

					қағамын -Қайда, қайда аралар? Кенеттен аралар ұша бастады, -1,2,3,4,5	бастады, Балалар ерді өрмекшімен, Бұтақта серуендеуге.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Баламен әңгімелесу жұмысын жүргізу.</p> <p>Балаға бірнеше сұрақтар қою:</p> <p>-Балабақшаға кіммен келдің?</p> <p>-Балабақшада достарың бар ма?</p> <p>-Достарың кімдер? - Балабақшаға қандай көңіл-күймен келдің?</p> <p>-Балақай қазір бізде жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Саған қандай мезгіл ұнайды?</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Мадименсұрақ-жауап арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Суреттерді құрастыр ойыны: Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін,кеңістік арақатынасының заңдылықтарын ,үлгіні көшіру іскерліктерін дамыту. Шарты: Балаларға кекелген кеілген суреттер таратылады да ,осысуреттерден бүтін суреттерді құрастыру.</p>	<p>Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы:ГүлдерҚағаздан біріктіру. Мақсаты:Өз қолдарымен қағаздан әртүрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре ,тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын қалыптастыру. Бил.компонент: Гүл-цветок Әдемі-красивый</p>	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі Өтілу түрі:Фланеграф Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстру,жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету,еңбек сүйгіштікке ертегі кейпкерлерінің</p>
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуендеу	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау				

«Бекітемін»

«Ақ-Ерке»шағын орталық әдіскері

Д.Сарива.

ЦИКЛОГРАММА

апта (1-5 қараша, 2021 ж.)

«Еркем-ай» ересектер тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың- жаны сау»
Тақырыпша «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	«Қош келдің, балақай!» Балаларды көтеріңкі - көңіл күймен қарсы алып, денсаулығына мән беру. Баланың денсаулығы жайында, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалармен сәлемдесіп, ата-аналарымен балалардың өсуі мен дамуы үшін баланың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу;	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, балалардың өзін – өзі күтуге және гигиеналық талаптарды орындауға көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша ата-аналармен сөйлесу, пікірлесу, қызуын өлшеп қабылдау.	Ата-аналармен, балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу барысында, дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығын түсіндіру, түрлі дәрумендер беріп, жемістерді жуып жеуін қадағалау.	Балалардың демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: қапшықтың ішінен жемістің муляжын қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады	Қимылды ойын: «Салат» Шарты: салаттар өз жұптарын табу	«Бөліктерді құрастыр» Шарты: тақтада бір жеміс жасырулы тұрады, екіге бөлінген, сол бөліктерді тапсырманы дұрыс орындасандар бөліктердің қандай жеміс екенін жұмбақтар шешу	Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Шарты: жемістер мен көкөністерді ажырату	Сюжетті – рөлдік ойын: «Емхана» ойыны Мақсаты: тазалық, жеке бас гигиенасын, мәдени дағдыларын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	08.25-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту Таңертеңгі жаттығу Картотека №10 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3-4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3-4 рет)				

		5.Қоян-секіреді:ат-шабады;құс-ұшады;аяу-қорбандайды;адам-жүреді. 6.Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет) 7.Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет) 8.Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет)				
Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, (мысалы:күз мезгілінде жапырақтарсарғайып....)сөйлемді аяқтауға үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту.	«Балықша жүземіз» ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып,әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағы» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма,алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру.Қызыл,сары,сопақ, үлкен, кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу. Шырыны, дәмі, қабығы- дұрыс айтыпүйрену.. Жемістер туралы түсінік беру.Сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: Көкөніс пен жемістер туралытүсініктерін қалыптастыру. Ойын шарты: Балалар көкөніспен жемістерді ажыратып,екі себетке жинайды.	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Шарты: суретпен жұмыс.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мен қандаймын?» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа ,сөйлеу мәдениетін дамыту дамытуға тәрбиелей алады. Сурет бойынша әңгіме құрастыру,айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыра алады.Балалардың сөздік қорын дамыта алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты і бағдарлау) Мақсаты:: 2 санымен таныстырып,танетөң,күндіз,кеш,түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыра алады. Танымдық,шығармашылық қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: 2 саны және цифры, дид.материалдар Әдіс-тәсілдер:	Сурет Тақырыбы:«Менің мысығым» Мақсаты: Гометриялық пішіндер арқылы мысықтың суретін салуды үйрету.Балаларды тазалыққа,әдемілікке баулу.Жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап. Көрнекіліктер: үлгі сурет,су,бояу,ақ қағаз,майлық,қыл қалам Дид-қ ойын: « Өзің жақсы көретін үй жануарлары мен төлдерін ата.»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» (тұзды қамырдан) Мақсаты: Балаларды әсемдікке тәрбиелей алады. Адам пішінін /дене бөліктерін :баса,кеуде,қолдары,аяқтары /мүсіндейді.Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.Ересектердің көмегімен бөліктерді бір-біріне үйлестіре отырып,жапсыруды үйрене алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап. Көрнекіліктер: тұзды	

Мақсаты: Балаларды анғарымпаздыққа, ұқыптылыққа баули алады.

Дене шынықтыру
Негізгі қимылдар:

1. Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру, 4-5 сызық арқылы орнынан /сызықтардың ара қашықтығы 40-50 см/
2. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға /2-2,5м қаш-н/ дәлдеп лақтыру.
3. Қимылды ойын: «Кім мықты?»

2.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру./сызықтардың арақашықтығы 40-50см/ Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектеу.

түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап

Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»

Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ұқыптылық дағдыларын қалыптастыра алады

Жаратылыстану
Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»

Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғай алуға тәрбиелеу. «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіріне алады. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.

«Бұл қай кезде болады?» ойыны. Балалардың жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыра алады.

Күтілетін нәтиже:
Түсінеді: Жануарлардың төлдері болатынын

Дене шынықтыру

3.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру./сызықтардың арақашықтығы 40-50 см/ Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға /2-2,5м қаш-н/ дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу

қамыр

Бил.комп: қыз-девушка, Биші-тансовщица
Дид-қ ойын: «Бөлігін тап»

Жаратылыстану Дене шынықтыру

3.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру./сызықтардың арақашықтығы 40-50 см/ Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға /2-2,5м қаш-н/ дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу

Тақырыбы:
«Дәрумендер әлеміне саяхат»

Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,
Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап.
Көрнекіліктер: суретте
Дид-қ ойын: «Бақта

		<p>Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Балаларды Көркем әдебиет сезімталдыққа, қызығушылыққа тәрбиелей алады, оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрете алады. Балалардың зейінін бақылағыштығын, қиялын дамыта алады. Құрылымдалған ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады.</p>			<p>ма, бақшада ма?» Шарты: жемістер мен көкөністерді ажырату Күтілетін нәтиже: Біледі: бау-бақша өнімдерін атай біледі Қолдана алады: бау-бақшаға саяхат барысында Бағбан атаның сұрақтарына дұрыс жауап беруді</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p>	
II Таңғы ас	10.35-10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, рахмет айтып жеу.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11-00 12.00	<p>Күздік жемістерге бақылау Күздік жемістер – күз мезгілінде пісетін бау-бақша өнімі. Олар: алма, өрік, қарақат, алхоры, шие, алмұрт, долана, алша, анар, т.б. Мақсаты: Балаларға жемістерді</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Жемістерге бақылау - Балалар, күзде жеміс-жидектердің барлығы пісіп, бау-бақша өнімдері көбейетінін білеміз. Жемістерде дәрумендер көп болады. Жеміс-жидекті үнемі пайдаланған баланың дені сау, әрі шымыр болады. Жемістер балалар, жеміс ағаштарынан шығады. Мақсаты:</p>	<p>Түскен сары жапыраққа бақылау Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді.</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған</p>

ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам денсаулығына қаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сактай білуге үйрету.

Сұрақтар:

- Сендерге жемістер ұнайды ма?
- Қандай жемістерді білесіңдер?
- Адамға қандай пайдасы бар?

Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп.

Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп.

Еңбек:

Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу.

«Қарғымақ» қимылды ойыны

Ережесі:

Балалар екі жақтан екі арқанды ұстап тұрады.. Ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді.

Мақсаты:

Балаларды жылдамдыққа, ептілікке

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.

Күзгі табиғатқа бақылау жасай алуға баулу. Табиғат берген байлықтарды күтіп-баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

Сұрақтар:

- Балалар жемістер сендерге ұнады ма?
- Жемістер қайда пісіп жетіледі?
- Сендердің ең жақсы көретін жемістерің қандай?

Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Өрікпін мен, өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Пісіп тұрған шағымда Алар екен теріп кім?

Еңбек:

Түскен жапырақты жинау.

«Сатушы» рольдік ойыны.

Ережесі:

Балалар рөлге кіріп ойнайды. Өз бетінше керекті заттарын сатып ойнайды. Өзге балалар сатып алушы.

Мақсаты:

Балаларды ұқыптылыққа баулу. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету

Қорытынды: «Біз не білдік?»

Жемістер өте пайдалы. Онда көптеген дәрумендер бар..

Марапаттау сәті

Серуенде жақсы қатысқан балаларды мадақтау.

Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды.

Мақсаты:

Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу.

Сұрақтар:

- Сендерге күз мезгілі ұнайды ма?
- Несімен ұнайды?
- Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады?

Такпак, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:

Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады?

Еңбек: ойын учаскесін қоқыстардан тазарту.

