

					<p>Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жасаттыгулары:</p> <p>1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.</p> <p>2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз үйіңді тап!»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека № 5 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 6 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 7 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 8 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 9 Картотека қосымша тігілген</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.	Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт» Шарты: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау.	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Бір және көп» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. Дидактикалық ойын «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.	Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфильмін тамашалау. Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 14 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы ишйрма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

III апта (Сәуір 2022ж.)
«Балбөбек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суретте неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты:Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? «Аралар» ойыны</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру Көрнекі құралдар: слайд, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал, шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың суреті Шаттық шеңбері Аспан түрді түндізін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Сізге көмектерің керек еді. Топтарға бөліну. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз) Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар</p>	<p>1.Сурет Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрдегі н.тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көрейіз Бәріне де</p>

<p>Мақсаты: балалардың шатшаңдықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.</p> <p>Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)</p> <p>Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?</p> <p>Олар қалай ызылдайды?</p> <p>Аралар гүлдерден бал жинайды</p> <p>Оны аюжақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ызыңдағанын келтіреді)</p> <p>Көзге жаттығу:</p> <p>Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.</p> <p>Ойын: «Қиынды суреттер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.</p> <p>Ой тастау:</p> <p>Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?</p> <p>Олар жазда көп бола ма?</p> <p>Жәндіктер қайда қыстайды?</p> <p>Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді</p>	<p>арқылы таныстыру)</p> <p>Жұмбақтар сыры:</p> <p>Екі басы жұдырықтай</p> <p>Белі қылдырықтай</p> <p>Инесі жоқ, жібі жоқ</p> <p>Шілтер тоқыр міні жоқ</p> <p>Таңғажайып сәт:</p> <p>Қонаққа жәндіктер келеді.</p> <p>Топтарға бөліну:</p> <p>1- топ</p> <p>Құмырсқа тобы:</p> <p>Менің атым-құмырсқа</p> <p>Шаршамаймын жұмысқа</p> <p>Дән тасимын жаз бойы</p> <p>Демаламын мен қыста</p> <p>2- топ Инелік тобы:</p> <p>Ұзын құйрық инелік</p> <p>Инелікке тимелік</p> <p>Вертолетті жасады</p> <p>Инеліктен үйреніп</p> <p>3- топ Аралар тобы:</p> <p>Гүлден сорып, бал жинап</p> <p>Терлеп жанын қинайды</p> <p>Және өзіне жиганын</p> <p>Адамдарға сыйлайды</p> <p>Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.</p> <p>Топтардың жұмысын қадағалау.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дос болайық көбелек</p> <p>Жайнап тұрған</p> <p>бақшамда</p> <p>Гүлдерімді тере кет</p> <p>Жаңбыр жаушы себелеп</p> <p>Тақияның астына</p> <p>Тығыла гой көбелек</p> <p>«Көңілді доп» ойыны</p> <p>Мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.</p>	<p>Аралардың үйін қалай атаймыз?</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрамыз</p> <p>Қолды белге қоямыз</p> <p>Бұрыламыз солға бір</p> <p>Бұрыламыз оңға бір</p> <p>Біз мейірімді баламыз</p> <p>Тату-тәтті боламыз</p> <p>Жаттығулар жасасақ</p> <p>Жақсы серігіп қаламыз</p> <p>Ойын: Ұядағы аралар</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу</p> <p>Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру.</p> <p>Қонақпен қоштасу</p> <p>Бес жолды өлең</p> <p>Не? Ара</p> <p>Қандай? Сары ала, шатшаң</p> <p>Не істейді? Ұшады,</p> <p>ызылдайды, бал жинайды</p> <p>Сөйлем аралар адмдарға бал жинайды</p> <p>Синоним жәндік</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар.</p> <p>Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>2. Білім беру саласы:</p> <p>Қатынас</p> <p>Бөлімі: Көркем әдебиет</p> <p>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру.</p>	<p>түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)</p> <p>Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.</p> <p>Балалар: Бұл біз балабақшада келдік</p> <p>Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.</p> <p>Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.</p> <p>Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Тыру-тыру тырналар</p> <p>Тауға қарай жорғалар (аралар)</p> <p>Қызыл көйлек кигені</p> <p>Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы)</p> <p>Гүл ұшып, гүлге қонады</p> <p>Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек)</p> <p>Екі басы жұдырықтай,</p> <p>Белі қылдырықтай (Құмырсқа)</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қане қанат жасайық</p> <p>Көбелекке ұқайық</p> <p>Көбелек боп ұшайық.</p> <p>Ұшып-ұшып алайық</p> <p>Гүлдерге ақырын қонайық</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>Балалар біз қайда барып</p>	<p>ізетпен</p> <p>Иіліп сәлем береміз</p> <p>Психологиялық тренинг:</p> <p>Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Қолдарымызға қандай жәндік қонды?</p> <p>Қанқызының түсі қандай?</p> <p>Қанқызы қалай қорғанады</p> <p>Немен қоректенеді?</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Аяқпенен топ-топ-топ</p> <p>Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп</p> <p>Бір оңға, бір солға</p> <p>Айналайық кел мұнда</p> <p>Қолымызды бір сілтеп,</p> <p>Басымызды шайқайық</p> <p>Бір оңға, бір солға</p>
--	--	---	---	--

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты:Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? «Аралар» ойыны</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап, жұмбақтар жасыру Көрнекі құралдар: слайд, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал, шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту Әдіс-тәсілі:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, аралардың суреті Шаттық шеңбері Аспан түрді түндізін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың өптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Топтарға бөліну. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз) Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық.(табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар</p>	<p>1.Сурет Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру.Дәстүрде н тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреуіз Бәріне де</p>

<p>Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қатшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алысқа қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: 2. Аяқтары алысқа қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.:</p>	<p>Сұрақ-жауап: Жәндіктер немен қоректенеді? Жәндіктер неге тез тығылып қалады? Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау</p> <p>2,Бәрін білгім келеді. (Вариативтік комп) Тақырыбы:Тақпақ айта білемін Мнемотехника тәсілі Мақсаты: Мнемотехника тәсілімен. Балалардың жаттаған тақпақтарын және мезгіл туралы суретке әңгіме құрауды мнемотехника тәсілімен қайталап тексеру. ҰОҚ өтілу барысы. I.Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Ғажайып сәт. Дымбілместің келуі. Балалардың таңырқауы Педагог Сұрақ-жауап. Сен кімсің, амандаспадың да. Амандасу. Мені бәрі Дымбілмес диді. Маған осы ат ұнамайды. Маған бірдеңе үйретіңдерші.</p>	<p>Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой дамыту. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау Сергіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады «Адасқан құмырсқа» ойын Мақсаты: өз орындарын табу. Шарты: Құмырсқаша шатшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең</p>	<p>келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасайды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Бақа туралы мағлұмат беру.Ермексаз кесектерін ұзу,жасиу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі</p>	<p>Бұрылайық кел мұнда Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>Білім беру саласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары н дұрыс</p>
---	---	---	--	--

