

**Циклограмма**  
**«Балбөбек» ортаңғы тобы**  
**Тәрбиеші: Э. Досжанова**

**2021-2022 ж**

«Тексерілді»

«Ақ-ерке» шағын орталық әдіскері



Г Сариева.

13-17 қыркүйек, 2021ж.)

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-8.30	«Қош келдің, балақай!» Балаларды көтеріңкі - көңіл күймен қарсы алып, денсаулығына мән беру, тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалармен сәлемдесіп, ата-аналарымен балалардың өсуі мен дамуы үшін баланың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу;	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру	Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	08.30	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. <b>Мақсаты:</b> Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорапша» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

					тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту <b>Картотека10</b> <b>Жаттығу:7.</b> Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». 7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	08.30-09.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуыну.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауызды шаюды үйрету.
<b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b>	09.00-09.15	<b>Ойыншықтар</b> Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері,	<b>Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген	<b>Ойыншығым</b> Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	<b>Санамақ</b> Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек.	<b>Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын



		<p>Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.</p>	<p>өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>		<p>Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?</p>	<p>ойыншықтардың атауларымен байыту.</p>
<p>Ұйымдасты рылған оқу қызметтері</p>	<p>09.15-10.40</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бақшада ғы ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Дидакти-к ойын:</b>«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» <b>Көрнекілік:</b>Қоян, тиін,доп ойыншықтары, <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. <b>Түсінеді:</b> Ойыншықтардың атауларын, неден</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»өлеңі. <b>Н. Әлімқұлов.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дидакти-к ойын:</b>«Жаңа қуыршақ» <b>Көрнекіліктер:</b> ойыншықтар. <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Өлеңнің мазмұнын қайталайды. <b>Түсінеді:</b>Ойыншықтард ың неден жасалғанын түсінеді. <b>Қолдана алады:</b>Өлеңді эмоционалды қабылдайды. <b>2.Қарапайым математикалық</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b>Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары -мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. <b>Дидакти-к ойын:</b> «Ойыншықтарды жинаймыз» <b>Көрнекілік:</b> Қоян, доп ойыншықтар <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> қарапайым әдеп ережелерін:ойыншықтары -мен бөлісуді біледі. <b>Қолдана алады:</b>Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды түсініп, ойыншықтарды</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ойыншық тар еліне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> «Ойыншықтарды атаймыз» <b>Көрнекілігі:</b> суреттер.<b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b>бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым- қатынасты түсінеді. <b>Қолдана алады:</b> Тәжірибелерді қолданады. <b>Дене шынықтыру .</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Бір орында оңға, солға</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қоян -менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. <b>Дидакти-к ойын:</b> «Ойыншықты атай аласың ба?» <b>Көрнекілігі:</b> үлгі мүсін, суреттер. <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін. <b>Түсінеді:</b> Қоянды</p>



жасалғанын түсінеді.  
**Қолдана алады:**Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады.  
**2.Музыка**  
**Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»  
**Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.  
**Әуенді ырғақты қимылдар:** «Қуыршақпен би»«Бөбегім»  
 Ғ.Дауылбаева  
**Музыка тындау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев  
**Ән айту:** ««Тату доспыз бәріміз»  
 Е.Мендешов  
**Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші қоңыраулар»  
 дидактикалық ойын  
**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**  
 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары

**ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:**«Сөредегі ойыншықтар»  
**Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.  
**Дид-қ ойын:** «Ойыншықтар дүкені»  
**Көрнекіліктер:** ойыншықтар,  
**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Түсінеді:**Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді.  
**Қолдана алады:** Ойыншықтарды салыстырады.

ойын барысында қолданады.  
**Сурет:**  
**Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым»)  
 ( заттық сурет салу)  
**Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққасыйласымды қарым –қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.  
**Дидакти-қ ойын:** «Ойыншықты ата»  
**Көрнекілік:**үлгі сурет.  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Түсінеді:**сурет салу техникасын.  
**Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді қолданады.

секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет)  
**Қимылды ойын:** «Ойыншықты қағып ал!»  
**Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Қайталай алады:** Бір орында оңға, солға секіреді, жаттығуларды жасайды.  
**Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді.  
**Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады.

мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді  
**Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.  
**2.Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар**  
 Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.).  
 Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу.  
**Қимылды ойын:** «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»  
**Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы  
**Күтілетін нәтиже**  
**Қайталай алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды.  
**Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді.  
**Қолдана алады:** Негізгі

		көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.). <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ойыншыққа тез жетію»</b> <b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады:</b> Бір орында оңға, солға секіреді. <b>Түсінеді:</b> Берілген тапсырмаларды түсінеді. <b>Қолдана алады:</b> Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады				қимылдардың түрлерін қолданады.
<b>II Таңғы ас</b>	10. 40 -10.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	10. 50-11. 10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	11 .10-12. 10	<b>Бақылау:</b> «Күзгі желдің бағытын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.	<b>Бақылау:</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп,	<b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.	<b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,	<b>Бақылау:</b> «Алтын күзді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.



		<p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату..  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жел көбік».  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Сұр қоян жуынады»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Абай бол»,  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Еңбек:</b>Жапырақтар жинау.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жалаушаға қарай жүгір»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12 .10-12 .30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12 .30-13. 00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Түскі ұйқы</b>	13. 00-15 .10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15 .10-15. 40	<p><b>1. Табанды шынықтыру массажы</b>  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  <b>2..«Денсаулық» жолымен жүру.</b>  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>				

<b>Бесін ас</b>	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту.	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтан соң ауызды шаюды үйрету.
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.00-16.30	<b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет кимылы болып табылады.	<b>« Ойыншықтар»</b> Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	<b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	<b>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	<b>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Айрауға қаламсапты дұрыс ұстап суреттерді бояуға машықтандыру.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Айзереге «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Вариативтік бөлім:</b> Дидактикалық ойындар: Тақырыбы: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін қалыптастыру.	<b>Вариативтік бөлім:</b> <b>Ертегілер елінде:</b> <b>Тақырыбы: « Үйшік»</b> <b>Ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілін дамытуға, бір-бірімен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айаруды геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
<b>Серуенге</b>	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				



дайындық		
Серуен	16.45-17 ..35	<p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу</p> <p>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.</p>
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау

«Тексерілді»  
«Ақ-Ерке» шағын орталығының әдіскері

 Г. Сариева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**27-01 2021жыл**  
**«Балбөбек» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау..	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертенгілік шеңбер.Топ қарым-қатынасы. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )		Тіл ұстарту жаттығуы: Өс-өс-өс,Тігіп алдым қос.Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс.Өнегелі болып өс.Ұқыпты болып өс. (Музыка әуенін тындап,музыка сай жасау..	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша» Суреттеп айтқан баланы табу қажет.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап,әр түрлі елдің,адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Бөрік тіктім,он ойлап.Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып,жеті рет бұзып,алты рет қарап,бес рет санап Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	Үстел- үсті ойыны:«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»



Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту. Картотека №10 Жаттығу 12 1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2. Жүру, звеноға бөліну. 3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. 4. Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға. 5. Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. 6. Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. 7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 8. Жұптасып жүру.				
Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Ас үстінде өзін дұрыс, асхана құралдарын дұрыс ұстау.	«Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын дайындау	«Орындықта түзу отыр» Орындықта түзу отыру	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	«Менің отбасым» Сурет бойынша әңгіме құрастырып, айтып беру. Мақсаты: Балалардың тіл байлығын арттыру.	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін жетілдіру.	Ойын: «Дұрыс, бұрыс» Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды.	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.35	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың	1. Сурет Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай



	<p>аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:. Түрлі бағытта жүгіру. Түсінеді: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Қолдана алады: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дид-қ ойын:«Отбасы</p>	<p>қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер» Мақсаты:отбасындағы мерекелер жайында толық мәлімет беру. құттықтау, тілек айту үлгілерімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Біледі:Отбасы мүшелерін Игереді: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап,құрметтеуді Меңгереді: Олардың қасиеттерін көріп, әрекеттерін бағалауды.</p> <p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы:«Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын</p>	<p>(нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас» Мақсаты: баланың ой -өрісінің қалыптасуын, дамуын мақсат етіп қояды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі:Геом. Пішіндерді Игереді: Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Меңгереді: Құрастыруды, әдемілікті сезіне сурет салуды</p>	<p>отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік». Мақсаты: Ойын шартын, ережесін қатаң сақтау арқылы онда жолдастарын тыңдай білу, олардың қатесін түзетуге көмектесуге Күтілетін нәтиже: Біледі: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Игереді: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру Меңгереді: Заттар арасымен доптарды домалату. 3.Жаратылыстану Тақырыбы:«Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін</p>	<p>бойымен тепе-тендікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету Күтілетін нәтиже: Біледі: . 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Игереді: » Тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Бақш адағы өнімді</p>
--	--	---	---	---	--



	<p>мүшелерін ата»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> Отбасы мүшелерін  <b>Игереді:</b> : Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып  <b>Меңгереді:</b> Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруді.  <b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b>          Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.          Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау.          Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.          Әуенді ырғақты қимыл:          «Кеселермен би»          «Кең жайлау»  <b>А.Еңсепов</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>          ««Жақсы көрем»  <b>Ғ.Дауылбаева</b></p>	<p>топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Біз отбасында нешеуміз?»  <b>Мақсаты:</b>Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Біледі:Сан,сан ауды  <b>Игереді.</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды  <b>Меңгереді:</b>          Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес.</p>		<p><b>қалыптастыру.</b>          Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Әкем егін жинады»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b>Көкөністер мен жемістердің атауын  <b>Игереді:</b> Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауын  <b>Меңгереді:</b> Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауғады</p>	<p>ж ж М д с ш а м ү ж ү к т д &lt; &gt; I !</p>
--	---	---	--	--	--

		Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын				
II Таңғы ас	10.35 - 10.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	«Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын дайындау	Ас үстінде өзін дұрыс, асхана құралдарын дұрыс ұстау.	«Орындықта тұзу отыр» Орындықта тұзу отыру	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Жинақылыққа тәрбиелеу	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Серуендеу	11.00-12.00	Бақылау: «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау» Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс:	Бақылау: «Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.» Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау:»Ауа райын бақылау.» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа –райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке



		Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері		әрекеттері.	жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00- 12 .20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Жинақылыққа тәрбиелеу	. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	12.20- 12. 50	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	«Мен кезекшімін»  Құрал жабдықтарын дайындау	«Орындықта түзу отыр» Орындықта түзу отыру
Түскі ұйқы	12.50- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.15	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p><b>Картотека9</b></p> <p>Жаттығу№1</p> <p>Созылу.</p> <p>Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.</p> <p>Қоңырау, қоңырау сылдырла,</p> <p>Ұл мен қызды оятып.</p> <p>Оянсандар егер де,</p> <p>Бір - біріңе күліңдер.</p>				
Бесін ас	15.15-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Жинақылыққа тәрбиелеу
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16. 30	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Менің отбасым» Мақсаты:суреттерге қарап әңгімелесу,сөздік қорын байыту	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың		Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Вариативтік компонент	Вариативтік	Жеке баламен



жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мақсаты: Ернұрмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Айзереге өзін ортада қалай ұстау керектігіні жайлы түсіндірме жұмыстары.	Дидактикалық ойындар Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту.	компанент: Ертегілер елінде Тақырыбы: «Үйшік»ертегісін сахналау.Мақсаты:Балаларды әдеби шығармалар мен ертегіні сахналауға үйрету.	жұмыс:Мақсаты: Әлішер мен Алинаға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету..
Серуенге дайындық	16 .30-16. 45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуендеу	16. 45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-аналарға табыстау				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**04-08 қазан 2021 ж**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақыры «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша «Менің көшем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	Ата-аналармен жұмыс «Қош келдің, балақай!» Балаларды көтеріңкі - көңіл күймен қарсы алып, денсаулығына мән беру. Демалыс күндерін қалай өткізгені жайлы әңгімелесу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс	Балаларды қабылдау. Ата-анамен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Топтық қарым қатынас	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шенбер. Топ қарым-қатынасы. Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.	«Қош келдің, балақай!» Балаларды көтеріңкі - көңіл күймен қарсы алып, денсаулығына мән беру, тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		«Тында, қайтала» Мақсаты: Балаларды әріптермен таныстыру. Карточкамен жұмыс жүргізу. Сөздерді жеке – жеке қайталап, бекіту. Мысалы: Қ – қонжық, қасқыр, қоян, тышқан.	Дид-қ ойын: «Санамақ» Бақшаға жақсы аға Көп ойыншық әкелді Бір қоян, екі доп, үш мысық Төрт машина, бес қуыршақ, алты түйе, жеті піл Сегіз ат, тоғыз аю, он	Дид-қ ойын: «Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 10-ға дейін натурал сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге жаттықтыру.	Ойын «Сикырлы текше» Мақсаты: Балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс	Сөргіту сөті «Отбасы» Бас бармақ – ата, балан үйрек – әже Ортан терек – әке, шылдыр шүмек – ана, кішкентай бөбек – мен Міне менің барлық



			ит Жаттап алуға үйрету.	Мысалы: Менде бір машина. Менде он саусак.	айта білуге үйрету.	отбасым
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	08.25-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту. . <b>Картотека №10 Жаттығу №5</b> 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, кону. (3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету.				
<b>Таңғы ас</b>	08.30-09.00	«Тамақтану алдында қол жуу»  Орындықтарды дайындау	«Өз сүлгіңді тап»  Тәрбиешіге көмектесу	«Орындықта түзу отыр»  Орындықта түзу отыру	«Мен кезекшімін»  Құрал жабдықтарын дайындау	Ас үстінде өзін дұрыс ұстау
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	«Менің көшем» Сурет бойынша әңгіме құрастырып, айтып беру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын арттыру.	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	<b>Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b> Мақсаты: балалардың ептілігін жетілдіру.	<b>Ойын: «Дұрыс, бұрыс»</b> Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды.	<b>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер»</b>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.15-10.35	<b>3. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен	<b>2. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Моя улица». <b>Цель:</b> воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и	<b>2. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.	<b>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аялдамаға дейін...» <b>Мақсаты:</b> Қимылды	<b>1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту (биіктігі 50см) <b>Қимылды ойын:</b>



тұру.  
**Қимылды ойын:**  
**«Торғайлар мен автомобиль»**  
**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Қайталай алады:**  
 Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру.  
**Түсінеді:** Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.