«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны

Ережесі:

Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс.

Мақсаты:

Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.

қағаздарды жинау.

Қимылды ойын:

«Күн мен жаңбыр»

Ережесі:

Балалар аланға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар шатырға кіріп, паналауы керек.

«Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек.

Мақсаты:

Балаларды берілген белгі бойынша шапшандыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.

Ойынды 3-4 рет қайталау.

	15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 00-15.15	<p>Картотека№9«Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралар » Жаттығу.№3 «Кемпіркосақ сал.»</p> <p>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, әсем есік ашылды. Түрлі-түсті бояулар, аспанда жайылып шашылды. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>				
Бесін ас	15.15-15.40	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.</p>				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16. 30	<p>Картотека.№1 Дид-қ ойын.№6 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Көрнекілігі: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері.</p>	<p>Картотека.№1 Дида-қ ойын.№2 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: Қағаздан жасалған кілемшелер, геом. пішіндер</p>	<p>Картотека.№4 «Желілі рөлді ойын» ойын.№9 «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерге бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека.№1 Ойын.№16 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.</p>	<p>.Картотека.№1 Ойын.№15 «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілігі: доп</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу <i>(Допты қақпаға кіргіз. Мақсаты:</i> ұзақ бағытталған ауа ағының істеп шығару. Қысқа бейнелеу: ерінді алға қарай шошайта созып, мақта шаригін ұзақ үргізіп екі кубиктің арасына кіргізеді (шарик</p>	<p>Вариативтік компонент Дидактикалық ойындар: Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ертегілер елінде «Үйшік» ертегісі Өтілу түрі: Қуыршақ театры Мақсаты: Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі желісін толық әңгімелеу. Ертегіні көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Көзайыммен жеке жұмыс Мақсаты: Мынау не? қандай? Сұраққа жауап беруге үйрету. Сөйлем құрастыру. Тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс</p>

			үстелде баланың алдында жатады).			айтқызып, жаттықтыру
Серуенге дайындық	16.30- 16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуендеу	16.45- 17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау				

картасына сәйкес жеке жұмыс		топта балалармен тату болуға, ұрыспау, а үйрету	ертегі айтып беріп, түсінігін жетекші сұрақтар арқылы байыту	Ғибратқа сөйлегенде анық, таза сөйлеуге үйрету. Шағын күз жайлы тақпақ айтқызып, жаттаттыру	Тақырыбы: Сандықша а Мақсаты: Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету.	аю»ертегісі Өтілу түрі: Қуыршақ театры Мақсаты: ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиеттерді бойына сіңіруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуендеу	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау				

Түскі ас	12.20-12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды үйрету	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Түскі ұйқы	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.15	Картотека№9«Ұйқыдан кейінгі сауықтыру-шынықтыру шаралар » Жаттығу№3 «Кемпірқосақ сал.» Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау,дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет,әсем есік ашылды.Түрлі-түсті бояулар,аспанда жайылып шашылды. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	15.15-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.30	Картотека№1 Дид-қ ойын№6 «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. Көрнекілігі:Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері.	Картотека№1 Дида-қ ойын№2 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:Бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейн процесстерін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі:Қағаздан жасалған кілемшелер, геом. пішіндер	Картотека№4 «Желілі рөлді ойын» ойын№9 «Аурухана» Мақсаты:Өздіктерінен рөлдерге бөле білуге үйрету.Қызығушылықтарын арттыру.Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Картотека№1 Ойын№16 «Кім не жейді?» Мақсаты:Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.	Картотека№1 Ойын№15 «Керісінше айт» Мақсаты:Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілігі:доп
Баланың жеке даму		Сабыржан Аданамен жеке жұмыс: Адинаға	Бақытжан Шахмарданға шағын	Бақытжанұлы Ғибратпен жеке жұмыс	Вариативтік компонент	Ертегілер елінде «Маша мен

дайындық	11.00	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.00-12.00	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау» Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: Ауа-райы Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы тапқақ жаттау Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Балалармен жеке жұмыс: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. «Міне торғай..</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

		<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз»</p> <p>Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Тәтті тосап» биі</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>«Тындай білем»</p> <p>А.Маханбетова</p> <p>Ән айту: «Күзге сәлем»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Қатты, жай»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын</p>	<p>умение классифицировать /овощи,фрукты/</p> <p>-Развивать театральные способности ,речь,детей</p> <p>-Развивать мышление</p> <p>-Воспитывать интерес к природе</p>		<p>Ы</p> <p>жылдамдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	
II Таңғы ас	10.35 - 10.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Серуенге	10.50-	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды,				

	<p>«Дәмін татып,атын ата»Мақсаты :Балалардың көкөніс пен жемістің дәмін айыра білуге жаттықтыру/тәтті,ащы,тұзды т,қышқыл/</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұру.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.20-25 см биіктікке секіру. 2. Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» 	<p>әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Балаларды сезімталдыққа,қызығушылыққа, тәрбиелей алады. Ертегі желісін драмалау дағдысын қалыптастыра алады. Балалардың зейінін,бақылағыштығын құиялын дамыта алады. Ойын: «Көкөністерді ата»Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа,ұқыптылыққа тәрбиелей алады.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах -Формировать</p>	<p>ар,үлгі сурет. Әдіс-тәсілдер:Көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын Күтілетін нәтиже: Жеміс туралы біледі. Геом.пішіндерді пайдалана отыры,құс суретін салуды. Түстерді дұрыс таңдауды біледі.</p> <p>Көрнекіліктер: Жеміс ағаштарының суреттері.</p>	<p>қасиеттерін арттырып, аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады..Құрал-жабдықтар:әр түрлі жеміс жидектің суреттері Күтілетін нәтиже: Білу керек: Жеміс жидектердің аттарын</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 2. Қолын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұру. 20-250см биіктікке секіру,құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі» Мақсаты:балалард</p>	<p>аралыққа ,оңға-солға ауысу Қимылды ойын: Дәрумендерді жина</p> <p>Аппликация Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Тиянақты,ұқыпты,жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыра алады.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрете алады. Желімді,сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру</p>
--	---	---	--	---	---

			тұр,Шылдыр шүмек сен де тұр,Титтей бөбек қане тұр,сау-рым,ал жүгір.	сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шкаф т.б.	қабілетін дамыту. Корнекілігі: әртүрлі ойыншықтар,суреттер.	.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Не дәмді?»ертегісі Мақсаты: Балаларды сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелей алады. Балаларды таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыра алады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыта алады. Әдіс-тәсілдері:көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап Тәрбиеші көмегімен ойналатын ойын:	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Көкөн істер мен жемістер» Балаларды ұқыптылыққа,аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады. 3 санымен таныстыра алады. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Ойын: «Көкөнәістерді жина» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыра алады.	Сурет Тақырыбы:«Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Балалаларды эстетикалық талғамға тәрбиелей алады. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыта алады. Тәрбиешінің көмегімен жүргізілетін ойын. Тақырыбы: «Қай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа қалыптастыра алады. Көрнекілігі: Түрлі-түсті қарындаштар,альбомд	Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелей алады. Балаларға жемістердің,көкөнәістердің дәруменгше бай екенін,денсаулыққа пайдасын түсіндіре алады.Балалдарды бау-бақшаға саяхатқа шығарып, үлкендер еңбегін бағалауға дағдыландыра алады. Ойын: «Бақта ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалардың танымдық	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 3. Қолын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұру.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастик алық қабырғамең аралықтан

«Тексерілді»
Ақ-Ерке шағын орталық әдіскері *Г.Сариева*

ЦИКЛОГРАММА
08-12 қараша 2021ж
«Еркем-ай» ересектер тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыт-ы.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08-8 30	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Топтық қарым қатынас.	Балаларды қабылдау. Жеке баламен жұмыс.. Ертеңгілік шеңбер. Алақан жылуын таратайық!	Балаларды қабылдау. Бәріміз бірге болайық. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Топтық қарым қатынас. «Өзіңе және өзгелерге көмектес».	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп, қабылдау. Демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.
Ата – аналармен әңгімелесу						
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		«Өзіңе және өзгелерге көмектес» ойыны. Ойын барысында балалар достық көмек	Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес» Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Дид-қ ойын: «Дені саудың - жаны сау» Мақсаты: Арнайы дайындалған карточкаларды көрсетіп	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін жетілдіру.	. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша» Суреттеп айтқан баланы табу қажет

Тексерілді:

«Ақ-Ерке» шағын орталық әдіскері

 Г.Сариева

ЦИКЛОГРАММА (қайталау)

(22-26 қараша, 2021 ж.)

«Еркем-ай» ересектер тобы

Өтпелі тақырып "Өзіне және өзгелерге көмектес"

Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08 30	«Сәлеметсің бе, жаңа күн!» Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, таңертеңгі сүзгі. Балалардың тазалығын тексеру. Демалысын қалай және кіммен өткізгенін жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, таңертеңгі сүзгі. Ауа –райы туралы әңгімелесу.	«Тілек шоғы» Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, таңертеңгі сүзгі Жыл мезгілдеріне байланысты әңгімелесу.	«Арайлап атты алтын таң!» Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеу, таңертеңгі сүзгі Апталық тақпақты жатқа, мәнерлі айтуын қадағалау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, балалардың көңіл – күйлеріне назар аудару. Демалыс күндері жуынып, ұқыпты болып келу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Үстел-үсті ойыны: Мозайкамен ойын: Түрлі бейнелер құрастыру	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Балаларыңызбен киімдерін ұқыпты ұстауға, еркін тақырыпта әңгімелесу.

