

балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы (0 «А» тобы)

Қыркүйек айы 05.09 - 09.09 2022 ж бастапқы бақылау

«Денсаулық» білім беру саласы (Дене шынықтыру)

		5-Д.1 Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындай алады	5-Д.2 Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	5-Д.3 Бір қа тарда қайта тұра алады, бір орында бұрылады	5-Д.4 -Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерген	5-Д.5 Гигиеналық шараларды дербес орындайды	5-Д.6 Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді	5-Д.7 - спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алады;	5-Д.8 - ойын-эстафеталар, қызықты ойындар, аттракциондар ұйымдастыру арқылы қимыл белсенділігі мен шығармашылық қабілеттерін танытады.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдарбек Инабат	II	III	II	III	III	II	III	II	20	2	II
2	Алмағанбет Ақжан	II	III	II	II	III	II	III	II	20	2	II
3	Бакытжанұлы Ғибрат	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2,5	II
4	Бактыбай Айзере	II	III	II	III	III	III	II	III	21	2,6	III
5	Балабек Эльдар	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	II
6	Бейбітқызы Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	II
7	Ғалымжанқызы Перизат	III	II	II	II	II	III	III	III	20	2,5	II
8	Есілбаева Аружан	II	III	II	II	III	II	III	III	20	2,5	II
9	Жазықбаева Әмина	III	III	II	III	III	II	III	II	21	2,6	II
10	Қабылбек Мири	II	III	II	II	III	III	III	II	20	2,5	III
11	Жарқын Әділет	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
12	Қамбарбек Тұмар	III	II	III	II	III	III	II	II	20	2,5	III
13	Қайрат Дінмұханбет	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
14	Мирамбай Айсұлу	II	III	III	II	III	III	II	III	21	2,5	II
15	Нұрадин Абдулазиз	III	II	II	III	III	II	III	III	24	3	III
16	Нұржан Рамазан	II	II	III	III	III	III	II	II	24	3	II
17	Омар Марлен	II	III	III	II	III	III	II	II	20	2,5	III
18	Сабыржан Адина	III	III	II	II	III	II	II	III	20	2,5	II
19	Серікбай Аймереке	II	III	II	III	II	III	III	II	21	2,6	II
20	Төлеген Аянат	II	II	II	II	III	II	III	III	20	2,5	II
21	Мырзабекова Раяна	II	II	II	III	II	III	III	III	20	2,5	II
22	Шүкір Абумансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2,5	II
23	Өтеміс Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2,5	II

I деңгей - 0

II деңгей - 16- 69,4%

III деңгей - 7—30,6%

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
Мектепалды даярлық сыныбы (0 «А» тобы)
2022 оқу жылы

«Денсаулық» білім беру саласы (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері)

		5--Д.1 өз ағасы туралы, адам денесінің бөліктері мен олардың қызметі туралы ұғымға ие	5--Д.2 дұрыс сымбат туралы негізгі ережелерді біледі және қолданады	5--Д.3 негізгі гигиеналық талаптарды орындайды, ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасайды	5--Д.4 адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны сағаты түрде орындау туралы түсінікке ие	5--Д.5 шынығудың денсаулыққа маңызы мен ықпалы туралы біледі	5--Д.6 тиімді тамақтану, қимыл белсенділігіне, аурудың алдын алуға қызығушылық танытады	5--Д.7 пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрүмендердің пайдаланып түсінеді, пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрүмендердің пайдаланып түсінеді	5--Д.8 үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережесін біледі,	5--Д.9 көшеде (бағдарлам белгілері, жаулар өткел), қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына ие.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдарбек Инабат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
2	Алмағанбет Ақжан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
3	Бакытжанұлы Ғибрат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
4	Бактыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
5	Балабек Эльдар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
6	Бейбітқызы Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
7	Ғалымжанқызы Перизат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
8	Есілбаева Аружан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
9	Жазықбаева Әмина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
10	Қабылбек Мири	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
11	Жаркын Әділет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
12	Қамбарбек Тұмар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
13	Қайрат Дінмұханбет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
14	Мирамбай Айсұлу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
15	Нұрадин Абдулазиз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
16	Нұржан Рамазан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
17	Омар Марлен	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
18	Сабыржан Адина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
19	Серікбай Аймереке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
20	Төлеген Аянат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
21	Мырзабекова Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
22	Шүкір Абумансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II
23	Өтеміс Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II

