

		<p>Әуенді ырғақты кимыл: «Шырша жыры» топтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б. Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Жана жыл» С. Дарибасев</p> <p>Кимылды ойын: «Аяз атаның сикырлы таяғы»</p> <p>Аспапта ойнау: «Полька» 2/4</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, ән айтуда дыбысты таза интонациялауды</p> <p>Түсінеді: музыканың кіріспесін ажыратып, содан кейін кимылдарды бастауды</p> <p>Қолданады: музыканың тактісімен ақандарды соғу, түрлі жанрдағы музыканы қабылдау</p>
<p>1-апта</p> <p>Қаңтар</p> <p>«Қызықты қыс мезгілі»</p>	«Айнала айнақ қар»	<p>Мақсаты: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындай отырып, әннің көңіл күйін бере білуге, әуеннің сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыруға, би кимылдары мен ойындарды есте сақтауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты кимылдар: «Гномдар»</p> <p>Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж. Мұхамеджанова («Зерек Ботакан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Қыс келді» Б. Жұмабекова</p> <p>Кимылды ойын: «Қар атысып ойнаймыз»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Сылдырмақтар» ритм 2/4 1 и 2 и</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Би кимылдары мен ойындарды есте сақтауды</p> <p>Түсінеді: әннің көңіл күйін бере білуді</p> <p>Қолданады: әуеннің сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыруда</p>
2-апта	«Қысқы серуен»	<p>Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әнді бір мезгілде бастап, бірге аяқтауда мұқият болу. Музыкалық фразаларға сәйкес кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен икемділік таныту</p> <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: «Қоныр аю қорбанбай» А. Еспенбетова</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыс күні» Ж. Мұхамеджанова («Зерек Ботакан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Қыс келді» Б. Жұмабекова</p> <p>Кимылды ойын: «Аяз атаның сикырлы таяқшасы»</p> <p>Әуенді ырғақты би кимыл:</p> <p>«Гномдар» топтық биі</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

		<p>Қайталайды: Әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауды</p> <p>Түсінеді: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдауды</p> <p>Қолданылды: Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертуде</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдап сипаттың, көңіл күйін ажырату, ән айтуда әуеннің сөздері мен дыбыстарын анық және таза айту, әннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Руки-ручки» хоровод</p> <p>Ән тыңдау: Үнәспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын, құстардың дыбысының дауу (Боран, қар сықыры, қыстайтын құстар)</p> <p>Ән айту: «Қыс қызығын тойлаймыз» Б. Бейсенова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p> <p>«Шырша жаңғақтарын жинаймыз»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Птичка» 2/4 раз</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Әуеннің сөздері мен дыбыстарын анық және таза айтуды</p> <p>Түсінеді: Музыканы тыңдап сипаттың, көңіл күйін ажыратуды</p> <p>Қолданылды: Әннің көңілді би сипатын қабылдауға</p>
4-апта	«Қыс ерекшеліктері»	<p>Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы музыканы қабылдап, әннің көңіл күйін бере білу, музыканың кіріспесін ажыратып, содан кейін қимылды бастау, би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты қимылдар: «Jingle bells» әуеніне ақжалаңдар биі</p> <p>Музыка тыңдау: Үнәспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын, құстардың дыбысының дауу (Боран, қар сықыры, қыстайтын құстар)</p> <p>Ән айту: Аппак қар» Б. Бейсенова</p> <p>Ойын: «Ақжаланы қай топ бірінші қалап бітіреді» қимылды ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Музыканың кіріспесін ажыратып, содан кейін қимылдарды бастауды</p> <p>Түсінеді: Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды</p> <p>Қолданылды: Әннің көңіл күйін бере білуде</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыканы тыңдап, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату, ән айту да</p>
1-апта	«Бізді қоршаған	