Таңертеңгі жаттығу	08.25- 08.30	<p>Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні орындалады Картотека № 10 Ертеңгілік жаттығу №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру 				
Таңғы ас	08.30- 09.00	«Тамақтану алдында қол жуу» Орындықтарды дайындау	«Өз сүлгінді тап» Тәрбиешіге көмектесу	«Ас үстінде өзін дұрыс ұстау» Құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын дайындау	Тамақтанар алдында қол жуу, орындықтарды дайындау
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	09.00- 09.15	«Түстерді топтастыру» Шарты: қызыл, сары, көк, жасыл түстерді ажыратып, өз түстеріне қарай топтастыруды үйрету.	Ұлттық ойыны: «Соқыр теке» Шарты: балалар дөңгеле- не тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені іздеп тап-тап,-деп қайталайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы, балаларды қуалайды н/е бал-р оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады да, «Соқыртеке» ролін атқарады.	«Айырмашылығын тап» Шарты: екі суреттің айырмашылығын табу	«Жұбын тап» Шарты: Балаларға қолғаптарды тарату, (түрлі-түсті, әр түрлі өрнектермен), сыңарын табу.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалар дала құстары мен үй құстарын білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Мыс: үй құстары мен дала құстарын ажыратып, өз үйлеріне орналастыру. (1.43.)
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	09.15- 10.35	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айгерім дастарханды әзірлеп	2. ҚМҰҚ Тақырыбы:	1. Сурет: Тақырыбы: «Бағдаршам »/заттық сурет салу/	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік	Жапсыру Тақырыбы:

жатыр»

Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа баули алады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдылырын жетілдіре алады. Сөздік қорларын дамыта алады.

Құрылымдалған ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі»
Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережесін сақтауға қалыптастыра алады.»
Әдіс –тәсілдер: көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауаптар .

Көрнекілік: Асүйдің, асханадағы қауіпсіздікке байланысты суреттер

2.Дене шынықтыру
Негізгі қимылдар:
Тақырыбы: 50 см көтерілген арқанның жоғары арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру .4,5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.
Мақсаты: 50 см жоғары көтерілген

«Орманға

саяхат»/көлем/
Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін қалыптастыра алады. 3-4 сандарын үлгі бойынша санауға үйрету. Көлем туралы түсінік беру.

Математикаға қызығушылығын дамытады.
«Үш аю »ертегісі
Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін арттыру. Үлкен кіші ұғымдарын қалыптастырады.

Шарты: Балалар үлкен аюды үлкен үйшікке ,кіші аюды кіші үйшікке орналастырады.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ »

Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелей алады. Ертегі сюжеттері бойынша драмалай алады. Ертегі желісі ретімен орындайды. Кейіпкерлердің әрекеттеріне

Мақсаты:

Балаларды мәдениеттілікке ,әдемілікке баули алады. Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдірек алады. Баланың ойлау ,көру қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыта алады.
Әдіс-тәсілдер:түсіндеру,көрсету ,сұрақ-жауап.
Көрнекіліктер:үлгі сурет,су,қылқалам,бояу,ақ қағаз

Көрнекілік: Суреттер
Күтілетін нәтиже:гуашь пен қылқаламды дұрыс қолдануды
Түсінеді: Бағдаршамның пайдасын
Қолдана алады: дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып, бағдаршамның суретін салуды

ережелері»

Мақсаты: Балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелей алады: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік бере алады. Балаларға әртүрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.
Әдістәсілдер:түсіндіру, көрсету,әңгімелеу
Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қауіпеті және қауіпсіз заттар
Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа ұқыптылыққа баули алады.»

Дене шынықтыру
Негізгі қимылдар:
1 Тақырыбы: 50 см жоғары арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру4,5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру..

«Бағдаршам »

Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру. Тіктөрбұрыш және үшбұрыш пішіндер қиып бағдаршамды жапсыру. Жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.
«Сиқырлы сөздер» Балалардың танымдық ,эстетикалық талғамын қалыптастыру.

Музыка
Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»
Мақсаты: Музыканы тыңдап ,сипаттап ажырата білуге үйрету. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойында эмоциясын ояту. Әуенді ырғақты қимыл: «Қолшатырмен би»
Музыка тыңдау

3.Дене шынықтыру
50см жоғарыф

	<p>арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді, 4,5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді үйрету. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Көрнекі құралдары: Доға, бөрене, арқан, гимн қабырға.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?»</p> <p>Мақсаты: Еркін жүтіруге үйрету. Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Орындайды: 4,5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруді,</p> <p>Түсінеді: Ойынның шарттарын,</p> <p>Қолданады: еңбектеп кіруді, ұзындыққа секіру дағдыларын.</p>	<p>көзқарастарын білдіре алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Абай бол, балақай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қауіпсіздікке сақтауды үйрету.</p> <p>Шарты: Балалардан бағдаршам түстерін сұрау</p> <p>Орыс тілі Тема: «Техника безопасности дома и на улице» Цель: Обеспечение безопасности детей на кухне Не позволяйте ребенку приближаться к горячей плите духовки Дид –я игра : «Правила безопасности дома»</p>	<p>Мақсаты: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруді үйрету. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыруды жаттықтыру. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.</p> <p>Көрнекі құралдары: Доға, бөрене, арқан, гимн қабырға</p> <p>Қимылды ойын: «Мен ептімін»</p> <p>Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын артыру. Ептілікке үйрету, Бірлесе ойнауға үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: Доға, бөрене, арқан, гимн қабырға</p> <p>Күтілетін нәтиже: Орындайды: Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыруды</p> <p>Түсінеді: Ойынның шарттарын,</p> <p>Қолданады: еңбектеп</p>	<p>көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25 см биіктікке секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен ептімін» Эстафеталық жарыс «Күштіміз», «Ептіміз» «Жылдамбыз»</p>
--	---	---	---	---

					<p>кіруді, нысанана дәлдеп лақтыру дағдыларын.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: « Біздің қаладағы көше»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз ықалаларын сүйюге ,жол ережесін сақтауға тәрбиелей алады. Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрете алады. Балалардың танымдық қабілетін дамыта алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жол ережесін сақтауға қалыптастырады.</p>	
II Таңғы ас	10. 35-10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау. Әдік материалдарды қолданып, рахмет айтып жеу.				
Серуенге дайындық	10.50-11. 00	Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11-00 12.00	<p>Картотека № 15</p> <p>1. Бақылау. Қараторғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.</p> <p>Қамқорлыққа</p>	<p>Картотека № 15</p> <p>1.Бақылау. Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға</p>	<p>Картотека № 15</p> <p>1. Бақылау. Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б</p> <p>2. Қимылды ойындар:</p>	<p>Картотека № 14</p> <p>1.Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	

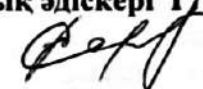
		<p>геронимдерді жинастыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» Мақсаты: Ептілікке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды)</p>	<p>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» «Ормандағы аю» Мақсаты: Ептілікке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>«Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.</p> <p>4. Еңбек. Телімді жинастыру.</p> <p>5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек)</p> <p>Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)</p>	<p>қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталату, әңгімелету.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p>5. Көркем сөз. «Тазалық-денсаулық кепілі». (мақал)</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20-12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.15	<p>Жаттығу №12 Ведосипед Көзімізді ашайық Аунап, аунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. «Велосипед тебеміз» Шалқамыздан жатқан күйде, екі аяғымызды кезек-кезек велосипед дөңгелегін айналдырған секілді қимыл-әрекет жасаймыз. Жолақша жолмен жүру. Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз Түймелі жолақша үстімен жүру. Табанға біз нүктелі</p>			

		Массаж жасау білеміз.				
Бесін ас	15.15-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтанған кезде таза ,асықпай шайнап жеуге машықтандыру
Алақай! Ойнаймыз! (вариативтік компонент, ойындар, үйірме жұмыстары)	15.40-16.30	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты:ойын арқылы балалардың тілін ,ойын дамыту. Керекті құралдар:қима суреттер,қуыршақтың суреті Шарты :балаларға қуыршақтың әртүрлі киімдерін көрсетіп,(қима қуыршаққа) қалаған киімдерін кигізуді ұсыну.	№39 «Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Шарты:балаларға әр түрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды.	«Не қайда тұрады?» Мақсаты:ойын арқылы балалардың тілін ,ойын дамыту. Керекті құралдар:қима суреттер Шарты :балаларға қима суреттерді көрсетіп,сұрақтар қою арқылы,әрқайсысының тұру орталарына орналастыру	Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Рамкалар жасау. Мақсаты: балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Ш. Перро»ертегісі Тақырыбы: «Күл қыз» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, жетекші сұрақтар арқылы ертегіні әңгімелеуге үйрету Фланеграф театры
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу барысында азанғы серуен кезінде алған білімдерін пысықтау.				
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-анаға табыстау				

		салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.			Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдарымен шығармашылықтары н дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету	Өтілу түрі: Сахналық қойылым Мақсаты: Сахналық қойылым арқылы бүлдіршіндердің шығармашылығын дамыту
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау.				

