

**ПСИХОЛОГ
КАБИНЕТІНІҢ
ПАСПОРТЫ**

**ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ
№39 «ҚЫЗЫЛӨЗЕК» ОРТА МЕКТЕБІ**

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТАР: А.АБИЛОВА

С.КАЛМАҒАНБЕТОВА

Психология кабинетінің қысқаша сипаттамасы

Психологтың білім берудегі табысты қызметі үшін оны жеке кабинетпен, құралдармен қамтамасыз ету және жұмыс кеңістігін ұйымдастыру маңызды мәселе. №39 «Қызылөзек» орта мектебі психологиялық кабинеті мектептің бірінші қабатында, ғимараттың оң қанатында орналасқан.

Психологиялық қызмет кабинеті жұмысының тиімділігі заманауи талаптарға сай әдістемелік және ұйымдастырушылық сүйемелдеуді қамтамасыз етуге негізделген, сонымен қатар қажетті техникалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Қабырғалардың, жиһаздың, жалюздердің түсі жанға жайлы, ашық, тыныш және бейтарап тондарды пайдалану принципіне сәйкес таңдалды. Кабинеттегі жарықтандыру SanPIN стандарттарына сәйкес келеді.

Мектеп педагог-психологы жұмысының міндеттерін ескере отырып, психолог кабинеті әрқайсысы белгілі бір мағынаға және тиісті жабдықтарға ие бірнеше аймақтарды қамтиды.

- **Жұмыс аймағы:** компьютер, компьютер үстелі, психолог орындығы, көшіру жабдықтары, оқу материалдарын сақтауға арналған тумба, психолог мамандарының жетістіктері қамтылған стенд, кітаптарды қамтиды;
- **Кеңес беру аймағында:** жанға жайлы, жағымды жағдай жасалған. Яғни жұмсақ креслолармен, табиғат көрінісі бейнеленген картинамен жабдықталған
- **Түзету-дамыту аймағы:** көптеген дидактикалық ойындармен, ойыншықтармен, электронды оқулықтармен, парталар, орындықтар, гүлдермен қамтамасыз етілген.
- **Релаксация аймағында** телевизор, DVD плеер, оқушы үстелі, орындықтар, құмырадағы гүл және релаксациялық су диірмені бар;

Психологиялық жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

Психопрофилактикалық бағыт

- мұғалімдер, балалар, ата-аналар немесе оларды алмастыратын адамдар арасында жалпы психологиялық мәдениетті қалыптастыру (дәрістер, әңгімелер, тренингтер, педагогикалық кеңестер);
- балалардың жаңа жағдайларға бейімделуіне көмектесу (балалармен жеке және топтық жұмыс);
- қарым-қатынас формаларын оңтайландыру арқылы білім беру мекемесінде қолайлы психологиялық климат құру.

✓ **Психодиагностикалық бағыт**

- оқушылардың психикалық дамуының жас нормаларына сәйкестігін және қажетті дағдылар мен дағдыларды меңгеру деңгейін анықтау мақсатында оларды психологиялық тексеру;
- балалардың психологиялық ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, қабілеттері мен бейімділіктерін зерттеу, әр балаға жеке көзқарас, кәсіби және жеке өзін-өзі анықтауға көмектесу;

✓ **Түзету-дамыту бағыты**

- жеке тұлғаның жеке аспектілерін (танымдық және тұлғалық салалары) және тұтастай дамыту;
- өзін-өзі реттеу және эмоционалды күйзеліс реакцияларын жеңу әдістері мен тәсілдерін оқыту;

✓ **Кеңес беру бағыты**

- балаларды оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әкімшілікке, мұғалімдерге, ата-аналарға кеңес беру;
- психологиялық мәдениетті арттыру және балалармен жұмыста сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында білім беру процесінің барлық қатысушыларына бірлескен консультациялар өткізу.

Психологиялық кабинеттерді практикалық психологтың оқушылармен, олардың ата-аналарымен және педагогтармен өзара әрекеттесуінің өзіндік өрісі ретінде қарастыруға болады.

Психологиялық қолдаудың мақсаты мен міндеттері:

- психодиагностикалық әдістердің көмегімен оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі қиындықтарды зерттеу;
- оқушылардың психологиялық мәдениетін зерттеу;
- оқушылар мен ата-аналардың мектеп жағдайына қанағаттану дәрежесін зерттеу;
- оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі қиындықтарды және мектеп оқушыларының психоэмоционалдық мәселелерін талдау;
- оқу-тәрбие процесінде оқушылар мен мұғалімдерге қиындық тудыратын психологиялық себептерді анықтау;
- шұғыл көмек пен қорғауды қажет ететін оқушыларды анықтау, баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, күйзелістен арылу;