Ақпан «бізді қоршаған әлем»	әлем»	<p>бір дыбыстан құралған әуеннің бөліктерін орындауды, би, ойын қимылдарында топтасып билеуде, аспапта ритм соғуды қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би» топтық би</p> <p>Ән тыңдау: «Қыс келді» Б. Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Аппак кар» Б. Бейсенова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p> <p>«Шыршажанғақтарын жинаймыз»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полька» Филиппенко</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Ойын қимылдарында топтасып билеуді</p> <p>Түсінеді: Түрлі сипаттағы музыканы тыңдап, көңіл күйін, әсерлі renkтерін ажыратуды</p> <p>Қолданады: Ән айтуда бір дыбыстан құралған әуеннің бөліктерін орындауда</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдауда шығарманың әсерлі renkі мен музыкалық манерлі сипатын сезіну.</p> <p>Өнді сезіммен, ырғақтық бейнесін сактай отырып, анық айтуды, музыканың ширак сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен орындауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Марш» Е. Тиличев</p> <p>Ән тыңдау: «Боран ызғары» Ұтаспадан</p> <p>Ән айту: «Аппак кар» Б. Бейсенова</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қанша дыбыс?»</p> <p>Аспапта ойнау: «Полька» А. Үлкенбаева ритм соғу 2/4 1и2и</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртады: Өнді сезіммен, ырғақтық бейнесін сактай отырып, анық айтуды</p> <p>Түсінеді: Музыка тыңдауда шығарманың әсерлі renkі мен музыкалық манерлі сипатын сезінуді</p> <p>Қолданады: Музыканың ширак сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен орындауда</p> <p>Мақсаты: Шығарманың эмоционалдық мазмұнын ажыратып, ырғақтық динамикасын дәл беру, әуенге сәйкес ойын, би қимылдарын онай, жеңіл түрде көрсетуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Кел, билейік» Байқадамов</p> <p>Ән тыңдау: «Машина келді» «Теремоқ» песенки для детей</p>
2-апта	«Табиғат құбылыстары»	
3-апта	«Көліктер»	

		<p>Ән айту: «Қыс қызытын тойлаймыз» Б. Бейсенова</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қанша дыбыс?»</p> <p>Аспапта ойнау: «Полыка» А. Үлкенбаева ритм соғу 2/4 1 и 2 и</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртады: Әуенте сәйкес ойын, би қимылдарын онай, жеңіл түрде көрсетуді</p> <p>Түсінеді: Шығарманың эмоционалдық мазмұнын ажыратуды</p> <p>Қолданады: Ырғақтық динамикасын дәл беруде</p>
4-апта	«Бағдарлам»	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдау, шығарманы сипаттай отырып жоғары-төмен дыбыстарды ажырату, жеңіл ырғақпен тізені көтеріп жүгіру арқылы үлкен шеңберге тұру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Кел, билейік» Байқадамов</p> <p>Ән тыңдау: «Февраль» П. И. Чайковский</p> <p>Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртады: Бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналауды</p> <p>Түсінеді: Музыканы тыңдау, шығарманы сипаттай отырып жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуды</p>
1-апта Наурыз «Сағаттар мен фольклор»	«Көктем келді»	<p>Қолданады: Жеңіл ырғақпен тізені көтеріп жүгіру арқылы үлкен шеңберге тұруда</p> <p>Мақсаты: Шығарманың эмоционалдық мазмұнын түсініп, әннің сипатын қабылдау. Ән салуда тынысты дұрыс алып, әннің сөздерін анық, таза айтуды, би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнап, шығарманы сезіне білуге дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенті-ырғақты қимыл: «Көңілді би» топтық би</p> <p>Ән тыңдау: «Көктем» Айя мен Әлидің орындауында</p> <p>Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Марш» Тиличеев</p> <p>Қимылды ойын: «Әуентің дыбысын ажырат»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртады: Ән салуда тынысты дұрыс алып, әннің сөздерін анық, таза айтуды</p> <p>Түсінеді: Шығарманың эмоционалдық мазмұнын және әннің сипатын қабылдауды</p>

2-апта	«Бесік жыры»	<p>Қолданылы: Би кимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнап, шығарманы сезіне білуде</p> <p>Мақсаты: Шығарманы тыңдап, мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әнді сезіммен, ырғаппен орындай отырып, би қозғалыстары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, музыканың сипатына қарай кимылдары ауыстыруға дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты кимыл: «Девочки и мальчики» Ю. Свиридова топтық би</p> <p>Ән тыңдау: «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова</p> <p>Ән айту: «Бесік жыры» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қанша дыбыс?»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полка» Филиппенко</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғырталды: Би қозғалыстары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, музыканың сипатына қарай кимылдары ауыстыруды</p> <p>Түсінеді: Әнді сезіммен, ырғаппен орындауды</p> <p>Қолданылы: Шығарманы тыңдап, мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p>
3-апта	«Наурыз мейрамы»	<p>Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пресаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Әннің ырғағына қосылып, фразалар арасында дұрыс дем алуды үйрету. Музыка ырғағына сай би кимылдарын жасау, сюжетті ойындарды сахналау, аспапта ырғақты соғуға дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты кимыл: «Сарыарқа» күйі</p> <p>Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жана жыл» Ж. Қалжанова</p> <p>Ән айту: «Көктем келді» В. Бейсенова</p> <p>Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Тақия тастамақ» ойыны</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Қамажай» халық әні</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғырталды: Әннің ырғағына қосылып, фразалар арасында дұрыс дем алуды</p> <p>Түсінеді: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пресаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдауды</p> <p>Қолданылы: Музыка ырғағына сай би кимылдарын жасау, сюжетті ойындарды сахналау, аспапта ырғақты соғуда</p>

