

<p>6. Балалардың жұмыстарын бағалау, көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Басты бұру» 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру.</p>	<p>Сөз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай</p> <p>Топқа бөлу. Балалар түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру.</p> <p>1 топ – жеңіл машина суретін бояйды. 2 топ – ұшақ құрастырып жапсырады. 3 топ. – көліктер туралы әңгімелеп береді. Жұмыстарын бағалау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Қандай көлік түрлерімен таныстық? -Көліктің маңызы қандай? -Не үшін көлік керек? Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді. (В) Тақырыбы: «Дәрігер Айболит » ертегі. Мақсаты: Балаларды мейірімдікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптан дыруды</p>	<p>отыр? (кірпі) Дидактикалық ойын. Ненің іні қайда орналасқан? (ағашқа жоғарғы жағына тиынді, томеніне қоянның іні) орналастырады. Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>3. Дене шынықтыру. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (лентамен) «Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алысқа қойылған ,</p>	<p>Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады»</p> <p>Қорытынды Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?». Ойын арқылы аяқтау. Шарты: сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Жеке көмек</p> <p>Қорытынды: Галерия шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру..</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: «Қар кесегімен» жаттығу 1 Б.қ.: аяқ сәл алысқа, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алысқа қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алысқа қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне»</p>
---	---	--	---	--

	<p>Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/</p> <p>Б.қ. «Көңілді аяқтар»</p> <p>5. Орнында тұрып жеңіл жүгіру (15-20 секунд)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпаға домалату.</p> <p>2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>« Қояндар мен қасыр»</p> <p>.Балаларды мадақтау.</p>	<p>жалғастыру.</p> <p>Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>«Ертегілер» әні.</p> <p>- Бүгін біз Корней Иванович Чуковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісімен танысамыз.</p> <p>Ертегіні мәнерлеп оқып беру және оның мазмұнын ашу.</p> <p>Ертегіні өз түсінігі бойынша әңгімелету.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>-Сендерге ертегі ұнады ма?</p> <p>- Ертегіде қандай кейіпкерлерді кездестірдік?</p> <p>- Қандай құстарды көрдіңдер?</p> <p>Ертегіні сахналату.</p> <p>Қорытынды жасау.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту.</p> <p>/6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Шеңбер жасау»</p> <p>2. Аяқтары ашақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау.</p> <p>/ 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Маятник» -</p> <p>3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады.</p> <p>/6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Жасыру»</p> <p>4. Аяқты ашақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту.</p> <p>/6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Тағзым»</p> <p>5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.</p> <p>Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын ашақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p>		<p>деу;</p> <p>Б.қ. оралу. 5-брет.</p> <p>3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.</p> <p>4.Б.қ.: Аяқ сәл ашақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.</p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	--	---

			«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Негізгі қимыл- жасаттықтары: 1.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2.Қимылды ойын: «Ұстап ал » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жасаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұқсастық сөздерін тап- қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Ақпан 2022ж.)
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы



Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, балық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»	Саусақ ойыны жаттығуы:« Достық» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	«Үйімдегі жиназдар» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Байланыс қызметі Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: байланыс құралдарының суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Сымсыз телефон» ойынын Ой қозғау. Қандай байланыс құралдарын білесіңдер? Балалар,бұрынғы заманда телефон,телеграф жоқ болған кезде,адамдар бір-бірімен қалай хабарласқан? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет екендігі туралы айтамын. «Пошта» рөлдік-сюжеттік ойыны Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді. Сергіту сәті Біздер тату боламыз Гүл-гүл</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. - Сұрақ қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атайық? -Қыста адамдар қалай киінеді? Тосын сәт Дүкеннен сыйлық жіберіпті. Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар? Слайд Электротехникалық заттар. Дидактикалық ойын: «Не зат, не үшін керек?» деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының</p>	<p>1 Математика негіздері. Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру.Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, пішіндер, текше, түйе суреттері Оқу қызметінің барысы: Балалар бүгін аптаның нешінші күні ? -Жылдың қай мезгілі ? Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды 1-тапсырма.. Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек. 3-тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Аквариум дағы балықтар Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. Қолданылатын көрнекі құралдар: : балықтардың суреттері,аквариумдағы балық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғауымыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ,жүре алмайды. (балық) Ой қозғау. Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру. -Балықтың қандай түрін білесіңдер? -Балықтар қайда тіршілік етеді? -Олар немен қоректенеді? Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару. Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар. Ғажайып сәт (аквариумдағы балықтар)</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу,қылқалам, үлгі теледидар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Ұйымдастыру. Әңгімелесу Тұрмыстық заттар Түрлерін атау. Мнемокесте бойынша түсіндіру. Сұрақ қою Теледидар не үшін керек? Теледида қандай болады? Балалардың жауаптары. 3.Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып, түсіндіру. -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төртбұрышты пішінді саламыз.</p>
--	---	---	--	--	---

жайнап аламыз.
Жаттығулар жасайық,
Жақсы сергіп қаламыз.
Қорытынды.
Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады

2.Дене шынықтыру.

Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастанқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. **І.Кіріспе бөлім.**

Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

1.Қолда доп, аяқ арасы сәл алыс.

1 дегенде басты алға ию

2 дегенде басты оңға ию

3 дегенде басты артқа ию

4 дегенде басты солға ию
бастанқы қалыпқа келу.

2.Бастанқы қалып, аяқ иық бойымен, қолда доп.

1 дегенде допты екі қолмен алға созу,

2 дегенде допты жоғары көтеру,

3 дегенде допты алға созу

4 дегенде допты төмен түсіру.

3.Бастанқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алыс.

атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады.

Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау.

Сергіту сәті:

«Шаңсорғыш ойыны».

Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.

-Сулы қолмен токты қосуға немесе

ажыратуға болмайды;

-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;

-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.

-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.

-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.

Дидактикалық ойын:

«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»

Қорытынды.

«Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау.

Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала

балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті

тұрмыстық заттарды, оның

қызметі мен қажеттілігі туралы



-Қоянның қолында неше шар?

-Мысықтың қолында неше шар бар?

-Шардың түстері қандай?

-Шардың пішіндері қандай?

Сергіту сәті:

Бір дегенде тұармыз,

Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.

Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,

Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз.

4-тапсырма.

До: «Кеңістікті бағдарлау»

Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау.

Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына

үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.

Балалар орындарында орындайды.

Қорытынды.

Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Тоңазытқыш

Мақсаты: Тоңазытқыш туралы түсінік беру.

Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге

үйрету.

Қолданылатын көрнекі

құралдар: тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз

Ой қозғау.

- Балалар, алдымызда не тұр?.

- Аквариум қандай ыдыстан жасалған?

- Ішінде нелер бар екен?

- Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен.

Аквариумдағы балықтарды жсеуге болады ма?

- Қандай балықтарды жсеуге болады?

- Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма?

Балалардың жауаптарын тыңдау.

Сергіту сәті:

Күндей болып күлеміз

Гүлдей болып өсеміз.

Құстар болып ұшамыз

Балық болып жүземіз.

Бақа болып секіреміз

Көбелектей қонамыз

Орнымызға отырамыз.

Дидактикалық ойын:

“Балықты аулау”

Тақырыпты бекіту:

Карточкамен жұмыс

“Не артық” ойыны

Шарты: 4 сурет берілген

картокадағы артық суретті табу.

Қорытындылау:

- Балалар, біз нелермен таныстық?

- Қандай балықтарды білеміз?

Балалардың білімін бағалау,

мақтау – мадақтау:

Жұлдызша, төртбұрыш,

үшбұрышпен білімдерін

бағалау.

- Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.

Сергіту сәті.

Әуенді сергіту сәті

«Фиксикии»

5. «Біздің көрме» ойыны.

Қорытынды жасау.

2.Дене шынықтыру.

Кедергілерден аттап жүру және жүгіру.

оңға, солға айналу,

бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың

қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау

І.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен

жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам

жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Доппен жаттығу.