I деңгей -0-0% II деңгей -18 -78, %

III деңгей- 5 -22 %

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
Мектепалды даярлық сыныбы (0 «А» тобы)
2022 оқу жылы

«Қатынас» білім беру саласы (Сауат ашу негіздері)

		5--К.1 -сөздегі дыбыстарды және олардың белгілерін (дауысты: жуан, жіңішке; дауыссыз: қатаң, ұяң, үнді) ажыратады, қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды салыстырады, оларды	5--К.2 -өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады;	5--К.3 -сөйлем туралы бастапқы түсінікке ие; жалаң және жайылма сөйлемдерді ауызша құрастырады, оларды анық және нақты айтады, сөйлеген сөздің ішінен жеке сөйлемдерді	5--К.4 - берілген сызба бойынша түрлі тыныс белгілерін қолдана отырып (нүкте, леп және сұрау белгілері), сөйлем құру дағдыларына	5-К.5 - суретті кітаптардан (энциклопедиялар, анықтамалар, балалар журналдары, теледидардағы	5-К.6 - жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеністікті ажыратады, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады; 6	5--К.7 сөйлегенде мәнерліліктің интонациялық құралдарын (қарқын, ырғақ және т.б.) пайдалана алады;	5--К.8 -шағын мәтіндердің мазмұны бойынша қойылған қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдарбек Инабат	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
2	Алмағанбет Ақжан	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
3	Бакытжанұлы Гибрат	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
4	Бактыбай Айзере	II	III	II	III	III	III	II	III	21	2,6	III
5	Балабек Эльдар	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
6	Бейбітқызы Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
7	Ғалымжанқызы Перизат	III	II	II	II	II	III	III	III	20	2,5	II
8	Есілбаева Аружан	II	III	II	II	III	II	III	III	20	2,5	II
9	Жазықбаева Әмина	III	III	II	III	III	II	III	II	21	2,6	II
10	Қабылханбек Мири	II	III	II	II	III	III	III	II	20	2,5	II
11	Жарқын Әділет	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
12	Қамбарбек Тұмар	III	II	III	II	III	III	II	II	20	2,5	II
13	Қайрат Дінмұханбет	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
14	Мирамбай Айсұлу	II	III	III	II	III	III	II	III	21	2,5	III
15	Нұрадин Абдулазиз	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
16	Нұржан Рамазан	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
17	Омар Марлен	II	III	III	II	III	III	II	II	20	2,5	II
18	Сабыржан Адина	III	III	II	II	III	II	II	III	20	2,5	II
19	Серікбай Аймереке	II	III	II	III	II	III	III	II	21	2,6	II
20	Төлеген Аянат	II	II	II	III	III	II	III	III	20	2,5	II
21	Мырзабекова Раяна	II	II	II	III	II	III	III	III	20	2,5	II
22	Шүкір Абумансұр	II	II	II	III	III	II	III	II	20	2,5	II
23	Өтеміс Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I

