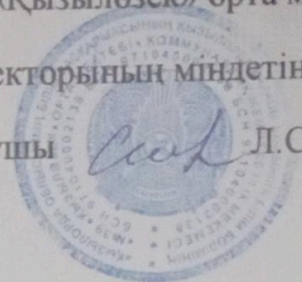


Бекітемін

№39 «Қызылөзек» орта мектебінің  
директорының міндетін уақытша  
атқарушы  Л. Сарманова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын  
іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Балбөбек» ортаңғы тобының  
перспективалық жоспары.

Музыка жетекшісі: С Кенбаева

2021-2022ж







2-эта	«Менің ата-анам»	Максааты: Балаларға дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулар жасап, дауыстан және Қолданады: Көңілді би ойын қимылдарында музыкаанын ырпағын дап бере білу де жасыратулы Қайталайды: Өзіннің қайырмасы кезінде күрделі емес ырпақтық бейнелеуді орындаулы Түсінеді: Музыкалық аспаптармен сүйемелденетін шығармаларды тыңдап, жоғарғы- төменгі дыбыстарды
Казан	«Менің отбасым»	Максааты: Музыкалық аспаптармен сүйемелденетін шығармаларды тыңдап, жоғарғы- төменгі дыбыстарды ажырату, өзіннің қайырмасы кезінде күрделі емес ырпақтық бейнелеуді орындау, көңілді би ойын қимылдарында музыкаанын ырпағын дап бере білу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка опталығы Әуенді ырпақты қимыл: «Марш» и «Бер» Е. Тилисее Музыка тыңдау: «Жақсы көрем» F. Дауылбаева Өн айтты: «Ата-ананы тыңдаймыз» B. Бейсенова Аспапта ойына: «Толық» 2/4 өлшем A. Улкенбаева Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші қоныраулар» Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өзіннің көңіл күйін және музыкаанын ырпағын дап беруді Түсінеді: Музыкалық шығармаларды немесе әуен/лепді орындау кезінде пьеса/арды тану арқылы өзіннің әр Қолданады: Музыкаанын ырпағына сәйкес екі аяқпен еркін және жеңіл секіруде Түрлі сипатын ұғынулы
4-эта	Кырықек «Менің музыкалық аспаптарым»	Максааты: Балаларға әртүрлі сипаттағы, қарқындылығы музыкааны қабылдауға, өз сипатын ұғынуға, өзіннің көңіл күйін дауыс, музыкаанын ырпағын дап бере отырып, екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка опталығы Әуенді ырпақты қимыл: «Көңілді күн» әні A. Қалаубаева топтық би Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И. Нусипбаев Өн айтты: «Домбыра сазы» И. Нусипбаев Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандықша» Максааты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Өзіннің көңіл күйін және музыкаанын ырпағын дап беруді Түсінеді: Музыкалық шығармаларды немесе әуен/лепді орындау кезінде пьеса/арды тану арқылы өзіннің әр Қолданады: Музыкаанын ырпағына сәйкес екі аяқпен еркін және жеңіл секіруде Түрлі сипатын ұғынулы

		<p>төмен дауыспен ән салу, әннің қайырмасы кезінде күрделі емес ырпақтық бейнелі орындау, көңілді би ойнау</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка опталығы</p> <p>Әуенді ырпақты қимыл: «Марш» Ю. Энтин тоңтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Сен бақытты анасын» К. Лүйсекесев</p> <p>Ән айту: «Біз нешеуіміз» Л. З. Айтова</p> <p>Ойын: «Светофор-айрықшам» Ю. Чинков</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттықтырулар жасау арқылы төмен дауыспен ән салуды</p> <p>Түсінеді: Көңілді би ойнау қимылдарында музыканың ырпақтың даң бері білуі</p> <p>Қолданады: Әннің қайырмасы кезінде күрделі емес ырпақтық бейнелі орындау</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың жоғарғы- төменгі дыбыстарды ажырату, әннің сөздері мен дыбыстарын анық және таза айту, жеңіл, музыканың қимылдық сипатын ырпақты жүгірумен бере білуге</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка опталығы</p> <p>Әуенді ырпақты қимыл: «Марш» Ю. Энтин тоңтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Бадаршам» К. Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С. Шынымов</p> <p>Ойын: «Кім жылайды?»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полыбка» А. Улкенбаева ритм соғу 2/4 ізін</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Әннің сөздері мен дыбыстарын анық және таза айту</p> <p>Түсінеді: Музыкалық шығарманың жоғарғы- төменгі дыбыстарды ажырату</p> <p>Қолданады: Музыкалық қимылдық сипатын ырпақты жүгіруге</p>
3-апта	«Отбасымен сабақ»	<p>Мақсаты: Музыкалық аспаптармен сүйемелденетін шығармаларды тыңдап, жоғарғы- төменгі дыбыстарды ажырату, әннің қайырмасы кезінде күрделі емес ырпақтық бейнелі орындау, көңілді би ойнау</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка опталығы</p> <p>Әуенді ырпақты қимыл: «Марш» Ю. Энтин тоңтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Бадаршам» К. Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С. Шынымов</p> <p>Ойын: «Кім жылайды?»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полыбка» А. Улкенбаева ритм соғу 2/4 ізін</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Әннің сөздері мен дыбыстарын анық және таза айту</p> <p>Түсінеді: Музыкалық шығарманың жоғарғы- төменгі дыбыстарды ажырату</p> <p>Қолданады: Музыкалық қимылдық сипатын ырпақты жүгіруге</p>
4-апта	«Біз тәртіпті баламыз»	<p>Мақсаты: Музыкалық аспаптармен сүйемелденетін шығармаларды тыңдап, жоғарғы- төменгі дыбыстарды ажырату, әннің қайырмасы кезінде күрделі емес ырпақтық бейнелі орындау, көңілді би ойнау</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка опталығы</p> <p>Әуенді ырпақты қимыл: «Марш» Ю. Энтин тоңтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Бадаршам» К. Қайым</p> <p>Ән айту: «Күз тамаша!» С. Шынымов</p> <p>Ойын: «Кім жылайды?»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полыбка» А. Улкенбаева ритм соғу 2/4 ізін</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Әннің сөздері мен дыбыстарын анық және таза айту</p> <p>Түсінеді: Музыкалық шығарманың жоғарғы- төменгі дыбыстарды ажырату</p> <p>Қолданады: Музыкалық қимылдық сипатын ырпақты жүгіруге</p>