		<p>Балапандар көреді түсті Ғжайып сиқырлы әлемді Балалар ұйқыдан оянды Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.</p> <p>2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Қоңыз сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> <p>3 Көңілді қоңыздар (2 минут) Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық.10 сек Қоңыздар тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек</p> <p>4 Демалу жаттығулары ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку. 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз</p>				
Бесін ас	15.15- 15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40- 16. 30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Даусын сал» Мақсаты: Құстар аңдар туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Кім күшті» Мақсаты: аңдар мен жануарларды суреттері арқылы салыстыру	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жануарлар мен аңдар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Жануарлармен құстарды ажырата білуге үйрету.	«Кім мықты» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: ертегіні әңгімелеп айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинамен сурет оқу қызметі бойынша аққоянның суретін үлгі бойынша	Адинамен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Музыка жетекшісінің жұмысы : Елнұрға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа айтқызып үйрету.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: Жол белгілері.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» «Маша мен аю»ертегісі

Тексерілді»
Ақ-Ерке шағын орталық әдіскері Г. Сариева



ЦИКЛОГРАММА
3- апта (15-19 қараша, 2021ж.)
«Еркем-ай» ересектер тобы

Өтпелі тақырып "Өзіңе және өзгелерге көмектес"
Тақырыпша «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08-08 30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл – күйлеріне назар аударып, баланың өз ойларын жеткізуі, ата-анасын тыңдауды, киімдерін қадағалау.	Балаларға жағымды жағдай жасау, дене температураларын өлшеу, медбикемен бірлескен жұмыстар.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, балалардың көңіл – күйлеріне назар аудару. Демалыс күндері жуынып, ұқыпты болып келу.
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларыңызбен күштілік, ептілік, төзімділік туралы әңгімелесіп, баланың бойына күш сыйлау . Балалардың сөз қорларына « күшті, епті, төзімді » сөзін	Балаларға кім күшті сұрақтары арқылы сұрақтар қойып әңгімелесу. Мыс: жануарлар мен аңдарды салыстыру.	Балаларға еркін тақырыпта әңгіме дүкен құру, өз ойларын нақты жеткізе білуге үйрету. Кім күшті тақырыбында әңгімелесу.	Балаларыңызбен сөз қорларына « күшті, епті, төзімді » сөзін айтып үйрету ,әңгімелесу.	Балаларыңызбен киімдерін ұқыпты ұстауға, еркін тақырыпта әңгімелесу.

		айтып үйрету, әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Еріншектер». Мақсаты: айтылатын сөзге байланысты, саусақтард ы кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз. Балалардың саусақ моторикасын дамыту. (картотека 11.1)	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: қарама- қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Барысы: балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. (1.15.)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренеді. (1.37)	Дидактикалық ойын: «Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Дидактикалық ойын: «Не байқалын» . Мақсаты: балалард ың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (1.42)
Таңертеңгі жаттығу	08.25- 08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту (Картотека 10 . жат3.) 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 2. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 3. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасаймыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз. 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп есеміз. 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз.				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	09.00- 09.15	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (1.44. үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалар дала құстары мен үй құстарын білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Мыс: үй құстары мен дала құстарын ажыратып, өз үйлеріне орналастыру. (1.43.)	«Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Мыс: жануарлардың, төлдердің суреттері. 1.12.	Дидактикалық ойын: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді Алға қарай секірді Артқа қарай секірді Айналыра секірді Айналыра секіргішті Биікке де секірді. 11.5.	«Мысық пен тышқан» Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын Тышқан жерді тырнайды,

					<p>Мақсаты: екі саусақпен кезек-кезек алға, артқа солға, оңға секіріп, үстел үстінде орындау.</p>	<p>Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты, Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан ініде күліп отыр.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.15-10.35</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы? «Тазалық-таза баланың досы» Мақсаты: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 1-2 сөзден тұратын сөйлем құрату.Балаларда таза сөйлеуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Дұрыс тап » Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа баули алады. Шарты: Суреттәін ішінен тазалыққа қажет бұйымдарды атын атап, тақтаға ілу керек.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа баули алады. Шарты: Балалар суреттерге қарап тазалыққа керекті</p>	<p>2.ҚМҰҚ Тақырыбы:«Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Әдіс тәсілі:үстел үстінде тұрған заттарды салыстырып санату Көрнекілігі:4 саны мен цифры,дид.материалда Тәрбиешінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,үлкен-кіші ұғымдарын бекіте алады. Ойынның шарты: Балалар сипап сезу арқылы заттың,ұзын-қысқалығын</p>	<p>1. Сурет: Тақырыбы: «Әдемі сүлгі» Мақсаты: Балаларды дайын үлгіге қарап,қарындашпен өрнек салу/ Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, дайын ибейнеге қарындашпен өрнек салуға үйрету. Суретке деген қызығушылығын ояту.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Қай зат жоқ?» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа баули алады. Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс қолдануды Түсінеді: Сүлгінің тазалыққа керекті зат екенін Қолдана алады:сопақша, дөңгелек пішіндерді</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Оларды таз ұстауға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ыдыстарды ң ерекшеліктері,оларды ң алуан түрлі болатынын, түсіндіре алады. Ыдыстар аттарын айта отырып, сөздік қорлары дами алады. Құрылымдалған ойын: «Атын ата» Мақсаты: Балаларды ыдыстар атын атауға,ұқыптылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар басқа заттар арасынан ыдыстарды ажыратып алады.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2 Тақырыбы: Қолын беліне қойып, бір</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Асхана құралдары» Мақсаты: Балаларды үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелей алады. Тамақ пісіруге және ішуге арналған құралдарды таныстыра отырып, ыдыс аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрете алады. Оларды тазалық сақтау ережелерімен таныстыра отырып дамытады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Балаларға тазалық үшін не керек екенін сезіндіру,ұқыптылыққа тәрбиелей алады.</p>

		<p>заттарды ажыратады.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған көзінді жұм да қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта деген тапсырма береді.</p>	<p>пайдалана отырып, сүлгіге өрнек салуды</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тазалықтың досы» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Балаларды тазалық бұйымдармен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тбаули алады. Шарты: Балалар суреттерге қарап, тазалыққа керекті заттарды ажыратады.</p>	<p>аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»</p> <p>Қимылды ойын: «Мен ептімін» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ептілікке үйрету, Бірлесе ойнауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жолдағы кірпі» Мақсаты: Балаларды тазалықты сақтауға үйрету. Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру. Ермексазбен сіріңке талшықтарын пайдаланып, кірпі пішінін жасап шығуға үйрету Көрнекілігі: құрылыс материалдары, үй жануарлары Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: 20-25 см см биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға /2-2,5 м қашықтықтан дәлдеп лақтыру. Бөрене иүстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»</p>
--	--	---	--	---	---	---

					<p>Кірпіге шырпы талшықтарын дұрыс орналастыру Қолдана алады: шырпы талшықтарынан кірпіні жасап шығады</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Тазалақтың достары» Мақсаты: Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру. Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би кимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу. Әуенді ырғақты қимыл: Доптармен жаттығулар</p>	
II Таңғы ас	10.35-10.50	Тамақ ішу мәдениетін, қалыптастыру	Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру	Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	Тамақтану кезінде қасықты оң қолға ұстау. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Тамақтану кезінде ұқыптылықты, әдептілікті үйрету
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11-00 12.00	Бақылау: Жауын шашынға бақылау.	Бақылау: Күз ағашына бақылау.	Бақылау: Топырақты бақылау.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн	Бақылау: Түскен жапырақтарды

		<p>Мақсаты: Жауын шашын туралы толық түсінік беру, пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Алатаулар бауырында Атам-әжем ауылында Ақша бұлттар ау берші Жау-жау жаңбыр жауа берші</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қоянша секіру» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Мақсаты: күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу, күз ағаштарының ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Жұмбақ: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгілде болады</p> <p>Еңбек: өз учаскесіндегі жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім күшті» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу</p> <p>Қимылды ойындар: «Қыз қуу» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>салқын, ызғарлы жел, т.б)</p> <p>Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.</p> <p>Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қырықаяқ» Ережесі: балалар екі жаққа бірдей бөлінеді, берілген мәреге дейін екі топ бірінен бірі ұстап, айнала жүгіріп, сол белгіге жүгіруге тиіс. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты, ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.20-12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтауды үйрету.	Тамақтану кезінде қасықты оң қолға ұстау. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтану кезінде ұқыпты ас ішуді, жан-жаққа алаңдамай шусыз жеуді үйрету.	Тамақтану кезінде ұқыптылықты, әдептілікті үйрету.
Түскі ұйқы	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.15	<p>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Музыка әуенімен әтеш бейнесіне еніп тәрбиеші кіреді Тәрбиеші: ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку, ку-ка-ри-ку. Балалапандарым қәне ұйқыдан тұрайық. Тәрбиеші: Түс мезгілі, түс мезгілі Балапандар ұйқыға кірісті,</p>				

«Тексерілді»

«Ақ-Ерке» шағын орталығының әдіскері  А.Сариева

ЦИКЛОГРАММА
(29-03 желтоқсан, 2021 ж.)
«Еркем-ай» ересектер тобы

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Туған өлкем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	080-08.30	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Топтық қарым қатынас.	Балаларды қабылдау. Жеке баламен жұмыс. Ертеңгілік шеңбер. Алақан жылуын таратайық!	Балаларды қабылдау. Бәріміз бірге болайық. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Топтық қарым қатынас. «Менің Қызылордам».	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп, қабылдау. Де малыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Балалардан 16 желтоқсан «Тәуелсіздік» күніне арналған, жаттауға берілген тақпақтарын қайталап, естеріне түсіріп, сұрау. Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	«Менің Қазақстаным» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым папам, Балаң үйрек – апам. Ортан терек-ағам Титтай бөбек-сен, Бір үйде біз нешеуміз?	<u>Үстел үсті ойыншықтары театры</u> <u>Мақсаты:</u> <u>Ойыншықтар кейіпкерлер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы мен бет қимылы болып табылады</u>
Таңертеңгі жаттығу	08.25-08.30	Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн орындалады. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды рындау. Картотека №10 Жаттығу №12				

