

Бекітемін

№39 «Қызылөзек» орта мектебінің

директоры

Ж.Р.Кулгазиев

директоры

Ж.Р.Кулгазиев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі  
тақырыптар бойынша «Еркем-ай» ересектер тобының  
перспективалық жоспары

2021-2022 оқу жылындағы «Еркем-ай» ересектер тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық 3	3.Дене шынықтыру/1/			1.Дене шынықтыру(1)	1.Дене шынықтыру (1)
Қатынас 2,5	2.Сөйлеуді дамыту/1/	2.Көркем әдебиет /1/ 1.Орыс тілі 0,5 (2-4)			
Таным 2,5		2.Қарапайым математика/1/		2.Құрастыру 0,5(2-4) 3.Жаратыл-у/1/	
Шығармашылық 3,5	1.Музыка/1/		1.Сурет		2.Мүсіндеу0,5/1-3/ 2.Жапсыру0,5/2-4/
Әлеуметтік 0,5		3.Музыка 0,5 (1-3)	2.Қоршаған ортамен таныстыру 0,5(/2-3/		
Вариативтік бөлім				Шебер қолдар	Ертегілер елінде

Ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі-12 сағат

Вариативтік компонент-2 сағат

Оқу қызметінің ұзақтығы-20-25 минут

## Перспективалық жоспар.

2021 жыл, Қыркүйек айы

### Өтпелі тақырып «Балабақшада»

**Мақсаты:** Балабақша- балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

**Міндеттері:**

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математикалық негіздер-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
«Менің балабақшам» (01.09-03.09.2021ж)	Дене шынықтыру <b>1, Негізгі қимылдар:</b> Сапта бір-бірімен жүруді жүгірумен кезектестіреді. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді  «Біз көңілді балалар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл –күйлерін көтереді. Спорттық би билеуді үйренеді Дене қимылдарын ,	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшасына деген сүйіспеншілікке, патриоттыққа тәрбиелейді.. Балабақша туралы суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Балалардың ауызекі сөзінде сөз қорының және грамматикалық дағдыларын	Математика <b>Негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің бақшада» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастырады.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттырады.. Ән арқылы қуана білуге үйрете алады. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыра алады. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеу» литва халық әні.	

<p>бұлшықеттерін жетілдіреді.  <b>Ойынның шарты :</b>  Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Тәрбиеші қай топ жақсы билегендерін атап айтады.  <b>Ойынның түрі:</b>  Нұсқаушы жетекшілігімен (Маман)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>2,Негізгі қимылдар:</b>  <b>Тәрбиелілік:</b> Десаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолданады.  <b>Білімділік:</b> Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өтеді.  <b>Дамытушылық:</b> Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды</p>	<p>дамыта алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>“Балабақшам ғажайып”</b>  <b>Мақсаты:</b> балабақша туралы суреттер құрастыруға үйретеді,алған білімдерін тәжірибеде қолдана алады.  <b>Ойын шарты:</b> суреттердер арқылы балабақша бөлмелерін құрастыра алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды балабақшаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелей алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамытады.  <b>Ойын түрі:</b>  Құрылымдалған  <b>«Топ заттарын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық қабілетін</p>	<p>Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды дамыта алады.  <b>Ойын түрі:</b> Тәрбиеші жетекшілігімен  <b>№ 1 картотека</b>  <b>«Біреу және көп»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алады.  <b>Ойын шарты:</b>Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтіне алады.Мысалы: сағат біреу ойыншық көп; тақта біреу-парта көп</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат»  <b>Мақсаты:</b>  Балабақша ауласына бақылау жасап, қамқорлық жасауға тәрбиелей алады. Балабақша ауласындағы өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атай алады. қарапайым</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Балабақшам»  С.Шынымов  <b>Ән айту:</b> «Біздің балабақшамыз»  сөзі:Т.Молдағалиев  <b>Ойын ойнау:</b>  <b>Құрылымдалған ойын.</b>  «Өз орныңды тап!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа дағдылай алады.  <b>(музыка маманы)</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b>  Балабақшаға сүйіспеншілігін арттырады.  Ән арқылы қуана білуге үйрете алады. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыра алады.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Қосарланып билеу»  литва халық әні.  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Балабақшам»  С.Шынымов  <b>Ән айту:</b> «Біздің балабақшамыз»  сөзі:Т.Молдағалиев  <b>Ойын ойнау:</b></p>	
---	--	--	--	--



	<p>домалатады.</p> <p><b>«Кім жылдам?»</b><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретеді. Түстерді ажыратады. шапшаңдықтарын қалыптастырады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады.</p> <p><b>Ойын түрі:</b> Нұсқаушы жетекшілігімен</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3,Негізгі қимылдар:</b>  <b>Тәрбиелілік:</b> Еденге қолымен сүйеніп  <b>Білімділік:</b> Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  <b>Дамытушылық:</b>  8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша</p>	<p>дамытады, заттардың атын атауға үйрете алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар топтағы заттарды түстеп, атын айтып бере алады.</p>	<p>тәжірибелерді жүргізуде қызығушылықтарын, зейіндерін дамыта алады.</p> <p><b>Ойын түрі:</b>  Құрылымдалған  <b>«Қай ағаштың жапырағы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаш түрлерін, жапырақтарын ажыратады.ағаштарға қамқорлық жасай алады.  <b>Шарты:</b> берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастыра алады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын.</b>  <b>«Өз орныңды тап!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа дағдылай алады.  <b>(музыка маманы)</b>  <b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»</b>  (заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру,сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажыратады.  Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамытады.  <b>Ойын түрі:</b>  Құрылымдалған  <b>«Түрлі-түсті шарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар шарлардың түстерімен,пішіндермен таныса алады. (сары,қызыл, жасыл.)  <b>Шарты:</b> Түсіне қарай шарды іліп түсіне қарай жіпті байлайды.Осыдан әрі жалғасады.</p>	
--	---	--	---	---	--

төртағандап еңбектейді.

**нұсқаушы  
жетекшілігімен  
«Тапта үндеме»**

**Мақсаты:**

Балаларды  
қырағылыққа  
тәрбиелейді, Бірлікке,  
татулыққа  
үйретеді. Ойын  
ойнағанда қаіпсіздік  
ережелерін сақтайды.

**Ойын шарты:**

Балалар алаңның  
шетінде тәрбиешіге  
қарама-қарсы тұрады  
тәрбиешінің берген  
белгісімен олар  
қабырғаға бұрылып  
теріс қарап тұрады,  
Бұл уақытта тәрбиеші  
орамалды жасырады.  
Содан кейін балалар  
көдерін  
ашып, орамалды  
іздеуге кіріседі.  
Тапқан бала  
білдірмей  
тәрбиешінің құлағына  
келіп орамалды  
көргенін айтады  
да, орнына келіп

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Балабақшадағы  
әр түрлі доптар»

**Мақсаты:**

Тазалықты,  
ұқыптылықты сақтай алады.  
Таныс заттарды өзіне тән  
ерекшеліктерін ескере  
отырып мүсіндей алады.  
Балалардың ойыау, елестету  
қабіліттерін дамыта алады.

**Ойын түрі:** Құрылымдалған  
«Түрлі-түсті доптар»

**Мақсаты:** балалар

доптардың  
түстерімен, пішіндермен  
танысады. (сары, қызыл,  
жасыл.)

**Шарты:** Екі топқа бөлініп  
түсіне қарай допты себетке  
жинай алады. Себетке көп  
жинаған топ жеңімпаз  
болады.

	<p>домалатады.</p> <p><b>«Кім жылдам?»</b><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретеді. Түстерді ажыратады. шапшаңдықтарын қалыптастырады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады.</p> <p><b>Ойын түрі:</b> Нұсқаушы жетекшілігімен</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>3,Негізгі кимылдар:</b>  <b>Тәрбиелілік:</b> Еденге қолымен сүйеніп  <b>Білімділік:</b> Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  <b>Дамытушылық:</b> 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша</p>	<p>дамытады, заттардың атын атауға үйрете алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар топтағы заттарды түстеп, атын айтып бере алады.</p>	<p>тәжірибелерді жүргізуде қызығушылықтарын, зейіндерін дамыта алады.</p> <p><b>Ойын түрі:</b> Құрылымдалған «Қай ағаштың жапырағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш түрлерін, жапырақтарын ажыратады.ағаштарға қамқорлық жасай алады.</p> <p><b>Шарты:</b> берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастыра алады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын.</b> «Өз орныңды тап!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа дағдылай алады.</p> <p><b>(музыка маманы)</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сопақша пішінмен таныстыруды жалғастыру,сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажыратады.</p> <p>Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол кимылдарын дамытады.</p> <p><b>Ойын түрі:</b> Құрылымдалған «Түрлі-түсті шарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар шарлардың түстерімен,пішіндермен таныса алады. (сары,қызыл, жасыл.)</p> <p><b>Шарты:</b> Түсіне қарай шарды іліп түсіне қарай жіпті байлайды.Осыдан әрі жалғасады.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>айтады, ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Үй құстарына қамқор бола алады.</p> <p>Үй құстарын топқа бөле алу (үй құстары және дала құстары) әр топқа тән ерекшеліктерді айта біледі.</p> <p>Үй құстарын атап, дала құстарымен үй құстарын ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күте, баптай алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу. Олардың мекен-жайын анықтау, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> әртүрлі құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретіні сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану, дағдыларын қалыптастыру. Балаларға құстардың тіршілігі</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не өзгерді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп</p>	
--	--	---	---	---	--

	отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын 3-4 рет қайталанады.. (маман)				
«Менің достарым» (06.09-10.09)	<p><b>1. Дене шынықтыру:</b> Негізгі қимыл: 1. Сапта бір-бірілеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтай алады. Заттардың арасымен құрсауларды домалата алады. Сызықтар арасымен (15 см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p><b>Ойын түрі:</b> Құрылымдалған «Кімнің достары көп?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыра алады. Шапшаңдыққа, үйрету. Бірлесе отырып ойнауға баули алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіге арқылы сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелей алады. Балалар рольдерге бөлініп сахналауға дағдылана алады. Сөйлеу мәдениетін дамыта алады.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын.</b> “Досыма тілек” <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайтып, бір-біріне деген жылы лебізін білдіре алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айта алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достарымның ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрете алады.</p> <p>Әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді дамыта алады.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойналатын ойын:</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтере алады. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрете алады. Достыққа, бірлікке, татулыққа шақырады. Әуенді-ырғақты маман жетекшілігімен ойындар: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Настоящий друг» В. Шаинский <b>Ән салу:</b> «Тату доспыз бәріміз» Е. Мендешов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Светофор-айрықшам» Ю. Чичков (Маман жетекшілігімен)</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Достық көмек көрсетуге тәрбиелей алады. Балаларға достық қарым қатынаста болуды қалыптастыра алады. Балаларды достыққа адал болуға, достаса білуге дағдыландыра алады.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізлетін ойын.</b> «Достарыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, татулыққа, сүйіспеншілікке баули алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p>

<p><b>(Маман жетекшілігімен)</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру:</b> <b>Негізгі қимыл:</b> .Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтай алады. Заттардың арасымен құрсауларды домалата алады.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p><b>Маман жетекшілігімен ойын</b> «Досым, ұста!».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыра алады. Шапшаңдыққа,үйрете алады. Бірлесе отырып ойнай алады.</p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Заттардың арасымен құрсауларды домалата алады. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-</p>	<p>Достық туралы ұғымды түсінді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды сүйіспеншілікке,достыққа тәрбиелей алады. Балалар рольдерге бөлініп сахналауға дағдылана алады.</p> <p>Ссөйлеу мәдениетіне дағдылана алады. ертегісін сахналайды.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен</b> “Досыма тілек” <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайтып,бір-біріне деген жылы лебізін білдіре алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады</p> <p><b>Тікелей бақылау.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> <b>Бала үні.</b></p> <p>Орыс тілі Тема: «Мои друзья»</p>	<p><b>“Көп және біреу”</b> <b>Мақсаты:</b> Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қоя алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біреу және көп ұғымдарын түсінді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> сандар, ойыншықтар.</p> <p><b>Тікелей бақылау.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> Бала үні.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін тәрбиелей алады. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев <b>Музыка тыңдау:</b> «Настоящий друг» В.Шаинский <b>Ән айту:</b> «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов <b>Ойын ойнау:</b> «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын (Маман жетекшілігімен )</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер» <b>Мақсаты:</b>Түзу сызықтарды сол жақтан оң жаққа қарай сызуды және бояу тәсілін пайдала отырып сурет сала алады.Шыдамшылыққа,айналадағы адамдарды сыйлай</p>	<p><b>Жүргізуші:</b> Ат жүкті тасиды, осы функцияны тағы қандай жануар атқарады? <b>Балалар:</b> Піл жүк тасиды. Солтүстікте бұғы, итте таси алады, түйе, есек.</p> <p><b>Жүргізуші:</b> Қоян секіре алады, осы функцияны тағы қандай жануар атқарады <b>Балалар:</b> Кенгуру, тиін, ат болып секіре алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар адамдардан да басқа жануарлардың адамдарға тигізетін пайдасын білді. Жануарларды қорғауды түсінді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жануарлар суреттері, <b>Тікелей бақылау.</b><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> <b>Бала үні.</b></p>
---	--	--	--	--



