

Бекітемін

№39 «Қызылөзек» орта мектебінің

директоры

Ж.Р.Кулгазиев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі  
тақырыптар бойынша «Балбөбек» ортаңғы тобының  
перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Досжанова Э

«Бекітемін»  
№39 мектеп директоры  
Ж. Кулгалиев

2021-2022 оқу жылындағы «Балбөбек» ортаңғы тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық 3	3.Дене шынықтыру/1/	1.Көркем әдебиет 0,5/1-3/ 2.Орыс тілі 0,5 /2-4/		2.Дене шынықтыру(1)	3.Дене шынықтыру (1)
Қатынас 2,5	1.Сөйлеуді дамыту/1/				2,Драма0,5 /2-4/
Таным 2,5		2.Қарапайым математика/1/		2.Құрастыру 0,5(2-4) 3.Жаратыл-у/1/	
Шығармашылық 3,5	2.Музыка/1/	3.Музыка 0,5 /2-4/	2.Сурет		2.Мүсіндеу0,5/1-3/ 2.Жапсыру0,5/2-4/
Әлеуметтік 0,5			3,Экология 0,25/2/ 4, Коршаған ортамен таныстыру 0,25/3/		
Вариативтік бөлім			Дидактикалық ойындар	Ертегілер елінде	

Ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі-12 сағат

Вариативтік компонент-2 сағат

Оқу қызметінің ұзақтығы-15-20 минут



## 2021 жыл, Кыркүйөк айы

### Өтпелі такырып « Балабақшада»

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

#### Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сөзімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

I апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тактай бойымен тепе- тендікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшаға апара жол».	Сөйлеуді дамыту <b>Такырыбы:</b> «Балабақша үйміз». (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына камкор болуға тәрбиелеу <b>Дидакти-к ойын:</b> «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) <b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> Ф. Оңтарсынованың « Ұй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. <b>Дидакти-к ойын:</b> «Менің балабақшам»	<b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Біздің бақшада» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен) <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және манайындағы	<b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеу» литва халық әні. <b>Музыка тыңдау:</b> «Балабақшам» С.Шынымов <b>Ән айту:</b> «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев <b>Ойын ойнау:</b> «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын <b>Сурет</b> <b>Такырыбы:</b> «Балабақша	
	<b>Кимылды ойын:</b>				



	<p><b>бақшаға».</b> 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта зағтар арасымен тура бағыт бойынша төртаяндап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бағабакшада кім біріңші?».</b></p>		<p>бұталарды атауға үйрету. <b>Дид-к ойын:</b> «Ағашты тап»</p>	<p><b>шарлар»</b> (заттық сурет салу) <b>Максаты:</b> Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Боюу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Дидакти-к ойын:</b> <b>«Бағабакшада»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бағабакша дағы әр түрлі донғар» <b>Максаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс зағтарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дидакти-к ойын:</b> <b>«Бағабакшада»</b></p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Менің достарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Сапта бір-бірілеп жүру.қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Зағтардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кімнің достары</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ұйшік» ертегісі <b>Максаты:</b> Ертегі желісін айттып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдылық, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Дидакти-к ойын:</b>«Мен айғамын, досым жасайды» <b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ұйшік» <b>Ертегісі</b> <b>Максаты:</b> Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Достарым ын ойыншықтары» <b>Максаты:</b> Зағтарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуді үйрету. <b>Дид-к ойын:</b> «Таныс</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым» <b>Максаты:</b> Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенте ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Серуендейміз, билейміз» <b>А.Токсанбаев</b> <b>Музыка тыңдау:</b></p>	<p><b>Экология</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым » <b>Максаты:</b>Балаларға достық қарым қатынаста болуды қалыптастыру.Достық көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сенің досың кім?»</p>



	<p><b>көп?»</b></p> <p>2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тактай үстімен(8м) көлденең еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Досым, ұста!».</b>  3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сзыктар арасымен (15см ара қашықтықта),тепелендікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан).  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Досым, қағып ал!»</b></p>		<p>эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидакти-к ойын:</b>«Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Мен друзья»  <b>Цель:</b>Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружба, беречь её, добродетельно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.  <b>Дид-я игра:</b> «Выбери друга»</p>	<p><b>піндер доминось»</b></p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b>«Досымның үйі»  <b>Максаты:</b> Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.  <b>Дид-к ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b>«Менің жасыл достарым»  <b>Максаты:</b> Белме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  <b>Дид-к ойын:</b> «Өсімдіктің досын тап»</p>	<p><b>«Настоящий друг»</b>  В.Шайнский  <b>Ән айту:</b> «Тағу доспыз беріміз» Е.Мендешов  <b>Ойын ойнау:</b>  «Ән салған кім?»  А. Райымқұлова  Музыкалық – дидактикалық ойын  <b>Сурет</b>  <b>Такырыбы:</b>«Досымның үйі»  <b>(заттық сурет салу)</b>  <b>Максаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сзыктар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша піннін ескере отырып сурет салуды үйрету.  <b>Дидакти-к ойын:</b>  <b>«Досына көмектес»</b></p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Такырыбы:</b> «Досымның үйі»  <b>Максаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Ересектердің көмегімен бөлшектерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.  <b>Дидакти-к ойын:</b>  <b>«Досына көмектес»</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Такырыбы:</b> «Менің</p>
--	--	--	---	---	---