1"Түсіріп алма»Б.Қ

қазақша молдас құрып отыру, доп

қолда. 1. Допты жоғары көтеру, қолды

бүгіп, бастан

асыру. 3. Допты жоғары

<p>1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алыс, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолда доп. 1 дегенде екі қолмен допты оң аяққа жеткізу, 2 дегенде ортаға 3 дегенде допты сол аяққа жеткізу. 6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.доптарды лақтыру Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>айту керек.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді. (В) Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауды жетілдіру.Дұрыс қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қыс айларын атаңдаршы балалар? 2. Д/о «Кім жылдам» Шарты: Музыка әуені ойналады, әуен тоқтаған кезде білетін ертегілерінің атын айту керек. Қызғушылықтарын ояту. Тосын сәт. Сәуле құршақ ертегі кітап алып келеді. 1.«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі Ертегінің мазмұнына сәйкес сұрақтар қою. Ертегі қалай аталады? Ертегінің басы қалай басталады? Ертегі қалай</p>	<p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз. Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе», - дейміз. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Ширату. Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) Суретпен жұмыс. Тоңазытқыш Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? Ой дамыту. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Топқа бөлу. 1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды 2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау,жеке көмек көрсету. Қорытынды. балалардың жұмысын</p>	<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз,тақтайша Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды Тосын сәт:Робот келеді - Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар! Ой дамыту. АКТтехнологиясы Велосипедпен таныстыру. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымышу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Қаламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын! Өз беттерінше жұмыс.</p>	<p>көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау. 3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алыс,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. допты бір-біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар»</p>
--	--	---	---	--

		<p>аяқталады? Жыл басы қай жануар болды? Түйе неге жыл басы бола алмады? 5. Ертегіні сахналау. 7. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>қорытындылап аяқтау. Мадақтау</p> <p>3. Дене шынықтыру Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету</p> <p>1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құрсаумен Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2. Б. қ: аяқты ашақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3. Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл – қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4. Б. қ: отыру аяқты екі</p>	<p>Қадағалау, көмек көрсету. Робот қуанып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау)</p> <p>5. Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау</p> <p>1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау.</p> <p>2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау)</p> <p>6. Құрсауды айнала бір-аяқтан, бір аяққа секіріп жүру</p> <p>7. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Асықты дәлдеп лақтыру</p> <p>2. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 23 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 24 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 25 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 26 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 14 Картотека қосымша тігілген	№ 15 Картотека қосымша тігілген	№ 16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген

шаралары					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Қалып бойынша (шаблон) қағаздан заттарды қию. Мақсаты: Сызық бойымен қию әдісін үйрету.</i>	<i>Еңбек әрекеті Мүсіндеуге арналған тақтайшаны тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу</i>	<i>Ойын: «Геометриялық мозаика» Мақсаты: Кеңіс тік қатынасын дамыту, геометриялық пішіндерді білу</i>	<i>Сурет салу: «Кім боламын?» Мақсаты: Өздігінен мамандықты таңдай білу қабілетін дамыту.</i>	<i>Сюжеттік-рольдік ойын. «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>« Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен № 10 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
IY апта (Ақпан) 2022ж
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы



Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыппша. «Мамандықтыңбәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығуы «Қаз» Қаз қанатын жазады, Ұзын мойнын созады, Жақын келген баланы, Шоқып, тістеп алады.	Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?	Мамандықтар туралы тақпақ жаттау. Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын аламын. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.	Әңгімелесу. «Мен өскенде кім болам?»	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 12 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) Қолданылатын көрнекі құралдар: пішіндер, құрылыс материалдары Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару Ой қозғау. Сұрақ жасау. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Дөңселек түсі қандай? Дөңселек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Балалардың жасауларын тыңдау. Ой дамыту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру Қолданылатын көрнекі құралдар: Мамандық иелері туралы суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің және нелердің суреттерін көріп отырсындар? -Олар не істейді ? Дидактикалық ойын.«Сен өскенде кім болғың келеді?» - Шарты: доп лақтыру арқылы әр бала өз ойын айтады.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңселек. Мақсаты :Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау Қолданылатын көрнекі құралдар: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш Оқу қызметінің барысы: Суретпен жұмыс. Тақтадағы суреттерге назар аударту. Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. Жеке жұмыс. Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу. Ой қозғау. Топтың ішінің оң жағында не орналасқан? -Сол жағында не орналасқан? -Төменде ше? -Жоғарыда ше? .Слайд көрсету. (Балалардан жеке сұрау) Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: тәжірибе көрсету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Самал жел бізді желдетіші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қане кім айтады? Ал маған қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдерші? Ақын Тұрсынзада Есімжановтың су туралы мынадай өлең оқу Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін. Ой қозғау. Өлең не туралы айтылған? Су бізге не үшін керек? Су туралы қандай тығым сөздерді білеміз? Ой дамыту. Су туралы түсінік беру.</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Оқу қызметінің барысы: қуыршақ, бояу, таяқша, мөр басылған картоп, үлгі Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. Ой қозғау. Көйлекті кім тігеді ? Көйлекті неден тігеді ? Қандай көйлектер болады ? Тігінші мамандығымен таныстыру. Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Суретпен жұмыс Үлкен,кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Дидактикалық ойын. «Мен құрлысымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті: Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын! бақылау. Жеке көмек Қорытынды. 2 топтың жұмысын бағалап,мадақтау. Өз ара бағалау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p>	<p>«Ыстық орындық» әр бала ата анасының жұмысы туралы айтады. Ән тыңдау: «Тәрбиеші апайым» (Б. Бейсенова). «Кім боламын?» ойыны. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау «Болайықшы осындай» әнімен аяқтау</p> <p>2.Бәрін білгім келеді(В) Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету.Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: 1.Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?» Мақсаты:Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру. 2. Жұмбақ жасыру: Қабат – қабат тоны бар, Аласа ғана бойы бар(қырыққабат) 3.Сұрақ жасау Қияр ,орамжасапырақ</p>	<p>Орнымызды табайық. "Оң жақта - сол жақта" дидактикалық ойыны: Мақсаты: санағыштарды оң жаққа, сол жаққа орналастыра білуге үйрету. Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы бекіту.</p> <p>2.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру. Көлбеу тақтада жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. – аяқты ашақ қойып, қолды төменде,</p>	<p>Суға тәжірибе жасау Мария Монтессори элементтері: «Сумен ойын» 1.Тәжірибе: Судың түсі қандай? Екеуіне де қасық салады. Сүті бар стаканнан қасық көрінбейді,ал су тұрған стаканнан қасық көрінеді Қорытынды: Су түссіз әрі мөлдір 2. Тәжірибе: Тәрбиеші суға қант салып араластырады Қорытынды су еріткіш Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы бекіту. Судың иісі, дәмі, түсі бар ма? Судың қандай қасиеттері бар? Қандай тәжірибе жасадық? Сусыз өмір сүруге бола ма? Суды күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз? Балаларды жұлдызшамен мадақтау.</p> <p>2.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>сәндеп әшекейлеп береу.. Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрету, түсіндіру. Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады Саусақ жаттығуы Күн шықты саусақтар оянайық , Ұйқыдан тұр бас бармақ Ұйқыдан тұр балаң үйрек Ұйқыдан тұр ортан терек Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек Сәлем алақан . Өз берінше жұмыс Бақылау жеке көмек. Жәй музыка қосылып қою. Қорытынды. Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды . Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>
---	--	---	--	--

Негізгі бөлім:**Жалпы дамыту жаттығулар:**

1. Б. қ. к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. (5-6 рет)

2. Б. қ. к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет)

3. Б. қ. к аяқ алыс, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен

4. Б. қ. к аяқ алыс, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)

5. Б. қ. к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.

6. Б. қ. к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек)

Тыныс алу жаттығу
(Жел үлдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.

2. Доганың астынан еңбектеу

Қимылды ойын:
«Кім жоқ»
Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

көкөніс пе, жеміс пе?

4. Балаларға қияр мен орамжапырақ туралы ертегі айтып беру.

Ертегімен таныстыру

5. **Ертегіні талдау:**
-Ертегі не туралы?
-Қияр не істеді?
-Қиярдың іс – әрекеті дұрыс па?
-Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді?
-Қиярдың бүрі неден қалған екен?

6. **Тыныс алу жаттығуы.**
Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф Үрлеймін деп қатты Жарып алдым шарды. Ертегіні сахналау.

7. Қорытындылау.
«Егер де мен....» ойыныны арқылы аяқтау.

-Сендер өздеріңді қиярмын деп елестетіңдер,
-Сендер қиярдың орнында болғанда не істеуші едіңдер?

3. Музика

Педагог жоспары бойынша

1 - қолды алға созамыз.

2 - қолды жоғары көтереміз.

3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)

3. Б. қ. – аяқты алыс, қолды белге қойып,

«Сағаттың тілі»

1 - оңға иілеміз

2 - солға иілеміз

Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет)

4. Б. қ. – аяқты алыс, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)

5. «Қарлығаш» болып ұшамыз

6. «Қоян» сияқты секіреміз.

7. Жай жүру, дем алу. **Негізгі қимыл-жаттығулары:**

1. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.

Қимылды ойын:

«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:**Жалпы дамыту жаттығулар:**

. Б. қ. – аяқты алыс қойып, қолды төменде,

1 - қолды алға созамыз.

2 - қолды жоғары көтереміз.

3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)

3. Б. қ. – аяқты алыс, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»

1 - оңға иілеміз

2 - солға иілеміз

Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет)

4. Б. қ. – аяқты алыс, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)

5. «Қарлығаш» болып ұшамыз

					6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 6 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар				

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалау, құрылыс туралы білімдерін қалыптастыру.	Дид/ойын: «Зымыранмен кім ұшады?» Мақсаты: Нүкелерді қосуға үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» рөлге бөлініп ойнау	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.