I деңгей-2-8,6 %

II деңгей –11-47,4%

III деңгей 10 – 44%

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

«Қатынас» білім беру саласы (Көркем әдебиет) 2022 оқу жылы

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

		5-К.1 шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	5-К.2 өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бесендіре алады және өзінің жұмысын түсіндіреді;	5-К.3 тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндайды;	5-К.4 түрлі әдеби жанрлар туралы түсініктерге ие (ертегі, жұмбақ, әңгіме, тақпақ);	5-К.5 иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстырады;	5-К.6 шығарма туралы пікірін, кейіпкерлердің қылықтарына өзінің қатынасын білдіреді (ұнайды/ ұнамайды, жағымды/жағымсыз, себебі).	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдарбек Инабат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Алмағанбет Ақжан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3	Бақытжанұлы Ғибрат	I	I	I	I	I	I	6	1	I
4	Бақтыбай Айзере	III	III	III	III	III	III	18	3	III
5	Балабек Эльдар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Бейбітқызы Айару	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Ғалымжанқызы Перизат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Есілбаева Аружан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
9	Жазықбаева Әмина	III	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Қабылбек Мири	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	Жарқын Әділет	III	III	III	III	III	III	18	3	III
12	Қамбарбек Тұмар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
13	Қайрат Дінмұханбет	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14	Мирамбай Айсұлу	II	II	II	II	II	II	12	2	II
15	Нұрадин Абдулазиз	III	III	III	III	III	III	18	3	III
16	Нұржан Рамазан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Омар Марлен	II	II	II	II	II	II	12	2	II
18	Сабыржан Адина	II	II	II	II	II	II	12	2	II
19	Серікбай Аймереке	II	II	II	II	II	II	12	2	II
20	Төлеген Аянат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
21	Мырзабекова Раяна	II	II	II	II	II	II	12	2	II
22	Шүкір Абумансұр	II	II	II	II	II	II	12	2	II
23	Өтеміс Айша	I	I	I	I	I	I	6	1	I

I деңгей-2 – 8,6% II деңгей – 15- 65,2% III деңгей – 6- 26,2 %

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Балалардың білістері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
Мектепалды даярлық (0 «А» тобы)
2022 оқу жылы

«Қатынас» білім беру саласы(Орыс тілі)

		5 - .К.1 произносит и различает звуки в словах и фразах;	5 - .К.2 понимает при помощи наглядного материала короткие, простые предложения;	5 - .К.3 находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их;	5 - .К.4 отвечает на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;	5 - .К.5 ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство, рисует	5 - .К.6 передает содержание прослушанного материала при помощи рисунков, схем;	5 - .К.7 использует в речи часто повторяющиеся слова;	5 - .К.8 умеет определять количество звуков в слове, слов в предложении;	5 - .К.9 произносит и различает гласные и согласные звуки	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімділікпен дағдылардың даму	
1	Айдарбек Инабат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	
3	Бакытжанұлы Ғибрат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	2	I	
4	Бактыбай Айзере	III	III	III	II	III	II	II	III	III	24	2,6	III	
5	Балабек Эльдар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	
6	Бейбітқызы Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	
7	Ғалымжанқызы Перизат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	
8	Есілбаева Аружан	III	III	III	II	III	II	II	III	III	24	2,6	III	
9	Жазыкбаева Әмина	III	III	III	II	III	II	II	III	III	24	2,6	III	
10	Қабыланбек Мири	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	
11	Жаркын Әділет	III	III	III	II	III	II	II	III	III	24	2,6	III	
12	Қамбарбек Тұмар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	
13	Қайрат Дінмұханбет	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	
14	Мирамбай Айсұлу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	
15	Нұрадин Абдулазиз	III	III	III	II	III	II	II	III	III	24	2,6	III	
16	Нұржан Рамазан	III	III	III	II	III	II	II	III	III	24	2,6	III	
17	Омар Марлен	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	
18	Сабыржан Адина	III	III	III	II	III	II	II	III	III	24	2,6	III	
19	Серікбай Аймереке	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	
20	Төлеген Аянат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	
21	Мырзабекова Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	
22	Шүкір Абумансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2	II	
23	Өтеміс Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	I	

І деңгей - 2-8,6% ІІ деңгей - 13- 61%

ІІІ деңгей - 8- 39 %

Жалпы топ бойынша балалардың білістері мен дағдыларының даму деңгейі – ІІ

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы (0 «А» тобы)