**2.Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Біз тұратын көше»  
**Мақсаты:**  
 Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  
**Дид-қойын:**  
**«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны**  
**Мақсаты:** Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. ...  
**Күтілетін нәтиже:**

родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.  
**Дид-я игра:**  
**«Путешествие по улицам города»**  
**Цель:**Активизировать знания детей по теме «Транспорт», «Профессии», «Дорожные знаки»  
**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  
**Тақырыбы:**Қала картасы (Геометриялық пішіндер)  
**Мақсаты:**  
 Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.

**Дид-қ ойын: «Менің көшем»**  
**Мақсаты:**Балалардың тіл байлығын арттр.  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Біледі:**Сюжетті сурет салуды.  
**Игереді:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.  
**Меңгереді:** Жаксы нәтижеге ұмтылуға. Бейнелік сезінуді  
**Экология негіздері**  
**Тақырыбы:**  
**«Күзгі табиғат құбылыстары»**  
**Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  
**Көрнекіліктер:**  
 Орман макеттері. шырша, аққайын, терек, емен, бұталар. Қоян, түлкі суреттері. Жапырақтар.  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Біледі:**Табиғат құбылыстарын  
**Игереді:** Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін

ойындар арқылы балалардың денсаулығын нығайту.Дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру. Балалар ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Қайталай алады:** Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру  
**Түсінеді:** . Тактай үстімен(8м) көлденең еңбектеу.

**2.Құрастыру**  
**Тақырыбы:**«Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)  
**Мақсаты:**  
 Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.  
**Үстел-үсті ойыны:**«Көшедегі әртүрлі көліктер»  
**Мақсаты:**Көшедегі

**«Көшедегі көліктер»Мақсаты:** Балалардың көлік туралы білімдерін толықтыру; жолда жүру ережесі туралы түсінік беру; жолда жүру ережесін қатаң сақтауға үйрету; сөздік қорын, тілін дамыту.  
**Сабақтың көрнекілігі:** Көлік түрлері, бағдаршам.  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Қайталай алады:** Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.  
**Түсінеді:** Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см)

**2.Аппликация**  
**Тақырыбы:**«Менің көшем»  
**Мақсаты:**  
 Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.



	<p><b>Біледі:</b> Байланыстырып сөйлеуді</p> <p><b>Игереді:</b> Әңгімені айтып беруді</p> <p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Марш» Ю.Энтин</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С.Шынымов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p>	<p><b>Дид-к ойын:</b> «Көшедегі әр-түрлі көліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көшедегі көліктер туралы түсінік беру.Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу,олардың түрлерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Игереді:</b> Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Марш» Ю.Энтин</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бағдаршам» Қ.Қайым</p>	<p><b>Меңгереді:</b> Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын .</p>	<p>көліктер туралы түсінік беру.</p> <p>Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы әңгімелеу,олардың түрлерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b>Түсіндіру сұрақ –жауап,ойын.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b>түрлі көліктер бейнеленген суреттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Құрылыс материалдарынан құрастыруды</p> <p><b>Игереді:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көшеде өзін ұстау тәртібі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b>«Көшедегі</p>	<p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Менің көшем» (</p> <p><b>3.Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адасқан құмырсқа» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b>«Құмырсқаның илеуіне жолды тап»</p>
--	---	--	--	--	---



			Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков		қауіпсіздік» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру	
II Таңғы ас	10.35 - 10.50	Тамақтану алдында мұқият жуыну.	«Орындықта түзу отыр» Орындықта түзу отыру	«Өз сүлгінді тап» Тәрбиешіге көмектесу	«Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын дайындау	Ас үстінде өзін дұрыс ұстау
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.00-12.00	<b>Бақылау:</b> «Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойындар:	<b>Бақылау:</b> «Көлік түрлерін бақылау.» Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. «	<b>Бақылау:»Ауа райын бақылау.»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін . Сөздік корларын дамыту. <b>Еңбек:</b> өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.



			«Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20- 12.50	«Тамақтану алдында қол жуу»  Орындықтарды дайындау	«Өз сүлгінді тап»  Тәрбиешіге көмектесу	«Орындықта түзу отыр»  Орындықта түзу отыру	«Мен кезекшімін»  Құрал жабдықтарын дайындау	Ас үстінде өзін дұрыс ұстау
<b>Түскі ұйқы</b>	12.50- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.00- 15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <b>Картотека №9 Жаттығу №8</b>  <b>Басты бұру.</b> Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.				
<b>Бесін ас</b>	15.15- 15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру	Тамақтану алдында мұқият жуыну.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.

Бекітемін»

«Ақ-Ерке»шағын орталық әдіскері  F. Сариева

## ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Балбөбек» тобы

11- 15 қазан 2021 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	08.00-08.30	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	«Қош келдің, балақай!» Балаларды көтеріңкі - көңіл күймен қарсы алып, денсаулығына мән беру, тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Ата-аналармен «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» туралы әңгімелесу. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс	«Қош келдің, балақай!» Балаларды көтеріңкі - көңіл күймен қарсы алып, денсаулығына мән беру, тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу



Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )	Жұмбақ жасыру:  Жасыл көзі жүр дейді Қызыл көзі тұр дейді Сары көзі дайын бол дейді.	Қимылды ойын:  «Түрлі-түсті автомобильдер»	Дид-к ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар» Бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсыну және оның қандай қауіп әкелетінін сұрау	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам көздерін ретімен қой»	Ойын: «Дұрыс,бұрыс»ой ыны Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.25- 08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту. Картотека№ 10 Жаттығу № 2 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	08 .30- 09. 00	Тамақтану алдында мұқият жуыну.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту.	Тамақтану әдебін сақтап,асты аз- аздан алып,шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	09. 00- 09 .15	«Менің отбасым» суреті бойынша әңгіме құрастырып, айтып беру Мақсаты: балалардың тіл байлығын арттыру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Үстел үсті ойыны: «Бағдаршам» легомен Мақсаты: ұсақ қол,саусақ маторикасын дамыту	С.Дүкенбай «Бағдаршам» өлеңін қайталап айтқызу Мақсаты:балалардың тілін дамыту,есте сақтау қабілетін	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімдерін



					арттыру	қалыптастыру балаларға сөйлемді бастап, бағдаршам түсімен аяқтауға үйрету:Ботагөз бағдаршамның қызыл көзі жанғанда ....тоқтады.
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	09.15- 10.35	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Әйгерім</b>  <b>дастарханды әзірлеп</b>  <b>жатыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.  <b>Көрнекіліктер:</b>қазақы дастарқан ұнтаспасын қолдану мазмұнды рөлді ойын құралдары әр түрлі ойыншықтар  <b>Әдіс тәсілдер:</b>  Түсіндіру,көрсету,сұра қ-жауап  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Асханадағы</b>  <b>қауіпсіздік ережесі»</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b> жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды  <b>Қолдана алады:</b>  дастарқан әзірлеуді</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бағдаршам» өлеңі.</b>  <b>С.Дүкенбай.</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.  <b>Көрнекіліктер:</b>бағдар шамның макеті, бағдаршамның түстері  <b>Әдіс тәсілі:</b>  түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап  Бил.комп:бағдаршам- светафор  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Бағдаршамның</b>  <b>түстері»</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді :</b>өлеңнің мазмұнын  <b>Қолдана алады:</b>  Өлеңді жатқа айта алады    <b>1.Қарапайым</b>  <b>математикалық</b>  <b>ұғымдарды</b>  <b>қалыптастыру</b></p>	<p><b>1.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бағдаршам» (Заттық</b>  <b>сурет салу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.  <b>Көрнекіліктер:</b>турлі бояулар,су,қылқалам,үлгі сурет,бағдаршамның макеті  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>  түсіндіру,көрсету,сұрақ- жауап,ойын  Бил.комп:бағдаршам- светафор  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Бағдаршам қандай?»</b>  Жол макеті,бағдаршам  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b> сурет салу барысында дөңгелек пішінді заттарды сала білуді.  <b>Қолдана алады:</b> үлгі</p>	<p><b>3.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b>Қауіпті және қауіпсіз заттардың суреттері  <b>Әдіс- тәсілі:</b> Ойын технологиясы,түсіндіру ,көрсету,сұрақ-жауап  <b>Дид-қ ойын:</b>«Қауіпті және қауіпсіз заттар»  Бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсыну және</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.  <b>Көрнекіліктер:</b>бағ даршам макеті  <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы,түсін діру,көрсету,сұрақ- жауап  <b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Бағдаршам</b>  <b>қандай?»</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b>камыр кесектерінен мүсіндеуді  <b>Қолдана алады:</b></p>



(тіл дамыту 58 бет Алматы)

### 1. Музыка

**Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

**Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.

**Әуенді ырғақты қимыл:**

«Полька Янка»

Беларус халық әуені

Музыка тыңдау:

«Бағдаршам»

Қ.Қайым

Ән айту: «Күз тамаша!»

С.Шынымов

Ойын ойнау:

«Светофор-айрықшам»

Ю.Чичков

**Дене шынықтыру**

**Негізгі қимылдар:**

1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.

Көлбеу

тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен

**Тақырыбы:** «Саңырау құлақтарды жинау»

**Мақсаты:** 5-ке дейін

реттік санау

дағдыларын дамыту,

реттік сан есімдерді

атау, «Нешінші?»,

«Саны бойынша

қайсысы?» сұрақтарына

жауап беру дағдыларын

дамыту.

**Дид-қ ойын:**

«Ормандағы

қауіпсіздік»

**Көрнекілігі:**

дидактикалық

материалдар, санауға

арналған таратпа

суреттер

**Әдіс тәсілдер:**

түсіндіру, көрсету, сұрақ

-жауап

**Күтілетін нәтиже:**

**Қайталай**

**алады:** санай алады

**Түсінеді:** «Нешінші?»,

«қайсысы?»

сұрақтарын

бойынша пішінін ескере отырып сурет салады.

**2. Қоршаған ортамен таныстыру.**

**Тақырыбы:** «Жолда жүру ережелерін сақтайық»

**Мақсаты:** Көлік түрлері,

жол бөліктері (тротуар,

жолдың жүру бөлігі мен

жаяу жүргінші өтетін жол

және жер асты өту),

бағдаршам белгілері,

жолда жүру ережелері

туралы білімдерін

қалыптастыру

**Көрнекіліктер:** бағдарша

м, аудио дыбыстар, жол

белгілері, жол қауіпсіздігі

туралы суреттер

**Әдіс –**

**тәсілдер:** әңгімелеу, түсінді

ру, ойын, сұрақ-жауап

**Дидактикалық**

**ойын:** «Көшедегі

**жағдаяттар»**

**Көрнекілік:** қалпақ, көзілді

рік, кәмпіт, телефон

**Күтілетін нәтиже:**

**Қайталай алады:** көше

қауіпсіздік ережелерін

үнемі есте сақтауды

**Түсінеді:** көшеде

қауіпсіздік ережелерін

сақтап, оларды дұрыс

орындау

дағдыларын (Қ.О.Т Т366)

оның қандай қауіп әкелетінін сұрау **Күтілетін нәтиже:**

**Түсінеді:** табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.

**Қолдана алады:** табиғатты аялай біледі

**Дене шынықтыру**

**Негізгі қимылдар:**

Көлбеу тақтаймен

(ені 2 см, биіктігі 30-

35 см) жоғары және

төмен жүру мен жүгіру.

Кегльдердің арасымен

еңбектеп жүру.

Гимнастикалық

қабырғаға кез келген

тәсілмен өрмелеу.

**Қимылды ойын:**

«Бағдаршам»

**Мақсаты:** Жолда жүру

ережелері жайлы

балалардың білімдерін

кеңейту.

домалату, шымшу арқылы саусақ пен алақан

қозғалыстарын

қолданады.

**Дене**

**шынықтыру**

**Негізгі қимылдар:**

3. Көлбеу

тақтаймен (ені 2 см, б

иіктігі 30-35 см)

жоғары және төмен

жүру мен жүгіру.

Қапшықты

нысанаға көздеп

лақтыру (3 м қаш.).

Гимнастикалық

орындық үстінде

еңбектеп жүру.

**Қимылды ойын:**

«Абайлап көзде!»

Балалардың

денсаулығын

нығайту. Дене

шынықтыруға

деген

қызығушылығын

арттыру. Балалар

ептілікке,

жылдамдыққа

тәрбиелу.