	<p>3. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.:</p> <p>4. Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.:</p> <p>5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қатшықты лақтыру</p> <p>2. Аяғын бірге, аяғын алашақ қойып ырғақты секіріу Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>Балалардың Дымбілмеске көмегі</p> <p>II. Ой дамыту Топқа бөлу Геометриялық пішіндермен.</p> <p>Сұрақ – жауап. Бұларды бір сөзбен не деп атаймыз. пішіндер</p> <p>1-топ. үшбұрыш «Нан қиқымын шашпаңдар» Ө. Тұрманжанов</p> <p>2-топ.. Төртбұрыш Көктем мезгілін мнемокесте арқылы әңгімелеу. 3-топ. Дөңгелек «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов</p> <p>4-топ. Сопақша Құстар туралы мнемокестемен әңгіме</p> <p>Көңілді шеңбер. Балаларды шеңберге жинау. Дымбілмеске сұрақ қою. Дымбілмес қуанып баларға риза болу. Қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау</p> <p>3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>жолдарын оқып береді</p> <p>Мақтау, мадақтау. Жарайсыңдар, рахмет сендерге!</p> <p>3. Дене шынықтыру Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.</p> <p>1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты</p>	<p>құралдар: ермексаз, тақтайшау лгі</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен Мига шабуыл. Жұмбақтар сыры. Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Үлгіні талдау Бақаның түсі қандай? Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p> <p>Сергіту сәті: Бақа, бақа балпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа балпақ Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ Бақа, бақа балпақ Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ «Дұрыс ажырат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте</p>	<p>жасай білуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1. Аяқты алашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алиақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Дотты екпінмен итеру</p> <p>2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық тышқан»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шарты: Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>Бүгін біздер не туралы әңгімеледік?</p> <p>Қосмекенділерге нелер жатады?</p> <p>Бақалар туралы не білдік?</p> <p>«Бақалар көрмесі» дидактикалық ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5 рет</p> <p>3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену .5-бет</p> <p>4. Аяқты алиақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу</p> <p>5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары : Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алиақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді</p>
--	--	--	---	--	--

					шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары • 2- бөлім Түрлері: 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары • Түрлері: 2- бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қатшық-тың арасымен секіру.
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Карточка № 15 Карточка қосымша тігілген</i>	<i>Карточка № 16 Карточка қосымша тігілген</i>	<i>Карточка № 17 Карточка қосымша тігілген</i>	<i>Карточка №18 Карточка қосымша тігілген</i>	<i>Карточка №19 Карточка қосымша тігілген</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	<i>№ 12 Карточка қосымша тігілген</i>	<i>№ 13 Карточка қосымша тігілген</i>	<i>№ 7 Карточка қосымша тігілген</i>	<i>№10 Карточка қосымша тігілген</i>	<i>№ 11 Карточка қосымша тігілген</i>

тыру шаралары.					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №8 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №9 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №11 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №12 Картотека қосымша тігілген</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»</i>	<i>Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</i>	<i>Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.</i>	<i>Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»</i>	<i>Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»</i>



ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

ІУ апта (Сәуір 2022ж.)
«Балбөбек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Әңгімелесу: «Көктем»</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дид/жаттығу: «Қарада ата»</p> <p>Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</p>	<p>«Заттың атын ата»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту</p>	<p>Мнемотехника әдісі</p> <p>«Көктем киімдер»</p> <p>Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Дид-қ ойын</p> <p>«Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені.</p> <p>Картотека № 7</p> <p>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені,</p>				

**Ойындар,
ҰОҚ
дайындық**

ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.

**Мектепке
дейінгі ұй-
ым кестесі
бойынша
ұйымдасты-
рылған оқу
қызмет-
тері**

1.Құрастыру
Тақырыбы: Біздің еңбек.
«Құстың ұясы»
Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.
Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар
ҰОҚ барысы:
Шаттық шеңбері:
Нұр құшып әлемге
Арайлап таң атты
Жарқырап күніміз
Жер көкті оятты
Слайд арқылы әңгімелеу.
Тыйым сөздер:
Құсты атпа!
Құстың жқмыртқасын жарма!
Құстың ұясын бұзба!
Аққуды атпа, досыңды сатпа!
Дидактикалық ойын
«Қандай құстың дауысы?»
Мақсаты: Таным қабілеттерін арттыру
Шарты: Үнтаспа арқылы құстың дыбысын табу.
Сұрақтар ілмегі.
Қандай құстарды білеміз?
Құстар қайда мекендейді?
Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі

1.Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы: Еңбек туралы мақал-мәтелдер
Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру
Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер
ҰОҚ барысы:
Шаттық шеңбері:
Сәнденіп даламыз,
Сәулетті қаламыз,
Сәулеңмен құлпырды,
Сәлем, Күн –Анамыз
Слайд арқылы әңгімелеу.
Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді.
Сұрақтар ілмегі
Еңбек түрлерін білесіңдер ме?
Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма?
Сергіту сәті:
Қырға шықсаң өрлеп,

1.Математика негіздері
Тақырыбы: Уақытты бағдарлау
Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.
Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар
Шаттық шеңбері:
Табиғатым тамаша,
Көз тоймайды қараса.
Табиғатты аялап
Жүрейікші жараса.
Сәлем саған Жер Ана
Сәлем саған Нұрлы Күн
Аман-есен болайық,
Бейбітшілік қалайық.
Балалар біз ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз?Одан не көреміз?
Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз?
Миға шабуыл: Жұмбақ
Түнде де, күндіз де
Тынымсыз соғады.

1. Жаратылыстану
Тақырыбы: «Жуа отырғызу»
Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу
Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: өсімдіктің суреттері, слайд
ҰОҚ барысы:
Шаттық шеңбері:
Нұрланып күн тұрса,
Күллі әлем жайнайды
Жер беті құлпырса,
Бұлбұлдар сайрайды
Сұрақ-жауап.
Қазір жылдың қай мезгілі?
Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?
Жұмбақ сыры:
Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген
Немесе
Ұрмай-соқпай жылатады
Бұл не деп ойлайсыңдар?
Слайд арқылы. Жуамен таныстыру
Саяхатқа шығу
Балабақша ауласына саяхат.
(Жуа отырғызу)
Топтарға бөлінеміз
1- топ: Жуа отырғызушылар
2-топ: Су құюшылар

1. Сурет
Тақырыбы: Әкемнің еңбек құралдары.
Мақсаты:Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру.Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.(күрек, ара, балға, балта)
Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап
Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар
Шаттық шеңбері:
Қане, қане тұрайық
Үлкен шеңбер құрайық
Сол жақтағы балаға, оң жақтағы балаға
Шапалақ та, шапалақ
Шапалақ та, шапалақ
Слайдпен жұмыс:
Балалардың уйде әкелерімен бірге жұмыстанған суреттерін көрсетіп, әңгімелеу
Сұрақтар ілмегі
Еңбек дегеніміз не?
Еңбек ету адамға қажет пе?