	<p>теңдікті сақтап жүре алады. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады. (1,5м қашықтықтан).</p> <p><b>Маман жетекшілігімен ойын. «Досым, қағып ал!» (Маман жетекшілігімен)</b></p>	<p>Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дид-я игра: «Выбери друга» (Маман жетекшілігімен)</p>	<p>көлдененінен орналастырып құрастыруға үйрете алады. Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойындар. «Кімнің (ненің) үйі?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Не қайда тұратынын ажырата біле алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрай алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ненің қайда тұратынын білді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Үйдің, апанның, ұяның, тиіннің інінің суреті</p> <p><b>Тікелей бақылау. Оқу ортасы арқылы саралау. Мазмұн арқылы саралау. Бала үні.</b></p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Гүлдер</p>	<p>білуге тәрбиелей алады. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыта алады.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Достық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық ұғымын оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру, достық, татулық бірлік ұғымдарын түсіндіру.</p> <p><b>Шарты:</b> Достық танысудан басталады. Балалар өз достарының жақсы қасиеттерін айтып бере алады.</p> <p><b>Тікелей бақылау. Оқу ортасы арқылы саралау. Мазмұн арқылы саралау. Бала үні.</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана тәрбиелей алады. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрете алады.</p>	
--	---	--	---	---	--

<p><b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> (13.09-17.09)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Негізгі қимылдар:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіре алады. Бір орында оңға, солға секіре алады. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады. (2м.қаш.).</p> <p><b>Нұсқаушы жетекшілігімен.</b> <b>«Допты ұстап ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыра алады.</p> <p><b>Ойынға шарты:</b> 3 ойнаушы қатыса алады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір-біріне допты лақтыра алады. 3-ші бала екеуінің ортасына тұрып, төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмақшы болады. Егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған баланың орнына барып</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты, дауыссыз дыбыстарлы айту дағдыларын бекіте алады. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыта алады. Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын ойыншықтар туралы әңгіме айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p><b>Ойын түрі: Тәрбиеші жетекшілігімен</b> «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» <b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрете алады.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді»</p>	<p><b>Математикалық негіздер.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Середегі ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастырады. Бірінің астында бірі еі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды дамыта алды.</p> <p><b>Ойын түрі:</b> <b>Құрылымдалған «Сиқырлы қапшық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйретеді.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен дыбыстарды ажырата алады. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасай алады. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға қалыптасады.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева <b>Музыка тыңдау:</b> «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев <b>Ән айту:</b> ««Тату доспыз бәріміз» Е. Мендешов</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Үлкен, кіші қоңыраулар» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен дыбыстарды ажырата алады. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасай алады. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелей алады телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастырады. телефон, компьютер, теледидардың кейбір қарапайым ережелерімен танысады</p> <p><b>«Ойыншығымның сыңарын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыта алады.</p> <p><b>Шарты:</b> суреттегі ойыншықтың суретін текшелерге сәйкестендіріп қойып шыға алады.</p> <p><b>Ойын түрі:</b> <b>Құрылымдалған</b></p>
--	---	---	--	--	---

<p>тұрады, ал бала ойын жүргізушінің орнына тұра алады. (маман жетекшілігімен)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2, Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Бір орында оңға, солға Секіре алады. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып ала алады. (2-3 рет) <b>Нұсқаушы жетекшілігімен.</b> <b>«Ойыншықты қағып ал!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, қалыптастыра алады. (маман)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3, Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Бір орында оңға, солға секіре алады.</p>	<p>тұрады, ал бала ойын жүргізушінің орнына тұра алады. (маман жетекшілігімен)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>2, Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Бір орында оңға, солға Секіре алады. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып ала алады. (2-3 рет) <b>Нұсқаушы жетекшілігімен.</b> <b>«Ойыншықты қағып ал!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, қалыптастыра алады. (маман)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>3, Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Бір орында оңға, солға секіре алады.</p>	<p>дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйрете алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар» өлеңі.</b> <b>Н. Әлімқұлов.</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы эмоционалді қабылдай білуге тәрбиелей алады. Мәнерлеп оқу, мазмұндау, тапқатар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға қалыптаса алды. Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады.</p> <p><b>Ойын түрі: Тірбиеші жетекшілігімен</b> <b>«Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрете алады. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атай алады. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып,</p>	<p>пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар еліне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қабілетін арттыруға тәрбиелей алады. Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы білімін қалыптастыра алады. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейте алады.</p> <p><b>Ойын түрі:</b> <b>Құрылымдалған</b> <b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстырда алады. <b>Ойынның шарты:</b> Қуыршақ қонаққа</p>	<p>ойнауға тәрбиелей алады. <b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева <b>Музыка тындау:</b> «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев <b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Үлкен, кіші қоныраулар»</b> <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді доптың суретін үзік сызықтармен әшекейлей алады. Суретті қылқаламмен салады және бояу әдіс-тәсілдерін меңгере алады. Арман ПВ №4 (12 бет) <b>Ойын түрі:</b> <b>Құрылымдалған</b> <b>«Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншық атауларын қайталата отырып, қысқа сөйлем құрауға үйрете алады. Сөздік қорын байытады <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян-менің сүйікті ойыншығым»</p>	
---	---	--	---	---	--

<p>Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады. (2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектей алады.</p> <p><b>Нұсқаушы жетекшілігімен.</b>  <b>«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың икемділігін, жылдамдығын дағдылындыра алады. (маман)</p>	<p>балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан ала алмайды.</p>	<p>барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсынады. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табады. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдей алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Балаларды ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелей алады. Түрлі пішіндегі таныс заттарды жіне өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестеуі бойынша мүсіндей алады. Ермексаздың кесектерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p><b>Ойын түрі:</b>  <b>Құрылымдалған “Сүйкімді қонжық”</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың ойла қабілетін дамыту, кейіпкерлер бейнесін сомдау, бейнесін дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b>  жануарлардың дауысын келтіріп ойнату.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сандық»  <b>Мақсаты:</b>  Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыра алады. Әсемдікті сезінуге, ырғақты</p>
--	---	--	--

<p><b>«Жиһаздар» (20.09-24.09)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру 1,Негізгі қимылдар:</b> Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірілеп жүгіре алады. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелей алады. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. «Орындыққа кім бірінші жетеді?». <b>Мақсаты:</b> Балалардың икемділігін, жылдамдығын дағдылындыра алады. (маман жетекшілігімен )</p> <p><b>Дене шынықтыру 2,Негізгі қимылдар:</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелей алады. Алысқа дәлдеп лақтыра алады.(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары». (байланыстырып сөйлеу) <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөйлеу мәдениетіне тәрбиелей алады. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуді дағдыланады. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрете алады.</p> <p><b>Ойын түрі:</b> <b>Құрылымдалған “Диастың бөлмесі”</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жихаздары туралы білімдерін қалыптастыру.Жихаздарды атауға дағдыландырады. <b>Шарты.</b> Суретке бөлме жихаздарын дұрыс орналастыруын қадағалай алады. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> <b>«Үш аю» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Достық қарым –қатынас</p>	<p><b>Математикалық негіздер.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйді жабдықтау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Геометриялық пішіндерді тану және атау пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастырады. Пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамытады.</p> <p><b>Ойын түрі.Тәрбиеші жетекшілігімен.</b></p> <p><b>«Үйдегі жиһаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрете алады. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыра алады.</p>	<p>ажыра-туға үйрете алады. Эстетикалық талғам қалыптастыра алады. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Жайдарман» Халық әні <b>Музыка тындау:</b> «Айжан қыз» Қазақ халық күйі <b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев <b>Ойын ойнау:</b> «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық құрылымдалған ойын.</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Үй жиһаздары» ( Сандық) (Сәндік сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын дамыта алады. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрете алады. Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай алады. <b>Ойын түрі:</b> <b>Құрылымдалған</b></p>	
--	---	---	--	--	--



	<p>теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын.</b></p> <p><b>«Орындықтан еңбектеп өтейік!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке дағдыландыра алады.</p> <p><b>(маман жетекшілігімен )</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>3,Негізгі қимылдар:</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары - төмен кезектескен қадаммен өрмелей алады.</p> <p>Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p>Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап алу.</p> <p><b>«Есікті кім бірінші жабады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың икемділігін, жылдамдығын</p>	<p>жасап және өзара көмек көрсете алады.</p> <p>Сюжеттер бойынша ертегілерді драмалай алады.</p> <p>Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыта алады.</p> <p><b>Ойын түрі:</b></p> <p><b>Құрылымдалған «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіреді. мысалы(жиһаз)</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Комнатная мебель»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные,</p>	<p>Жиһаздары күтіп баптауға тәрбиелей алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды ааңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады.</p> <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p>Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін дамыта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз фабрикасына саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелей алады.</p> <p>Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін</p>	<p><b>“Диастың бөлмесі”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жиһаздары туралы білімдерін қалыптастыру.Жиһаздарды атауға дағдыландыра алады.</p> <p><b>Шарты.</b> Суретке бөлме жихаздарын дұрыс орналастыруын қадағалай алады.</p> <p><b>Ойын түрі:</b></p> <p><b>Құрылымдалған “Диастың бөлмесі”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жиһаздары туралы білімдерін қалыптастыру.Жиһаздарды атауға дағдыландыра алады.</p> <p><b>Шарты.</b> Суретке бөлме жихаздарын дұрыс орналастыруын қадағалай алады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды әдемілікке,ұқыптылыққа тәрбиелей алады.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға</p>	
--	---	---	--	--	--



	<p>дағдылындыра алады.</p> <p><b>(маман)</b></p>	<p>формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;</p> <p><b>Дид-я игра: «В мебельном магазине»</b></p> <p><b>(маман жетекшілігімен)</b></p>	<p>кеңейте алады.</p> <p>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамытады.</p> <p><b>Ойын Түрі: Еркін ойын.</b></p> <p><b>«Дүкеннен жиһаз сатып алдым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға заттың атын тануға, эстетикалық талғамын қалыптастырады.</p>	<p>дағдландыра алады.</p> <p>Жеке бөліктерді жапсыруды үйрене алады.</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады.</p> <p><b>Ойын түрі:</b></p> <p><b>Құрылымдалған</b></p> <p><b>«Өрнектерді құрастыр »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрете алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастыру.</p>	
--	--	---	---	---	--

Қазан айы, 2021 жыл

### Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

**Мақсаты:** «Менің отбасым» - Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасының мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым- қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

#### Міндеттері:

1. Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстанады, дене шынықтыру жаттығуларын орындайды, қызығушылықтарын арттырады;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіре алады.;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастырады;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасай алады;

Тақырып ша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-1	Таным-2 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
«Менің отбасым» (27.09- 01.10)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру).	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіте алады. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрете алады.	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) <b>Мақсаты:</b> Жағымды сезімталдыққа тәрбиелей алады.. Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру.Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыра алады..	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов	