			<p>достарым»</p> <p><b>Максаты:</b> Достыкка, бірлікке, татулыкка шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенте ігесе би кимылдарын жасау дағдыларын үйрету.</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: «Серуендейміз, билейміз»</p> <p>А. Токсанбаев</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Настоящий друг»</p> <p>В. Шаинский</p> <p>Ән айту: «Тату доспыз беріміз» Е. Мендешов</p> <p>Ойын ойнау: «Даусыңан таны?»</p> <p>А. Райымқұлова</p> <p>Музыкалық – дидактикалық ойын</p>	
<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі кимылдар:</b></p> <p>1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүтіру. Бір орында онға, солға секіру. Дөпты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м. қаш.).</p> <p><b>Кимылды ойын:</b></p> <p>«Ойыншыққа тез жетейік»</p> <p>2. Бір орында онға, солға секіру. Арқан үсімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөпты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ойыншықтар»</p> <p><b>Максаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұжымтылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидакти-к ойын:</b> «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ойыншықтар» әлеңі. Н. Әлімқұлов.</p> <p><b>Максаты:</b> Әлеңді эмоционалды қабылдай білуді</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәредеті ойыншықтар»</p> <p><b>Максаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналаcқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b></p> <p>«Ойыншықтар дүкені»</p> <p><b>Жараттылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар әр еліне саяхат»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p><b>Максаты:</b> Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p> <p>Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты кимылдар:</b> «Қуыршақпен би» «Бөбейім»</p> <p>Ғ. Дауылбаева</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Тату доспыз беріміз» Е. Мендешов</p>	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойын шықтармен бөлісу) бекіту.</p> <p>Ойын барысында ойыншықтарға ұжымтылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p> <p><b>Дидакти-к ойын:</b></p> <p>«Ойыншықтард</p>
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b></p>				



	<p>3-рет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ойыншықты қатып ал!»</p> <p>3. Бір орында онға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра келергі арқылы лақтыру(2м.қаш.).</p> <p>Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p>	<p>дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидакти-к ойын:</b>«Жана қуыршақ»</p>	<p>материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Ойыншықтарды атаймыз»</p>	<p><b>Ойын ойнау:</b> «Үлкен, кіші қондыраулар»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Менің сүйікті ойыншығым») ( заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.</p> <p><b>Дидакти-к ойын:</b> «Ойыншықты атай аласың ба?»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермеқсазды домалағу,шымшу, жапшайт у тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидакти-к ойын:</b> «Ойыншықты атай аласың ба?»</p>	<p><b>Ы жинаймыз»</b></p>
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Жиһаздар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірілеп жүгіру. Гимнастикалық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну</p>	<p><b>Қарапайым</b></p> <p><b>математикалық</b></p> <p><b>ұғымдарды</b></p> <p><b>қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үйді жабдықтау</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сандық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы</p>	



<p>қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Орындыққа кім бірінші жетеді?».</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5 м. кем емес).</p> <p>Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы зағты жинап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Есікті кім бірінші жабады?»</p> <p><b>Эстафеталық сайыс:</b></p> <p>«Балабақшадағы көңілді эстафета»</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Үш аю» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәтінді дыбыстандыла дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Дид-к ойын:</b></p> <p>«Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Комнатная мебель»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;</p> <p><b>Дид-к игра:</b> «В мебельном магазине»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b></p> <p>«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз фабрикасына саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Жиһаз сатып алдым</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз» (Асхана жиһаздары)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылығын дамыта отыра қалдық материалдардан асханадағы үстелдермен пештерді құрастыруға үйрету</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Жиһаздарды орналастыр»</p>	<p>ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыратуға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Жайдарман» Халық әні</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Айжан қыз» Қазақ халық күйі</p> <p><b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Асатаяқ қағамыз»</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары» ( Сандық) (Сәндік сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оқуларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b></p> <p>«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Анпликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру</p>
--	--	---	---



				<p>дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Дил-к ойын: «Сандықты әшекейлейміз»</b></p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып сандық»</p> <p>Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыратуға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Жайдарман» Халық әні</p> <p>Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық күйі</p> <p>Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ойын ойнау: «Асатаяқ қатармыз»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын</p>	
--	--	--	--	---	--

Қазан айы, 2022жыл

### Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

#### Міндеттері:

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

I апта	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Музыка	
«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	<b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының бейкітігі 1,5м) нысанға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). <b>Қимылды ойын:</b> «Картоп жинау». 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана	<b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» (сұрақ бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. <b>Дид-к ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата»	<b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) <b>Мақсаты:</b> Тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. <b>Дид-к ойын:</b> «Біз отбасында нешеміз?»	<b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әнтімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов <b>Музыка тыңдау:</b> ««Жақсы көрем» Ғ. Дауылбаева <b>Ән айту:</b> «Ата-ананы	