<p>бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық</p> <p>Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз</p> <p>Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай? «Ұялар» көрмесі Балалардың жұмысын бағалау.Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.</p> <p>Дене шынықтыру Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p>	<p>Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек</p> <p>Мақал-мәтелдер: Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті Еңбек етсең-ерінбей Тояды қарның тіленбей Еңбек ер атандырады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: балалардың Ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Еңбекті бағалауға үйрету.</p> <p>Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.</p> <p>Сұрақ-жауап Балалар біз не жайлы білдік? Еңбек түрлерін атап беріңдер? Еңбектенген адам мұратына жетеді. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді. (вариат комп) Мнемотехника</p>	<p>Бұл не екен балалар? (Сағат)</p> <p>Ұзың қысқа тіл, Он екі тілмен дос бол (сағат тілі) Слайдпен жұмыс.</p> <p>Ой қозғау Сендерді ата-аналарың балабақшаға қай кезде әкеледі? Қай кезде алып кетеді? Балалар қай кезде ұйықтайды? Қай кезде тамақ ішеді?</p> <p>«Суретті карточка» дидактикалық ойын Мақсаты: Балалардың зейінін аудару. Уақытты бағдарлауға үйрету.</p> <p>Шарты: Үлестірмелі материалдағы суреттерді әңгімелеу. Уақытын айту</p> <p>Сергіту сәті: Таңертең- оянамыз, жуынамыз Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз Күндіз- ойнаймыз , секіреміз Кешике – балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз Түнде-ұйықтаймыз Дәптермен жеке жұмыс. Балалар суреттегі (Таңертең , күндіз, кеш, түн) уақытты тауып, ретіен орналастырады. ҰОҚ қорытындылау.</p>	<p>3- Топ: Қопсытушылар Сергіту сәті. Атамның алып күрегін Бақшаны қонарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Бау-бақшаны күтемін Арам шөпті жұламын «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау</p> <p>Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Топтарға бөліну: Топтарға бөлініп жұмыстанамыз. Әр топ еңбек құралдарын трафарет арқылы салу.</p> <p>1- «Күрек» тобы 2-«Ара» тобы 3-«Балта» тобы 4-«Балға» тобы</p> <p>Жұмыстарын қадағалау.Бағалау</p> <p>Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып-ұшып алайық Орнымызға қонайық</p> <p>Ойын: «Мақалдың жалғасын тап» Жалқаудың...тәтті, Еңбектің ... тәтті Еңбек етсең... мереке Тояды қарның...береке Көптің түбі... тіленбей ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалтын</p>
---	---	---	---	---

<p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>«Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.</p> <p>«Ілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.</p> <p>«Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p> <p>Б.қ.: «Серіппе»</p>	<p>тәсілімен.</p> <p>Тақырыбы: Еңбек, бәрін жеңбек. Мақсаты: Балаларға еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету. Мақал- мәтелді мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p> <p>I. Психологиялық сәт:</p> <p>«Жүректен жүрекке»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>Топқа бөлініп, мақал-мәтелдер жаттаймыз</p> <p>1 – топ. «Бірлік» тобы</p> <p>2- топ «Татулық» тобы</p> <p>3- топ «Достық» тобы</p> <p>Мақал-мәтелдер</p> <p>мнемотехника тәсілімен</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Бала, бала, балақан</p> <p>Қане қайсы алақан?</p> <p>Саусақтарың әйбат</p> <p>Былай, былай ойнат</p> <p>Топ-топ, топ-топ</p> <p>басайық</p> <p>Жалаудан гүл жасайық</p> <p>Жаса, жаса жарқын күн</p> <p>Жаса, Жаса алтын Күн!</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>Ойын: «Үлкенге көмек»</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Таяқшамен жаттығу.</p> <p>Б.қ.: «Сағаттар»</p> <p>1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту.</p> <p>Б. қ.: «Су тасушы»</p> <p>2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.</p> <p>Б.қ.: «Терезе»</p> <p>3. Аяқтары алысқа қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты</p>	<p>сақтап, жіп бойымен жүру.</p> <p>I. Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>«Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.</p> <p>«Ілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.</p> <p>«Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,</p>
--	---	---	--

<p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Иректен қойылған жіптің үстімен еркін жүру.</p> <p>2. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жоқ»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>IV. Миға шабул. Бүгін біз не туралы әңгімеледік? Бауырсақты қалай жасаймыз? ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Еңбекті сүй, құрметте. Керек болар еңбекте Еңбек етсең емерсің Жақын болшы еңбекке</p> <p>3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет»</p> <p>4. Аяқтар алыс қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»</p> <p>5. Аяқтарын алыс қоя, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ.: «Велосипедші»</p> <p>6. Аяқтарын алыс қоя, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары</p> <p>1. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>2. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалту</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>«Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алыс қоя, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд».</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека № 16 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 17 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 18 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 19 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №20 Картотека қосымша тігілген</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шеңсіуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	<i>№ 16 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 17 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 18 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 19 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 20 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қоратша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.</i>	<i>Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.</i>	<i>Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс: Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан сұға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.</i>	<i>4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

Серуен	<i>Картотека № Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № Картотека қосымша тігілген</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>	<i><u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі.</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарымен бірге еңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»</i>

ЦИКЛОГРАММА
І апта (мамыр 2022ж.)
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы



Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын: "Суретті жина" Шарты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпақ үйрету. «Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Үстел-үсті ойыны «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру. Қимылды ойын: Қимылын көрсет. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.
Танертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің қанатты-достарым Мақсаты: Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап күте білуге үйрету. Ұнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйрету. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Табиғат біздің анамыз» Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз, Біз бақытты баламыз. II. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Құстар туралы. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлығаш) Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалап. (Тоқылдақ) Қонып алып жарға, Қарқылдайды..... (қарға) Ой қозғау -Басқа қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Қараторғай, қарлығаш, тырна, қарға, сауысқан т.б.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Мақсаты: Балаларды топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! 2. Мнемотехника әдісі Жыл мезгілі 3. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. 3. Ой дамыту. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса</p>	<p>I. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Мақсаты. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II. Қызығушылықты ояту. «Пішіндер сойлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма</p>	<p>I. Жаратылыстану Тақырыбы: Туган жердің табиғаты Мақсаты: Туган жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға оны қорғай білуге тәрбиелеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. II. Қызығушылықты ояту. 1. Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. Сергіту сәті: «Құбылыстар» . Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. -Сыйқырлы орындық арқылы</p>	<p>I. Сурет салу Тақырыбы: Достық гүлі. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, шеткемен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1 Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. 2. Ой қозғау Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –</p>

- Осы құстар нені қорғайды?
- Ағаштарды.
- Ағаштар не үшін керек?
- таза ауа шығарады.
- таза ауамен дем аламыз
Тыныс алу жаттығуын жасау.
Ауаны жұту, шығару
III. Қызығушылықтарын ояту.
Дид ойын: «Ненің даусы»
Сергіту сәті.
Қарға біздің қар, қар,
Сауысқаныс саңқ, саңқ.
Торғайларым ииқ, ииқ,
Жапалағым ух, ух.
Көкек көкек, көкек деп,
Ұшады екен желпілдеп
IV. Ой дамыту Тақпақ:
«Торғай»
Шыр – шыр еткен торғайды,
Қорғамасақ болмайды.
Кіп – кішкене торғайлар,
Ағаштарды қорғайды.
Құстар туралы тыйым сөздер. Мағынасын түсіндіру.
-Құсқа тас лақтырма.
-Құстардың жұмыртқасын жарма.
-Құстың ұясын бұзба,
Қарғысқа қаларсың.
Қортынды
Викториналық сұрақтар:
Басында тарағы бар, бірақ
шашыңды тарай алмайсың.
(Өтең)
Қай кішкене құс жемін ұшып
жүріп аулайды? (Қарлығаш)
Қай құс өзінің атын
қайталайды? (көкек)
Қандай құс хат тасушы
атанған? (көгершін)

