <p>- Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі?</p> <p>- Ал, көліктер не үшін бізге керек?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Көліктердің түрлерімен таныстыру.</p> <p>АКТ технологиясы</p> <p>1. Әуеде ұшатын көліктер:</p> <p>2. Суда жүзетін көліктер:</p> <p>3. Жерде жүретін көліктер:</p> <p>4. Темір жол көліктер:</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Соз қолыңды оң жаққа,</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ағаштар, тиін, қоян суреті</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Қызығушылық сәті:</p> <p>Орманға саяхат</p> <p>Дайынсындар ма?</p> <p>Релакция</p> <p>(әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары)</p> <p>ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз?(ағаштарды)</p> <p>Ағаштармен таныстыру.</p> <p>-Шыра ағашын көрсету.</p> <p>- қандай пішінге ұқсайды?(үшбұрышқа)</p> <p>-Мына ағаш ше?</p> <p>Емен ағашын көрсету.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар)</p> <p>-Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай)</p> <p>-Байқайсындар ма балалар? Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік.</p> <p>-Ана жақ алыс, ал мына жер жақын.</p> <p>Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру.</p> <p>Ағаштарды салыстыру.</p> <p>«Жуан-жіңішке»</p> <p>-Ағаштың жоғарында отырға не? (тиін)</p> <p>-Ал төменгі жағында не</p>	<p>үйрету. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ , слайд көліктер</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>Армысың, Алтын күн!</p> <p>Армысың, Көк аспан!</p> <p>Армысың, Жан досым!</p> <p>Жылуына жылу қос</p> <p>Міне менің қолым</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Қыс мезгілінде неше ай бар?</p> <p>Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>жұмбақтар жасыру.</p> <p>-Жүрсе ізі жоқ,</p> <p>Сойса қаны жоқ.</p> <p>(қайық)</p> <p>-Арқасында ауыл жүр,</p> <p>ала тайым шауып жүр.</p> <p>(автобус)</p> <p>-Тізбектелген көк үйлер,</p> <p>көшіп жүрген көп үйлер.</p> <p>(поезд)</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Көліктер туралы түсінік беру.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>-Көлік дегеніміз не?</p> <p>-Қандай көлік түрлерін білесіңдер??</p> <p>АКТ технологиясы..</p> <p>Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі туралы слайд қарау.</p> <p>Әңгімелесу.</p> <p>Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр</p> <p>Машина-гараж, Кеме – айлақ,</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермексаз , васкович</p> <p>карандаштары.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер.</p> <p>Арайлап таң атты,</p> <p>Алтын сәуле таратты.</p> <p>Жарқарайды қаламаз,</p> <p>Жайнай түсті даламыз,</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>1. Ой қозғау.</p> <p>-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?</p> <p>Балалардың жауаптары</p> <p>Кім қандай көлікті қалайды?» ойын.</p> <p>2. Топқа бөлу.</p> <p>Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.</p> <p>Әр топ көліктеріне қарап жұмыс жасайды.</p> <p>1-топ Ұшақтар тобы.</p> <p>Ермексаздан ұшақ жасайды</p> <p>2-топ Автобус</p> <p>Бояумен автобусты бояйды</p> <p>3-топ Жүк көлігі</p> <p>Васковий карандашпен жүк көлігін бояйды.</p> <p>Жұмыстарын қадағалау.</p> <p>Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>1. Көлік кетіп барады,</p> <p>Жан – жағына қарады.</p> <p>Бағдаршамда қызыл</p>
--------------------	--	--	--	--	--

<p>6. Балалардың жұмыстарын бағалау, көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру.</p>	<p>Сөз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p>Топқа бөлу. Балалар түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру.</p> <p>1 топ – жеңіл машина суретін бояйды. 2 топ – ұшақ құрастырып жапсырады. 3 топ. – көліктер туралы әңгімелеп береді. Жұмыстарын бағалау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Қандай көлік түрлерімен таныстық? -Көліктің маңызы қандай? -Не үшін көлік керек? Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді. (В) Тақырыбы: «Дәрігер Айболит » ертегі. Мақсаты: Балаларды мейірімдікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптан дыруды</p>	<p>отыр? (кірпі) Дидактикалық ойын. Ненің іні қайда орналасқан? (ағашқа жоғарғы жағына тиынді, томеніне қоянның іні) орналастырады. Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>3. Дене шынықтыру. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (лентамен) «Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алысқа қойылған ,</p>	<p>Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады»</p> <p>Қорытынды Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?». Ойын арқылы аяқтау. Шарты: сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Жеке көмек</p> <p>Қорытынды: Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру..</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: «Қар кесегімен» жаттығу 1 Б.қ.: аяқ сәл алысқа, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алысқа қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алысқа қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне»</p>
---	---	--	---	--