	<p>ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Анамызға көмектесейік».</b></p> <p>3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртаңдап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Сәбіз жинау»</b></p>	<p>құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Отбасындағы мерекелер»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Әкем егін жиналды»</b></p>	<p>тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кііз үйлер»Музыкалық қимылды ойын</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сопакша пішінінен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)</p> <p>Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b></p> <p><b>«Отбасындағы түскі ас»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бақшаданғы өнімді жинау» (сәбізді жинау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымышу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Әкем егін жиналды»</p>	
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын</p>	<p><b>Қарапайым математикалық</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің</p>	<p><b>Экология</b></p> <p><b>«Біздің қаладағы</b></p>

				<p><b>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру.</b></p> <p><b>Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b></p> <p><b>«Марш» Ю.Энтин</b></p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов</p> <p>Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p>	
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі кимылдар:</b> 1.1-1.5минут ішінде бауу қаржынмен үздіксіз жүтіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүтіру. Қашықты нысанаға көздеп дақтыру (3м</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Әйгерім дастарханлы әзірлеп жатыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Санырауқұлақтарды жинау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?»</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты кимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтайық»<b>Мақсат</b></p> <p><b>ы:</b> Көлік түрлері,жол белгітері(тротуар,жолдың жүру белгісі мен жазу жүргініші</p>



«Менің көшем»	1. Түрлі тапсырмалармен жүгірту:шапшаң және бауу қарқынымен., жетекшімен ауыса отырып жүгірту. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тактай үстімен(8м) көлдененен еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» 3. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»	көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Өңімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын:«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Драма Тақырыбы: «Адаасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын:«Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Орыс тілі Тема:«Моя улица». Цель:воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивую внимани. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по улице города»	ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Тенді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Құрастыру Тақырыбы:«Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененен орналастыру. Үстел-үсті ойыны:«Көшедегі әр-түрлі көліктер» Жаратылыстану Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын:«Көшедегі қауіпсіздік»	көшем» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Өннің сертек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» К.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков Сурет Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Аппликация Тақырыбы:«Менің көшем» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	көше» Мақсаты:Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»
---------------	--	---	--	--	---



каш.). <b>Кимылды ойын:</b> <b>«Өргіт сөңдіру»</b> 2. Көлбеу тактаймен(ені2см,бйіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүтіру. Кетгьлдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. <b>Кимылды ойын:</b> <b>«Бағдаршам»</b> <b>Негізгі кимылдар:</b> 3. Көлбеу тактаймен(ені2см,бйіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүтіру. Қапшықты нысанға көздеп лaқтыру (3м каш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. <b>Кимылды ойын:</b> <b>«Абайлап көзде!»</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. <b>Дид-к ойын: «Бағдаршамның түстері»</b>	сурақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> <b>«Ормандағы қауіпсіздік»</b> (Воскобовичтің дамытушы ойындары) <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:«Табиғат асылндағы қауіпсіздік ережелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат асындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Бағаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Бағалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Дид-к ойын:</b> «Қауіпті және қауіпсіз заттар»	<b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Полька Янка» Беларус халық әуені <b>Музыка тыңдау:</b> «Бағдаршам» Қ.Қайым <b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С.Шынымов <b>Ойын ойнау:</b> ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков с халық әуені П.Шайжанова <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол кимылдарын дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> «Бағдаршам қандай?»	өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру <b>Дид-к ойын:</b> <b>«Жолдағы қауіпсіздік»</b>
<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.				



<p>етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты он және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:«Асқабақты домалатып жеткізейік»</b></p> <p><b>Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</b></p>		<p><b>«Көшірден өтеміз»</b></p>	<p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»</b></p> <p><b>(Сюжетті апликация)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Алтын күз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>«Күзгі вальс»</b></p> <p>Қ.Шілдебаев</p> <p>Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботаев</p> <p>Ән айту: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>П.Шайжанова</p> <p>Ойын ойнау: «Күн суықты далада»</p> <p>А.Айтұова</p>	
--	--	---------------------------------	--	--

			Дид-к ойын: «Бағдаршам кандай?»	
<p align="center"><b>IV апта</b></p> <p align="center"><b>«Алтын күз»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шағын сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтарды жинаймыз» 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м. қаш. доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соның құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-к ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қиыр мен қауіпсіз» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Көкөністерді тез жина» <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Осень» <b>Цель:</b> Показывать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. <b>Дид-я игра:</b> «Танец листочков»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді!» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. <b>Дид-к ойын:</b> «Күзгі ерекшеліктерді ата» <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі бақтағы көңір» <b>Мақсаты:</b> Күзгі бақ құрылысын есте сақтап көңірді жұппен құрастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ. Шілдебаев <b>Музыка тыңдау:</b> «Күз жомарт» Д. Ботбаев <b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П. Шайжанова <b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада» А. Айтуова <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қысқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»</p>	



<p>етіптінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты он және сол қолмен алысқа дақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік»</b></p> <p><b>Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</b></p>		<p><b>«Көшірден өтеміз»</b></p>	<p><b>Апликация</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар»</b></p> <p><b>(Сюжетті апликация)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Алтын күз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Күзгі вальс»</p> <p>Қ. Шілдебаев</p> <p>Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д. Ботбаев</p> <p>Ән айту: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>П. Шайжанова</p> <p>Ойын ойнау: «Күн суықты далада»</p> <p>А. Айтуова</p>	
--	--	---------------------------------	---	--

## **Қараша айы, 2021жыл**

### **Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылландуға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

#### **Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу кимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қалағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.