ойыншық түрлерін
көрсетіп түсіндіру.
4. Балаларды екі орталыққа бөліу.
1-ші орталық
машина, қуыршақ, кірпі,
күшік, робот, автобус,
құрылыс материал-дары,
т.б. әртүрлі
материалдан жасалған
ойыншықтардың ішінен
өзіне ұнаған
ойыншықтың біреуіне
сипаттама жасайды.
2-ші орталық
ойыншықтарға арнап үй
құрастыруды.
5. Сергіту сәті:
Біз ойыншықпен
ойынаймыз,
Қоян сияқты секіреміз.
Аю сияқты қорбанап,
Қу түлкідей жүгіріп,
Қуыршақпен дос болып,
Бір керіліп аламыз
6. Ойын: «Орнында не жоқ?»
Шарты: үстел үстіне
5 ойыншық қойылады.
Балалардан көздерін
жапқан кезде тәрбие-ші
бір ойыншықты алып
тастайды. Балалар қай
ойыншық жоқ екенін
айтады.
7. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды.
Бүгінгі жиынан алағн
әсерлерін, көңіл күйлерін,
немен айналысқандарын

«Ойыншықтардың үйін табу»
Шарты: - Мына жерде
биік және аласа үй бар.
Ойыншықтарды
көлеміне қарай, биік
үйшікке үлкен
ойыншықтарды, аласа
үйшікке кішкентай
ойыншықтарды апарып
қою керек.
Ә) Үшбұрыштар тобына
3. «Жол картасын бейнеле
Ағаш, тау, күн, бұлт, тас,
көл, гүлдер т.б.
суреттерді үстел
үстіндегі жасыл матаға
өздерінің орналасу реті
бойынша қою.
Сергіту сәті.
Б) Дөңгелектер тобы.
4. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид
ойын: «Кім жылдам?»
Таяқшалармен құрастыру
жұмысы
Шырша, көзілдірік, үй,
қайық.
III. Сылдырмақ үні.
Шеңбер
Мига шабуыл.
Логикалық есептер.
-Үш бұрыштың әр
бұрышына отыру үшін
неше торғай керек?
-Дөңгелекте неше бұрыш
бар?
-Төрт бұрыштың
бұрыштарында үш торғай
отыр, дұрыс отыр ма,
Неше торғай жетпейді?
- Үй қандай пішіндерден

табиғатқа саяхатқа бару.
-Елестету. (көзді жұму)
- мөп-мөлдір ағып жатқан
сулар, жайнап өсіп тұрған
гүлдер, құстар, тамаша
табиғат.
1. Бұлаққа кездесу.
-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:
Алға иілу, алу, ішу, тамсану.
(рахат-ай)
2. Алма ағашына кездесу. -
Ағаштан алманы алып жеу.
Оң аяқ алға, сол аяқтың
оқиесін көтеру, алу, қырт
етіп тістемеу, тәттісін-ай!
2. Раушан гүліне кездесу.
Алға иілу, алу, иіскеу, қажет
емес ауаны сыртқа шығару.
3. Мига шабул
Сұрақ – жауап.
-Айналамызды қоршап,
жайқалып өскен ағаштар не
үшін керек?
-Табиғат байлықтарына нелер
жатады?
-Оны қорғау деген не?
-Табиғатты сүйе білу деген
не?
4. Табиғат туралы тиым сөздер.
-Көк шөпті жұлма.
-Құстың ұясын бұзба
-Тал, шыбықпен ойнама.
-Суды ластама
-Құстарға тас лақтырма
Дид ойын: «Шатастырма»
1. Көктемде қар жауады.
2. Қазір күз мезгілі?
3. Қыста жапырақтар сарғаяды?
4. Жаз ең суық жылмезгілі?
5. Күзде бәйшешектер өседі?

тәсілдерін түсіндіру
көрсету
Дид ойын: «Қандай
түс»
3. Өз бетінше жұмыс жасау.
Қадағалау, көмектесу
Саусақ жаттығуы:
«Дос болайық»
Торғайлармен дос
болайық
Көңілдірек қанекеті.
Жем береміз, бәріміз.
Егер жаңбыр жауа
қалса,
Тығыламыз бәріміз.
күн иуағын шашса
бізге, қуанамыз бәріміз.
Сергіту сәті:
«Біз кішкентай
баламыз»
Біз кішкентай баламыз,
Өсіп-өніп толамыз.
Көкке қолды созамыз,
Құстай қанат қағамыз.
Қарлығаш боп ұшамыз,
1-2-3 өсеміз де,
толамыз.
Дид ойын: «Біздің
көрме»
Балалардың жұмысын мадақтау.
2. Дене шынықтыру
Балаларды бір-бірінің
қолынан ұстап шеңбер
бойымен тізбектеліп
жүруге және берілген
бағытта жүгіруге
үйрету. Допты тура
бағытта домалату.
Құрсаудан еңбектеп
өту.

Қай құста мүлде ұя болмайды?
(көкек)
Құстың негізгі мекені? (Ұя)

2. Дене шынықтыру.
Сапта бір-бірімен жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,

3 - 4 есебінде солға бұру керек.
(4 рет қайталау)

2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.

4. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ.

3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту.

5. Аяқтарын біріктіру.
Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.

сұрау.
Балаларды мадақтау.

2. Бәрін білгім келеді (Вар комп)

Тақырыбы: Біз бақытты баламыз
Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру.
Балалардың дүниетанымын, ой-өрісін дамыту.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз»
Бір шаңырақ астында,
Тату – тәтті тұрамыз.
Бірге ішеміз асты да,
Бірге сайран құрамыз.

II. Қызығушылықты ояту.

Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап
Саяхатқа немен шыққан ұнайды?
Автобус пен поездың айырмашылығы неде?
Автобуспен саяхатты таңдау

1. «Достық аялдамасы» - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?
- Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?
- Біз білетін достық

тұрады?
Құрт қандай пішіндерден тұрады?
- Машина қандай пішіндерден тұрады?
Балаларды мадақтау. Смайлкттер

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы:
Тату доспыз бәріміз
Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету.
Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.

I. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е. Өтетілеуов

Балдырған баламыз,
Досты көп табамыз
Қашан да, қайда да
Сенімді баламыз
II. Ой дамыту.

«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»
Достар қандай болу керек?
Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.

Ендеше соны іспен көрсетейік
II.2. Қызығушылықты ояту.

Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.
Достық үйін құрастыру.
1-топ Мейрімділік үйі.

6. Жазда балалар оқиды?
Балаларды мадақтау.

2.Жапсыру.

Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.
Мақсаты: Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Керек құралдар: Қатты картон, клей, жіп.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

I. Шаттық шеңбері.

"Бала, бала, баламыз"

Е. Өтетілеуұлы.

Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!

II. Қызығушылықты ояту.

Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!»

Құс ұясын бұзбайық!

Өсіруге баланы,

Құстар ұя салады.

Жасауға жұмсақ ұяны,

Жабағы жүнді жияды.

Жайлы зып жасап ұяны,

Жұмыртқасын салады.

Балапаны шыққанда,

Бір қуанып қалады.

Құс ұясын бұзбайық!

Жұмыртқасын жармайық!

Обалына қалмайық»

Ой дамыту

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар:
Б.қ: аяқ арасы алысқа,
қол төменде.

а) қолдарды жоғары көтеру.

ә) екі жанға тербелу,
оңға тербелу.

б) солға тербелу.

