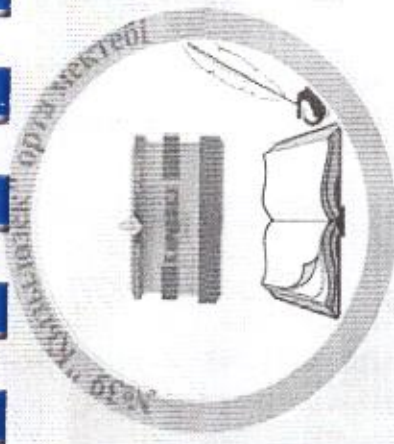


«Келісілді»  
Қызылорда қаласы бойынша  
білім бөлімінің басшысы  
Е.Т.Боданов  
« » 2024 ж

«Бекітемін»  
№39 «Қызылөзек» орта  
мектебінің директоры  
Ж.М.Байжанов  
« » 2024 ж

**ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ**  
**«№39 «ҚЫЗЫЛӨЗЕК» ОРТА МЕКТЕБІ»**  
**КОММУНАЛЬДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ**  
**ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**2024-2029 ЖЫЛДАР**





# №39 «Қызылөзек» орта мектебінің 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы



Қызылорда қаласы, 2024



№39 «Қызылөзек» орта мектебінің 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы

МАЗМҮНІ		
бөлімінің №	Бөлімнің атауы	Бет
I.	2024- 2029 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасының ТӨЛҚҰЖАТЫ	3
II.	Білім беру ұйымы туралы ақпараттық анықтама	4
III.	Мектептің миссиясы мен пайымы	12
IV.	Мектепті дамытудың 5 оқу жылына арналған нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер (2024-2029 жж.)	14
	1-міндет «Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру»	
	2-міндет «Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту»	
	3-міндет «Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру»	
	4-міндет «Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту»	
	5-міндет «Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру»	
	6-міндет «Білім сапасын бағалау»	
	7-міндет «Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу»	
V.	Мектептің іс-шаралар жоспары	16

## 1. 2024-2029 жж «№39 «Қызылөзек» орта мектебі» КММ даму бағдарламасының ТӨЛҚҰЖАТЫ

<b>Мектептің даму бағдарламасын нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы</li><li>• "Ғылым туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы</li><li>• "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 Заңы</li><li>• Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</li><li>• Бала құқықтары туралы Конвенция (Нью-Йорк, 1989 жылғы 20 қараша) (ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы № 77 Қаулысымен ратификацияланған)</li><li>• "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-ІІ ҚР Заңы;</li><li>• Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 02.09.2019 жылғы Қазақстан халқына Жолдауы "Сындарлы қоғамдық диалог-Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі»</li><li>• Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасының 2022 жылғы 05.12. № 01-17-384 бұйрығымен бекітілген</li><li>• «Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «№39 «Қызылөзек» орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы.</li></ul>
<b>Бағдарламаны әзірлеуші</b>	Байжанов Жасұлан Махмұтұлы
<b>Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері</b>	<p>Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім берудің, тұлғаны тәрбиелеу мен оқытудың бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдайлар жасау және қамтамасыз ету.</p> <p>1. Білім сапасын арттыру, функционалдық сауаттылықты, оқушылардың зерттеу</p>

	<p>дағдыларын қалыптастыру және дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.</li> <li>3. Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.</li> <li>4. Қамқоршылық кеңестің, жоғары сынып оқушылары Кеңесінің мектеп өміріне қатысу саласы мен нысандарын кеңейту.</li> <li>5. Ата-аналармен, колледждермен, жоғары оқу орындарымен, қоғамдық ұйымдармен әлеуметтік ынтымақтастықты кеңейту.</li> <li>6. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету, білім беру процесінің жағдайын жетілдіру.</li> <li>7. Білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық база мен жабдыктандыру.</li> <li>8. Мектебіміздің білім алушы оқушыларының біліммен тәрбие сапасын арттыру және кәсіптік бағдарлау үшін жағдай жасау.</li> </ol>
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2024 жылдың қыркүйегінен – 2029 жылғы маусым аралығы
Қаржыландыру көздері	



## 2. Білім беру ұйымы туралы ақпараттық анықтама

### Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

Толық атауы:	"№39 «Қызылөзек» орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Заңды мекен-жайы:	100023 Қызылорда облысы, Қызылорда қ., Қараөзек ауылы, Есентұр Дәуітбаев көшесі, № 2
Телефон:	21-73-70
Мекеме түрі:	Жалпы орта білім беру мемлекеттік ұйымы
Оқыту тілі:	Қазақ тілінде
Қаланған жылы:	1997 жыл
Соңғы күрделі жөндеуден өткен жылы:	-
Қабаттар саны	2
Ғимарат алаңы:	4420,4
Мектептің жобалық сыйымдылығы:	320 адам

**Мектептің қызметін талдау.** №39 «Қызылөзек» орта мектебі заман талабына сай соңғы техникалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Оқу кабинеттерінің саны-15, қыздарға арналған 1 шеберхана, 100 орынды мәжіліс залы, кіші спорт залы, жабдықталған спорт алаңы, (баскетбол, волейбол алаңдары), 1-мультимедия, 1-информатика, кітапхана және 36 орындық асханамен жабдықталған. Компьютерлер саны-40, интеракта саны-7.

№39 «Қызылөзек» орта мектебінің 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы

МАЗМҰНЫ

бөлімінің №	Бөлімнің атауы	Бет
I.	2024- 2029 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасының ТӨЛҚУЖАТЫ	2
II.	Білім беру ұйымы туралы ақпараттық анықтама. Мектептің қызметін талдау	3
III.	Мектептің миссиясы мен пайымы	14
IV.	Мектепті дамытудың 5 оқу жылына арналған нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер (2024-2029 жж.)	16
	1-міндет	
	«Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру»	
	2-міндет	
	«Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту»	
	3-міндет	
	«Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру»	
	4-міндет	
	«Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту»	
	5-міндет	
	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру»	
	6-міндет	
	«Білім сапасын бағалау»	
	7-міндет	
	«Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу»	
V.	Мектептің іс-шаралар жоспары	19

**I бөлім. 2024-2029 жж «№39 «Қызылөзек» орта мектебі» КММ даму бағдарламасының ТӨЛҚУЖАТЫ**

<p><b>Мектептің даму бағдарламасын нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы</li><li>• "Ғылым туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы</li><li>• "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы</li><li>• Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы</li><li>• Бала құқықтары туралы Конвенция (Нью-Йорк, 1989 жылғы 20 қараша) (ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы № 77 Қаулысымен ратификацияланған)</li><li>• "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II ҚР Заңы;</li><li>• Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 02.09.2019 жылғы Қазақстан халқына Жолдауы "Сындарлық қоғамдық диалог-Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі"</li><li>• Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасының 2022 жылғы 05.12. № 01-17-384 бұйрығымен бекітілген</li><li>• «Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «№39 «Қызылөзек» орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы.</li></ul>
--	--



## II бөлім. Білім беру ұйымы туралы ақпараттық анықтама

### Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

Толық атауы:	"№39 «Қызылөзек» орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Занды мекен-жайы:	100023 Қызылордаоблысы, Қызылорда қ., Қараөзек ауылы, Есентұр Дәуітбаев көшесі, № 2
Телефон:	21-73-70
Мекеме түрі:	Жалпы орта білім беру мемлекеттік ұйымы
Оқыту тілі:	Қазақ тілінде
Қаланған жылы:	1997 жыл
Соңғы күрделі жөндеуден өткен жылы:	-
Қабаттар саны	2
Ғимарат алаңы:	4420,4
Мектептің жобалық сыйымдылығы:	320 адам

**Мектептің қызметін талдау.** №39 «Қызылөзек» орта мектебі заман талабына сай соңғы техникалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Оқу кабинеттерінің саны-15, қыздарға арналған 1 шеберхана, 100 орынды мәжіліс залы, кіші спорт залы, жабдықталған спорт алаңы, (баскетбол, волейбол алаңдары), 1-мультимедия, 1-информатика, кітапхана және 36 орындық асханамен жабдықталған. Компьютерлер саны-40, интеракта саны-7. 2022-2023 оқу жылында мектепте оқушы 23 сынып комплектісінде - 437 оқушы және 2 мектепалды даярлық топтарында 40 бала тәрбиеленді. Мектептің жалпы білім сапасы -51,4 % болды.

2022-2023 оқу жылының тарификациясы бойынша мұғалімдер саны-71, жоғары білімдісі-67, арнаулы орта-4. Мектепте түрлі үйірмелер мен секциялар ұйымдастырылып, оқушылар сабақтан тыс уақытта қатысып жақсы көрсеткіштерге жетіп келеді.

Мектепте 13 мұғалім деңгейлік курстардан өткізіліп, сабақтарында жаңа әдіс-тәсілдерді, мультимедиа мен интерактивті тақта мүмкіндіктерін пайдалануда.

2022-2023 оқу жылындағы орта мектепті бітірушілер саны 39 оқушы, оның 36-ы ҰБТ-ге қатысты. ҰБТ-ге қатысу пайызы 92,3% құраса, 3 оқушы ҰБТ-ге қатыспай, бейініне сәйкес колледжге баратыны туралы өтініш берді. ҰБТ-дің қорытындысы бойынша мектептің орташа балы 72% пайызды құрады, ең төменгі балл - 48 балл, ең жоғарғы балл - 115 балл болды. «Алтын белгі» иегері – 6 оқушы (Байұзақ Бекзат, Балмағанбет Мерей, Әділхан Айтбаи, Жалғасбай Жанель, Асқар Нұрай, Ерболатова Назерке). Жекелеген пәндер бойынша орташа балл төмендегідей нәтиже көрсетті:

Оқу сауаттылығы пәнінен – 12,4; математика пәнінен – 14,3; Математикалық сауаттылық – 9,4; қазақстан тарихы пәнінен – 11,5; физика пәнінен – 12; география пәнінен – 19,8; биология пәнінен – 22,5; дүние жүзі тарих пәнінен – 19,5; АҚҚ-26,5; симия-19,3, ағылшын тілі-29.

ҰБТ-ға дайындық мақсатында 10-11 сынып оқушылары үшін қолданбалы және таңдау курстарынан бөлек қосымша сабақтар ұйымдастырылды. Үлгірімі төмен бітірушілерге оқу жылының басынан негізгі пән мұғалімдері жетекші ретінде кеке бекітіліп жұмыстар атқарылды. Сонымен қатар бітірушілер ата-аналарының келісімімен ақылы негізде түрлі қосымша білім беру орталықтарында және жеке мұғалімдермен дайындалды.