**сұрау Күтілетін**

**нәтиже:**

**Түсінеді:** Көлбеу

тақтаймен (ені 2 см, б

иіктігі 30-35 см)

жоғары және төмен

		<p>жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Өртті сөндіру»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Икемділіктерін дамытып, кеңістікті бағдарлай білуге үйретіп, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Түсінеді:</b> 1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш</p>				<p>жүру мен жүгіру.</p> <p><b>Қолдана алады:</b></p> <p>Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру</p>
<b>II Таңғы ас</b>	10.35 - 10.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Тамақтану әдебін сақтап,асты шусыз жеуді үйрету.	Ас үстінде өзін дұрыс ұстау
<b>Серуенге дайындық</b>	10.50-11.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай



Серуендеу	11.00-12.00	<p><b>Күзгі табиғатқа бақылау</b> Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> -Жылдың қай мезгілі? -Ауа-райы қандай? Жапырақтың түсі қандай? -Күн бұлтты ма?</p> <p><b>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады?</p> <p><u>(күз)</u> «Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны</p> <p><b>Ережесі:</b> Балала дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады.</p>	<p><b>Жауын-шашынға бақылау</b> Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға.</p> <p>Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> - Жауын-шашынның пайдасы қандай? - Жауынның зияны? - Сендер ұнатасыздар ма жауынды?</p> <p><b>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> «Жаңбыр» Алатаулар бауырына, Атам-әжем ауылына. Ақша бұлттар ауа берші, Жау-жау жаңбыр, жауа берші.</p> <p><b>Ережесі:</b> Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге</p>	<p><b>Күз ағашына бақылау</b> Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгертетінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?</p> <p><b>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады?</p> <p><u>(күз)</u> «Жапырақ жинау»</p> <p><b>Ережесі:</b> Балалар екі топқа бөлініп, берілген бұйрық бойынша жапырақ жинауға кіріседі. Кім көп жинайды, сол жеңімпаз болады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға асық атуға, дұрыс</p>	<p><b>Түскен сары жапыраққа бақылау</b> Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?</p> <p><b>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады?</p> <p>«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны</p> <p><b>Ережесі:</b> Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке</p>	<p><b>Ұшатын құстарға бақылау</b> - Құстар әр түрлі болады. Біз тек ұшатын құстарды қарастырамыз. Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа қалса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендейтін жері бар. Солардың ішінде қарға қысы жазы бір орында мекен ете алады. Өйткені ол құс төзімді келеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> - Қандай құс қысқа төзімді? - Сендер қандай құсты жақсы көресіңдер?</p> <p><b>Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Құстар, құстар</p>
-----------	-------------	--	--	---	---	--



		<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек тәртібі</b> Түскен жапырақты жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?»</p> <p>Күз көрінісімен таныстық.</p> <p><b>Марапаттау сәті</b> Бақылау барысында барлық балалар жаппай марапаттау алды</p>	<p>кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. Ойынды 3-4 рет қайталау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?»</p> <p>Егінге пайдасын білдік. Бұршақтың зиянды екенін білдік.</p> <p><b>Марапаттау сәті</b> Бақылау барысында сұраққа толық, әрі дұрыс жауап берген балалар марапатталды.</p>	<p>сөйлеуге, дұрыс ойнауға үйрету. Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.</p> <p>Ойынды 3-4 рет қайталау</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?»</p> <p>Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында.</p> <p>Күзде жапырақтардың өзгеретіні жайында білдік.</p> <p><b>Марапаттау сәті</b> Бақылау барысында сұраққа толық, әрі дұрыс жауап берген балалар марапатталды.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?»</p> <p>Жапырақтың әр түске енуін.</p> <p>Талды сындырмауды.</p> <p><b>Марапаттау сәті</b> Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.</p>	<p>сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы.</p> <p><b>«Арқан тарту» қимылды ойыны.</b></p> <p><b>Ережесі:</b> Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?»</p> <p>Құстардың тіршілігімен таныстық.</p> <p><b>Марапаттау сәті</b> Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Жинақылыққа тәрбиелеу	Мәдени гигиеналық шараларды орындауларын қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың дұрыс шешінуін бақылау	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас г/ш</b>	12.20-12.50	. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту	Ас үстінде өзін дұрыс ұстау	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.
<b>Түскі ұйқы</b>	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
		<p><b>Картотека №9</b> <b>Жаттығу №5</b> <b>Мысық.</b> Терезенің қасында,</p>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
(18-22қазан, 2021ж.)  
Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»  
Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	Балаларды қабылдау.Ата-анамен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.Топтық қарым қатынас.	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер.Топ қарым-қатынасы. Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.	Балаларды қабылдау. Жеке баламен жұмыс. Ертеңгілік шеңбер. Алақан жылуын таратайық «Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалармен сәлемдесіп,ата-аналарымен балалардың өсуі мен дамуы үшін баланың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу;	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп,қабылдау. Демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )		«Ойлан да аяқта». <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын.Мысалы: Ат шабады, ал қарға ...(ұшады) <b>КАРТотека№1</b>	«Сөз ойла, тез ойла». <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. <b>КАРТотека№1</b>	«Қарама – қарсы сөздер». <b>Мақсаты:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту. <b>КАРТотека№1</b>	. «Нені қайдан алуға болады?» <b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету <b>Картотека№1</b>	«Заттар өзі жайлы не дейді?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды танып, атай білу іскерлігін жетілдіру, сөздік қорын дамыту <b>Картотека№1</b>
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.  <b>Картотека№10Жаттығу№1</b> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей				



		Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	08.30-09.00	Ас үстінде өзін дұрыс ұстау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту	. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру	Жинақылыққа тәрбиелеу	Тамақтан соң аузын шаюды Қадағалау
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	<b>«Менің отбасым»</b> сурет бойынша әңгіме құрастырып, айтып беру <b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығын арттыру	<b>«Қажетті суретті тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету. <b>КАРТОТЕКА№1</b>	<b>«Заттың атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <b>КАРТОТЕКА№1</b>	<b>«Радио»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу және сөздік қорларын дамыту <b>КАРТОТЕКА№1</b>	<b>«Заттар өзі жайлы не дейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды танып, атай білу іскерлігін жетілдіру, сөздік қорын дамыту <b>КАРТОТЕКА№1</b>
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.35	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды	<b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Жыл мезгілін ата» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді!» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар</b> 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа



**Мақсаты:**  
а) Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру ж/е айыра білу.  
ә) Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Біледі:** Төрт жыл мезгіліндегі құбылыстарды салыстыруды.  
**Игереді:** Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы түсініктерді.  
**Меңгереді:** Табиғатты қорғай білуді.  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Алтын күз»  
**Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Күзгі вальс»  
Қ.Шілдебаев  
**Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев  
**Ән айту:** «Күзгі жапырақтар»

салыстыру.  
**Дид-қ ойын:** «Күзгі жемістер»  
**Көрнекілігі:** 1 санымен цифры, дид. материалдар  
**Көрнекілігі:** ағаш макеті, аю, тиін ойыншықтары  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Қайталай алады:** 1 санын  
**Түсінеді:** Биіктігі мен жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруды  
**Орыс тілі**  
**Тема:** «Осень»  
**Цель:** Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.  
**Дид-я игра:** «Танец листочков»  
**Цель:** Совершенствовать умение детей различать характер музыки, определять виды танцев.

түсініктерін кеңейту  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Біледі :** Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді.  
**Меңгереді:** Қоршаған ортаның әсемдігін.

**Дид-қ ойын:** «Бізге күз не әкелді?»  
**Мақсаты:** Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.  
**Көрнекіліктер:** Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Біледі :** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы.  
**Игереді:** жыл мезгілдері туралы  
**Меңгереді:** Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді.  
**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар**  
2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм. қаш. доғаның

лақтыру.  
**Қимылды ойын:**  
**«Асқабақты домалатып жеткізейік»**  
**Мақсаты:** Баллаларды жарысқа қатыстыра отырып, олардың спортқа деген көзқарасын, қызығушылығын байқау. **Күтілетін нәтиже:**  
**Біледі :** Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру  
**Игереді:** Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу  
**Меңгереді:** Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру.  
**Драма**  
**Тақырыбы:**  
**«Қияр мен капуста» ертегісі**  
**Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді



	<p>П.Шайжанова  <b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада»  А.Айтуова  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жапырақтарды жинаймыз»  <b>Мақсаты:</b>  <i>Жапырақтарды үлкен және кішісіне қарай топтастырып жинау.</i>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b>.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.  <b>Игереді:</b>  Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен</p>	<p><b>Ожидаемый результат</b>  <b>Знать:</b> Осень прекрасное время года.  <b>Иметь:</b> бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Күзгі вальс»  Қ.Шілдебаев  <b>Музыка тындау:</b> «Күз жомарт» Д.Ботбаев  <b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар»  П.Шайжанова  <b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада»  А.Айтуова</p>	<p>астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.  <b>Шарты:</b>  Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі :</b> . Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм.қаш.доғаның астынан еңбектеп өтуді.  <b>Игереді:</b>  Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүруді.  <b>Құрастыру:</b> «Күзгі бақтағы көпір»  <b>Мақсаты:</b>Күзгі бақ құрылысын есте сақтап көпірді жұппен</p>	<p>драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.  <b>Дид-қ ойын:</b>  «Көкөністерді тез жина»  <b>Мақсаты:</b>  балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, шапшаңдыққа баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды.  <b>Игереді:</b> барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар»  (Сюжетті аппликация)  <b>Мақсаты:</b>  Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың</p>
--	---	---	---	---



тартылып, орындықтың екінші басына шығу.

құрастыруға үйрету.

**Көрнекіліктер:** ұсақ құрылыс материалдары, текшелер, ағаштар, машина мен автобус; қуыршақ.

**Билингвалды компонент:** күзі-осений, көпір- мост; текшелер- кубики; қуыршақ- кукла; құрастыру- конструировать

**Дид-қ ойын:**  
«Көпірден өтеміз»

«Көпірден өтеміз» ойыныЖасаған көпірлерінің үстінен Әлияның машинасын және басқа да көліктерді жүргізіп, ойнату.

«Ойыншығым құрастырғыш,Көрсетеді көмегін.Кімге көпір, кімге үй,Құрастырам керегін.....»

**Күтілетін нәтиже:**Нені білу керек:ұсақ құрылыс материалдарынан көлік көпірін құрастыруды.

көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.

**Дид-қ ойын:**  
«Жыл мезгілін ата»

**Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.

**Көрнекіліктер:** Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:**Заттарды қағаз бетіне орналастыруды.

**Игереді:**Композицияны құрастыруды

**Менгереді:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтап қояды.

					<b>Нені игереді:</b> жаңа сөздердің мағынасын. <b>Нені біледі:</b> құрылыс материалдарының бөлшектері мен олардың атауларын.	
<b>II Таңғы ас</b>	10.35 - 10.50	Ас үстінде өзін дұрыс ұстау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту	. Ас құралдарын қолдануды жетілдіру	Жинақылыққа тәрбиелеу	Тамақтан соң аузын шаюды Қадағалау
<b>Серуенге дайындық</b>	10.50-11.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды үйрету.	Киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.
<b>Серуендеу</b>	11.00-12.00	<b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру. <b>Бақылау барысы:</b> Серуенге шығардың алдында, балаларға көгершіндердің коректендіретін нан алып шығу керектігін айту. Да-лаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің коректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің коректі	<b>Аспанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. <b>Бақылау барысы:</b> Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) «Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел	<b>Ұшатын құстарға бақылау</b> - Құстар әр түрлі болады. Біз тек ұшатын құстарды қарастырамыз. Күзде құстар жылы жаққа ұшуға қамданады. Себебі, жазда, жылы жақта тіршілік ететін құстар қысқа калса олар өмір сүре алмайды. Әр құстың мекендейтін жері бар. Солардың ішінде қарға қысы жазы бір орында мекен ете алады. Өйткені ол құс төзімді келеді. <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар жайында түсінік беру. Құстардың тіршілігімен таныстыру. <b>Сұрақтар:</b> - Қандай құс қысқа	<b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу <b>Бақылау барысы:</b> Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, шелек). Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жолдағы қарды тазалайды). Аула сыпырушының еңбегі қажет пе? (Балабақша ауласы таза болуы үшін керек)	<b>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу <b>Бақылау барысы:</b> Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан



	<p>көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен,қанаттары бар екендігіне аударту.</p> <p>Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әртүрлі болып келеді.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Тәрбиешімен бірге құстарға беретін коректі даярлау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Құстарды күтуде қолғабыс тигізу. Үлкендердің көмегімен құстарды коректендіруге дағдыландыру</p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойындары:</b> «1,2,3жүгір!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жүгірудің шапшаңдығын арттыру</p> <p><b>«Мені қуып жет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Кеңістікте шапшаң жүгіре білуге үйрету,ептілігін арттыру</p> <p><b>Шығарылатын материал:</b>Ойынға</p>	<p>алдан.</p> <p>Ағаштар қозғап бұтағын</p> <p>.Иеді басын бұтақтың»</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Ауладағы қоқыстарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Ұшақты қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру.</p> <p><b>Шығарылатын материал:</b> Күрекшелер,шелектер, арбалар мен қағаз ұшақ.</p>	<p>төзімді?</p> <p>- Сендер қандай құсты жақсы көресіңдер?</p> <p><b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Құстар, құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы.</p> <p><b>«Арқан тарту»қимылды ойыны.</b></p> <p>Ережесі: Арқанды балалар тәрбиеші бұйрығынан кейін екі жаққа тартады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?»</p> <p>Құстардың тіршілігімен таныстық.</p> <p><b>.Марапаттау сәті</b></p> <p>Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b>Ауланы тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Аула сыпырушыға тротуарды тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Қимыл қозғалыс ойындары:</b>«Аю апанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.</p> <p>Шығарылатын материалдар: Күрекшелер,сыпырғыш тар</p>	<p>ағаштар қандай зардап шегеді?</p> <p><b>Еңбек әрекеті;</b> Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p><b>.Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Өз ағашынды тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p><b>«Менің сүйікті ағашым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Шығарылатын материалдар: Күректер,сыпырғыштар</p>
--	---	--	--	--	--