2. Денеге арналған жаттығулар:

Б.қ: аяқ арасы алысқа,
қол төменде

а) қолды жоғары көтеру.

ә) алға созу.

б) түсіру.

в) екі қолды жанға созу.

г) б.қ. келу.

3. Аяққа арналған Б.қ:
тік тұру, қол төменде.

а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.

ә) бір орында секіріп,
қолды жанға созу.

б) б.қ. келу.

Тыныс алу

жаттығулары:

шәйнектік дыбысын

/15-20 секунд/
Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.

Тыныс алу жаттығулары:
Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Негізгі қимыл-жаттығулары:
1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.

2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.

Қимылды ойын:
Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.
Тыныс алу жаттығу.
«Шар ұру»

ережесі қандай еді?

- жолдастарыңа көмектес.

- қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.

2. «Отбасы аялдамасы»
- Балалар отбасы деген не?

- Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/
- Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.

Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс. тақтақты жаттату.

Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»

1-бала: Айтышы білсең егер де,
Бақыт деген не?

2-бала: Бақыт деген, шырағым
Мынау әсем тұрағың.
Ну ормандар, гүл бағы,
Күннің күліп тұрғаны
БАҚЫТ- дәні далаңның.
«Ботам» деуі әжеңнің,
Тыныштығы әлемнің.

3-бала: Қайда бақыт мекені,
Қалай оған жетеді?

4- бала: Адал еңбек етесің.
Сонда ғана жетесің.

Сезім: Көрінбейтін көзіңе,
Сонда оның өзі не?

5- бала: Бақыт деген,

М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.

Сипаттама беру. Әр бала айту.

Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады.

Біз бір-бірімізге мейрімдіміз.

Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз
Мейрімділік үйі көңілді болады.

Дос деп ең жақын адамды айтамыз.

2 – топ. Ақылдылар үйі.

Дыңеш блоктары арқылы үй құрастыру.

Біз ақылды балалармыз

Бір – бірімізді ренжітпейміз

Бәрін ақылмен жасаймыз
Осы үйді де ақылмен,
ойласып жасадық

3 – топ. Қамқоршылар үйі

Таяқшамен үй жасау.

Сипаттама.

Біз қамқор балалармыз.

Достарымызға

көмектесуге дайынбыз

Достарымызбен барлығын бөлісеміз

Достарымызға жақсылық жасаймыз

Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру

Балалар достық әлемінде қандай

Бекіту кезеңі:

М. Жаманбашинов

1. Құстар туралы түсінік беру.

- Құстардың бізге қандай пайдасы бар?

- Оларға қандай қамқорлық жасау керек?

Ой қозғау.

Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау

Материалдарды атау, көрсету.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.

Ұжымдық жұмыс

Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.

Өз беттеріңше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету.

«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.

Балаларды мадақтау.

Ұяны серуенде талға ілу.

салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Допты тура бағытта домалату.

2. Құрсаудан еңбектеп өту.

Қимылды ойын:

«Допты ұста» ойыны:

Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

		<p>сөзім шын Айналайын, өзіңсің!</p> <p>3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін.</p> <p>Қортынды Аспан тұрса күлімдеп, Ақса бұлақ гүрілдеп, Болса Отаны аман-сау. Балаларға сол бақыт. Балаларды мадақтау</p> <p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.</p> <p>І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу</p>	
--	--	---	---	--

			<p>«Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4. Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алыс, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. 2. 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспадаққа көтеріле өрмелеу) Қимылды ойын: Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№1.Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген	№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау.	№6. Бақылау: Құстарға бақылау	№10. Бақылау: Күннің көзін бақылау.	№18. Бақылау. Жеміс- жидектің

	мысыққа бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	жасау. Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	қайда өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астараңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№1 Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№7 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық Картотека қосымша тігілген</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Сюжетті рольдік ойындар «Мен аспазшы боламын» Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша</p>	<p>«Тігінші» Мақсаты:Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша</p>	<p>«Құрлысшы» Мақсаты:Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша</p>	<p>«Полиция» Мақсаты:Транспорти ылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
Серуен	<p>Серуен №1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Картотека қосымша</p>	<p>Серуен №2 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Серуен №3 Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша</p>	<p>Серуен №5 Ауа райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.</p>

	тіркелген.			тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (мамыр, 2022ж.)
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	5. Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып,жүк машинасын құрастыруды үйрету.Қалдық материалдардан ұсақ	Сөйлеуді дамыту Біз Отанның сарбазы. Мақсаты : Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне	1.Математика негіздері. Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұмат беру. Отанын,елін шексіз сүюге,	1. Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын

оқу қызмет- тері	<p>түйектер жасау іскерлігін қалыптастыра отырып, шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>I. Шаттық шеңбері. "Дос болайық, бәріміз" Х.Талғаров. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз</p> <p>II. Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру. Әкемнің тор тайы, Май жалап, су іісе Тоқтамай жортады. (машина)</p> <p>2. Ой дамыту Машина туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап Сөздік жұмыс. -Машина деген не? -Ол не үшін керек?</p> <p>2. Ой қозғау -Машинаның бөліктерін атау, түсіндіру. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Дид ойын: «Қандай түс»</p> <p>3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Қортынды «Біздің көрме» Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру. Бірқалыпты, аяқтың</p>	<p>қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы. I. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</p> <p>II. Қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата – анаң, Отан-досың, бауырың Отан-өлкен, астанаң Отан-аудан, ауылың</p> <p>III. Ой қозғау Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не?</p> <p>Қимылды ойын "Біз сарбазбыз" Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.</p> <p>Бірінші шеңбер: "Ұшқыштар" Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер» Үшінші шеңбер: "Жаяу әскерлер" Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз</p>	<p>мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Таңғы шеңбер. «Аман болсын бәріде» Алақанды соғамыз, Ашық болсын айымыз. Биік болсын туымыз, Тату болып халықтар, Аман болсын балалар!</p> <p>I. Ой қозғау Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуіміз, Тату тәтті екенбіз</p> <p>I. Өткен тақырыпқа шолу. Сұрақ – жауап. -Пішіндерге нелер жатады? - Атау.</p> <p>Сергіту сәті: «Сырғалар» 3. Ой дамыту Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Менде қандай бұрыш бар?» Дид ойын: «Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)</p> <p>4. Миға шабул Логикалық тізбек ойыны Мысалы мен 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қоямын</p>	<p>еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туган елім. Туган өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туган өлке, Отан, туган жер деген сөздерді қалай түсінеміз?</p> <p>2. Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? –ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз қалай аталады? – Сендер қай облыста тұрасыңдар?</p> <p>3. Ой қозғау. «Қуаныш қыз» М. Малышова. Ертегі оқу, түсіндіру. – Ертегі не туралы? –Қуаныш неге кездесті? –Гүл оған не деп сыбырлады? –Сендер қалай ойлайсыңдар? –Гүлдің айтқаны дұрыс па?</p> <p>4. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж.Әбдірашев. «Отан – атам, Отан – әкем!» Осы сөзім қате мекен?!</p>	<p>түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаяев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p>II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>2. I Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?</p> <p>2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос</p>
------------------------	--	--	--	---	---

