

	<p>еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшқыштар»</b></p> <p><b>Спорттық ойын:</b> <b>«Көңілді ойындар еліне саяхат»</b></p>	<p>Шығарма мен өленді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балалар рольдерге бөлініп сахналауға дағдылана алады. Сөйлеу мәдениетіне дағдылана алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Лотто»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың электротехниканың, ыдыс-аяқ жайлы білімдерін дамыту және оларды дұрыс атуға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> мұздатқыш, үтік , ыдыстардан шәйнек, кесе, қасық ыдыстарын орналастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Наша помощница – бытовая техника» <b>Цель:</b> Познакомить детей с бытовыми техниками , учить их назвать на русском языке <b>Дид-я игра:</b> «Расскажи как предметы помогают человеку»</p>	<p>Қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастырады. Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балалардың тілін, ой- өрісін дамыту <b>Ойын</b> <b>шарты:</b> тоңазытқыштың, шаңсорғыштың, үтіктің суреттерін көрсетіп, сұрақтар қою арқылды әрқайсына тұру орталаоына орналастыру қажеттілігі түсіндіріледі.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Компьютер құрастыру» <b>Мақсаты :</b> Әртүрлі пішінді қағаздарды бүктей отырып, компьютер пішінін құрастыру Орналастыру тәсілдерін</p>	<p>ойын оннан солға не, солдан оңға қарай бір ынғайда жүреді. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап сөз не сз»лем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлар естіген сөзін жеткізеді. Осылайша соңғы адамға жалғасады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электронды музыкалық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз <b>Музыка тындау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тындаймыз» (Жетекшінің тандауымен) <b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра</p>	
--	---	---	--	--	--

			<p>қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрете алады.</p> <p>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын :</b> «Мынау қай пішін?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды да, тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап, байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>аспабында ойнаймыз»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электронды музыкалық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз</p>	
--	--	--	---	--	--

## 2022 жыл, Наурыз айы

### Өтпелі тақырып «Салт- дәстүрлер және фольклор»

**Мақсаты:** «Салт- дәстүрлер және фольклор»- қазақ халқы тұрмысының салт- дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
«Табигаттың гүлденуі» (28.03-04.03)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек» 2.Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. <b>Мақсаты:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. «Қызғалдақ» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Сандық топты белгілейді. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады.. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы бәйшешектер» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстау, бояу әдістерін бекіте алады. Эстетикалық талғамын қалыптастыру, балаларды әсемділікке, тазалыққа тәрбиелей алады. Ойлау, көру қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыта алады.	

	<p>орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. <b>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</b></p> <p>3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). <b>Қимылды ойын: «Асық ойындары»</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тез, ақырын» <b>Мақсаты:</b> балаларға тапқартарды тез және ақырын айтуға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға бір сөзді, таупақты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айту қажет.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы түсінігін кеңейту. Табиғатты аялап, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне алады. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады. Өңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту. Өңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекетін сахналай алады. <b>Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің</p>	<p>мәселелерді шешудің әдістерін табады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Ойын шарты:</b> «Ұқсас затты тап» <b>Мақсаты:</b> үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші үш түрлі пішінді көрсетіп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң түстерін сұрайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Өсімдіктер туралы білімдерін арттыру. Өсімдіктерді өсу, даму сатыларымен таныстыру. Тәжірибе жасап одан қорытынды шығара білуге үйрету. Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі</p>	<p>Арман ПВ №35(57бет ) <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Гүлім ойыны» <b>Мақсаты:</b> Үлгі суретті көрсетіп, ретімен гүлді құрастыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту. <b>Құрылымдалған ойын: «Қанқызын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Бізге егістіктен қанқыздары ұшып келді. Олар бір-</p>	
--	--	--	--	--	--



		<p>суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды.</p>	<p>туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не жоқ?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Балаларды гүлдерді пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету. тәрбиешінің әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере</p>	<p>біріне өте ұқсас. Барлығы оларды ылғи да шатастырады. Олар өздерін бір-біріне ұқсамайтындай етіп жасауларын сұрайды. Оларға көмектесеміз бе? Әрбір қанқызында дақтары оң және сол қанатында бірдей болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта неше дақ бар екенін сана. Барлығы қанша? Цифрды көрсет.</p> <p>- Екінші қаңқызында сол жағындағы дақтар оң жағына қарағанда артық болсын. Сол жағында неше дақ, оң жағында ше? Барлығы неше дақ? Цифрды көрсет.</p> <p>- Үшінші қаңқызында сол жақтағы дақтары оң жаққа қарағанда кем болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта ше? Барлығы неше? Көрсет.</p> <p>- Біздің қаңкыздарымызға енді «жасырыну керек», әйтпесе тоңып қалады</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>отырып ұқыпты жұмыс жасауға дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не өзгерді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші екі жолақты карточканы тактаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.</p>	<p>(топ бөлмесінің әр жеріне қойылады). - Сендер оларды таба аласындар ма?</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы» <b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Шалғындағы бак-бак» Т.Қоныратбаев <b>Ән айту:</b> «Күнбағыс» Р.машева («Зерек-Ботақан» жинағынан) <b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p>	
--	--	--	---	---	--