		арналған бет перделер, құстарға арналған қорек, қарындаштар мен пішіндер.				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі асқа дайындық, түскі ас г/ш</b>	12.20- 12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	ас құралдарын қолдануды жетілдіру	тамақтану алдында мұқият жуынуды	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау
<b>Түскі ұйқы</b>	12.50- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.00- 15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <b>Картотека №9 Жаттығу №3</b> <b>Найзағай.</b> Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады,				
<b>Бесін ас</b>	15.15- 15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Алақай! Ойнаймыз! (вариативтік компонент, ойындар, үйірме жұмыстары)</b>	15.40- 16.30	<b>Балалармен жеке жұмыс: «Менің отбасым» тақырыбында Әзіммен әңгімелесу</b>	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әсемге «Күз жомарт» өлеңін жаттату</b>	<b>Вариативтік компонент Дидактикалық ойындар: Тақырыбы: «Сипаттамсы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту</b>	<b>Вар. комкомпонент: «Ертегілер елінде» «Айлакер түлкі» ертегісін сахналау Мақсаты: балалардың сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Дауыс ырғағы мен кимыл – қозғалысын дамыту.</b>	<b>Жаңылтпаш айтқызу Мақсаты: Айтылған жаңылтпашты қайталап, жаңылыс пай айтып беруге дағдыландыру.</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30- 16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	16.45	Балабақша ауласына серуен.				
<b>Үйге қайту</b>	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау				



«Ақ-Ерке»шағын орталық әдіскері  «Бекітемін»  
Т.Сариева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**25-29 2021 ж**  
**Ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша «Өзім туралы»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	08.00-08.30	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер.Топ қарым-қатынасы. Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.	Балаларды қабылдау.Ата-анамен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу	Сәлеметсіздер ме, балалар!Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Топтық қарым қатынас.	Балаларды қабылдау.Жеке баламен жұмыс..Ертеңгілік шеңбер.Алақан жылуын таратайық	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп,қабылдау. Демалыс күндерін өткізу дәстүрлері бойынша ата-аналармен пікірле...
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		<b>«Еріншектер»</b> Тық-тық, тық-тық,Тұр орыннан бас бармақ,Балаң үйрек сен де тұр,Ортан терек, сен де тұр,Шылдыр шүмек сен де тұр,Титтей бөбек кане тұр,  Саусақтарым, ал жүгір.	<b>«Секіргіштер.»</b> Күні бойы, күні бойы,Күні бойы, күні бойы,Біздің қыздар секірді,Оң аяқпен секірді,Сол аяқпен секірді, ,Артқа қарайсекірді,Айналдыр а секіргіштіБиікке де секірді.(2саусақ...	<b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Менің айтуым бойынша»</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет	<b>«Орманда»</b> Саусақтар -ау , саусақтар!Сендер қайда бардыңдар?Орманға бардық!Кімді онда кезіктірдіңдер?-Аюды, қасқырды,қоянды,түлкі ні,тиынды!Бәріне сәлем бердік!Бәріне сыйлық бердік!	<b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Өс-өс-өс,Тігіп алдымқос.Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс.Өнегелі болып өс.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	08.25-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.  <b>Картотека№10 «Ертеңгілік жаттығулар» № 2</b> 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).				



		<p>5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p> <p>6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет).</p> <p>7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>8. Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	08.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	<p><b>Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін жетілдіру</p>	<p><b>«Өзім туралы»</b></p> <p>Бала өзі туралы әңгіме құрастырып, айтып беру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын арттыру.</p>	<p>Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.</p>	<p><b>. «Менің көшем»</b></p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастырып, айтып беру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлығын арттыру.</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру:</b></p> <p>Жасыл көзі жүр дейді Қызыл көзі тұр дейді Сары көзі дайын бол дейді.</p>
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.15-10.35	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен қандаймын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз дене мүшелерін атап, көрсете білу: қол, аяқ, бас, дене және бас бөліктері көз, мұрын, ауыз, құлақ.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Сұрақ - жауап, топпен жұмыс, жеке жұмыс, ой қозғау</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен кіммін?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> . Оқиғаларды ойдан құрастырып</p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыздың мысығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Өзінің сүйікті үй жануары туралы әңгімелеп беру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>ТАҚЫРЫБЫ:</b> «МЕН ТАБИҒАТТЫ БАҚЫЛАЙ АЛАМЫН БА?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> . Жанды</p>	<p><b>. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Билеп тұрған қыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өз-өзіне деген сүйіспеншілігін, бас қаларға деген қайырымдылық</p>



	<p><b>Қолданылатын көрнекіліктер:</b> адам дене мүшелері</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> кол-рука-hand, аяқ-нога-fut, бас-голова-көз-глаза-eyes, ауыз-рот-leers, мұрын-нос-nose,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Түрлі сурет салуды <b>Игереді:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды.</p> <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1. Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?». <b>Мақсаты:</b> Балалар ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелу <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп,</p>	<p><b>Игереді:</b> Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауды <b>Меңгереді:</b> Балалардың зейінділігі, бақылағыштығы .</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Футболшылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың негізгі және қосымша түстерді айыра білуге үйрету. Түстерді топтай білуге. Ашық және қою түстерді қолдануда сөздіктерді орнымен қолдана білу. <b>Күтілетін нәтиже.</b> <b>Біледі:</b> Санауды, сандарды <b>Игереді:</b> 2 санымен <b>Меңгереді:</b> Таңертең,</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Үлгі бойынша сурет салуды <b>Игереді:</b> : Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді.</p>	<p>табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Табиғатты бақылай алады <b>Игереді:</b> Бақылау» ұғымын <b>Меңгереді:</b> Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын <b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</b> 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгір». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Түсінеді:</b> . 4-5 сызық</p>	<p>сезімін арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> Дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары, <b>Игереді:</b> Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндейді. <b>Меңгереді:</b> Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар</b> 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. <b>Қимылды ойын:</b> «Менің соңымнан жүр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>кайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен-өмірдің гүлімін» <b>Мақсаты:</b> Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев <b>Музыка тындау:</b> «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы <b>Ән айту:</b> «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова <b>Ойын ойнау:</b> «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын</p>	күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратып, атауды.		<p>арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді</p>	<p>ептілікке, жылдамдыққа, баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> орнынан ұзындыққа секіру. <b>Игереді:</b> . 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). <b>Меңгереді:</b> Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу</p>
<b>II Таңғы ас</b>	10.35 - 10.50	Тамақ ішу мәдениетін, Тамақ ішу мәдениетін, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				



Серуендеу	11.00-12.00	<p><b>Бақылау Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау  Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар?  <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау: Ауа-райы</b>  <b>Мақсаты:</b> Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі қоқысты тазалау  Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Торғайлар мен автомобильдер»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу  Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру  <b>Қимылды ойындар:</b> «Аққу — қаздар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>Бақылау Ауа – райын бақылау.</b>  еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.<b>Мақсаты:</b> Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың түсі туралы түсінік қалыптастыру  <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинату  Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жапырақ туралы тақпақ жаттату  Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап  Ағштардан жамырап  Ұшты кенет жапырақ  <b>Қимылды ойындар:</b> «Күзгі жапырақтармен ойнау»  Балалардың өз</p>	<p><b>Бақылау: Ауа-райына шолу жасау</b>  <b>Мақсаты:</b>Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың курап түсуін бақылау  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайға жапырақтарды жинауға көмектесу  Балалармен жеке жұмыс: Бекнұрға күз туралы тақпақтарын қайталату.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Тым тырақай»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20-12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	15.00-15.15	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Картотека №9 Жаттығу №6				

шаралары		<p><b>Оянайық бәріміз.</b>  Тәрбиешінің айтқанын орындайды.  Көздерінді ашындар,  Кірпіктеріңді көтеріңдер.  Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,  Бір - біріңе жымыңдар,  Бастарыңды оңға, солға бұрылындар,  Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,  Іштеріңді тартындар,  Көңіл күй көтерілді,  Кеуделеріңді алақанмен сипандар,  Жұдырықты қысындар,  Енді біраз ашындар,  Керіліңдер, созылындар,  Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p>				
Бесін ас	15.15-15.40	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу	Тамақ ішу мәдениетін, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.30	<p>«Суретті таңда»  <b>Мақсаты:</b> Берілген сөзге суретті тауып көрсету.</p>	<p>« Мен кімін»  <b>жаттығуы</b>  Мен қандай адаммын?  Мен қандай адам болғым келеді?  Ол қандай адам?</p>	<p>«Құрттар»  1,2,3,4,5  Құрттар серуенге жүрді,  Бір уақытта қарға алдарынан шықты,  Басын шайқап иіле ,  -Менің түскі асым- деп,  Енді қараса құрттар жоқ.</p>	<p>«Аралар»  Бір қолда ағаш, екінші қолда араның үйі,  Араның үйіне қараймыз:  - Ара қайда?  - Көрінбейді.  Үйінің есігін қағамыз,  -1,2,3,4,5  -Ал, мен шыршаны</p>	<p>«Өрмекші»  Өрмекші бұтақта өрмеледі,  Балалар да артынан ерді,  Жаңбыр жауып,  Өрмекшіні бұтақтан шайып жіберді,  Күн жылына бастап,  Өрмекші талға міне</p>



					қағамын -Қайда, қайда аралар? Кенеттен аралар ұша бастады, -1,2,3,4,5	бастады, Балалар ерді өрмекшімен, Бұтақта серуендеуге.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<p><b>Баламен әңгімелесу жұмысын жүргізу.</b></p> <p>Балаға бірнеше сұрақтар қою:</p> <p>-Балабақшаға кіммен келдің?</p> <p>-Балабақшада достарың бар ма?</p> <p>-Достарың кімдер? - Балабақшаға қандай көңіл-күймен келдің?</p> <p>-Балақай қазір бізде жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Саған қандай мезгіл ұнайды?</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:</b> Мансұрмен сұрақ-жауап арқылы тілін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті сарафан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға түстердің өзгеруін көрсету арқылы бір түстен екінші түске көшу жәнетүстер арасындағы байланысқа назар аударту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b></p> <p><b>Тақырыбы «Масақ»</b></p> <p><b>ертегісі</b></p> <p><b>Өтілу түрі:</b> Үстел-үсті театры</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды оқылған шағын ерт егі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Түрлі-түсті кемпірқосақ»</p> <p>Түкті құрастырғыштарды пайдаланып, кемпірқосақтың суретіне қарап, түрлі –түсті түкті құрастырғыштарды пайдаланып, кемпірқосақ құрастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
<b>Үйге қайту</b>	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау				

«Бекітемін»  
«Ақ-Ерке»шағын орталық әдіскері  Д.Сарива.

**ЦИКЛОГРАММА**  
(1-5 қараша, 2021 ж.)  
Ортаңғы «Балбөбек» тобы

**Өтпелі тақырып «Дені саудың- жаны сау»**  
**Тақырыпша «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	08.00-08.30	«Қош келдің,балақай!» Балаларды көтеріңкі - көңіл күймен қарсы алып,денсаулығына мән беру. Баланың денсаулығы жайында, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалармен сәлемдесіп,ата-аналарымен балалардың өсуі мен дамуы үшін баланың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу;	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, балалардың өзін – өзі күтуге және гигиеналық талаптарды орындауға көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша ата-аналармен сөйлесу, пікірлесу,қызуын өлшеп қабылдау.	Ата-аналармен, балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу барысында, дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығын түсіндіру,түрлі дәрумендер беріп,жемістерді жуып жеуін қадағалау.	Балалардың демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		<b>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық»</b> <b>Шарты:</b> қапшықтың ішінен жемістің муляжын қолына алады,пішінін,дәмін,түсін ,қолдануын айтады	<b>Қимылды ойын: «Салат»</b> <b>Шарты:</b> салаттар өз жұптарын табу	<b>«Бөліктерді құрастыр»</b> <b>Шарты:</b> тақтада бір жеміс жасырулы тұрады,екіге бөлінген,сол бөліктерді тапсырманы дұрыс орындасандар бөліктердің қандай жеміс екенін жұмбақтар шешу	<b>Дидактикалық ойын: «Бақта ма,бақшада ма?»</b> <b>Шарты:</b> жемістер мен көкөністерді ажырату	<b>Сюжетті –рөлдік ойын: «Емхана» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> тазалық, жеке бас гигиенасын,мәдени дағдыларын қалыптастыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	08.25-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту Таңертеңгі жаттығу Картотека№10 1.Аяқ сәл алшақ,қолымыз иықта,алға,артқа есу(3-4 рет) 2.Қолды алға созып,қайшылап қозғалту(3-4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей , иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей иіліп солға бір». 4.Аяқ сәл ашық ,тіземіз түзу,аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалыпқа келу (3-4 рет)				