<p><b>Қимылды ойын:</b> «Бірінші болу». <b>(Маман жетекшілігімен)</b> 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен аралар». <b>(Маман жетекшілігімен)</b>  3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Спорттық ойын»  <b>(Маман жетекшілігімен)</b></p>	<p>Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыта алады. <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b> <b>Тақырыбы:</b> “Отбасы мүшелерін ата” <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,қоштасуға,үлкенді сыйлауға,құрметтеуге үйрету <b>Шарты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық» <b>Мақсаты:</b> Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін</p>	<p>Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып,заттар тобын санына қарай салыстыру;қай зат үлкен,кіші,қайсысы тең-нәтижесін сөзбен айта білу,баланың көру жадын және ойлау қабілетін дамытады. <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өзі және отбасы» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіре алады.. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелей алады.. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелей алады.. <b>Ойын шарты:</b> Суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен.</p>	<p><b>Музыка тындау:</b> ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева <b>Ән айту:</b> «Ата-ананы тындаймыз» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Киіз үйлер»Музыкалық қимылды ойын <b>(Маман жетекшілігімен)</b>  <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі кесе» <b>Мақсаты:</b>Өз қалаулары бойынша сурет салуды үйрету.Әдемілікке ,шыдамдылыққа тәрбиелей алады.ойлау,көру қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыта алады. Арман ПВ №24(42 бет) <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b> <b>«Отбасыңмен бөлмесі»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға отбасы туралы түсінік беру,оларға үлкенді сыйлау кішіге қамқор болуға тәрбиелей алады..  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) <b>Мақсаты:</b> Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелей алады.. Домалақтау, сопақшалау,</p>
---	---	---	--

		<p>бағалауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасы мүшелерінің ролін сомдай алады.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасыңмен бөліс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы туралы түсінік беру, оларға үлкенді сыйлау кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> балалар өз қалауларына бөлінеді. Өздері киініп әркім өз жұмысын жасайды.</p>	<p>Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтарымен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әке мен шешен, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттер бойынша әңгіме жүргізді. Бір үйде біз нешеуіміз?</p> <p><b>Ресурстар:</b> Отбасы суреттері.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелей алады Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрете алады.. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы</p>	<p>шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйретеді. Балалардың саусақ маторикасын дамытады.. <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анамыздың себетін толтырайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, аңғарымпаздыққа баули алады.. <b>Шарты:</b> Екі жерге себет қойылады. Екіге бөлініп балалар себетті жылдам көкөніс толтырады. Көкөністі коп жинаған топ жеңімпаз атана алады</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>түсініктерін қалыптастыра алады..</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b> «Әкем егін жинады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайта алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көкөністер мен жемістердің атауын игерді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көкөністер мен жемістердің муляждары.</p>		
<p><b>«Отбасы құндылықтары»</b> <b>(04.10-08.10)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Дене нұсқаушы жетекшілігімен жүргізілетіні ойын:</b> «Хат тасушы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату үйдің бауырсағы да тәтті.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы, туыстық қатынастар туралы түсінік беру. Кішіпейілдікке тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өз отбасының суретіне қарап, әңгімелеп беруді ұсынады. Жетелеуші</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшының құралы» (көлем)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу, мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелей алады.</p> <p>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыра алады: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім болам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Теңізшілер биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Әнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сап түзеу»</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Барлық мамандық иелерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды, мамандықтардың еңбек түрлерімен таныстыру, сөздік қорларын молайту, ойлау қабілеттерін арттыру</p>



<p>үйрету. шапшандыққа , жылдамдыққа үйрете алады.. Бірлесе отырып ойнауға қалыптасады.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. <b>Көрнекіліктер:</b> Ойын атрибуттары, кедергілер, доптар, арқан. <b>Әдіс тәсіл:</b> Денсаулық технологиясы, көрсету, түсіндіру. <b>Дене нұсқаушы жетекшілігімен жүргізілетіні ойын:</b> <b>«Өрт сөндірушілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру. ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Бірлесе ойнауға үйрете алады.</p>	<p>сұрақтар қойып, балаларды еркін сөйлетуге тырысады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбектерін құрметтей білуге тәрбиелей алады.. - Балалардың әртүрлі маман иелерін дұрыс атай білуге үйретіп, маман иелері жайлы білімдерін қалыптастыра отырып, балалар түрлі мамандық иелерін сомдай алады. Балаларды әрқилы мамандықтарға сын тұрғысынан қарап, ойлау қабілетін, өрісін кеңейту;</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Все работы хороши, все профессии важны» <b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и</p>	<p>кеше, ертең ұғымдарын атай алады. Құрылысшы мамандық иелерінің қызметі туралы білімдерін дамыта алады. <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын</b> «Біз үй саламыз» <b>Мақсаты:</b> балалардың жылдамдықтары мен ептіліктерін арттыра алады, есте сақтау қабілеттерін дамыта алады <b>Тікелей бақылау.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні.</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім» <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелей алады Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрете алады.. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыра алады.. <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p>	<p>қимылды ойын</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім болам?» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Теңізшілер биі» <b>Музыка тыңдау:</b> «Әнші болғым келеді» Ғ. Дауылбаева <b>Ән айту:</b> «Менің әжем әдемі» А. Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Сап түзеу» қимыл <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй» <b>Мақсаты:</b> Сызықтарды тура сызуды, геом. пішіндерді дұрыс орналастыру. кеңістікті бағдарлай алады. «Биік, аласа» деген ұғымдарды қалыптастыру, қиялдарын дамыта алады.. Арман ПВ №23(41 бет)</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен</b></p>	<p>мамандықтар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:</b> «Қандай мамандық иесі?» <b>Шарты:</b> сурет бойынша мамандықтарды атау керек. <b>Тікелей бақылау.</b> <b>Ойын ортасы саралау. Бала үні.</b></p>
--	--	--	--	---



<p><b>3Дене шынықтыру:</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады.. 50см.  жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді..  <b>Ресурстар:</b> ойын атрибуттары, кедергілер, доптар, көлбеу орындық  <b>Әдіс тәсілі:</b> денсаулық технологиясы  <b>Дене нұсқаушы жетекшілігімен жүргізілетіні:</b>  «Ұшқыштар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру.ептілікке,жылдамдыққа үйрету..</p>	<p>пересказу коротких рассказов.  Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;<b>Развивать связную речь,</b> наблюдательность, сообразительность  Расширить познавательный интерес к профессиям.  <b>Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</b></p>	<p>«Әкем егін жинады»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайта алады.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суретке арналған альбом»(қағаздан құрастыру)  Балалардың өз істерін, бастаған жұмысын аяғына дейін ұқыптылықпен тиянақты орындай алады. Достық қарым қатынасқа, сүйіспеншілік сезіміне баули алады.  Тіктөртбұрыш қағазды бұрыштарымен жақтарын беттестіріп тең етіп бүктеу әдісімен альбом жасай алады..Құрастыру біліктері мен дағдылана алады..  Шығармашылық қиялын, көркемдік эстетикалық талғамын дамыта алады..Алға қойған мақсаттарына жетіп,өз ойларын жүзеге асыра алады..  Арман ПВ№24(55 бет)  <b>Тәрбиеші</b></p>	<p><b>ойын::</b> «Сикырлы пішіндер»  <b>Мақсаты:</b>Шапшандыққа, ептілікке үйрете алады.   ды ойын   <b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй»  <b>Мақсаты:</b>  Ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, шыдамдылыққа тәрбиелей алады..  Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыра алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыра алады..  Заттардың түсін айыра білуге үйрете алады..  Саусақ маторикасын дамыта алады.  Арман ПВ №23(41 бет)  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен ойын::</b> «Сикырлы пішіндер»  <b>Мақсаты:</b>Шапшандыққа, ептілікке үйрете алады.   <b>Аппликация</b></p>
---	--	---	---

			жетекшілігімен ойын: <b>«Қандай пішін жасырылған?»</b> Мақсаты:балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту, рет ретімен құрастыруға үйрету.	Тақырыбы «Еркін тақырып»  Мақсаты:Балаларды өз қалауымен жұмыс жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім болам?»	
«Біз еңбекқор баламыз » (11.10-15.10)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). <b>Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»</b>  2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. <b>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</b> <b>Негізгі қимылдар:</b>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып,қызығушылықта рын арттырып,табиғатты сүюге тәрбиелей алады. Бағбан туралы түсінік бере отырып,бақтағы жұмыспен таныстыра алады. Әңгіме арқылы ойын,қиялын дамыту,өз ойын ұштастыра айтуға қалыптастыра алады. <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> Бақша да ма,бау да ма? <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың	Математика негіздері: Тақырыбы:«Саңырауқұл ақтарды жинау» <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылық тәрбиелеу. 1 санның таңбасымен таныстыру. Дөңгелек, шаршы Танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту. <b>«Ормандағы қауіпсіздік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, татаулыққа тәрбиелей алады. (Воскобовичтің дамытушы ойындары) <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Адамдардың еңбегінің нәтижесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлкендердің	Музыка Тақырыбы: « Біз еңбекқор баламыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке баули алады. Би қимылдарын бекіте алады. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіре алады. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен) <b>Музыка тыңдау:</b> «Бағбан жыры» Қ.Қайым <b>Ән айту:</b> «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев <b>Ойын</b> ойнау:«Бетперде»ойыны  <b>Сурет</b> Тақырыбы:«Құмырсқа» <b>Мақсаты:</b>	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Ауыл шаруашылығындағы жұмысшылардың еңбегінің мәнін түсіну(қала мен ауыл байланысы)диханның еңбегімен таныстыру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін дамыта алады. <b>«Кімге не қажет?»</b>

	<p>3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Абайлап көзде!»</p>	<p>айырмашылықтарын түсіндіру</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады.Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Еріншек егіншімен еңбекқор құмырсқа» ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштікке, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру және еңбекті бағалай білуге тәрбиелей алады. Сұраққа жауап беруге және дәнді дақылдар, егістік туралы білімдерін кеңейтеді..</p> <p>Баланың зейінділігін,тыңдай</p>	<p>еңбегін бағалауға тәрбиелей алады..</p> <p>Киім, аяқ киім,жиһаз ойыншықтардың адам еңбегінің нәтижесінде келетін туралы түсініктерін кеңейте алады.</p> <p><b>Баланың зейінділігін,тыңдай алыу қабілетін, өз ойынын толық жеткізе білуін дамыта алады..</b></p> <p><b>«Кішкентай көмекшілер!»</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> Балаларға тазалық үшін не қажет екенін сезіндіру,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелей алады.</p> <p><b>Шарты :</b>Балаларға допты лақтыру арқылы тазалық үшін не қажет екенін сұрай алады..</p>	<p>Балаларды қамқорлыққа,сүйіспеншілікке дағдыландыра алады.</p> <p>Дөңгелек ,сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрете алады. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді үйрете алады.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Құмырсқа»</p> <p><b>Максаты:</b> Мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, білімді, саналы азамат болуға тәрбиелеу. Оқушыларға үлгі бойынша құмырсқаны саздан, ермексаздан мүсіндеу қасиеттерін саралап саналарына сіңдіру; Ересектердің көмегімен бөліктерді бір-біріне үйлестіре отырып жапсыруды үйрете алады..</p> <p><b>«Сиқырлы пішіндер»</b></p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>алыу қабілетін, өз ойынын толық жеткізе білуін дамыта алады..</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b></p> <p>«Не қайда өседі?»</p> <p>Маәсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа баули алады.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар көкөністерді қара топыраққа, ал жемістерді ағашқа орналастырады.</p>			
<p><b>«Қош келдің, Алтын күз!» (18.10-22.10)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.</p> <p><b>«Жапырақтарды жинаймыз» (Маман жетекшілігімен)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады.</p> <p>Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын.</b></p>	<p><b>Математикалық негіздер</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады.</p> <p>1 санымен таныстырады..</p> <p>Сандық топты белгілейді.</p> <p>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу.</p> <p>Музыкаға әсерленуді байыту.</p> <p>Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Күз жомарт» Д.Ботбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада» А.Айтуова</p>	

	<p>2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғанын астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. «Күн мен жаңбыр» (Маман жетекшілігімен)</p> <p>3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. «Асқабақты домалатып жеткізейік»</p> <p><b>Спорттық ойын:</b> «Мен және менің отбасым» (Маман жетекшілігімен)</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді ,буға айналады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қияр мен қапуста» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа,татулыққа тәрбиелей алады. Балаларды таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіре алады.</p> <p><b>«Көкөністерді тез жина»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Осень»</p> <p><b>Цель:</b>Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить</p>	<p>салыстырады.. Ойын,есте сақтау қабілетін,дүние танымын дамыта алады..</p> <p><b>«Күзгі жемістер»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдерін ажыратуға тәрбиелеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыра алады.. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді дамыта алады. алады.</p> <p><b>«Күзгі ерекшеліктерді ата»</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрете алады.. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Арман ПВ №8(18бет)</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Түрлі түсті жапырақтар»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыра алады. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескертеді.</p>	
--	--	--	--	---	--