<p><b>«Көктемгі ағаштар»</b> (07.03-11.03)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен кашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап оту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Гүлдерді жинаймыз»</b></p> <p>2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн, жаңбыр, жел»</b></p> <p>3.Допты басынан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемде» <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Көктем тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету. Көктем белгілері жайлы әңгімелесу Балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. <b>Құрылымдалған ойын:</b>«Жыл атасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіні мен есте сақтау қабілеттерін дамыту 8 саны мен цифрын енгізу. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету. Сандық және реттік санау 8 цифрын дұрыс бейнелеу және тану. Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сипап сезу арқылы санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. <b>ойын шарты:</b> Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарды» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламның ұшымен бүршіктің суретін салуды үйретеді .Тазалыққа,әдемілікке тәрбиелей алады..Ұсақ қол қимылдарын дамыта алады.. Арман ПВ №26(44бет ) <b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Қауіпті заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыра алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарды» <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың</p>	<p><b>Экология</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету Көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету. Осы мезгілге тән ауысымды құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тенеу сөздерді қолданып, сипаттай алу дағдыларын дамыту. <b>Құрылымдалған ойын:</b> « Күн мен түн » <b>Мақсаты:</b> Балалар</p>
--	--	--	--	---	---

асыра лактыру және оны қағып алу. Бір-бірінен кашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, колдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру.  
**Қимылды ойын:**  
**«Көктемгі бәйшешектер»**

**Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі:**  
**«Көкпар»**

екенін айтып, күз айларын атайды.  
Үлестірмелі материалдармен жұмыс.  
- Бүгін жыл атасы бізбен күз туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті.  
- Не үшін сары карточка әкелді? Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар.  
Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды.

#### **Көркем әдебиет**

##### **Тақырыбы:**

«Ару қыздар өнері»

##### **Мақсаты:**

Ұлдар батыл, еңбекқор және ақылды, қыздар қарапайым, әдемі, өнерлі болуымен қатар өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асатын, мінез-құлық ерекшелігін қалыптастыру. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық

кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.

#### **Жаратылыстану**

##### **Тақырыбы:**

«Далада не өседі?»

##### **Мақсаты:**

**Тәрбиелік:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін),

бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. қағаздарды қатпарлап бүктеу арқылы кию дағдыларын жетілдіру. Көркем сөйлеу тілін дамыту.  
**Құрылымдалған ойын:**  
**«Не жоқ?»**

**Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады.

#### **Музыка**

##### **Тақырыбы: «Шуақты көктем»**

**Мақсаты:** Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун

ды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

#### **Ойын**

**мазмұны:** Балалар

бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.

ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру. Білімділіктерін дамыту.

**Құрылымдалған ойын:**  
«Айырмашылығын тап»

**Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.

Ойын шарты:  
Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады:

жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.

Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру.

Өсімдіктер туралы білімдерін әріқарай дамыта алады

**Құрылымдалған ойын:**  
«Не өзгерді»

**Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

**Ойын шарты:** Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.

**Құрастыру**

калыптастыру.

**Әуенді ырғақты кимыл:**  
«Көңілді жаңбыр»

**Музыка тыңдау:**  
«Көктем вальсі»  
Е.Брусиловский  
(Б.Төлегенова репертуар-  
н)

**Ән айту:** «Ару көктем»  
Ф.Дайырханов

**Ойын ойнау:** «Мен күйшімін» ойыны



кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.

### Орыс тілі

**Тема:** «Весенние деревья»

**Цель:** Закрепить знания детей о значении деревьев.

Закрепить представления детей о характерных признаках весны.

Воспитывать желание беречь деревья, вступаться за них, когда кто-то причиняет вред им.

**Дид-я игра:** «Бывает -не - Бывает»

**Тақырыбы :** «Ағаштар»

**Мақсаты:**

Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін, саусақтарының икемділіктерін

арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру.

Балаларды қағаздармен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.

Ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.

**Құрылымдалған ойын:**

«Үй құрылысының ретін көрсет»

**Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.

			<b>Ойын шарты:</b> Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.		
<b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері.» (14.03-18.03)</b>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тақия тастамақ»</b></p> <p>2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> <b>«Салт- дәстүрді білемін»</b> <b>Мақсаты:</b> Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Ойлау қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>« Тақияға кім тез жетеді?»</b> Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b>«Ұлттық киімдер» <b>Мақсаты:</b> Талдау қорытындылау дағдыларын дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. Тең, артық, кем қатынастарын қоя білу, Сан және цифр терминдері туралы білімдерін бекіту. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Осы заттардың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Біреу және көп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды</p>	<p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b>«Сырмақты әшекеелейік» <b>Мақсаты:</b>геом.пішіндерді салуға,сырмақты әшекелеуге үйрете алады..Балаларды әдемілікті сезіне білуге,еңбексүйгіштікке тәрбиелей алады..Ойлау,көру қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыта алады.. Арман ПВ №20(36бет ) <b>Дид.ойын:</b> «Әдемі сырмақ» <b>Мақсаты:</b>геом.пішіндерді ақ қағаз бетіне орналастыру арқылы сырмақ құрастыра алады.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау, қабілеттерін ұсақ қол қимылдарын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> <b>«Ұлттық киім мен әшекейлер»</b> <b>Мақсаты:</b> Әшекей туралы түсініктерін қалыптастыру. Әшекейге қызығушылығын арттыру. Әшекей туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Күштілік ке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>