4-апта	«Көктем гүлдері»	<p>Мақсаты:Музыканы тыңдап, сипаты мен көңіл күйін ажырату, әннің мазмұнын түсініп эмоционалды түрде табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін би күйінде мәнерлі жеткізу.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Кел, билейік» Байқадамов</p> <p>Ән тыңдау: «Қызғалдақтар» А.Айтуова</p> <p>Ән айту: «Дала гүлі-дала гүлі» Ая мен Әлидің орындауында</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғырталды: Әннің мазмұнын түсініп эмоционалды түрде табиғи дауыспен ән айтуды</p> <p>Түсінеді:Музыканы тыңдап, сипаты мен көңіл күйін ажыратуды</p> <p>Қолданады: Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін би күйінде мәнерлі жеткізуде</p>
1-апта Сәуір «Біз еңбеккор бағамыз»	«Біз еңбеккор бағамыз»	<p>Мақсаты:Музыкалық шығармалардың мазмұны мен көңіл күйін ажырату, әннің сөздерін анық айтып, музыка сипатына сәйкес жеңіл би қимылдарын қолдана отырып, түрлі музыкалық ойын бейнелерін мәнерлі жеткізуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Бүтін- бүтін»</p> <p>Ән тыңдау: «Көбелек» М.Давылбаев</p> <p>Ән айту: «Жау жанбыр» Б. Бейсенова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:«Құмырсқалар тізбегі»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Жанбыр» Парцхаладзе</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғырталды: Әннің сөздерін анық айтып, музыка сипатына сәйкес жеңіл би қимылдарын</p> <p>Түсінеді:Музыкалық шығармалардың мазмұны мен көңіл күйін ажыратуды</p> <p>Қолданады: Музыка сипатына сәйкес жеңіл би қимылдарын қолдана отырып, түрлі музыкалық ойын бейнелерін мәнерлі жеткізуде</p>
2-апта	«Кішкентай бағбандар»	<p>Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату, әуеннің жоғарғы-төменгі бағытын қолымен көрсету. Музыка сипатына сәйкес саптағы орнын өзгертіп, бейнелік би қозғалыстарын орындауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p>

		<p>Музыкалық ырғақты кимылдар: «Бүтп- бүтп»</p> <p>Ән тыңдау: «Кішкентай бағбандар әні» А.Есенбетова</p> <p>Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова</p> <p>Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Птичка» Күрсеева ритм 2/4</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртады: әуеннің жоғарғы-төменгі бағытын қолымен көрсетуді</p> <p>Түсінеді: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тетжейлі ажыратуды</p> <p>Қолданады: Музыка сипатына сәйкес саптағы орнын өзгертіп, бейнелік би қозғалыстарын орындауда</p>
3-апта	«Біз кішкентай қолқанатпыз»	<p>Мақсаты: Музыканың көңіл - күйін сезініп, сипаты туралы пікірін айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыканы жеңіл, ырғақты жүгіріспен екі шенберге жылдам тұру арқылы би элементі мен ойын бейнелерін мәнерлі орындауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты кимылдар: «Уражай собирай» Филиппенко топтық би</p> <p>Ән тыңдау: «Қолқанат» Білім ланд</p> <p>Ән айту: «Жау, жанбыр» Б. Бейсенова</p> <p>Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртады: Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды</p> <p>Түсінеді: Музыканың көңіл - күйін сезініп, сипаты туралы пікірін айту</p> <p>Қолданады: Музыканы жеңіл, ырғақты жүгіріспен екі шенберге жылдам тұру арқылы би элементі мен ойын бейнелерін мәнерлі орындауда</p>
4-апта	«Еңбек құралдары»	<p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыканы тыңдай отырып жоғарғы-төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айтуға сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алуды, аспаптарда ырғақты соға отырып қысқа және ұзақ дыбыстарды ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты кимылдар: «Марш» Е. Тиличев</p> <p>Ән тыңдау: «Газалықтың досы» Х.Мухамедова</p> <p>Ән айту: «Біз тәртіпті баламыз» Б. Бейсенова</p> <p>Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полка» А. Үлкенбаева</p>