		5.Қоян-секіреді:ат-шабады;құс-ұшады;аю-қорбандайды;адам-жүреді. 6.Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет) 7.Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет) 8.Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет)				
<b>Таңғы ас</b>	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөйлемді аяқта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, (мысалы:күз мезгілінде жапырақтарсарғайып....)с өйлемді аяқтауға үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>«Балықша жүземіз» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу. <b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңбер болып тұрып,әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жеміс бағы»</b> Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма,алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру.Қызыл,сары,сопақ, үлкен, кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу. Шырыны ,дәмі, қабығы- дұрыс айтыпүйрену.. Жемістер туралы түсінік беру.Сөздік қорын молайту.	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы: «Көкөніс пен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөніс пен жемістер туралытүсініктерін қалыптастыру. <b>Ойын шарты:</b> Балалар көкөніспен жемістерді ажыратып,екі себетке жинайды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойлан тап»</b> <b>Шарты:</b> суретпен жұмыс.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.15-10.35	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап,триз технологиясы <b>Көрнекіліктер:</b> қоржын да көкөністер мен жемістердің муляждары, <b>Дид-қ ойын:</b> «Дәмін	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Витамины» <b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму <b>витаминов</b> ; - Формировать умение классифицировать ( <i>овощи, фрукты</i> ); - Развивать театральные способности, речь детей ( <i>инсценировка</i> ); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. <b>Составление словосочетаний,</b>	<b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер –денсаулық кепілі» <b>Мақсаты:</b> балаларға көкөністер мен жеміс-жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлытүсіндіру.Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін ,тұмау мен суық тию ауруына шалдықпаудағы күресудің жолы екенін көрсету. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> суреттер Бил.комп:дәрумендер-витамины <b>Дид-қ ойын:</b> «Сиқырлы қапшық»	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Дайын киылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, тендей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> желім,	<b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер айтысы» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, әңгімелеу,сұрақ-жауап. <b>Көрнекіліктер:</b> көк өністер атрибуттары, костюмдер <b>Дид-қ ойын:</b> «Көкөністерді ата» <b>Бил.комп:</b> көкөніс тер-овощи



<p><b>татып, атын ата»</b>  <b>Шарты:</b>баланың көзі жұмылады.Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып,оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып,атын атау керек.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b>жемістердің көкөністерден айырмашылығын жылдам айта білу;  <b>Игереді:</b>көкөністер мен жемістерді ажыратуды;  <b>Меңгереді:</b>тез ойланып,тез жауап беруді біледі  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>Мақсаты:</b> Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тәтті тосап» биі  <b>Музыка тыңдау:</b> Осенний вальс.</p>	<p>предложений из 2-3 слов.  <b>Материал к занятию:</b> Муляжи фруктов картинки  Ожидаемый результат: Воспроизводить:Название овощей,где растут,цвет ,форму  Понимать: уметь находить их в корзинах и называть  Применять: умение играть в дид игры  <b>Дид-я игра:</b>«Узнай по вкусу»  <b>Задача:</b> Упражнять детей в определении вкуса овощей и фруктов ( сладкий, кислый, соленый, горький), активизировать речь, развивать память, выдержку и сосредоточенность, желание помогать другим  <b>Оборудование:</b> корзинки с овощами и фруктами (отдельно для каждого вида),нарезанные на одной дощечке кусочками овощи и фрукты, кастрюлька.  <b>Ожидаемый</b></p>	<p><b>Шарты:</b>қапшықтың ішінен жемістің муляжын қолына алады,пішінін,дәмін,түсін ,қолдануын айтады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b>жемістердің көкөністерден айырмашылығын жылдам айта білу;  <b>Игереді:</b>көкөністер мен жемістерді ажыратуды;  <b>Меңгереді:</b>тез ойланып,тез жауап беруді біледі  <b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Дәмді алмалар»  <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>түсіндіру,көрсету ,әңгімелеу,сұрақ-жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b>үлгі сурет,су,бояу,ақ қағаз,майлық,қыл қалам  <b>Дид-қ ойын:</b>«Алма кетті домалап...»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Түсінеді:</b>жемістердің ағаштың басында,ал</p>	<p>қайшы,қағаздар  Бил.комп:себет-корзина  <b>Дид-қ ойын:</b>«Бөлігін тап»  <b>Шарты:</b>тақтаға бөлінген жемістерді орналастырып,бөлінген жемістердің бөліктерін тауып құрастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b>жемістердің көкөністерден айырмашылығын жылдам айта білу;  <b>Меңгереді:</b>қағаздардан себет құрастыруды  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b>суретте  <b>Дид-қ ойын:</b>«Бақта ма, бақшада ма?»  <b>Шарты:</b>жемістер мен көкөністерді ажырату  <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b>жемістер менкөкөністердің аттарын  <b>Меңгереді:</b>ертегі желісі бойынша драмалауды  <b>Дене шынықтыру:</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b> Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңа-солға ауысу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендерді жина»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Орындайды:</b> Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды  <b>Қолданады:</b> 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға</p>
--	---	---	--	---



		<p>Чайковский  <b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем»  А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b>  «Айгөлек» ойыны  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.  50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см.биіктікке секіру  <b>Қимылды ойын:</b>  «Көкөністерді жина»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Орындайды:</b> Қатарға бір-бірден сапқа тұру  <b>Қолданады:</b> Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.</p>	<p><b>результат</b>  <b>Знать:</b> представление детей об овощах и фруктах  <b>Иметь:</b> представление детей о необходимости организму витаминов</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көкөністер мен жемістер»  (Кеңістікті бағдарлау)  <b>Мақсаты:</b> 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.  <b>Көрнекіліктер:</b>3 саны және цифры, дид.материалдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап  Бил.комп:көкөніс-овощ,жеміс-фрукты  <b>Дид-қ ойын:</b>  «Көкөністерді сана»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»  <b>Мақсаты:</b> Астық, дәнді дақылдар мен</p>	<p>көкөністердің жерде өсетінін білуі.  <b>Қолдана алады:</b>кеңістікті бағдарлап,бейнені дұрыс орналастыруы.</p>	<p><b>Біледі:</b>бау-бақша өнімдерін атай біледі  <b>Қолдана алады:</b>бау-бақшаға саяхатбарысында Бағбан атаның сұрақтарына дұрыс жауап беруді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қоянның сәбізі»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Орындайды:</b>Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды  <b>Қолданады</b>20-25см. биіктікке секіру.  Құрсаудан еңбектеп өтуді</p>	<p>еңбектеп кіруді</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жеміс-жидекке арналған себет»  <b>Мақсаты:</b>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.  Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру,көрсету, әңгімелеу,сұрақ-жауап.  <b>Көрнекіліктер:</b> желім,қайшы,ақ қағаз,үлгі сурет  Бил.комп: Жеміс-жидекке арналған себет-корзина для овощи и фрукты  <b>Дид-қ ойын:</b>«Ащы, тұщы»  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Түсінеді:жемістердің ағаштың басында,ал көкөністердің жерде өсетінін</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>көкөністер-дің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тәтті тосап» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Осенний вальс. Чайковский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Айгөлек» ойыны</p>			<p><b>Қолдана алады:</b> Кеңістікті бағдарлай отырып,себетті жапсыруды</p>
<b>II Таңғы ас</b>	10.35-10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, рахмет айтып жеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	11-00 12.00	<p><b>Күздік жемістерге бақылау</b></p> <p>Күздік жемістер – күз мезгілінде пісетін бау-бақша өнімі. Олар: алма, өрік, қаракат, алхоры, шие, алмұрт,долана, алша, анар, т.б.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам денсаулығына</p>	<p><b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Жемістерге бақылау</b></p> <p>- Балалар, күзде жеміс-жидектердің барлығы пісіп, бау-бақша өнімдері көбейетінін білеміз. Жемістерде дәрумендер көп болады. Жеміс-жидекті үнемі пайдаланған баланың дені сау, әрі шымыр болады. Жемістер балалар, жеміс ағаштарынан шығады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғатқа бақылау жасай алуға баулу. Табиғат берген байлықтарды күтіп-</p>	<p><b>Түскен сары жапыраққа бақылау</b></p> <p>Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды.</p>	<p><b>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>



қаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сақтай білуге үйрету.

**Сұрақтар:**

- Сендерге жемістер ұнайды ма?
- Қандай жемістерді білесіңдер?
- Адамға қандай пайдасы бар?

**Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:**

Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп.

Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп.

**Еңбек:**

Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу.

**«Қарғымақ»**

**қимылды ойыны**

**Ережесі:**

Балалар екі жақтан екі арқанды ұстап тұрады.. Ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді.

**Мақсаты:**

Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу

**Қорытынды:** «Біз не білдік?»

**Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.

баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

**Сұрақтар:**

- Балалар жемістер сендерге ұнады ма?
- Жемістер қайда пісіп жетіледі?
- Сендердің ең жақсы көретін жемістерің қандай?

**Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:**

Өрікпін мен, өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Пісіп тұрған шағымда Алар екен теріп кім?

**Еңбек:**

Түскен жапырақты жинау.

**«Сатушы» рольдік ойыны.**

**Ережесі:**

Балалар рөлге кіріп ойнайды. Өз бетінше керекті заттарын сатып ойнайды. Өзге балалар сатып алушы.

**Мақсаты:**

Балаларды ұқыптылыққа баулу. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету

**Қорытынды:** «Біз не білдік?»

Жемістер өте пайдалы.

Онда көптеген дәрумендер бар..

**Марапаттау сәті**

Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау.

**Мақсаты:**

Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу.

**Сұрақтар:**

- Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?
  - Несімен ұнайды?
  - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?
- Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  
Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын.  
Қызыл қырман ойнайтын,  
Қай мезгілде болады?

**Еңбек:** ойын учаскесін қоқыстардан тазарту.

«Ұзындыққа секір»

қимылды ойыны

**Ережесі:**

Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс.

**Мақсаты:**

Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

**Қорытынды:** «Біз не білдік?»

**Ережесі:**

Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар шатырға кіріп, паналауы керек.  
«Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек.

**Мақсаты:**

Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.


Ойынды 3-4 рет қайталау.



		Күздік жемістердің пайдалы екенін. <b>Марапаттау сәті</b> Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау.			Жапырақтың әр түске енуін. Талды сындырмауды.  Марапаттау сәті Серуенде жақсы қатысқан балаларды марапаттау.	
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20-12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.00-15.15	<b>«Оянайық бәріміз.» Картотека №9</b> Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер, беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір-біріне жымыыңдар, бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар. Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар, көңіл-күй көтерілді. Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, жұдырықты қысыңдар, енді біраз ашыңдар, керіліңдер, созылыңдар, енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
<b>Бесін ас</b>	15.15-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын,	ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
<b>Алақай! Ойнаймыз! (вариативтік компонент, ойындар, үйірме жұмыстары)</b>	15.40-16.30	<b>«Жемістерді жина»</b> <b>Мақсаты:</b> қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту. <b>Шарты:</b> балаларға алма ілінген ағашты көрсетіп: «Балалар кішкентай алмаларды кішкентай кәрзеңкеге, орташа кәрзеңкеге, ал үлкен алмаларды үлкен кәрзеңкеге салуларың керек»-деп ортаға 3 баланы	<b>Лэппукпен жұмыс:</b> <b>«Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балалардың тілін, ойын дамыту. <b>Керекті құралдар:</b> қима суреттер <b>Шарты:</b> балаларға қима суреттерді көрсетіп, сұрақтар қою арқылы, әрқайсысының тұру орталарына орналастыру қажеттілігі түсіндіріледі.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Тақырыбы:</b> «Таныс пішіндер доминосы» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін тандап алуға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Масақ» ертегісі</b> <b>Сахналық қойылым</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту. <b>Көрнекілігі:</b> Эстетикалық талапқа сай ертегі мазмұнына байланысты безендірілген сахна: Ертегі	<b>«Суреттерді құрастыр» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құрк, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту. <b>Шарты:</b> балаларға кез келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі



		шығарады, алмаларды іздеуді тапсырады. Ойын аяқталған соң алмалар қайтадан орнына ілініп, ойын әрі қарай жалғасады. <b>Көрнекілігі:</b> 3-түрлі көлемдегі үлкен, орташа, кішкентай, 3-кәрзеңке үлкен, орташа, кішкентай, картоннан қырқылған алма және алма ілінген ағаштар. <b>«Жапырақтар» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> бірқалыпты ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. <b>Ойын барысы:</b> балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіру. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады.			кейіпкерлерінің костюмдері	түсіндіріледі. Көрнекілігі: әр түрлі суреттер, жемістерің, көкөністердің және т.б.
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадауды	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Аяқ киімінің бауын байлауды	Киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
<b>Серуен</b>	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу барысында азанғы серуен кезінде алған білімдерін пысықтау.				
<b>Үйге қайту</b>	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау				

«Тексерілді»  
Ақ-Ерке шағын орталық әдіскері  Т.Сариева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**08-12 қараша 2021 ж**  
**Ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

Күн тәртібі	Уақыты.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	08-8 30	Сәлеметсіңдер ме, балалар!Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Топтық қарым қатынас.	Балаларды қабылдау.Жеке баламен жұмыс..Ертеңгілік шеңбер.Алақан жылуын таратайық!	Балаларды қабылдау.Бәріміз бірге болайық. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау.Ата-анамен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.Топтық қарым қатынас. «Өзіңе және өзгелерге көмектес».	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп,қабылдау.Де малыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.
<b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>						
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>		<b>«Өзіңе және өзгелерге көмектес»ойыны.</b> Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	<b>Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес»</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	<b>Дид-қ ойын: «Дені саудың - жаны сау»</b> <b>Мақсаты:</b> Арнайы дайындалған карточкаларды көрсетіп таныстыру,логикалық ойлауды,сөйлеуді дамыту.тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. .	<b>Дид-қ ойын: «Мен айтамын,досым жасайды»</b> Мақсаты:балалардың ептілігін жетілдіру.	<b>. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша»</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет



<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	08.25-08.30	<p>Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн орындалады.</p> <p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p> <p>Картотека№10 «Ертеңгілік жаттығулар» № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).</li> <li>2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет).</li> <li>3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</li> <li>4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).</li> <li>5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</li> <li>6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет).</li> <li>7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</li> <li>8. Саппен жүріп өту.</li> </ol> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	08.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	Балалардан жаттауға берілген тақпақтарын қайталап, естеріне түсіріп,сұрау. Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	<p><b>Картотека№11 Ойын№1 «Еріншектер»:</b>Тық-тық, тық-тық,Тұр орыннан бас бармақ,Балаң үйрек сен де тұр,Ортан терек, сен де тұр,Шылдыр шүмек сен де тұр,Титтей бөбек қане тұр,сау-рым,ал жүгір.</p>	<p><b>Картотека№2 «Коммуникация».</b> <b>Ойын№25 «Таза айту»</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздерді таза айтуға тәрбиелеу. <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға қиын сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шкаф т.б.</p>	<p><b>Картотека№1 «Дид-к ойындар»</b> <b>Ойын№32</b> <b>Мақсаты:</b>Заттың түр-түсін,пішінін, атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту,ойлау қабілетін дамыту. <b>Корнекілігі:</b>әр-түрлі ойыншықтар,суреттер.</p>	<p><b>Картотека№2 Ойын№39 «Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b>Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. <b>Мысалы:</b>ыдыстар ,жануарлар...</p>



<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>09.15-10.35</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайырымды бала»  Б.Данабеков(хрестоматия)  <b>Мақсаты:</b>  Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.  Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдері:</b> көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап  <b>Көрнекіліктері:</b> хрестоматия, суреттер тақырыпқа байланысты, АКТ  <b>Күтілетін нәтиже.</b> Мәтін мазмұнындағы кейіпкер бейнесі арқылы оның идеясын ашады.  Шығармашылық тапсырмалар арқылы бала қиялын мәдениетін дамиды.  .Адам бойындағы жақсы қасиеттерді көре, байқай біледі    <b>Дид-қ ойын:</b> «Көңілді ойын» («триз» техн.)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (Арман-пв)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тіктөртбұрыш»  <b>Мақсаты:</b> Саны мен көлемі бойынша тең немесе тең емес заттардың топтарын салыструға, таныс заттарды ені бойынша салыстыра білуге және салыстыруда «кең сөздерін пайдалана білуге үйрету, тіктөртбұрыш геометриялық пішіні тура білімдерін бекіту. Зейінділікке тәрбиелеу. Балалардың тілін, танымдық қызуғышылықтарын дамыту.  <b>Көрнекіліктері:</b> Геометр. пішіндер, әр балаға әр түсті 4 жолақшалар бар, 2 жолақша ұзындығы мен ені бірдей, 1 жолақша тар, ал басқасы біріншісі мен екіншісіне қараған кендеу болу керек. ұсақ жануарлардың суреттері</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Адам еңбегінің нәтижесі»  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу.  . Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу.  <b>Көрнекілігі:</b> слайд, мазмұнды суреттер.  <b>Сөздік жұмыс:</b> егінші, бағбаншы  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап  <b>Б.к.:</b> шопан-чабан, бағбан-садовник, еңбек-труд  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> Ересектердің жалпы еңбегі туралы  <b>Түсінеді:</b> Құрдастарына көмек беру керек екенін  <b>Игереді:</b> Жыл мезгілдеріне сәйкес еңбек түрлерін, егінші, бағбан, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін.    <b>Дид-қ ойын:</b> «Құстарға қалай көмектесеміз?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар»  <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.  Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Құрал-жабдықтар:</b> әр түрлі құстар суреттері  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Білу керек:</b> Құстардың аттарын    <b>Нені біледі:</b> суретпен жұмыс жасай алады.    <b>Картотека №1</b>  <b>Дидак-қ ойын №36</b>  «Не ұшпайды?»  («Триз» техн.)    <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар</b>  3. 20-25 см биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ағаштағы жемістерді үзейік»  <b>Мақсаты:</b>  Қимылды ойындар арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру. Балалар ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелу.    <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құс»  <b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы</p>
--	--------------------	--	--	---	---	--



ойлау қабілетін дамыту, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.

**Дене шынықтыру**  
Негізгі қимылдар:

1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.

**Қимылды ойын:**  
«Саңырауқұлақтарды жинайық».

**Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Біз-көмекшілерміз»

**Мақсаты:** Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын,

**Дид-қ ойын:** «Қанша болса, сонша»

**Мақсаты:** Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.

**Көрнекілік:** Сандық карточка. («Кеспе сан» қалтасынан алу)

**Барысы:** Тақтаға 3 бала шығарып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсету. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталау.

**Күтілетін нәтиже:** Саны мен көлемі бойынша тең немесе тең емес заттардың топтарын салустыруды біледі. Тіктөртбұрыш геом. пішінін басқа геом. пішіндер арасынан ажыратуды игерді. Таныс заттарды ені бойынша салыстыруды және сөйлеу барысында «кең», «тар» сөздерді пайдалануды біледі.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**  
«Қарлығаш пен дәуіт»

беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.

**Ойын шарты:** суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз?

- Құстар ұяны не үшін салады?

- Құстардың денесін не жауып тұрады?

**Сурет**

**Тақырыбы:** «Әдемі құс»

**Мақсаты:** Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** Түрлі-түсті қарындаштар, альбомдар, үлгі сурет.

Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.

**Қимылды ойын:**  
«Жапырақтарды сыпырамыз»

**Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, ұйымшылдықта тәрбиелеу.

құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.

**Әдіс-тәсілдер:** Сұрақ-жауап, топпен жұмыс, көрнекіліктер, ойын, триз (жақсы-жаман) мүсіндеу.

**Көрнекіліктер:** Табиғатқа байланысты суреттер, құс ұялары суреттері, құстардың суреттері, ермексаз, құс ұясы, бейнетаспа құстар туралы

**Дидактикалық ойын:**

**Мақсаты:** Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.

динамикалық реңкін қабылдау.  
Әуенді ырғақты қимыл:  
«Тәтті тосап» биі  
**Музыка** тыңдау:  
«Тыңдай білем»  
А.Маханбетова  
Ән айту: «Күзге сәлем»  
А.Еспенбетова  
Ойын ойнау:  
«Қатты, жай»  
Музыкалық  
дидактикалық ойын

ертегісі  
Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  
**Көрнекілігі:**  
Үн таспа, құстардың суреті, ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары.  
**Әдіс-тәсілдері:** «Акт», «Триз», хрестоматия, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап  
**Билингвизм:** Тауық – курица, әтеш – петух, қарлығаш – ласточка, қарға – ворона, көкек – кукушка.  
Балалар, құстар нешеге бөлінеді?  
Құстар 2-ге бөлінеді.  
Үй құстары  
Тауық, әтеш, үйрек, қаз, күрке тауық.  
Үй құстарын қайда бағады?  
Үйде бағады.  
Дала құстары  
Қарлығаш, сауысқан, қарға, көкек, тырна, торғай, т.б.  
Дала құстары өз бетімен өмір сүреді.  
Олар ағаштар мен өсімдіктерді зиянды

**Әдіс-тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын  
**Күтілетін нәтиже:**  
Құс туралы біледі.  
Геом. пішіндерді пайдалана отыры, құс суретін салуды.  
Түстерді дұрыс тандауды біледі.  
**Дид-қ ойын:** «Бұл қандай құс?»  
**Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  
**Көрнекіліктер:**  
құстардың суреттері.  
**Ойын барысы:**  
Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады.  
Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)



		<p>жәндіктер мен құрттардан тазартады. Содан ағаш жайқалып өседі де, таза ауа бөліп шығарады. Сол таза ауамен біздер демаламыз</p> <p><b>Картотека №1</b></p> <p><b>Ойын №43 «Өз үйінді тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дала құстары мен үй құстарын білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Енді бәріміз үн таспадан Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Білуі керек:</b> Балалар үй құстары мен дала құстарын ажырата біледі, олардың ерекшеліктері мен пайдасы, өмір сүретін ортасы туралы біледі.</p> <p><b>Меңгеру керек:</b> Балаларды әдептілікке, сұлулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жасай білу керек:</b> Ойын түрлерін біледі, түрлі-түсті қағаздан қарлығаштың бейнесін жапсыра алады.</p>			
<b>II Таңғы ас</b>	10.35 - 10.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.			

<b>Серуенге дайындық</b>	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	11.00-12.00	<b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер	<b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	<b>Бақылау: Ауа-райы</b> <b>Мақсаты:</b> Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі коқысты тазалау Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы таппак жаттау <b>Қимылды ойындар:</b> «Торғайлар мен автомобильдер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. <b>«Міне торғай..</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20-12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды үйрету	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
<b>Түскі ұйқы</b>	12.50-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				



	15.00					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.00-15.15	<b>Картотека№9«Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралар »</b> <b>Жаттығу№3 «Кемпірқосақ сал.»</b>  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау,дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет,әсем есік ашылды.Түрлі-түсті бояулар,аспанда жайылып шашылды. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	15.15-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	15.40-16.30	<b>Картотека№1</b> <b>Дид-қ ойын№6</b> «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. Көрнекілігі:Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері.	<b>Картотека№1</b> <b>Дида-қ ойын№2</b> «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:Бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейн процесстерін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі:Қағаздан жасалған кілемшелер, геом. пішіндер	<b>Картотека№4</b> <b>«Желілі рөлді ойын»</b> ойын№9 «Аурухана» Мақсаты:Өздіктерінен рөлдерге бөле білуге үйрету.Қызығушылықтарын арттыру.Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	<b>Картотека№1</b> <b>Ойын№16</b> «Кім не жейді?» Мақсаты:Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.	<b>Картотека№1</b> <b>Ойын№15</b> «Керісінше айт» Мақсаты:Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілігі:доп
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Жеке баламен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету.	<b>Артикуляциялық жаттығу</b> <i>(Допты қақпаға кіргіз.Мақсаты:</i> ұзақ бағытталған ауа ағының істеп шығару. Қысқа бейнелеу: ерінді алға қарай шошайта созып, мақта шаригін ұзақ үргізіп екі кубиктің арасына кіргізеді ( шарик	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Дидактикалық ойындар:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Ертегілер елінде «Үйшік» ертегісі</b> <b>Өтілу түрі:</b> Қуыршақ театры <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі желісін толық әңгімелеу.Ертегіні көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Көзайыммен жеке жұмысжұмыс <b>Мақсаты:</b> Мынау не? қандай? Сұраққа жауап беруге үйрету. Сөйлем құрастыру. Тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс

			үстелде баланың алдында жатады).			айтқызып, жаттықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30- 16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
<b>Серуендеу</b>	16.45- 17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
<b>Үйге қайту</b>	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау				



**ЦИКЛОГРАММА**  
(15 -19 қараша, 2021ж.)  
Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып "Өзіңе және өзгелерге көмектес"  
Тақырыпша «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08-08 30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл – күйлеріне назар аударып, баланың өз ойларын жеткізуі, ата-анасын тыңдауды, киімдерін қадағалау.	Балаларға жағымды жағдай жасау, дене температураларын өлшеу, медбикемен бірлескен жұмыстар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, балалардың көңіл – күйлеріне назар аудару. Демалыс күндері жуынып, ұқыпты болып келу.
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларыңызбен күштілік, ептілік, төзімділік туралы әңгімелесіп, баланың бойына күш сыйлау . Балалардың сөз қорларына « күшті, епті, төзімді » сөзін айтып үйрету ,әңгімелесу.	Балаларға кім күшті сұрақтары арқылы сұрақтар қойып әңгімелесу. Мыс: жануарлар мен аңдарды салыстыру.	Балаларға еркін тақырыпта әңгіме дүкен құру, өз ойларын нақты жеткізе білуге үйрету. Кім күшті тақырыбында әңгімелесу.	Балаларыңызбен сөз қорларына « күшті, епті, төзімді » сөзін айтып үйрету ,әңгімелесу.	Балаларыңызбен киімдерін ұқыпты ұстауға, еркін тақырыпта әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )		Дидактикалық ойын: «Еріншектер». Мақсаты: айтылатын сөзге байланысты, саусақтард	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Дидактикалық ойын: «Не байқадың» . Мақсаты: балалардың ойлау



		ы кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. Балалардың саусақ моторикасын дамыту.(картотека 11.1)	білуге үйрету. Барысы: балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. (1.15.)	(1.37)		қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.(1.42)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	08.25-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту (Картотека 10 . жат3.) 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 2. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 3. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасаймыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз. 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп есеміз. 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз.				
<b>Таңғы ас</b>	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09.00-09.15	<b>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.(1.44.үстел үстіне)	<b>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар дала құстары мен үй құстарын білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Мыс: үй құстары мен дала құстарын ажыратып, өз үйлеріне орналастыру.(1.43.)	<b>«Төлдерін тап та, көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Мыс: жануарлардың, төлдердің суреттері. 1.12.	<b>Дидактикалық ойын: «Секіргіштер»</b> Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді Алға қарай секірді Артқа қарай секірді Айналдыра секірді Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. 11.5. <b>Мақсаты:</b> екі саусақпен кезек-кезек алға, артқа солға, оңға секіріп, үстел үстінде орындау.	<b>«Мысық пен тышқан»</b> Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын Тышқан жерді тырнайды, Мысықты алдайды.
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	09.15-10.35	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:«Кім күшті?»</b>	<b>1. Орыс тілі</b> Тема: «Поиграем вместе»	<b>1. Сурет:</b> <b>Тақырыбы: «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:«Алтын</b>	<b>1. Аппликация</b> <b>Тақырыбы:«Құм ырсақ»</b>