2022 оқу жылы

"Таным" білім беру саласы *математика негіздері*

		5-6 Т.1 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды;	5-6-Т.2 теңдік туралы түсінігі бар, топтардағы әртүрлі заттардың санының тең екендігін анықтайды, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мағынаны дұрыс жазып алады;	5-6-Т.3 "-","+", "<",">","=" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолданады; 6	5-6-Т.4 аптадағы күндер мен жыл айларының санын біледі;	5-6-Т.5 үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастырады;	5-6 Т6 затты бірнеше тең бөліктерге бөледі, бүтін мен бөліктерді салыстырады; 6	5-6-Т.7 -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді;	5-6-Т.8 -шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстырады;	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдарбек Инабат	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
2	Алмағанбет Ақжан	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	II
3	Бақытжанұлы Гибрат	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
4	Бактыбай Айзере	II	III	II	III	III	III	II	III	21	2,6	III
5	Балабек Эльдар	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
6	Бейбітқызы Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
7	Ғалымжанқызы Перизат	III	II	II	II	II	III	III	III	20	2,5	II
8	Есілбаева Аружан	II	III	II	II	III	II	III	III	20	2,5	II
9	Жазықбаева Әмина	III	III	II	III	III	II	III	II	21	2,6	II
10	Қабылбек Мири	II	III	II	II	III	III	III	II	20	2,5	II
11	Жарқын Әділет	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
12	Қамбарбек Тұмар	III	II	III	II	III	III	II	II	20	2,5	II
13	Қайрат Дінмұханбет	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	II
14	Мирамбай Айсұлу	II	III	III	II	III	III	II	III	21	2,5	III
15	Нұрадин Абдулазиз	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
16	Нұржан Рамазан	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
17	Омар Марлен	II	III	III	II	III	III	II	II	20	2,5	II
18	Сабыржан Адина	III	III	II	II	III	II	II	III	20	2,5	II
19	Серікбай Аймереке	II	III	II	III	II	III	III	II	21	2,6	II
20	Төлеген Аянат	II	II	II	III	III	II	III	III	20	2,5	II
21	Мырзабекова Раяна	II	II	II	III	II	III	III	III	20	2,5	II
22	Шүкір Абумансұр	II	II	II	III	II	III	III	III	20	2,5	II
23	Өтеміс Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I

Ідеңгей – 2-8,9%

ІІдеңгей – 13 -56,4%

ІІІдеңгей – 8 -34,7%

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы (0 «А» тобы)

2022 оқу жылы

«Таным» білім беру саласы (Құрастыру)

		5-6-Т.1 табиғи және жасанды материалдарды ажыратады, олардың қасиеттерін атайды	5-6-КТ2 заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады;	5-6-Т.3 құрастыруға арналған материалдармен және құралдармен жұмыс барысында техника қауіпсіздігі ережелерін орындайды	5-6-Т.4 құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады;	5-6-Т.5 қарапайым сызба, үлгі бойынша жұмыс жасай алады	5-6-Т.6 өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырады, өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалайды	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдарбек Инабат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Алмағанбет Акжан	III	III	II	II	II	III	15	2,5	II
3	Бақытжанұлы Ғибрат	I	I	I	I	I	I	6	1	I
4	Бақтыбай Айзере	II	II	III	III	III	II	15	2,5	III
5	Балабек Эльдар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Бейбітқызы Айару	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Ғалымжанқызы Перизат	III	II	II	II	II	II	13	2,1	II
8	Есілбаева Аружан	II	II	II	III	III	III	15	2,5	II
9	Жазыкбаева Әмина	II	II	III	III	III	II	15	2,5	III
10	Қабылханбек Мири	II	II	II	II	II	II	12	2	II
11	Жарқын Әділет	II	II	III	III	III	II	15	2,5	III
12	Қамбарбек Тұмар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
13	Қайрат Дінмұханбет	II	II	II	II	II	II	12	2	II
14	Мирамбай Айсұлу	II	II	II	II	II	II	12	2	II
15	Нұрадин Абдулазиз	III	III	III	III	III	II	17	2,8	II
16	Нұржан Рамазан	II	II	III	III	III	II	15	2,5	III
17	Омар Марлен	II	II	II	II	II	II	12	2	II
18	Сабыржан Адина	III	II	II	III	III	III	16	2	II
19	Серікбай Аймереке	III	II	II	III	III	III	16	2	II
20	Төлеген Аянат	II	II	III	III	III	II	15	2,5	III
21	Мырзабекова Раяна	II	II	II	II	II	II	12	2	II
22	Шүкір Абумансұр	II	II	II	II	II	II	12	2	II
23	Өтеміс Айша	I	I	I	I	I	I	6	1	I

I деңгей -2– 8,6%

II деңгей-16 –69,6 %

III деңгей -5–21,8%

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы (0 «А»тобы)

2022- оқу жылы

«Таным» білім беру саласы (Жаратылыстану)