ЦИКЛОГРАММА
І апта (Наурыз, 2022ж.)
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы



Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдау. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, балық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үйі Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, слайд киіз, киіз үй құрлысы, желім қайшы, дайын киіз үй үлгісі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ой шақыру. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) – көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. АКТ технологиясы. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ой дамыту. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Сергіту сәті: Доңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақ, ыдыстар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. «Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер. Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме? – Олар кімдер? – Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Айжан келеді. Кәне, Айжанға шай жасайық. Сюжетті рольді ойын. «Қонақ күту» бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз.. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем мезгілінде неше ай бар? – Қане, көктем айларын айтады? Мнемотехника көктем</p>  <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келгенін айтады. 1-тапсырма.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, жабайы ажануарлар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: 1. Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ой қозғау. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. 3. Жұмбақтар: 1. Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын «көжсек» дейді. 2. Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3. Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5. Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек ою үлгісі Оқу қызметінің барысы: 1. Балаларды ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай атандаршы? Бір аптада неше күн бар Суретпен жұмыс - Енді, балалар, мына суретке карандаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қандай оюмен безендірілген? Ой дамыту. Ирек ою өрнегімен таныстыру. 2. Кілем туралы түсінік беру. 3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. 4. Сергіту сәті. Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз,</p>
--	---	---	--	---	---

Киіз үйді құрайық.
Тосын сәт.

Айсұлу қонаққа келеді.

Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ нарақ бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.

І. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

. Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:
Доппен жаттығу.

1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары

Бастарыңа амандық берсін,

Дендеріңе саулық берсін!

Әумин!

Дидактикалық ойыны.

«Дұрыс көрсет, ажырат!»

Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. Сұрақтар беріп қорытындылау. Балалар, бізге бүгін қонаққа кім келді? Шай ішу үшін дастарханға қандай ыдыстарды қоямыз? Белсенділік танытқан балаларды мадақтау.

2. Бәрін білгім келеді. (В)

Тақырыбы:

«Бидай мен қаңбақ»

А.Тоқмағанбетов

Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып,

қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.

Қолданылатын көрнекі құралдар

.қуыршақтарды дайындау.

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру:

-Мынау кімдердің суреті?

Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма?

- Мынау қандай жол?

2-тапсырма

«Ұзын-қысқа» ойыны.

-Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын

-Қайсысы ұзын екен?

3-тапсырма.

Суретпен жұмыс.?

-Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр?

-Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау.

-Олардың айырмашылығы қандай?

-Ненің пойызы ұзын екен?

-Ненің пойызы қысқа?

3.Сергіту сәті:

«Тап және боя» ойыны.

Геометриялық ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу

Балаларды мадақтау.

3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Бесік жыры

Мақсаты: Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі құралдар: унтаспа, бесік, қуыршақ

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Жатқанын көрмейміз,

Серейіп көп тұрады.

6.Бұтадан-бұтаға секірген,

кішкентай ғана шашаң аң.

-Бұларды қалай атаймыз?

-Олар қайда тұрады?

4.АКТ жабайы жанауалар.



Түсінік беру

Сұрақ жауап.

5. Ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»



6. Сергіту сәті:

Көлбең көлбең көлеңкем

Көлбең деген көлеңкем

Кім көрсетіп береді

Қоян қалай секіреді,

Қасқыр қалай жортады

Түлкі қалай жүреді

Аю қалай қорбаңдайды.

7. Қорытынды

Ойын арқылы қорытындылау.

Ойын «Сөйлемді аяқта»

Ойынның шарты:мен

сөйлемдер айтам, сендер

аяқтайсыңдар мұхият

тыңдаңдар:

Аюдың баласы.....

Қасқырдың баласы.....

Қоян күзде сұры ал қыста.....

Кірпі кішкентай, ал аю.....

Жарайсыңдар!

Топ – топ басып аяқпен,

Орнымызға барамыз.

Жеке көмек.

Тақырыпты сұрақтар

қоя отырып

қорытындылау жақсы

сурет салған балаларды

мадақтау

2. Дене шынықтыру

Жүгіру. Еңбектеу. Түрлі

жылдамдықпен – баяу,

жылдам, орташа

қарқынмен жүгіруді

үйретуді жалғастыру.

Доганың астымен

еңбектеуге үйрету.

І. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

.Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Жалаушамен жаттығу.

1. Б.қ қолда жалауша: 1 –

алдыға созу, 2 – жоғары

көтеру, 3 – алдыға созу,

4 – б.қ –қа келу.

2.Б.қ 1 - жалауша оң

қолда, екі рет алдыға

айналдыру, 2 – жалауша

сол қолда, алдыға

айналдыру. 3 – артқа

айналдыру алдымен оң

қолмен, артынан сол

қолмен. .

3. Б.қ аяқ арасы ашық

ықпен оң қолда жалау

<p>көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау Б.қ.: 2. Аяқтар алыс қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б.қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б.қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Көктем айларын атаңдаршы балалар? 2. Суретпен жұмыс Бидай, Қаңбақ Суреттер арқылы түсініктер беремін. Бидай – астық тұқымдасына жататын, ең маңызды тағамдық дақыл. Бидайдан ұн тартылып, нан және нан өнімдері жасалады. Қаңбақ далада өсетін домалақ пішінді шөптекті өсімдік. Жер үстіндегі бөлігі (жемісі) піскеннен кейін, жер астындағы тамырынан бөлініп желдің соғу бағытымен ұшып кетеді. Тұқымы жел арқылы алыс жерлерге таралды. 3. Ертегіні айтып беру. 4. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау. – Құмырсқаның достары қандай екен? – Құмырсқаға нелер көмектесті? – Ара, қоңыздың істегені дұрыс па? – Достар қандай болу керек? Сұрақтарға жауап береді, өз ойларымен бөліседі 5. Сергіту сәті</p>	<p>Амандасу. Шеңбер құрайық. Аспанымыз ашық болсын, Күніміз жарық болсын, Деніміз сау болсын, Астығымыз көп болсын. Балалар бүгінгі ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі? Қызығушылығын ояту. Жұмбақ шешу. Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік) Ой қозғау. – Бесік деген не? – Бесік неден жасалған? – Бесікке жатқан бала бар ма? – Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіңдер Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қырқынан шығару, тұсау кесу дәстүрлерін көрсету. Ән тыңдау: « Әлди, әлди, бөпем-ай» Балалар бұл өлең не туралы? Тосын сәт. Әже келеді. Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен таныстырады. бесік жасырын айту балалармен бірге. Сергіту сәті. Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім Бесік туралы тиым сөздер үйрету. Қорытындылау: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Оқу қызметінің барысы: Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау Тосын сәт. Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық,</p>	<p>сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алыс, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», тұзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Төпе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	--

		<p>Күнде аспанға қараймыз, Қайтқан құсты санаймыз. Үшбұрыш боп тырналар, Көк жүзінде сырғанар. 6.Ертегіні сахналау. 7.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>-Бесік жиназдарына не жатады? -Бесікті не үшін аластайды? -Айна мен тарақ не үшін? -Қамшының қажеті не? Балаларды мадақтау</p> <p>3.Дене шынықтыру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішінен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол</p>	<p>Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. Балалардың жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда дөп сол аяққа жеткізу дөпты, сол қолдағы дөпты оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5. Б. дөп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6. Б.қ дөп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз ашақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2. Дөпты екпінмен лақтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын

Серуен:	<i>Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №5 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№1 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№2 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№3 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№4 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№5 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>«Саулеге арналған киім» Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.</i>	<i>Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..</i>	<i>Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.</i>	<i>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалард	<i>Ата-аналараға ертеңгілік</i>		<i>Ата –аналармен</i>	<i>Ата – аналарға балалармен</i>	<i>Бірге істейік</i>

ың үйге қайтуы	жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	«Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
----------------	--	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Наурыз айы 2022ж.)
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады, Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату,	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін	1. Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша

<p>оқу қызметтері</p>	<p>қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және конструктор Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жайнап түсті даламыз, Жайнап түсті қаламыз. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. -Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Бұл үйлерді кім салады? Ғажайып сәт Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды. Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суретті көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім түк шықпады маған көмектесіңдерші? 2-топқа бөлу. Дамыту орталығына шақыру. Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру. 1-топ конструктордан үй жасайды. 2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды. Өз бетінше жұмыс. Сергіту сәті: Қолда темір, қалағым,</p>	<p>ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ Оқу қызметінің барысы: ертегі суреттері Ұйымдастыру: 1)Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 2. Ендеше біз қазір сендермен ертегі еліне саяхатқа барамыз. Ол үшін кәне бәріміз көзімізді жұмып, айналайық, 1-2-3 Музыка әуенімен көздерін жұмып айналады. -Ал енді көздеріңді ашыңдар. Суретпен жұмыс Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, қандай ертегілердің кейіпкерлері екен. Маған бұл ертегілер есіме түспей тұрғаны, сендер маған көмектесіп, айтып бересіңдер ме? Қызығушылықтарын ояту, Балаларға жұмбақ жасыру: От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі?</p>	<p>аласа ажырата білуді жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? «Апельсин» саусақ ойыны "Шалқан" ертегісінің мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді</p>	<p>бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, Жабайы жануарлардың суреттері, Оқу қызметінің барысы: Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Жұмбақтар: 1.Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын «көжсек» дейді. 2. Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3. Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5. Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6. Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шатишаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? 4. АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру Сұрақ жауап. Ойын: «Ненің басы, ненің</p>	<p>салуга дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі. Оқу қызметінің барысы: қуыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз Шаттық шеңбер Қызыл, жасыл, қарасын. Қолға кезек аласың Қарындашпен әр түрлі Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Ұштай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тігеді Ой қозғау - Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні бөрте де Қырғауылы қызыл екен Құйрық жүні ұзын екен – жолдары ненің бастамасы? Ғажайып сәт Әсем әуенмен ортамызға әдемі қуыршақ кіреді: Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып беруді өтінеді. АКТ технологиясы. шалқан ертегісін тамашалайды - Ертегі ұнады ма? Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік.</p>
------------------------------	--	--	---	--	--

Саздан сарай саламыз.
Астанада аумақтың,
Әсем қала саламыз.

Балалар, үйімізді

Қорытындылау

Қоян:

-Ой, балалар мына үйлер менің
үйімнен де әдемі болып
шығыпты, маған қатты
ұнады. Рахмет айтып
қоштасады.

жөндеуші

Сұрақ-жауап арқылы оқу іс-
әрекетін қорытындылау.

2. Дене шынықтыру.

Түзу бағытта біркелкі
қадаммен жүру және
бірқалыпты жүгіру. Жоғары
тіреуіште жүруде тепе-
теңдікті сақтап және денені
тік ұстап, заттардың үстінен
аттау. Допты бір-біріне
лақтыру және оны қос қолымен
қағып алу

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды
жоғары көтеріп, аяқ ұшымен
жүреді, қолды жанға созып,
өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:



Ертегіні оқып беру.

Сұрақ жауап.

-Ертегі кейіпкерлерін
атап шығайық?

Осы ертегіде негізгі
кейіпкер не?

Сергіту сәті.

Көктем келді далаға

Құстар ұшты

шиқылдап,

Ұйқысынан оянып

Келеді аю қорбаңдап.

4.Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы
қорытындылау.

2.Бәрін білгім

келеді. (В)

Тақырыбы:

«Қайырымды бала»

Б.Данабеков

Мақсаты:

Қайырымдылық,

имандылық туралы

түсінік

беру, балалардың

бойына рухани

адамгершілік қасиет

терді ұялату. Өз

халқының салт

дәстүрінде негізделген

адамдық асыл

қасиеттерді ажырата

біліп игеруге

баулу.Қайырымды

тереңдету.

дидактикалық ойын

«Көршіңді ата»

ойын шарты.

Балалар орындыққа

жайғасып оң және сол

жақтағы көршісін атайды

Сергіту сәті:

Оң қолымда бес саусақ

Сол қолымда бес саусақ

Бесті беске қосамыз

Болып шықты он саусақ!

Суретпен жұмыс.

1.Көліктің алдында не келе

жатыр? 2.Көліктің артында

не келе жатыр?

Сатының жоғарғы жағында

кім тұр?

-Сатының төменгі жағында

кім тұр?

Балаларды мадақтау

қорытындылау.

2. Орыс тілі

3.Дене шынықтыру.

Түзу бағытта біркелкі

қадаммен жүру және

бірқалыпты жүгіру. Жоғары

тіреуіште жүруде тепе-

теңдікті сақтап және денені

тік ұстап, заттардың

үстінен аттау. Допты бір-

біріне лақтыру және оны қос

қолымен қағып алу

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

құйрығы?»



Сергіту сәті:

Көлбең көлбең көлеңкем

Көлбең деген көлеңкем

Кім көрсетіп береді

Қоян қалай секіреді,

Қасқыр қалай жортады

Түлкі қалай жүреді

Аю қалай қорбаңдайды.

Қорытынды

Ойын арқылы қорытындылау.

Ойын «Сөйлемді аяқта»

Ойынның шарты:мен

сөйлемдер айтам, сендер

аяқтайсыңдар мұхият

тыңдаңдар:

Аюдың баласы.....

Қасқырдың баласы.....

Қоян күзде сұры ал қыста.....

Кірпі кішкентай, ал аю.....

Жарайсыңдар!

Балаларды мадақтау.

Көңілді смайлктер беру.

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

Сүйікті кейіпкеріңнің
суретін салу.

Балаларға суретті салу

жолдарын

көрсету, түсіндіру.

Сергіту сәті

Қарындашты қояйық

Орнымыздан тұрайық

Қолымызды созайық

Оңға қарай иіліп

Солға қарай иіліп

Белімізді жазайық

Балалардың жұмысын

бақылау.

Өз бетінше жұмыстары.

Жеке көмек.

Қорытынды. Балалардың

өздеріне бағалату.

2.Дене шынықтыру.

жүру және жүгіру. .

Педагогтің белгісімен

сапта жүрудің бағытын

өзгерту. Бір-бірінен

қашық қойылған 5-6 доп

арқылы кезекпен аттап

өту. Допты аяқтарымен

бір-біріне домалату.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

<p>Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Доппен жаттығу Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмнде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып. Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа. Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау. Еденде отыру, доп табаңдарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты сол аяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды. Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу»</p>	<p>болуға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 2. Балалар «қамқорлық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Сендер кімге қамқорлық жасай аласыңдар? 3.«Қайырымды бала» Б.Данабеков 4. Сұрақ-жауап арқылы әңгімесін мазмұнын ашу. -Әңгіме не туралы? -Нодардың қайырымды бала екенін қай әрекетінен байқадың? -Нодар екінші қайық сатып алуды әкесінен неліктен «ақырын ғана» сұрады? -Әкесі Нодардың бұл қылығына қалай қарады? 5.Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. 6.Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын. Дидактикалық ойын «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» 7.Қорытындылау. Сұрақ жауапа арқылы</p>	<p>(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2.Б.қ. 3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2.Б.қ. 3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4.Б.қ Б.қ. қол белде 1.Отыру тізені құшақтау. 2.Б.қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары. 2.Б.қ. 3.Алдына еңкейю, қол жоғары. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар»</p>		<p>Доппен жаттығу 1.Аяқты ашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгей, сыртқа шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--

	<p>Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».</p> <p>Негізгі қимыл-жасаттықтары:</p> <p>1. заттардың үстінен аттау.</p> <p>2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«мысық пен тышқан»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жасаттық: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітатшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Науры айы 2022ж.)
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы



Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлісіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық жиназдар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиназы сандық жайлы білімдерін тереңдету.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ»,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты:Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау	1.Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнекткерімен

<p>қызмет-тері</p>	<p>түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұлттық киімдер суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. -Жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның қай күні? - Біз қай елде тұрамыз? -Көктем мезгілінде адамдар қалай киінеді? -Киім бізге не үшін қажет? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Ой қозғау. Сұрақ қою. -Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? -Суреттерді көрсетіп талдау, ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.</p>	<p>Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: сандық, қоржын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал, қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. . Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) Ой дамыту. Суретпен жұмыс тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу. Балалар олардың аттарын атау. Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.</p>	<p>«жсіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет Қолданылатын көрнекі құралдар: Ойыншықтар, жуан-жсіңішке карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдмасы 1) Ойын: «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) 2) «Заттарды салыстыр» (ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру)</p>	<p>Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарларының суреттері, түйе Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та, шапалақ, -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай? -Неше жыл мезгілі бар? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Үй жануары түйемен таныстыру.</p>	<p>таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқар мүйіз ою өрнегі, бояу, қылқалам, ер мексаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Ақ әже қонаққа шақырады.. Кәне, балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені</p>
---------------------------	--	---	--	---	---



Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып,



Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.
Көрмеге барамыз.
балаларға көрмені аралап,
ұлттық киім киген
қуыршақтарды жақсылап
бақылап алуларына мүмкіндік
беру.

