

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Алиякпар Жәннат

**Баланың жасы:** 5 жас

**Сыныбы:** 0 «Б»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Өте жақсы
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;</p> <p>2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие;</p> <p>3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады</p>				

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Ахметханов Али      **Баланың жасы:** 6жас      **Сыныбы:** 0 «Б»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылы түрлері дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
<b>Қатынас</b>	Тілдік сөйлеуі жақсы дамыған.	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Бұрынғыдан өте жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -орындалған жұмысқа қуана біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа орындауға тырысады	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Жақсы
<b>Әлеумет</b>				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;

2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие;

3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының  
салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Ахметханова Айя

**Баланың жасы:** 6

**Сыныбы:** 0 Б

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығулар кешенін орындауда дербес жұмыс жасауы аз;	Жаттығуларды кешенді орындауға дербес жұмыс жасату	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
<b>Қатынас</b>	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алмайды;	Буындау кезінде сөздің неше буыннан құралатынына мән бермейді;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Бұрынғыдан өте жақсы
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі заттарды тура және кері санауда қателеседі;	10көлеміндегі сандарды кері санауын қайталату	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Жұмыс тәсілдерін таңдай алмайды;	Жұмыс тәсілдерін таңдау кезінде ыңғайлы түрін таңдауына көмектесу;	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата алады;	Өсімдіктер мен жануарларды ажырата алады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;</p> <p>2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие;</p> <p>3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады;</p>				

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Бақыт Рамазан

**Баланың жасы:** 6 жас

**Сыныбы:**0 Б

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;</p> <p>2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие;</p> <p>3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады</p>				

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Данабекқызы Нұрдана **Баланың жасы:** 5жас **Сыныбы:**0 Б

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бурынғыдан жақсы.	Өте белсенді Жақсы.
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы бұрынғыдан
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		Жақсы
<b>Әлеумет</b>	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Сөздік қоры дамыған ..	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;</p> <p>2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие;</p> <p>3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады</p>				

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Ерболатқызы Інжу

**Баланың жасы:** 5 жас

**Сыныбы:**0 Б

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бұрынғыдан жақсы.	Өте белсенді Жақсы.
<b>Қатынаас</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы бұрынғыдан
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		Жақсы
<b>Әлеумет</b>	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Сөздік қоры дамыған ..	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;</p> <p>2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие;</p> <p>3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады</p>				

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Жетпісбаев Ердос

**Баланың жасы:** 5жас

**Сыныбы:**0 Б

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылдардың алуан түрлерін орындауда бұрылу жаттығуларын орындауда қателеседі;	Жалпы дамыту жаттығуы кезінде қолды иық деңгейіне дейін көтеруді жаттықтыру;	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
<b>Қатынас</b>	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруі баяу;	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра алмайды;	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
<b>Таным</b>	Аз көп ұғымдарын меңгерту;	Уақытты бағдарлау кезінде түн күн, кеш ұғымдарының маңыздылығын түсіндіру;	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Ермексазды пайдалану кезінде жалпақтау әдісін дұрыс кодана алмайды;	Жұмыс тәсілдерін өз бетінше таңдай алмайды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды;	Сұраққа жауап береді.	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа қамқорлық танытудың маңыздылығын түсіндіру;	Табиғи құбылстардың маңыздылығын түсіндіру;	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;</p> <p>2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие;</p> <p>3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады</p>				

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Қуанышбек Еркеназ

**Баланың жасы:** 5 жас

**Сыныбы:** 0 б

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;</p> <p>2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие;</p> <p>3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады;</p>				



**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Талғат Сайда **Баланың жасы:** 5 жас **Сыныбы:** 0 б

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;	Қозғалыс ойындарында ережелерін сақтауда қателеседі;	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
<b>Қатынас</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра алмайды;	Алуан түрлі заттарды жалпылауда және сипаттауда қателеседі;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
<b>Таным</b>	1ден 10-ға дейін тура және кері санауына көмектесу;	Астында, үстінде, ұғымдарын үйрету кезінде қателік жібереді;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Жұмыс тәсілдерін өз бетінше таңдай алмайды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алмайды;	Жапсыру кезінде желімді дұрыс жағуына көмектесу;	Жақсы меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Табиғи нысандарға деген қызығушылықтарын ояту;	Адамның табиғат пен өзара әрекеттерің байланысын анықтай алмайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;</p> <p>2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие;</p> <p>3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады</p>				

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Молдабек Іңкәр **Баланың жасы:** 5жас

**Сыныбы:**0 Б

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бұрынғыдан жақсы.	Өте белсенді Жақсы.
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы бұрынғыдан
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		Жақсы
<b>Әлеумет</b>	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Сөздік қоры дамыған ..	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;</p> <p>2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие;</p> <p>3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады;</p>				

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні: Нұрлан Жантөре      Баланың жасы: 5 жас**

**Сыныбы : 0«б»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылдардың алуан түрлерін орындауда бұрылу жаттығуларын орындауда қателеседі;	Негізгі қимылдарды орындауға, бұрылу жаттығуларын орындауға үйрету;	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруі баяу;	Әңгімелерді біреуді айтып, бере алмайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
<b>Таным</b>	Геометриялық денелерді, пішіндерді ажыратады;	1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлермен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды үйрету;	Мазмұнды суреттер салуға ынталандыру:	Жақсы меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа қамқорлық танытудың маңыздылығын түсіндіру;	Қарапайым себеп салдарлардың қарым қатынасты орната алмайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;</p> <p>2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие;</p> <p>3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады;</p>				

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Нұржанқызы Шапағат      **Баланың жасы:** 5 жас      **Сыныбы :** 0«Б»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Өте жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	орташа
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;</p> <p>2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие;</p> <p>3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады;</p>				

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Сәулебай Диана **Баланың жасы:** 5 жас

**Сыныбы :** 0«б»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бурынғыдан жақсы.	Өте белсенді Жақсы.
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы бұрынғыдан
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		Жақсы
<b>Әлеумет</b>	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Сөздік қоры дамыған ..	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады; 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие; 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады;				

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Орынбасарова Алина

**Баланың жасы:** 5жас

**Сыныбы :** 0«б»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бұрынғыдан жақсы.	Өте белсенді Жақсы.
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы бұрынғыдан
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		Жақсы
<b>Әлеумет</b>	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Сөздік қоры дамыған ..	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады; 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие; 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады;				

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Біләл Еркежан **Баланың жасы:** 5жас

**Сыныбы :** 0«б»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ойын ережелерін сақтай алмайды;	Ертеңілік гимнастикалық жаттығулар кешенін орындауда қателеседі;	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
<b>Қатынас</b>	Дыбыстарды айтуда кемшіліктер байқалады;	Әңгімелерді бірізді айтуда көбірек түзетулер жүргізу керек;	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
<b>Таным</b>	Құрылыс бөлшектерін ажырата алмайды;	Қарапйым мысалдарды ойша таба білуге үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін, ескеруде әлсіздік танытады;	Қылқаламды дұрыс ұқыпты пайдалана білуге үйрету;	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау дағдыларын толық меңгермеген;	Жол қозғалысы ережелерін уйрету, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға бейімдеу;	Сөздік қоры орташа ..	орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады;</p> <p>2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие;</p> <p>3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады;</p>				

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні: Сақтаған Інжу Баланың жасы: 5 жас**

**Сыныбы : 0«Б»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие; -бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1 деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады; 2 деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, білгілі білім қорына ие; 3 деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады;				