		5-6-Т.1 табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды	5-6-Т.2 өсімдіктерді тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтайды.өсімдіктер тіршілігіне қажетті жағдайларды біледі, өздеріне тән белгілері бойынша ағаштар мен бұталардың бірнеше	5-6-Т.3 үй және жабайы жануарлардың: сыртқы келбетіне және жыл мезгілінің әр кезеңіндегі тіршілік әрекетіне тән ерекшеліктері туралы біледі;	5-6-Т.4 қыстап қалағын (тоқылдақ, торғай, шымшық және т.б.) және жыл құстары (қарлығаш, бозторғай) туралы ұғымдарға ие;	5-6-Т.5 адамның негізгі дене бөліктерін, сезім мүшелерін атап, олардың атқаратын қызметі туралы біледі;	5-6-Т.6 өлі табиғат нысандары туралы түсініктерге ие; олардың қасиеттерін және міндеттерін атайды	5-6-Т.7 таза ауаның және судың маңызы туралы біледі;	5-6-Т.8 өлі табиғаттың денелері мен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратады;	5-6-Т.9 табиғат құбылыстары (жел, найзағай, жаңбыр, тұман, тамшы және т.б.) туралы түсініктерге ие;	5-6-Т.10 адам өміріне қажетті жағдайларды (ауа, су, тамақ, қозғалыс) біледі.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдарбек Инабат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
2	Алмағанбет Ақжан	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	26	2,6	III
3	Бакытжанұлы Ғибрат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	I
4	Бактыбай Айзере	II	II	III	III	II	II	II	II	III	III	24	2,4	II
5	Балабек Эльдар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
6	Бейбітқызы Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
7	Ғалымжанқызы Перизат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	21	2,1	II
8	Есілбаева Аружан	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	24	2,4	II
9	Жазыкбаева Әмина	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	28	2,8	III
10	Қабылбек Мири	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
11	Жарқын Әділет	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	28	2,8	III
12	Қамбарбек Тұмар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
13	Қайрат Дінмұханбет	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	23	2,3	II
14	Мирамбай Айсұлу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	22	2,2	II
15	Нұрадин Абдулазиз	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	28	2,8	III
16	Нұржан Рамазан	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	28	2,8	III
17	Омар Марлен	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
18	Сабыржан Адина	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	25	2,5	II
19	Серікбай Аймереке	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	25	2,5	II
20	Төлеген Аянат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
21	Мырзабекова Раяна	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	28	2,8	III
22	Шүкір Абумансұр	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	24	2,4	II
23	Өтеміс Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	10	1	I

I деңгей -1 – 5,2%

II деңгей -15– 66,5 %

III деңгей -6–28,3%

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
Мектепалды даярлық сыныбы (0 «А» тобы)

2022 оқу жылы

«Шығармашылық» білім беру саласы (Сурет салу)

		5-6 III.1 -түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салады;	5-6 III.2 -өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастырады;	5-6-III.3 түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс тандайды;	5-6-III.4 құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие;	5-6-III.5 жеке заттарға қарап немесе есте сақтау арқылы суреттердің, өрнектер мен оюлардың композициясын құрастыра алады	5-6-III.6 негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады;	5-6 III.7 заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелейді.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдарбек Инабат	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
2	Алмағанбет Ақжан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
3	Бақытжанұлы Ғибрат	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
4	Бақтыбай Айзере	II	III	II	III	III	III	II	18	2,5	III
5	Балабек Эльдар	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
6	Бейбітқызы Айару	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
7	Ғалымжанқызы Перизат	III	II	II	II	II	III	III	17	2,4	II
8	Есілбаева Аружан	II	III	II	II	III	II	III	17	2,4	II
9	Жазықбаева Әмина	III	III	II	III	III	II	III	19	2,3	II
10	Қабыланбек Мири	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
11	Жарқын Әділет	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
12	Қамбарбек Тұмар	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	II
13	Қайрат Дінмұханбет	II	III	II	III	III	III	II	18	2,5	II
14	Мирамбай Айсұлу	III	III	III	III	III	III	III	21	2,5	III
15	Нұрадин Абдулазиз	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
16	Нұржан Рамазан	III	II	II	II	II	III	III	17	2,4	II
17	Омар Марлен	II	III	II	II	III	II	III	17	2,4	II
18	Сабыржан Адина	III	III	II	III	III	II	III	17	2,4	II
19	Серікбай Аймереке	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
20	Төлеген Аянат	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
21	Мырзабекова Раяна	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	III
22	Шүкір Абумансұр	II	II	II	III	III	II	III	17	2,4	III
23	Өтеміс Айша	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II

