

№39 "Қызылөзек" орта мектебі
Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 1-отырысының
хаттамасы

№39 "Қызылөзек" орта мектебі 05.09.2023ж

Өткізілген орны: арнайы педагогтың кабинеті

Қатысқандар:

- 1) Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары: Сарманова Л
- 2) Педагог-психолог – Абилова А
- 3) Педагог-психолог – Калмаганбетова С
- 4) Әлеуметтік педагог – Сапаржанова Ж
- 5) Арнайы педагог – Мағауияұлы Н
- 6) Арнайы педагог – Тусупбаева Ф
- 7) Медбике- Каракузиева Ж

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
4. ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп директоры **Ж.М.Байжанов** сөз алды. 2023-2024 оқу жылындағы мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырып, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекітті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Сарманова Л ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде 6 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын оқушылар:

Жоғарыда аталған оқушыларға ПМПК ұсынысына сәйкес жеке оқу жоспарының мазмұны талқыланып, бекітілді.

5 «Б» сынып оқушысы – Сақтаған Сағынған. ОПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

3 «А» сынып оқушысы – Өтеміс Бибарыс. ОПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

МАД «Б» сынып оқушысы – Бақытжанұлы Гибрат. ОПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

2 «А» сынып оқушысы – Мусабек Ануар. ОПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

7 «Б» сынып оқушысы – Қуаныш Қасым-Жомарт. ОПМПК қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша арнайы педагог Мағауияұлы Н толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған оқушыларға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритміне тоқталды. Терең педагогикалық диагностика нәтижесіне сәйкес бірінші және екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары құрастырылып (үлгілері берілді), арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды. Өзін-өзі тану, дене шынықтыру, көркем еңбек, АКТ пәндері жалпы білім беру бағдарламаларымен оқытылады.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын екі оқушыға 1-ші тоқсанға негізгі пәндер бойынша (Математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, ағылшын, орыс тілі) оқу бағдарламалары бейімделеді. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары әр тоқсан сайын оқушылардың жетістіктер картасын толтыру арқылы жасалатындығы айтылып, көрсетілді (үлгілері берілді).

Күн тәртібіндегі 4-ші мәселе бойынша мектептің арнайы педагог Мағауияұлы Н сөз алды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру мектептеріндегі ерекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету: әдістемелік нұсқаулық/ Елисеева И.Г., Ерсарина А.К. - Алматы: ТП ҰҒПО, 2019. – 92 б.» әдістемелік нұсқаулығында берілген формалар көрсетіліп, толтыру жолдары ұсынылды.

Ұсыныс:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту;
2. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;
3. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 1а, 2а, 2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

Шешім:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары бекітілсін;
2. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
3. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;

Хатшы:  Мағауияұлы Н

Хаттама

№39 "Қызылөзек" орта мектебі 15.09.2023ж

Өткізілген орны: арнайы педагогтың кабинеті

Қатысқандар: мектеп әкімшілігі, мектеп арнайы мамандары, мектеп психологтары, сынып жетекші, пән мұғалімдері

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінде қаралған мәселе:
2 «Б» сынып оқушысы – Айдарбек Рамазанға педагог - ассистенттің көмегін қажет етуіне байланысты ПМПК мамандарына ұсыныс беру.

Тыңдалды:

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысын ППҚҚ төрайымы Сарманова Лашты. 2 «Б» сынып оқушысы – Айдарбек Рамазанға педагог - ассистенттің көмегін қажет етуіне байланысты ПМПК мамандарына ұсыныс беруге дайындау. Мақсатымыз ата- ана келісімімен ЕББҚ бар оқушыға психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету.