<p><b>I аяқта</b></p> <p><b>"Өзім туралы"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара каш- ғы 40-50см). Қапшықты он және сол қолымен көлденеңінен нысаната (2-2,5м.каш- н) дәлдеп лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?».</p> <p>2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50см). Берене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төртатаңдилап енбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгір».</p> <p>3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50см). Он және солқолымен көлденеңінен нысаната (22,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа каш киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Менің соңымнан жүр»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Мен қандаймын?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Сезім мүшелерін ата»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен кімімін?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Дауысынан таны»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 санымен таныстыру. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Кім үйіне тез жетеді?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b>«Жанды- жансыз»</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен- өмірдің гүлімін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды елжандылыққа,туғанылық сенімділікке тәрбиелеу.Өн айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыздың мысығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Өзін жақсы көретін үй жануары»</p>	
			<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Билеп тұрған қыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрпі безендірулер жасайды.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Мен қандаймын?»</p>		



<p><b>II апта</b> <b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Қатарға бір-бірден сашпа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көкөністерді жина»</b> 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қоянның сәбізі»</b> 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Дәрумендерді жина»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Не дәмді?»</b> <b>ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Дәмін татып, атын ата»</p> <p><b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер айтқысы» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Көкөністерді ата»</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Витаминь» <b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление</p>	<p><b>Қарап. мат. ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер» (Кеністікті бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> 3 сандымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> <b>«Көкөністерді сана»</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тіынақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, тендей етіп бүктеу. іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Дәмін татып, атын ата» <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Дәрумендер әлеміне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке</p>	<p><b>Музыка. Тақырыбы:</b> <b>«Күз байлығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырызығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білуге. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> <b>«Тәтті тосап»</b> биі</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» <b>А. Еспенбетова</b></p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Айгөлек»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы» <b>Мақсаты:</b> Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырызығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білуге. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> <b>«Тәтті тосап»</b> биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Осенний вальс. Чайковский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» <b>А. Еспенбетова</b></p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Айгөлек» ойыны <b>Сурет</b></p>	<p><b>Экология</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көкөністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөніс термен жемістерді ажыратып тану оларды түсіне пішініне дәмине қатты жұмсақтығына қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмін татып атын айту»</p>
--	---	---	---	--	---



		словосочетаний, предложений из 2-3 слов. <b>Дид-я игра:</b> «Узнай по вкусу»	тәрбиелеу, <b>Дид-к ойын:</b> «Бақта ма, бакпада ма?»	<b>Такырбыбы:</b> «Дәмді алмалар» <b>Максаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> «Алма кетті домалап...» <b>Аппликация</b> <b>Такырбыбы:</b> «Жеміс-жидекке арналған себет» <b>Максаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді жешімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Ашсы, тұшсы»	
<b>Ш апта</b>  «Өзіне және өзгелерге көмектес»	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырбыбы:</b> «Қайырмды бала» <b>Б. Данабеков</b> <b>Максаты:</b> Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тындау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Болады, болмайды»	<b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Такырбыбы:</b> «Дым білмеске көмектес» <b>Максаты:</b> 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша ертүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Қанша	<b>Музыка</b> <b>Такырбыбы:</b> «Біз-көмеқшілерміз» <b>Максаты:</b> Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынның, динамикалық реқкін қабылдау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тетті тосал» бй <b>Музыка тындау:</b> «Тындай білем» А.Маханбетова	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Такырбыбы:</b> «Адам енбегінің нәтижесі» <b>Максаты:</b> Ересектердің енбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындауға баулу.



<p>«Санырауқулақтарды жинайық»2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтарды сыпырамыз»</p> <p>3. 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Ағаштағы жемістерді үзейік»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен деуіт» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Досына көмектес»</p>	<p><b>болса, сонша»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b>«Құстарға жем берейік»</p>	<p><b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Қатты, жайы» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Әдемі күс»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Болады, болмайды!»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шығу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Болады, болмайды!»</p>	<p><b>Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу</b> <b>Дид-к ойын:</b> «Құстарға ұя жасаймыз»</p>
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. 50см. жоғары көтерілген арқаннан астынан оң және сол бүйірімен айна еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқалы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?».</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Кім күшті?» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Күштілерді тап»</p> <p><b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті?»</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Спорт еліне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 сандымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Кім күшті?»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай Толағайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Спорт-</p>