		<p>знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Танец листочков»</p>	<p>Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелей алады.</p> <p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Саусақ маторикасын дамытады.</p> <p><b>«Асхана»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көпшілікте өз зін ұстау ережелімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға үйретеді. Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баули алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Үстелдер, орындықтар, ыдыстар, ас мәзірі, қонақтар, даяршы, алжапқыш.</p>	<p>Балалардың саусақ маторикасын дамыта алады.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b></p> <p><b>«Жыл мезгілдері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылай алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққала т.б.)</p>	
--	--	--	---	---	--



--	--	--	--	--	--

<p><b>«Қош келдің, Алтын күз!»</b> <b>(25.10-29.10)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.</p> <p>«Жапырақтарды жинаймыз» (Маман жетекшілігімен)</p> <p>2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілді <b>Құрылымдалған ойын.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді</p>	<p><b>Математикалық негіздер</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. 1 санымен таныстырады.. Сандық топты белгілейді. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстырады.. Ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыта алады.. <b>«Күзгі жемістер»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді!»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ. Шілдебаев</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Күз жомарт» Д. Ботбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П. Шайжанова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада» А. Айтуова</p>	
---	--	--	---	--	--

	<p>5-бм.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. «Күн мен жаңбыр» (Маман жетекшілігімен)</p> <p>3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым» (Маман жетекшілігімен)</p>	<p>,бұға айналады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қияр мен капуста» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, татулыққа тәрбиелей алады. Балаларды таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіре алады. «Көкөністерді тез жина»</p> <p><b>Орыс тіліп</b>  <b>Тема:</b> «Осень»  <b>Цель:</b> Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдерін ажыратуға тәрбиелеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыра алады.. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді дамыта алады.. «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Саусақ маторикасын дамытады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев  <b>Музыка тыңдау:</b> «Күз жомарт» Д.Ботбаев  <b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова  <b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада» А.Айтуова</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз бейнесі»  <b>Мақсаты:</b> Үзік сызықтардан саңырауқұлақтың суретін сала алады.. Табиғатты аялауға тәрбиелей алады. Ойлау, қиялдау қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыта алады..  <b>Арман ПВ №7(17бет)</b></p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>заботиться о ней.  <b>Дид-я игра:</b>«Танец листочков»</p>	<p><b>«Асхана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көпшілікте өз зін ұстау ережелімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға үйретеді.Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баули алады.  <b>Ресурстар:</b> Үстелдер, орындықтар, ыдыстар, ас мәзірі, қонақтар, даяршы, алжапқыш.</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»  (Сюжетті аппликация)  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыра алады. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескертеді.  Балалардың саусақ маторикасын дамыта алады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.  <b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылай алады.  <b>Ресурстар:</b> Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.  <b>Ойын шарты:</b>Тәрбиеші</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)</p>	
--	--	--	--	--	--

Қараша айы, 2021жыл

### Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** «Дені саудың- жаны сау»- баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

#### Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
"Өзім туралы» (01.11-05.11)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш- ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мен қандаймын?» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа,сөйлеу мәдениетін дамытуға тәрбиелей алады. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын	Математика ұғымдары. Тақырыбы:«Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2 санымен тағыстырып,таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау:	



<p>нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Кім мықты?».</b></p> <p>2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Маған қарай жүгір».</b></p> <p>3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Менің соңымнан жүр»</b></p>	<p>қалыптастыра алады.  Балалардың сөздік қорын дамыта алады.  <b>«Сезім мүшелерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа,ұқыптылыққа баули алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Мен кіммін?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды сезімталдыққа, қызығушылыққа тірбиелей алады.  Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрете алады..  Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыта алады..  <b>Құрылымдалған ойын.:</b>  <b>«Даусынан таны»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа,ұқыптылыққа тәрбиелей алады.</p>	<p>атай білу дағдыларын қалыптастыра алады.  Танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту.  <b>«Кім үйіне тез жетеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдық ,ұқыптылық дағдылырын қалыптастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіре алады..  Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілітін ойын</b></p>	<p><b>«Атамекен өрені»</b>  Б.Бүрісұлы  <b>Ән айту:</b> «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова  <b>Ойын ойнау:</b>  «Өз жұбыңды тап!»  Қимылды ойын  <b>(Маман жетекшілігімен)</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Билеп тұрған қыз»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелей алады.  Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.  Ересектердің көмегімен бөліктерді бір-біріне үйлестіре отырып жапсыруды үйрете алады..  <b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің мысығым»  <b>Мақсаты:</b>  Геом.пішіндер арқылы мысықтың суретін салуды үйрету,балалаларды тазалыққа ,әдемілікке баулу,жануарларға</p>	
--	---	--	--	--

			<p><b>«Бұл қай кезде болады?»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыра алады.</p>	<p>қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.          Арман ПВ №12(22бет)  <b>Дид. ойын:</b>          «Өзің жақсы көретін үй жануары мен төлдерін ата»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелей алады..</p>	
<p><b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» (08.11-12.11)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.          50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Көкөністерді жина»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелей алады. Балаларды таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыра</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау)  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды ұқыптылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады. 3 санымен таныстыра алады. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрете</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Өнді табиғи дауыс-пен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қызығушылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады. Көкөністер мен жемістерді ажыратып тану, оларды түсіне, пішініне, дәміне қатты, жұмсақтығына қарай салыстыра білуге үйрете алады. Балалардың зейінін,</p>

	<p>2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қоянның сәбізі»</b></p> <p>3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Дәрумендерді жина»</b></p>	<p>алады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыта алады..</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәмін татып, атын ата? <b>Мақсаты:</b> Балалардың көкөніс пен жемістің дәмін айыра білуге жаттықтыру (тәтті, ащы, тұзды, қышқыл т.б) балалардың сөйлеу, есте сақтау, жинақталу қабілеттерін дамыта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер айтысы» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Балаларды сезімталдыққа, қызығушылыққа тірбиелей алады. Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыра алады. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыта алады.. <b>«Көкөністерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптыл</p>	<p>алады.. <b>«Көкөністерді сана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қабілетін арттыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Тиынақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрете алады.. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады.. <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәмін татып, атын ата? <b>Мақсаты:</b> Балалардың көкөніс пен жемістің дәмін айыра білуге жаттықтыру (тәтті, ащы, тұзды, қышқыл</p>	<p><b>«Құлпынайлар биі»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Что нам осень принесет?» 3.Левина <b>Ән айту:</b> «Мен алманы жақсы көрем» Д.Қықымов «Зерек Ботақан» жинағынан <b>Ойын ойнау:</b> «Түрлі-түсті жапырақтарды топтастыр» Қимылды ойын</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді табиғи дауыс-пен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> <b>«Құлпынайлар биі»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Что нам осень принесет?» 3.Левина <b>Ән айту:</b> «Мен алманы жақсы көрем» Д.Қықымов «Зерек Ботақан» жинағынан <b>Ойын ойнау:</b> «Түрлі-түсті</p>	<p>бақылағыштығын, қиялын дамыта алады.. <b>Құрылымдалған ойын.</b> <b>«Дәмін татып, атын айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сезгіштікке, ұқыптылыққа баули алады</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>«Бұл қай кезде болады?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыра алады.</p>	<p>қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.          Арман ПВ №12(22бет)  <b>Дид. ойын:</b>          «Өзің жақсы көретін үй жануары мен төлдерін ата»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелей алады..</p>	
<p>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»          (08.11-12.11)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>          1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.          50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру  <b>Қимылды ойын:</b>          «Көкөністерді жина»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?»  <b>ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелей алады.          Балаларды таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыра</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау)  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды ұқыптылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады.          3 санымен таныстыра алады.          Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрете</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру. Әнді табиғи дауыс-пен, таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Жапырақтар түсімен дыбыстар биіктігін байланыстыра үйрету.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p>	<p><b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қызығушылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады.          Көкөністер мен жемістерді ажыратып тану, оларды түсіне, пішініне, дәміне қатты, жұмсақтығына қарай салыстыра білуге үйрете алады.          Балалардың зейінін,</p>

		<p>ыққа қалыптастыра алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Витамины»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах;  - Формировать представление детей о необходимости организму <b>витаминов</b>;  - Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>);  - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>);  - Развивать мышление;  - Воспитывать интерес к природе.  Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.  <b>Дид-я игра:</b>«Узнай по вкусу»</p>	<p>т,б) балалардың сөйлеу, есте сақтау ,жинақталу қабілеттерін дамыта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Дәрумендер әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың еңбексүйгіштік ке тәрбиелей алады. Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіре алады. Балаларды бау-бақшаға саяхатқа шығарып, үлкендер еңбегін бағалауға дағдыландыра алады.  <b>«Бақта ма, бақшада ма?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қасиеттерін арттып, аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады.</p>	<p>жапырақтарды топтастыр»  Қимылды ойын</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Дәмді алмалар»  <b>Мақсаты:</b>  Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыра алады. Балаларды эстетикалық талғамға тәрбиелей алады. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыта алады.  Арман ПВ №6(15бет)  <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b>  <b>«Қай ағаштың жемісі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа қалыптастыра алады.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жеміс-жидекке арналған себет»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қызығушылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады. Қайшыны дұрыс ұстау</p>	
--	--	---	--	--	--



						және пайдалана білуді қалыптастыра алады. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрете алады. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. <b>Құрылымдалған ойын. «Жемістерді себетке жина»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ұқыптылыққа қалыптастыра алады.		
"Тазалықтың достары" (15.11-19.11)	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. <b>Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық».</b></p> <p>2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тазалық – таза баланың досы» <b>Мақсаты:</b> тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып 1-2 сөзден тұратын сөйлем құрастырап үйрету; Балаларды таза сөйлеуге үйрету. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дұрыс тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа баули алады. <b>Шарты:</b> Суреттердің ішінен тазалыққа қажетті бұйымды</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дымбілмек е көмектес» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, аңғарымпаздыққа баули алады. 4 санымен таныстырады.. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік бере алады. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыра алады.. <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын.</b> «Көзінді жұмып,</p>		<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тазалықтың достары» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Доптармен жаттығулар» («Зерек Ботақан» жинағынан <b>Музыка тындау:</b> «Физкульт-Ура!» Ю.Чичков <b>Ән айту:</b> «Мен әйбат баламын»</p>	<p><b>Қоршаған ортанмен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асхана құралдары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлендерге көмек корсетуге тәрбиелей алады. Тамақ пісіруге және ішуге арналған құралдарды таныстыра отырып, ыдыс аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрете алады. Оларды тазалық сақтау ережелерімен таныстыра отырып дамытады. <b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын</b></p>		

	<p>Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»</b></p> <p>3. 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»</b></p>	<p>тауып, атын атап, тақтаға ілу керек.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тазалықтың досы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Сабын, сүлгі сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын алады.. Тазалық бұйымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> «Тазалықтың достарын ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баули алады.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар суреттерге қарап тазалыққа керекті заттарды ажыратады.</p>	<p>қолынмен анықта»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіте алады..</p> <p><b>Ойынның ресурстары:</b> қарындаштар, таяқшалар.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтайды.. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ыдыс-аяқ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Оларды таза ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ыдыстардың ерекшеліктері, олардың алун түрлі болатынын түсіндіре алады.. Ыдыстар аттарын айта</p>	<p><b>Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны</b></p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әдемі сүлгі»</b> дайын үлгіге (қарындашпен өрнек салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, дайын бейнеге қарындашпен өрнек салуға үйрету. Суретке деген қызығушылығын ояту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жолдағы кірпі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалықты сақтауға үйретеді.. Балаларға кірпі туралы мағлұмат бере алады.. Ермексазбен сіріңке талшықтарын пайдаланып, кірпі пішінін</p>	<p>«Кішкентай көмекшілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тазалық үшін не қажет екенін сезіндіру, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелей алады</p>
			<p>түсіндіре алады..</p> <p>Ыдыстар аттарын айта</p>	<p>талшықтарын пайдаланып, кірпі пішінін</p>	

				<p>отырып астық (орманға керісінше). Өзін тандап алған жұмыс қылады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын. «Атын ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды атын атау, үлкен кісімен тәрбиелей алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар басқа заттардың арасынан ыдыстарлы ажыратады.</p>	<p>менгертеді. <b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>Тазалық құралдары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастырады.</p> <p><b>Шарты:</b> Допты балаларға лақтырып ,тазалық құралдарының аттарын атап бере алады.</p>	
<p>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» (22.11-26.11)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Айгерім дастарханды әзірлеп жатыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа баули алады.. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіре алады. Сөздік қорларын дамыта</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Орманға саяхат»(Көлем)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қабілетін қалыптастыра алады. 3-4сандарын салыстыру,үлгі бойынша санауға үйрету,көлем туралы түсінік беру. Математикаға</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойында эмоциясын ояту.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қолшатырмен би»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p>		

**Қимылды ойын:**  
**«Кім мықты?».**

2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).