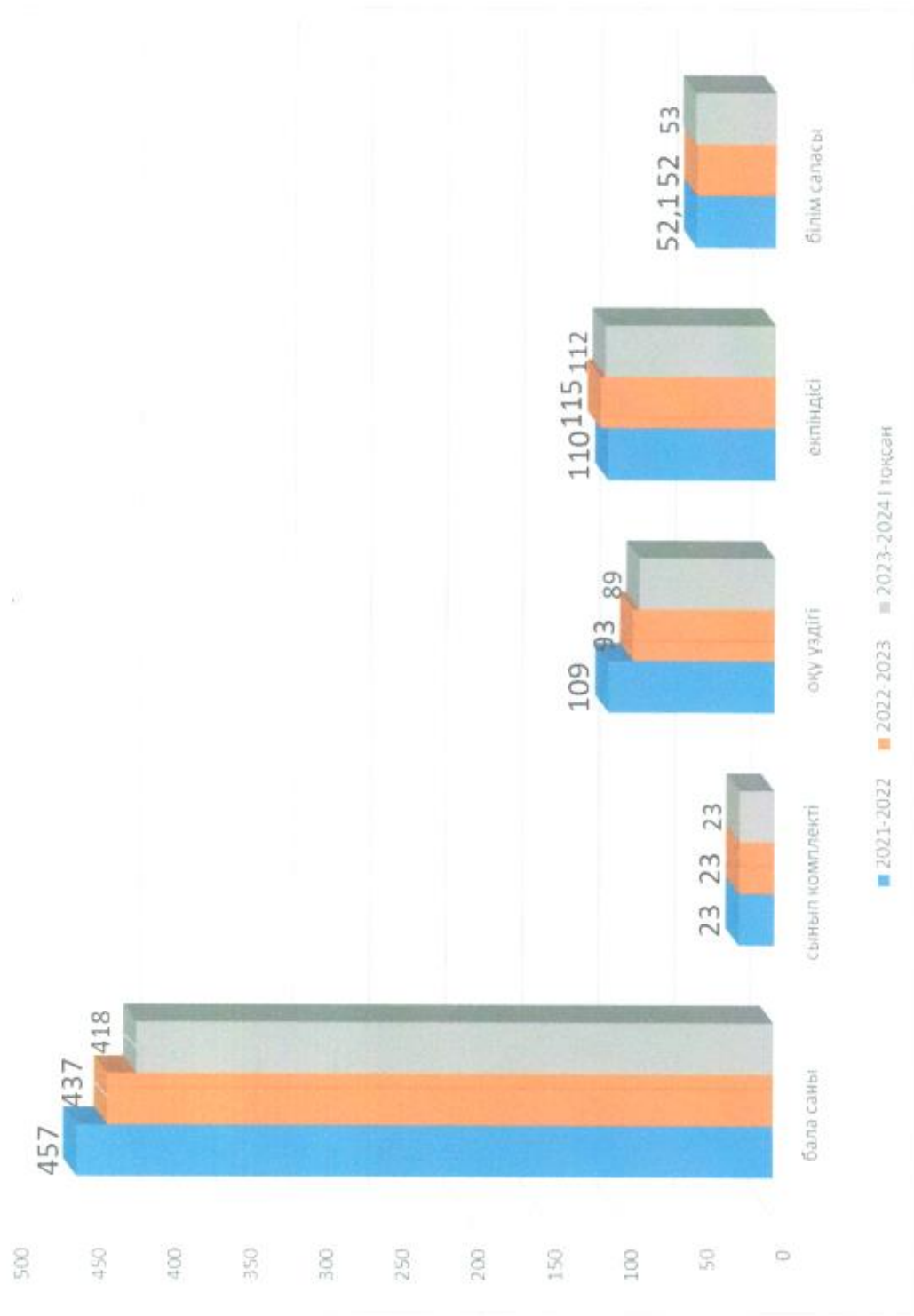
2022-2023 оқу жылында мектеп бітіруші түлектердің ЖОО гранты-29, ЖОО ақылы -5, колледж грантына-4, колледж ақылы -0, құмысқа орналасқаны-1 оқушы. 2022-2023 оқу жылы бойынша 91 оқушы үздікке бітіріп, мақтау қағаздарымен марапатталды.. Сыныптан-сыныпқа көшіру емтихандары 2 маусым және 19 маусым күндері өткізілді.

Мектепте емтихан тапсыруға өтініш берген мектеп түлектерінің емтихандары 2 маусым және 19 маусым аралығында өткізілді. Емтихандар кестеге сәйкес өз дәрежесінде, қорытынды аттесттаудың үлгі ережесіне сай жүргізілді.

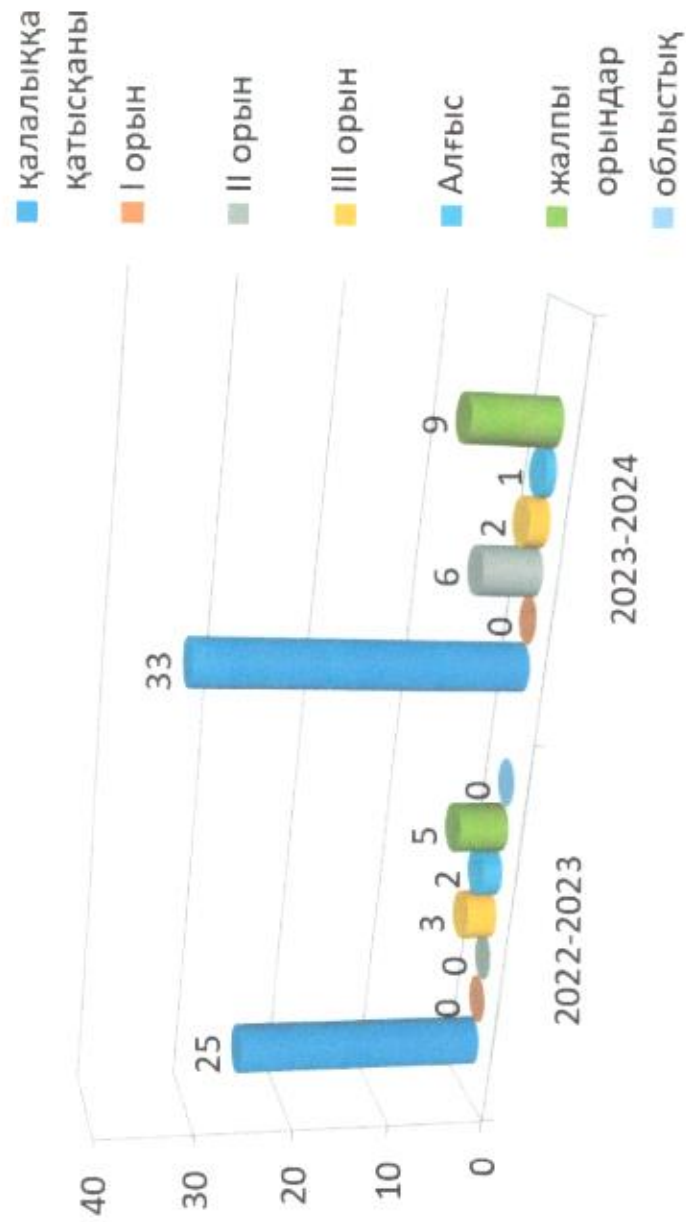
2022-2023 оқу жылында 9 сыныпты бітірушілер саны – 42, одан 3 оқушы үздік күзлікке ұсынылды. 9 сынып оқушыларының негізгі орта білім курсы бойынша қорытынды аттестаттау 5 пән бойынша 2 маусым – 13 маусым аралығында өткізіліп, нәтижесінде 3 оқушыға «Үздік аттестат» табысталды. 9 а сыныбынан үйден оқытылатын 1 оқушы (Қуанышова Канбибі) бітіріп, «Абылайхан» колледжіне мемлекеттік грантқа түсті.



№39 «Қызылөзек» орта мектебінің 3 жыл бойынша білім сапасының көрсеткіші

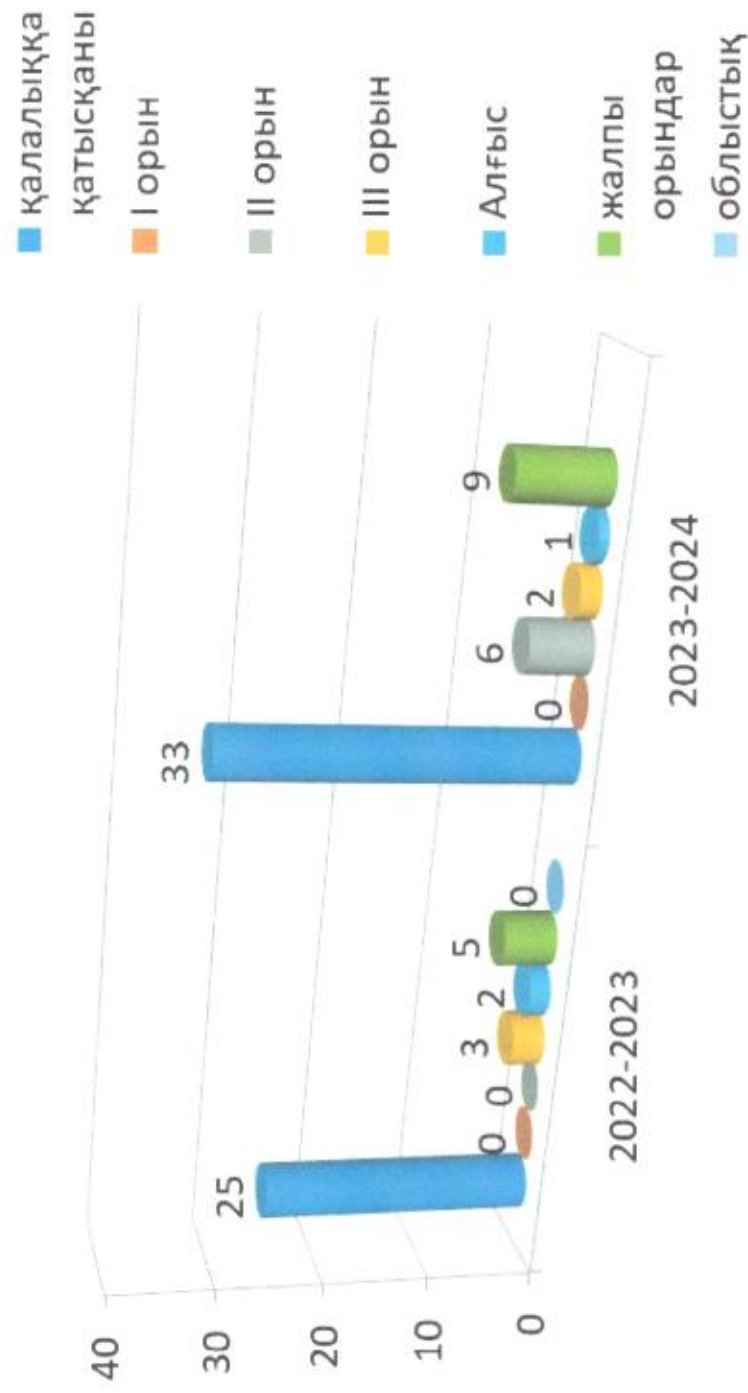


№39 "Қызылөзек" орта мектеп бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың II (қалалық) кезеңінің көрсеткіштері 9 – 11 сыныптар