<p>2. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты он және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара каш-ты 40-50см). <b>Кимылды ойын:</b>«Дал тигіз» 3. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. <b>Кимылды ойын:</b> «Мен ептімін!» <b>Эстафеталық жарыс:</b> «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</p>	<p><b>ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. <b>Дид-к ойын:</b> «Күшті аңдарды сомдаймыз»</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Понимаем вместе» <b>Цель:</b>продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употребляют в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали;формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношениеспособствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним. <b>Дид-я игра:</b> «Кто сильнее?»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Алтын жапырақ төккен күз» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. <b>Дид-к ойын:</b>«Жапырақты кім бірінші жинайды?» <b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Күзгі бақтағы көпір»(құрылыс материалдарынан құрастыру) <b>Мақсаты:</b>Күзгі бақ құрылысын есте сақтап,көпірді жұппен құрастыруға үйрету <b>Дид-к ойын:</b> «Көпірден өтеміз»</p>	<p><b>біздің досымыз»</b> <b>Ғ.Дауылбаева</b> <b>Ән айту:</b> «Егін жинау» <b>А.Филиппенко</b> <b>Ойын ойнау:</b> «Тенге ілу» <b>Ұлттық ойын</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай Голағайлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелеу - жетекшінің қалауымен) <b>Музыка тыңдау:</b> «Спорт-біздің досымыз» <b>Ғ.Дауылбаева</b> <b>Ән айту:</b> «Егін жинау» <b>А.Филиппенко</b> <b>Ойын ойнау:</b> «Тенге ілу» <b>Ұлттық ойын</b> <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Құмырсқа» <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаппен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс</p>
---	--	--	---

				<p> <b>үйлесімділігін қалыптастыру;</b>  <b>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</b>  <b>Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</b>  <b>Апликация</b>  <b>Такырыбы: «Құмырсқа»</b>  <b>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету.</b>  <b>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</b>  <b>Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</b> </p>	
--	--	--	--	--	--



**Желтоқсан айы, 2021жыл**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын»	
I апта  «Тарихқа сазхат»	1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Қапшықты он және сол қолымен көлдененінен нысаната (2- 2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру.	М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кенінен қолдану. Отанды, тулы құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Қайда? Қашан?»	және кінші» Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-к ойын: «Хайуанаттар бағына сазхат» Жаратылыстану Тақырыбы:«Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың	Мақсаты: Елдің әдет- ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпіту қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бйі» А.Еңсепов Музыка тындау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын	
	2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2- 3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтегілеулы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Менің қалам»			

	<p>атпаганга сүйеніп, төрттаңдап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Бәйтерекке кім жылдам барады?»</p> <p>3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). Он және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кііз үйді жина»</p>		<p>жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жакын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b>«Қай ағаштың жапырағы?»</p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Кііз үйдің керегелері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Кііз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Кііз үйді құрастыр»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бәйтерек монументі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Бәйтерек қандай?»</b></p> <p><b>(Воскобовичтің ойындары)</b></p>	
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Біз тұратын қала»</p> <p>(сурет бойынша әңгіме құрау)</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Туған өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған</p>	<p><b>Экология</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Бәйтерек монументі»</p>



«Туған өлкем»	<p>үзілістері бар 2-Зреттен, 10рет секіру).</p> <p>50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.</p> <p>20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Таксия тастамақ»</p> <p>3. Қолдың түрлі қашымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қармен ойын»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз ұйақастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Менің мекенжайым»</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан баяғалау</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Кім есінде көп сақтайды?»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наша Родина-Казакхстан. Мой родной город».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казакхстан. Учить называть на русском языке символы Казакхстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Астананың кереметтері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Неге ұқсайды?»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»</p> <p>( Құрылыс материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құсхананы мекендеушілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.</p> <p>Жаңиды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p>	<p>қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b></p> <p>«Сыр сұлуы»</p> <p>III. Қалдаяқов</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Сыр елім» (Т. Төрелінің репертуарынан)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қызылорда» А. Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Алақанмен ән айтамыз»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b></p> <p>«Сыр сұлуы»</p> <p>III. Қалдаяқов</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Сыр елім» (Т. Төрелінің репертуарынан)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қызылорда» А. Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Алақанмен ән айтамыз»</p> <p>Музыкалық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Туған жердің байлығы туралы түсінік беріп, табиғатын құрметтеуге, мақтан тұтуға үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b></p> <p>«Бәйтеректің шары»</p>
---------------	---	--	---	--	--



		уважение к российскому, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. <b>Дид-я игра: «Нарисуй свой край»</b>	<b>Дид-к ойын: «Туған өлке құстары»</b>	дидактикалық ойын  <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Достық үйі»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр» <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Сыр ана» монументі</b> <b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты киноды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру <b>Дид-к ойын: «Туған өлке жәдігерлері»</b>	
<b>ІІІ апта</b> <b>«Астана-Отанымыздың жүрегі»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана- арман қала» (сурет бойынша енгізелеу) <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді,	<b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы: «Астанам- бас қалам»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана-Отанымыздың жүрегі» <b>Мақсаты:</b> Астана қаласы, Бейтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтанш және құрмет	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қалам» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан



<p>аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. 20-25см. бийіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мен Астанаға барамын»</p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан енбектеп өту.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Менің сүйікті қалам»</p> <p>«Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Бұл қай қала?»</p>	<p>үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. <b>Дид-к ойын:</b> «Сүйікті қалаға саяхат»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Бұл қай қала?»</p>	<p>бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен солдан онға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау</p> <p>(бас,аяқтар,қолдар)</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Астананың көрікті жерлері»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астанадағы қайуанаттар бағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b>«Астананың көрікті жерлері»</p>	<p>сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сыр сұлуы»</p> <p>Ш.Қалдаяқов</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Астана» Б.Әлімжан</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Қатып қал» Қимылды ойын</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру</p>	<p>Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Астананың көрікті жерлері»</b></p> <p><b>Ләпбук жасау</b></p>
--	--	---	---	---