	<p><b>«Қол күрес»</b></p> <p>3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Әжеме қонаққа»</b></p>	<p>екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. ұлттық салт-дәстүрді әдет-ғұрыпты білуге,сақтауға ананы құрметтеуге тәрбиелеу. Бесік жыры туралы мағлұмат беру, өленді мәнерлеп оқуға үйрету. Шығармашылық жұмысқа жетелей отырып, мәдени, әдеби, сөйлей білу нормаларын жетілдіру. Жүрекпен жете сесшіну қабілетін және өзіндік ойын айтып, жеткізу мүмкіндігін дамыта алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>« Шар жарылды»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды тәрбиелікке баулу. Ойын шарты.Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап« пф-пф-пф»-деп</p>	<p>өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның қызыл кітабы» <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Балалардың қызыл кітап</p>	<p>қалыптастыру. Торсық туралы білімдерін кеңейтіп, торсықты мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретші қай жерде кателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p><b>Ойынның мазмұны.</b> Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші өлеңдетіп.« Ертең ауылым көшеді,Уық-буын шешеді.Қара қойым қашады,Құмалағын шашады.Ақ сандық, көк сандық,Арқан тарт, кілем арт!»Соңғы « арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>колдарын кере шеңберді үлкесітіп кеңейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балаларды қол ұстаса шеңбер жасап тұруға үйретеді.</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлардың жойылып кету себептерін түсіндіру. Оларды қорғау жолдарымен таныстыру. Өз елінің жануарлары олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Оларды қорғау үшін адамдардың не істеу керектігі жөніндегі білімдерін дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жануарларды орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ақтиінді орналастыр.</li> <li>- Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр.</li> <li>- Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр.</li> </ul>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан» <b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Теңізшілер биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ» Қимылды ойын</p>
--	--	---	--	--

	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шуақты күн»</b></p>	<p>зейінін, тілін дамытады.  <b>Құрымдалған ойын:</b>          «Не деу керек?»  <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.</p>	<p>біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ертегілердегі жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың танымдық қабілетін арттыруға тәрбиелей алады.          Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.          Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыра алады..  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Жануар құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай жануарларды құрастыруға үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>көлемі бойынша әртүрлі орман жауарларын мүсіндеп алады.          Ермексаздың кесектерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қандай дыбыс естіледі?»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру.          «Жайлау» сөзіне түсінік беру.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>          «Түрлі-түсті шарлармен би</p>	<p>үйрету.  <b>Ойын шарты:</b>          Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу.</p>
--	---	--	---	---	---



<p><b>«Өнер көзі-халықта» (21.03-25.03)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен 7 лақ»</p> <p>2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қызыл телпек»</p> <p>3.Сызықтар арасымен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауыз әдебиеті» <b>Мақсаты:</b> Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Тілдің қарқынын өзгерту біліктіктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге қалыптастыру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> « Тым-тырақай » <b>Мақсаты:</b> балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар,Бір, екі, үш—Ал тарандар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу</p>	<p><b>Математикам негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Тірбиелікке жинақылыққа тәрбиелеу. Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). 7 саны мен және цифрын енгізу. Цифр смен заттың санын сәйкестендіруді үйрету. Санды және реттік саанау дағдысын жетілдіру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім байқампаз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндер туралы түсініктер қалыптастыру. Ойын шарты: балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші геометриялық пішінді айтып, балаға дпты лақтырады. Бала допты қағып алып, айтылған пішіндегі затты атайды. Допты кері лақтырады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торсықты әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> балаларды затты әшекейлеуге үйрете алады. Шығармашылыққа,жауапкершілікке,әсемділікке тәрбиелей алады.Ойлау,есту,көру қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыта алады. Арман ПВ №29(48бет ) <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ою құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. <b>Ойын шарты:</b> Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Ұлттық бұрыш» <b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b>қайшы менжелімді пайдалануды жалғастыру. Ертегілер</p>	
---	--	--	--	---	--

	<p>(10см қаш-та) тепе-тендікті сақтап жүру. Затты қолденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйшік»</p>	<p>керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Батырлар желісі» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналағанда кейіпкерлердің адамгершілік қасиеттерін ажырата білу. Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым, дауыс, мимика арқылы құру. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттеп мәдениетті мінез-құлық таныту дағдыларын пысықтау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім баяу» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдылыққа үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы достар» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандармен өсімдіктермен күтім жасау дағдыларын жетілдіру <b>Білімділік:</b> жанды табиғат бұрышын мекендеушілер оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. <b>Дамытушылық:</b> жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Ойын шарты: 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы</p>	<p>мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Балаларға бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсілін үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суреттерді жандандыру» <b>Мақсаты:</b> қиялды шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға геометриялық пішіндердің сиреті салынған парақтарды таратады. Балалардың міндеті бөлшектерден сурет құрастырып салу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: « Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Искусство людей»  <b>Цель:</b> способствовать формированию глубокого уважения к культуре прошлого и настоящего, общечеловеческим ценностям, воплощенным в искусстве. раскрыть и осмыслить содержание понятия «искусство», познакомиться с его видами, функциями,</p>	<p>үйшікке әкпінді орналастыр.  - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр.  - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр.  - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр.  - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме?  - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіңдер.  - Неше аң? Цифрмен көрсетіңдер.  - Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе?  - Аңдардың қайсысы артық? Неге?  Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Киіз үй»  <b>Мақсаты :</b>  Ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаларды пайдалану арқылы халықтық мұраны насихаттау. Домбыра үнінің әсерлі реңкін қабылдау.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Домбырамен би»  <b>Музыка тыңдау:</b> «Балбырауын» Қ.Сағырбаев  <b>Ән айту:</b> «Илигай» Халық әні  <b>Ойын ойнау:</b> «Бәйге» ұлттық ойыны</p>
--	--	--	--