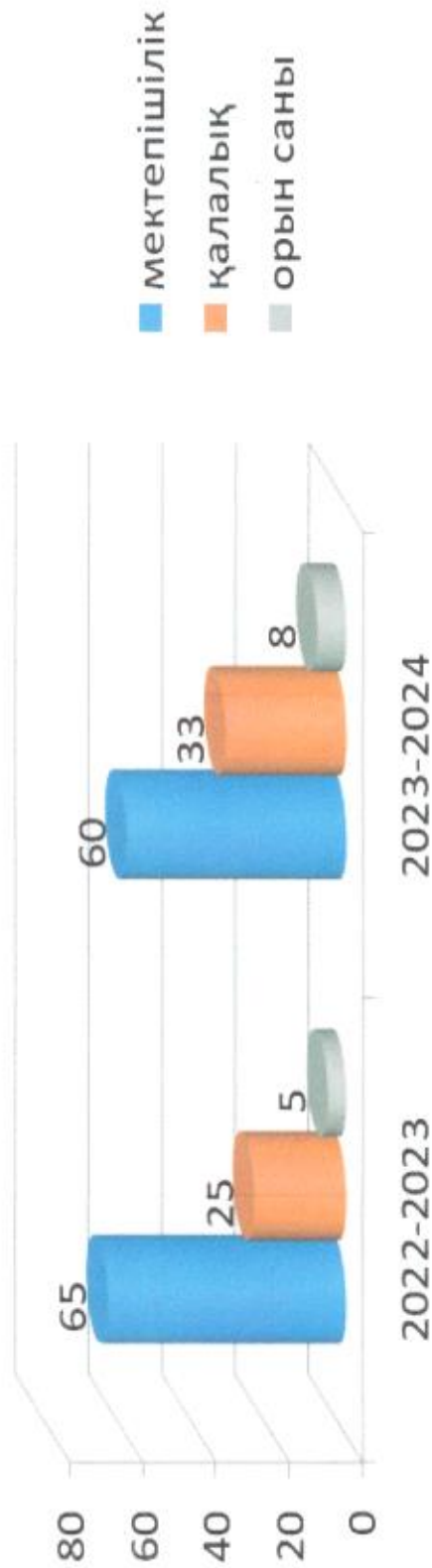


**№39 "Қызылөзек" орта мектеп бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың II (қалалық) кезеңінің көрсеткіштері 9 – II сыныптар**



**№39 "Қызылөзек" орта мектебі бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың I (мектепшілік) кезеңінің көрсеткіштері 9 – 11 сыныптар**

<u>Оқу жылы</u>	<u>Мектепшілік кезең</u>	<u>Қалалық кезең</u>	<u>Қалалыққа шықпаған пән</u>	<u>Орын саны</u>
2021-2022	80 оқушы	22 оқушы		1
2022-2023	65 оқушы	25 оқушы		3+2
2023 - 2024	60 оқушы	33 оқушы	Құқық 10 сынып	8+1 алғыс





**Мектептің тәрбие жұмысына талдау.** Ата-аналар мектеп әкімшілігімен кездесіп, түрлі мәселелер бойынша сынып жетекшілермен, әлеуметтік педагогпен тілдесіп, балаларға, мектепке қатысты көкейдегі сұрақтарға жауап алды. Мектептің ішкі тыныс - тіршілігімен танысып, қолға алынып жатқан жобалардан да хабарлар болды. Ұрпақ тәрбиесі деген ортақ мақсатымыз жолында ой бөлісіп, өз пікірлерімен бөлісті.

Ашық есік күнінде сұрақтардың басым көпшілігі

1. МАД тобына оқушыларды қабылдау үшін қажетті құжаттар тізімі бойынша;
2. 1 сыныпқа қабылданған оқушылардың мектеп формасы, қосымша сабақтар жөнінде;
3. Жалпыға міндетті оқу қоры есебінен берілетін көмектер;
4. Мектептің жана оқу жылына дайындығы;

5. Жаңа оқу жылындағы жапалықтар мен жаңаша жобалар және мектепке жол акциясы аясында берілетін көмектер жайында болды. 10 тамыз күні Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөліміне қарасты №39 "Қызылөзек" орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде АШЫҚ ЕСІК күні өтті.

### **МЕКТЕПKE ЖОЛ - 2022» Республикалық акциясы!**

№39"Қызылөзек" орта мектебі бойынша дәстүрлі «Мектепке жол» республикалық акциясы бастау алды. Тамыздың 1-нен бастап қыркүйек айының 30-на дейін жалғасатын шара «Мектепке жол - Шекарасыз жақсылық!» ұранымен өтпек.

2022 жылы 27- тамыз күні №39 «Қызылөзек» орта мектебінде «Мектепке жол» Республикалық акциясы балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету мақсатында, балалар жылын іске асыру шеңберінде өткізілді.

Акцияның мақсаты – аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу.

Ауылымыздың әрбір азаматы және мектебімізден түлеп ұшқан шәкірттер, мектеп ұстаздары халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан балаларды мектепке дайындауда ағаулы көмек көрсетуде белсенділік танытып, оның мектепке жолы қуанышты болуы үшін әрбір балаға шынайы қамқорлық пен назар аударып алды.

Акция барысында мектебімізден 50 оқушы қамтылды. 15 оқушы мектеп кәсіподағы тарапынан, 35 оқушы ауыл кәсіпкерлері мен мектебімізден түлеп ұшқан шәкірттерінің, демалушылардың тарапынан мектепке қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілді.

Жаңа 2022-2023 оқу жылы 1 сыныптар үшін 35 апта, 166 оқу күні, жоғарғы сыныптар үшін 36 апта, 173 оқу күні және 5 күндік оқу күні болып бекітілді.

Қазақстан халқы Ассамблеясының «Мың бала» республикалық мәдени-ағартушылық жобасын ұйымдастыру және өткізу аясында 2022 жылғы 7 қыркүйек күні сағ. 11.00-де №39 "Қызылөзек" орта мектебінде 10-11 сынып оқушыларының қатысуымен мемлекеттік тілде жалпықазақстандық ашық диктант өтті

5 қыркүйек – Ахмет Байтұрсынұлының туған күні және Қазақстан халқы тілдері күні мерекесі қарсаңында «Ахмет Байтұрсынұлы - дәуірдің дара тұлғасы» тақырыбында диктант жазу жұмысы жүргізілді.

Мақсаты: этносаралық қағынас тілі ретінде мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту арқылы қазақстандық бірегейлікті қалыптастыру,

қоғамдық келісім мен ел бірлігін нығайту.

"2022 - Балалар жылы" аясында Қазақстан халқы тілдері күніне және қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші ғалым, ағартушы Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуына орай ұйымдастырылған "Үлт тілін ұлықтаған" атты көркем сөз шеберлерінің облыстық байқауында №39 "Қызылөзек" орта мектебінің 5 "б" сынып оқушысы Қуаныш Инабат II дәрежелі Дипломмен, 6 "А" сынып оқушысы Әбуғали Ілжу Алғыс хатпен марапатталды.



Қазақстан халқы тілдері күні мерекесі аясында қазақ әдебиетінің классигі, ғалым, қоғам қайраткері Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығына арналған "Рухани болмысты жаңғырту - ұрпақ ұлағаты" атты дәстүрлі облыстық дiмар шешендер байқауында №39 "Қызылөзек" орта мектебінің 7 "А" сынып оқушысы Аманжол Медет Қызылорда қаласы әкімінің Алғыс хатымен марапатталды.

АХМЕТ-ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ РУХАНИ КОСЕМІ.

Қазақстан халқының ұлт жанашыры А. Байтұрсыновтың 150жылдық мерейтойына орай 5-7сыныптар аралығында тәлімгер Б. Ержанованың ұйымдастыруымен Ахмет Байтұрсынұлының өлеңдерін мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Сайыс екі кезеңнен тұрды. Көркем сөз сайысы. «Ахмет мысалдары» бағытында ақынның мысалдарын жатқа айту. 2. «Ұлтын ұлықтаған ұлы тұлға» бағытында қатысушы Ахмет Байтұрсынов өлеңдерінің ішінен бір өлеңін жатқа немесе прозалық, драмалық шығармаларын мәнерлеп оқу. Мектепшілік Ахмет Байтұрсынов оқуларының жеңімпаздары дәрежелі дипломдарымен марапатталды.

Білім және Ғылым министрлігінің білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдығына арналған мемлекеттік бағдарламасы негізінде білім беру ұйымдарында "Мектеп Парламенті" өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы негізінде "Мектеп Парламенті" президентін сайлауы өткізілді. Сайлауға 8-10-сынып оқушыларынан үміткер ретінде Кенес Нұрай, Бақтияр Нұрислам, Қуаныш Ақнист, Исатайұлы Нұрислам, Әбдікәрім Дана, Мырзабек Ақбота ұсынылды. Сайлауда жоғары көрсеткішпен 70% дауыс жинаған 10 «А» сынып оқушысы Әбдікәрім Дана "Мектеп Парламенті" ӨӨБ ұйымы Президенті болып сайланды.

І қазан қарттар күні қарсаңында жас жеткіншектердің бойына үлкенді сыйлап, тыңдай білуге халқының салт дәстүрлерінен нәр алуға, инабаттылық пен мейірімділікке тәрбиелеу мақсатында мектебіміздің Өзін-өзі басқару ұйымы «Мектеп парламенті» мүшелері ауылымыздағы жалғыз басты Злиха әжемізді мерекесімен құттықтап, жүрек жарды лебіздерін білдіріп, барып қайтты. Әжеміз оқушыларымызға ризашылықты білдіріп, батасын берді.

«ҚАРТТАРЫН ҚАДІРЛЕГЕН ЕЛ АРДАҚТЫ»

І қазан Халықаралық қарттар күні мерекесіне орай, №39 «Қызылөзек» орта мектебінде «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» тақырыбында ардагер ұстаздарға арналған мерекелік іс-шара болып өтті. Білім беру саласында аялбай сіпбек етіп, шәкірттеріне сапалы білім, сапалы тәрбие берген, мектебімізде талай жыл қызмет жасаған ардагер ұстаздарымызды мектеп басшысы Жасұлан Махмұдұлы және мектеп кәсіподақ ұйымының төрайымы Лена Әкімханқызы айтулы мерекемен құттықтап, сый-сияпаттарын табыстады. Мектеп мұғалімдері шараға қатысқан барша ардагер ұстаздарымызға ізгі тілектері мен әсем әндерін арнады. Ардагер ұстаздарымыз мектеп басшылығына және шара ұйымдастырушыларына жылы лебіздерін айтып, батасын берді. Кеш соңында мектеп психологтары ардагер ұстаздарымыз бен немерелеріне жалпы отбасындағы қарым қатынас құндылықтарын орнату мақсатында «Аялы алақан» тренингін өткізіп, жақсы көңіл күй сыйлады.

«Мектеп-Театр» жобасы аясында мектебіміздің оқушылары қалалық, облыстық сайыстардан жүлделі орындар иеленіп жүр. Атап айтатын болсақ:

1. ТЕМІРБЕК ЖҮРГЕНОВТІҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА ОРАЙ жалпы орта білім беру ұйымдары арасында "Темірбек Жүргенов-тарихи тұлға, ұлт жанашыры" тақырыбында өткен мектеп театрларының облыстық байқауының қалалық кезеңінде №39 "Қызылөзек" орта мектеп оқушылар театры ІІІ орын иеленіп, Қалалық білім бөлімі басшысының ДИПЛОМЫМЕН марапатталды.

2. "Әбіш оқулары" байқауының қалалық кезеңінде Әбіш Кекілбаевтың шығармаларынан сахналық қойылым бағыты бойынша №39 "Қызылөзек" орта мектебі жүлделі І орынды иеленіп, облысқа жолдама жеңіп алды.

Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы "Әбіш оқулары"

республикалық ғылыми-шығармашылық байқауының республикалық кезеңінде

Ә.Кекілбаевтің шығармаларынан сахналық қойылым бағыты бойынша

№39 "Қызылөзек" орта мектеп командасы Ақтау қаласына барып арнайы Алғыс хатқа ие болды.



Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы "Әбіш оқулары" республикалық ғылыми-шығармашылық байқауының облыстық кезеңінде Ә.Кекілбаевтің шығармаларынан сахналық қойылым бағыты бойынша №39 "Қызылөзек" орта мектеп командасы І орын иеленіп, Қызылорда облысы бойынша білім бөлімі басшысының ДИПЛОМЫМЕН марапатталды.

Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы "Әбіш оқулары"

республикалық ғылыми-шығармашылық байқауының республикалық кезеңінде

Ә.Кекілбаевтің шығармаларынан сахналық қойылым бағыты бойынша

№39 "Қызылөзек" орта мектеп командасы Ақтау қаласына барып өнер көрсетіп, арнайы Алғыс хатқа ие болды.

**«Ақиқат жаршысы» дебат клубы** жұмыстар атқаруда оқушылар қалалық, облыстық сайыстардан жүлделі орындар иеленіп жүр. Атап айтатын болсақ: Ауыл мектептерінің арасында өткен дебатта І орын, Қала әкімінің кубогы үшін қалалық дебат турнирінде 3 орын, Аймақтық дебат ойындарында 3 орын 222 мектепте өткен, қалалық дебатта оқушылар Алғыс хаттарға ие болды.

#### **«Ұлттық мектеп лигасы» қалалық және облыстық кезең бойынша**

1. 1. 2023жыл; Диплом **Кайырбекова Меруерт Қазыбековна** дене шынықтыру пәні мұғалімі Ұлттық мектеп лигасы аймақтық кезең 9-11 сынып оқушылар арасында үстел теннисі спорт түрі аймақтық жарыстан ІІІ орын

2. 2023жыл; Диплом **Кайырбекова Меруерт Қазыбековна** дене шынықтыру пәні мұғалімі Ұлттық мектеп лигасы аймақтық кезең 9-11 сынып оқушылар арасында үстел теннисі спорт түрі аймақтық жарыстан ІІІ орын

3. 2023жыл; Диплом **Абишева Дамеш** дене шынықтыру пәні мұғалімі Ұлттық мектеп лигасы аймақтық кезең 7-8 сынып оқушылар арасында үстел теннисі спорт түрі жарысы ІІІ орын

4. 2023жыл; Диплом **Абишева Дамеш** дене шынықтыру пәні мұғалімі Ұлттық мектеп лигасы аймақтық кезең 7-8 сынып оқушылар арасында Баскетбол «Алтын доп» спорт түрі жарысы ІІІ орын

5. 2023жыл; Диплом **Абишева Дамеш** дене шынықтыру пәні мұғалімі Ұлттық мектеп лигасы аймақтық кезең 5-6 сынып оқушылар арасында «Бес асық» спорт түрі жарысы ІІІ орын

6. 2023жыл; Диплом **Абишева Дамеш** дене шынықтыру пәні мұғалімі Ұлттық мектеп лигасы аймақтық кезең 5-6 сынып оқушылар арасында Баскетбол «Алтын доп» спорт түрі жарысы ІІ орын

7. 2023жыл; Диплом **Сәулебаев Нұрболат** дене шынықтыру пәні мұғалімі Ұлттық мектеп лигасы аймақтық кезең 7-8 сынып оқушылар арасында «Асық ату» спорт түрі жарысы Шорын №1368

8. 2023жыл; Диплом **Сәулебаев Нұрболат** дене шынықтыру пәні мұғалімі Ұлттық мектеп лигасы аймақтық кезең 5-6 сынып оқушылар арасында «Бес асық» спорт түрі жарысы Шорын №1361

9. 2023жыл; Диплом **Махмұдұлы Нұрбол** дене шынықтыру пәні мұғалімі Ұлттық мектеп лигасы аймақтық кезең 9-11 сынып оқушылар арасында футбол спорт түрі аймақтық жарыстан ІІІ орын

№39 «Қызылөзек» орта мектебі қалалық прокуратура бастамасымен «Қызылорда көлемінде 2022-2023 жылға арналған қылмыстық құқықбұзушылықтың алдын алу бағытында ведомствоаралық» үш жақты іс шара жоспарына орай кәсіпкерлерге топаңақтармен және оларға қарсы жасалған қылмыстар бойынша жұмыстар жүргізді. Жасөспірімдер арасында өзін-өзі оқуға фактісі тіркелген жоқ, қолайсыз отбасы анықталған жоқ. Тәуекел тобындағы сессияға түрған оқушылармен мектеп психологтарымен бірлесіп бақылауға алынып, қоғамдық іс-шараларға қатысуын қалағаланып отыр. Бейтаныс адамдармен сөйлесу және олармен ешқандай бармау жөнінен түсіндірме жұмыстары жүргізілді және видеоролик көрсетілді.



Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<p>Жаңа форматтағы аттестациядан 87% Жоғары білімді мұғалімдер – 94% Курстан мерзімімен өткен мұғалімдер – 93 % Инклюзивті білім беру курсынан өткен мұғалімдер- 58% Интернет желісіне қосылған қазіргі заманғы оқу кабинеттерінің, компьютерлік сыныптардың, спортпен айналысу үшін жағдайлардың, тамақтанумен, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз етілуі. Оқулықтармен, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі. Педагогтардың ішкі корпоративтік біліктілігін арттыру (коучинг). Әдістемелік- дидактикалық құралдарды әзірлеу. Оқу бағдарламасының уақытылы орындалуы; Педагог қызметкерлерге қойылатын құзыреттілік талаптардың орындалуы; Түрлі деңгейдегі сайыс байқауларға оқушылардың белсене қатысуы;</p>	<p>Ғылыми академиялық дәрежесі бар педагогтардың болмауы; Халықаралық деңгейде мұғалімдердің озық тәжірибесін ұсынбау; Мектептің жоғарғы оқу орындарымен тығыз байланыста болмауы; Ерекше білім берулі қажет ететін оқушыларға арналған арнайы инклюзия кабинеттерінің жоқтығы; Мектептің ресми сайтының жоқ болуы; Пән мұғалімдерінің үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарларының жүйелі жүргізілмеуі; Мектеп оқушыларының республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы. Мектептің ұйымдастыру құрылымында тең-басқару мсп өзін-өзі басқарудың жеткіліксіз дамуы</p>
Мүмкіндіктері	Қауіптер
<p>Олардың біліктілігін арттыруға уәждемесіп арттыру үшін педагогтарды көтермелесу жүйесін құру. Компьютерлік паркті жаңарту. Онлайн- оқыту үшін Интернетті пайдалану мүмкіндіктері</p> <p>Сабақты зерттеу сабақтарының сапасын арттыру; Мектепті әлі де дамытуға, жаңашылдықпен басқаруға, педагогтар құрамының сапасын арттыруға мүмкіндіктер бар; Білім сапасын арттыру мен мектептегі озат, екінді оқушыларымыздың санын көбейтуге, сапалы білім беруге мүмкіндігіміз бар; ЖОО әдіскерлерімен өзара іс-қимылды кеңейту; Үздік тәжірибе алмасу мақсатында аймақтық, аудандық, облыстық семинарларға қатысу және мектебімізде өткізу, әдістемелік нұсқаулықтар және авторлық бағдарламалар құрастыруды қолға алу; Оқушылардың жеке білім беру бағыттарын жүзеге асыру. Мектепте басқару моделін жетілдіру. Жалпы қоғаммен байланысты кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін іздеу.</p>	<p>Демографиялық жағдайға байланысты бастауыш буын және орта буын пән мұғалімдеріне кәсіби құзыреттіліктеріне деген қажеттіліктің өсуі.</p> <p>Педагог кадрлары мен мектеп әкімшілігіне арттырылатын жұмыс көлемінің ұлғаю қаупі;</p> <p>Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасына әсері; Аудандық, облыстық байқауларға қатынаудағы жол қауіпсіздігі; БАҚ-тың оскен үрпақтың азаматтық сана- сезімінің қалыптасуына теріс әсері.</p> <p>Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі, рухани жаңғыру негізіндегі отбасы тәрбиесінің төмендігі; Ата-аналардың өз балаларының білім алуына немқұрайлы қарауы; Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және өзін - өзі іске асыру шарттары; Білім алушыларға тұрмыстық әлеуметтік деңгейінің төмен болуы.</p>

### 3. Мектептің миссиясы және пайымы.

Миссиясы	Тұлғаға бағытталған жалпыадамзаттық құндылыққа бағдарланған оқытуды іске асыру арқылы білім сапасын арттыру
Мектептің даму бағдарламасының мақсаты	Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім берудің, тұлғаны тәрбиелеу мен оқытудың бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдайлар жасау және қамтамасызету.
Мектептің даму бағдарламасының міндеттері	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Білім сапасын арттыру, функционалдық сауаттылықты, оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту.</li> <li>10. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.</li> <li>11. Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.</li> <li>12. Қамқоршылық кеңестің, жоғары сынып оқушылары Кеңесінің мектеп өміріне қатысу саласы мен нысандарын кеңейту.</li> <li>13. Ата-аналармен, колледждермен, жоғары оқу орындарымен, қоғамдық ұйымдармен әлеуметтік ынтымақтастықты кеңейту.</li> <li>14. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету, білім беру процесінің жағдайын жетілдіру.</li> <li>15. Білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтауды.</li> <li>16. Мектебіміздің білім алушы оқушыларының біліммен тәрбие сапасын арттыру және кәсіптік бағдарлау үшін жағдай жасау.</li> </ol>
Мектептің даму бағдарламасынан күтілетін нәтижелері (мектептің даму бағдарламасының көрсеткіштері мен күтілетін нәтижелері)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім сапасының деңгейі жоғары 9, 11 – сынып білім алушыларының үлесі-46%;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер саны - 100%</li> <li>• ғылыми-зерттеу жобаларына қатысатын мектеп оқушыларының үлесі- 20%</li> <li>• педагог-зерттеушілер мен педагог-шеберлердің үлесі - 50%</li> <li>• колледждер, жоғары оқу орындары, кәсіпорындар, қоғамдық ұйымдар қатарынан әлеуметтік әріптестер саны - 10</li> <li>• Оқу – тәрбие үрдісіне Қамқоршылық кеңесінің, ата-аналар комитетінің қатысу үлесі-35%</li> <li>• Оқу – тәрбие үрдісіне белсенді қатысатын ата-аналардың үлесі-25%</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заманауи оқыту жабдықтарымен жабдықталған оқу кабинеттерінің, шеберханалардың, зертханалардың үлесі-21%</li> <li>• Бір компьютерге келетін оқушылар саны-4</li> <li>• Қосымша білім берумен қамтылған оқушылар саны-280</li> <li>• Білім беру сапасын дамыту</li> <li>• Кадрлық әлеуетті дамыту</li> <li>• Басқарудың алқалық нысанын дамыту</li> <li>• Білім беру үдерісіне жағдай жасау</li> <li>• Қосымша білім берулі дамыту</li> </ul>
Мектептің даму бағдарламасының дамуының негізгі бағыттары	
Бағдарламаны іске асыру кезеңі	2024-2029 жж.
Мектептің даму бағдарламасының орындалуын ұйымдастыру және бақылау	Маусым, желтоқсан

4. Мектепті дамытудың 5 оқу жылына арналған нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер (2024-2029 жж.)