			<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)	
<b>IV апта</b>  «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Гимнастикалық қабырға бойынша онға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқалы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тұғырлы жалау» 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-блоп арқалы кезекпен) аттап өту. Қашықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқалы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). <b>Қимылды ойын:</b> «Тенге алу» 3. Қолдың түрлі	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Дид-к ойын:</b> «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)  <b>Драма</b> <b>Такырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Сахналық қойылым</b> <b>Мақсаты:</b> Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету. Еректер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Қазақстанның байлықтары» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Бұл қай жерде...?»  <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Қазақстандағы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. <b>Дид-к ойын:</b> «Төлдерін ата» <b>Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Монументі (қағаздан құрастыру, жұптық жұмыс)</b> <b>Мақсаты:</b> бәйтерек	<b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Тәуелсіз елің, жерің мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Шырша жыры» Л.Хамиди <b>Музыка тыңдау:</b> «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова <b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атаның сикырлы тағы» Қимылды ойын  <b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Тәуелсіз елің, жерің мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Шырша жыры»



<p>қалыпмен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-блоп арқылы кезекпен) аттап өту. Он және сол қолымен көлденеінінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.бйіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жанұялар»</p>	<p>реч. воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?»</p>	<p>ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету.(Қ.№14)</p>	<p>Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жана жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таңғы» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы:«Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бою түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>Аппликация Тақырыбы:«Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</p>
---	--	---	--	---

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
Ортанғы «Балбөбек» тобы 2021-2022 жыл Қантар айы  
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпш	Денсаулық-3	Қатынас -2	Таным-2,5	Шығармашылық-3	Әлеумет-0,5
<p><b>I апта</b></p> <p><b>"Айналамызда- ғы өсімдіктер"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p>Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p><b>Шығармашылық-3</b></p> <p>Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b></p> <p>Қоршаған ортамен танысу - 0,5</p>
<p><b>I апта</b></p> <p><b>"Айналамызда- ғы өсімдіктер"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүтіруге ауысу. Сзықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сзық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Белме гүлдері. Мақсаты:Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p>Тақырыбы: Заттарды топтау,бөлу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөледі бекіту.</p>	<p><b>Шығармашылық-3</b></p> <p>Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b></p> <p>Қоршаған ортамен танысу - 0,5</p>
<p><b>I апта</b></p> <p><b>"Айналамызда- ғы өсімдіктер"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>2. Орташа қарқынмен жүру және жүтіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Дөпты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p>Тақырыбы: Заттарды топтау,бөлу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөледі бекіту.</p>	<p><b>Шығармашылық-3</b></p> <p>Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b></p> <p>Қоршаған ортамен танысу - 0,5</p>
<p><b>I апта</b></p> <p><b>"Айналамызда- ғы өсімдіктер"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p>Тақырыбы: Заттарды топтау,бөлу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөледі бекіту.</p>	<p><b>Шығармашылық-3</b></p> <p>Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b></p> <p>Қоршаған ортамен танысу - 0,5</p>



	жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қатып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанау.				
<b>II апта</b> <b>«Жануарлар әлемі»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>  1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанау.  2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.  3. Бір минут баяу қарқында жүтіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен төлдері <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Орыс тілі.</b>  Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көп –аз, тең-теңемес. <b>Мақсаты:</b> Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарларларға қора жасаймыз <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян <b>Мақсаты:</b> Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).	
				<b>Жаратылыстану</b>	

III апта	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Музыка	Қоршаған ортамен танысу.
«Құстар-біздің досымыз»	1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.	Такырыбы:Жыл құстары Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелеу. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Такырыбы: Кеністікте бағдарлау: «он жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты:Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету.	Педагог жоспары бойынша Сурет салу Такырыбы: Тотықус Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.	Такырыбы: Құстар және олардың түрлерімен таныстыру. Құстың ұясы Мақсаты:Құстар және олардың түрлерімен таныстыру. Құстың ұялары туралы түсінік беру.
	2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.	Такырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаратылыстану Такырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.	Мүсіндеу Такырыбы: Айдаһар ойыншық Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау	
	3. Орта жылдамдыкіген жүруді кезектестіре				



	отырып, 40-50 метрге жүтіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен 2 домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру		қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.		
<b>IV апта</b> <b>«Ғажайып қыс»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>  1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).  2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүтіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.  3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүтіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану.  <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кен», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.  <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар және аққала <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, ұмаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. Жаратылыстану	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.	