		1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2. Жүру, звеноға бөліну. 3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. 4. Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға. 5. Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. 6. Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. 7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 8. Жұптасып жүру.				
Таңғы ас	08.30-09.00	«Тамақтану алдында қол жуу» Орындықтарды дайындау	«Өз сүлгінді тап» Тәрбиешіге көмектесу	«Орындықта түзу отыр» Орындықта түзу отыру	«Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын дайындау	«Ас үстінде өзін дұрыс ұстау» Құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	.Ойын «әшекей тізбек» (ТТШТ) Мақсаты: сұрақтар көмегімен мәнін байланыстыра отырып,сөз тізбегін құруға үйрету, Барысы : Жүргізуші сөрелік сөз ұсынады. Мысалы, көбелек. Осы заттың қасиеті мен әрекеті туралы сұрақтар қояды. - Көбелек не істеп жүр?	«Сиқырлы суреттер» (ТТШТ) Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту, өзі салған бейне желісінде табу (көзді жұмып сурет салу). Барысы: Балалар, көздерінді жұмындар. Казір өте жағымды әуен естіледі. Осы әуен желісімен қағазға фломастермен қалаған желіде сурет саласындар. Әуен тоқтаған кезде, өз суреттеріңе қарап неге ұқсайтыны баяндайсындар. Адам, жануар т.б. қажетті бөліктерін салуды әрі	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Көрнекілік: суреттер Ойын барысы: Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.	« Менің үйім»(Дьенеш логикалық блоктармен құрастыру) Балаларға тапсырма: «Отбасыларыңмен бірге тұратын армандаған үлкен үйлерді құрастыру.»

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>09.15-10.35</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» өлеңі М.Хакімжанова (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу, тілі байлықтарын дамыту. Өз мекен жайы мен тұрғылықты қаласының аты. Мәдени орын. Өз мекеніне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көрнекілігі: Қазақстан картасы, Туған өлке, мәдени орындар туралы бейнетаспа. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Күтілетін нәтиже: Біледі: Өз мекенжайлары, тұрғылықты ауылдары туралы айта алады. Игереді: Ауыл сәулеті, ескерткіштер атауларын Меңгерді: Туған жер, ауыл туралы</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім күшті?» Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, ойын Күтілетін нәтиже: Нені біледі: 5 саны мен цифрын Нені игереді: 5 көлемінде санауды Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтегілеуұлы Мақсаты: Өлеңді эмоцияналды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту. Жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Көрнекілігі: үлгі сурет, ақ қағаз, қарындаш, бояулар. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Киіз үйдің керегелері туралы Нені игереді: сызықтар сызу арқылы киіз үйдің керегесін салуды Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Экспоға жол» Қысқа секіріп, секіру. Демалу үзілістері бар /2-3 реттен 10 рет секіру./ Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір аяқпен секіру /4-5 рет оң және сол аяқпен оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға /2-2,5 м қашықтықтан нысанаға дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп заттарды аттап өту. Бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»</p>
--	--------------------	--	---	---	---	---

тақпақ,мақалдар айтып.

Дид-қ ойын:

«Не?Қайда? Қашан?»

Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.

Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

1. Бір аяқпен секіру/4-5рет,оң және сол аяқпен/ Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға /2-2,5 м қашықтықтан /дәлдеп лақтыру ,Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Қимылды ойын: «Кім мықты?»

Мақсаты: Еркін жүгіруге үйрету. Ұйымшылдыққа , шапшаңдыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:Бір аяқпен секіру,/4-5 рет/оң және сол аяқ пен/
Қолданады: Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға лақтыруды. .

Музыка

Тақырыбы:«Ұлы дала

сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Дид-қ ойын: «Менің қалам»

Мақсаты: Қала туралы түсініктерін тиянақтау,тіл байлығын,ой-өрісін грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге үйрету.

Күтілетін нәтиже:

Білу керек: туған

жері,елі туралы

Игереді: Өлеңді тыңдап түсінеді

сүйеріп, төрттағандап еңбектеу.

Қимылды ойын:

«Бәйтерекке кім жылдам барады?»

аумағындағы және жақын

,алысмекендердегі өсімдіктерді /ағаштар,бұталар/ажыр ату және атай білу дағдыларын дамыту.

Дид. Ойын:

«Жапырағына қарай ажырат»

Мақсаты: ұқсас белгісіне қара й жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру.Есту,қабылд ау қабілеттерң дамыту.

Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар

Ойын шарты:

Жапырақтарды салыстыру

Дене шынықтыру

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:

Қысқа секіртпемен секіру /демалыс үзілістері2-3 реттен 10 рет секіру/

Қолданады: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

		<p>ұланымын» Мақсаты: Елдің әдеп-ғұрыпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу, қимыл арын орындау. Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бии» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізеді</p>			<p>Қимылды ойын: «Мен ептімін» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын артыру. Ептілікке үйрету, Бірлесе ойнауға үйрету.</p>	
II Таңғы ас	10.35-10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, рахмет айтып жеу.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11-00 12.00	<p>Қырауды бақылау.Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p>

<p>түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шаңаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер</p>	<p>толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспеу»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p>	<p>Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p>Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)</p>
--	--	--	---	---

			бетін жауып үлгереді. (қар)		Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Түскі ас	12.20- 12 50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Түскі ұйқы	12.50- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 00- 15.15	Картотека №9 Жаттығу №8 Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.				
Бесін ас	15.15- 15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуыну.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Алақай! Ойнаймыз! (вариативті к компонент, ойындар, үйірме жұмыстары	15.40- 16. 30	аттап өту, бұрылу.	«Неге ұқсайды?» Ойын (ТТШТ) ережесі: жүргізуші нысанды атайды, балалар оған ұқсайтын заттарды атайды. Ескерту: Ныс- андардың ұқсастығы	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап,	«Ертегілер елінде» «Түлкі мен ешкі» ертегісі Өтілу түрі: Сахналық қойылым Мақсаты: Балаларды ұсынылған рөлдерді ойнау барысында өзін-	Дидактикалық ойын: «Сұрақ- жауап» Мақсаты: Балалар дың санды есту және оны цифрмен көрсету дағдысын қалыптастыру.

		<p>келесі белгілеріне қарай болуы мүмкін: белгісіне, міндетіне, ішкі және сыртқы жүйесіне, өткен және келер шаққа, дыбысына, иісіне, түсіне, көлеміне, пішініне, материалын. Әр түрлі нысандардыңда ұқсастығы болады. Ойынды таныстыру кезеңінде әр түрлі заттық суреттерді қолдануға болады. Жүргізуші ойынға қатысушыдан аталған заттардың неге өзара ұқсайды деп шешкенін сұрау. Тәрбиеші: Кірпінің тікенектері неге ұқсайды? Балалар: Инеге, түйреуішке, шегеге. Қаламның білігіне және т.б.</p>	<p>Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім</p>	<p>өзі ұстаудың мәдени дағдыларымен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерді көрсетуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлықтарын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 5 дейін цифрлар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екі сиырдың неше мүйізі бар?(4) 2. бағдаршамда неше көз бар? (3) 3. қолғапта неше саусақ бар? (5) 4. адамда қанша көз бар? (2) 5. жұлдыздың неше бұрышы бар? (5) 6. аспанда неше күн бар? (1) 7. Адамда қанша саусақ бар? (10) 10. Екі сиырдың неше мүйізі бар?(4) <p>т.б.</p>
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.			
Серуен	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу барысында азанғы серуен кезінде алған білімдерін пысықтау.			
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау			

«Бекітемін»

«Ақерке» шағын орталығының әдіскері  Г.Сариева

ЦИКЛОГРАММА
(6-10 желтоқсан, 2021 ж.)
«Еркем - ай» ересектер тобы

Өтпелі тақырып **«Менің Қазақстаным»**
Тақырыпша **«Тәуелсіз Қазақстан»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	0800-08.30	Балалармен сәлемдесіп, ата-аналарымен балалардың өсуі мен дамуы үшін баланың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, балалардың өзін – өзі күтуге және гигиеналық талаптарды орындауға көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша ата-аналармен сөйлесу, пікірлесу, қызуын өлшеп қабылдау.	Балалармен сәлемдесіп, ата-аналарымен балалардың өсуі мен дамуы үшін баланың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу;	Балаларды қабылдау. Жеке баламен жұмыс. Ертеңгілік шеңбер. Алақан жылуын таратайық!
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр	Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау	Картотека №6 «Әлеуметтік» Ойын: №9 «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы	Картотека №1 Ойын №39 «Не қайда тұрады» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту	Картотека: 2 «Үй жануарлары» №2 Мақсаты: үй жануарлар туралы түсініктерін