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлігі	Мектеп атауы	Есепті кезең	Жоспарлы кезең					
				2023-2024 оқу жылы (қаңтар 2024 жж.)	2023-2024 оқу жылы (маусым 2024 жж.)	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	
I міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру										
	Тиісті бейні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі педагогтердің үлесі	пайыз	№39	94%	94%	95%	96%	97%	99%	
				85%	85%	90%	95%	100%	100%	
	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	пайыз	№39							
				68%	68%	70%	75%	80%	85%	
	Педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың (жоғары және бірінші санатты педагогтердің) педагогтердің жалпы санынан үлесі (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес)	пайыз	№39							
				0%	0%	0%	0%	0%	1%	
	Ғылыми/академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	пайыз	№39							
				55%	55%	60%	65%	70%	75%	
	Толық жүктемемен (16 сағат және одан жоғары) қамтамасыз етілген педагогтер үлесі	пайыз	№39							
				10%	10%	15%	20%	25%	30%	
	«Педагог» кәсіптік стандартына сәйкес, «Педагог-шебер» және «педагог-зерттеуші» санатты педагогтер санынан облыстық деңгейден кем емес нәтиже	пайыз	№39							

[illegible]



<p>- кедергісіз ортаның болуы; - арнайы педагог, психологті қолдау; - ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бос уақытты ұйымдастыру</p>	<p>саны</p>	<p>№39</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру: - бейнебақылаумен қамтамасыз ету; - жаппай жиналатын орындарда балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі (сәйкестік «Террористік түрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысымен); - істен шыққан камералардың болмауы; - басқа мемлекеттік органдар (ішкі істер департаменті және төтенше жағдайлар департаменті) тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы</p>	<p>қауіпсіз жағдай жасалған мектеп саны</p>	<p>№39</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру: - кіруді бақылау және басқару жүйесі (турникеттердің болуы (қарапайым, бетті таңумен, білезікпен, саусақ ізімен);</p>	<p>талапқа сай мектеп саны</p>	<p>№39</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

-ескерту жүйесінің болуы (дабыл түймесі); -күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----





Балалардың қатысуымен орын алатын буллинг жағдайларын болдырмау	пайыз	№39	100%	100%	100%	100%	100%
Білім алушылардың мектепшілік қоғамдық бірлестіктерге қамтылу үлесі (жас ұлан, жас қыран, оқушылардың ғылыми қоғамы және т.б.)	пайыз	№39	61%	61%	70%	75%	85%
Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында спорт түрлерінен мектепшілік, аймақтық, қала/аудандық, облыстық жарыстар ұйымдастыру	спорттық іс-шаралар саны	№39	25	30	35	40	45
Қосымша біліммен қамтылған білім алушылар үлесі	пайыз	№39	80%	80%	85%	90%	95%
Азаматтық-патриоттық таным деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылатын қоғамдық шаралар оның ішінде оқушылардың өзін-өзі басқару және дебат қозғалысына тартылған білім алушылардың үлесі	пайыз	№39	7%	7%	10%	15%	20%
							25%

6 міндет. Білім сапасын бағалау

Білім сапасының динамикасы («үздік», «жақсыға» оқитын оқушылар үлесі)	пайыз	№39	53%	58%	60%	65%	67%	70%
«Алтын белгі» белгісін, «Үздік аттестат» алған және ҰБТ-дан 120 және одан жоғары балл жинаған түлектер саны	мектеп бітірушілер саны	№39	4	4	7	10	11	12
ҰБТ-ға қатысушы түлектер үлесі	пайыз	№39	92%	92%	95%	98%	100%	100%
Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру	пайыз	№39	30%	40%	45%	50%	55%	60%

[illegible]



[illegible]

Жоғары оқу орындарымен, басқа да ұйымдармен әлеуметтік әріптестік орнатқан мектептер саны	№39	0	0	1	2	3	4
Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	№39	86%	90%	95%	100%	100%	100%
Педагогтердің жалпы санынан инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	№39	58%	58%	60%	65%	70%	75%
«Педагог-шебер» және «педагог-зерттеуші» санатты педагогтер санынан Педагогикалық тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтер үлесі	№39	10%	10%	12%	15%	17%	20%



5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2024 - 2029 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2024 - 2029 жылдарға арналған №39 «Қызылөзек» орта мектептің іс-шаралар жоспары.						
Іс – шара		Мерзімі	Жауапты	Қатысушылар	Күтілетін нәтиже	Аяқталуы
Іс – шара атауы	Өтілетін түрі					
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
Педагогтарды аттестациялау ережесімен таныстыру	Педагогикалық кеңес	Жыл бойы	Мектеп директорының әдістемелік жөніндегі орынбасары	Мектеп мұғалімдері	Кәсіби портфолио жинақтау	Пән бойынша тесттеп отуі
«Ozat тектер» жобасы аясында кәсіби білікті мамандарды марапаттауларға ұсыну	Педагогикалық кеңес	мерзімінде	Мектеп директоры	Мектеп мұғалімдері	Мұғалімдердің жетістік рейтингісін шығару	Мұғалімдерге марапаттаулар мен сыйақы тағайындау
«Үздіктен үйрен» жобасын іске асыру	Шеберлік сыныптары	мерзімінде	Орынбасарлар, ӘБ жетекшілері	Мектеп мұғалімдері	Мұғалімдердің іс тәжірибелерін тарату	Авторлық бағадарламалар енгізу
2-міндет «Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту»						
Мектептің материалдық-техникалық базасына талдау жүргізу және жиһаз, оқу құрал-жабдықтарын сатып алу, ескірген компьютерлер мен интерактивті такталарды ауыстыру	тексеру, талдау	Қыркүйек 2024 г	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Мектеп қызметкерлері	МТБ жаңартылуы	Жабдықтардың, жұмыстардың тізімі

қажеттілігін анықтау.					Тех. қызметкерлер	Абаттандырылған аумақ	Абаттандырылған аумақ
Мектеп аумағын абаттандыру	Техникалық жұмыстар	Жыл бойы	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары				
Қысқа және ұзақ мерзімдік кезеңге мемлекеттік бағдарланған тәсілдер негізінде мектептерді жабдықтау	МТБ сатып алу, техникалық жұмыстар	Жыл бойы	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары		Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Жаңа жиназдар, ескірген компьютерлер мен интерактивті тақталарды ауыстыру	МТБ жаңартуы
Мектеп кітапханасының мобильді қосымшасын дайындау	Іс шаралар	2024-2029ж	Кітапханашы		Сынып жетекшілер, білім алушылар	Оқырмандардың артуы	«Мобильді кітапхана» жобасын іске асыру
Жаңа модернизациялық кабинеттердің үлесін арттыру	Пәндік кабинеттердің жабдыкталуы	2024-2029 ж	Мектеп ұжымы		Пән мұғалімдері, шаруашылық меңгерушісі	Жайлы білім алу ортасын қалыптасуы	«Мобильді кабинеттің» жабдыкталуы
<b>3-міндет. «Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру»</b>							
«Сен өз құқығыңды білесің бе?» сауалнама	Дөңгелек үстел Құқық сағаты Құқық апталығы	2024-2029ж	ДТЖО	5-11 сынып		Құқықтық білімін жетілдіру	Құқықтық сананы оқушылар бойына сіңдіре білу
«1наурыз-Алғыс айту күніне» «АЛТЫН ЖҮРЕК» челлендж	Челлендж Қайырымдылық іс шаралары	2024-2029ж	ДТЖО	1-11 сынып		Бейбітшілікте, татулықта өмір сүруге тәрбиелеу	Ұлттар аралығындағы татулықты нығайту.
«Жасыл мекен»	Акциялар	2024-2029ж	ДТЖО	8-10сынып		Экологиялық	Айналаны көрсету



акциясы	Тал,гүл егу жұмыстары				мәдениетті қалыптастыру.	көгалдандыру және қорғау
Білім алушылардың педагогтердің өзара қарым қатынас ортасын құру	Онлайн кездесулер, байқаулар	2024-2029ж	Мектеп ұжымы	Білім алушылар, педагогтар	Азаматтық белсенділігі артады	«Мобильді орта» қалыптасады
<b>4-міндет «Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту»</b>						
Білім беру ұйымының ашықтығы: - ресми сайттың болуы; - әлеуметтік желідегі парақшаның болуы; - YouTube каналының болуы және ай сайын толықтырылуы	Мектептің домсп адресін алу	2024 - 2029	Әкімшілік, бағдарламашы	Мектеп мұғалімдері	Мектеп жайлы ақпараттың жариялануы	Мектептің ресми сайтының ашылуы
ОТЖ-ға тартылған ата-аналардың сапалы бақылау нысанын әзірлеу	Бақылау	Жыл бойы	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Пәп мұғалімдері, ата-аналар қауымдастығы, Қамқоршылық кеңесі	қадағалау, ОТЖ – на қатысатын ата-аналар сапалы арттыру	Деректер қоры, рейтинг
«Өнеге» жобасы	Кездесулер, сұхбаттар	Жыл бойы	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Әлеуметтік серіктестер, Мектеп мұғалімдері, ата-аналар қауымы, Қамқоршылық кеңес	Әлеуметтік байланыстарды кеңейту, кәсіптік бағдар беру, көшбасшылық қасиеттерді дамыту	видеоролик
Жоғары мектеп оқушылары кеңесінің жұмысын ұйымдастыру	Кездесулер, іс-шаралар	Жыл бойы	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Әлеуметтік серіктестер, Мектеп мұғалімдері, ата-аналар қауымы,	Көшбасшылық қасиеттерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту	жұмысқа мониторинг жүргізу, іс-шаралар

				оқушылар			
Қамқоршылық кеңесті ОТЖ – на іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге тарту	Жиналыс, іс-шаралар өткізу, ата-аналар қауымымен жұмыс	Жыл бойы	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, камқоршылық кеңес	мектеп мұғалімдері, ата-аналар қауымы, оқушылар	ОТЖ - на тартылған ата-аналардың санын арттыру, ОТЖ - нақамқоршылық кеңесті қатыстыру үлесін арттыру	Іс-шаралар	
Қалалық білім беру жоспарына сәйкес кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында колледждерге, ЖОО - на бару	Кездесулер	Жыл бойы	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	мектеп мұғалімдері, оқушылар	Әлеуметтік әріптестікті кеңейту, кәсіптік бағдар беру	Бейнефильмдер, кәсіптік бағдар беру колледждерге, университеттерге бару картасы	
Мектеп әкімшілігінің біліктілігін мерзімінде арттырып отыру	Құрстан өту	Үш жылда бір рет	Мектеп директорының әдістемелік ісі жөніндегі орынбасарлары	Мектеп директоры, орынбасарлары	Іс – тәжірибеде қолдану	Сертификат	

#### 5-міндет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру»

Білім алушылардың мектепшілік қоғамдық бірлестіктерге қамтылуы	Мектеп парламенті, жас ұлан, ОҒК	2024 – 2029 ж	1 – 11 сынып	Білім алушылардың қоғамдық ұйымдарға тартылуы	Білім алушылардың басым көпшілігінің тартылуы		
«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы	Мәжіліс Хаттама	2024 – 2029 ж	8-11 сынып	ДТЖО	Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу	Қоғамды жайлаған коррупцияны тоқтату	
Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында спорт түрлерінен мектепшілік, аймақтық,	Түрлі іс-шаралар өткізу	2024 – 2029 ж	1 – 11 сынып	ДТЖО	Білім алушылардың салауатты өмір салтын ұстануы	Спорттық жарыстарға білім алушылардың қатысуы	