		<p>особенностями</p> <p><b>Дид-я игра: «Веселый сундук»</b></p>	<p>Балаларды киіз үй құрылысымен таныстыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы салт-дәстүр туралы ұғымдырын қалыптастыру.</p> <p>Киіз үйдің бөлшектерімен және құрылысымен таныса отыра үлгіге сәйкес киіз үйді құрастыру</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ненің баласы?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кенейту.</p> <p><b>ойын шарты:</b> Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты тандап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің тандап алған жұбын атайды.</p> <p><b>Мысалы:</b> ит үлкен, ал күшік кішкентай.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды»-деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балаларды қол ұстаса шеңбер жасап тұруға үйретеді.</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлардың жойылып кету себептерін түсіндіру. Оларды қорғау жолдарымен таныстыру. Өз елінің жануарлары олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Оларды қорғау үшін адамдардың не істеу керектігі жөніндегі білімдерін дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жануарларды орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ақтиінді орналастыр.</li> <li>- Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр.</li> <li>- Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр.</li> </ul>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан» <b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Теңізшілер биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ» Қимылды ойын</p>	
--	--	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр.</li> <li>- Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме?</li> <li>- Неше үйшік екенін санандар. Осы санды цифрмен көрсетіндер.</li> <li>- Неше аң? Цифрмен көрсетіндер.</li> <li>- Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе?</li> <li>- Аңдардың қайсысы артық? Неге?</li> </ul> <p>Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p><b>«Өнер көзі-халықта» (29.03-01.04)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»</p> <p>2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауыз әдебиеті» <b>Мақсаты:</b> Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Тілдің қарқынын өзгерту біліктіктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштармен балалардың сөздік қорын толықтыру. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «Тым-тырақай» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ</p>	<p><b>Математикам негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер еліндегі ғажайып математика» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Тірбиелікке жинақылыққа тәрбиелеу. Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). 7 саны мен және цифрын енгізу. Цифр смен заттың санын сәйкестендіруді үйрету. Санды және реттік саанау дағдысын жетілдіру. <b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкені әшекейлеу»(казак ұлттық ою өрнектерін дөңгелек пен сопақшаға салу) <b>Мақсаты:</b> Бояу түстері мен ою-өрнектерді үйлестіру арқылы балалардың көркемдік талғамын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Балалардың сәндік қолданбалы өнермен таныстыру. Тәрелкені ою-өрнектермен әшекейлеуде, оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра біледі. Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою өрнектермен тәрелкені әшекейлей</p>
---	---	---	--	--

	<p>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қызыл телпек»</p> <p>3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.</p> <p>Доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйшік»</p>	<p>айтып, ортаға шығарады.</p> <p>Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар,Бір, екі, үш-деп санандарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Батырлар желісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналағанда кейіпкерлердің адамгершілік қасиеттерін ажырата білу. Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық</p>	<p><b>«Кім байқампаз»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер туралы түсініктер қалыптастыру.</p> <p>Ойын шарты: балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші геометриялық пішінді айтып, балаға допты лақтырады. Бала допты қағып алып, айтылған пішіндегі затты атайды. Допты кері лақтырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы достар »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандармен өсімдіктермен күтім жасау дағдыларын</p>	<p>білуге үйрету</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Ою құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>1-вариант. Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді.</p> <p>Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.</p> <p>2 вариант. Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады.</p>	
--	--	--	---	---	--

ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым, дауыс, мимика арқылы құру. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттеп мәдениетті мінез-құлық таныту дағдыларын пысықтау.

**Құрылымдалған ойын:**  
« Кім баяу »

**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа үйрету.

**Ойын шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүгіріп келе жатыр. Күтпеген жерден тәрбиеші: « Ал кәне көрелік» . Сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне былай-дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Содан

жетілдіру

Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.

**Құрылымдалған ойын:**  
«Жануарларды орналастыр»

**Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.

**Құрастыру**  
**Тақырыбы :** «Киіз үй»  
**Мақсаты :**  
Ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Балаларды киіз үй құрылысымен

Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.

**Жапсыру**  
**Тақырыбы :**  
«Ұлттық бұрыш»  
**Мақсаты:**  
**Тәрбиелік:** Қайшы мен желімді пайдалануды жалғастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру

**Білімділік:**  
Балаларға бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсілін үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.

	<p>кейін тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал енді бәрің де маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар тәрбиеші апайға жүгіреді. Тәрбиеші кімнің жақсы орындағанын айтып мадақтайды.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Искусство людей»  <b>Цель:</b> способствовать формированию глубокого уважения к культуре прошлого и настоящего, общечеловеческим ценностям, воплощенным в искусстве.  раскрыть и осмыслить содержание понятия «искусство», познакомиться с его видами, функциями, особенностями  Дид-я игра: «Веселый сундук»</p>	<p>таныстыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы салт-дәстүр туралы ұғымдырын қалыптастыру.  Киіз үйдің бөлшектерімен және құрылысымен таныса отыра үлгіге сәйкес киіз үйді құрастыру</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Ненің баласы?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.  ойын шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты тандап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп</p>	<p>Құрылымдалған ойын:  <b>«Суреттерді жандандыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қиялды шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Ойын шарты:</b>  Тәрбиеші балаларға геометриялық пішіндердің сиреті салынған парақтарды таратады.  Балалардың міндеті бөлшектерден сурет құрастырып салу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық музыкаларды пайдалану арқылы халықтық мұраны насихаттау. Домбыра үнінің әсерлі реңкін</p>	
--	---	---	---	--



			<p>алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды.</p> <p>Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.</p>	<p>қабылдау.</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p><b>«Домбырамен би»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Балбырауын»</p> <p>Қ.Сағырбаев</p> <p>Ән айту: «Илигай»</p> <p>Халық әні</p> <p>Ойын ойнау: «Бәйге»</p> <p>Ұлттық ойыны</p>	
--	--	--	---	--	--

2022жыл, Сәуір айы

### Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»

**Мақсаты:** «Алғашқы тамшылар» - көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс- жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және т.б таныстыру.