[illegible]

<p>1-апта Жетіккен Өңелі тақырып «Менің Қазақстаным»</p>	<p>«Менің Қазақстаным»</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүзбұйым тап»  <b>Өң айт:</b> «Еліміз ертеңі несі-біз» А.Есенбөкова  <b>Музыка тыңда:</b> «Атамекен» Е.Хасанғалиев  <b>«Батырлар биі»</b> А.Есенпов топтық би  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  <b>Көрнекілігі:</b> Музыкалық аспаптар, Музыка оптауы  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету  <b>саяхаттау үйрету.</b>          ырғағын дән бере отырып, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, ойын, би қимылдарын есте          сақтау  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қапқындағы музыканы қабылдау, ән айтуға таза интонациялау, музыканың би          қимылдары: бірқатар би қимылдарын сипатына сәйкес орындау, есте сақтауға          Түсінеді: Түрлі сипаттағы музыканы тыңдап, ол туралы пікірін айту          Қайталайды: Ән салуда әнінің сөздері мен дыбыстарын анық және тазаайтуды          Күтілетін нәтиже:  <b>Ойын ойыны:</b> «Алуан түсті жапырақтар»  <b>Аспапта ритм соғу:</b> «Жанбыр» ритм 2/4  <b>Өң айт:</b> «Апорт деген тәтті айма» Д.Ботбаев  <b>Музыка тыңда:</b> «Бұл қай кезде болады?» F. Тамеңдаров  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Полька» топтық би  <b>Көрнекілігі:</b> Музыкалық аспаптар, Музыка оптауы  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету          үйрету.          анық айту дағдыларын қалыптастыру, ырғақты би қимылдарын сипатына сәйкес орындау, есте сақтауға  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы музыканы тыңдап, ол туралы пікірін айту, ән салуда дыбыстарды таза және          интонацияда          Түсінеді: Әнінің көңілі би сипатын қабылдау          Қайталайды: Хормен күш түсірмей әнінің сөздері мен дыбыстарын анық және тазаайтуды          Күтілетін нәтиже:  <b>Аспапта ойыны:</b> «Полька» Финляндия  <b>Өң айт:</b> «Алтын күз» Б. Бейсенова  <b>Музыка тыңда:</b> «Бұл қай кезде болады?» F. Тамеңдаров  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тәтті төсеп» би топтық би  <b>Көрнекілігі:</b> Музыкалық аспаптар, Музыка оптауы  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету          интонацияда          таза және анық айту, әнінің көңілі би сипатын қабылдау, мәтінге сәйкес ойын қимылдарын орындауға</p>
<p>4-апта Қарама</p>	<p>«Күз сыйы»</p>	<p>Қимылды ойын: «Жүзбұйым тап»  <b>Өң айт:</b> «Еліміз ертеңі несі-біз» А.Есенбөкова  <b>Музыка тыңда:</b> «Атамекен» Е.Хасанғалиев  <b>«Батырлар биі»</b> А.Есенпов топтық би  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  <b>Көрнекілігі:</b> Музыкалық аспаптар, Музыка оптауы  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету  <b>саяхаттау үйрету.</b>          ырғағын дән бере отырып, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, ойын, би қимылдарын есте          сақтау  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қапқындағы музыканы қабылдау, ән айтуға таза интонациялау, музыканың би          қимылдары: бірқатар би қимылдарын сипатына сәйкес орындау, есте сақтауға          Түсінеді: Түрлі сипаттағы музыканы тыңдап, ол туралы пікірін айту          Қайталайды: Ән салуда әнінің сөздері мен дыбыстарын анық және тазаайтуды          Күтілетін нәтиже:  <b>Ойын ойыны:</b> «Алуан түсті жапырақтар»  <b>Аспапта ритм соғу:</b> «Жанбыр» ритм 2/4  <b>Өң айт:</b> «Апорт деген тәтті айма» Д.Ботбаев  <b>Музыка тыңда:</b> «Бұл қай кезде болады?» F. Тамеңдаров  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Полька» топтық би  <b>Көрнекілігі:</b> Музыкалық аспаптар, Музыка оптауы  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету          үйрету.          анық айту дағдыларын қалыптастыру, ырғақты би қимылдарын сипатына сәйкес орындау, есте сақтауға  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы музыканы тыңдап, ол туралы пікірін айту, ән салуда дыбыстарды таза және          интонацияда          Түсінеді: Әнінің көңілі би сипатын қабылдау          Қайталайды: Хормен күш түсірмей әнінің сөздері мен дыбыстарын анық және тазаайтуды          Күтілетін нәтиже:  <b>Аспапта ойыны:</b> «Полька» Финляндия  <b>Өң айт:</b> «Алтын күз» Б. Бейсенова  <b>Музыка тыңда:</b> «Бұл қай кезде болады?» F. Тамеңдаров  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тәтті төсеп» би топтық би  <b>Көрнекілігі:</b> Музыкалық аспаптар, Музыка оптауы  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету          интонацияда          таза және анық айту, әнінің көңілі би сипатын қабылдау, мәтінге сәйкес ойын қимылдарын орындауға</p>