қала/аудандық, облыстық жарыстар ұйымдастыру	Флешмоб Отбасылық эстафеталар Спорттық акциялар	2024 – 2029 ж	ДТЖО	1-11 сынып	Салауатты өмір салтын ұстану	Оқушылардың денсаулығын нығайту
Азаматтық-патриоттық таным деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылатын қоғамдық шаралар	Дебат клубы	2024 – 2029 ж	ДТЖО	5 – 11 сынып	Патриоттық ұлтжандылықты танымдық деңгейін дамыту	Ұлтжанды ұрпақтың қалыптасуы
«Тіл ғұмыры» мемлекеттік тілді оқытудың озық әдістері	Мектепшілік онкүндік шара Тілдер күніне акциялар Түрлі іс шаралар	2024 - 2029 ж	ДТЖО	5-11 сынып	Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл болуға баулу	Қазақ тілінің аясын кеңейту

6 міндет. Білім сапасын дамыту

Оқушылардың психологиялық- педагогикалық диагностикасы, олардың қажеттіліктері, мүмкіндіктері, қабілеттері.	диагностика	қыркүйек- қазан 2024 -2029 жж.	Психолог	Білім алушылар	Оқушылардың қажеттіліктерін, мүмкіндіктерін, оқушылардың қабілеттерін анықтау	ұсыныстары (жалнамалар, психологпен кеңестер)
Әртүрлі білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға консультативтік көмек көрсету	Кенес беру	Қажеттілігі бойынша	Психологтар, пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері, білім алушылар	әртүрлі оқу қажеттіліктері бар оқушылардың қажеттіліктерін, мүмкіндіктерін, қабілеттерін анықтау	Жұмыс талдау

Үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен сараланған жұмыс. Оқушыларды пәндік олимпиадалар мен олимпиадаларға дайындау	қосымша сабақтар, сабақта сараланған тапсырмалар, мамандандырылған мектеп (олимпиадаға дайындық бойынша)	Оқу жылы ішінде	Директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары	Мектеп мұғалімдері, оқушылар	білім сапасы жоғары оқушылардың үлесі; үлгерімі төмен оқушылардың санын азайту;	оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысу үлесін бақылау дереккөрі кітапша шығару (2024-2025 оқу жылына)
«Зейін» жобасымен жұмыс және оны жүзеге асыру	семинарлар, әр түрлі типтегі тапсырмаларды әзірлеу, қолдану	Оқу жылы барысында	мектеп директорының оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Мектеп мұғалімдері, оқушылар	оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру;	Мониторингі Тапсырмалар жиынтығы
Коучинг «Мотив және мотивация»	коучинг	1 жарты жылдық	Педагог зерттеуші мұғалімдер	Мектеп мұғалімдері	Мектеп мұғалімдерін оқу іс-әрекетіне ынталандырудың тиімді қолдану	ұсыныстар
Семинар «Оқушылардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру»	семинар	2 жарты жылдық	Директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары	Мектеп мұғалімдері	Мектеп мұғалімдерінің оқушылардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру формаларымен таныстыру.	ұсыныстар
Оқушылардың қашықтықтан пәндік олимпиадаларға, түрлі деңгейдегі олимпиадаларға, олимпиадаларға қатысуы	конкурстар олимпиадалар	Оқу жылы ішінде	Директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары	Мектеп мұғалімдері, оқушылар	пәндік олимпиадаларға қатысатын оқушылар саны артады	олимпиадаларға қатысатын оқушылардың үлесін бақылау



Жоба «Блогер Журналист» жобасы	Жоба	Оқу жылы ішінде	Директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары,	Мектеп мұғалімдері, оқушылар Ата аналар	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін және зерттеу дағдыларын дамыту	Жоба Интернет есептер
ОББ және қалалық білім беру ұйымының тәрбие жұмысының жоспары бойынша түрлі деңгейдегі іс-шараларға, байқауларға, концерттерге қатысуы	Конкурстар, байқаулар	Оқу жылы ішінде	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Мектеп мұғалімдері, оқушылар Ата аналар	оқушылардың білім деңгейін арттыру, шығармашылық байқауларға, түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысатын оқушылардың үлесі	оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысу үлесін бақылау
Оқушылардың сыртқы бағалау Pisa, Модо қатысуы	қалағалау	Оқу жылы барысында	Директордың оқу- ісі жөніндегі орынбасары	4,9,11 сынып оқушылары,пән мұғалімдері	оқушылардың сырттай бағалауға қатысу білім деңгейін арттыру.	мониторинг
Ата-аналар мен оқушылардың мектептегі білім беру нәтижелеріне қанағаттануын бақылау	Сауалнамалар	Әр оқу жыл аяғында	Психологтар, директордың оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер	Ата аналар, оқушылар	Кәсіби құзыреттілігін арттыру	Ұсыныстар
7- міндет. «Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу»						
Білім алушылардың оқу белсенділігін арттырудағы ізденістер	Қалалық семинар	2024 - 2029 ж	Мектеп директорының әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	Қала мектептерінің мұғалімдері	Педагогтердің тәжірибе алмасу	анықтама

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан отуі	Курстар	2024 – 2029 ж	Мектеп директорының әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	Мектеп педагогтері	Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру	Сертификаттардың ПНОБД тіркелуі
Пилоттық жобалар, әлеуметтік жобалардың жүргізілуі	«Ozat mektep» мектеп жобасы негізінде курстар	2024 - 2029 ж	Мектеп әкімшілігі	Пән мұғалімдері	Педагогтердің кәсіби құзіреттілігінің артуы	«Мобильді педагог» қалыптасады
Мектепшілік оқу-әдістемелік кеңесімен келісіліп әзірленген бағдарламалардың жүзеге асырылуы	Бірлестік жетекшілерінің ұсынысымен	2024 - 2029 ж	Әдістемелік кеңес	Пән мұғалімдері	Педагогтердің іс тәжірибелерін тарату	Авторлық әдістемелік бағдарламалар
Педагогикалық тәлімгердікті жүзеге асыруы отыру	Озаг ұстаздар, жас мамандар	2024 - 2029 ж	Мектеп директоры, бірлестік жетекшілері	Пән мұғалімдері	Педагогтердің өзара тәжірибе алмасуы	Кәсіби құзіреттілік қалыптасады

**8 - міндет. «Бір мектеп – бір жоба» «Ozat mektep» жобасы**

Нормативтік құжаттарды әзірлеу, шаралардың орындалуын реттейді	Жинақтау шаралары	1-2 квартал 2024 ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп ұжымы мен білім алушылар	тансырыс беру бойынша жұмыс тобын құру жобаны әзірлеу	Құжаттарды жинақтау
Педагогикалық кеңес «Білім сапасын арттыру мәселелері»	Педагогикалық кеңес	Май 2024 ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп ұжымы	Жобаны іске асыру үшін әдістемелік кеңес құру	Бұйрық шығару
Жобаны жүзеге асыру құралдарын әзірлеу	Жұмыс тобының бас қосуы	Сәуір мамыр 2024 ж	ӘБ бірлестіктер жетекшілері	Жобаны әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы	Жоспармен танысып, іске асыру	Қолайлы жұмыс ортасын қалыптастыру



Тийімді жұмыс режиміне көшу	Жұмыс жасау кестесін жасау	мерзімінде	Мектеп директоры	Мектеп педагогтері	Әлеуметтік-экономикалық отбасы жағдай зерделеу	Оқу жетістіктерін қамтамасыз ету
Мектеп аралық және мектептермен серіктестік байланыс жасау	Қауымдастық құру	мерзімінде	Мектеп директоры, ҚББ	Жобаға жауапты мұғалімдер	Мектеп аралық серіктестік қалыптастыру	Қауымдастық құрылады
Диагностикалық карталарды әзірлеу «Сыныптағы нәтижелердің сапасы»	Диагностика жүргізу	Жарты жылдық бойынша	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Пән мұғалімдері	Оқытудың сапасы зерттеледі	Мониторинг шығару
Диагностикалық карталарды әзірлеу «Педагогикалық кадрлар, Тәрбиелік электрондық бағдарламалар»	Диагностика жүргізу	Жыл соңында	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Пән мұғалімдері	Педагогикалық кадрларды жинақтау	Мониторинг шығару
Семинарға қатысу «Психологиялық қамтамасыз етудегі білім беру ортасының рөлі»	Семинар өткізу	мерзімінде	Педагог-психологтар	Педагогтар	Қолайлы білім ортасын құру	Психологиялық қолдау көрсету
Ата-аналардың, мұғалімдердің бірлескен сыныптан тыс іс-шараларын ұйымдастыру	Түрлі іс-шаралар	мерзімінде	Мектеп әкімшілігі	Ата-аналар мен педагогтар	Өзара байланыстарды күшейту	Ата-аналар мотивациясын арттыру

«ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚЫЗЫЛОРДА  
ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№39 «ҚЫЗЫЛӨЗЕК» ОРТА  
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



# «Ozat mektep»

## МЕКТЕП ЖОБАСЫ





## Жоба паспорты

Жоба аты	«Ozat mektep» мектеп жобасы
Білім беру ұйымы	«Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «№39 «Қызылөзек» орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Жоба жетекшісі	Байжанов Жасұлан Махмұтұлы
Жобаны орындаушылар	Мектеп ұжымы
Орындаушылар	Оқу үдерісіне қатысушылар
Жобаның негізгі идеясы	Оқушылардың сапалы білім алуға қолжетімділігін қамтамасыз ету, әрбір оқушының дамуындағы оң өзгерістерге қол жеткізу: оның оқу жетістіктері нәтижесінде шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Жоба негізі	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы</li> <li>• "Ғылым туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы</li> <li>• "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы</li> <li>• Бала құқықтары туралы Конвенция (Нью-Йорк, 1989 жылғы 20 қараша) (ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы № 77 Қаулысымен ратификацияланған)</li> <li>• "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II ҚР Заңы;</li> <li>• Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 02.09.2019 жылғы Қазақстан халқына Жолдауы "Сындарлы қоғамдық диалог-Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі»</li> <li>• Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасының 2022 жылғы 05.12. № 01-17-384 бұйрығымен бектіліген</li> <li>• «Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «№39 «Қызылөзек» орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы.</li> <li>• «Жалпы білім беретін пәндер бойынша</li> </ul>