	<p><b>Ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.  <b>Дид-к ойын:</b> «Күштілерді тап»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.  <b>Көрнекілік:</b> әр түрлі жануарлар мен аңдардың атрибуттары  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні түсінеді, сұрақтарға жауап беру арқылы қайталайды  <b>Түсінеді:</b> табиғат құбылыстарын, жануарларды, жәндіктер тірішілктерін  <b>Қолдана алады:</b> жануарлардың дауыстарын, жануарларды салыстыруды</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»  <b>Мақсаты:</b> Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар</p>	<p>Цель:Продолжить развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы.  Формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Развивать разговорную речь в игровой форме.  Дид/ игра «Узнай по описанию» Описываю одну игрушку, дети называют  Наглядный материал: Картинки с изображением детей.  Игра-ойын, играть-ойнау, вместе- бірге</p> <p>Ожидаемый результат  <b>Знать:</b> Уметь правильно называть на русском языке обобщающее понятие игрушки.  <b>Иметь:</b> Навыки работы с карточками.  <b>Уметь:</b> Составлять простые предложения.</p> <p><b>2.ҚМҰҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Дымбілм еске көмектес»</p>	<p>пішіндерді пайдалана отырып, қоянның салуды үйрету,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  <b>Дид-к ойын:</b> «Қимылын келтір»  <b>Мақсты:</b> Өуенмен жануарлардың жүрістерін келтіруді ұсынады.  <b>Көрнекілік:</b>жануарлар атрибуттары  <b>Күтілетін нәтиже:</b>гуашь пен қылқаламды дұрыс қолдануды  <b>Түсінеді:</b> қоянның жабайы аң екенін.  <b>Қолдана алады:</b>сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып, қоянның суретін салуды</p>	<p><b>жапырақ төккен күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдыққызығушылы қтарын ояту.  <b>Дид-к ойын:</b>«Жапырақты кім бірінші жинайды?»  <b>Мақсаты:</b> балалардың жылдамдықтарын арттыру  <b>Көрнекіліктер:</b>жапыра қтар  <b>Күтілетін нәтиже:</b>күз мезгіліндегі ерекшеліктерді  <b>Түсінеді:</b>күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын  <b>Қолдана алады:</b>жапырақтардың жерге қалай түсетінін</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1 <b>Тақырыбы:</b> 50 см жоғары арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету.  Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.  <b>Дид-к ойын:</b> «Ең күшті құмырсқаны ізде»  <b>Көрнекіліктер:</b> құмырсқа бейнелеген суреттер  <b>Күтілетін нәтиже:</b>құмырсқа бейнесін қағаздан киюды  <b>Түсінеді:</b>бөліктерді біріктіру арқылы құмырсқа бейнесі шығатынын  <b>Қолдана алады:</b> Құмырсқа өте еңбекқор жәндік екенін</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>Тақырыбы:</b> 50 см жоғары арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға</p>
--	---	--	---	--	--



	<p>арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Жайдарман» Халық әні</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Айжан қыз» Қазақ халық күйі</p> <p><b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: Әннің сөздерін..</p> <p><b>Түсінеді:</b> әннің не туралы екенін.</p> <p><b>Қолдана алады:</b> Қосарланып билеуді.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Тақырыбы: 50 см жоғары арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру .4,5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 50 см</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> үстел үстінде тұрған заттарды салыстырып санату</p> <p>Көрнекілігі: 4 саны мен цифры, дид. материалда</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Қанша болса, сонша»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады: 4 санымен цифрын</p> <p><b>Түсінеді:</b> Қолдана алады: Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыруды</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Кішкентай Толағайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p>		<p>еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру 4,5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру..</p> <p><b>Мақсаты:</b> 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді үйрету. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыруды жаттықтыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. Көрнекі құралдары: Доға, бөрене, арқан ,гимн қабырға</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мен ептімін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылығын артыру. Ептілікке үйрету, Бірлесе ойнауға үйрету.</p>	<p>еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп ,аяқтың ұшымен тұру. 20-25см биіктікке секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді үйрету. Қолын жоғары көтеріп , аяқтың ұшымен тұруды жаттықтыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Доға, бөрене, арқан ,гимн қабырға .</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мен ептімін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылығын артыру. Ептілікке үйрету, Бірлесе ойнауға үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>
--	---	---	--	--	---



	<p>жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді, 4,5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді үйрету. Шапшандық пен ептілікті дамыту. Ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Доға, бөрене, арқан ,гимн қабырға.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еркін жүгіруге үйреру. Ұйымшылдыққа , шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Орындайды: 4,5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді ,</p> <p><b>Түсінеді:</b> Ойынның шарттарын,</p> <p><b>Қолданады:</b> еңбектеп кіруді, ұзындыққа секіру дағдыларын.</p>	<p>«Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Спорт-біздің досымыз»</p> <p><b>Ғ.Дауылбаева</b></p> <p><b>Ән айту:</b> «Егін жинау»</p> <p><b>А.Филиппенко</b></p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Теңге ілу» Ұлттық ойын</p>		<p><b>Көрнекі құралдары:</b> Доға, бөрене, арқан ,гимн қабырға</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Орындайды:</b> Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыруды</p> <p><b>Түсінеді:</b> Ойынның шарттарын,</p> <p><b>Қолданады:</b> еңбектеп кіруді, нысанана дәлдеп лақтыру дағдыларын.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мал фермасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мал фермасындағы қораны текшелерден құрастыру жолдарын үйрету, мал шаруашылығында жұмыс істейтін адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу, ірі құрылыс материалдарымен, көлемі және пішіні әртүрлі бөлшектермен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> құрылыс материалдары, үй</p>	<p><b>Орындайды:</b> Қолын жоғары көтеріп ,аяқтың ұшымен тұруды , 20-25см биіктікке секіруді,</p> <p><b>Түсінеді:</b> Ойынның шарттарын,</p> <p><b>Қолданады:</b> еңбектеп кіруді, 20-25см биіктікке секіруді .</p> <p style="text-align: center;"><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті? ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Күшті аңдарды сомдаймыз»</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> аңдардың, жануарлардың атрибуттары</p>
--	--	---	--	---	---

					жануарлары <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жануарларды шақыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға «жануарларды қалай шақырамыз» өлеңін жатқа айтқызу <b>Күтілетін нәтиже:</b> үлкен құрылыс материалдарынан мал қорасын құрастыруды	<b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні мұхият тыңдау, сұрақтар арқылы қорытындылау <b>Түсінеді:</b> аңдар мен жануарларды салыстыруды, кімнің кімнен мықты екенін <b>Қолдана алады:</b> кейіпкер болып, рөлдерді сомдауды.
<b>II Таңғы ас</b>	10.35-10.50	Тамақ ішу мәдениетін, қалыптастыру	Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	Тамақтану кезінде қасықты оң қолға ұстау. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Тамақтану кезінде ұқыптылықты, әдептілікті үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	11-00 12.00	<b>Бақылау:</b> Жауын шашынға бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жауын шашын туралы толық түсінік беру, пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Алатаулар бауырында Атам-әжем ауылында Ақша бұлттар ау берші Жау-жау жаңбыр жауа берші	<b>Бақылау:</b> Күз ағашына бақылау. <b>Мақсаты:</b> күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгертінін айтып жеткізу, күз ағаштарының ерекшелігімен таныстыру. <b>Жұмбақ:</b> Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын	<b>Бақылау:</b> Топырақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту. <b>Еңбек:</b> алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу <b>Қимылды ойындар:</b> «Қыз қуу» Балалардың өз еріктерімен	<b>Бақылау:</b> Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б) <b>Мақсаты:</b> Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. <b>Еңбек:</b> Ағаштың бұтақтарын жинау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қырықаяқ» Ережесі: балалар екі	<b>Бақылау:</b> Түскен жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты,



		<b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қоянша секіру» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгілде болады <b>Еңбек:</b> өз учаскесіндегі жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім күшті» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жасалатын іс-әрекеттері.	жаққа бірдей бөлінеді, берілген мәреге дейін екі топ бірінен бірі ұстап, айнала жүгіріп, сол белгіге жүгіруге тиіс. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	12.20-12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Тамақтану кезінде қасықты оң қолға ұстау. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтану кезінде ұқыпты ас ішуді, жан-жаққа алаңдамай шусыз жеуді үйрету.	Тамақтану кезінде ұқыптылықты, әдептілікті үйрету.
<b>Түскі ұйқы</b>	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.00-15.15	<p><b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b> Музыка әуенімен этеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді Тәрбиеші: ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку. Балалапандарым қәне ұйқыдан тұрайық. Тәрбиеші: Түс мезгілі, түс мезгілі Балапандар ұйқыға кірісті, Балапандар көреді түсті Ғжайып сиқырлы әлемді Балалар ұйқыдан оянды Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.</p> <p><b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b> Қоңыз сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p><b>3 Көңілді қоңыздар ( 2 минут)</b></p>				

		<p>Аунап, қунап алайық          Ұйқымызды ашайық          Бойымызды жазайық          Қолымызды созайық          Жаттығулар жасайық. 10 сек          Қоңыздар тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек          4 Демалу жаттығулары ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку.          5. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>				
<b>Бесін ас</b>	15.15-15.40	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	15.40-16.30	<p><b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Даусын сал»  <b>Мақсаты:</b> Құстар аңдар туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Кім күшті»  <b>Мақсаты:</b> аңдар мен жануарларды суреттері арқылы салыстыру</p>	<p><b>«Жұмбақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен аңдар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төртінші артық»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлармен құстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>«Кім мықты» тақырыбында әңгімелесу.</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегіні әңгімелеп айтып беруге үйрету.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>  <b>Мақсаты:</b> Дианамен сурет оқу қызметі бойынша аққоянның суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмысы:</b>          Көзайыммен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Дидактикалық ойындар»</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі пішіндер ойыны»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын дамыту, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Үйшік» ертегісі</b>  <b>Өтілу түрі:</b> Сахналық қойылым  <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Адамгершілік қадір-қасиеттерді бағалауға үйрету</p>	<p><b>Музыка жетекшісінің жұмысы:</b>          Дидармен өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-16.45	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>				
<b>Серуен</b>	16.45-17.35	<p>Балабақша ауласына серуен.          Балалармен әңгімелесу.</p>				
<b>Үйге қайту</b>	18.00	<p>Балаларды ата-аналарына табыстау.</p>				



Тексерілді:

«Ақ-Ерке» шағын орталық әдіскері

Г.Сариева

**ЦИКЛОГРАММА**  
( 22-26 қараша ,2021ж.)  
Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып "Өзіңе және өзгелерге көмектес"  
Тақырыпша «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08 30	«Сәлеметсің бе, жаңа күн!» Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, таңертеңгі сүзгі. Балалардың тазалығын тексеру. Демалысын қалай және кіммен өткізгенін жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!»  Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, таңертеңгі сүзгі.  Ауа –райы туралы әңгімелесу.	«Тілек шоғы"  Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, таңертеңгі сүзгі Жыл мезгілдеріне байланысты әңгімелесу.	«Арайлап атты алтын таң!» Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, таңертеңгі сүзгі  Апталық тақпакты жатқа,мәнерлі айтуын қадағалау.	Қабылдау ережелері,демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б сұрақтар бойынша ата-аналармен пікірлесу
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )		Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Үстел-үсті ойыны: Мозайкамен ойын: Түрлі бейнелер құрастыру	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне карап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық,Тұр орыннан бас бармақ,Балаң үйрек сен де тұр,Ортан терек, сен де тұр,Шылдыр шүмек сен де тұр,Титтей бөбек қане тұр,  Саусақтарым, ал жүгір.	Тіл ұстарту жаттығулары: Өс-өс-өс, тігіп алдым қос.Екіге екіні қос.Өнегелі болып өс. Ұқыпты болып өс.