«Аспан әлемінің паланетаралары»- балалардың ғарыш, аспан, жер, ай, жұлдыздар туралы күн жүйесіндегі паланеталар туралы білімдерін қалыптастыру.

#### Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
«Көктем жаршысы-құстар» (04.04-08.04)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары» <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту. Суреттегі құстарды сипаттап, айырмашылықтарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқорлық» (кеңістікті бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, аңғарымпаздыққа баули алады. Заттар қай жерде тұр деген сұраққа жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты көктем» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Көңілді жаңбыр». <b>Музыка тыңдау:</b>	

<p><b>«Қызғалдақтар»</b></p> <p>2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалы қ қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Көбелекті қуып 3жет»</b></p> <p>3.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»</b></p>	<p>дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Кімнің үйі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кімнің қайда тұратынын ажырата білу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш ертегісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке баулу.</p> <p>Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкердің жағымды жағымсыз әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу.</p> <p>Ертегі желісі ретімен орындауТаныс сюжеттер бойынша ертегіні драмалау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Не, қайда жатыр?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың ой-өрісін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға кез-келген затты</p>	<p>үйрету. Жоғары төмен, сол жақта оң жақта, үстінде астында, ортасында, арасында. Заттардың сынарларын қою негізінде теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігін жаттықтыруды жалғастырады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Суреттерді құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін кеңістік арақатынастардың заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші балаларға кез-кеелген кесілген сіреттерді таратады және оларға осы кесілген суреттерден бүтін суреттерді құрастыруды сұрайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік: Балаларды үй құстары туралы білімін</p>	<p><b>«Көктем вальсі»</b> Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тостағанды әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыта алады.</p> <p>Арман ПВ №3(11 бет)</p>	
---	--	---	---	--

		<p>айтады, ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Үй құстарына қамқор бола алады.</p> <p>Үй құстарын топқа бөле алу (үй құстары және дала құстары) әр топқа тән ерекшеліктерді айта біледі.</p> <p>Үй құстарын атап, дала құстарымен үй құстарын ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күте, баптай алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу. Олардың мекен-жайын анықтау, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> әртүрлі құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретіні сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс» <b>Мақсаты:</b> Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану, дағдыларын қалыптастыру. Балаларға құстардың тіршілігі</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не өзгерді» <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп</p>
--	--	---	---	--

				алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.	
«Ғарышқа саяхат» (11.04-15.04)	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәннен бидайға»</p> <p>2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> С.Қалиевтің «Тұңғыш қазақ ғарышкері» <b>Мақсаты:</b> Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту, қиялдау қабілеттерін дамыта алады. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыра алады. Ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. <b>Құрылымдалған ойын</b> «Дрсынды тап!» <b>Мақсаты:</b> балалар бірігіп ойнайды. <b>Ойын шарты:</b>Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін танып, өз достарын бабу керек.</p> <p><b>Драма</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты пішіндер» (геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу және талдау қабілетін арттыру. Балаларды дөңгелек, үшбұрыш, шаршы геометриялық фигуралармен таныстыру. Оларды ажыратуды үйрету. Кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Бес көлемінде реттік санау. Заттың пішінін анықтату.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Соншасын тап» <b>Мақсаты:</b> балалардың цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әдіспен сурет салуды үйренуді жалғастыру, дамыту. Ұйымшылдыққа, Отансүйгіштікке, табиғатты аялауға тәрбиелей алады. <b>«Әдемі пішіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуді дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа сапар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне алады. Ғарыш ілемі жайлы түсіндіру. Тұңғыш ғарышкерлермен және Қазақстан ғарышкерлерімен таныстыру. Экологиялық сана қалыптастырады және дамыта алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b>балалард</p>





	<p>- Оларға таңдауға көмектесіндер. Өз таңдауынды түсіндір.</p> <p>- Балақай шаңғы тебуді ұйғарды. Шаңғыны ең қысқасынан ең ұзынына қарай тақтаға қойып шығындар. Барлық шаңғының ұзындығын айтып беріндер. Балақайға шаңғы таңдап беріндер. Педагог балаларға заттарды қатар қою немесе беттестіріп қою арқылы салыстыруға болатындығын естеріне салады.</p> <p>-Енді балақайға шаңғы таяқтарын таңдауға көмектесуіміз керек. Оларды да ең қысқасынан ұзынына қарай қойып шығындар. Шаңғы таяқтарын ұзындығы бойынша атандар. Олар қандай?</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в космос»  <b>Цель:</b> Расширять элементарные представления детей о космосе, космическом пространстве, планетах, звездах. Познакомить детей с профессиями: космонавт, астроном.</p>	<p>туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b>балалардың ой-қиялын дамыту. Ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не жоқ?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші бір ойыншықты жасыралы. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Содан соң тәрбиеші екі ойыншықты алып тастайды, үшінші рет ойыншықтар алынбайды, орындары ауыстырылады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа сапар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы әңгімелеу, батылдыққа тәрбиелеу. Жана ән үйрену. Көңілді, ашық дауыспен орындау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b> «Роботтар биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Космонавт боламыз» Ш. Мұхамеджанов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ғарышкер боламыз» Қ. Қайым</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Звездолет» ойыны</p>	
--	---	--	--	--

			қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.		
«Көктемгі егістік» (18.04-22.04)	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Құрбақалар»</b></p> <p>2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аю мен аралар»</b></p> <p>3.Бөрене үстімен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек етуге деген ой қиялын, қызығушылықтарын, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларды еңбектің адам өміріндегі маңыздылығы туралы түсіне алады. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі дамыта алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Қандай пішін шықты?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Ойын шарты.: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып,</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыта алады. Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру. Бірінші ондықтың кез келген санынан бір саныназайта алады. Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары</p>	<p><b>Сурет Тақырыбы: “Көктемгі гүлдер”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын түрлі әдістермен бейнелей отырып эстетикалық қабылдауын дамыта алады. Қылқалам мен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру, эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелей алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялы қ денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Көктемгі еңбек құралдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегіне деген қызығушылықтары н бағалай білуге тәрбиелеу. Көктемгі еңбек туралы әңгімелеп, үлкендердің еңбегі жайлы түсініктерін қалыптастыра алады. Көктемгі еңбекке арналған құрал жабдықтарды ажыратып атай білуге,олардың қолдануы туралы түсінік бере алады.</p> <p><b>Құрылымдалған</b></p>

	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Инеліктер»</b></p>	<p>олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдемілікті сезіне білуге, көктемдік талғамдарын жетілдіре алады. Түстерді ажырата білу. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің түрлерімен таныстыра алады. Өңгімені тыңдай, мазмұндап, бере алады, өлеңді жатқа айтуларын дамыта алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>Ойын мазмұны:</b> Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде</p>	<p>Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Білімділік:</b> өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру. Тәжірибе жасап одан қорытынды</p>	<p>заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбек бәрін жеңбек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p>	<p><b>ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <b>Мазмұны.</b> Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>тұрып:Бөрте, бөрте, бөрте лақ,Бөрте лақ тым ерке лақКетесің кейде секендеп,Байламаса көкем кеп—деген сөздерденКейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды аланның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.Осылайша ойын жалғасады.</p>	<p>шығара білуге үйрету. Өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсінік қалыптастыру. <b>Дамытушылық:</b> тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Неше санырауқұлақ немесе көкеністер?» <b>Мақсаты:</b> Артық-кем ұғымдарын бекіту. <b>Көрнекілік:</b> Кәрзеңке, санырауқұлақтар, көкеністер. (15 дана) Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға былай дейді : «Санырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше санырауқұлақ бар? Кәрзеңкеге көкеніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды.</p>	<p>«Добрый жул» («Күлше қыз»кинофильмінен) <b>Музыка тындау:</b> «Бағбан жыры» Қ.Қайым <b>Ән айту:</b> «Мен-бақытты ұланмын»</p>	<p><i>Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</i></p>
--	--	---	---	--	--



<p><b>«Ас атасы-нан»</b> (25.04-29.04)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім көп жинайды?»</b></p> <p>2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Екінші мен егін»</b></p> <p>3.Көлденең және көлбеу орындықта</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша жеткізе алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Сиқырлы қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> затты қолмен ұстап санау. қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ойын,есте сақтау қабілетін,дүние танымын қалыптастыру. Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішіндегі қалыңдығы биіктігі ұзындығы бойынша салытыра білуді үйрету. Тура және кері санау дағдыларын үйрету. Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратыны жайлы түсініктерін қалыптастыру.Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Зейінді бол»</b> <b>Мақсаты:</b> Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. <b>Көрнекілік:</b> Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5—сурет/. <i>Барысы: Тәрбиеші</i></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбақ» <b>Мақсаты:</b> балаларды бидай мен қаңбақ жайлы білімдерін арттыру. Бидай мен қаңбақты дұрыс сала білуге дағдыландыру. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыта алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбақ» <b>Мақсаты:</b> <b>Тірбиелік:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Білімділік:</b>балаларға</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тастарды жинау»</p> <p><b>Спорттық мереке:</b> «Еңбек бәрін жеңбек»</p>	<p>«сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-5) сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды. Балалар әкесіне кафель төсеуге көмектесуді ұйғарады. Бірнеше кафель жерге құлап, сынып қалды. Балаларға оны жинауға көмектесуді сұрайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбақ» А. Токмағанбетов.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамгершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халықының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтей біледі.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	<p>көрсеткіш таяқшамен бірінші/екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар?</p> <p>Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан қалай пайда болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылықпен әуестік таныту. Дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Білімділік:</b> балаларды нанның біздігін дастарханымызға қалай келетіні жайлы түсінік беру. Дәнді егуден бастап нан болғанға дейінгі еңбек түрлерімен таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. нан туралы өз ойларын</p>	<p>қаңбақ пен бидай туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау, қию іскерліктерін арттыру. Тапсырма орындауда төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы геометриялық пішіннен құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан болса ән де болады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы</p>	
--	---	--	--	--	--

**«Сиқырлы суреттер»**

**Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  
Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.  
Ойынның шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.  
Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

**Орыс тілі**

**Тема:** «Хлеб всему голова»

**Цель:** Знакомить детей ценностью хлеба, с разнообразностью хлебобулочных изделий. Воспитывать бережное и уважительное отношение к хлебу

**Дид-я гра :** «Чего не хватает?»

қиялымен ашып айта білуге баулу.

**Құрылымдалған ойын:**

**«Біреуі артық»**

**Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.

**Ойын шарты:**

1-нұсқа.

Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.

2-нұсқа.

Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жұлдыз алады. Қай партада

байланыстыра әңгімелеу. Би кимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау

**Әуенді ырғақты**

**кимыл:**

«Ақ бидайлар биі»

**Музыка тындау:**

«Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан)

**Ән айту:** «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова

**Ойын ойнау:** «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын

			<p>жұлдыз көп болса, солар жеңеді.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Наубайхана»  (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b>  шығармашылық пен еңбек етуге баулу.  Балаларды дәнді дақылдарды пайдаланып жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларынан және педагогтың әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.  Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастырады.  <b>«Зат неге ұқсайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p><u>1-нұсқа.</u> Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p> <p><u>2-нұсқа.</u> Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді</p>		
--	--	--	---	--	--



2022 жыл, Мамыр айы

### Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** «Әрқашан күн сөнбесін» - балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар. Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Тақырыпш а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
«Бір шаңырақ астында» (02.05-06.05)	Дене шынықтыру <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. <b>Қимылды ойын:</b> «Досыңа көмектес»	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Достығымыз жарасқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелей алады. Балаларды барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыра алады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыта алады. Құрылымдалған ойын: <b>«Сиқырлы қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Бір шаңырақ астында» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санай алады. Танымдық, шығармашылық қабілетін	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі» <b>Мақсаты:</b> 1-Мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға айтып ұғындыру. Балаларды татулыққа, достыққа, елін, жерін сүйе білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді қолданып үйді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.	

	<p>2.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Достық көпірі»</p> <p>3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ине-жіп» Бурят ойыны</p>	<p>геометриялық пішіндер туралы түсінік қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</p> <p>4.Таяқшалардан әртүрлі пішіндер құрастыру.</p> <p>5.Тәрбиеші 7 санына байланысты 7 күн, 7 түс, 7 шелпек ұғымдарын түсіндіреді.</p> <p>«Жеті» - көсеу баяғы, Жалғыз оның аяғы. 7 цифрын жазып үйрену, . 7 санының құрамын ажыратып, дәптердегі өзіндік жұмыстарды орындату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Балаларды тазалыққа баулу,тазалық ерекшеліктерімен таныстыру,тазалық бұйымдарымен таныстыра</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сипап сезу арқылы санау» <b>Мақсаты:</b> Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>«Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b>Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды,заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңырақ» <b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Тазалықты, ұқыптылықты сақтай алады. <b>Білімділік:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>алады.</p> <p>Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Атын ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды атын атауға, ұқыптылыққа тәрбиелей алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар басқа заттардың арасынан ыдыстарлы ажыратады.</p>	<p>жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Олардыңқасиеттерін көруге тәрбиелеу. Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Баланың зейінділігін,тыңдай алыу қабілетін, өз ойынын толық жеткізе білуін дамыта алады..</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аңдарды қоректендір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1саны, және цифры туралы алғашқы</p>	<p><b>Дамытушылық:</b> Балалардың ойыау, елестету қабіліттерін дамыта алады.</p> <p><b>«Сиқырлы қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p><b>1-нұсқа</b> – затты қолмен ұстап санау.</p> <p><b>2-нұсқа</b> – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.</p> <p><b>Ойын шарты:</b>Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы тандап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты тандап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Халықтың</p>	
--	--	---	--	--	--

			білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту..	куаты-бірлікте» <b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Ұлттық билерден попури <b>Музыка тыңдау:</b> «Достық әні» Б.Жұмабекова <b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров <b>Ойын ойнау:</b> «Кешікпе» орыс хал ойыны	
<b>«Бейбітшілік қорғанында» (11.05-15.05)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5- 6,5м.кем емес). <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Кім әскерде қызмет етеді?»</b> <b>І.Мамбетов</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларды аңғарымпаздыққа,сойлеу мәдениетін дамытуға тәрбиелей алады. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып,	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сарбаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қабілетін қалыптастыра алады. Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен ұғымдарын бекіту. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Кімнің үйі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Кімнің қайда тұратынын ажырата білу. <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Мерекелік от шашу»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелей алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Ел қорғауға әзірміз » <b>Мақсаты :</b> Достық көмек көрсетуге тәрбиелей алады. Балаларды «еліміздің әскері , батыр,ел қорғайтын, ер жүрек жауынгерлері танкшілер,ұшқыштар, р, теңізшілер

<p><b>«Автоматты кім бірінші жинайды?»</b></p> <p>2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а) <b>Қимылды ойын: «От шашу»</b></p> <p>3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а). 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол</p>	<p>балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. <b>Құрылымдалған ойын :</b> «Не қайда жатыр?» <b>Мақсаты:</b> Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мәншүктің анасына хаты» (Сахналау) <b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады. Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыта алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бұл кімнің әңгімесі» <b>Мақсаты:</b> Балалар слайд көру арқылы кейіпкер ертегіде не деп сөйлейтінін айтып береді.</p>	<p>балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін атауып көрсетуін сұрайды.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасай алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын дамыту. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> Ұшатын ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қабілетін арттыруға тәрбиелей алады.</p>	<p>«Жалпы атауын ата» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «От шашу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Жеке бөліктерді жапсыруды үйрене алады. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр</p>	<p>туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін арттыру. әскери мамандық туралы түсінік беру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Балалар үш топқа бөлінеді: «Өрт сөндірушілер командасы», «жедел жәрдем дәрігерлері», «полиция қызметкерлері». Әр командадан үш баладан шығып, өз тобына керек заттарды жылдам жеткізуге тырысады.</p>
---	---	---	---	--