		түрлі жануарлар, құстар суреті	кабілетін, зейін тәрбиелеу Көрнекіліктер: орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар	жануарлар туралы етін, білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру		кеңейту. Ойыншық пішіндерін көрсетіп әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	08.25-08.30	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн орындалады.</p> <p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды рындау. Картотека №10 №6. «Ертеңгілік жаттығулар»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру 2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау, құсша ұшу 3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен 4. Басымен оңға, солға иілу 5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу 7. Психогимнастика 				
Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру	Үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Асты дұрыс ішу мәдениетін қалыптастыру	«Орындықта түзу отыр» Орындықта түзу отыру	«Мен кезекшімін» құрал жабдықтарын дайындау
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Балалардан демалыс күндерін қалай және кіммен өткізгенін жайлы сұрау. Балаларға сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.	Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы	Мультфильм «Али мен Аяның қыс туралы әні» Балалар тамашалайды; бірге қосылып айтады; әңгімелейді	Ойын «Сиқырлы текше» Мақсаты: балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	«Боран» Топта балалар қарды бейнелеп айнала жүреді де әндетеді: Боран, боран, боран – ау, Соғасың тынбай не біліп? Көрінбей кетті жол анау, Күрпілдек қарға көміліп. Сол кезде тәрбиеші қалаған нысанды атайды. Сол уақытта балалар соңғы сөзді

			болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары			есіткенде қатып қалады. Педагог нысанды кімге нұсқап айтса сол бала нысанды бейнелеу керек.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15-10.35	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана –Арман кала»/сурет бойынша әңгімелеу/ Мақсаты: Балаларды өз қаласын тәрбиелей алады. Сөйлемдердің түрін /жай және күрделі /сын есімдерді ,етістектерді үстеулерді ,қосымшаларды қолдана білуге үйрете алады. Балалардың сөздік қорын ,тілін дамыта алады.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қысқа секіртпемен секіру./демалу үзілістері бар 2-3 реттен,10 рет секіру/ 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Орыс тілі. Тема: «Астана-моя столица» Цель: Познакомить с легендой о Байтереке :учить слушать и понимать содержание легенд ,познакомить с достопримечательностями города Астаны :воспитывать чувство любви и уважения к столице ,воспитывать интерес к истории своей страны :развивать речь ,мышление Дид-я игра:«Желаю тебе,родная земля»</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы:«Астананың кереметтері» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Түрлі-түсті сопақша пішіндерді пайдаланып, пирамиданың суретін салуға үйрету.Балаларды шығармашылыққа ,сыйласымды қарым-қатынасқа тәрбиелей алады. Көрнекілігі: қоянның суреті, түрлі –түсті қарандаштар, үлгі суреттер Әдіс –тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ -жауап Дид.ойын: «Сикырлы түстер» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: ҚР –ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге ,сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру 2. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтай»дан аттап өту.20-25 см биіктікке секіру .Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Такія тастамаю» Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі»/құрылыс материалдарынан/ Мақсаты: Балаларды достыққа ,мейірімділікке тәрбиелеу.Конструктор дан ойынға арналған ғимарат құрастырудағыларын қалыптастырады. Балалардың танымдық ой қабілетін дамыта алады. Көрнекілігі: қоянның суреті, үлгі суреттер Әдіс –тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ -жауап Дид.ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Қоршаған</p>	<p>Дене шынықтыру 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан/бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арықшы кезекпен аттап өту.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа онға – солға ауысу. Қимылды ойын:«Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Аппликация Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Тез ойлай білуге,шапшаңдық</p>

		<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Балаларды ауылға деген сүйіспеншілігін тәрбиелей алады. Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастырады. Таныс ертегі кейіпкерлерінің ролдерін адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан дамытады.</p>	<p>және атай алады. Балалардың танымдық қабілетін дамытады. Дид. ойын: «неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди. Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: ҚР –ның тұңғыш президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры»</p>	<p>ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балаларды жануарларды сүйюге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Үй жануарлары мен жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыта алады.</p> <p>Ойын: «Астананың көрікті жерлері» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін арттырып, әсемдікке тәрбиелей алады. Ойын шарты: Балалар суретке қарап, Астананың көрікті жерлерін атай</p>	<p>а, өз бетімен жұмыс жасауға, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізе білуге тәрбиелей алады. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданы жапсыра білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыра алады. Үйдің бөліктері қандай геометрияға ұқсайтынын айтады. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді.</p>
--	--	--	---	---	---	--

					алады.	
II Таңғы ас	10.35-10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, рахмет айтып жеу.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11-00 12.00	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғауысыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықта. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй моржаларынан шыққан түтіннен қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. қыста жел қандай болады. көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр. Қимылдыойын:	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: аппақ аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын Ұстадым! Жоқ, ашақар, қайдан іздеп табайы. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою Мақсаты: күрекпен жұмыс истеуге үйретіп,	«Қысқы құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылату. Олардың іс –әрекеттері туралы әңгімелесу

		<p>арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ:</p>	<p>«Өткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай сонан соң тез айналып жүру</p> <p>Еңбек: алаңды көркейту үшін мұз кесінділерін дайындап қою</p> <p>Мақсаты: суды қатырып мұз қалпына келтіру.</p> <p>Заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса күн желді болады</p>	<p>еңбекке баулу</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру</p> <p>Жорамал: түгін будақтап шықса аяз болады</p>	
--	--	---	---	---	---	--

			Қолы жок, сурет салады Тісі жок, тістеп алады			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Түскі ас	12.20-12 50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Түскі ұйқы	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 00-15.15	Картотека №9 Жаттығу №8 Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.				
Бесін ас	15.15-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.
Алақай! Ойнаймыз! (вариативтік компонент,	15.40-16. 30	«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға	«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына	Вариативтік компонент Шебер қолдар: Тақырыбы: «Пайдалануға	Вариативтік компонент «Түлкі мен ешкі» ертергісі Өтілу түрі: саусак

ойындар, үйірме жұмыстары)		<p>қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің</p>	<p>қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.</p>	<p>елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Көрнекілік: суреттер Ойын барысы: Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды</p>	<p>жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс » Максаты: Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Баланың ой – қиялын дамыту пығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру</p>	<p>театры Максаты: Саусақ театыры арқылы ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлықтарын ажырата білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу барысында азанғы серуен кезінде алған білімдерін пысықтау.				
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата аналарына табыстау.				

«Тексерілді»

«Ақ-Ерке» шағын орталығының әдіскері

Г.Сариева

ЦИКЛОГРАММА
(13-17 желтоқсан, 2021 ж.)
«Еркем-ай» ересектер тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	080-08.30	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ертеңгілік қабылдауда балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Топтық қарым қатынас.	Балаларды қабылдау. Жеке баламен жұмыс.. Ертеңгілік шеңбер. Алақан жылуын таратайық!	Балаларды қабылдау. Бәріміз бірге болайық. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.		
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Балалардан 16 желтоқсан «Тәуелсіздік» күніне арналған, жаттауға берілген тақпақтарын қайталап, естеріне түсіріп, сұрау. Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	«Менің туған өлкем» тақырыбы бойынша әңгімелесу. (бейнетаспа Қызыл-орда туралы) Мақсаты: Балаларды туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу		
Таңертеңгі жаттығу	08.25-08.30	Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн орындалады. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды рындау. Картотека №10 Жаттығу №12 1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2. Жүру, звеноға бөліну.				

		<p>3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.</p> <p>4. Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға.</p> <p>5. Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айкастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.</p> <p>6. Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.</p> <p>7. Бір орында тұрып немесе шапырап секіру.</p> <p>8. Жұптасып жүру.</p>				
Таңғы ас	08.30-09.00	«Тамақтану алдында қол жуу» Орындықтарды дайындау	«Өз сүлгінді тап» Тәрбиешіге көмектесу	«Орындықта түзу отыр» Орындықта түзу отыру		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	«Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	.Ойын «Әшекей тізбек» (ТТШТ) Мақсаты: сұрақтар көмегімен мәнін байланыстыра отырып, сөз тізбегін құруға үйрету, Барысы : Жүргізуші сөрелік сөз ұсынады. Мысалы, көбелек. Осы заттың қасиеті мен әрекеті туралы сұрақтар қояды. - Көбелек не істеп жүр?	«Сиқырлы суреттер» (ТТШТ) Мақсаты: қиялын, ойлауын дамыту, өзі салған бейне желісінде табу (көзді жұмып сурет салу). Барысы: Балалар, көздерінді жұмындар. Қазір өте жағымды әуен естіледі. Осы әуен желісімен қағазға фломастермен қалаған желіде сурет саласындар. Әуен тоқтаған кезде, өз суреттеріңе қарап неге ұқсайтыны баяндайсындар. Адам, жануар т.б. қажетті бөліктерін салуды әрі қарай жалғастырасындар.		
Ұйымдастырылған оқу	09.15-10.35	Дене шынықтыру.	Қарапайым математикалық	Сурет Тақырыбы: «Достық		