2-апта	«Тарихка саяхат»	<p>Асаната ритм согу: «Полка» Дунаевский ритм 2/4</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Әртүрлі қарқындылығы музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Түсінеді: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Қолданады: Ойын, би қимылдарын музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Максаты: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Әдіс-тәсілі: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Көрсеткіш: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Түгел» топтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев</p> <p>Ән айту: «Біз бақытты балалар» Айтова</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Түсінеді: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Қолданады: Ойын, би қимылдарын музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Максаты: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Әдіс-тәсілі: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Көрсеткіш: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p>	«Түгел өлкем»	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Ойын, би қимылдарын музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Түсінеді: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Қолданады: Ойын, би қимылдарын музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Максаты: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Әдіс-тәсілі: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Көрсеткіш: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Полка» топтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Астана» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Түгел жер» Б.Бейсенова</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Ойын, би қимылдарын музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Түсінеді: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Қолданады: Ойын, би қимылдарын музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Максаты: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Әдіс-тәсілі: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Көрсеткіш: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p>	«Жаса мәңгі Қазақстаным»	<p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Ойын, би қимылдарын музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Түсінеді: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Қолданады: Ойын, би қимылдарын музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Максаты: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Әдіс-тәсілі: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p> <p>Көрсеткіш: Музыкалы қабылдау, таза интонациялауды</p>	4-апта	Желтоқсан
--------	------------------	---	---------------	---	--------------------------	--	--------	-----------



2-апта	«Қысқы серуен»	<p>Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әнді бір мезгілде бастап, бірге аяқтауға мүмкіндік беру. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен икемділік таныту. Дәлділікпен қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Қонаыр аю қорбанадай» А.Еспенбетова</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыс күні» Ж. Мұхамеджанова («Зерек Ботакан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Қыс келді» Б. Жұмабекова</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз атаның сиқырлы таяқшасы»</p> <p>Әуенді ырғақты би қимыл: «Т. Номдлар» топтық би</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
1-апта	«Айнаға айнап қар»	<p>Мақсаты: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындай отырып, әннің көңіл күйін бере білуге, әуеннің сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруға, би қимылдары мен ойындарды есте сақтауға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Т. Номдлар»</p> <p>Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж. Мұхамеджанова («Зерек Ботакан» жинағынан)</p> <p>Қимылды ойын: «Қар атысып ойнаймыз»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Сыбырламақтар» ритм 2/4 12н</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Би қимылдары мен ойындарды есте сақтау</p> <p>Түсінеді: Әннің көңіл күйін бере білуді</p> <p>Қолданады: Әуеннің сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруға, би қимылдары мен ойындарды есте сақтауға үйрету.</p>
		<p>Әуенді ырғақты қимыл: «Дарина жыры» топтық би</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» С. Дарибаев</p> <p>Ән айту: «Жаңа жыл» С. Дарибаев</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз атаның сиқырлы таяғы»</p> <p>Аспапта ойнау: «Толық» 2/4</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталайды: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратып, ән айтуға дұрысты таза имитациялау</p> <p>Түсінеді: Музыкалық кіріспесін ажыратып, соған кейін қимылдарды бастау</p> <p>Қолданады: Музыкалық тактісімен алақандарды соғу, түрлі жанрларды музыканы қабылдау</p>