	<p>бүйірімен алға еңбектеп кіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Граната лақтыру»</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с Ветеранами»  <b>Цель:</b> Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых войнах, любовь к родине, кровным людям и умения дружить  <b>Дид-я игра:</b> «Кто где служат?»»</p>	<p>Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Не, қайда?»  <b>Мақсаты:</b> Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p>	<p>түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні»  <b>Мақсаты:</b> Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Катюша» биі  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова  <b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров  <b>Ойын ойнау:</b>  «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p>	
--	--	---	---	---	--

<p><b>«Ғажайыптар әлемінде» (18.05-22.05)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Балық аулаймыз»</b></p> <p>2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кеттік, серуенге»</b></p> <p>3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а).</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Менің сүйікті ертегім»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіге деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді. Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды дамыта алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Ертегінің атын тап»</b> <b>Мақсаты:</b>Суреттерді салыстыра отырып,айырмашылығын тапқызу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b>Әр балаға суреттер таратылып беріледі.Суреттерді салыстыра отырып,ертегінің атын табады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақылды лақ» <b>Мақсаты :</b> Балалар ертегінінің мазмұнын тыңдай алады. Көркем әдеби тілде сөйлей алады. Есте сақтау қабілеттерін,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі орманы» <b>«Заттарды салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын қалыптастырады. Бірінің астында бірі еі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды дамыта алды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Не өзгешілік бар?»</b> <b>Мақсаты:</b>Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b>Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып.Балаларға көздерін жұмуын сұрайды.Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде(реңктер мен шағылысулар) <b>Мақсаты:</b>Ойларын жинақтай білуді үйрету.Балаларды әсемділікке,тазалыққа тәрбиелей алады.Ертегі үйін әпкелеу,өз еркімен жұмыс істеу қабілеттерін,қиялын дамыта алады.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Қай ертегіден» <b>Мақсаты:</b>Заттар мен кейіпкерлерді көрсетіп,олардың қай ертегіден келгендерін сұрау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен шәркей» ертегісі бойынша сюжетті мүсіндеу (Ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты :</b> Балаларды ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелей алады. Балалардың 5-6 бөліктен тұратын пішін және</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақтаншақ қоян ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Достық көмек көрсетуге тәрбиелей аладыЕртегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. Өз ойларын ашық айта білуге жатықтырып,қиялдарын дамыту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Кімге не қажет?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мұғалім,дәрігер,құрылысшы,спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек.Балаларды тапқырлыққа</p>
---	---	---	--	---	---

	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шуақты күн»</b></p>	<p>зейінін, тілін дамытады.  <b>Құрымдалған ойын:</b>          «Не деу керек?»  <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> Сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.</p>	<p>біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ертегілердегі жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың танымдық қабілетін арттыруға тәрбиелей алады. Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыра алады..  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Жануар құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай жануарларды құрастыруға үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>көлемі бойынша әртүрлі орман жауарларын мүсіндеі алады. Ермексаздың кесектерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қандай дыбыс естіледі?»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру.          «Жайлау» сөзіне түсінік беру.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>          «Түрлі-түсті шарлармен би</p>	<p>үйрету.  <b>Ойын шарты:</b>          Суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу.</p>
--	---	--	---	--	---

				Музыка тындау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»	
«Жазда келді көңілді» (25.05-29.05)	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі 5-10см) <b>Қимылды ойын:</b> «Тордан допты өткіз»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау көркі» <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Сөзге сөз қос» <b>Мақсаты:</b>Сөзге сөз қосып,сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін ,шапшаң ойлауын дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саяхатқа дайындық» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта, жоғары -да,төменде,алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b>Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып,бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқаумен,мысалы:</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді жаз» (Еркін тақырып) <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелей алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала» <b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай</p>	

	<p>3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Туннельден өтеміз»</p> <p><b>Спорттық сайыс:</b> «Көңілді мәре»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер үйшігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драммалау,олардың желісін ретімен орындау.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.</p> <p><b>Ойын барысы:</b>Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады.Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	<p>1адым алдыға оңға бұрыл,2адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады.Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса,ойыншықты табады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың</p>	<p>білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда өседі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b>бақ пен бақша салынған.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз да келді көңілді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Ең үздік» бағдарламасы аясында ең үздік болуға үндеу. Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>«Чунга-чанга» В.Шаински</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрін білгім келеді» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен жолға сурет саламын»</p>	
--	--	--	---	---	--



		<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Ура лето»  <b>Цель:</b>Закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке.  <b>Дид-я игра:</b> «Выполни команды»</p>	<p>табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау,яғни суару,копсыту дағдыларын қалыптастыру.Гүлдердің түрлерін ажырата білуге үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> Гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою,суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Батпырауық»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Өзара айырмашылығын тап»  <b>Мақсаты:</b>Суреттерді салыстыра отырып,айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>А.Досмағамбет  <b>«Зерек Ботақан»</b>          жинағынан  <b>Ойын ойнау:</b> Балалар қалауы бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз да келді көңілді»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Ең үздік» бағдарламасы аясында ең үздік болуға үндеу. Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта қалыптастыру.  <b>Әуенді ырғақты кимыл:</b>«Чунга-чанга»          В.Шаински  <b>Музыка тыңдау:</b>          «Бәрін білгім келеді»          А.Еспенбетова  <b>Ән айту:</b> «Мен жолға сурет саламын»          А.Досмағамбет  <b>«Зерек Ботақан»</b>          жинағынан  <b>Ойын ойнау:</b> Балалар қалауы бойынша</p>	
--	--	--	---	---	--