	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртады: Өн айтуға сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алуды түсінеді: Түрлі сипаттағы музыканы тыңдай отырып жоғарғы-төменгі дыбыстарды ажыратуды қолданады: Аспаптарда ырғақты соға отырып, қысқа және ұзақ дыбыстарды ойнауда</p>
<p>1-апта Мамыр «Әркашан күні сөнбесін»</p>	<p>«Әркашан күні сөнбесін»</p> <p>Мақсаты: Шығарманың мазмұнын мен сипатын, көңіл күйін ажырата отырып, әнді жеңіл, ширақ, сөздерін анық айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың бауу және көңілді сипатын ойын кимылдары арқылы көрсетуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Өн тыңдау: «Мамыр ай-мереке» Қ.Қайым</p> <p>Өн айту: «Әркашан күні сөнбесін»</p> <p>Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Мы маленькие дети» топтық би</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полька» Филиппенко 2/4</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртады: Әнді жеңіл, ширақ, сөздерін анық айту дағдыларын түсінеді: Шығарманың мазмұнын мен сипатын, көңіл күйін ажыратуды қолданады: Музыканың бауу және көңілді сипатын ойын кимылдары арқылы көрсетуде</p>
<p>2-апта</p>	<p>«Біз бақытты баламыз»</p> <p>Мақсаты: Өн тыңдауда музыканы сезінуді, әннің сөздерін анық және таза айттып, музыкалық кіріспеден соң әнді бірден бастауды, музыка сипатына сәйкес танымал би кимылдарын қолдана отырып, түрлі музыкалық ойын бейнлерін мәнерлі жеткізуге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты кимылдар: «Марш» Е. Тиличевой</p> <p>Өн тыңдау: «Бейбіт күні тілеті» Ж. Қалдаяқов</p> <p>Өн айту: «Біз көңілді баламыз» Ө. Байділдаев</p> <p>Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Өз орнымды тап»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртады: Өн тыңдауда музыканы сезінуді, әннің сөздерін анық және таза айтуды түсінеді: Музыкалық кіріспеден соң әнді бірден бастауды</p> <p>Қолданады: Музыка сипатына сәйкес танымал би кимылдарын қолдана отырып, түрлі музыкалық ойын бейнлерін мәнерлі жеткізуде</p>

3-апта	«Көңілді алаңдай»	<p>Мақсаты: Шығарманы сезіне білу мен әсерлі реңктерін ажырату. Аспаптың сүйемелдеуімен немесе сүйемелденуісіз әуеннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, музыканың сипатын ырғақты жүріспен шеңберге топтасып тұру арқылы би кимылдары мен ойындарды сахналауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: «Марш» Е. Тиличевой топтық би</p> <p>Ән тыңдау: «Алақай, балақай» А. Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Біз көңілді баламыз» Ө. Байділдаев</p> <p>Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Веселые музыканты» А. Филиппенко</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жантұтырады: Аспаптың сүйемелдеуімен немесе сүйемелденуісіз әуеннің шаттық көңілін көңілді жеткізуді</p> <p>Түсінеді: Шығарманы сезіне білу мен әсерлі реңктерін ажыратуды</p> <p>Қолданады: Музыканың сипатын ырғақты жүріспен шеңберге топтасып тұру арқылы би кимылдары мен ойындарды сахналауда</p>
4-апта	«Алақай, жаз келді»	<p>Мақсаты: Шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін ажырата отырып, әнді жеңіл, ширақ, сөздерін анық айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: «Полька» топтық би</p> <p>Ән тыңдау: «Жаз келді» Б. Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Біз көңілді баламыз» Ө. Байділдаев</p> <p>Әуенді-ырғақты кимыл, ойын:</p> <p>«Веселые музыканты» А. Филиппенко</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полька» Филиппенко 2/4</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жантұтырады: Әнді жеңіл, ширақ, сөздерін анық айту дағдыларын</p> <p>Түсінеді: Шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін ажыратуды</p> <p>Қолданады: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл және еркін орындауда</p>