1-апта	«Қыс ерекшеліктері»	<p><b>Қайта аялайы:</b> Енді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауды</p> <p><b>Түсінеді:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдауды</p> <p><b>Қолданады:</b> Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертуде</p>
2-апта	«Қыс қызығы»	<p><b>Қайта аялайы:</b> Әртүрлі сипаттағы тыңдап сипатын, көңіл күйін ажырату, ән айтуда әуеннің сөздері мен дыбыстарын анық және таза айту, әннің көңілі бi сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Музыкалық аспаптар, Музыка опталығы</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қимыл:</b> «Рүки-ручки» хоровад</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> Ұнтаспада қыс құбылыстарының табити дыбыстарын, құстардың дыбыстыңындыту (Боран, қар сықырды, қыстайтын құстар)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыс қызығын тойлаймыз» Б. Бейсенова</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</b></p> <p>«Шырша жанғақтарын жинаймыз»</p> <p><b>Аспапта ритм соғу:</b> «Птичка» 2/4 раз</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайта аялайы:</b> Әуеннің сөздері мен дыбыстарын анық және таза айтуды</p> <p><b>Түсінеді:</b> Музыкалық тыңдап сипатын, көңіл күйін ажыратуды</p> <p><b>Қолданады:</b> Әннің көңілі бi сипатын қабылдауға</p>
3-апта	«Қыс қызығы»	<p><b>Қайта аялайы:</b> Енді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауды</p> <p><b>Түсінеді:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдауды</p> <p><b>Қолданады:</b> Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертуде</p>
4-апта	«Қыс ерекшеліктері»	<p><b>Қайта аялайы:</b> Енді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауды</p> <p><b>Түсінеді:</b> Әртүрлі сипаттағы тыңдап сипатын, көңіл күйін ажырату, әннің көңілі бi сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Музыкалық аспаптар, Музыка опталығы</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> «Dingle bells» әуеніне аққалап бi</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Ұнтаспада қыс құбылыстарының табити дыбыстарын, құстардың дыбыстыңындыту (Боран, қар сықырды, қыстайтын құстар)</p> <p><b>Ән айту:</b> Аппак қар» Б. Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Аққалап қай топ бірінші қалап бітіреді» қимылды ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайта аялайы:</b> Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін қимылдарды бастауды</p> <p><b>Түсінеді:</b> Би сипатындағы музыкалық эмоционалды түрде қабылдауды</p> <p><b>Қолданады:</b> Әннің көңілі күйін бере білуде</p>
1-апта	«Бізді қоршаған	<p><b>Қайта аялайы:</b> Енді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауды</p> <p><b>Түсінеді:</b> Әртүрлі сипаттағы тыңдап сипатын, көңіл күйін ажырату, әннің көңілі бi сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Музыкалық аспаптар, Музыка опталығы</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> «Dingle bells» әуеніне аққалап бi</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Ұнтаспада қыс құбылыстарының табити дыбыстарын, құстардың дыбыстыңындыту (Боран, қар сықырды, қыстайтын құстар)</p> <p><b>Ән айту:</b> Аппак қар» Б. Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Аққалап қай топ бірінші қалап бітіреді» қимылды ойыны</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайта аялайы:</b> Музыкалық кіріспесін ажыратып, содан кейін қимылдарды бастауды</p> <p><b>Түсінеді:</b> Би сипатындағы музыкалық эмоционалды түрде қабылдауды</p> <p><b>Қолданады:</b> Әннің көңілі күйін бере білуде</p>



[illegible]