теңдікті сақтап жүруге үйрету		<p><b>Тақырыбы: Кар касиетімен танысу.</b></p> <p><b>Мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және үлтілдік екенін көрсету, қардың касиетімен таныстыру.</b></p>		
-------------------------------	--	--	--	--

<p>Қардың бақылау және үлтілдік екенін көрсету, қардың касиетімен таныстыру.</p>	<p>Қардың бақылау және үлтілдік екенін көрсету, қардың касиетімен таныстыру.</p>	<p>Қардың бақылау және үлтілдік екенін көрсету, қардың касиетімен таныстыру.</p>	<p>Қардың бақылау және үлтілдік екенін көрсету, қардың касиетімен таныстыру.</p>	<p>Қардың бақылау және үлтілдік екенін көрсету, қардың касиетімен таныстыру.</p>
--	--	--	--	--



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ортанғы «Балбөбек» тобы 2021-2022 жыл Ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

<b>Тақырыпш</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас -2</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық-3</b> Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен танысу -0,5
<b>I апта</b> <b>«Ғажайыптар әлемі»</b> <b>(Өлі табиғат құбылыстары)</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>  1. Шапырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.  2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу.  3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату,	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мөлдіреген апһак қыс (сурет бойынша әнгіме) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әнгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорыарын дамыту.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс өлені Ш.Мұхамеджанов <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес қысқа өленді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. <b>Мақсаты:</b> «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b> Біздің өлкеге қыс келді <b>Мақсаты :</b> Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету. Тақшапарды пайдаланып қар салуды үйрету.  <b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балық <b>Мақсаты :</b> Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мұздың қасиеті <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту.



	допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру			
II апта «Көліктер»	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүтіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүтіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. 3. Бау қарқынмен жүру және жүтіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еленте қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b> Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғары-төмен, алыс-жақын. <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті көліктер. <b>Мақсаты:</b> Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету



			және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру		
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Электроника әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.</p> <p>2. Лақтыру. Еңбектеу. Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету</p> <p>3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. онға, соңға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырынлап адымдау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тоназытқыш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тоназытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өртүрлі заттар тобын салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тен», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аквариум дағы балықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теледидар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Велосипед</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байланыс қызметі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту.</p> <p>Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<b>IV апта</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Музыка</b>	



# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Органғы «Балбөбек» тобы 2021-2022 жыл Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпш	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүру және жүгіру. Дөпты оң, сол қолмен лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p> <p>2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Дөпты екпінмен лақтыру және дөп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3. Жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, Түрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жанылапаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту, біркелкі заттарды санау және алғашқы үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілемшені әшекейлейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кіріші</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кіріші тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</p>



<p><b>«Мамандық-тын бәрі жақсы»</b></p>	<p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап алдымдау. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеу.</p> <p>2. Көлбеу тактайдла жоғары-төмен жүру және жүгіру. Дөпты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.</p> <p>3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орыннан бийіктікке секіруді үйрету. Келір-бұдыр тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сол жақ – он жақ. Дөңгелек. <b>Мақсаты:</b> Он жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымды жұмыс)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су қасиетімен танысу <b>Мақсаты:</b> Әлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сәнді көйлек» <b>Мақсаты:</b> Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тіпінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр тандап алармен, қыпқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.</p>	
---	--	---	---	--	--

	Доганың астымен енбектеуге үйрету.				
<b>II апта</b>  <b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>  1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.  2. Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Дөпты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.  3. Секіру. Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім <b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.  <b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеністіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сикырлы зәулім үй <b>Мақсаты:</b> .Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша	



	секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру		<b>Такырыбы:</b> Орман тұрғындары <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.		
<b>III апта</b>  <b>«Өнер көзі-халықта»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>  1. Кен адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тактай бойымен қос аяқпен секіру. Дөпты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Дөпты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы</b> Ұлттық жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Қолдан жасалған қазактың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтанбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> Бес саусақ өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Такырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету	<b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Жалпақ – жінішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жінішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> Оюланған кесе <b>Мақсаты:</b> Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу. Мүсіндеу	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Такырыбы:</b> Ұлттық киімдер <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.

	<p>кұрсауға секіруді үйрету.</p> <p>3. Лактыру, қағып алу. Футбол.</p> <p>Допты қабырғаға ұрып және еденнен ырыштып қос қолмен қағып алуды үйрету.</p> <p>Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.</p>		<p><b>Такырыбы:</b> Менің сүйікті үй жануарларым</p> <p><b>Максаты:</b>Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау</p>	<p><b>Такырыбы:</b> Көңілді маймылдар</p> <p><b>Максаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.</p>	
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1.Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру.Қатарға екеуден,үшеуден тұрып,сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.</p> <p>2. 1.Секіру.Сапқа тұру (далада)Қосаяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету</p> <p>3. Қолдарын белгіне ұстап бірқалыпты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Көктем келді.</p> <p><b>Максаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.</p> <p><b>Максаты:</b>Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа, оң жақ – сол жақ);</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	
			<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Көктемгі табиғат</p> <p><b>Максаты:</b>Көктемгі табиғат құбылыстарын</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды</p> <p><b>Максаты:</b> Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру,</p>	



<p>жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық кабырға өрмелеу.</p>		<p>(маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Кұрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көбелектер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу, жырту, шыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру.</p>	<p>көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету</p>	
---	--	--	---	--

# ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортанғы «Балбөбек» тобы 2021-2022 жылғы Сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»