<p>қызметтері</p>	<p>Негізгі қимылдар : 1.Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтіп, гимнастикалық қабырғамен аралықтан-аралыққа ,оңға-солға ауысу.тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет»</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз тұратын қала» /сурет бойынша әңгіме құрау/ Мақсаты: Балаларды өздері тұратын қалаларды сүюге итәрбиелей алады. Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттырады. Балалардың сөздік қорын молайта алады. Құрылымдалған ойын: «Үйдің бөлігін тап» Мақсаты: Балаларға үйдің жоқ бөлігін атап табуға үйрету.Есте сақтау ,ойлау қабілеттерін дамыту,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Мақсаты: Балаларды патриоттыққа,сүйіспеншілікке тәрбиелей алады. Кеңістікте бағдарлау,өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйретеді. Балалардың танымдық қабілетін дамытады. «Үйдің бөлігін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үйдің жоқ бөлігін табуға үйрету. Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамытады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы. «Менің сүйікті қалам-Ел ордасы Астанам» Мақсаты: Елін и,жерін,туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Балалардың қала, ауыл,Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтай алады. Балалардың қала,ауыл туралы түсініктерін дамытады.</p>	<p>үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр» Мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>		
-------------------	---	--	--	--	--

Музыка
Тақырыбы: «Туған өлкем»
Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру.
Әуенді ырғақты қимыл:
 «Сыр сұлуы»
 III. Қалдаяқов
Музыка тыңдау: «Сыр елім» (Т. Төрәлінің репертуарынан)
Ән айту: «Қызылорда»
 А. Еспенбетова
Ойын ойнау:
 «Алақанмен ән айтамыз»

Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:
«Астананың көрікті жерлері»
Мақсаты: Астана қаласы туралы мәлімет бере отырып, жаңа сөздер арқылы өз ойын жеткізе білуге үйрете алады. Сөздік қорларын ипайдалана отырып, өз ойларын еркін және жүйелі жеткізуге икалыптастырады. Әсем көрікті жерлерді көре білуге, әсемдікті сезіне білуге баулып, мақтаныш сезімдерін оята алады.»

II Таңғы ас	10.35-10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, рахмет айтып жеу.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11-00 12.00	<p>Қырауды бақылау.Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал:</p>		

		Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	Жемберсен құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін қадағалау	Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау	Жинақылыққа тәрбиелеу		
Түскі ас	12.20-12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Тамақтану алдында мұқият жуынуды		
Түскі ұйқы	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.15	Картотека №9 Жаттығу №8 Басты бұру. Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.				
Бесін ас	15.15-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.			

Алақай! Ойнаймыз! (вариативтік компонент, ойындар, үйірме жұмыстары)	15.40-16.30	<p>«Қарап ал да есіне сақта»</p> <p>Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекілік:суреттер</p> <p>Ойын барысы:Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.</p>	<p>«Неге ұқсайды?»Ойын</p> <p>Жүргізуші нысанды атайды, балалар оған ұқсайтын заттарды атайды.Ескерту: Нысандардың ұқсастығы келесі белгілеріне қарай болуы мүмкін: белгісіне, міндетіне, ішкі және сыртқы жүйесіне, өткен және келер шаққа, дыбысына, иісіне, түсіне, көлеміне, пішініне, материалын. Әр түрлі нысандардыңда ұқсастығы болады. Ойынды таныстыру кезеңінде әр түрлі заттық суреттерді қолдануға болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсету дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 5 дейін цифрлар.</p> <p>1. Екі сиырдың неше мүйізі бар?(4</p> <p>2.бағдаршамда неше көз бар? (3)</p> <p>3.қолғапта неше саусақ бар? (5)</p> <p>4.адамда қанша көз бар? (2)</p> <p>5.жұлдыздың неше бұрышы бар? (5)</p> <p>6.аспанда неше күн бар? (1)</p> <p>7. Адамда қанша саусақ бар? (10)</p> <p>10.Екі сиырдың неше мүйізі бар?(4)</p> <p>т.б.</p>		
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу барысында азанғы серуен кезінде алған білімдерін пысықтау.				
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау				

«Ақ-ерке» шағын орталығының әдіскері:  Г.Сариева

ЦИКЛОГРАММА
III апта (20-25 желтоқсан, 2021 ж.)
«Еркем-ай» ересектер тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	«Қош келдің, балақай!» Балаларды көтеріңкі - көңіл күймен қарсы алып, денсаулығына мән беру. Баланың денсаулығы жайында, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, балалардың өзін – өзі күтуге және гигиеналық талаптарды орындауға көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша ата-аналармен сөйлесу, пікірлесу, қызуын өлшеп қабылдау.	Балалармен сәлемдесіп, ата-аналарымен балалардың өсуі мен дамуы үшін баланың дұрыс тамақтануы жөнінде әңгімелесу;	Балаларды қабылдау. Жеке баламен жұмыс. Ертеңгілік шеңбер. Алақан жылуын таратайық!
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Балалардан 16 желтоқсан «Тәуелсіздік» күніне арналған, жаттауға берілген тақпақтарын	Балалармен «Менің Қазақстаным» тақырыбы бойынша әңгімелесу.	Картотека №1 Дид-қ ойын №5 «Сиқырлы суреттер»	Картотека №11 «Санамақ» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз: Бас бармағым – папам,	Картотека: 1 «Дидактикалық ойындар» Ойын: №32

		қайталап , естеріне түсіріп,сұрау. Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.	(бейнетаспа көру)		Балаң үйрек- апам, Орған терек- ағам, Шылдыр шүмек, Титтей бөбек сен Бір үйде біз нешеуміз?	Мақсаты: заттың түр –түсін, пішін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.
Таңертеңгі жаттығу	08.25- 08.30	<p>. Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн орындалады. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды рындау. Картотека№10№7.«Ертеңгілік жаттығулар» 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». 7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру</p>				
Таңғы ас	08.30- 09.00	«Тамақтану алдында қол жуу» Орындықтарды дайындау	«Өз сүлгінді тап»	«Орындықта түзу отыр» Орындықта түзу отыру	Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру,

		Тәрбиешіге көмектесу		дайындау	тамақтану мәдениетін қалыптастыру
--	--	----------------------	--	----------	---

Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	09.00- 09.15	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,кү . Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл- күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу .Көрнекілік:әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері.	«Қарап ал да есінесақта» Мақсаты:Балалардыкөрге нсуреттердіесінесақтап,кө залдынаелестетеотырыпәр қайсысынретіменатапшығ уғажаттықтыру. Көрнекілік:суреттер Ойынбарысы:Әртүрлісур еттердікөрсетіпретімената уғасұрайды.	«Сүйіктіқаламызғаса яхат» Мақсаты: Суретарқылытуғанқала ныңнегізгіерекшеліктер інтанибілу. Көргендерінайтуғаүйре тіп, тілдеріндамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаларды ң жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жа з,күз. Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	09.15- 10.35	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры»	Сурет Тақырыбы: «Ақшақар» Мақсаты:	Дене шынықтыру 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен	Дене шынықтыру 3 Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан /бір-бірінен

	<p>Тақырыбы:</p> <p>«Ц және Ч дыбыстары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тілдік мәдениетін дамытуға тәрбиелей алады. Балаларға Ц және Ч дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерге дауыс күшімен екпінін өзгерте білуін, ақырын қатты не баяу не тез сөйлеуді дамыта алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастырып әңгімеле.»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта алады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сахна мәдениетіне тәрбиелей алады. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі ертегі кейіпкерлерінің ролін ойнағанда өзінің эмоцияларын білдіруді қалыптастыра алады. Балаларды ролдердегі образдарын дамыта алады.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұлпа қарлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады. 4 саны және таңбасымен таныстырады. Заттарды өзара көлеміне қарай</p>	<p>Үшбұрыш, сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдаланып, ақшақардың суретін салуды үйрете алады. Акварель және қылқаламды пайдалануды үйрете отырып, саусақ моторикасын дамыта алады. Балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелей алады.</p>	<p>қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға /2-2,5 м қаш-н/ дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Теңге алу</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл»</p> <p>Мақсаты: Мерекелік іс-шараға атсалысуға тәрбиелей алады. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>қашық қойылған 5-б доп арқылы кезекпен /аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңнен 2-2,58 м қашықтыққа дәлдеп лақтыру. 20-25 см биіктікке секіру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Бақытты жанұлар</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелей алады. Шыршаны қатты қағаздарды дұрыс</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру./сызықтардың ара қашықтығы 40-50см/ Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тұғырлы жалау»</p>	<p>сәйкестендіреуге және сөйлем құрылымында үлкен,кішірек,кешкентай сөзерін пайдалануға үйрету.Қыс мезгілігің белгісін ажыратуға қалыптастырып,танымдық қабілтін дамыта алады.</p> <p>Ойын: «Санды тап »</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің ,Жаңа жыл»</p> <p>Мақсаты: Мерекелік іс-шараға атсалысуға тәрбиелей алады. Жаңа жыл мерексі туралы түсінік беру. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері жайлы әңгімелеу.</p> <p>Дид.ойын:»сиқырлы қалта»</p>		<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің,Жаңа жыл»</p> <p>Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету.Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыю "Шырша жыры »</p> <p>Музыканы тыңдау.</p> <p>«Жаңа жыл »</p>	<p>қолдана отырып, құрастыруды үйрете алады.Қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу бұрыштарымен жақтарын бүктеу. Беттестіру,іскерлікт ерін дамыта алады.</p> <p>Құрылымдалған ойы.»айырмашылы ғын тап»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қош келдің,Жаңа жыл»</p> <p>Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету.Музыкалық</p>
--	--	---	---	--	---	---

			Орыс тілі: Тема: «Новый год» Цель: ввести в активную речь слова по теме. Воспитывать интерес к праздникам. Дид. Игра: «Вспомни и расскажи»			фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыло "Шырша жыры" Музыканы тыңдау. «Жаңа жыл»
II Таңғы ас	10.35-10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, рахмет айтып жеу.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11-00 12.00	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың басқа	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін	«Қысқы құстардың тіршілігін бақылау»