<p>1-нота Наурь «Аулар мен Фольклор»</p>	<p>«Көктем келді»</p>	<p>Түсінеді: Шығарманың эмоционалдық мазмұнын және әннің сипатын қабылдаулы Жантүрталы: Ән салуда тынысты дұрыс алып, әннің сөздерін анық, таза айтулы Күтілетін нәтиже: Кимылы ойын: «Әуеннің дыбысын ажырат» Аспапта ритм соғу: «Марш» Тиличеев Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова Ән тыңдау: «Көктем» Айя мен Әлидің орындауында Әуенді-ырғақты кимылы: «Көңілді би» тоңтық би Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы Әңіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету арқалы топтасып, ұжымдасып ойнап, шығарманы сезіне білуге дағдыланып, үйрету. Тынысты дұрыс алып, әннің сөздерін анық, таза айтулы, би кимылы мен ойын әрекеттері Мақсаты: Шығарманың эмоционалдық мазмұнын түсініп, әннің сипатын қабылдау. Ән салуда</p>
<p>4-нота</p>	<p>«Батыршам»</p>	<p>Колланалы: Желілі ырпақпен тізені көтеріп жүгірту арқылы үлкен шенберге тұруда Түсінеді: Музыкалық тыңдау, шығарманы сипаттай отырып жоғары- төмен дыбыстарды ажыратулы Жантүрталы: Бейнесік би қозғалыстарын коллана отырып, әндерді сахналаулы Күтілетін нәтиже: Кимылы ойын: «Кім жылдам?» Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова Ән тыңдау: «Ферарди» П. И. Чайковский Музыкалық ырғақты кимылы: «Кел, биілейік» Байқалмамов Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы Әңіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету коллана отырып, әндерді сахналауға үйрету. Желілі ырпақпен тізені көтеріп жүгірту арқылы үлкен шенберге тұру, бейнесік би қозғалыстарын Мақсаты: Музыкалық тыңдау, шығарманы сипаттай отырып жоғары- төмен дыбыстарды ажырату.</p>
		<p>Колланалы: Бірқатарлық динамикасыз дәл беруде Түсінеді: Шығарманың эмоционалдық мазмұнын ажыратулы Жантүрталы: Әуенге сәйкес ойын, би кимылы мен ойнай, желілі түрде көрсетулі Күтілетін нәтиже: Аспапта ойнау: «Полька» А. Үлкенбаева ритм соғу 2/4 In2и Дидактикалық ойын: «Қанша дыбыс?» Ән айту: «Қыс қызың тойлаймыз» Б. Бейсенова</p>



		<p>Колланалы: Би кимыларды мен ойын спектаклери аркылы топтошым, узжымдасын ойнан.</p> <p>Мазарманы сезине булуе</p> <p>Максаты: Шыгарманы тындап,мазмуну мен синапты туралы икирпін айтуду,ани сезимен, ырактен орындай отырып, би кимыларды аныктырып даярдылануу.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар,Музыка ойнағы</p> <p>Музыкалық ырықты кимы: «Девочка и мальчишки» Ю. Сvirидова топтык би</p> <p>Ән тындау: «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова</p> <p>Ән айту: «Бесік жыры» К.Кубатбаев,О. Әубәкіров</p> <p>Диалогтық ойын: «Қанша дыбыс?»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полка» Филиппенко</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртады: би кимыларды мен ойын спектаклери аркылы топтошым, музыканың синаптына қарап кимыларды аныктырыпды</p> <p>Түсінеді:Әннн сезимен, ырактен орындаулы</p> <p>Колланалы: Шығарманы тындап,мазмуну мен синапты туралы икирпін айтуду</p>
2-апта	«Бесік жыры»	<p>Максаты: Шығарманы тындап,мазмуну мен синапты туралы икирпін айтуду,ани сезимен, ырактен орындай отырып, би кимыларды аныктырып даярдылануу.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар,Музыка ойнағы</p> <p>Музыкалық ырықты кимы: «Девочка и мальчишки» Ю. Сvirидова топтык би</p> <p>Ән тындау: «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова</p> <p>Ән айту: «Бесік жыры» К.Кубатбаев,О. Әубәкіров</p> <p>Диалогтық ойын: «Қанша дыбыс?»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полка» Филиппенко</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртады: би кимыларды мен ойын спектаклери аркылы топтошым, музыканың синаптына қарап кимыларды аныктырыпды</p> <p>Түсінеді:Әннн сезимен, ырактен орындаулы</p> <p>Колланалы: Шығарманы тындап,мазмуну мен синапты туралы икирпін айтуду</p>
3-апта	«Дарын шеһрмә»	<p>Максаты: Домбыраның дыбыстауы бейнеленген пьесаларды әсерлі пенкі мен музыкалық манерлілік құралдарын белгілей отырып тындауды</p> <p>Дұрыс дем алулы үйрету.Музыка ырығына сай би кимыларын жасау, сюжетті ойналарды</p> <p>сахнада, аспапта ырықты соғуда даярдылануу.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар,Музыка ойнағы</p> <p>Музыкалық ырықты кимы: « Сапырақ» күйі</p> <p>Ән тындау: «Дарын-бітін жана жылы» Ж.Калжанова</p> <p>Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова</p> <p>Әуенді-ырықты кимы, ойын:«Тақия тастамақ» ойыны</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Қамажай» халық әні</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртады:Әннн ырығына қосылып, фразалар арасында дұрыс дем алулы</p> <p>Түсінеді:Домбыраның дыбыстауы бейнеленген пьесаларды әсерлі пенкі мен музыкалық манерлілік құралдарын белгілей отырып тындауды</p> <p>Колланалы: Музыка ырығына сай би кимыларын жасау, сюжетті ойналарды сахнада, аспапта ырықты соғуда</p>