Тақырыпш	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Аялайық гүлдерді»</b></p>	<p><b>Денешынықтыру-3</b></p> <p>1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлі <b>Мақсаты:</b> Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы гүлдер <b>Мақсаты:</b> Гүл туралы өлең оқу. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаппақ жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. «жаппақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алғашқы көктем гүлдері <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақбақ гүлі <b>Мақсаты:</b> Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанқыз <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қағазды қолдана отырып, қанқызды жасау жолдарын үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдік әлемі <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту.</p>



	жоғары қарай енбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп бірінідеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.				
<b>II апта</b>  <b>«Ас атасы- нан»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>  1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп бірінідеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.  2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру  3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу уәзілестері бар	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы нан <b>Мақсаты:</b> Нанның маныздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан тураылы түсініктерін бекіту. Нанды қастерлеуге және дикандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеністікті бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Кеністікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша	
		<b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша	<b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жасыл шөпті бақылау <b>Мақсаты:</b> Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау. Гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру.	<b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Ас атасы – нан Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету дамыту.	
			<b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Машинелер. <b>Мақсаты:</b> «Леро»		



	2-3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын ашпақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.		конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.		
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Жәндіктер мен космекенділер әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапқа тұру (далада) 2-2,5 м</p> <p>арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын ашпақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>2. Баяу қарқынмен жүру және жүтіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Он және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүтіру. Секіруде аяқты қою күйін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. Сөздік қорын дамыту. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа туралы ертегі <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып бағалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кен, тар. Жыл мезгілдері. <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. Сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру. «Гез», «Баяу» түсініктерін нақты мысалдармен түсіндіру. Заттарды еніне қарай салыстыруды үйрету. Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер тіршілігі <b>Мақсаты:</b> Бағалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанқызы <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көбелек <b>Мақсаты:</b> Бағаларға көбелек туралы түсінік бере отырып, жанғақты мүсіндеуге үйрету. Саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Космекенділер мен таныстыру <b>Мақсаты:</b> Бағаларға кейбір космекенділер бақамен таныстыру. Олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру.</p>



	біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.		айтып беруге үйрету.		
IV апта  «Еңбек бәрін және»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтерінің еңбектері жайлы тімелесу.</p> <p>Сұрақтарға жауап беру қылы байланыстырып сөйлеу дйларын жетілдіру.</p> <p>Бағаларды еңбек етуге баул</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шенбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шенбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Биік үйлер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрлысшы еңбегін бағалау.</p> <p>Конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Ақварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.</p>	



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Органды «Балбөке» тобы 2021-2022 жыл Мамыр айы**  
**Өтпейі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері - 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<b>I апта</b>  <b>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>  1. Бау қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алтысқа лақтыру.  2. Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада). Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету.  3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жөніл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз. <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.	<b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай <b>Мақсаты:</b> көп біркелкі заттарды табуды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету; «көп», «біреу», «бір-бірімен» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; таныс заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз өсімдіктердің досымыз. <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі» (шарлар) <b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қыпқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту  <b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұдызқұрт <b>Мақсаты:</b> Ерекше кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып жұдызқұртты	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Құстарды мекеніне қарай ажырата білуге үйрету. Ұй, дала құстары туралы білімдерін кеңейту.



	секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.		мүсіндеуді үйрету.		
<b>II апта</b>  <b>«Отан қорғаушылығы» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b>  1. Бау қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу.  2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.  3. 1 Жүру Балминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Воланды	<b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз Отанның сарбазы. <b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.  <b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Дөңгелек, шаршы <b>Мақсаты:</b> Шенбер, шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен – кіші) бойынша ажырата білу білігін бекіту.  <b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшак <b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отан қорғаушылар <b>Мақсаты:</b> Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген	<b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Танк. <b>Мақсаты:</b> Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.	



	ракеткамен белгілі бір жакка бағыттай отырып, қатып лақтыру. Ұзын және қысқа секіріпмен қос аяқтап, ырышып-ырышып секіруге үйрету		сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.		
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Көңілді жаз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Иректеп қойылған жігітін үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыранқы жүргенде кеністікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.</p> <p>2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапка тұру, шашыранқы жүргенде кеністікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Дөпті екпінмен лақтыру және дөп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>3. Сапка тұру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаз <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру, қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ә. Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиынақтай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту..</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру;</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жайлауға саяхат <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы түсініктерін анықтай отырып, табиғатқа қамқор бола білу дағдыларын бекіту.</p>
		<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаз мезгілі. <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау. күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досыма сөмке сыйдаймын <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып сөмкені мүсіндеуді үйрету.</p>		



	<p>Футбол (далада)</p> <p>Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру</p> <p>Орында тұрып ұзындыққа секіру.</p>				
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Мен жасай аламын»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ырышып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету.</p> <p>2. Жүру Секіру (далада) Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояуда ұқыптылыққа баулу.</p> <p>3.. Жүру Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Баладардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Өз ойын дұрыс қалыптастыру қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танерген, күндіз, кеш, түн) бекіту <b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танерген, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өз еркімен құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	

			<p><b>Такырыбы: Жыл</b> мезгілдері. <b>Максаты:</b> Табияттагы маусымдык өзгөрістердин карапайым байланыстарын орнату біліктерін жетілдіру.</p>		
--	--	--	---	--	--