	<p>құбылыстарымен таныстыруды жалғасты-ру. Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балалар, қарандаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт ба сса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Желоларды аядап әкете ді)</p> <p>«Екпін қатты самалдан</p> <p>Тұрғандай есіп жел алдан.</p> <p>Ағаштар қозғап бұтағын</p> <p>. Иеді басын бұтақтың»</p>	<p>бекіту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді?</p> <p>Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p> <p>«Менің сүйікті ағашым»</p> <p>Мақсаты: Өздерінің сүйікті ағаштарын есте</p>	<p>көгершінді салыстыру.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Серуенге шығардың алдында, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айту. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен, қанаттары бар екендігіне аударту.</p> <p>Көгершіндердің түстері</p>	<p>кеңейту. Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы: Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қандай еңбек құралдары керек? (күрек, сыпырғыш, шелек). Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жолдағы қарды тазалайды). Аула сыпырушының еңбегі қажет пе? (Балабақша ауласы таза болуы үшін керек)</p> <p>Еңбек әрекеті: Ауланы тазалау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға тротуарды тазалауға көмектесу.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Аю апанында»</p> <p>Мақсаты: Бірін бірі итермей жүгіре алуға жаттықтыру.</p> <p>Шығарылатын материалдар:</p> <p>Күрекшелер, сыпырғыштар</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға құстардың қысқы тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелесу</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Ауладағы қоқыстарды тазалау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ұшақты қуып жет»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру.</p> <p>Шығарылатын материал:</p> <p>Күрекшелер, шелектер, арбалар мен қағаз ұшак.</p>	<p>сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету. Шығарылатын материалдар: Күректер, сыпырғыштар</p>	<p>және үлкендіктері әртүрлі болып келеді.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.</p> <p>Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу. Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «1,2,3жүгір!»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жүгірудің шапшаңдығын арттыру</p> <p>«Мені қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте шапшаң жүгіре білуге үйрету, ептілігін арттыру</p> <p>Шығарылатын материал: Ойынға арналған бет перделер, құстарға арналған қорек, қарындаштар мен пішіндер.</p>		
Серуеннен	12.00-	Балалардың дұрыс	Шкафқа киімдерін	Жинақылыққа тәрбиелеу	Мәдени-гигиеналық	Киім шкафтарын

оралу	12.20	шешінуін қадағалау	орналастыру тәртібін бақылау		талаптарды орындауларын қадағалау	таза ұстау және жинау
Түскі ас	12.20-12 50	Тамақтану алдында мұқият жуыну.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,шусыз жеуді үйрету	Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын дайындау
Түскі ұйқы	12.50-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15 00-15.15	Картотека№9 Жаттығу№7. Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін кою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.				
Бесін ас	15.15-15.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын бекіту.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуыну.	Тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,шусыз жеуді	Мен кезекшімін» Құрал жабдықтарын

					үйрету.	дайындау
<p>Алақай!</p> <p>Ойнаймыз!</p> <p>(вариативтік компонент, ойындар, үйірме жұмыстары)</p>	<p>15.40-</p> <p>16. 30</p>	<p>Дид-к ойын:</p> <p>«Сөйлем құрастыр» (Қазақстан картасы)</p> <p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында керекті сөздерді қолдануларын қалыптастыру.</p> <p>- Менің Отаным – Қазақстан.Қазақстан ең бай мемлекет,халқымыз ең бақытты- халық.Біз өз болашағымызға сенімдіміз.</p>	<p>«Жаңа ертегі»</p> <p>Мақсаты: Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдағанды «жандандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрғыда толқу қабілеттерін дамыту, үйрету.</p> <p>Жүргізуші отырған балаларға ертегі кейіпкерлерін атайды, суреттерін көрсетеді.</p> <p>Мысалы: кемпір, шал, түлкі, арыстан, тышқан, қоян, қасқыр. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып жаңа ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады.</p> <p>Балаларертегіойлаптап қан бала жүргізушіболып,ойынжалғасады.</p>	<p>«Телефон»</p> <p>мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекілік:Телефон.</p> <p>Ойын барысы:Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса,телефонды үзген бала айыбын төлейді.(мақал,тақпақ т.б. айтады)</p>	<p>Вариативтік компонент</p>	<p>Вариативтік компонент</p>

Серуенге дайындық	16.30-16.45	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.
Серуен	16.45-17.35	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу барысында азанғы серуен кезінде алған білімдерін пысықтау.
Үйге қайту	18.00	Балаларды ата-аналарына табыстау

		<p>арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</p> <p>«Ойнайық та, ойлайық» Кілемнің үстіне түзу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік сезімін арттыру алдын – ала дайындалған пішіндерді қоямыз</p>	<p>бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен, қанаттары бар екендігіне аударту.</p> <p>Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әртүрлі болып келеді.</p>	<p>ағаштарды қалай атаймыз?</p> <p>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?</p> <p>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?</p> <p>4. Ордың айырмашылығы қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	<p>жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық жұмбақ Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20-12.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			

				<p>отырып құрастыруды үйрете алады. Қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыта алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айырмашылықтарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа танымдық қабілетін дамыта алады</p>	<p>қимыл: «Шырша жыры» Музыка тындау: «Жаса, мәңгі Қазақстан»</p>	
II Таңғы ас	10.35-10.50	Жеміс жеу барысында тазалықты сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, рахмет айтып жеу.				
Серуенге дайындық	10.50-11.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11-00-12.00	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қарды жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түіндіру, аязды күнде қар жел болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде Қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде бар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру.</p> <p>Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айту. Да-лаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: 1. Жапырақсыз</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта</p>	

	<p>Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру Қимылды ойын «Тұғырлы жалау»</p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан /бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен/аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен /2-2,5м. Қаш-н /дәлдеп лақтыру .4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. /сызықтардың арақашықтығы 40-50см/ Қимылды ойын: «Теңге алу»</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту./көру,есту,иіс сезу/Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Дид.ойын: «Бұл қай жерде?»</p>	<p>өңгімеле. Мақсаты.Балалардың сөздік қорын дамыта алады. Ойын шарты: Балалар суретке қарап өңгіме құрастыра алады.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Новый год» Цель: Ввести активную речь слова по теме. Воспитывать интерес к праздникам Дид.игра: «Вспомни и расскажи» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» Мақсаты: Балаларды сахна мәдениетіне тәрбиелей алады. Түрлі мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі ертегі кейіпкерлерінің ролін ойнағанда өзінің эмоцияларын білдіруді қалыптастыра алады.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Қысқы пейзаж» Мақсаты: Ирек сызықтар арқылы қысқы ағаш бейнесін салуды үйрету:Балаларды ұқыптылыққа ,табиғатты қорғауға тәрбиелей алады. Шығармашылық сезімдерін ,қиялдарын дамыта алады</p>	<p>қалыптастырады. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын мнемоника әдісі арқылы жатқа айта білуге жаттықтыра алады. Шырша туралы түсініктерін кеңейту.Өңгімелесу арқылы баланың байланыстырып сөйлесу қабілетін дамыта алады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға құрастыруды үйретеді.,алған білімдерін тәжірибиеде қолдана алады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелей алады. Шыршаны қатты қағаздарды дұрыс қолдана</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қыс туралы білімдерін кеңейту,сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген суретке қарап,тапсырманы тауып орналастыра алады.</p> <p>Музыка: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін ,жерін мақтан тұтуға ,патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып шеңбермен жүре білу дағдыларын жетілдіру. Әуенді –ырғақты қимыл : «Шырша жыры » Музыка тыңдау: «Жаса,мәңгі Қазақстан» Ойын ойнау «Аяз атаның сиқырлы таяғы»</p> <p>Музыка «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз елін,жерінмақтан тұтуға ,патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып шеңбермен жүре білуге үйрету. Әуенді –ырғақты</p>	
--	--	--	---	---	--

«Бекітемін»
Ақ-Ерке шағын орталығының әдіскері  **Г. Сариева**

ЦИКЛОГРАММА
(27-31 ақпан, 2021ж.)
«Еркем-ай» ересектер тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Қош келдің, Жаңа жыл»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08,00-08.30	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Таңертеңгілік шеңбер.Топ қарым-қатынасы. Қызықты қысқа және ұзақ жұмыстардың бірлескен жобасы.	Балаларды қабылдау.Ата-анамен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.Топтық қарым қатынас	Таңертенгі шеңбер «Біз доспыз» Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру.	Балаларды қабылдау.Ата-анамен жұмыс. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.Топтық қарым қатынас	.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		«Ойлан да аяқта». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Ат шабады, ал қарға ... (ұшады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді)	Ойын «Сикырлы текше» Мақсаты: балаларды жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету	Үстел үстіндегі ойын «Мозайка», «Гүлді құра» Мақсаты: ұсақ тастардан мозаика құрастыруға үйрету, ретімен таныстыру; ойлауын дамыту; еңбектене білуге тәрбиелеу	Бөлме гүлдерімен таныстыруды жалғастыру. Бөлме гүлдерінің ішіндегі емдік қасиеті бар гүлдермен таныстыру, есте сақтауын, қиялын, ойлау қабілетін, анық сөйлеулерін дамыту. бөлме гүлдеріне қамқорлық, сүйіспеншілік, мейірімділік	.