**Қимылды ойын:**«Дәл тигіз»

3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру.

**Қимылды ойын:**  
**«Мен ептімін!»**

**Эстафеталық жарыс:**  
**«Күштіміз! Елтіміз! Жылдамбыз!»**

алады.

**Құрылымдалған ойын:**«Асханадағы қауыпсіздік ережесі»  
**Мақсаты:** Балаларға қауіпсіздік ережесін сақтауға қалыптастыра алады.

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** «Қасқыр мен жеті лақ ертегісі»  
**Мақсаты:** Балаларды достыққа тәрбиелей алады. Ертегі сюжеттері бойынша ертегіні драмалай алады. Ертегі желісін ретімен орындайды.

Кейіпкерлердің әрекеттеріне көз қарастарын білдіре алады.

**Құрылымдалған ойын:**«Абай бол балақай»  
**Мақсаты:**Балаларға қауіпсіздікті сақтауға үйрету.

**Шарты:**Балалардан бағдаршам түстерін сұрау.

**Орыс тілі**  
**Тема:** ««Техника

қызығушылықтарын дамытады.

**“Үш аю үйшігі”**

**Мақсаты:** Балалардың танымдық қыбілетін арттыру. Үлкен кіші ұғымдарын қалыптастырады.

**Шарты:**Балалар үлкен аюды үлкен үйшікке, кіші аюды кіші үйшікке орналастырады.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:**«Табиғат аясындағы қауыпсіздік ережелері»

**Мақсаты:** Балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелей алады. Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік бере алады..

Балаларға әр-түрлі жағдайдан шығу жолдарынан таба білуге ықпал жасау.

**Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын**  
**«Қауіпті және қауіпсіз заттар»**

**«Бағдаршам»**

**А.Махамбетова**

**Ән айту:** «Здравствуй, осень»

**Ю. Слонова**

**Ойын ойнау:** «Кім жылдам?» **Қимылды ойын**  
**Музыка**

**Тақырыбы:** «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

**Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойында эмоциясын ояту.

**Әуенді ырғақты**

**қимыл:**«Қолшатырмен би»

**Музыка тыңдау:**

**«Бағдаршам»**

**А.Махамбетова**

**Ән айту:** «Здравствуй, осень»

**Ю. Слонова**

**Ойын ойнау:** «Кім жылдам?» **Қимылды ойын**  
**Сурет**

**Тақырыбы:** «Бағдаршам»  
**(Заттық сурет салу)**

**Мақсаты:**

Балаларды мәдениеттілікке, әдемілікке бали алады.Дөңгелек пішінді

		<p>безопасности дома и на улице»»</p> <p><b>Цель:</b>-Обеспечение безопасности детей на кухне: Не позволяйте ребенку приближаться к горячей дверце духовки</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Правила безопасности дома»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа баули алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Біздің қаладағы көше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз қалаларын сүйюге, жол ережесін сақтауға тәрбиелей алады. Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту,құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрете алады. Балалардың танымдық қабілетін дамыа алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жол ережесін сақтауға қалыптастырады.</p>	<p>заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіре алады..</p> <p>Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыта алады..</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> “Абай бол балақай”</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі қауіпсіздік туралы түсінік беру.Тік төрт бұрыш және үшбұрыш пішіндер қиып бағдаршамды жапсыру. Жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Сиқырлы көздер»</b> Балалардың танымдық, эстетикалық талғамын қалыптастыру.</p>	
--	--	--	---	--	--



## Желтоқсан айы, 2021жыл

### Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным»- балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани- адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;

Тақырып ша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
«Жайнай бер,Қазақстаным !» (29.11-03.12)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2- 2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе- тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»  2.Қысқа секіртемен секіру(демалу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелей алады. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолданады. Тіл байлықтарын дамыта алады. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Тақырыбы: «Қазақстан – менің Отаным» Мақсаты: Балалардың	Математика негіздері. Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады.. Заттар шамасы бойынша эртүрлі болатындығы жайлы түсінік бере алады. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстырады.. Танымдық қабілетін дамыта алады. «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі	Музыка Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Музыканы тыңдап, ән айту арқылы патриоттық сезім ояту. Музыка тыңдау барысында шығарманың жанры, мазмұны жөнінде мағлұматты түсіндіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Жалаушамен би» Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров	

		<p>алады. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан-жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамытады..</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар суреттен рәміздердің аттарын атайды.</p>	<p>бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>«Шалғынды көгалдандыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шалғында кездесетін өсімдіктерді таныстыра отырып, олардың тіршілігіне тоқталады. Табиғатқа қызығушылықтарын арттыру, қоршаған ортаны қорғауға, аялауға тәрбиелей алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Суреттерден өсімдіктерді ажаратады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Шалғанның, өсімдіктердің суреттері</p>	<p>мандайша, сықырлауық т.б.) атай білуге үйретеді.</p> <p>Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелей алады..</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Байтерек монументі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды патриоттыққа тәрбиелей алады. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрете алады. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландырады. Балалардың қол маторикасын дамыта алады.</p> <p><b>“Өз туынды тауып ал”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды отан сүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелей алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туынды көрсетеді.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p><b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b> (06.12-10.12)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Өз үйінді тап»</b>  2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тактайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тақия тастамақ»</b>  3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Астана- арман қала»</b> (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз қаласын сүйюге тәрбиелей алады. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрете алады. Балалардың сздік қорын, тілін дамыта алады. <b>«Астана қаласының көрікті жерлері»</b> <b>Мақсаты:</b> Астана қаласы туралы мәлімет бере отырып,жаңа сөздер арқылы өз ойын еркін жеткізе білуге үйретеді.Сөздік қорларын пайдалана отырып, өз ойларын еркін және жүйелі жеткізуге үйрете алады.Әсем көрікті жерлерді көре білуге, әсемдікті сезіне білуге баулып, мақтаныш сезімдеріноятады.. <b>Ресурстары:</b> Астана қаласының суреттері  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Атам мен</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Астананың кереметтері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады. Балалардың танымдық қабілетін дамытады. <b>«Неге ұқсайды?»</b>  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Достық үйі» ( Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсат:</b> Балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Балалардың танымдық ой қабілетін дамыта алады. <b>«Ұқсас затты тап»</b> <b>1 нұсқа (3-5 ):</b> <b>Ойын</b> <b>мақсаты:</b>Қоршаған</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Шырша жыры» Л.Хамиди <b>Музыка тыңдау:</b> «Жаса мәңгі Қазақстан»  Б.Бейсенова <b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Шырша жыры»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек монументі» <b>Мақсаты:</b>Туғанже рдің байлығы туралы түсінік беріп,табиғатын құрметтеуге,мақтан тұтуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Байтеректің шары»</b></p>
--	---	--	---	--	--

			<p>тауып көрсетіндер. (тік төртбұрышты көрсетеді, дөңгелекті көрсетеді). Балалар өздеріндегі ұқсас затты көрсеткенде, олардан не екенін, түр-түсін сипаттап айтуды талап ете алады. (Үшбұрыш сызғыш, үйдің төбесі). Топ бөлмесінде үшбұрышқа ұқсас зат бар ма?</p> <p>Тік төртбұрыш: кітап, терезе, есік т.б. Дөңгелек: доп, алма, шар т.б. Суреттегі заттар жайында кімнің қандай өлең, тақпақтар, жұмбақтар білетінін сұрай алады.. Енді балаларды үш топқа бөліп, үш түрлі пішінді таратып береді. “Өз орныңды тап” қимылды ойыны ұйымдастырылады. Балалар жиналатын орындағы пішіндер көлемі жағынан қолындағыларынан үлкен болады. Ойын аяқталған соң балалардың іс-әрекетін бекітіп, талдау жасайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астанадағы</p>	<p>Тез ойлай білуге, шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасауға, көпшілік алдында өз ойын еркін айта білуге тәрбиелей алады.; Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың жапсыруға үйрете алады. Балалардың танымдық қабілетін дамытады.. <b>Құрылымдалған ойын «Үйді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрете алады.. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтады.. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіре алады.. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады.. <b>Ресурстар:</b> Көлемі әр түрлі геометриялық пішіндер.</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қармен ойын»</b></p>	<p><b>әжемнің ауылына саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ауылға деген сүйіспеншілікке тәрбиелей алады,  Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастырады. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан дамытады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Астана-моя столица»</b>  <b>Цель:</b>познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление.  <b>«Желаю тебе, родная земля!»</b></p>	<p>ортадан геометриялық пішіндерге (тіктөртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.  <b>2 нұсқа (5-6 ):</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрете алады. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамытады..  <b>Ресурстар:</b>  Геометриялық пішіндер, денелер, суреттер.  <b>Ойын барысы:</b>  Ойынға басшылық. Тәрбиеші үш түрлі пішіндерді көрсетіп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң, түстерін сұрайды. Бұдан кейін балаларға тапсырма береді. Тәрбиеші: - Таратып берілген суреттерге қарандар, мен үшбұрышты көрсетемін, соған ұқсас сурет</p>	<p>Л.Хамиди  <b>Музыка тыңдау:</b> «Жаса мәңгі Қазақстан»  Б.Бейсенова  <b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл»  А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атаның сиқырлы таяғы»  Қимылды ойын.</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Пирамида»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті сопақша пішіндерді пайдаланып,пирамида ның суретін салуды үйрету.Балаларды шығармашылыққа, сыйласымды қарым-қатынасқа тәрбиелей алады.  <b>Дид. ойын:</b> «Сиқырлы түстер»  <b>Мақсаты:</b>Есте сақтау қабілеттерін дамыта алады.  Арман ПВ №17(31бет)</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Пирамида»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	
--	---	--	---	---	--



			<p>хайуанаттар бағы»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жаннуарларды сүйюге,камқорлық жасауға тәрбиелеу.  Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.  Балалардың сөздік қорын,танымдық қабілетін дамыта алады.  <b>«Астананың көрікті жерлері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық қабілетін арттырып,әсемдікке тәрбиелей алады.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар суретке қарап Астананың көрікті жерлерін атай алады</p>		
<p><b>«Туған өлкем»</b>  <b>(13.12-17.12)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біз тұратын қала»</b>  (сурет бойынша әңгіме құрау)  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды оздері тұратын қалаларды сүйюге тәрбиелей алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:«Астанам-бас қалам»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды патриоттыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелей алады.  Кеністікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Туған қаласына ән арнау.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Шырша жыры»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Астана-бас қалам»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды өз еліне деген, астанасына деген</p>

<p>20-25см.биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»</b></p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Мегға» кім бірінші жетеді? »</b></p> <p>3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру</p> <p>Бөрене үстімен</p>	<p>Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттырады. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйретеді. Балалардың сөздік қорларын дамыта алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Үйдің бөлігін тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдің жоқ бөлігін атап табуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Бір бөлігін жоқ суреттері</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтай алады.</p> <p>Балалардың қала, ауыл</p>	<p>орналасуына қарай бағдарлай білуге үйретеді. Балалардың танымдық қабілетін дамытады.</p> <p><b>«Үйдің бөлігін тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдің жоқ бөлігін атап табуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Бір бөлігін жоқ суреттері</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құсхананы мекендеушілер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейтеді.. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. :</p> <p><b>«Дала құстарын ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарды атай білуге үйрете алады.. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіре</p>	<p>Л.Хамиди</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Жаса мәңгі Қазақстан»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атаның сиқырлы таяғы»</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Достық үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді қолданып үйді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид.ойын үстел-үсті ойыны:</b>«Достардың үйін құрастыр»</p>	<p>сүйіспеншілікке баули алады.. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелей алады.. Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыра алады. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>«Астананың көрікті жерлері»</b></p> <p><b>Лэпбук жасау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз астанасының сүйюге,жете білуге қалыптастыра алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>
--	--	--	---	--