<p>ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды</p>	<p>шеңберін де «Ұшқыштар ұшады» Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда «Жаяу әскерлер» адымдайды, келесі музыкада «Атты жасауыңгерлер» шабады, олар ат шабысын салады. Сұрақтар ілмегі Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып Елді жасаудан сақтаймын Қортынды. Алға бас, қарышта жас ұлан Қанатты талмайтын жас қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған. 2. Бәрін білгім келеді (В) Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі. Мақсаты: Балаларға ертегі жесісін түсіндіре отырып,</p>	<p>бала арман қарай ойланyp тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен, 2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек. Болмаса 3 жеміс суретін, 1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2. Орыс тілі Педагог маманның жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ – қа келу. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен,</p>	<p>Қате болса, неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған «Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. 2. Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. «Жыланды» арасы алыс тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алыс ұстап допты домалату. «Жыланды» арасы алыс тұрған заттар допты домалату. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:</p>
--	--	---	--	--

	<p>жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу)</p> <p>Негізгі қимыл-жасаттықтары: 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «жел көбік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жасаттығу. «Ауа шары».</p>	<p>ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабат түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</p> <p>II.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. 1. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз?</p> <p>2. Ой дамыту.</p>	<p>оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p> <p>Негізгі қимыл-жасаттықтары: 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жасаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p>		<p>Жалпы дамыту жасаттықтары: «Жалаушамен жасаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүргізу. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жасаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында</p>
--	--	--	--	--	--

-Ертегіні мәнерлеп оқу.
 -Ертегі желісін түсіндіру.
 -Терек қандай ағаш?
 -Неліктен ауырды?
 -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді?
 -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.

Сөздік жұмыс:

Елестейді, ну орман,
 зарлы, құлтырады.
 Сергіту сәті.
 «Қазым, қазым қаңқылда»

3. Миға шабуыл.

-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.

Қортынды

Викториналық сұрақтар:

Басында тарағы бар, бірақ шапшыңды тарай алмайсың. (Әтеш)
 Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш)
 Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)
 Қандай құс хат тасушы атанған? (когершін)
 Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек)
 Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт)
 Құстың негізгі мекені? (Ұя)
 Балаларды мадақтау.

тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып.

Негізгі қимыл-жасаттықтары:

1.Заттар арасымен еңбектеу.

2.допты домалату.

Қимылды ойын:

«Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:

Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жасаттығы.

«Ботқа пысты»

мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

«пы-ых, пы-ых ,пы-ых»

		3. Музыка Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Күннің көзін бақылау. Ауа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Ауа-райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар. - Құстар ұша алады, өйткені. - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар .. - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір-біріне ұқсайды, ...несімен? Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен)	Ойын жаттығулары. «Кубизм» әдісі Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма Жаңылтпашты қайталау, жаттау Көк тырна Көп тырна Тыраулап тек Көп тұрма Мнемотехника әдісі Бейнелі суреттерді ретімен қойып, әңгімелеп айту	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне	Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. Ол бөлменің ортасында тұрып екінші

	Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)		Ойын осылайша жалғаса береді.	сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.	баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісін ұстайды. Содан жіп пайда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап, бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады. Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»-дейді. Содан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Керекті құралдар: жіп.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен 8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (мамыр, 2022ж.)
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шатшаңдыққа баулу.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы, денсаулығы туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру, асты ауысуларын өтіну, асқа ризашылықтарын білдіру				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаяев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. І.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар Табиғат – бізді қоршаған орта,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! 2.Мнемотехника әдісі Жаз Ой қозғау -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3.Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз, алақай. 4. Сергіту сәті:</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу. ҰОҚ өтілу барысы: "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! 1.Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр» Дидактикалық материалдармен жұмыс. -Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту. Сергіту сәті. 2. Миға шабуыл. Логикалық есептер. 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқа ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. ІІ. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап. (қыс). -Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелеккүypoйнайтын, Қаймезгілдеpoйнайсың? (жаз) -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз) Ой қозғау Бір жылда неше мезгіл бар? Мезгіл бойынша топқа бөлу. 1.Ой дамыту Әр мезгілге сипаттама беру.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? 2.1.Дәстүрден тыс</p>

туған өлім, ауа,
күн мен жер және
су, орман мен жануарлар.
Табиғат ншеге бөлінеді?
Атау.

II. Ой дамыту.

тірі табиғат пен өлі
табиғат бір-бірімен тығыз
байланысын түсіндіру.

1-аялдама Су

Сылдырап ағып жатқан не ?

-Дұрыс бұл су.

-Ал судың қандай пайдасы
бар?

Су өлі табиғатқа

жатады, ал біз адамдар суды
ішеміз бізге пайдасы өте
көп. Демек өлі табиғат пен
тірі табиғат бір-бірімен
тығыз байланысы бар ма?

Сергіту сәті.

2-аялдама . Жұмбақ жасыру

Бар ма, жоқпа, оны анық
білмейсің

Ол жоқ жерде өмір сүріп
жүрмейсің?

Ол не ? АУА

- Ауа не үшін керек?

- Ауаның түсі қандай?

- Қолмен ұстауға болама,
оны көреміз бе

Табиғат аясындағы
ағаштар, өсем гүлдер,
тіпті бөлмеміздегі гүлдер
де ауадағы шаңды жұтып,
бізге таза ауа жіберіп
отырады

1-тәжірбие: Әр баланың
қолына айна
беріледі. Балалар айнаға
үрлеп, ауаның бар екеніне

Тербеледі ағаштар
Алдымнан жел еседі
Кіп - кішкене балақан
Үп - үлкен боп өседі.

5. Дидактикалық ойын:

«Жаз мезгілін көрсет»
Суреттерден жаз
мезгілін айырып алу.

Қортынды

Сұрақ- жауап

Балаларды мадақтау

2.Бәрін білгім келеді (В)

Тақырыбы: Ертегі:

«Нан қайдан
шығады?»

Мақсаты: Балаларға
ертегі желісін
түсіндіре отырып,
бидайдан нан қайдан
шығатыны жайында,
нан дастарханға
жеткенше қаншама
еңбек жасалатынын
түсіндіру.

ҰОҚ өтілу барысы

I. Шаттық шеңбері.

«Балалы үй-базар»

Н. Әлімқұлов.

Біздің үйден ән тарап,
Дұмандатар өмірді.

Біздің үйде салтанат,

Біздің үйде көңілді.

1. Ой дамыту

Нан туралы түсінік
беру.

Берілген түсінік арқылы
сұрақ – жауап.

- Нан қайдан шығады?

- Біз оны қайдан

5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?

3. Ой қозғау

«Жол картасын бейнеле
Ағаш, тау, күн, бұлт, тас,
көл, гүлдер т.б. суреттерді
үстел үстіндегі жасыл
матаға өздерінің орналасу
реті бойынша қою

Қортынды

Викториналық сұрақтар

-Қандай пішін жақсы

домалайды?

-Қандай геометриялық

пішінде бәрі үшеуден?

-Суға үш торғай қонды, бір

торғай ұшып кетті суға

неше торғай қонды? (суға

торғай қона алмайды)

-Әтеш қай кезде шақырады?

-Таңертең неше көзімізді

ашамыз?

Балаларды мадақтау

2.Көркем әдебиет

I. Шаттық шеңбері.

«Кел, балалар күлейік»

Ө. Тұрманжанов.

Кел, балалар күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабақ түйген не керек.

Көңілді болып жүрейік!

II. Қызығушылықты ояту.

Бұл қай кезде болады?