4-апта	«Көктөм гүлөрү»	<p>Максаты: Музыканы тыңдап, сипаты мен көңүл күйүн ажыратуу, анын мазмунун түсүніп эмоционалды түрдө табити дауыспен аң айтуу. Түрү сипаттагы музыкамен байланысты музыкалык-ойун бейнелерин би күйинде</p> <p>Эле-тасли: Ойун технологиясы, түсіндірүү, үйрөтүү</p> <p>Корнекти: Музыкалык аспаптар, Музыка орталыгы</p> <p>Музыкалык ырдагы кимилер: «Кел, бирик» Байкадамов</p> <p>Эн тыңдау: «Кызгалактар» А. Айтова</p> <p>Эн айтуу: «Дала гүл-дала гүл» Аня мен Элидин орындауында</p> <p>Эн тыңдау: «Ким жылам?»</p> <p>Күтпеген натжес:</p> <p>Жаньпртады: Энин мазмунун түсүніп эмоционалды түрдө табити дауыспен аң айтуу</p> <p>Түсінбей: Музыканы тыңдап, сипаты мен көңүл күйүн ажыратуу</p> <p>Колланады: Түрү сипаттагы музыкамен байланысты музыкалык-ойун бейнелерин би күйинде</p>	1-апта	«Биз еңбеккор баамыз»	<p>Максаты: Музыкалык шыгармалардын мазмуну мен көңүл күйүн ажыратуу, анын сөздөрүн анык айтып, музыка сипатына сыйкес жөнү би кимилердин колдана отырып, түрү музыкалык ойун бейнелерин манерли жеткизүүтө үйрөтүү.</p> <p>Эле-тасли: Ойун технологиясы, түсіндірүү, үйрөтүү</p> <p>Корнекти: Музыкалык аспаптар, Музыка орталыгы</p> <p>Музыкалык ырдагы кимилер: «Бүтүгү - бүтүгү»</p> <p>Эн тыңдау: «Көбөлек» М. Давыдов</p> <p>Эн айтуу: «Жаньпр» Б. Бейсенова</p> <p>Эн тыңдау: «Күмүрскалай тізбеті»</p> <p>Күтпеген натжес:</p> <p>Жаньпртады: Энин сөздөрүн анык айтып, музыка сипатына сыйкес жөнү би кимилердин колдана отырып, түрү музыкалык ойун бейнелерин манерли жеткизүүтө үйрөтүү.</p> <p>Түсінбей: Музыкалык шыгармалардын мазмуну мен көңүл күйүн ажыратуу</p> <p>Колланады: Музыка сипатына сыйкес жөнү би кимилердин колдана отырып, түрү музыкалык ойун бейнелерин манерли жеткизүүтө үйрөтүү.</p>	2-апта	«Кішкентай батыштар»	<p>Максаты: Музыкалык манерли жеткизүүтө үйрөтүү.</p> <p>Эле-тасли: Ойун технологиясы, түсіндірүү, үйрөтүү</p> <p>Корнекти: Музыкалык аспаптар, Музыка орталыгы</p> <p>Музыкалык ырдагы кимилер: «Күмүрскалай тізбеті»</p> <p>Эн тыңдау: «Көбөлек» М. Давыдов</p> <p>Эн айтуу: «Жаньпр» Б. Бейсенова</p> <p>Эн тыңдау: «Күмүрскалай тізбеті»</p> <p>Күтпеген натжес:</p> <p>Жаньпртады: Энин сөздөрүн анык айтып, музыка сипатына сыйкес жөнү би кимилердин колдана отырып, түрү музыкалык ойун бейнелерин манерли жеткизүүтө үйрөтүү.</p> <p>Түсінбей: Музыкалык шыгармалардын мазмуну мен көңүл күйүн ажыратуу</p> <p>Колланады: Музыка сипатына сыйкес жөнү би кимилердин колдана отырып, түрү музыкалык ойун бейнелерин манерли жеткизүүтө үйрөтүү.</p>	3-апта	«Кішкентай батыштар»	<p>Максаты: Музыкалык манерли жеткизүүтө үйрөтүү.</p> <p>Эле-тасли: Ойун технологиясы, түсіндірүү, үйрөтүү</p> <p>Корнекти: Музыкалык аспаптар, Музыка орталыгы</p> <p>Музыкалык ырдагы кимилер: «Күмүрскалай тізбеті»</p> <p>Эн тыңдау: «Көбөлек» М. Давыдов</p> <p>Эн айтуу: «Жаньпр» Б. Бейсенова</p> <p>Эн тыңдау: «Күмүрскалай тізбеті»</p> <p>Күтпеген натжес:</p> <p>Жаньпртады: Энин сөздөрүн анык айтып, музыка сипатына сыйкес жөнү би кимилердин колдана отырып, түрү музыкалык ойун бейнелерин манерли жеткизүүтө үйрөтүү.</p> <p>Түсінбей: Музыкалык шыгармалардын мазмуну мен көңүл күйүн ажыратуу</p> <p>Колланады: Музыка сипатына сыйкес жөнү би кимилердин колдана отырып, түрү музыкалык ойун бейнелерин манерли жеткизүүтө үйрөтүү.</p>
--------	-----------------	---	--------	-----------------------	--	--------	----------------------	---	--------	----------------------	---