	<p>лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  <b>Қимылды ойын:</b>«Теңге алу»</p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіру.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Кім жылдам Эстафеталық жарыс:</b>  <b>«Бақытты жанұялар»</b></p>	<p>сиқыры»  <b>Мақсаты:</b>  Балларды сахна мәдениетіне тәрбиелей алады. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі ертегі кейіпкерлердің ролін ойнағанда өзінің эмоцияларын білдіруді қалыптастыра алады. Балаларды рольдердегі образдарын дамыта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Новый год»  <b>Цель:</b>Ввести в активную речь слова по теме.Воспитать интерес к праздникам.  <b>Дид-я игра:</b> «Вспомни и расскажи»</p>	<p><b>Дид-к ойын:</b>«Сиқырлы қалта»</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Шырша»  <b>құрастыру</b> (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b>Туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелей алады. Шыршаны қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрете алады. Қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыта алады..  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>Айырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды аңғарымпаздыққа, танымдық қабілетін дамыта алады.</p>	<p>сәйкес қимылдарды өзгерту  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Шырша жыры»  Л.Хамиди  <b>Музыка тындау:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова  <b>Ән айту:</b> Келді міне жаңа жыл» Б.Бейсенова  <b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атаның сиқырлы таяғы»  Қимылды ойын</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ақшақар»  <b>Мақсаты:</b>  Үшбұрыш,сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдаланып,ақшақардың суретін слуды үйрете алады..  Акварель және қылқаламды пайдалануды үйретіп,саусақ маторикасын дамыта алады. Балаларды ұқыптылыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Арман ПВ №16(29бет)  <b>Дид ойын:</b> «Дене мүшелер ойыны»</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бәйтерекке тез жет»</p>	<p>туралы түсініктерін дамытады.</p> <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Астананың көрікті жерлері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы туралы мәлімет бере отырып, жаңа сөздер арқылы өз ойын еркін жеткізе білуге үйрете алады.. Сөздік қорларын пайдалана отырып, өз ойларын еркін және жүйелі жеткізуге қалыптастырады.. Әсем көрікті жерлерді көре білуге, әсемдікті сезіне білуге баулып, мақтаныш сезімдерін оята алады..</p> <p><b>Ресурстар:</b> Астана қаласының суреттері</p>	<p>алады..</p> <p>Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамытады..</p> <p>Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелей алады..</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дала құстарының суреттері.</p>		<p><b>Қайталай алады:</b> Балалар өз астаналары жайында түсінді.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар лепбукпен астана қаласының көрікті жерлерінің суреттерін құрастырып әңгімелей алады.</p>
--	--	--	---	--	---

<p><b>«Қош келдің, Жаңа-жыл!»</b> <b>(20.12-24.12)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тұғырлы жалау»</b></p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ц және Ч дыбыстары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тілдік мәдениетін дамытуға тәрбиелей алады.. Балаларға Ц және Ч дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсете алады.. Тыныстала дыбыстауды дауыс күшімен екпінін өзгерте білуді ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыта алады.. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретті жалғастырып әңгімеле» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын дамыта алады. <b>Ойын шарты:</b> Балалар суретке қарап әңгіме құрастыра алады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз-Ата</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлпа қарлар» Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады. 4 саны және таңбасы мен таныстырады. Заттарды өзара көлеміне қарай сәйкестендіруге және сөйлем құрылымында үлкен, кішірек, кішкентай сөздерін пайдалануға үйрету. Қыс мезгілінің белгісін ажыратуға қалыптастырып танымдық қабілетін дамыта алады. <b>«Санды тап»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, Жаңа жыл!» <b>Мақсаты:</b> Мерекелік іс шараға атсалысуға тәрбиелей алады.. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері жайлы әңгімелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің, Жаңа-жыл! <b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Шырша жыры» Л.Хамиди <b>Музыка тыңдау:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова <b>Ән айту:</b> Келді міне жаңа жыл» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің, Жаңа-жыл! <b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға</p>	



<p><b>«Тәуелсіз Қазақстан» (06.12-10.12)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</b></p> <p>2. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтадан аттап өту. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</b></p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> <b>«Астана- арман қала»</b> (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз қаласын сүйюге тәрбиелей алады. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрете алады. Балалардың сздік қорын, тілін дамыта алады. <b>«Астана қаласының көрікті жерлері»</b> <b>Мақсаты:</b> Астана қаласы туралы мәлімет бере отырып, жаңа сөздер арқылы өз ойын еркін жеткізе білуге үйретеді. Сөздік қорларын пайдалана отырып, өз ойларын еркін және жүйелі жеткізуге үйрете алады. Әсем көрікті жерлерді көре білуге, әсемдікті сезіне білуге баулып, мақтаныш сезімдері оятады.. <b>Ресурстары:</b> Астана қаласының суреттері</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Атам мен</p>	<p><b>Математика негіздері. Тақырыбы:</b> «Астананың кереметтері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады. Балалардың танымдық қабілетін дамытады. <b>«Неге ұқсайды?»</b></p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсат:</b> Балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Балалардың танымдық ой қабілетін дамыта алады. <b>«Ұқсас затты тап»</b> <b>1 нұсқа (3-5 ):</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Қоршаған</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Шырша жыры» Л.Хамиди <b>Музыка тыңдау:</b> «Жаса мәңгі Қазақстан»</p> <p>Б.Бейсенова <b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Шырша жыры»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:</b> «Бәйтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Туған жердің байлығы туралы түсінік беріп, табиғатын құрметтеуге, мақтан тұтуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бәйтеректің шары»</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қармен ойын»</b></p>	<p><b>әжемнің ауылына саяхат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ауылға деген сүйіспеншілікке тәрбиелей алады, Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастырады. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан дамытады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Астана-моя столица»</b> <b>Цель:</b>познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. <b>«Желаю тебе, родная земля!»</b></p>	<p>ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.</p> <p><b>2 нұсқа (5-6):</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрете алады. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамытады..</p> <p><b>Ресурстар:</b> Геометриялық пішіндер, денелер, суреттер.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойынға басшылық. Тәрбиеші үш түрлі пішіндерді көрсетіп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң, түстерін сұрайды. Бұдан кейін балаларға тапсырма береді. Тәрбиеші: - Таратып берілген суреттерге қараңдар, мен үшбұрышты көрсетемін, соған ұқсас сурет</p>	<p>Л.Хамиди <b>Музыка тыңдау:</b> «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова <b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын.</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті сопақша пішіндерді пайдаланып, пирамида ның суретін салуды үйрету. Балаларды шығармашылыққа, сыйласымды қарым-қатынасқа тәрбиелей алады.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Сиқырлы түстер» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыта алады. Арман ПВ №17(31бет)</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b></p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>тауып көрсетіндер. (тік төртбұрышты көрсетеді, дөңгелекті көрсетеді). Балалар өздеріндегі ұқсас затты көрсеткенде, олардан не екенін, түр-түсін сипаттап айтуды талап ете алады. (Үшбұрыш сызғыш, үйдің төбесі). Топ бөлмесінде үшбұрышқа ұқсас зат бар ма?</p> <p>Тік төртбұрыш: кітап, терезе, есік т.б.</p> <p>Дөңгелек: доп, алма, шар т.б.</p> <p>Суреттегі заттар жайында кімнің қандай өлең, тақпақтар, жұмбақтар білетінін сұрай алады.. Енді балаларды үш топқа бөліп, үш түрлі пішінді таратып береді. “Өз орнында тап” қимылды ойыны ұйымдастырылады. Балалар жиналатын орындағы пішіндер көлемі жағынан қолындағыларынан үлкен болады. Ойын аяқталған соң балалардың іс-әрекетін бекітіп, талдау жасайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астанадағы</p>	<p>Тез ойлай білуге, шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасауға, көпшілік алдында өз ойын еркін айта білуге тәрбиелей алады.; Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың жапсыруға үйрете алады. Балалардың танымдық қабілетін дамытады.. <b>Құрылымдалған ойын «Үйді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрете алады.. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтады.. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіре алады.. Шапшандылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады.. <b>Ресурстар:</b> Көлемі әр түрлі геометриялық пішіндер.</p>	
--	--	--	---	--	--

				<b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны шармен безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту, шаршыдан дөңгелек киюды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыта алады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны безендір»	
--	--	--	--	---	--

<b>«Қош келдің, Жаңа-жыл!»</b> <b>(27.12-31.12)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен	<b>Тақырыбы:</b> «Ц және Ч дыбыстары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тілдік мәдениетін <b>Сөйлеуді дамыту.</b> дамытуға тәрбиелей алады.. Балаларға Ц және Ч дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсете	<b>Математика негіздері:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлпа қарлар» Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады. 4 саны және таңбасы мен таныстырады. Заттарды өзара көлеміне қарай сәйкестендіруге және сөйлем құрылымында үлкен, кішірек, кішкентай сөздерін пайдалануға үйрету.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің, Жаңа-жыл! <b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және ерін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Шырша жыры»	
--	---	---	---	--	--

	<p>тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тұғырлы жалау»</b></p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Теңге алу»</b></p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м</p>	<p>алады.. Тыныс ала дыбыстауды дауыс күшімен екпінін өзгерте білуді ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді дамыта алады..</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суретті жалғастырып әңгімеле»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын дамыта алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар суретке қарап әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяз-Ата сиқыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сахна мәдениетіне тәрбиелей алады. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі ертегі кейіпкерлердің ролін ойнағанда өзінің эмоцияларын білдіруді қалыптастыра алады. Балаларды рольдердегі образдарын дамыта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Новый год»</p>	<p>Қыс мезгілінің белгісін ажыратуға қалыптастырып танымдық қабілетін дамыта алады.</p> <p><b>«Санды тап»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, Жаңа жыл!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мерекелік іс шараға атсалысуға тәрбиелей алады.. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері жайлы әңгімелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қалта»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>құрастыру</b> (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелей алады. Шыршаны қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрете алады. Қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыта алады..</p>	<p>Л.Хамиди <b>Музыка тыңдау:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова <b>Ән айту:</b> Келді міне жаңа жыл» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің, Жаңа-жыл! <b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Шырша жыры» Л.Хамиди <b>Музыка тыңдау:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова <b>Ән айту:</b> Келді міне жаңа жыл» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы пейзаж» <b>Мақсаты:</b> Ирек</p>	
--	--	--	---	---	--



	<p>қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см. биіктікке секіру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Кім жылдам Эстафеталық жарыс:</b> <b>«Бақытты жанұялар»</b></p>	<p><b>Цель:</b> Ввести в активную речь слова по теме. Воспитать интерес к праздникам.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> <b>«Вспомни и Расскажи»</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>Айырмашылығын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды аңғарымпаздыққа, танымдық қабілетін дамыта алады.</p>	<p>сызықтар арқылы қысқы ағаш бейнесін салуды үйрету; балаларды ұқыптылыққа, табиғатты қорғауға тәрбиелей алады. Шығармашылық сезімдерін, қиялдарын дамыта алады.</p> <p>Арман ПВ №13(24бет)</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны шармен безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту, шаршыдан дөңгелек қиюды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыта алады. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Шыршаны безендір »</b></p>	
--	---	---	--	---	--

2022 жыл, Қаңтар айы

**Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді!»**

**Мақсаты:** «Алақай, қыс келді»- табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тану және атау, қыс қызықтарын: шана, коньки, шаңғы тебуді ұйымдастыру.