Сынып жетекшісі Касанова А: Айдарбек Рамазан – осы мектептің 2 «Б» сынып оқушысы. Жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруі қиын. Сөздерді қосып оқиды, алайда көптеген қателер жібереді, кейде әріптерді тастап кетеді, кейде ауыстырады. Оқу шапшаңдығы минутына: 8-10 сөз оқиды. Оқыған мәтінінің мазмұнын айта алмайды. Түсінік айтуы қалыптаспаған. Есте сақтауы қалыпты. Жатқа жазуды жаза алмайды, грамматикалық тапсырмаларды орындауы қиын. Қазақ тілі және математика пәндері бойынша тақырыптарды меңгеруде көп көмекті талап етеді. Қазақ тілі пәнінен берілген жаттығуды қатемен көшіріп жазады, тапсырмаларды өз бетінше орындай алмайды. Каллиграфиясы нашар. Сөйлеуі жағынан кемшіліктер байқалады. Оқушының мінез- құлық ерекшеліктеріне байланысты жұмыс жасаудың қиындығын айтты, сабақ барысында аталған оқушы орнында отыруы қиын, зейіні тұрақсыз, шашыраңқы, басқа оқушылардың жағымсыз іс-әрекеттер жасау арқылы назарын өзіне аударып, кедергі жасайды. Эмоцияға тез берілгіш. Қараусыз қалдыруға болмайды. Қасындағы достарын боқтайды. Сабақ өтуге кедергі жасайды.

Орыс тілі пәні мұғалімі Ахметова Д:

Айдарбек Рамазанның мінез-құлқы сабақта аса қиындық туғызады. Сабақта тыныш отыра алмайды, балаларға себепсіз тиіседі. Қарым- қатынас жасауда жанжалға бейім. Жаңа сабақ түсіндіруде сыныпта жағымсыз мінез- құлық танытады. Орыс тілінен сөздік қоры төмен. Орыс тілін түсінуі төмен, кітапқа қызығушылығы төмен. Сабақта балаларға тиіседі.

Мектеп дефектологы Тусупбаева Ф:

2 «Б» сынып оқушысы – Айдарбек Рамазанның қарапайым математикалық ұғымдарының және қоршаған орта туралы танымы - толық қалыптаспаған. 5 шамасындағы сандарды жазуда, қосу-азайту амалдарын қолдануда қиындықтар туғызады. Мінез-құлықтың жағымсыз әсерінен баланың түзету-дамыту сабақтарында берілген тапсырмаларды орындауда өзін-өзі ұстауы- тұлғалық мінездің қалыптаспағандығының көрінісі.


Мектеп психологы Калмаганбетова С:

2 «Б» сынып оқушысы – Айдарбек Рамазанның отбасында жайлы тұрақты қарым - қатынас қалыптаспаған. Рамазан толық емес отбасында тәрбиеленуде. Некесіз туылған. Ата - анасы баланың үйлесімді дамуына, оның денсаулығына және оқуына әрдайым көмектесіп отырмайды. Баланың бойында жақсы әдеттерді оның дүниетанымы мен өмірлік бағдары, көзқарасы дұрыс қалыптаспаған. Рамазанның оқу үлгерімі нашар, қосымша білім көздерін пайдалана алмайды. Сөйлеу мәдениеті қалыптаспаған. Өз ойын дәл және еркін жеткізе білмейді. Үй тапсырмасын жүйелі орындамайды. Өз жұмыстарын ұйымдастыра білмейді. Оқудағы жұмысы жүйелі және бірізді емес. Өз-өзіне қызмет жасай алмайды. Мінез құлқында өзгерістер бар. Тынышсыз. Мұғалімдерді тыңдауы қиын. Түрлі анайы сөздерді жиі айтады. Соңында бір адам жүреді. Эмоцияға тез берілгіш. Есте сақтауы қалыпты. Зейіні төмен. Қабылдауы нашар. Сыныптастармен және мұғалімдермен қарым - қатынасы тұрақты қалыптаспаған. Мектептің, сыныптың қоғамдық өміріне белсене араласпайды. Қоғамдық жұмыстарды жауапкершілікпен орындай алмайды. Мұғалімдердің сын ескертпелерін дұрыс қабылдамайды. Шыншыл емес. Мақсатқа жету жолындағы ұмтылысы жоқ. Өз мінез құлқын реттей алмайды. Сыныпта бір орында отыра алмайды. Көп қозғалады. Сыныптастарына кедергі жасайды. Заттарын алып қояды. Өз мүмкіндігін бағалай алмайды. Құлшынысы жоқ. Қарым - қатынас ережелері мен нормаларын сақтай білмейді.