Жұмбақ жасыру

-Қойны толы жеміске,

Көкмайсалы еңіске.

Көбелек құйп ойнайтын,

Қай мезгілдеп ойнайсың?

(жаз)

III. Миға шабул

1-топ. Қыс мезгілі

Қыс мезгіліне сипаттама.

-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.

-Қандай әсерлер қалдырды?

-Табиғат құбылыстарын, ойын

түрлерін атау.

-Қандай тақпақтар білеміз?

-Қалай киінеміз?

2-топ. Көктем мезгілі

Көктем мезгіліне сипаттама

-Қазір қандай мезгіл?

-Көктем мезгілінде қандай

табиғат құбылыстары

болады?

-Несімен ұнайды?

-Қандай тақпақтар білеміз?

Сергіту сәті.

3-топ. Жаз мезгілі.

Жаз мезгіліне сипаттама

-Жаз мезгілін көз алдымызға

елестетіп көрейік.

-Жазда күн қандай болады?

-Қалай киінеміз?

-Жеміс- жидектер туралы не

айтамыз?

-Қандай ойын түрлерін

ойнаймыз?

-Жаз туралы тақпақ айту.

4-топ. Күз мезгілі.

-Күз мезгілінің ерекшеліктері

қандай?

-Ағаштар да, құстарда не

өзгерістер болады?

-Қысқа не дайындық

жасаймыз?

-Күз туралы тақпақ.

Дөңгелек тұрайық

Білімді бала болайық

«Болайықшы осындай»

А. Меңжанова.

Сендерге ненің керекін

Бәрін де айтып беремін

түтік-шемен сурет
салудың әдіс – тәсілін
түсіндіру, көрсету
Үрлеу әдісімен сурет
салуда балалардың
қызығушылығын
арттыру.

Сергіту сәті:

«Біз кішкентай

баламыз»

Біз кішкентай баламыз,

Өсіп-өніп толамыз.

Көкке қолды созамыз,

Құстай қанат қағамыз.

Қарлығаш боп ұшамыз,

1-2-3 өсеміз де,

толамыз.

2.2. Балалардың өз

бетінше жұмысы.

Қадағалау, көмектесу

Дид ойын: «Біздің

көрме»

Балалардың жұмысын

мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

Орта жылдамдықпен

жүруді кезектестіре

отырып жүгіру.

Гимнастикалық

қабырға бойынша

жсоғары-төмен

кезектескен қадаммен

өрмелеу. Бір орында

тұрып, екі аяқпен

секіру..

I. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды

<p>көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды</p>	<p>аламыз? -Нан туралы қандай өлеңдер білесіңдер? 2.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен. Ертегіні мәнерлеп оқу. - Ертегі желісінен сұрақ-тар қою. -Тышқан қайда келді. -Ол дүкенге келіп не істеді? -Күзетші келгенде не істеді? -Ол не деп ойлады? -Наннан не деп сұрады? -Сосын қайда барды? -Сатушы не деді? -Наубайшы не деді? -Диірменші не деп жауап берді? -Комбайыншы не деді? -Тышқан бұл сұрақтарға не деп жауап берді? -Ол қайда кетіп қалды? -Күзгі еңбек түрлерімен байланыстыру арқылы ертегіні қортындылау. 3.Дамытушылық жұмыс Нан туралы мақал – мәтелдер. -Дастарханында наны жоқтың Тамағының сәні жоқ -.Нан болса, ән де болады. - Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің. Қортынды. Ө.Тұрманжанов</p>	<p>-Сұрақ –жауап. - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау? -Қандай ерекшеліктер болады? -Ауыл деген не? Жаңа сөздер: 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Суретке сөйлем құрау. 1.2. Ой дамыту. Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. Өлең жолдарын оқып түсіндіру. Сұрақ – жауап.</p> <p>3Жаң ұоқ бекіту. «Жаз» -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. Қортынды Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен</p>	<p>Ауа керек сендерге күнімен Өсуге күннің нұрымен Күш жинау үшін құрыштай Қанша су ішкен дұрысты, Түсіну үшін барлығын, Ізденіп өтсін әр күнің Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Мақсаты: Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату–тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? 2.1Ой дамыту -Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай?</p>	<p>орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен аяқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б. қ.: «Допты</p>
---	---	---	--	---

оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту

Б.қ.: ««Диірмен»

2. Аяқтары алысқа қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жүдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.

Б.қ.: «Тарсылдақ»

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.

Б.қ.: «Шалтай-балтай»

4. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.

Б.қ.: «Қосаяқ»

5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)

Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.

Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру

2. Заттар арасымен доптарды домалату..

Қимылды ойын:

«Аттар» ойыны:

Ойын шартымен

«Нан қиқымын шашпаңдар»
Балаларды мадақтау.

3. Музыка

Педагог жоспары бойынша

жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.

Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

. Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен

жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.

1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру

2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру

3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

-Доп неден жасалған?

-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?

2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету

Дид ойын: «Қандай түс»

3. Өз беттерінше жұмыс жасау.

Қадағалау, көмектесу

Сергіту сәті:

Добым, добым домала,

Балшыққа сен жолама.

Бүлдіресің қолымды,

Жек көремін оныңды.

Дид ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын мадақтау.

жалғастыр»

3. Аяқтары алысқа қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді

Б.қ.: 4. Доп жанда .

Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу.

Б.қ.: «Жоғары-төмен»

5. Аяқтарын алысқа қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу.

Б.қ.: 6. Аяқтарын алысқа қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/

Тыныс алу жаттығулары.

«Ағаш жарамыз» Аяқ алысқа, екі қолды алдыға сермен, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

	таныстыру.Балаларды мадақтау.		2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп оту. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		1.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. .Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Күнді бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 16 Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар

ояту, шынық- тыру шаралары	Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тіркелген.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тіркелген.	Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тіркелген.	Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тіркелген.	Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру	«Мұғалім» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай тудызу.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тапқырлық жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	«Жүргізушілер. сюжетті рольді ойын Мақсаты: Транспортишлардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 3 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 1 Картотека қосымша тіркелген.
Балалард ың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ІУанта (мамыр 2022ж.)
«Ботақан»
Ортаңғы тобы



Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу</p> <p>Қим ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме.</p> <p>Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай тудыру.</p> <p>Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу</p> <p>Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу.</p> <p>Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу</p> <p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>	<p>Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу.</p> <p>Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>

Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Құрастыру. Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.</p> <p>2. Таңғажайып сәт: Бөлмеге хат байлаған шар</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық. Мақсаты:денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қаранайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шатшаңдықтарын дамыту.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ І.Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</p> <p>II. Таңғажайып сәт. Жалқаубектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубекке не болған? - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Балаларды топқа бөлу. 1-топ «ТАЗАЛЫҚ»</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Санау және салыстыру. Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х. Талғаров .Дос болайық бәріміз Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p> <p>1. Ойқозғау Өткен ұоқ шолу. -Өтілген сандарды тура санау.</p> <p>2. Ой дамыту</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. «Табиғат ана» Н. Жанаев II. Ой дамыту. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын,</p>