3-апта	«Біз кішкентай» «Коллективизм»	<p>Мақсаты: Мұздықаның көңілі - күйін сезініп, сипаты туралы пікірін айтуды</p> <p>Жантүрталық: Мұздықаның көңілі, ырғақты жүгіріспен екі шенберге жылауға аяқталуға</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Уражай сойнай» Филиппенко топтық би</p> <p>Ән тыңдау: «Коллективизм» Білім ланга</p> <p>Ән айту: «Жау, жанбыр» Б. Бейсенова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жантүрталық: Оңдi бiрe бастап, бiрe аяқтауды</p> <p>Түсiнeмi: Мұздықаның көңiлi - күйiн сезiнiп, сипаты туралы пікірін айтуды</p> <p>Қолданылды: Мұздықаның көңілі, ырғақты жүгіріспен екі шенберге жылауға аяқталуға</p> <p>мен ойын бейнелерін манерлі орындауға</p>
4-апта	«Еңбек құраулар»	<p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы мұздықаның тыңдай отырып жоғарғы-төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айтуға сөздерді анық және ұзақ дыбыстарды ойнауға қатынастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, музыка орталығы</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Марш» Е. Тиличев</p> <p>Ән тыңдау: «Тазалықтың досы» Х. Мухамедова</p> <p>Ән айту: «Біз тәртіпті баламыз» Б. Бейсенова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Кім жылама»</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полька» А. Улиенбаева</p>



...ана отырып, түрлі музыкалық жасап, анын сөздерін анық және таза айтуды

...ақты кимыл, ойын:  
Ән айту: «Біз көңілді баламыз» Ө. Байділдаев  
Ән тыңдау: «Бейбіт күн тілеті» Ж. Қалдаяқов  
Музыкалық ырғақтық кимылдар: «Марш» Е. Тиличсевой  
Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы  
Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету  
отырып, түрлі музыкалық ойын бейнлерін жеткізуге үйрету.  
Кіріспеден соң әнді бірден бастауды, музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолдана  
Максаты: Ән тыңдауда музыканы сезінуді, анын сөздерін анық және таза айтып, музыкалық  
Қолданады: Шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін ажыратуды  
Түсінеді: Шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін ажыратуды  
Жантырталы: Әнді жетіл, ширақ, сөздерін анық айту дағдыларын  
Күтілетін нәтиже: Аспапта ритм соғу: «Полыка» Филиппенко 2/4  
Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін»  
Ән тыңдау: «Мамыр ай-мерекесі» К. Қайым  
Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы  
Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету  
сөздерін анық айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка кимылдарын қалыптастыру.  
Максаты: Шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін ажырата отырып, әнді жетіл, ширақ,  
Қолданады: Аспаптарда ырғақты соға отырып, қысқа және ұзақ дыбыстарды ойнауда  
Түсінеді: Түрлі сипаттағы музыканы тыңдай отырып, жоғарғы-төменгі дыбыстарды ажыратуды  
Жантырталы: Ән айтуда сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алуды  
Күтілетін нәтиже:

...ақты кимыл, ойын:  
Ән айту: «Біз көңілді баламыз» Ө. Байділдаев  
Ән тыңдау: «Бейбіт күн тілеті» Ж. Қалдаяқов  
Музыкалық ырғақтық кимылдар: «Марш» Е. Тиличсевой  
Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы  
Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету  
отырып, түрлі музыкалық ойын бейнлерін жеткізуге үйрету.  
Кіріспеден соң әнді бірден бастауды, музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолдана  
Максаты: Ән тыңдауда музыканы сезінуді, анын сөздерін анық және таза айтып, музыкалық  
Қолданады: Шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін ажыратуды  
Түсінеді: Шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін ажыратуды  
Жантырталы: Әнді жетіл, ширақ, сөздерін анық айту дағдыларын  
Күтілетін нәтиже: Аспапта ритм соғу: «Полыка» Филиппенко 2/4  
Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін»  
Ән тыңдау: «Мамыр ай-мерекесі» К. Қайым  
Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы  
Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету  
сөздерін анық айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка кимылдарын қалыптастыру.  
Максаты: Шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін ажырата отырып, әнді жетіл, ширақ,  
Қолданады: Аспаптарда ырғақты соға отырып, қысқа және ұзақ дыбыстарды ойнауда  
Түсінеді: Түрлі сипаттағы музыканы тыңдай отырып, жоғарғы-төменгі дыбыстарды ажыратуды  
Жантырталы: Ән айтуда сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алуды  
Күтілетін нәтиже:



		<p><b>Жангыртады:</b> Өн айту да сөздөрдү анык жана ырзагаар арасында дурпыс тыныс алууды</p> <p><b>Түсінөт:</b> Түрү сипаттагы музыканы тындай отырып жогарғы-төмөңді дыбыстарды ажыратууды</p> <p><b>Колданады:</b> Аспаптарда ырдақты соға отырып, қысқа және ұзақ дыбыстарды ойнауда</p>
1-ант Мамыр «Әрқашан күн сөнбесін»	«Әрқашан күн сөнбесін»	<p><b>Максаты:</b> Шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін ажырата отырып, ширек, сөздөрің анык айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканы баяу және көңілді сипатын ойын сөздерін анык айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p><b>Өн тыңдау:</b> «Мамыр ай-мерекесі» Қ.Қайым</p> <p><b>Өн айту:</b> «Әрқашан күн сөнбесін»</p> <p><b>Әуенді-ырдақты кимыл, ойын:</b> «Мы мағенкис десті» топтык би</p> <p><b>Аспапта ритм соғу:</b> «Полыка» Филиппенко 2/4</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жангыртады:</b> Өңді жөңіл, ширек, сөздерін анык айту дағдыларын</p> <p><b>Түсінөт:</b> Шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін ажыратууды</p> <p><b>Колданады:</b> Музыканы баяу және көңілді сипатын ойын кимылдары арқылы көрсету де</p>
2-ант «Біз бақытты баламыз»		<p><b>Максаты:</b> Өн тыңдауда музыканы сезінуді, анын сөздерін анык және таза айтып, музыкалық кіріспелен сон аңді бірден бастауды, музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолдана отырып, түрлі музыкалық ойын бейнелерін манерлі жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p><b>Музыкалық ырдақты кимылдар:</b> «Марш» Е. Тилинчсвой</p> <p><b>Өн тыңдау:</b> «Бейбіт күн тілеті» Ж. Қалдаяков</p> <p><b>Өн айту:</b> «Біз көңілді баламыз» Ө. Байділдаев</p> <p><b>Әуенді-ырдақты кимыл, ойын:</b></p> <p><b>«Өз орныңды тап»</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жангыртады:</b> Өн тыңдауда музыканы сезінуді, анын сөздерін анык және таза айтууды</p> <p><b>Түсінөт:</b> Музыкалық кіріспелен сон аңді бірден бастауды</p> <p><b>Колданады:</b> Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолдана отырып, түрлі музыкалық ойын бейнелерін манерлі жеткізуде</p>



4-апта	«Алмсай, жаз келіп»	<p>Мақсаты: Шығарманың мазмұнын мен сипатын, көңіл күйін ажырата отырып, әнді жетік және сөздерін анық айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жетік және еркін орындауға үйрену.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету.</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: «Полька» топтық би</p> <p>Ән тыңдау: «Жаз келіп» Б.Бейсенова</p> <p>Ән айту: «Біз көңілді бағамыз» Ө.Байділлаев</p> <p>Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Веселые музыканты» А. Филиппенко</p> <p>Аспапта ритм соғу: «Полька» Филиппенко 2/4</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртауы: Әнді жетік, ширақ, сөздерін анық айту дағдыларын түсінеді: Шығарманың мазмұнын мен сипатын, көңіл күйін ажырату дағды</p> <p>Қолданылды: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жетік және еркін орындау</p>
3-апта	«Көңілді алмсай»	<p>Мақсаты: Шығарманың сезіне білу мен әсерлі ренктерін ажырату. Аспаптың сүйемелдеуімен немесе сүйемелденуінсіз әуеннің шаттық көңілін көңілді жеткізуді</p> <p>Түсінеді: Шығарманың сезіне білу мен әсерлі ренктерін ажырату дағды</p> <p>Қолданылды: Музыканың сипатын ырғақты жүріспен шенберге топтасып түрү арқылы би</p> <p>Кимылдары мен ойындарды сахналау дағды</p> <p>Мақсаты: Шығарманың сезіне білу мен әсерлі ренктерін ажырату. Аспаптың сүйемелдеуімен немесе сүйемелденуінсіз әуеннің шаттық көңілін көңілді жеткізуді</p> <p>Түсінеді: Шығарманың сезіне білу мен әсерлі ренктерін ажырату дағды</p> <p>Қолданылды: Музыканың сипатын ырғақты жүріспен шенберге топтасып түрү арқылы би</p> <p>Кимылдары мен ойындарды сахналау дағды</p> <p>Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, түсіндіру, үйрету.</p> <p>Көрнекілігі: Музыкалық аспаптар, Музыка орталығы</p> <p>Әуенді ырғақты кимыл: «Марш» Е.Тилишевской топтық би</p> <p>Ән тыңдау: «Алмсай, бағалай» А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Біз көңілді бағамыз» Ө.Байділлаев</p> <p>Әуенді-ырғақты кимыл, ойын: «Веселые музыканты» А. Филиппенко</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Жанғыртауы: Аспаптың сүйемелдеуімен немесе сүйемелденуінсіз әуеннің шаттық көңілін көңілді жеткізуді</p>