Шығармашылық жұмыс.
Балаларды таңдауы бойынша
үш орталыққа бөлу.
Бірінші орталық дауын
қиындылардан сауқеле
жапсырып жасайды.
Екінші орталық сауқеленің
суретін салады.
Үшінші орталық мозаикамен
сауқеле жасайды.
Сергіту сәті.
Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.
Жаттығу жасаймын.
Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ
Жаттығу оңай-ақ.
Бүгінгі жиыннан алған
әсерлерін, көңіл күйлерін, немен
айналығандарын, не
үйренгендерін сұрап балаларды
мадақтау

2.Дене шынықтыру.
Кең адым жасап, жүгіру
адымы тактісін қол
қимылдары мен үйлестіріп
жылдам қарқынмен жүгіру.

**Сандықпен
таныстыру.**
Сергіту сәті:
Шеңбер болып
тұрайық,
Керегені құрайық. Уық
болып иіліп,
Шаңырақты құрайық

**2.Бәрін білгім келеді.
(В)**
Тақырыбы: «Арыстан
мен тышқан» (латыш
ертегісі)

Мақсаты: «Арыстан
мен тышқан» ертегі-
сінің мазмұнымен
таныстыру, ертегіні
оқып беру, тіл бай-
лықтарын молайту,
қызығушылықтарын
арттыру, ойлау қабі-
леттерін дамыту.
Арыстан мен
тышқанның
айырмашылығын айту.
Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттың шеңбері.
Ертегі еліне саяхат.
«Арыстан мен
тышқан» атты латыш
ертегісі
Ертегіні оқып беру.
Ой қозғау.
Сұрақ-жауап.
- Балалар, сендерге
ертегі ұнады ма?
- Арыстан қайда
жүреді?
- Арыстан мен
тышқанның

**Екінші аялдама: Қасқырдың
аялдамасы**
Суретпен жұмыс
-Көше бойындағы жолдарды
атап берші?
-Жіңішке, жалпақ жол
туралы түсінік беру.
- Қасқырдың туған күніне
арнап достар оған кітаптар
сатып әкелді. Сол
кітаптарды оған
топтастыруға көмектесейік.
Қалың кітаптарды қызыл
сөреге, ал жұқа кітаптарды
сары сөреге қоямыз.



Қалың жұқа туралы түсінік
беру.



**Үшінші аялдама: «Бау-
бақша» аялдамасы**
- Қане, балалар, бақшаға
барайық. Алдымызда көшік
жатыр ғой, одан қалай
өтеміз? Аяғымызды
ластамай, батпаққа батпай,
көшіктен ақырындап,
абайлап өту үшін не керек?
Көпір керек
Балалар, мына жерде

киіз басып, алаша тоқып көрпе
жасайды. түйе күй
таңтамайды, басқа мал
жсемейтін қатты тікенді
өсімдіктермен қоректен
береді. Түйе түнде жайылып,
түнде жатып күйіс қайырады.
Міне балалар түйенің басқа үй
жануарларынан өзгешелігі бар
екен.

Сұрақ жасау алаңы.

1. Түйе қандай жануар?
- 2 Түйенің сүтінен не
дайындалады?
2. Сүтінің қандай қасиеті бар?
3. Түйе немен қоректенеді?
4. Түйенің жүнін не деп
атайды?

Дидактикалық ойын:

«Сипаттап бер» кубизм әдісі)

Мақсаты: Кубиктің жан-
жанындағы үй
жануарларының атын атап
әңгімелеп беруге үйрету, тіл
байлықтарын дамыту, сөздік
қорларын молайту.

Сергіту сәті.

**Дидактикалық ойын: « Төлін
тап»**



Ойын шарты: Бір күні Хамит
атай өрісте төрт түлік
малын жайып жүр еді. Бір
мезгілде күн бұлттанып
жаңбыр жауады. Қатты
жаңбырдың кесірінен төлдер

құмнан, ағаштан, қыштан,
әйнектен жасайды
**Дидактикалық
ойын:** «өрнегіне қарай
анықта»

**Кесені қазақтың
ұлттық ою-өрнегімен
әшекейлеу.**

Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық
Ою-өрнек сызайық,
Қошқар
мүйіз, қызғалдақты
Сәндеп тұрып салайық.

**Сурет салудың әдіс
тәсілдерін
көрсету, түсіндіру.**
Назарларын тақтаға
аудартып, кесенің
түсі, өрнектері, үлкен –
кішісі туралы сұрау.
Қошқар мүйіз өрнегімен
кесені әшекейлету.

**Балаларды өз
қалауларымен екі
үстелге бөліп
отырғызу.**

1-үстел

Ал балалар сендер
кесеге қошқар мүйіз
өрнегін қиып жапсыру
арқылы әшекейлеу.
Қалай қию керектігін
көрсету.

Қайшы мен жұмыс
жасағанда абай болу
керектігін ескерту.

2-үстел: балалар сендер
бастыру әдісін
пайдаланып кесеге
қошқар мүйіз өрнегін
саласыңдар. қалай сызу

Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

Б.қ.:

1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту

Б.қ.:

2. Аяқтары алысқа қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.

Б.қ.:

3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.

Б.қ.:

4. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.

Б.қ.:

5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)

Тыныс алу жаттығулары:

«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен

айырмашылығы неде?

- Арыстан мен тышқан туралы қандай тақпақ білесіңдер?

Қорытынды.

Балаларға әртүрлі қимылдар жасату:

Тікірейін құлағы

Менен бұрын тұрады.

Бойын жазып керіліп,

Беті-қолын жуады.

Диалогты сөздермен балаларға әңгімені рөлдер арқылы ойнату.

3.Музыка

Педагог жоспары бойынша

таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?

(Балалар таяқшалардан көпір жасайды)



Математикалық жұмбақтар.

1.Қазда бар екі аяқ
Тауықта бар екі аяқ
Екеуін қосып санасақ
Болады сонда қанша аяқ (4)

2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті.
Қанша алма қалды. (4)

3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды?
Сергіту сәті.

4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»



Балалар тапсырманы орындайды.

Буратино: Алақай, алақай

өздерінің енелерінен ажырап калады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.

Қорытынды:

Біздер немен таныстық?
Үй жануарларына нелер жатады екен?
Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз?
Жануарлар қалай дыбыстайды?
Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау.

Сау болыңыздар!

3.Мүсіндеу

Тақырыбы:

Көңілді маймылдар

Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.

Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайшау лгі

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Алақанды ашайық

Күн нұрын салайық

Осы жасқсы лебізді

Бір бірімізге сйлайық

Ширату әдісі.

Жұмбақ жасыру:

Ағаштан-ағашқа секіреді,
Өзі бананды жақсы көреді.

керектігін көрсету.

Ұқыпты,таза сызу керектігін естеріне салау

(музыка қою)жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп,өзін-өзі қортындылау.

Әдемі,таза сызылып,қиылған кесені

Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу.

Топқа оралу.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

2.Дене шынықтыру.

Лақтыру, қағып алу.

Футбол.

Допты қабырғаға ұрып

және еденнен

ыршытып қос қолмен

қағып алуды үйрету.

Берілген бағытқа

допты оң және сол

аяқпен домалатуға

үйретуді жалғастыру.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп,

дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-жасаттызулары:
1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.
2.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қазып алу
Қимылды ойын.
«Құстар»
Ойын шартымен таныстыру
Балаларды мадақтау.

менің кілтім табылды.
Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыптыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.
Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет.
Буратино балалармен қоштасып кетеді.
«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.
Қорытынды.
- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?
- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?
- Біздер кімге көмектестік?
- Өте жақсы, балалар.
Мадақтау.

2. Көркем әдебиет
Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі.
Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері.
Армысың, Әлем!
Армысың, Алтын күн!
Армысың, абзал адам!
Армысың, менің досым
Қызығушылықтарын ояту.
1,2,3 мұқият біз тыңдаймыз,
Ойланамыз, қараймыз.
Тәртіпті де бұзбаймыз.
Сұрақтарға қойылған
Дұрыс, анық жауапты
Қол көтеріп береміз.

(Маймыл)
Ғажайып сәт:(Африка тұрғыны)
--- Салеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын.
Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме?Олар қандай?
--- Маймылдар нені жақсы көреді?
Балалардың жауаптарын 2 топқа бөлу.
1 топ маймылды мүсіндейді
2-топ банан мүсіндейді.
Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Өз бетінше жұмыс.
«Көңілді маймылдар»ойыны
Ойын шарты:Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды.
Балалардың жұмыстарын аяқтау.
Көрме ұйымдастыру.
Бір –біріне бағалату.
Қонақпен қоштасу.
Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.

аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жасаттызулар:
Жалаушамен
Б.қ.: тізерлеп тұру, жалаушалар кеуде тұсында. Оңға (солға) бұрылу, жалаушаны жанына қарай ұстау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет).
Б.қ.: негізгі қалып, жалаушалар төмен түсірілген.
Жалаушаларды екі жаққа сермеу, оң (сол) аяқтың ұшымен бір жаққа секіру, аяқты қою, жалаушаларды түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет қайталау).
Б.қ.: аяқ иық қатарында, жалаушалар төмен түсірілген.
Жалаушаларды жанына көтеру, еңкею, төмен қарай айқастыру, түзелу, жалаушаларды жанына қарай, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет).
Б.қ.: аяқ сәл ашиақтатылған, жалаушалар төмен

			<p>«Сақ бол!» ойынының ойнаймыз – деп балалардың назарын өзіме аударамын да, дене мүшелерін атаймын, балалар оны дұрыс көрсетулері керек. Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз. Жұмбақ жасыру. Бірі үлкен, бірі кіші, Бес туысқан – бірге ісі.</p> <p>-Балалар, әр қолда неше саусақтан, сандарды есімізге түсіріп санап өтейікші.</p> <p>Ұнтаспадан «Бес саусақ» әнін тыңдату. Сергіту сәті. Қанекей, балалар, саусақтарымызды жазып алайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. «Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік ойынын ойнау. Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақ санамақ» өлеңімен аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға</p>	<p>түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп қос аяқтап бір орында секіру (3-4 реттен). Тыныс алу жаттығуларын орындау. Тыныс алу Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ырышытып қос қолмен қағып алу 2. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--

			<p>секіруді үйрету.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкпемен жүреді.</p> <p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.</p> <p>1.Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p> <p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру</p> <p>2. 2 қолды алдына апару</p> <p>3. 2 қолды жанына апару</p> <p>4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Допты жоғары қарай</p>		
--	--	--	---	--	--

			лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 12 Жел Картотека қосымша тігілген	№ 13 Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	№ 14 Күн Картотека қосымша тігілген	№15 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.

жұмыс					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (Наурыз айы 2022ж.)
«Балбөбек»
Ортаңғы тобы



Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	
Танертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Құрастыру. Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жыртыу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Оқу қызметінің барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру. .Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Ой қозғау. Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Балаларды 3 топқа бөлеміз. 1-топ. Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. Сөздік қорларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, көктем мезгілі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Мига шабул. Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Мнемотехника көктем мезгілі.</p>  <p>Сұрақ жауап. Балалар енді біз көктем туралы не білеміз? -Балалар көктем</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа, оң жақ – сол жақ); Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, ағаштар, Оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды. Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сәлемнен Орман ата -Балалар аңдарға көмектесеміз ба? 1-тапсырма. орманға тез жету үшін ішіне</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Ой қозғау. Сұрақ қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымышқ) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1. Ой шақыру Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінде неше ай бар? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Бақылау. Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? 3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p>
--	--	--	--	--	--

жасайды.



2-топ. Қызыл көбелектер.

Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады.

3-топ. Жасыл көбелектер.

Ермексазбен есу, шымыу арқылы көбелекті мүсіндейді.

Балалардың өз бетінше жұмыстыры.

Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Бейнетаспадан қарап сергіту.

Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады.

Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау.

Галерея шарлау әдісі.

Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау.

2. Дене шынықтыру

Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.

І. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

айларын кім айтады?

-Қазір қандай ай?

-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Көктемде қандай жұмыстар жасалады?

Көктемде қандай құстар ұшып келеді?

АКТ технологиясы.

Көктем мезгілі.

Сергіту сәті. «Жер, су, ауа».

Бақылау.

Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету.

Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және

даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту.

Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айту. Қорытынды. Сұррақ жасау арқылы

қорытынды жасау.

Балаларды мадақтау.

2. Бәрін білгім келеді. (В)

Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі

Мақсаты: Таныс

кіру үшін жолды таңдау керек.

-Жолдар қандай?

-Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба?

-Жақын жолмен барамыз ба? Балалардың жауаптары

2-тапсырма.

Салыстыру.

Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар.

-Мына ағаш биік па аласа ма?

-Мына ағаш биік па аласа ма Мадақтау.

3-тапсырма

-Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.

Сергіту сәті.

4-тапсырма

Суретпен жұмыс

- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?



- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?

- Төменгі оң жақ бұрышында ше?

- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?

- Төменгі сол жақ бұрышында ше?

- Ал енді ортасында не тұр?

қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?

3. слайд. Көктем мезгілі.



Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген?

4. Ойын: «Жер, су, ауа»

«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..

«Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

5. Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті жіңішке қылқаламмен салып шығамыз. Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек 3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін)

4. Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір.

5. Қорытынды.

Галерея шарлау.

Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау.

2. Дене шынықтыру

. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу..

І. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Жалпы дамыту жаттығулар:
«Күн- түн»
1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүгірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.
«Иілгіштер»
2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.
«Балапан қанатын қақты»
3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,
«Айнаны сұрту»
4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.
«Көбелек ұстау»
5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.
Б.қ.: «Серіппе»
6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.
Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Негізгі қимыл-жаттығулары:

сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.
Оқу қызметінің барысы:
1. Ұйымдастыру:
1. Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?»
Мақсаты: Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру.
2. Жұмбақ жасалуы:
Қабат – қабат тоны бар,
Аласа ғана бойы бар(қырыққабат)
3. Сұрақ жасау
Қияр, орамжапырақ көкөніс пе, жеміс пе?
4. Балаларға қияр мен орамжапырақ туралы ертегі айтып беру.
Ертегімен таныстыру
5. Ертегіні талдау:
-Ертегі не туралы?
-Қияр не істеді?
-Қиярдың іс – әрекеті дұрыс па?
-Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді?
-Қиярдың бүрі неден қалған екен?
6. Тыныс алу жаттығуы.
Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай

Қорытынды.
Балалар бізге бүгін кімнен хат келді?
-Біз бүгін не істедік?
-Біз қандай тапсырмаларды орындадық?
Балаларды мадақтау.
Сұрақ жасау арқылы қорытындылау.

2. Орыс тілі
Педагог жоспары бойынша

3. Дене шынықтыру.
.Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету.
.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру.
Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулары:
Таяқшамен жаттығу.
Б.қ.:
1. Аяқтары алысқа, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып

.Шеңбер бойымен тұру.
Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулары:
«
1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүгірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.
2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.
3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,
4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны

<p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру</p> <p>2. Отырған және тізерлен тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p> <p>Қимылды ойын: «торғайлар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Уф-ф-ф Үрлеймін деп қатты Жарып алдым шарды. Ертегіні сахналау.</p> <p>7. Қорытындылау. «Егер де мен....» ойыныны арқылы аяқтау.</p> <p>-Сендер өздеріңді қиярмын деп елестетіңдер, -Сендер қиярдың орнында болғанда не істеуші едіңдер?</p> <p>3.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.: 2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: 3. Аяқтары алиақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: 4. Аяқтар алиақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: 5. Аяқтарын алиақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ.: 6. Аяқтарын алиақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары</p> <p>1. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру.</p> <p>2. төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p>		<p>сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.</p> <p>5. Аяқтарын алиақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд».</p> <p>Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	---

			«Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	<i>Картотека № 27 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 28 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №29 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №30 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №27 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№16 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№17 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№18 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№16 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№15 Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда 3-3-3,жс-жс-жс,3-3-3,жс-жс-жс Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) (Қатты, жсай)</i>	<i>Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу</i>	<i>Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</i>
Серуенге	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

дайындық					
Серуен	Серуен №24 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 25 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 26 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

І апта (Сәуір 2022ж.)

«Балбөбек»

ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.	«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шатшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 1 және 2 аптасына арналған таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу түрі таяқшамен. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі	1. Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың

ұйымдастырылған оқу қызметтері

Мақсаты: Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру.

Көрнекі құралдар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері
Аспан түрді түндізін
Жерге сәуле жайылды
Неткен ашық күн бүгін,
Қайырлы таң, қайырлы!

Қызығушылықтарын ояту
Жұмбақ жасыру
Қолы жоқ, аяғы жоқ-
қозғалады, ауызы жоқ тыныс
алады, қоректенеді, - бұл не
болды?
Сұрақ- жауап жұмбақтың
шешуіне байланысты.

Ой қозғау:
Балалар өсімдіктер қайда
өседі?
Өсімдіктердің адам
өміріндегі маңызы қандай?
Өсімдік өсу үшін не керек?
Өсімдіктер өсу үшін не
істеуіміз керек?

Ой дамыту: Суретпен
жұмыс

Топтарға бөлінеміз:
1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме
гүлдерін сүртіп, оларға күтім
жасайды).

2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді
отырғызады.)

3-Топ: Бақша гүлі.
Дид ойын: «Не қайда
өседі?» Әр өсімдікті өз үйіне
орналастыр

Сергіту сәті:

түрлерімен таныстыру.

Өсімдіктерді күту
ережелерімен
таныстыру.

Көрнекі құралдар: слайд,
гүлдердің суреттері,
үлестірмелі материалдар

Сәлемдесу.

Сәлем

Қызығушылықтарын ояту

Жұмбақ жасыру:
Аналарға сыйлайтын,
Аралар бар жинайтын.
Бұл немене, балалар,
Үзуге адам қимайтын
(Слайд арқылы гүлдер
туралы әңгімелеу).