	<p>республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 ж. № 371 бұйрығы)</p>
<b>Жоба мақсаты</b>	<p>Білім беру стандартын негізге ала отырып, білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің жалпы педагогикалық міндеттерін шешуге қабілетті жоғары білікті мамандардың бәсекеге қабілетті педагогикалық ұжымын қалыптастыру, білім беру үдерісінде әрбір білім алушыға өз саласын анықтауға мүмкіндігін беру, жетістікке жету және жеке әлеуетті жүзеге асыру, білім алу қажеттіліктері мен сұраныстарын қанағаттандыру.</p>
<b>Жоба міндеттері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мемлекеттік стандарттар талаптарының орындалуы;</li> <li>• материалдық базаны нығайту;</li> <li>• мұғалімдер қызметінің мотивациялық аясын кеңейту;</li> <li>• мектепте қолайлы білім алу ортасы мен атмосферасын сақтау;</li> <li>• әр оқушының даралығын ескере отырып, интеллектуалды және шығармашылық әлеуетін дамыту;</li> </ul>
<b>Мерзімі</b>	<p>2024-2025 оқу жылы</p>
<b>Жоба бөлімдерінің тізбесі</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жоба тақырыбының негізділігі</li> <li>2. Мақсаты мен міндеттері</li> <li>3. Жобаны іске асыру тетігі</li> <li>4. Жобаны ресурстық камтамасыз ету</li> <li>5. Жобаны іске асыруды басқару.</li> <li>6. Жоспарланған нәтижелер</li> <li>7. Жобаны іске асырудың әлеуметтік әсері</li> <li>8. Жобаны іске асыру тәуекелдері</li> <li>9. Тиімділікті бағалау критерийлері</li> <li>10. Жобаның маңыздылығы</li> <li>11. Жобаны іске асыру перспективалары</li> </ol>



<b>Жобаның негізгі бағыттары</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жобаны құқықтық қамтамасыз ету</li> <li>2. Жобаны іске асыруды ақпараттық қамтамасыз ету</li> <li>3. Жобаны бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз ету</li> <li>4. Жобаны жүзеге асыру үшін мамандармен қамтамасыз ету</li> <li>5. Жобаны іске асыруда ұйымдастырушылық қамтамасыз ету</li> <li>6. Жобаны логистикалық және қаржылық қамтамасыз ету</li> <li>7. Жобаның орындалуы мен тиімділігін бақылау</li> </ol>
<b>Күтілетін нәтижелері</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативтік-құқықтық база қалыптастырылады.</li> <li>2. Шаралар жүйесі әзірленеді.</li> <li>3. Жүйелі түрде үлгерімі төмен оқушылардың үлесі қысқарды.</li> <li>4. Ата-аналардың құзыреттілігін арттыру бойынша шаралар жүйесі әзірленді.</li> <li>5. Мұғалімдерді кәсіби құзыреттілігін арттыруға ынталандыру механизмі құрылды.</li> <li>6. Оқушыларды, ата-аналарды, мұғалімдерді қамтитын ортақ мақсаттар, міндеттер, мүдделер ынтымақтастығындағы біріктірген мектептің білім беру қоғамдастығы құрылады.</li> </ol>

## 1. Жоба тақырыбының негіздемесі

Біздің мектеп ауылдық елді мекенде орналасқандықтан жобаның өзектілігі айқын. Мектептегі білім берудің маңызды міндеттерінің бірі – сапалы білім алуға қолжетімділігін қамтамасыз ету, әрбір оқушының дамуындағы оң өзгерістерге қол жеткізу: оның оқу жетістіктері, әдептілік, шығармашылық қабілеттерін, денсаулықтарын дамыту. Білім сапасын арттыру негізінде «Ozat mektep» жобасын жоспарланды.

Білім сапасын көтерудің негізгі 5 компоненті.

Олар:

1. Оқу бағдарламасы;
2. Оқу құралдары;
3. Мотивациясы бар білікті ұстаз;
4. Білім беру ортасы;
5. Білім алушының қоршаған ортасы мен ынтасы.

- **Біріншіден**, оқу бағдарламасы ауыл мен қалада бірдей. Өйткені ол мемлекеттік стандартпен бекітіледі. Осыған қатысты екеуара айырмашылық жоқ.
- **Екіншіден**, оқу құралдары, оқу ресурстары мен ақпарат. Әрине, қолжетімділікке қатысты ауыл мен қала баласының арасында айырмашылық бар. Қала баласында интернет жылдамдығы жоғары. Олар қазір 99 пайыз ақпаратты интернеттен табады. Қалада кітапханалар желісі, музей мен танымдық деңгейді көтеретін орталық көп. Бұл ой-өрісті дамытады. Ал ауыл баласында аталған мүмкіндік шектеулі. Ауылда кітапхана қоры да аз, танымдық қосымша орталықтар жоқ. **«МОБИЛЬДІ КІТАПХАНА»** жасақтау.
- **Үшінші** мәселеде – кәсіби білікті мамандардың тұрақтанып белсенді жұмыс жасауы үшін жеңімпаздарды даярлаған ұстаздарға мотивация беру үшін марапаттау, сыйақы беріп отыру. Курстарды мектеп қабырғасында ұйымдастыру арқылы тәжірибелерін дамыту үшін пән мұғалімдерінің өзара тәжірибе алмасулары үшін жағдай жасау. Нәтижесінде **«МОБИЛЬДІ ПЕДАГОГ»** қалыптастыру.
- **Төртіншіден**, жайлы білім алу ортасын қалыптастыру үшін мектеп, сынып және ондағы атмосфера. Пәндік кабинет пен ішіндегі жиһаздарды жаңарту. Бәрі талапқа сай болса, оқушының ынтасы артады. Осы орайда, осы уақытқа дейін пән кабинеттерінен биология, химия кабинеттері жаңартылды. Сол кабинеттерден білім алушылар кез келген ақпаратты алуы үшін **«МОБИЛЬДІ КАБИНЕТ»** жабдықтау.
- **Бесіншіден**, орта адам баласына ерекше әсер етеді. Білім алушылар басқа ортамен араласу арқылы көп нәрсе үйренеді. Бұл да оның сапалы білім алуына жағдай жасайды. Түрлі байқаулар конкурстарға қатысу арқылы білім алушыларымыз өздерін дамытуға ынталары артуда. Сол себепті, қызығушылықтары ортақ білім алушылардан **«МОБИЛЬДІ ОРТА»** қалыптастыру.



## 2. Жобаны іске асыру механизмі. Жобаны іске асыру кезеңдері

Кезеңдері	Мерзімі	Іс - шаралар	Күтілетін нәтиже
<b>I кезең - Дайындық кезеңі</b>	Март – апрель 2024 г.	Мәліметтерді жинау және өңдеу, диагностикалау және білім беру үдерісіне қатысушыларды сұрау. Нәтижелерді проблемалық талдау, жобаны әзірлеу. қамтамасыз ету тетіктерін әзірлеу	Нормативтік-құқықтық база калыптастырылды Жоба құрылды, диагностика жүргізілді. Құралдар жинағы әзірленді
<b>II кезең – Негізгі кезең</b>	2024 - 2025 оқу жылы	Жоспарланған жапалықтарды жүзеге асыру, мектептің білім беру жүйесіне жаңа элементтерді енгізу, инновацияларды тұтас педагогикалық үдеріс шеңберіне дейін кеңейту, талдау және қол жеткізген жетістіктерін бағалау.	Жобалық іс-шараларды жүзеге асыру. Мониторинг жүйесін жетілдіру. Жобалық іс-шараларды жүзеге асыруға ата-аналар мен әлеуметтік серіктестерді қосу
<b>III кезең – жалпы- аналитикалық кезеңдері</b>	Май- июнь 2025.	Инновацияларды енгізу нәтижелерін талдау және бағалау, нәтижелерді ұсыну облыстың педагогикалық қоғамдастығы (қорытындылау және таныстыру семинарларда жинақталған тәжірибе, конференциялар арқылы басылымдар және т.б.),	Инновацияларды енгізу нәтижелерін талдау және бағалау, нәтижелерді ұсыну облыстың педагогикалық қоғамдастығы (қорытындылау және таныстыру семинарларда жинақталған тәжірибе, конференциялар арқылы басылымдар және т.б.),

### Жобаның «Жол картасы»

	Іс - шаралар	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтиже, басқару шешімдер
<b>I.</b>	<b>Нормативтік қолдау</b>			
1.1.	Нормативтік құжаттарды әзірлеу, шаралардың орындалуын реттейді жоба	1-2 квартал 2024 ж	Мектеп әкімшілігі	апсырыс беру бойынша жұмыс тобын құру жобаны әзірлеу
1.2.	Кездесулерді өткізу әдістемелік кеңес, мектеп әдістемелік кеңестері бірлестіктер.	Наурыз 2024 ж	Мектеп әкімшілігі	Шығармашылық жасау мониторинг жүйелері мен әдістерін енгізу және тестілеу бойынша мұғалімдер топтары

1.3.	Педагогикалық кеңес «Білім сапасын арттыру мәселелері»	Апрель 2024 ж	Мектеп әкімшілігі	Жобаны іске асыру үшін үйлестіру-әдістемелік кеңес құру
1.4.	Жобаны жүзеге асыру құралдарын әзірлеу	Сәуір – мамыр 2024 ж	Мектеп директоры Жобаны әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы	Жобаны іске асыру үшін критерийлер мен тиімділік көрсеткіштерін бекіту
1.5.	Тиімді жұмыс режиміне көшу	Мамыр – маусым 2024ж	Мектеп директоры Жобаны әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы	Оқу жетістіктерін қамтамасыз ету әлеуметтік-экономикалық отбасы жағдайы, тұрғылықты жеріне қарамастан әрбір бала
1.6.	Мектепаралық және мектептермен серіктестік байланыс жасау	Мамыр – маусым 2024 ж	Аудандық әдістемелік кабинет Мектеп директоры	мектепаралық серіктестік қалыптастыруға жағдай жасалған
<b>II.</b>	<b>Жобаны іске асыруды ақпараттық қамтамасыз ету</b>			
2.1.	Вебті ресурс құру және мектеп сайтындағы қызмет көрсету	Бүкіл кезең бойы	Мектеп директоры информатика пәні мұғалімі	ресурсты сақтау үшін тағайындау тәртібі жауапты
2.2.	Сайт мазмұнын үнемі жаңартып отырады	Кем дегенде тоқсанына бір рет, қажетіне қарай жаналықтар	Мектеп директоры информатика пәні мұғалімі	Ақпараттық ресурс құрылды
2.3.	Жұртшылықты жобаның дамуы мен барысы туралы ақпарат беру	Бүкіл кезең бойы	Жобаны әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы	жобаны іске асыру мәселелерін мұғалімдер кеңесінің күн тәртібіне ата-аналар жиналыстары, конференциялар енгізу
2.4	Жобаның барысы туралы ата-аналар қауымдастығын хабардар ету	Бүкіл кезең бойы	Жобаны әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы	Мектеп стендтеріне ақпарат орналастыру, буклеттер шығару, ақпараттық парақтар және т.б.
2.5	Жобаның орындалу жылы барысын қамту БАҚ (газет)	Бүкіл кезең бойы	Жобаны әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы	Мектептің веб-сайты және басқа да жұртшылық арқылы мектептің ақпараттық ашықтығы мен ашықтығын қамтамасыз ету есеп беру