<p>ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, аңдарға көмектесеміз бе?</p> <p>3. Суретпен жұмыс: -Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? -Үйлер бәрі бірдей ма?</p> <p>4. Ресурстар арқылы топқа бөлу. 1-топ Қағазды ширату арқылы үй құрастырады. 2- топ дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. -Үлгімен таныстыру. -Жасалу жолдарын түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті «Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп- жүгіріп алайық.» -Балалар жұмыстарын жалғастырады. Балалар жұмыстарын аяқтайды. -Біз бүгін не жасадық? -Байтерек қай қалада орналасқан? -Қазір бізде қандай мереке ? -Дұрыс ,сондықтан біз байтеректі жасадық.Қане бәріміз жасаған байтеректерімізді тақтаға іліп , өз арамызда көрме жасаймыз.</p>	<p>Ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай, қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай</p> <p>Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</p> <p>Дид ойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»</p> <p>3.«ШЫНЫҒУ» Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ –жауап. Қ. Мырза Әли — Екі көзің не үшін керек? — Жақсыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін!</p>	<p>Санау, салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Аз, кем , тең ұғымдарын бекіту. Дид ойын: «Барлығы нешеу?» Мыс: Қоянда неше сәбіз бар, ал тиінде неше саңырау-құлақ бар? Қайсысы көп?</p> <p>3.Қызығушылықты ояту «Жол картасын бейнелеу Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.</p> <p>Сергіту сәті. 4.Миға шабул Геометриялық пішіндермен жұмыс.Дид ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру жұмысын жасау. Шырша, үй, аққала.(Топпен жұмыс) Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>6. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру.</p>	<p>тары бар? -Қазір қандай мезгіл? III. Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады?</p> <p>3. Жаңа тақырып. -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? Қортынды Сұрақ-жауап.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Ер ғарышкер ағалар,Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» 3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4. Дид ойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.</p>
--	--	---	---	--

<p>2.Дене шынықтыру 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу Б.қ.:</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.</p> <p>2. Аяқтары алысқа қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.:</p> <p>3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл</p>	<p>Осыларды сақтау үшін не керек? Балалардың жауабы: Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. Қортынды Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау</p> <p>2 Бәрін білгім келеді(Вар к) Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат Мақсаты: Айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Ғажайып сәт. Бауырсақтың қонаққа келуі. - Амандасу. Бауырсақ: Менің атым Бауырсақ, Мені пышақпен қырып алды, Қанатпен сыпырып алды. Қаймаққа иледі, майға пісірді. Мен атадан кеттім, Мен әжеден кеттім, Тыңдамадым атамды,</p>	<p>Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ.: «Мазақтау» 1. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алысқа қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан-жаққа созып жүруді</p>
---	--	--	---

алишақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./

Б.қ.:

. Аяқтарын алишақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /5 рет қайталау./

Б.қ.:

5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек.

Б.қ.:

6. Аяқтарын алишақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.

2. Кішкентай қатшықтарды алысқа лақтыру.

Қимылды ойын:

«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны.

Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жаттығу.

«Ауа шары»

Тыңдамадым әжемді
Үйімді мен сағындым,
көмектесің балақай.

Сұрақ – жауап.

-Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері?

Балалардың жауабы.

-Бауырсақтың түсі қандай?

Сары.

- Бауырсақтың пішіні қандай?

- Домалақ, шеңбер.

3. Бауырсақты атасы мен әжесіне апаруға көмектесу. -

1. Шыршаның түбінде жылап тұрған қоянды көреді.

Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе, қоян.

Сен неге жылап тұрсың

Қоян : Менің тұратын үйім

жоқ. соны маған табуға

көмектесіңдерші.

Тәрбиеші: Қоянға көмек

Балалар мынау қандай пішін?

Балалар : Төртбұрыш (оның

төртбұрышы бар). Мынау

үшбұрыш (оның үш бұрышы

бар). Мынау шеңбер (ол домалақ

болады).

қоянның үйін құрастыру.

Қоян : Балалар сендерге көп-көп

рахмет. Менің баспанам

болды. Рахмет мен енді өз

жөнімен кетейін.

- Бауырсақтың алдынан қасқыр кездеседі.

2. Қасқырға кездесу.

Балалар менің қарыным ашып

тұр. Мен бауырсақты жеймін.

Балалар : Жоқ, сен бауырсақты

жемеші, біз бауырсақты атасы

мен әжесіне апаруға көмек-

тесейік деп келе жатырмыз.

Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

жаттығулары

-Гимнастикалық орындық

үстімен қолға зат ұстап

жүру.

-Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.

Қимылды ойын:

«Аттар» ойын шартымен

таныстыру. Балаларды

мадақтау.

үйрету.

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе теңдік сақтап жүру.

2 Заттардың арасынан төрт тағандап еңбекте у

Қимылды ойын:

«Аққу- қаздар». ойыны:

Ойын шартымен

таныстыру. Балаларды

мадақтау.

Тыныс алу жаттығу.

Әтеш» дыбысын салу,

«ку-ка-ре-ку» деп айту.

Мұрынмен дем алып,

ауыздан демді шығару.

		<p>Қасқыр : Онда сендер, маған сиқырлы көпірден өтуге көмектесіңдер. «Не көп, не аз» деген тапсырмамды орындаңдар.</p> <p>Дидактикалық материалдар-мен жұмыс. Балалар тапсырманы орындайды.</p> <p>Қасқыр : Рахмет балалар, мен сендерден көп нәрсе үйрендім.</p> <p>3.Аюға кездесу.</p> <p>Ой- ой менің қарным ашып тұр еді, жақсы болды ғой мына бауырсақты жеймін.</p> <p>Балалар: Аю, аю бауырсақты атасы мен әжесі күтіп отыр соған тезірек бару керек, қайта сен бізге көмектесіңі, орманнан қалай шығамыз.</p> <p>-Ендеше менің көп тапсыр-мам бар соны орындаңдар.</p> <p>А)Мен туралы әдемі өлең айтып беріңдер.</p> <p>Сергіту сәті :</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p> <p>Б)Тапсырма : Түс пен пішінді ажырата білу (қызыл шеңберге секір, жасыл төртбұрышқа аяқ қой, көк үшбұрышты атта)</p> <p>Жарайсыңдар тура бара беріңдер сол кезде орманнан шығасыңдар.</p> <p>4.Түлкіні кездестіру</p> <p>Түлкі : Бауырсақ мен сені жеймін.</p> <p>Бауырсақ: Жемеші, мені. Мен балалардан көп нәрсені үйреніп келе жатырмын. Сен бізді бір сынап көріңі.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Түлкі : (қолында бір бума қағаз). Онда менің жұмбақ-тарымды шешіп көріңдер. - Қыста ақ, жазда сұр. қоян - Мен бал құмар қорбанбай-мын, Тәтті ұрлауға қорланбаймын. (аю) Түлкі : Сендер менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Мен сендерге ризамын. Бауырсақты жемеймін. Балалар : (Біз бауырсақпен қоштасамыз). Бауырсақ, міне орманнанда шықтық, енді мына жолмен тура жүрсең атаң мен әжеңе барасың. Бауырсақ : Мен сендерден көп нәрселер үйрендім. Сендерге рахмет. Мені атам мен әжем тосып отырған шығар. Үйіме қайтайын. Қош сау болыңыздар. Қортынды Балаларды мадақтау. 3.Муызка Педагог жоспары бойынша</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 15 Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Аула сытырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. «Көңілді ноталар»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ой-лау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап, артық заттарды айыра білуге екі суреттің айырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиназдар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.