I деңгей - 0 II деңгей – 9 -39,6% III деңгей – 12- 60,4%
 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – III

балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бағалау диагностикасының нәтижелерін бағалау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы (0 «А» тобы)

2022оқу жылы

«Шығармашылық» білім беру саласы *Мүсіндеу*

		5-6 Ш1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сабалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық	5-6- Ш.2 өлшемдік қатынасты, бейненің мәнерлігін, адамның қимылына тән мәнерлікті береді, кескішті қолдана отырып, пішіннің бетін безендіреді;	5-6- Ш.3 көркем және табиғи материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым еңбек дағдыларын игерген	5-6- Ш4 мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдаланады;	5-6- Ш.5 кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым едістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндейді	5-6- Ш6 пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ	5-6- Ш.7 жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдарбек Инабат	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
2	Алмағанбет Ақжан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
3	Бакытжанұлы Гибрат	II	II	I	I	II	I	I	10	1,4	II
4	Бақтыбай Айзере	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
5	Балабек Эльдар	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
6	Бейбітқызы Айару	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
7	Ғалымжанқызы Перизат	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
8	Есілбаева Аружан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
9	Жазықбаева Әмина	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
10	Қабылханбек Мири	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
11	Жарқын Әділет	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
12	Қамбарбек Тұмар	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
13	Қайрат Дінмұханбет	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
14	Мирамбай Айсұлу	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
15	Нұрадин Абдулазиз	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
16	Нұржан Рамазан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
17	Омар Марлен	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
18	Сабыржан Адина	II	II	II	II	III	III	III	17	2,4	II
19	Серікбай Аймереке	II	II	II	II	III	III	III	17	2,4	II
20	Төлеген Аянат	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
21	Мырзабекова Раяна	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
22	Шүкір Абумансұр	II	II	II	II	III	III	III	17	2,4	II
23	Өтеміс Айша	I	I	II	I	II	I	II	10	1,4	II

I деңгей – 0- 0%

II деңгей – 13- 56,5 %

III деңгей – 9-43,3 %

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы (0 « А » тобы)

2022оқу жылы

«Шығармашылық» білім беру саласы Жапсыру

		5-6 Ш.1 жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсырады	5-6- Ш.2 шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастырады, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандайды, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдаланады	5-6- Ш.3 «елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастырады, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қоллана отырып, қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ	5-6- Ш.4 қиып алудың негізгі түрлерін игерген; бүктелген сызығы бойынша қағаз парағын түзу қияды, шаршының бұрыштарын дөңгелегіп, дөңгелек пішінді, бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктертұрышты, үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алады;	5-6- Ш.5 бірнеше кабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тік төртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қиып алу дағдыларын	5-6- Ш.6 заттардың кеністіктік қатынастарын есепке ала отырып, оларды аспаңға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыра алады	5-6- Ш.7 жұмыс орнын және жұмыс барысында құралдарды өздігінен ретке келтіреді: ұшы үшкір құралдарды орнына қояды, қайшымен жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтайды;	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдарбек Инабат	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
2	Алмағанбет Ақжан	III	III	III	II	II	III	III	19	2,7	III
3	Бакытжанұлы Ғибрат	II	II	II	II	III	II	II	15	2,1	II
4	Бактыбай Айзере	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
5	Балабек Эльдар	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
6	Бейбітқызы Айару	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
7	Ғалымжанқызы Перизат	II	II	II	II	III	II	III	16	2,2	II
8	Есілбаева Аружан	II	II	II	III	II	II	II	15	2,1	II
9	Жазықбаева Әмина	II	II	III	III	III	III	III	19	2,7	III
10	Қабыланбек Мири	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
11	Жарқын Әділет	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
12	Қамбарбек Тұмар	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
13	Қайрат Дінмұханбет	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
14	Мирамбай Айсұлу	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
15	Нұрадин Абдулазиз	III	III	II	II	II	III	II	18	2,6	III
16	Нұржан Рамазан	II	II	II	II	II	II	II	15	2,1	II
17	Омар Марлен	II	II	II	II	II	II	I	14	2	II
18	Сабыржан Адина	III	III	III	II	II	III	II	19	2,7	III
19	Серікбай Аймереке	II	II	II	II	III	III	III	17	2,4	II
20	Төлеген Аянат	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
21	Мырзабекова Раяна	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
22	Шүкір Абумансұр	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
23	Өтеміс Айша	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II