- оқушылардың, ата-аналардың эмоционалдық күйзелістерін төмендету;
- оқушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру;
- қиын отбасыларды зерттеу, оларға әдістемелік көмек көрсету;
- оқушылардың, ата-аналардың, мектеп мұғалімдерінің өз денсаулығына жауапкершілігін қалыптастыру;
- қиын жағдайда оқушылардың, ата-аналардың, мұғалімдердің сенімді мінезқұлық дағдыларын қалыптастыру;
- мектеп оқушылары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- оқушылардың рефлексиясын, толеранттылығын дамыту; оқушылардың жеке басының танымдық белсенділігі мен қызығушылықтарын дамыту;
- мектеп оқушыларының суицидтік көріністерінің алдын алу;
- оқушылардың өз істері мен әрекеттері үшін жеке жауапкершілік сезімін тәрбиелеу;
- мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға психотерапиялық көмек көрсету;
- оқушылардың ауызбіршілік сезімін, бірлесе әрекет ету қабілетін нығайту;
- мектеп ұжымын біріктіру үшін жағдай жасау, балалардың топ ішілік қарым-қатынасқа түсуіне мүмкіндік беру;
- оқушылардың өзін-өзі бағалауын арттыру;
- балалармен қарым-қатынаста педагогикалық рефлексияны, эмпатияны дамыту;
- оқушылардың жеке басының танымдық белсенділігі мен қызығушылықтарын дамыту;
- мектеп оқушыларының, ата-аналардың, мұғалімдердің күйзелістерінің алдын алу;
- педагогикалық қызметкерлерге, оқушыларға, олардың ата-аналарына психологиялық көмек жасауда білім беруді басқару органдарымен, барлық типтегі білім беру мекемелерінің әкімшілігімен және педагогикалық ұжымдарымен өзара әрекеттесу.

Кабинеттің функционалдық пайдаланылуы

Уақыты	Апта күндері				
	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
09-00 10-00	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
10-00 11-00	Апталық жоспар бойынша оқушылардан сауалнама алу				
12-00 12-30	Сұраныс бойынша оқушыларға кеңес беру 7-9 сыныптар				
12-30 13-00	Сұраныс бойынша оқушыларға кеңес беру 10-11 сыныптар				
14-00 16-00	Сауалнама нәтижелерін өңдеу	Оқушылармен түзету дамыту жұмыстарын жүргізу	Мектеп әкімшілігімен жұмыс	Оқушылармен түзету дамыту жұмыстары	
16-00 17-00	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс (папкалар мен құжаттамаларды құрастыру; дамытушылық сабақтарға дайындық; ғылыми әдістемелік әдебиеттерді талдау)	Сынып жетекшілер мен жұмыс	Ата-аналар кеңесі	Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс (ғылыми және практикалық әдебиеттерді талдау)	Ата-аналар кеңесі
17-00 18-00	Педагог психологтың жоспар бойынша бір күндік талдау есебін жасау				

Негізгі жабдықтардың тізімі

№	Мүліктің атауы	саны
1	Жұмыс үстелі	2
2	Оқушы үстелі	9
3	Кресло	2
4	Компьютер	2
5	Шкаф	2
6	Журнал үстелі	2
7	Телевизор	1
8	Орындық	7
9	Кітап сөресі	1
10	Диспенсер	1
11	Айна	1
12	Кілем	1
13	Принтер 3/1	1
14	DVD плеер	1
15	Гүлдер	7
16	Құмыра	1
17	Картинка	1
18	Сувинир /Су диірмені/	1

Әдістемелік және анықтамалық әдебиеттер тізімдемесі

№	Атауы	Авторы	Жылы	Саны
1	Мектеп психологінің жұмыс кітабы 1-11 сыныптар	Б.А.Амирова, С.К.Жантیکеев, Д.А.Жансерикова, М.А.Оразаев	2015	5
2	Оқушылардың психологиялық жұмыс дәптері 1-11 сыныптар	Б.А.Амирова, С.К.Жантیکеев, Д.А.Жансерикова, М.А.Оразаев	2015	10
3	Мектеп психологінің педагогтермен жұмыс дәптері	Б.А.Амирова, С.К.Жантیکеев, Д.А.Жансерикова, М.А.Оразаев	2015	1
4	Мектеп психологінің атааналармен жұмысы	Б.А.Амирова, С.К.Жантیکеев, Д.А.Жансерикова, М.А.Оразаев	2015	1
5	Денсаулық және өмірлік дағдылар (мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал)	О.И.Накаткова Л.А.Алиева	2017	1
6	Суицидтің алдын алу	К.Ф.Елшібаева	2009	1
7	Балаларға өзара әсер етудің тиімді жолдары	К.Ф.Елшібаева	2010	1
8	Жағдаяттар жинағы	З.У.Успанова	2007	1

9	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар оқушылармен жүргізілетін жаңаша әдіс тәсілдер	А.Жапакова Г. Кожамжарова А.Абилова	2020	2
10	Қателеспейтін адам жоқ	Bilim Foundation	2018	1
11	Ұялшақ болғым келмейді	Bilim Foundation	2018	1
12	Әлсізді қорға	Bilim Foundation	2018	1
13	Өз қалпыңнан айныма	Bilim Foundation	2018	1
14	Көгерген ірімшіктің иісі	Bilim Foundation	2018	1
15	Қызғаншақ болу жақсы ма?	Bilim Foundation	2018	1
16	Мінсіз адам жоқ	Bilim Foundation	2018	1
17	Мен тым уайымшылмын	Bilim Foundation	2018	1
18	Менің де ата-анам ажырасқан	Bilim Foundation	2018	1
19	Жұрт мен туралы не ойлайды	Bilim Foundation	2018	1
20	Ашуыңды жеңе біл	Bilim Foundation	2018	1
21	Өзіңді түсін!	Bilim Foundation	2018	1
22	Менің беймаза санам	Bilim Foundation	2018	1
23	Көңіл күйіңді көтеріп, қуана біл!	Bilim Foundation	2018	1
24	Мектептегі психология журналының жинақтары	Print House GERONA	2009- 2017	48