		<p>Аспапта ритм соғу: «Полька» Дунаевский ритм 2/4</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Әртүрлі қарқындылығы музыканы қабылдау, ән айтуда таза интонациялауды</p> <p>Түсінеді: Музыканың сипатына сәйкес би ырғағын дәл беруді</p> <p>Қолданылды: Ойын, би қимылдарын музыканың сипатына сәйкес ауыстыруда</p>
2-апта	«Тарихқа саяхат»	<p>Мақсаты: Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Таза интонациялауды, музыканың би ырғағын дәл бере отырып, әнді көңілді және еркін әндетеу деңгейін дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Туған ел» топтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев</p> <p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Айтова</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полька» Филиппенко ритм 2/4</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту да</p> <p>Түсінеді: Таза интонациялауды, музыканың би ырғағын дәл беруді әнді көңілді және еркін әндетеуді</p> <p>Қолданылды: Әнді көңілді және еркін әндетеу</p>
3-апта	«Туған өлкем»	<p>Мақсаты: Түрлі шығармаларды тыңдап музыканың сипатын ажырата білу, ән сипатын ұғынып, әннің көңіл күйін бере білуге үйрету, әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, түрлі жанрдағы музыканы қабылдау деңгейлерін қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Полька» топтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Астана» Б. Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Туған жер» Б. Бейсенова</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үш би»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полька» Малыш 2/4 раз</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарын, түрлі жанрдағы музыканы қабылдау деңгейлерін</p> <p>Түсінеді: Түрлі шығармаларды тыңдап музыканың сипатын ажырата білуде ән сипатын ұғынуды</p> <p>Қолданылды: Әннің көңіл күйін бере білуде</p>
4-апта Желтоқсан	«Жаса мәңгі Қазақстаным»	<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату, ән айту да деңгейін таза интонациялауды, музыканың кіріспесін ажыратып, содан кейін қимылдарды бастау. Музыканың тақтісімен алақандарды соғу, түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау деңгейлерін қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p>

	күз»	таза және анық айту, әннің көңілді би сипатын қабылдап, мәтініне сәйкес ойын қимылдарын орындауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы Әуенді ырғақты қимыл: «Ізгі тосап» биі топтық би Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ғ. Тамендаров Ән айту: «Алтын күз» Б. Бейсенова Аспапта ойнау: «Полька» Филиппенко Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Хормен күш түсірмей әннің сөздері мен дыбыстарын анық және тазаайтуды Түсінеді: Әннің көңілді би сипатын қабылдауы Қолданады: Шығарманың мәтініне сәйкес ойын қимылдарын орындауға
4-аяпта Қараша	«Күз сыйы»	Мақсаты: Түрлі сипаттағы музыканы тыңдап, ол туралы пікірін айту, ән салуда дыбыстарды таза және анық айту дағдыларын қалыптастыру, ырғақты би қимылдарын сипатына сәйкес орындап, есте сақтауға үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы Әуенді ырғақты қимыл: «Полька» топтық би Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ғ. Тамендаров Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Д. Ботбаев Аспапта ритм соғу: «Жанбыр» ритм 2/4 Ойын ойнау: «Алуан түсті жапырақтар» Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Ән салуда әннің сөздері мен дыбыстарын анық және тазаайтуды Түсінеді: Түрлі сипаттағы музыканы тыңдап, ол туралы пікірін айтуды Қолданады: Ырғақты би қимылдарын сипатына сәйкес орындап, есте сақтауға
1-аяпта Желтоқсан Өтпей тақырып «Менің Қазақстаным»	«Менің Қазақстаным»	Мақсаты: Әртүрлі қаржындары музыканы қабылдау, ән айтуда таза интонациялауды, музыканың би ырғағын дәл бере отырып, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, ойын, би қимылдарын есте сақтауға үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бий» А. Еңсепов топтық би Музыка тыңдау: «Атамекен» Е. Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А. Еспенбетова Қимылды ойын: «Жұбынды тап»