I деңгей – 0%

II деңгей – 19– 82,6 %

III деңгей – 4– 17,4 %

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
Мектепалды даярлық сыныбы (0 «А»тобы)
2022оқу жылы

«Шығармашылық» білім беру саласы Музыка

		5-6 Ш1 таныс әндердің қарапайым әуендерін, музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратады	5-6- Ш.2 музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды.	5-6- Ш.3 музыкалық жанрларды: күй, ән, би, маршты ажырата алады	5-6- Ш4 таныс әндерді жеке және шағын топпен орындайды;	5-6- Ш.5 қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады.	5-6- Ш6 дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын, балаларға арналған музыка аспаптарын ажыратады;	5-6- Ш.7 балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдарбек Инабат	II	III	III	II	II	II	II	16	2,2	II
2	Алмағанбет Ақжан	III	III	III	II	II	III	III	19	2,7	III
3	Бақытжанұлы Ғибрат	I	I	II	II	II	II	II	12	1,7	II
4	Бақтыбай Айзере	III	III	II	III	II	III	II	18	2,6	III
5	Балабек Эльдар	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
6	Бейбітқызы Айару	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
7	Ғалымжанқызы Перизат	III	II	III	II	III	II	III	18	2,6	III
8	Есілбаева Аружан	II	II	II	III	II	II	II	15	2,1	II
9	Жазықбаева Әмина	II	II	III	III	III	III	III	19	2,7	III
10	Қабыланбек Мири	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
11	Жарқын Әділет	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
12	Қамбарбек Тұмар	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
13	Қайрат Дінмұханбет	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
14	Мирамбай Айсұлу	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
15	Нұрадин Абдулазиз	II	III	II	II	II	III	III	18	2,6	III
16	Нұржан Рамазан	II	II	II	II	II	II	III	15	2,1	II
17	Омар Марлен	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
18	Сабыржан Адина	II	II	III	III	III	III	III	19	2,7	III
19	Серікбай Аймереке	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
20	Төлеген Аянат	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
21	Мырзабекова Раяна	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
22	Шүкір Абумансұр	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
23	Өтеміс Айша	I	I	II	II	II	II	II	12	1,7	II

I деңгей –0- 0% II деңгей–17 – 73,3 % III деңгей –6– 26,7 %

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі –II

Балалардың өлшеулері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы (0 «А»тобы) 2022 оқу жылы