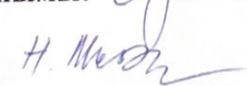
Қорытынды:

2 «Б» сынып оқушысы – Айдарбек Рамазанның оқудағы қиындықтарын, дамуы мен білім алу ерекшеліктерін ескере отырып, ата- анасының келісімі бойынша ПМПК мамандарынан педагог – ассистент бекітуді сұраймыз.

Жиналыс төрайымы:

 Сарманова Л

Хатшы:

 Мағауияұлы Н

Хаттама

№39 "Қызылөзек" орта мектебі Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 4-отырысының хаттамасы

Өткізілген орны: арнайы педагогтың кабинеті 29.12.2023ж

Қатысқандар:

- 1) Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары: Сарманова Л
- 2) Педагог-психолог – Абилова А
- 3) Педагог-психолог – Калмаганбетова С
- 4) Әлеуметтік педагог – Сапаржанова Ж
- 5) Арнайы педагог – Мағауияұлы Н
- 6) Арнайы педагог – Тусупбаева Ф
- 7) Педагог- ассистент- Ултанбекова А
- 7) Медбике- Каракузиева Ж

Күн тәртібінде:

1. Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;
2. Екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламаларын бекіту;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Сарманова Лсөз алды. Бірінші жартыжылдық бойынша оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары (2а, 2б, 3 формалар), негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы толтырылып, зерделенді. Оқу жылының басында және бірінші жартыжылдықтан соң толтырылған бақылау хаттамаларын салыстырып, оқушыларда анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

Аталған мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Тусупбаева Ф, Мағауияұлы Н оқушылардың негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасына сәйкес оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

2 «Б» сынып оқушысы Айдарбек Рамазан 2-ші тоқсанда арнайы оқу бағдарламаларымен жұмыс жасалуда. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Тоқсан соңында жетістіктер

картасы толтырылды. Оқушы арнайы оқу мақсаттарын меңгергенімен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі тоқсанда күрделі тақырыптарды тереңдетіп оқыту ұсынылады.

3 «А» сынып оқушысы Өтеміс Бибарыс. Бибарыс математика пәні бойынша 2 сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша 2-сыныптың оқу бағдарламасымен жұмыс жасалды.

2 «А» сынып оқушысы Мусабек Ануар. Ануарға ана тілі пәні дүниетану бойынша 1 сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша 1-сыныптың оқу бағдарламасымен жұмыс жасалды

1 «А» сынып оқушысы Шүкір Абумансұр. Абумансұрға ана тілі пәні дүниетану бойынша 1 сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша 1-сыныптың оқу бағдарламасымен жұмыс жасалды

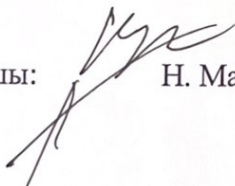
Ұсыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет;
2. 3-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру;

Шешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. 3-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастырылып, жүзеге асырылсын.

Хатшы:



Н. Мағауияұлы

№39 "Қызылөзек" орта мектебі
Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 5-отырысының
хаттамасы

№39 "Қызылөзек" орта мектебі 23.05.2024ж

Өткізілген орны: арнайы педагогтың кабинеті

Қатысқандар:

- 1) Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары: Сарманова Л
- 2) Педагог-психолог – Абилова А
- 3) Педагог-психолог – Калмаганбетова С
- 4) Әлеуметтік педагог – Сапаржанова Ж
- 5) Арнайы педагог – Мағауияұлы Н
- 6) Арнайы педагог – Тусипбаева Ф
- 7) Педагог-ассистент- Ултанбекова А
- 8) Медбике- Каракузиева Ж

Күн тәртібінде:

- Ағымдағы оқу жылыбойынша ЕББҚ бар оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;
- Айдарбек Рамазанның білім беру бағдарламасы бойынша нәтижелерін талдау;
- ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылау;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Л. Сарманова сөз алды. Ағымдағы оқу жылыбойынша ЕББҚ бар оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары 2а, 2б, 3 формалартолтырылды. Негізгіпәндер бойыншажетістіктеркартасытолтырылып, зерделенді. Оқу жылының басында және оқу жылының соңында толтырылған бақылау хаттамаларынсалыстыракеле оқушыларда анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