		<p>Аспапта ритм соғу: «Жанбыр»ритм 2/4</p> <p>Ойын: «Күн мен жанбыр»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Әннің сөздері мен дыбыстарын анық және таза айтуды</p> <p>Түсінеді: Музыкалық шығарманың жоғарғы- төменгі дыбыстарды ажыратуды</p> <p>Қолданады: Музыканың қимылдық сипатын ырғақты жүгіртуде</p>
<p>Қараша</p> <p>Өтпесі</p> <p>тақырып</p> <p>«Күз сыйы»</p> <p>1 апта</p>	«Алтын күз»	<p>Максаты: Музыканы тыңдапкөңілді-көңілсіз сипатын ажырату,әннің сөздері мен дыбыстарын анық,тазаайтуды, жоғарғы-төменгі дыбыстарды қол қимылымен көрсету, би қимылдарында музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, жұптасып би билеу, аспаптар мен ойын қимылдарын қабылдау және ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар,Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» К.Шілдебаев топтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» Б. Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Қолшатыр» Г. Жаньарова</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Жанбыр»ритм 2/4</p> <p>Қимылды ойын:«Өз жұбыңды тап!»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Әннің сөздері мен дыбыстарын анық және тазаайтуды</p> <p>Түсінеді:Музыканы тыңдапкөңілді-көңілсіз сипатын ажыратуды, жоғарғы-төменгі дыбыстарды қол қимылымен көрсетуді</p> <p>Қолданады: Музыканың сипатына сәйкес жұптасып би билеуде</p>
2-апта	«Күзге сәлем»	<p>Максаты: Шығарманы тыңдап сипатын көңіл күйін ажырату, ән салуда әннің сөздері мен дыбыстарын анық,тазаайтуды, фразалар арасында тыныс алуды, би қимылдарында фразалар арасында шапшаңдық пен икемділік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар,Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап»топтық биі</p> <p>Музыка тыңдау: «Осенний вальс». Чайковский</p> <p>Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Әннің сөздері мен дыбыстарын анық және тазаайтуды</p> <p>Түсінеді: Фразалар арасында дұрыс дем алуды</p> <p>Қолданады: Фразалар арасындағы шапшаңдық пен икемділік би қимылдарында</p> <p>Максаты: Шығарманың бөлімдерін тыңдап ажырата білу, хормен күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды</p>
3-апта	«Берекегі алтын	

		<p>төмен дауыспен ән салу, әнінің қайырмасы кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындау, көңілді би ойын қимылдарында музыканың ырғағын дәл бере білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин топтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Сен бақытты анасын» К. Дүйсекеев</p> <p>Ән айту: «Біз нешеуміз» Л. З. Айтова</p> <p>Ойын: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Дауыс пен есту қабылетін дамытуға арналған жаттығулар жасау арқылы төмен дауыспен ән салуды</p> <p>Түсінеді: Көңілді би ойын қимылдарында музыканың ырғағын дәл бере білуді</p> <p>Қолданады: Әнінің қайырмасы кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындауда</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың жоғарғы- төменгі дыбыстарды ажырату, әнінің сөздері мен дыбыстарын анық және таза айту, жеңіл, музыканың қимылдық сипатын ырғақты жүтірумен бере білуге дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин топтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам» К.Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полька» А. Үлкенбаева ритм соғу 2/4 1и2и</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Әнінің сөздері мен дыбыстарын анық және таза айтуды</p> <p>Түсінеді: Музыкалық шығарманың жоғарғы- төменгі дыбыстарды ажыратуды</p> <p>Қолданады: Музыканың қимылдық сипатын ырғақты жүтіруде</p> <p>Мақсаты: Музыкалық аспаптармен сүйемелденетін шығармаларды тыңдап, жоғарғы- төменгі дыбыстарды ажырату, әнінің қайырмасы кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындау, көңілді би ойын қимылдарында музыканың ырғағын дәл бере білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>««Косарланып билеу» Литва халық әні.</p> <p>Музыка тыңдау: «Менің анам» Айтова</p> <p>Ән айту: «Біз тәртіпті баламыз» Б. Бейсенова</p>
3-апта	«Отбасымен саяхат»	
4-апта	«Біз тәртіпті баламыз»	