Топқа бөліну
1 – топ: Бәйшешектен
білеміз,
Көктем келіп қалғанын.
Мәз боламыз, күлеміз,
Көрсек гүлін жарғанын.

2 - ші топ: Алғаш рет
күркіреп,
Ағыл – тегіл жауса күн.
Қырға шығар дүркіреп,
Көктем басы –
жауқазын.

3 - ші топ: Үлбіреген
бақбақ,
Үлпілдеген аппақ.
Уф! – десем, бақбақ,
Ұшасың ғой қаптап.

Дидактикалық ойын:
«Гүлді ретімен
орналастыр!» **Мақсаты:**
балалардың тіл
байлықтарын,

санауды үйрету.

Әдіс-тәсілі: көрсету,
түсіндіру, сұрақ-жауап,
ойын, жұмбақ жасыру.

Көрнекі құралдар: АКТ,
көбелектер мен гүлдердің
суреттері, қарақұмық, гүлзар

Ширату әдісі.

Шаттық шеңбері:
Қане, қане тұрайық
Үлкен шеңбер құрайық
Тұрсақ егер шеңберге
Алақанды ұрайық
Оң жақтағы балаға,
Сол жақтағы балаға
Шапалақ та, шапалақ
Шапалақ та, шапалақ
Қызығушылықтарын ояту
Жұмбақ жасыру:
Су құйсаң болды
Кетеді бойлап
Әдемі жұпар,
Не? Көріңі ойлап?!
Сұрақ- жауап жұмбақтың
шешуіне байланысты.

Көшеге саяхат

Ой қозғау:
Гүлзар қандай?
Гүлзар неге ұқсайды?
Гүлзар үлкен, биік ыдыста
тұр. Оның үстіңгі қыры
топырақ шашылып қалмау
үшін биік етіп жасалған.

Ойын: «Гүлзардағы
көбелектер мен гүлдер»

Мақсаты: Балаларды санауға
үйрету. Таным қабілеттерін
арттыру.

Шарты: Гүлзардағы
көбелектер мен гүлдерді
санау

Саусақ ойыны

туралы, орманда, бақшада,
далада өсетін өсімдіктер
туралы білімдерін
қалыптастыру.

Әдіс-тәсілі: әңгімелесу,
көрсету, түсіндіру, сұрақ-
жауап

Көрнекі құралдар: АКТ,
өсімдіктердің, ағаштардың,
көктем мезгілінің суреттері

Амандасу:
Шеңбер болып тұрайық
Алақанды ашайық
Күннің нұрын шашайық
Таза ауаны жұтайық
Жүрекке жылу сыйлайық
Жиналған жылы шуақты
Бір-бірімізге шашайық
АКТ технолооиясы.
Слайдпен жұмыс.
Ағаштар.
Сергіту сәті:
Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел еседі.
Кіп-кішкентай ағаштар
Үп-үлкен болып өседі
Дидактикалық ойын: «Не
қайда өседі?»

Шарты: Далада және үйде
өсетін өсімдіктерді
ажыратып орналастыру

Сұрақтар ілмегі:
Сонымен балалар өсімдік
жақсы өсу үшін қалай күту
керек екен?

Өсімдіктердің адам өміріндегі
маңызы қандай?

ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-
жауап. Бас бармақ әдісі
бойынша қорытындылау.

көктем туралы
білімдерін кеңейту,
гүлдердің аттарын
ажырата білу.

Дәстүрден тыс әдісті
қолдана отырып, сурет
салуга үйрету,
ұқыптылыққа
тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі:
психологиялық
жаттығу, әңгімелесу,
көрсету, түсіндіру,
сұрақ-жауап

Көрнекі құралдар: АКТ,
гүлдердің суреттері,
сурет салуға арналған
құралдар.

Шаттық шеңбері:
Сурет салсам, гүл
саламын
Гүлге толып, тұрса
алаңым.
Сурет салсам, күн
саламын
Күндей күліп тұрса
маңым
Сурет салсам, қала
салам
Болсын барлық балас
ымын
Сурет салсам, адам
салам
Қорған болсын, маған,
саған

Психологиялық жаттығу:
Балалар баріміз
көзімізді жұмып, әдемі
гүлдерді көз алдымызға
елестетейік.

Миза шабуыл:

Орнымыздан тұрайық,
Гүлдерге су құяйық
Орнымыздан жылжиық,
Басқа гүлге құяйық
Миға шабул
Не? Өсімдік Қандай? әдемі,
түрлі-түсті
Не істейді? Өседі,
қоректенеді, көбейеді
ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-
жауап. Бағалау

2. Дене шынықтыру.

Топпен бірқалыпты жүру
және жүгіру. Гимнастикалық
қабырға бойымен жоғары
және төмен кезектестірілген
адылмен өрмелеу. Отыру
қалпында допты бастан
асыра алысқа лақтыру.

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

**Жалпы дамыту
жаттығулар:**

-БҚ. Қол белде басты оңға
(солға) айналдыру

-БҚ. Қол иықта, иықты алға
(артқа) айналдыру

-БҚ. Қол алда алақан
жұмырдыққа түйілген
жұмырдықты ішке (сыртқа)
айналдыру. Шынтақты
айналдыру, қолды алға
(артқа) айналдыру.

-БҚ. Қол белде белді оң (солға)
айналдыру

шапшаңдықтарын
арттыру.

Шарты: улестірмелі
материалдар арқылы,
гүлдерді атап, ретімен
орналастыру

Сергіту сәті:

Тіл-жаттықтыру:

Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,
Қызыл гүлдер, көп гүлдер
Өсе берші нұрланып,
Өсе берші ырғалып
ҰОҚ қорытындылау.

Балаларға жұлдызшаберу
арқылы мадақтау

2.Бәрін білгім келеді.

(Вариативтік комп)

Мнемотехника тәсілімен.

Тақырыбы: Гүл туралы
аңыз. Ертегі.

Мнемотехника тәсілімен

Мақсаты: Ертегінің
мазмұнымен,
кейіпкерлерімен
таныстыру, ертегіні
тыңдауға, ертегі
бойынша сұрақтарға
жауап беруге
дағдыландыру.

Әдіс-тәсілі: әңгімелеу,
түсіндіру, сұрақ-жауап

Көрнекі құралдар: АКТ,
гүлдің суреттері

Шаттық шеңбері

Кел балалар, күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Күлкі көңіл ашады!

Күліп өмір сүрейік!

Балалар сендер гүлдер

Бас бармағым-атам, үйдің
данасы,
Балаң үйрек-әжем, үйдің
данасы.

Ортан терек-әкем, отау
панасы

Шылдыр шүмек шешем,

шаңырақ ажары,

Титтей бөбек мен, бәрінің
базары.

«Гүл өсіреміз» ойыны

Шарты: гүлзарға

топырақтың орнына,

қарақұмық жармасын

салады. Балаларға жасанды

гүлдерді таратып, гүлзарға

отырғызуды ұсыну. Оған

көбелектер мен гүлдерді

орнату.

ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-
жауап.

3 шапалақ әдісі арқылы

қорытындылау

2.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Б.Османов

«Гүлдердің таласы» ертегі

Мақсаты: Ертегінің

мазмұнымен, кейіпкерлерімен

таныстыру, ертегіні

тыңдауға, ертегі бойынша

сұрақтарға жауап беруге

дағдыландыру.

Әдіс-тәсілі: әңгімелеу,

көрсету, түсіндіру, сұрақ-
жауап

Көрнекі құралдар: АКТ,

гүлдердің суреті

ҰОҚ өтілу барысы:

Шаттық шеңбері.

«Біз балдырған баламыз»

Жақсылықты қолдаймыз,
Табиғатты қорғаймыз
Тал егеміз бақтарға
Айналасын қоршаймыз

2. Жапсыру

Тақырыбы: «Гүлдер әлемі»

Мақсаты: Гүлдердің

түрлерімен таныстыру.

Гүлдерді аялай білуге әсемдікті

сезіне білуге тәрбиелеу. (әр

түрлі гүлдер бойынша 4 топқа

бөліп жазу) **Әдіс-тәсілі:**

әңгімелеу, көрсету, түсіндіру,

сұрақ-жауап, ойын

Көрнекі құралдар: АКТ,

гүлдердің суреті,

Жылулық шеңбері:

Аспанымыз ашық болсын!

Балабақшамыз гүлге толсын!

Табиғатымыз таза болсын!

Жеріміз гүлге толсын!

Балабақшамыз гүлдене берсін!

Қызығушылықты ояту

«Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап

Балалар сендер қандай

гүлдердің түрлерін білесіңдер?

Гүлдерді қандай мейрамда,

кімге сыйлаймыз?

АКТтехнологиясы.