Аталған мәселе бойынша мектептің арнайы педагогі- Ф. Тусипбаева оқушылардың негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасына сәйкес оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін талқылады. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

Логопед Н. Мағауияұлы- 5 сынып оқушысы Қуаныш Айтуармен логопед жұмысынан соң, оң нәтиже көрсетіп түзетіліп шықты.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселені педагог-психолог Калмағанбетова С қарастырды. 2 «Б» сынып оқушысы - Айдарбек Рамазанның ағымдағы оқу жылындағы жетістіктер картасын, даму динамикасын зерделей келе мінез-құлқы жақсы жағынан өзгерді. Оқушы сыныптағы мұғалімнің берген тапсырмаларын орындауға тырысып келетін болды. Достарымен қарым-қатынасы жақсарды. Кікілжіңге келмейді. Сыныптың тәртібіне бағынып жұмыс жасайды.

Мектептің логопеді Н. Мағауияұлы- оқушыда белсенді сөйлеу тілі қалыптасқан.Берілген қарапайым нұсқауларды түсінеді, орындайды. Бала сюжетті суреттерден тек кейбір қарапайым сөйлемдерді айта алады.Байланыстырып сөйлеу тілі жас нормасынан төмен, сериялы сюжетті суреттердің себеп салдарлық байланысын таба алмады.

2 «Б» сынып оқушысы - Айдарбек Рамазанның Педагогикалық диагностика нәтижесінде Зерде бұзылыстары бар балаларға арналғанарнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылды. Ағымдағы оқу жылында оқушыға жеңіл зерде бұзылыстары бар оқушыларға арналған оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру қиындық туғызбады.ППҚҚ мамандары және пән мұғалімдері тарапынан оқушының оқу бағдарламасын жеңілдету мақсатында бейімделген оқу бағдарламасымен оқуға ПМПК-ке қайта жіберу ұсынылды.

Педагог-ассистент- Ултанбекова А оқушының мінез-құлқындағы өзгерістер оқу жылының аяғында жақсы жағынан өзгерді.Жеке жұмыстар барысында тапсырмаларды орындауда көптеген қателіктер жібереді, бірақ сабақта отыруы ,тәптіп сақтауы достарымен қарым- қатынасы жақсарды. Рамазан ересек адаммен қарым-қатынас жасау кезінде агрессия танытқан жоқ. Тапсырмаларды орындауда қиналады, мұғалімнің көмегін қажет етеді. Алдағы оқу жылына педагог-ассистенттің көмегі қажет етілмейді.

Әлеуметтік педагог- Ж. Сапаржанова. Рамазанның отбасында жайлы тұрақты қарым-қатынас қалыптаспаған. Бала толық емес отбасында тәрбиелеуде,жартылай жетім. Ата- анасы баланың үйлесімді дамуына,оның денсаулығына және оқуына көмектесіп отырады.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы Сарманова Л сөз алды. 2023-2024 оқу жылындағы мектептегі ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылады. ППҚҚ 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын таныстырды.

Ұсыныс:

1. ЕББҚ ететін оқушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазып, ПМПК жіберу, Қуаныш Айтуар ПМПК тізімінен шығару;
2. 2 «Б» сынып оқушысы - Айдарбек Рамазанға алдағы 2024-2025 оқу жылында педагог-ассистенттің көмегін қажет етілмейді.

3. Келесі оқу жылына ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекіту.

Шешім:

1. ЕББҚ ететін оқушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазылып, ПМПК-ға жіберілсін, Қуаныш Айтуар ПМПК тізімінен шығарылсын;
2. 2 «Б» сынып оқушысы - Айдарбек Рамазанға мектепте педагог-дефектологтың, психологтың арнайы қолдауын қажет етеді.
3. 2024-2025 оқу жылына арналған ППҚҚ жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.