		<p>Қайталайды: Өннің көңіл күйін және музыканың ырғағын дәл беруді</p> <p>Түсінеді: Музыкалық шығармаларды немесе әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану арқылы әннің әр түрлі сипатын ұғынуды</p> <p>Қолданады: Музыканың ырғағына сәйкес екі аяқпен еркін және жеңіл секіруде</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі сипаттағы, қарқындылығы музыканы қабылдауға, ән сипатын ұғынуға, әннің көңіл күйін бере білуге, музыканың ырғағын дәл бере отырып, екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: «Көңілді күн» әні А.Қалаубаева топтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Домбырасыз сән қайда» Л.Мизамбаева</p> <p>Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандықша»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Өннің көңіл күйін және музыканың ырғағын дәл беруді</p> <p>Түсінеді: Музыкалық шығармаларды немесе әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану арқылы әннің әр түрлі сипатын ұғынуды</p> <p>Қолданады: Музыканың ырғағына сәйкес екі аяқпен еркін және жеңіл секіруде</p> <p>Мақсаты: Музыкалық аспаптармен сүйемелденетін шығармаларды тыңдап, жотарғы-төменгі дыбыстарды ажырату, әннің қайырмасы кезінде күрделі емес ырғақтық бейнелерді орындауды</p> <p>Түсінеді: Музыкалық аспаптармен сүйемелденетін шығармаларды тыңдап, жотарғы-төменгі дыбыстарды ажыратуды</p> <p>Қолданады: Көңілді би ойын кимылдарында музыканың ырғағын дәл бере білуде</p>
4-апта Қыркүйек	«Менің музыкалық аспаптарым»	
Қазан Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» 1 апта	«Менің отбасым»	<p>Мақсаты: Музыкалық аспаптармен сүйемелденетін шығармаларды тыңдап, жотарғы-төменгі дыбыстарды ажырату, әннің қайырмасы кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындау, көңілді би ойын кимылдарында музыканың ырғағын дәл бере білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: «Марш» и «Бег» Е. Тиличев</p> <p>Музыка тыңдау: ««Жаксы көрем» Ғ. Дауылбаева</p> <p>Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p>Аспапта ойнау: «Полька» 2/4 өлшем А. Үлкенбаева</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші қоныраулар»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Өннің қайырмасы кезінде күрделі емес ырғақтық бейнелерді орындауды</p> <p>Түсінеді: Музыкалық аспаптармен сүйемелденетін шығармаларды тыңдап, жотарғы-төменгі дыбыстарды ажыратуды</p> <p>Қолданады: Көңілді би ойын кимылдарында музыканың ырғағын дәл бере білуде</p>
2-апта	«Менің ата-анам»	<p>Мақсаты: Балаларға дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулар жасап, дауыстап және</p>

<p>1-апта Қыркүй</p>	<p>«Менін бала бақшам»</p>	<p>Мақсаты:Балаларға әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдауға, ән сипатын ұғынуға, әннің көңіл күйін бере білуге, музыканың ырғағын дәл бере отырып, екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Қосарланып билеу» Литва халық әні.</p> <p>Музыка тыңдау: «Балабақшам»С.Шынымов</p> <p>Ән айту: «Біздің балабақшамыз»сөзі:Т.Молдағалиев</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: музыканың ырғағын дәл бере отырып, екі аяқпен еркін және жеңіл би қимылдарын</p> <p>Түсінеді: әртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы</p> <p>Қолданады: ән айтуға әннің сипатын ұғынуға, әннің көңіл күйін бере білуге</p>
<p>2-апта</p>	<p>«Менің достарым»</p>	<p>Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы музыканы қабылдап әуенді дұрыс, нақты интонациялауды, әннің сөздерін дәл айтуды, музыканың ырғағын дәл бере отырып, екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Көңілді күн» әні А.Қалабаева топтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В.Шанский</p> <p>Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов</p> <p>Аспапта ойнау: «Полыка»2/4 өлшем</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Әннің сөздерін дәл айтуды</p> <p>Түсінеді: Әртүрлі сипаттағы музыканы қабылдауды, әуенді дұрыс және нақты интонациялауды</p> <p>Қолданады: Музыканың ырғағына сәйкес екі аяқпен жеңіл секіруге</p>
<p>3-апта</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншық-тарым»</p>	<p>Мақсаты:Балаларға музыкалық шығармаларды немесе әуендерді орындау кезінде пьесаларды тану және атау, әннің әр түрлі сипатын ұғынуға, әннің көңіл күйін бере білуге, музыканың ырғағын дәл бере отырып, екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»Ғ.Дауылбаева</p> <p>Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші қондыраулар»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

2021-2022ж

Музыка жетекшісі: С Кенбаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Еркем-ай» ересектер тобының перспективалық жоспары.

Бекітемін
№39 «Қызылорда» орта мектебінің
директорының міндетін уақытша
атқарушы
Л.Сарманова