«Қазақстанның қыстайтын құстары»- балалардың табиғат пен оны мекендеушілерге танымдық қызығушылықтарын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математика-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
"Қызықты қыс мезгілі!" (03.01-07.01.2022жыл)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b>	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар(сурет бойынша әңгімелеу)» <b>Мақсаты:</b> Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай біледі. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарындағы сұлулықты сезіне алады.	Математика негіздері: <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы калды?» сұрақтарына	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Техникалық дағдыларын бекіте отырып шыршаны сала алуды жаттықтыру. Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады. Балалар	

	<p><b>«Гүлге қарай жүгіреміз»</b></p> <p>2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Гүлдер жаттығуы»</b></p> <p>3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шыршаны айналамыз»</b></p>	<p>Ағаштардың бейнесін, түсін ажырата білуін, алған әсерлерін сөзбен жеткізуге ойлау қабілеттерін дамыта алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Қайсысы артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық қабілетін дамытады, заттардың атын атауға үйрете алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар топтағы заттарды түстеп, атын айтып бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуұлы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын мнемоника әдісі арқылы жатқа ата білуге жаттықтыра алады. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай алады. Шырша туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу арқылы баланың байланыстырып сөйлесу қабілетін дамыта алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Шырша ойыншықтары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға құрастыруды</p>	<p>жауап беруді қалыптастырады. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыта алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Аяз атаға көмек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі ертегі кейіпкерлердің рөлін орындағанда өзінің эмоцияларын білдіруді қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтіне алады. Мысалы: сағат біреу ойыншық көп; тақта біреу-парта көп</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Табиғат құбылыстары туралы</p>	<p>көркем шығарманы эмоционалды түрде үйрету.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Шыршаны безендіреміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар шыршаның түстерімен, пішіндермен таныса алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Ермексаздың кесектерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады. <b>Білімділік:</b> Түрлі пішіндегі таныс заттарды жіне өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестеуі бойынша мүсіндей алады. <b>Дамытушылық:</b> Заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішіннің</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>үйретеді, алған білімдерін тәжірибеде қолдана алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ойыншықтар арқылы шыршаға құрастыра алады.</p>	<p>түсініктерін қалыптастырады.</p> <p><b>Білімділік:</b> Балалардың қыс мезгіліндегі білімдерін тиянақтау. Қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамытады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қыс ерекшелігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Шарты:</b> берілген суретке қарап, тапсырманы тауып орналастыра алады.</p>	<p>жиектері иілгенге дейін мүсіндей алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жаңғақтарды жина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жаңғақтар туралы білімдерін бекіту, тілдерін белсендіру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Егер балалар сұрақтарға дұрыс жауап берсе алақандарын соғады, егер қате болса, саусақтарымен сес көрсетеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызықты қыс мезгілі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Буги-вуги» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p>
--	--	--	---	---

				«Қыстың күні тамаша» <b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин <b>Ойын ойнау:</b> «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын	
<b>«Қысқы құбылыстар» (10.01-14.01)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқыр мен қояндар»</b></p> <p>2.Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонақтарды күтеміз» <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету.(ыдыстар:ас үйлік, асханалық)Сөздік қорларды жаңа сөздермен байыта алады. Ыдыстар туралы түсінік беру, заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын, тіл байлығын дамыту, ойнай отырып ойлауға дағдыландыру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не жасырылғанын тап?» <b>Мақсаты:</b> балаларды тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> тақтада ыдыстардың тәрелке, кесе, табак, кастрольдің суреттері ілулі тұр, тірбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет алынады, балалар</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Аяз атаға көмек»(кеңістікті бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын арттырады. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Өзінің айналсындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Зат мөлшерін сандар мен сәйкестендіру.Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте алады. <b>Құрылымдық ойын:</b> «Не, қайда?» <b>Мақсаты:</b> көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға көздерін жұмуын сұрайды сол</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндер арқылы аққалының суретін салуды үйрету,шыдамдылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелей алады;ойлау,көру қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыта алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аққала ойыны» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі дөңгелектерден аққаланың бейнесін құрастыру. Арман ПВ №14(25бет)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Қыста ойналатын ойындар қыс қызығын арттыра түсетінін түсіндіру.Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыта алады. Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. қыс мезгіліндегі табиғатты бақылап,қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. <b>Дидактикалық</b></p>



	<p>арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</b></p> <p><b>3.Жетекшінің</b> ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:«Қоян мен қасқыр»</b></p>	<p>кандай сурет жоқ екенін табады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып маскалар» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегілер туралы түсінік беру, балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Өзара сыйласып достық қарым-қатынаста болуда, бірін-бірі құрметтеп үлгі тұтуға тәрбиелеу. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін көрсетіп, интонациямен дыбыстауды қалыптастыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дауысынан таны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың ойла қабілетін дамыту, кейіпкерлер бейнесін сомдау, бейнесін дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> жануарлардың дауысын келтіріп ойнату.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зимние забавы»</p>	<p>арада пішіндер мен ойыншықтардың арасыынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы «Қыстық киімдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b>Балаларды аңғарымпаздыққа,ұқыптылыққа тәрбиелей алады. <b>Білімділік:</b> Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып әңгімелей білу. Қыстық киім түрлері(бас,сырт аяқ киім)туралы түсініктерін кеңейте алады. <b>Дамытушылық:</b>Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамытады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Тігінші ойыны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа баули</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b> қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. <b>Білімділік:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсінігін кеңейту. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа үйрету</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдер ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p>	<p><b>ойын :</b> «Мезгілдерді топтастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көріп есте сақтауды, ойлау жылдамдығын дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> қыс мезгілі мен жаз мезгілінің суреттерін топтастыру.</p>
--	---	---	---	---	---

		<p><b>Цель:.</b> Формировать представление о зимних забавах и развлечениях; закрепить у учащихся</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Зимой»</p>	<p>алады..</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> балалар мамандықтар таңдай біле алады және таңдаған мамандығы бойынша рөлді ойнай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> туған жердің табиғатын қастерлеуге үйрету. Шырша туралы білімдерін айқындау (ерекшіліктері, түрі-түсі) шырша ағашының пайдасының адамдарға, аңдарға, құстарға. Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалана алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойыны:</b> «Шыршаны орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға құрастыруды үйретеді,алған білімдерін</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Буги-вуги» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Зырлайды шаңамыз» Д.Мацуцин</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Буги-вуги» биі</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>тәжірибеде колдана алады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ойыншықтар арқылы шыршаға құрастыра алады.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын</p>	
<p><b>«Аңдардың қысқы тіршілігі» (17.01-21.01)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мысық пен торғайлар»</b></p> <p>2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ұзынқұлақ ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Суреттер арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін дамыта алады. Балалардың жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіне алады. Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрауға үйрету.Сөздің түрленуіне жаттықтыру.Жан жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелігін арттыру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Мұнда неше қоян бар?» <b>Мақсаты:</b> Жеке бөлшектерді</p>	<p><b>Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағына саяхат»(кеңістікті бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> Жануарларды қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу,ойлау қабілеттерін,қиялдарын дамыта алады. заттарды бірқатарға солдан оңға қарай он қолымен санауға, орналастыруға үйрету. Оң, сол, алда, артта, жағында, алыс, жоғарыда, төменде дағдыларын одан әрі қарай жетілдіре алады. Кеңістіктегі сандар мен заттардың орналасуының</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып,қоянның суретін салуды үйрету;табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу,ұсақ қол моторикасын дамыта алады. Арман ПВ №11(21бет) <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сиқырлы пішіндер» <b>Мақсаты:</b>Пішіндерден қоянды құрастыру..</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық» <b>Мақсаты:</b> Жеке бөлшектерді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қаракұйрық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру ересектердің табиғатқа жасаған теріс қылықтарына мінез құлық нормалары туралы түсінік бере отырып бағалауға үйрету. балаларда</p>

	<p>теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тордағы құстар»</b></p> <p>3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру ( 50-60метр жүгіру).  Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Құс аулаушы»</b></p>	<p>біріктіре отырып,қоянды бейнелеуді үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> берілген суреттегі тапсырманы орындау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b>  Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,олардың тіршілігін сипаттап айтуға, қорғауға,қамқор болуға,аттарын ажыратып айтуға үйрету,сөздік қорын молайту.  Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету.</p> <p>Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрете алады.  <b>Құрылымдалаған ойын:</b>  «Аңдардың қимылын келтір»  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Ойын шарты:</b> әр аңның суретін көріп, дыбысын есту арқылы қимылдарын орындау.</p>	<p>бір-біріне тәуелсіз болуы туралы ұғымдарды қалыптастыру.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Дәл осындай пішінді тап»  <b>Мақсаты:</b>балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру.  <b>Ойынның шарты:</b>  балаларға суреттер беріледі балалар ол суреттерде не бейнеленгенін жіне көпше етістікті қолдану арқылы айтады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қарақұйрық»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Тәрбиелік:</b> Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беруге дағдыландыру.  <b>Білімділік:</b> Қарақұйрық жануарының тіршілігі,қорегі туралы түсінік беру.Жануарларды танып,айтып беруге үйрету.Табиғатқа оң көз</p>	<p>біріктіре отырып,қонжықты бейнелеуді үйрету.  Ермексазды илеу,домалақтау,созу пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру.  Техникалық дағдылары мен біліктерді игере алады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Қонжықты құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> берілген түрлі суреттер арқылы қонжықтың суретін тауып құрастыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зообакқа саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p>	<p>табиғатқа жалпы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Жануарлар мен аңдар»  <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін, белсенділігін арттыру.  <b>Ойын шарты:</b>  ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздереге</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>қарасын, жауапкершілігін қалыптастырады.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> балаларда табиғатқа жалпы түсініктерін қалыптастыру, табиғаттағы өз орны екенін қандай екенін, адам мен тығыз байланыста екенін түсіне алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бұл қандай аң?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тапқырлықтарын дамыту.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> әр аңның суретін көріп, дыбысын есту арқылы қимылдарын орындау.</p>	<p>«Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Түлкінің әні» Ш.Құлманова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақ қоян» А.Айтуова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Не қалай жүреді» П.Левкодимова</p>	орналастырады. Кім жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді.
«Қыстайтын құстар» (24.01-28.01)	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру.</p> <p>Гимнастикалық орындықта</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы тақпақтар мен жұмбақ шешкізу арқылы балаларды тілдік қорын жетілдіру. балаларға құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіру. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы</p>	<p><b>Қарапайым математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқорлық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі құс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геом. пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелей алады.</p> <p>Арман ПВ №10(20бет)</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p>	



	<p>қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қар кесектері»</b></p> <p>2. 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көк, сары таяқшалар»</b></p> <p>3. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шанамен ойындар»</b></p>	<p>түсініктерін кенейту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Құстардың атын ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың құстар туралы қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> құстардың дыбыстарын есту арқылы аттарын атау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Түлкі мен қарға» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, балаларға адамгершілік тәрбие беру. Бала бойына достық, қамқорлық, кішіпейілдік қасиеттерін ояту.</p> <p><b>Білімділік:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Ертегі мазмұнымен жағымды кейіпкерлерді ажыратуға баулу. Ертегі желісі бойынша тапсырмалар үйрету арқылы, кейіпкерлерді достыққа</p>	<p>калыптастырады. Бірінің астында бірі еі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Жапалак»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға тәрбиеші суреттерді көрсетіп, әрқайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшілігін суреттеп аттарын атайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалатын құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құстардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Дала құстарының</p>	<p><b>«Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b>Бөлшектерден құс бейнесін құрастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тоты құс» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрете алады. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыра алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Не қалай дыбыстайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>құстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> бір бала шығып бір құстың дауысын келтіреді қалған балалар қай құстың дауысы екенін ажыратады.</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>қағаздан құс ұясының құрылысын құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ұя жасау туралы білімдерін жетілдіре алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Құстарға қалай көмектесеміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға құстар туралы білім беру. Сурет бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді. Бір-бірінің жауаптарын топтастырады.</p>	<p>дамыту. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>«Жұп би» (Жетекшінің таңдауымен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Көкек» Х.Мұхамедова  <b>Ән айту:</b> «Кел, кел, менің құстарым»  І.Жақанов  <b>Ойын ойнау:</b> Аспапта ойнау:  «Қоңырауда ойнау»</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>шақыру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Дауысын танып ата» <b>Мақсаты:</b> құстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> бір бала шығып бір құстың дауысын келтіреді қалған балалар қай құстың дауысы екенін ажыратады.</p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> «Птицы – наши друзья» <b>Цель:</b> Закрепить знания о птицах. Назвать несколько перелетных птиц, нелетающих, водоплавающих обогатить и закрепить знания о функциях крыльев, клюва, хвоста. <b>Дид-я игра:</b> «Отдели домашних птиц от диких»</p>	<p>тіршілігі туралы білімдерін кеңейте отырып оларды өзара салыстыруға үйрету. Балалардың дала құстары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқанын көңілін түсінуге баулу.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не қайда мекен етеді?» <b>Мақсаты:</b> құстардың ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> әр түрлі құстарды көрсетіп олардың қайда өмір сүретіні туралы сұралады, оларды немен қоректенетіні айтқызады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстардың ұясы» (қағаздан құрастыру) <b>Мақсаты:</b> балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіру, құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Көлемді бір парак</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Жұп би» (Жетекшінің таңдауымен) <b>Музыка тыңдау:</b> «Көкек» Х.Мұхамедова <b>Ән айту:</b> «Кел, кел, менің құстарым» І.Жақанов <b>Ойын ойнау:</b> Аспапта ойнау: «Қоңырауда ойнау»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу. Ойдан би шығару іскерліктерін</p>	
--	--	--	---	--	--

**2022 жыл, Ақпан айы**

**Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»**

**Мақсаты:** «Мен және қоршаған орта»- экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын, қоршаған орта, оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу, қоршаған ортаға ұқыпты, жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қауіпсіздік тәртіп дағдыларына үйрету.