Таңертеңгі жаттығу	08.25-08.30	Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні орындалады Картотека № 10 Ертеңгілік жаттығу №4 1. Ойын. «Маған қарай жүріндер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру				
Таңғы ас	08.30-09.00	«Тамақтану алдында қол жуу» Орындықтарды дайындау	«Өз сүлгінді тап» Тәрбиешіге көмектесу	«Ас үстінде өзін дұрыс ұстау» Құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын дайындау	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	«Түстерді топтастыру» Шарты:қызыл,сары,көк,жасыл түстерді ажыратып,өз түстеріне қарай топтастыруды үйрету.	Ұлттық ойыны: «Соқыр теке» Шарты:балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота ,бұзау,козы лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені іздеп тап-тап,-деп қайталайды.Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы,балаларды қуалайды н/е бал-р оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады да, «Соқыртеке»ролін атқарады.	«Айырмашылығын тап» Шарты:екі суреттің айырмашылығын табу	«Жұбын тап» Шарты:Балаларға қолғаптарды тарату,(түрлі-түсті,әр түрлі өрнектермен),сынарын табу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.35	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Кім күшті?»	. Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе»	1. Сурет: Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: әр түрлі	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын жапырақ төккен күз»	



**Ертегісі**  
**Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.  
**Әдіс –тәсілдер:** көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауаптар  
**Көрнекілігі:** ертегіге байланысты суреттер  
**№19 Дид-к ойын:** «Бұлар нелер?»  
**Мақсаты:** әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету  
**Көрнекілік:** үй және жабайы жануарларының суреттері  
**Шарты:** суреттер көрсету арқылы олардың атауларын, немен қоректенетінін, тіршілігі н айту. Мыс: мысық-үй жануары-сүт...  
**Күтілетін нәтиже:** ертегіні түсінеді, сұрақтарға жауап беру арқылы қайталайды  
**Түсінеді:** табиғат

**Цель:** Продолжить развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы.  
**Формировать умения** понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  
**Развивать разговорную** речь в игровой форме.  
**Дид/ игра «Четвертый** лишний» Рассказываю слова, дети на вслух определяют лишнее слова.  
**Наглядный материал:** Картинки с изображением детей.  
**Игра-ойын, играть-ойнау, вместе- бірге**  
**Ожидаемый результат**  
**Знать:** Уметь правильно называть на русском языке обобщающее понятие игрушки.  
**Иметь:** Навыки работы с карточками.  
**Уметь:** Составлять простые предложения.  
**2.ҚМҰҚ**  
**Тақырыбы:** «Тіктөртбұрыш»  
**Мақсаты:** саны мен

пішіндерді пайдалана отырып, қоянның салуды үйрету, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  
**Әдіс-тәсілдер:** түсіндеру, көрсету, сұрақ-жауап.  
**Көрнекіліктер:** үлгі сурет, су, қылқалам, бояу, ақ қағаз  
**Дид-к ойын:** «Қимылын келтір»  
**Мақсты:** Әуенмен жануарлардың жүрістерін келтіруді ұсынады.  
**Көрнекілік:** жануарлар атрибуттары  
**Күтілетін нәтиже:** гуашь пен қылқаламды дұрыс қолдануды  
**Түсінеді:** қоянның жабайы аң екенін.  
**Қолдана алады:** сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып, қоянның суретін салуды

**Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдыққызығушылықтарын ояту.  
**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу  
**Дид-к ойын:** «Жапырақтар ойыны»  
**Мақсаты:** бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.  
**Көрнекіліктер:** түрлі жапырақтар  
**Күтілетін нәтиже:** күз мезгіліндегі ерекшеліктерді  
**Түсінеді:** күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын  
**Қолдана алады:** жапырақтардың жерге қалай түсетінін  
**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**  
**1 Тақырыбы:** 50 см жоғары арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.

құбылыстарын,  
жануарларды,  
жәндіктер тірішілктерін  
**Қолдана алады:**  
жануарлардың  
дауыстарын,  
жануарларды  
салыстыруды

## 2.Музыка

**Тақырыбы:** «Біз  
күштіміз, ептіміз»  
**Мақсаты:** Ғажайып  
сандықта сақталған  
ұлттық бұйымдар  
арқылы ұлттық музыка  
мұрасымен таныстыру,  
ұлттық сазбен  
сусындандыру.  
Әсемдікті сезінуге,  
ырғақты ажыра-туға  
үйрету. Эстетикалық  
талғам қалыптастыру.  
Әуенді ырғақты кимыл:  
«Жайдарман» Халық  
әні  
**Музыка тыңдау:**  
«Айжан қыз» Қазақ  
халық күйі  
**Ән айту:** «Домбыра  
сазы» И.Нүсіпбаев  
**Ойын ойнау:**  
«Асатаяқ қағамыз»  
Музыкалық  
дидактикалық ойын  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Қайталай**  
**алады:**Әннің сөздерін..

көлемі бойынша тең  
немесе тең емес  
заттарды топтарға,  
таныс заттарды ені  
бойынша салыстыра  
білуге және  
салыстырмалы  
сөздерін пайдалана  
білуге үйрету,  
тік төртбұрыш  
геометриялық  
білімдерін бекіту.  
**Әдіс-тәсілдер:**  
түсіндіру, көрсету  
**Көрнекілігі:**  
геометриялық пішіндер  
**№27 Дид-қ ойын:**  
**«Қай жануар артық?»**  
**Мақсаты:** жасырылған  
жануарларды табу  
арқылы тілдерін  
дамыту.  
**Әдіс тәсілі:** үстел  
үстінде тұрған  
заттарды салыстырып,  
санату  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Қайталай**  
**алады:** таныс заттарды  
ені бойынша  
салыстыруды және  
сөйлеу барысында  
«кең», «тар»  
сөздерін пайдалануды  
**Түсінеді:** саны мен  
көлемі бойынша тең  
немесе тең емес  
заттардың топтарын

Қапшықты оң және  
сол қолымен  
көлденненнен  
нысанаға дәлдеп  
лақтыру 4,5 сызық  
арқылы орнынан  
ұзындыққа секіру..  
**Мақсаты:** 50 см  
жоғары көтерілген  
арқанның астынан оң  
және сол бүйірімен  
алға еңбектеп кіруді  
үйрету. Қапшықты  
оң және сол қолымен  
көлденненнен  
нысанаға дәлдеп  
лақтыруды  
жаттықтыру.  
Шапшаңдық пен  
ептілікті дамыту.  
Ынтымақтаса  
ойнауына көңіл бөлу.  
**Көрнекі құралдары:**  
Доға, бөрене, арқан  
,гимн қабырға  
**Қимылды ойын:**  
«Мен ептімін»  
**Мақсаты:** Ойынға  
деген қызығушылығын  
артыру. Ептілікке  
үйрету, Бірлесе  
ойнауға үйрету.  
**Көрнекі құралдары:**  
Доға, бөрене, арқан  
,гимн қабырға  
**Күтілетін нәтиже:**  
**Орындайды:**  
Қапшықты оң және



**Түсінеді :** әннің не туралы екенін.  
**Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.

**3.Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**  
**Тақырыбы:** 50 см жоғары арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру .4,5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.  
**Мақсаты:** 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді, 4,5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді үйрету .  
Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.  
Ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.  
**Көрнекі құралдары:** Доға, бөрене, арқан ,гимн қабырға.  
**Қимылды ойын:** «Кім мықты?»  
**Мақсаты:** Еркін жүтіруге үйреру. Ұйымшылдыққа , шапшаңдыққа баулу.  
**Күтілетін нәтиже:** Орындайды: 4,5 сызық арқылы орнынан

салыстыруды  
**Қолдана алады:**тік төртбұрыш геометриялық пішінін басқа геометриялық пішіндер арасынан ажырату  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Кішкентай Толағайлар»  
**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.  
**Әуенді ырғақты қимыл:** «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен)  
**Музыка тыңдау:** «Спорт-біздің досымыз»  
Ғ.Дауылбаева  
**Ән айту:** «Егін жинау»  
А.Филиппенко  
**Ойын ойнау:** «Теңге ілу» Ұлттық ойын

сол қолымен көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыруды  
**Түсінеді:** Ойынның шарттарын,  
**Қолданады:** еңбектеп кіруді, нысанана дәлдеп лақтыру дағдыларын.  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Мал фермасы»  
**Мақсаты:** мал фермасындағы қораны текшелерден құрастыру жолдарын үйрету, мал шаруашылығында жұмыс істейтін адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу, ірі құрылыс материалдарымен, көлемі және пішіні әртүрлі бөлшектермен жұмыс істеу іскерліктерін дамыту.  
**Көрнекілігі:** құрылыс материалдары, үй жануарлары  
Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру  
**№42 Дидактикалық ойын:** «Не байқадың?»  
**Мақсаты:** балалардың байқау қабілеттерін дамыту, сөздік

		ұзындыққа секіруді, <b>Түсінеді:</b> Ойынның шарттарын, <b>Қолданады:</b> еңбектеп кіруді, ұзындыққа секіру дағдыларын.			қорларын молайту. Шарты: жануарлардың жетіспейтін дене мүшелерін қойып шығу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> үлкен құрылыс материалдарынан мал қорасын құрастыруды <b>Түсінеді:</b> құрылыс материалдарын текше, кірпіш, пластина, цилиндр, дұрыс орналастыру <b>Қолдана алады:</b> құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін танып ажырата білуді.	
<b>II Таңғы ас</b>	10.35-10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау; Сөздік материалдарды колданып, рахмет айтып жеу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	11-00 12.00	<p>Картотека № 15</p> <p>1. Бақылау. Қараторғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.</p> <p>Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ»</p> <p>«Құстар мен машиналар»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке</p>	<p>Картотека № 15</p> <p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат»</p> <p>«Ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5</p>	<p>Картотека № 15</p> <p>1. Бақылау. Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек»</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.</p> <p>4. Еңбек. Телімді жинастыру.</p> <p>5. Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Картотека № 14</p> <p>1. Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға балабақша</p>	



		<p>баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p>	<p>баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>Қайталап атымды Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек)</p> <p>Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)</p>	<p>туралы өлеңдерін қайталату, әңгімелету.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p>5. Көркем сөз. «Тазалық-денсаулық кепілі». (мақал)</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.20	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<b>Түскі ас</b>	12.20-12.50	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.50-15.00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	15.00-15.15	<p><b>Жаттығу №12</b></p> <p><b>Ведосипед</b></p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Аунап, аунап алайық,</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық.</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p> <p>«Велосипед тебеміз» Шалқамыздан жатқан күйде, екі аяғымызды кезек-кезек велосипед дөңгелегін айналдырған секілді қимыл-әрекет жасаймыз.</p> <p>Жолақша жолмен жүру. Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз</p> <p>Түймелі жолақша үстімен жүру. Табанға біз нүктелі</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p>				

<b>Бесін ас</b>	15.15-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	
<b>Алақай! Ойнаймыз! (вариативтік компонент, ойындар, үйірме жұмыстары)</b>	15.40-16.30	<b>Лэппукпен жұмыс:</b> «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ойын дамыту. Керекті құралдар: қима суреттер, қуыршақтың суреті Шарты: балаларға қуыршақтың әртүрлі киімдерін көрсетіп, (қима қуыршаққа) қалаған киімдерін кигізуді ұсыну.	<b>№39 «Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. <b>Шарты:</b> балаларға әр түрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Дидактикалық ойындар:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Рамкалар жасау.» <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен ешкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұсынылған рөлдерді ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдыларымен адамгершілік, мейрімділік, қамқорлық қасиеттерді көрсетуге үйрету	
<b>Серуенге дайындық</b>	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу барысында азанғы серуен кезінде алған білімдерін пысықтау.				
<b>Үйге қайту</b>	18.00	Балаларды ата-анаға табыстау				



«Тексерілді»

«Ақ-Ерке» шағын орталығының әдіскері  Г.Сариева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 ( 29-03 желтоқсан, 2021 ж.)  
 Ортаңғы «Балбөбек» тобы

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша «Туған өлкем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>	080-08.30	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Топтық қарым қатынас.	Балаларды қабылдау. Жеке баламен жұмыс. Ертеңгілік шеңбер. Алақан жылуын таратайық!	Балаларды қабылдау. Бәріміз бірге болайық. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Топтық қарым қатынас. «Менің Қызылордам».	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп, қабылдау. Демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.
<b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>		Балалардан 16 желтоқсан «Тәуелсіздік» күніне арналған, жаттауға берілген тапқартарын қайталап, естеріне түсіріп, сұрау. Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	<b>«Менің Қазақстаным»</b> тақырыбы бойынша әңгімелесу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту	<b>«Біздің көңіл күйіміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу	<b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым папам, Балаң үйрек – апам. Ортан терек-ағам Титтай бөбек-сен, Бір үйде біз нешеуіміз?	<b>Үстел үсті ойыншықтары театры</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар кейіпкерлер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы мен бет қимылы болып табылады
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	08.25-08.30	Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн орындалады. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды рындау.  <b>Картотека №10 Жаттығу №12</b> 1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.				



		<p>2. Жүру, звеноға бөліну.</p> <p>3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.</p> <p>4. Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға.</p> <p>5. Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.</p> <p>6. Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.</p> <p>7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.</p> <p>8. Жұптасып жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>08.30-09.00</b>	«Тамақтану алдында қол жуу» Орындықтарды дайындау	«Өз сүлгінді тап» Тәрбиешіге көмектесу	«Орындықта түзу отыр» Орындықта түзу отыру	«Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын дайындау	«Ас үстінде өзін дұрыс ұстау» Құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	09. 00-09 .15	«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	.Ойын «әшекей тізбек» (ТТШТ) Мақсаты: сұрақтар көмегімен мәнін байланыстыра отырып,сөз тізбегін құруға үйрету, Барысы : Жүргізуші сөрелік сөз ұсынады. Мысалы, көбелек. Осы заттың қасиеті мен әрекеті туралы сұрақтар қояды. - Көбелек не істеп жүр?	«Сиқырлы суреттер» (ТТШТ) Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту, өзі салған бейне желісінде табу (көзді жұмып сурет салу). Барысы:  Балалар, көздерінді жұмындар. Казір өте жағымды әуен естіледі. Осы әуен желісімен қағазға фломастермен қалаған желіде сурет саласындар. Әуен тоқтаған кезде, өз суреттеріңе қарап неге ұқсайтыны баяндайсындар. Адам, жануар т.б. қажетті бөліктерін салуды әрі қарай жалғастырасындар.	«Қарап ал да есіне сақта»  Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.  Көрнекілік:суреттер  Ойын барысы:Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.	« Менің үйім»(Дьенеш логикалық блоктармен құрастыру)  Балаларға тапсырма:  «Отбасыларыңмен бірге тұратын армандаған үлкен үйлерді құрастыру.»