2.6	Салаларда қашықтықтан консультациялық және әдістемелік қолдау көрсету жоба	Бүкіл кезең бойы	Мектеп директоры информатика пәні мұғалімі	Жобаның веб-сайтындағы кеңес беру орталығы
2.7	Жоба салаларда қашықтықтан консультациялық және әдістемелік қолдау көрсету	Бүкіл кезең бойы	Мектеп директоры информатика пәні мұғалімі	Жобаның веб-сайтындағы консультация орталығы
<b>III.</b>	<b>Жобаны іске асыруды бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз ету</b>			
3.2.	Диагностикалық карталарды әзірлеу «Сыныптағы нәтижелердің сапасы ұжымдар»	Мерзімінде	Шығармашылық топ	Оқыту сапасының деңгейін зерттеу
3.3	Диагностикалық карталарды әзірлеу «Педагогикалық кадрлар. Тәрбиелік электрондық бағдарламалар»	Мерзімінде	Шығармашылық топ	Әдістерді тандау зерттеу
3.4	Әдістемелік ұсыныстар мен нұсқауларды әзірлеу	Бүкіл кезең бойы	Аудандық әдістемелік кабинет Мектеп директоры	Әдістемелік ұсыныстар әзірлеуді қамтамасыз ету, нұсқаулар
3.5	Сауалнамаларды әзірлеу	Бүкіл кезең бойы	Психолог, әлеуметтік педагог	Сауалнамаларды әдістемелік әзірлеуді қамтамасыз ету, сауалнамалар
3.6	Мұғалімдердің оқыту тәжірибесінің үлгілерін анықтау және көрсету	Бүкіл кезең бойы	Аудандық әдістемелік кабинет Мектеп директоры	Облыстық тамыз кеңесінде озық тәжірибелерді таныстыру педагогикалық конференция қатыстыру
3.7	Ақпараттық -оқытудың заманауи әдістерін, жаңа педагогикалық технологияларды әдістерді қолдану бойынша әдістемелік семинарлар өткізу	Бүкіл кезең бойы	Аудандық әдістемелік кабинет Мектеп директоры	Сапаны жақсартудағы заманауи әдістер мен технологияларды қолдану арқылы оқыту мен білім сапасы көтеру

3.8	Сыныптан тыс жұмыстардың бағдарламаларын және қосымша әлеуметтік білім беру бағдарламаларын әзірлеу назар аудару	Бүкіл кезең бойы	мұғалімдер	Озық тәжірибені тарату
3.9	Ата-аналармен жұмысты жоспарлау	Бүкіл кезең бойы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	Таңдау ата-аналармен жұмыс істеудің тиімді әдістері Психологиялық қамтамасыз етілді ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету (заң өкілдері
<b>IV.</b>	<b>Кадрлық қамтамасыз ету</b>			
4.1	Мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыру Перспективалық жоспары әзірленді	Бүкіл кезең бойы	Аудандық әдістемелік кабинет Мектеп директоры	мұғалімдер біліктілік курстарында оқыту үшін жағдай жасау
4.2	Мұғалімдердің мектепаралық кәсіптік бірлестіктерін құру	Бүкіл кезең бойы	Аудандық әдістемелік кабинет Мектеп директоры	мектеп мұғалімдерінің кәсіби қарым-қатынас жасауы үшін жағдайлар жасау
4.3	Кәсіби дамуды қолдау мұғалімдер	Бүкіл кезең бойы	Аудандық әдістемелік кабинет Мектеп директоры	мұғалімдердің кәсіби өсуге бағытталған шаралар кешені әзірленді
4.4	Тренинг «Мұғалімдер арасында кәсіби шаршаудың алдын алу»	Бүкіл кезең бойы	Аудандық үйлестіруші мектеп директоры	Психологтың алдын алу бойынша әдістемелік ұсыныстары
4.5	Мұғалімдер арасында даму мотивациясын қалыптастыру бойынша тренингтерге қатысу	Бүкіл кезең бойы	Аудандық үйлестіруші Мектеп директоры	Даму мотивациясын қалыптастыру бойынша психологтың әдістемелік ұсыныстары.
<b>V.</b>	<b>Жобаны іске асыруды ұйымдастырушылық қамтамасыз ету</b>			
5.1	Мектеп деңгейінде жобаны жүзеге асыру үшін жұмыс тобын құру	Бастапқы кезе	Мектеп әкімшілігі	Мектеп деңгейінде Жобаны жүзеге асыру үшін жұмыс тобы құрылды
5.2	Бастапқы семинар «Озат мектеп:	мерзімінде	үйлестіруші	Қатысу бағдар беру семинарында



	табысты мұғалім, табысты оқушы»			мектеп мұғалімдері
5.3	Жобаны үйлестірілді -іске асыру бойынша әдістемелік кеңес құру	Бастапқы кезең	Мектеп әкімшілігі	Жобаны іске асыру үйлестіру- үшін әдістемелік кеңес құрылды
5.4	Мектептер арасында желіге ену арқылы тәжірибе алмасуға арналған мектеп аралық іс- шаралар қатысу	мерзімінде	Әдістемелік орынбасар	Серіктестік мектептер анықтап білгілеу
5.5	Мұғалімдердің кәсіби қиындықтарын бақылау, аспектілерін анықтау әдістемелік талап ететін педагогикалық процесте қолдау көрсету	мерзімінде	Әдістемелік орынбасар	Мониторинг нәтижелері бойынша аналитикалық есеп, әрекеттер алгоритмі анықтау
5.6	Семинарға қатысу «Психологиялық қамтамасыз етудегі білім беру ортасының рөлі»	мерзімінде	Педагог- психологтар	Педагогтардың саладағы күздіреттілігін арттыру жеке тұлғаны қолдау және бағалау
5.7	Ата-аналардың, мұғалімдердің бірлескен сыныптан тыс іс-шараларын ұйымдастыру	Бүкіл кезең бойы	Мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары	Ата-аналардың мотивациясын арттыру
5.8	Білім сапасының деректерін жинау оқушылардың білім сапасы 1-4 және 5-9 сыныптар. Алынғандарды талдау деректер.	Әр тоқсан сайын	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	Базаны жинақтау
5.9	Білімді құру процесінде оқу қиындықтарын зерттеу. Кіріс бақылау. 5-сынып – көшу кезіндегі қиындықтар туралы мәлімет жинау 1-ші деңгей Оқытудың 2-деңгейі 6-7 сыныптар – жана	Әр тоқсан сайын	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	Білім сапасының оң динамикасын қамтамасыз ететін болашақ іс- шараларға болжам жасау. Бесінші сынып оқушылары жана оқу ортасына бейімделу. Жаңа білім беру кеңістігіне ену. «4» және «5»-ке оқитын білім алушылар

5.15.	Аудандық жұмыстарға қатысу кәсіби байқау жеңімпаздарының шеберлік сабақтары, байқау. Оқу үрдісінде заманауи технологияларды қолдану бойынша коучингтер «Жыл мұғалімі» байқауының жеңімпаздарымен	Бүкіл кезең бойы	Мектеп әкімшілігі	Заманауи білім беру технологияларын тиімді пайдалану, оның ішінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану, қашықтық білім беру формаларын
5.16	Семинар «Тиімді сабақ білім сапасын жетілдірудің резерві ретінде»	мезімінде	Мектеп әкімшілігі	Табысты тәжірибені тарату

**VI. Материалдық-техникалық және қаржылық қамтамасыз ету**

6.1	Мектепті қолдау инфрақұрылымын қалыптастыру көшу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру тиімді жұмыс тәртібі	Бүкіл кезең бойы	Мектеп директоры	Мектепті қолдау инфрақұрылымы құрылды көшу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру тиімді жұмыс тәртібі.
6.2	Қосымша қаржыландыру көздерін табу	Бүкіл кезең бойы	Мектеп директоры Қамқоршылық кеңес	Дамыған мектептерді тиімді бағдарламаларға көшіру үшін қаржылық қолдау тетіктері жұмыс режимі (соның ішінде қосымша қаржыландыру штат бірліктері)
6.3	Ынталандыру төлемдерін қалыптастыруға қатысты еңбекақы төлеу жүйесіне өзгерістер енгізу	Бүкіл кезең бойы тоқсан сайын	Мектеп директоры қалалық білім бөлімі	Мұғалімдерді материалдық ынталандыруға жағдай жасалған Адам ресурстарын нығайту мектептердің құрамы, әлеуметтік қолдау шаралары және қызметкерлердің еңбегін көтермелеу және ынталандыру механизмін жетілдіру мектептер

**VII. Жобаның орындалуы мен тиімділігін бақылау**

7.1.	Нәтижелердің сапасына мониторингті ұйымдастыру және жүргізу	Бүкіл кезең бойы	Мектеп әкімшілігі	Кіру, аралық және қорытынды мониторинг, бақылау нәтижелері көрсетіледі аналитикалық нәтижелері
------	---	------------------	-------------------	--



	жаттығу			туралы ақпарат жұртшылыққа хабарланады (күн тәртібіне мониторинг нәтижелерінің мәселелерін енгізу). педагогикалық кеңестер, қоғамдық кездесулер кеңес беру
7.2	Оқытудың сапа мониторингін жүргізу	Кіру,аралық кезеңде	Мектеп әкімшілігі	
7.3	Мектеп инфрақұрылымындағы өзгерістерді бақылау	Бүкіл кезең бойы	Мектеп әкімшілігі	Бақылау, тәжірибе алмасу, презентация нәтижені баспасөзде жариялау береді
7.4	Өзін-өзі диагностикалау және бағалау жүргізуді Жетілдіру.Бағдарламаларының тиімділігі мен жүзеге асырылуы, соның ішінде, контингенттің, жеке құрамның сипаттамаларының динамикасы бойынша, тәрбиелік және мектептің материалдық ресурстары	Бүкіл кезең бойы	Мектеп әкімшілігі	Алдағы іс-шараларға болжам
7.5	Социометриялық зерттеулерді жүргізу және өңдеу зерттеу: ата-аналар жиналысын өткізу, ата-аналардан сауалнама алу, студенттер	Бүкіл кезең бойы	Мектеп әкімшілігі	Базаның қалыптасуы. Мектеп қоғамдастығын құру
7.6	Сыныптағы бақылау жұмыстарын жүргізу үшін	Кіру,аралық, қорытынды	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	Базаны толықтыру
7.7	Мұғалімдермен мониторингтік зерттеулер жүргізу	Мерзімінде	Әдістемелік орынбасар	Педагогикалық ұжымның біліктілігін арттыру, ынталандыру
7.8	Қорытынды бақылау, мемлекеттік қорытынды аттестаттау	Тоқсан соңы	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	
7.9	Алдыңғымен салыстырғанда оң көрсеткіштер бойынша оқушылардың жетістіктерін диагностикалау кезең.	Жыл соңында	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	100% оқушының орындауы. 100% мемлекеттік қорытынды аттестациядан өту 100%

### Жоба ресурстарын қамтамасыз ету

8.1	<b>Ұйымдастырушылық ресурстар</b>	Басқарушы кеңес Қалалық кеңес Әлеуметтік серіктестер
8.2	<b>Нормативтік – құқықтық</b>	Бұйрықтар, жергілікті актілер
8.3	<b>Материалдық техникалық</b>	Оқу кабинеттері, шеберханалар, спорт залы, кітапхана, асхана, медициналық кабинет, мектеп учаскесі, спорт алаңдары
8.4	<b>Қаржылық - экономикалық</b>	Бюджеттік қорлар Бюджеттен тыс қорлар Муниципалдық қаржыландыру сомасында жобаны іске асыру бюджеті
8.5	<b>Кадрлық</b>	Әкімшілік Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Логопед мұғалімі Мұғалім – психолог Мұғалім-кітапханашы Қосымша білім беру мұғалімдері Әлеуметтік педагог
8.6	<b>Ақпараттық әдістемелік</b>	Мектеп сайты Әдістемелік жұмыс жоспары Мұғалімдердің өзіндік білім алуының жеке жоспарлары
8.7	<b>Әлеуметтік серіктестік</b>	Кімдер екенін жазу