Суретпен жұмыс

Бәйшешек гүлі- ол ерте

көктемде қар еріп жатқан

кезде таула гүлдейді. Түсі-ақ

Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-

қызыл

Раушан гүлі- барлық гүлдердің

патшасы, сұлулық пен

әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ,

қызғылт, қызыл

Сергіту сәті:

Жұмбақтар сыры

Осы гүлдің отаны

Қазақтың кең даласы

Көктемде дала

құлпырып

Қып-қызыл болар

қарашы (Қызғалдақ)

Көктемде гүл жарады

Одан табиғи бояу алады

(Бәйшешек)

Аппақ өңі тартымды,

Қасиетті гүл қашанғы

Халық одан әртүрлі

Дәрі-дәрмек жасайды.

(Түймедақ)

Сергіту сәті:

Шаршағанда ырғалып,

Гүлге ұқсап демалып

Қанатымды бір қағып,

Гүлдей болып

жайқалған

Топтарға бөлініп

жұмыстану

1- Топ Бәйшешек

2- Топ Қызғалдақ

3- Топ Түймедақ

Гүлдердің суретін салу.

Дәстүрден тыс жұмыс

жасаудың әдіс-тәсілін

түсіндіру, көрсету.

Өз беттерінше жұмыс

жасау. Қадағалау

көмектесу.

3 шапалақ әдісі

бойынша

қорытындылау

2.Дене шынықтыру

Қолдарын беліне ұстап

-БҚ. Қол тіздеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру
 -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру
 -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
 «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
 1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.
 2. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.
Қимылды ойын:
 «Көңілді қояндар»
 Балаларды мадақтау.

әлеміне саяхат жасағыларың келеме?
Психологиялық жаттығу
 Ендеше, жеңіл әуеннің ырғағымен көзімізді жұмып, көктем мезгіліне, гүлдер әлеміне саяхат жасаймыз. Айналамыз барлығы жап-жасыл шөптер, қызыл, сары әдемі гүлдер.
 Барлығымыз гүлдердің жұпар иісін иіскейік.
 Қандай тамаша! (Слайд арқылы көрсету.)
Гүл туралы аңыз.
Ертегі. Мнемотехника тәсілімен.
 Балалар ертегіні зейін қойып тыңдап, мнемокесте арқылы айтып береді
Ертегіні сахналау
 Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу.
Балалардың гүлге тілектері:
 -Гүл, сен әдемісің
 -Гүліміз жайқала берсін
 -Гүлдерді баптап өсірейік
 -Гүл бізге әсемдік сыйлайды т.б
 ҰОҚ қорытынды. Сұрақ – жауап.
 Балаларды мадақтау.
3. Музыка
 Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Біз балдырған баламыз,
 Құстай қанат қағамыз.
 Дүниені аралап,
 Оқып білім аламыз.
Қызығушылықты ояту.
Ой дамыту.
 Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?
 Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?
 Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?
 Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?
Ертегі туралы түсінік беру.
Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі
2.Ертегіні сахналау
 Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу.
Сергіту сәті
 Біз гүлдерше өсеміз
 Жапырағы жайқалған
 Сабақтары салалы
 Желге ырғалып шайқалған
3. Ой қозғау
Мақал-мәтел
 Гүл-жердің көркі
 ҰОҚ қорытындылау.
 Сұрақ – жауап.
 Балаларды мадақтау.
3.Дене шынықтыру.
 Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру.

Жалғыз саусақ тіпті де,
 Ұстай алмас жіпті де
 Екі саусақ бірікті,
 Ине қолға ілікті
 Үш саусым оранды,
 Жүгірмеді қаламды
 Өнерлі екен он саусақ
 Қала салсақ, жол салсақ
Топтарға бөлініп жұмыстану.
1 топ: «Бәйшешек» гүлі
2 топ: «Қызғалдақ» гүлі
3 топ: «Раушан» гүлі
 Гүлдердің суретін жапсыру.
 Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.
 Өз беттеріңше жұмыс жасау.
 Қадағалау көмектесу.
Дидактикалық ойын: «Не қажет?»
Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу.
 ҰОҚ қорытынды
 Галерея шарлау әдісі.
 Бір бірін бағалайды.

бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірізгілікте екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.
1.Кіріспе бөлім.
 Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.
 (нұсқауларды орындау)
 Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
 Доппен жаттығу.
 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)
 2. Бір қатардан екі қатарға тұру.
 3. Доппен жаттығу.
 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.
 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа

			<p>Колбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіру. I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>(нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу.</p> <p>1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.</p> <p>Б.қ.:</p> <p>2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.</p> <p>Б.қ.:</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /</p> <p>Б. қ.:</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.</p> <p>Б. қ.:</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.</p>	<p>айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 қос аяқпен секіру.</p> <p>2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	--

			<p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру	Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту	Зерттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	жұмыстарын жүргізу Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды.	Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.	Жеке баламен жұмыс: Әңгімелесу. Ашық сұрақ Санжардан топырақтың пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.	Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека №19 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА

II апта (Сәуір 2022ж.)
«Балбөбек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ-сы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық -тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: <i>Бидай таситын машина</i> Мақсаты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы досболу! Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры: Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай) Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр) Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан) Сұрақтар ілмегі.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: <i>Ас атасы-нан</i> Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Акт технологиясы. Слайдпен жұмыс: Нан түрлері Ғажайып сәт:</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері Шаттық шеңбері: Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау- менің сол қолым Барлық істі атқарған. Миға шабуыл: Жұмбақтар Қыста ақ, жазда сұр (Қоян) Қорбаң-қорбаң етеді, Орманда ол жүреді (аяу) Орманда тұрады, өзі бір қу Жүрген жері айқай –шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) Ой қозғау: Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған?</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері суреттер, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? Көктем туралы тақпақтар: 1- бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз</p>	<p>1.Сурет Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты:Балалар-дың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі наның суреттерін салу. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл</p>

<p>Егін алқабында нелер өседі? Бидайды немен жинаймыз? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машина бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді. Топтық ойын: «Бидай таситын машина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру. Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Оруға мен дайын Ой қозғау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру. Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.</p> <p>2. Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен жүру,</p>	<p>Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Диқанышы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Бес жолды өлең Не? Нан Қандай? Ақ, дәмді Не істейді? Піседі, қуырылады, жасалады Сөйлем Нан – дастархандағы қасиетті тағам Синоним бауырсақ Наубайшы апаймен қоштасу.</p>	<p>Онда қандай кейіпкерлер бар? Ой дамыту Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжесі екен өзінің Сұрақтар ілмегі: Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы? Дидактикалық ойын: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі</p>	<p>Әнмен қарсы аламыз 2- бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» Мақсаты: балалардың шығармашылығы мен шатиандықтарын арттыру. Шарты: Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. Сергіту сәті: Музыка әуенімен. «Буги-буги» Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн Слайдпен жұмыс: «Нан қалай келеді?» Топтарға бөліну: Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 3 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Бәліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Сергіту сәті: Музыка әуенімен «Аяқпенен топ-топ-топ» Тиым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма!</p>
--	--	--	--	--

<p>жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ – қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6</p>	<p>ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>2.Бәрін білгім келеді. (вариат комп) Мнемотехника тәсілімен. Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты: Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, баурсақ Психологиялық сәт: «Жүрек жылуы» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру. Шарты: Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді Ө.Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ?» мнемотехника тәсілімен Топқа бөліну 1 – топ. «Бауырсақ» тобы 2- топ «Тоқаш» тобы 3- топ «Торт» тобы</p>	<p>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>3.Дене шынықтыру Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /</p>	<p>2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Ой толғаныс: Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. 1.Кіріспе</p>
---	---	--	---	---

<p>рет.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б. дөп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.</p> <p>6.Б.қ дөп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Б.қ: Аяғымыз ашақ, қолымыз белімізде.</p> <p>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.</p> <p>Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Шарты: Бауырсақ қайдан келгені туралы барлық суреттерді шығарып, бауырсақты домалату арқылы ойынды ойнату.</p> <p>Сұрақ- жауап:</p> <p>Қандай өлеңді тыңдадыңдар? Бауырсақты қалай жасаймыз? ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Б. қ.:</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, дөп жанда. Қолды жоғары-томен «аққудың» қанаты сияқты жасау.</p> <p>Б. қ.:</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Дөп қолда. Орында секіру.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру.</p> <p>2. Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>			<p>бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>Шеңбер</p> <p>бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Жалаушамен жаттығу.</p> <p>1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу.</p> <p>2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артына н сол қолмен. .</p> <p>3. Б.қ аяқ</p>
--	---	---	--	--	---

					<p>арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.</p> <p>6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары :</p> <p>«Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбы с шығару «ш- ш-ш»,түзу тұрамыз.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жасаттыгулары:</p> <p>1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.</p> <p>2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз үйіңді тап!»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 5 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 6 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 7 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 8 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 9 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				