«Әлеумет» білім беру саласы *Өзін-өзі тану*

		5-6 Ә1	5-6-Ә2	5-6-Ә3	5-6-Ә4	5-6-Ә5	5-6-Ә6			
		туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, күйсіпеншілік танытады;	-балалар ұжымында қарым- қатынас және өзара әрекет жасай алады;	-ойын барысында өзінің және басқалардың қызығушылығын үйлестіре біледі, өзара көмек көрсетуге, отбасында және құрдастары арасында ынтымақтастыққа дайын екендігін білдіреді;	жақсы және жаман қылықтарды ажырата алады, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын игерген және оны түсінеді; 6	айналасындағы табиғаттың сұлулығын қабылдайды, табиғатқа қамқорлық танытады; 6	қоршаған ортамен алаңгершілік қарым-қатынас (отбасымен, балабақшамен, қоғамдық ортамен) тәжірибесіне ие.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдарбек Инабат	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Алмағанбет Ақжан	II	II	III	II	III	III	15	2,5	III
3	Бакытжанұлы Гибрат	I	I	I	II	I	I	6	1	I
4	Бақтыбай Айзере	II	III	II	III	III	II	16	2,6	II
5	Балабек Эльдар	III	II	III	III	III	II	16	2,6	III
6	Бейбітқызы Айару	II	II	II	II	III	II	14	2,3	II
7	Ғалымжанқызы Перизат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Есілбаева Аружан	II	III	II	II	III	II	14	2,3	II
9	Жазықбаева Әмина	III	III	II	II	II	II	14	2,3	II
10	Қабылбек Мири	II	III	III	II	II	II	14	2,3	II
11	Жарқын Әділет	III	III	III	III	III	III	18	3	III
12	Қамбарбек Тұмар	III	III	III	III	III	III	18	3	III
13	Қайрат Дінмұханбет	III	III	III	III	III	III	18	3	III
14	Мирамбай Айсұлу	III	III	III	III	III	III	18	3	III
15	Нұрадин Абдулазиз	III	III	III	III	III	III	18	3	III
16	Нұржан Рамазан	III	II	III	III	III	III	17	2,1	III
17	Омар Марлен	III	III	III	III	III	III	18	3	III
18	Сабыржан Адина	III	III	II	II	III	II	15	2,5	II
19	Серікбай Аймереке	III	III	III	II	II	III	16	2,6	III
20	Төлеген Аянат	III	III	II	II	II	III	15	2,5	II
21	Мырзабекова Раяна	III	II	III	II	III	III	16	2,5	III
22	Шүкір Абумансұр	III	III	II	II	II	III	15	2,5	II
23	Өтеміс Айша	II	II	II	II	III	II	13	2,1	II

Ідеңгей -1-4,3%

ІІдеңгей -10 -43,6%

ІІІдеңгей - 12 -52,1%

Жалпы топ бойынша балалардың білістері мен дағдыларының даму деңгейі - III

балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін оастапқы оақылау диагностикасының нәтижелерін оақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы (0 «А»тобы)

2022 оқу жылы

"Әлеумет " білім беру саласы Қоршаған ортамен таныстыру												
		5-6 Ә.1 отбасы мүшелерін атайды, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті	5-6- Ә.2 қарапайым этикалық нормалардысактайд	5-6- Ә.3 еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың	5-6- Ә.4 байланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі	5-6- Ә.5 өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекен-жайын)	5-6 Ә.6 өзі туған елді мекені, туған елі туралы біледі;	5-6- Ә.7 бірлесе жұмыс жасайды, еңбек нәтижесін бағалай алады	5-6- Ә.8 -Қазақстан Республикасының Президентін, мемлекеттік	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдарбек Инабат	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
2	Алмағанбет Акжан	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
3	Бақытжанұлы Ғибрат	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
4	Бақтыбай Айзере	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
5	Балабек Эльдар	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
6	Бейбітқызы Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
7	Ғалымжанқызы Перизат	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
8	Есілбаева Аружан	II	II	III	III	II	II	II	II	18	2,2	II
9	Жазықбаева Әмина	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
10	Қабылханбек Мири	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
11	Жаркын Әділет	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
12	Қамбарбек Тұмар	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
13	Қайрат Дінмұханбет	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
14	Мирамбай Айсұлу	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
15	Нұрадин Абдулазиз	II	III	II	II	II	II	II	II	17	2,1	II
16	Нұржан Рамазан	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
17	Омар Марлен	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
18	Сабыржан Адина	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
19	Серікбай Аймереке	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
20	Төлеген Аянат	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
21	Мырзабекова Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
22	Шүкір Абумансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
23	Өтеміс Айша	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II

I деңгей – 0%

II деңгей -17– 73 %

III деңгей-6 –29%

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Жиынтық есеп

2022-2023 оқу жылы мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы** даму мониторингінің нәтижелері
Қыркүйек айы 05 -09. 09.2022-2023. I-жарты жылдық

Рахметова Қаракөз

Сыныбы	Сынып тағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
		Денсаулық сақтау дағдылары			Қатынастық дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар		
О «А» сынып	23	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
		0	16	7	2	15	6	1	15	6	0	17	12	0	17	6
			69,4 %	30,6 %	8,6%	65.2 %	26.2 %	5.2 %	66.5 %	28.3 %	%	73.3 %	26.7 %	%	73%	29%