**Міндеттері:**

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математика-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
«Тірі және өлі табиғат» (31.02-04.02)	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолмен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Баланың ой өрісін тілін дамыту. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балаларға қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрылымдалған ойын: «Жыл	1,Математиканегіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой өрістерін кеңейте алады. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру	Сурет Тақырыбы: «Құстың ізі» Мақсаты: Сызықтарды салу,оны бояу тәсілдерін үйрету;құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелей алады. Арман ПВ №8(18бет) Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Құстар» Мақсаты:үй құстарын үй қасына,дала құстарын орман суретіннің қасына	

	<p>сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қармен дәл тигіз»</b></p> <p>2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру..  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қар атыспақ»</b></p> <p>3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату.</p>	<p>мезгілі»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен қоршаған әлеміндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру.  <b>Ойын шарты:</b> жыл мезгілдерін тәрбиешінің көрсетуімен іс қимыл қозғалыс арқылы көрсету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Көңілді қыс»</b> өлеңі          III.Мұхамеджанов  <b>Мақсаты:</b>          Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамытады. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Не артық?»  <b>Мақсаты:</b>балаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Ойын шарты:</b>тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айту керек.</p>	<p>негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрете алады.          Әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыра алады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  <b>«Шырша қанша?»</b>  <b>Мақсаты:</b>заттардың түсі бойынша реттеуді үйрету. сөйлесу қабілеттерін арттыру.  <b>Ойын шарты:</b>берілген суретте шырша санын анықтау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қар қиыршықтары»  <b>Мақсаты:</b>          Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. қыс мезгілі қар қыста адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді айта алады.          Қыс мезгілінде болатын</p>	<p>кою.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелей алады. Түрлі пішіндегі таныс заттарды жіне өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,үлгісі мен елестеуі бойынша мүсіндей алады. Ермексаздың кесектерін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыра алады.  <b>Ойын түрі: Еркін ойын.</b>  <b>«Дүкеннен жиһаз сатып алдым»</b>  <b>Мқсаты:</b> Балаларға заттың атын тануға ,эстетикалық талғамын қаыптастырады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс»  <b>Мақсаты:</b> Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p>	
--	--	---	--	--	--



	<p>түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер»</p> <p>3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Трамвай»</p>	<p>ажыратып аттарын ататқызу.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ай мен Күн» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні айтып беру арқылы жақсы қасиеттерді қалыптастыру Балалар рольдерге бөлініп сахналауға дағдылана алады. Баланың ой өрісін тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеу мәдениетіне дағдыланад алады. ертегісін сахналайды.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аспанда ма жерде ма?» <b>Мақсаты:</b> Баланың тапқырлығын арттыру. <b>Ойын шарты:</b> балаларға сұрақ қою арқылы жауап беру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Небо в мире» <b>Цел:</b> формирование представлений детей о космосе, планетах. - расширять кругозор детей; - развивать познавательный интерес и любознательность</p>	<p>кұралған?» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> тақтаға геометриялық пішіндер қойылады, балаларға көздерінді жұмындар деп бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлемі» <b>Мақсаты:</b> Аспан әлемі туралы түсіндіру. Ай, жұлдыз, күн туралы таныстыру. Қарапайым түсініктерін қалыптастыр Аспан әлемі туралы білімдерін кеңейте алады. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамытады. Балаларды жыл мезгілдерін ажыратуға тәрбиелеу. Аспан әлемі жайында бақылауды және бақылай білуді дамыта алады.</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жарық ай» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Ай пішіндерді ретімен кию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. барлық білім беру саласын қамту арқылы аспан әлемі туралы түсінік беру. Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Қолымда не бар?» <b>Мақсаты:</b> ұзын қысқа, жуан, жіңішке, үлкен, кіші, оң, сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінуге сезімдерін дамыту. <b>Ойынның шарты:</b> бала қолына үлкенді кішілі заттарды ұстату. Мысалы: үлкен жіне кіші тастар. Бала қолына қарамастан сипап сезу</p>	<p>киялын дамыта алады.. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сикырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> заттарды белгі қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> сикырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішіні анықтайды, ойыншықты алған соң түсін атап атаын атайды.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>детей;  <b>Дид-я игра:</b> «Чего не стало?»</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Суреттерді құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> таладау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын заңдылықтарын құру.  <b>ойын шарты:</b> балаларға кез келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер керектілігі түсіндіріледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдыз»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.  Конструктордан ойынға арналған аспан әлемін құрастыру дағдыларын қалыптастыра алады. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен аспан әлемін жасау туралы білімдерін жетілдіре алады.  <b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Қандай пішін жетіспейді?»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық</p>	<p>арқылы үлкен кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш кемесі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Қарлармен билейміз»  «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.  <b>Музыка тыңдау:</b> «зымыран дыбыстары» Э.Григ  <b>Ән айту:</b> «Байқоңыр»  <b>Ойын ойнау:</b> Қимылды ойын: «зымыран боп ұшамыз»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш кемесі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> тақтаға геометриялық пішін қойылады, балаларға көздерінді жұмындар деп бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>туралы түсінік беру. Балалардың ой қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «зымыран дыбыстары» Э.Григ</p> <p><b>Ән айту:</b> «Байқоңыр»</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> Қимылды ойын: «зымыран боп ұшамыз»</p>	
<p><b>«Көліктер»</b> (14.02-18.02)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Электриктер»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы :</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты :</b> Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде міндетті т.рде ережені сақтауға тәрбиелеу. Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру <b>Фонематикалық қабылдау</b></p>	<p><b>Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автотұрақ» (Геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді : шеңбер, шаршыны тану мен атау. Пішіндердің пішінін сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеу Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрете</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» <b>Мақсаты :</b> Сурет салуда геометриялық фигураларды пайдаланып автобус суретін салуды үйрету, сурет салу кезінде қаіпсіздік ережелерін сақтау, сурет салуға қызығушылықтарын арттыра алады. Қылқаммен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; достыққа,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы :</b> <b>«Көлік түрлері»</b> <b>Мақсаты :</b> Түрлі мамандық иелерінің (жүргізуші, ұшқыш, машинист, капитан, ) әртүрлі көлік құралдарын басқаратыны туралы білім беру көліктерді ажырата</p>

<p>2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тоқтар»</b></p> <p>3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шаңсорғыш»</b></p>	<p>дағдыларын қалыптастыра алады.. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Жолдан өте аласың ба?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> екі топқа бөлініп ауыл мен қала көшелеріне өтеміз. Бірінші топ ауыл ккшелерінен өтсе, екінші топ қала көшелерінен яғни бағдаршамға жол белгілеріне қарап өтулері керек.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы :</b> Ж.Нұрхановтың «Ұшак» өлеңі <b>Мақсаты :</b> Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолдаж жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім қай көліктің иесі?» <b>Мақсаты:</b> көлік иелерін өз көліктеріне сызық арқылы қосу. <b>Ойын шарты:</b>Қосыла айтып</p>	<p>алады. Әр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыра алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Гараждар» <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту жаңымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. <b>Ойын шарты:</b> балалар жүргізуші болады, колдарына суреті бар рөлдерді таратаып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргіздіріп ойнайды. Көліктерінді гараждарыңа апарып қойыңдар деген кезде, рөлдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына тұра барып тұра қалады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы көліктердің күтімі» <b>Мақсаты :</b> Табиғаттағы ауа райының</p>	<p>мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаң, тез қозғалуға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы :</b> «Жүк машинасы » <b>Мақсаты :</b> Ермексаздан әртүрлі пішіндерді жасай отырып, жүк машинасын құрастыруға үйрету Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндей алады. Балалардың ойыау, елестету қабіліттерін дамыта алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сикырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін ес,зейін қабылдау процестерін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> балалар</p>	<p>білуге не үшін керек екендігі туралы түсінік беру. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шздің қорын жетілдіру. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Кім зейінді?» <b>Мақсаты:</b> белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші төменлегі бейнелерді геометриялық пішіндер алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.</p>
---	--	---	---	--

		<p>беріп отырады. (жедел жәрдем, өрт сөндіруші, нан таситын, жүк таситын жеміс-жидек жанар маймен жүреді).</p>	<p>жағдайларын бақылау және бақылауларының нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Оқу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Көлік туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Даусынан тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тапқырлыққа баулу</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ұнтаспада көлік түрлерінің (пойыздың кудогі, кемеңің, ұшақтың тікұшақты дыбыстары естіледі) балалар қанадай дыбыс естігендерін қайталап қандай көлік түрі екенін табады.</p>	<p>алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білу. Әнді эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. Көліктердің түрлері, адамға қызметі туралы мағлұмат беру</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Марш» Люлли («Зерек Ботакан» жинағынан)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Машина» Ю.Чичков</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бағдаршам» А.Маханбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Қағып ал» Дид ойын</p>	
«Техника және біз» (21.02-25.02)	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Допты жоғары лақтырып, екі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p>	<p><b>Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Әсемдікті сезініп көре</p>	



<p>қолмен қағып алу. 50см.</p> <p>жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Хат тасушы»</p> <p>2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өрт сөндірушілер»</p> <p>3. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см.</p> <p>жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіріп олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, дағдыландыруға жинақылыққа баулу, оларды арнаулы сатылатын дүкендер атауы</p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Электротехника заттарды ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойын арқылы қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> көптеген ыдыс-аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен элект. заттарды табу керек.</p> <p><b>Драма</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып электроника» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> еңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрете алады.</p> <p>Өр түрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыра алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Суреттерді құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдылыққа баулу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға кезкелген кесілген суреттер таратылады, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде» <b>Мақсаты:</b></p>	<p>білуге тәрбиелей алады. Пішін ерешеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге дағдаландыру. Қолдың саусақ моторикасын дамыта отырып теледидар бейнесін сала білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды жапсыруға қызығушылық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрете алады. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыра алады.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сымсыз телефон» <b>Мақсаты:</b> балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелейді.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> қыз жігіттер сап түзеп тұрады</p>	
--	---	---	--	--

	<p>еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшқыштар»</b></p> <p><b>Спорттық ойын:</b> <b>«Көңілді ойындар еліне саяхат»</b></p>	<p>Шығарма мен өленді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балалар рольдерге бөлініп сахналауға дағдылана алады. Сөйлеу мәдениетіне дағдылана алады. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Лотто»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың электротехниканың, ыдыс-аяқ жайлы білімдерін дамыту және оларды дұрыс атуға үйрету. <b>Ойын шарты:</b> мұздатқыш, үтік , ыдыстардан шәйнек, кесе, қасық ыдыстарын орналастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Наша помощница – бытовая техника» <b>Цель:</b> Познакомить детей с бытовыми техниками , учить их назвать на русском языке <b>Дид-я игра:</b> «Расскажи как предметы помогают человеку»</p>	<p>Қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастырады. Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> ойын арқылы балалардың тілін, ой- өрісін дамыту <b>Ойын</b> <b>шарты:</b> тоңазытқыштың, шаңсорғыштың, үтіктің суреттерін көрсетіп, сұрақтар қою арқылды әрқайсына тұру орталаоына орналастыру қажеттілігі түсіндіріледі.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Компьютер құрастыру» <b>Мақсаты :</b> Әртүрлі пішінді қағаздарды бүктей отырып, компьютер пішінін құрастыру Орналастыру тәсілдерін</p>	<p>ойын оннан солға не, солдан оңға қарай бір ынғайда жүреді. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап сөз не сз»лем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлар естіген сөзін жеткізеді. Осылайша соңғы адамға жалғасады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электронды музыкалық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз <b>Музыка тындау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тындаймыз» (Жетекшінің тандауымен) <b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра</p>	
--	---	---	--	--	--