

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Ортаңғы «Балбөбек» тобы

2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: 1-10 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	4-5-Д. 1	4-5-Д.2	4-5-Д. 3	4-5-Д. 4	4-5-Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			
1	Алмағанбет Жан Ай	I	I	I	I	I	5	1	1
2	Төлеген Диана	I	I	I	I	I	5	1	1
3	Бейбітқызы Айару	III	III	III	III	II	14	2,8	III
4	Қожабай Ханшайым	I	II	II	I	I	7	1,4	I
5.	Нұртай Көзайым	II	III	II	III	III	13	2,6	III
6	Нарбай Азиза	I	I	I	I	I	5	1	1
7	Нұрлан Айзия	II	III	II	III	III	13	2.6	III
8	Нұрахмет Алуа	III	III	II	III	II	13	2.6	III
9	Әшім Інжу	I	II	II	I	I	7	1,4	I
10	Қаракул Бакнұрым	II	II	II	III	II	11	2.2	II
11	Бейбітұлы Муслим	I	I	I	II	I	6	1,2	I
12	Сматова Айзере	III	II	III	III	III	14	2.8	III
13	Мылтықбай Дінмұхаммед	II	I	II	I	II	8	1,6	I
14	Нұрболатұлы Ринат	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Алмағанбет Айзере	I	II	II	I	I	7	1,4	I
16	Жанболатұлы Батыржан	I	I	I	I	I	5	1	1
17	Ермекқызы Кәусәр	II	III	II	II	II	11	2.2	II

18	Шахаризада Сұлтан	I	II	III	II	II	10	2	II
19	Муса Дидар	II	II	II	II	II	10	2	II
20	Рауанқызы Жансая	I	II	I	II	I	8	1,6	I
Қорытынды:									
I деңгей – 10 II деңгей – 5 III деңгей - 5 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II									

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
ортаңғы «Балбөбек» тобы
2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: 1-10 қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10			
		ойлау мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқыны, интонация)сақтайды.	(Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	завттарды , суреттерді қарастыруға сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасынн ажыратады.	Зат есімдермен көмекші сөздерді қолданады.(Үстінде, астында, қасында, жанында)	шығарма жанрларын(тақпақ, ертегі,әңгіме және т.б.) ажырата алады	Оқиганы эмоционалды қабылдайды. суреттер бойыншатананьс шығармаларды айтады, сұрақтарға жауап береді.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.			
1.	Алмағанбет Жан Ай	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	1
2.	Төлеген Диана	I	I	I	I	I	I	I	I	I	9	1	1
3.	Бейбітқызы Айару	III	III	III	II	II	II	III	II	II	22	2.4	II
4.	Қожабай Ханшайым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
5	Нартай Көзайым	II	III	III	II	III	II	III	III	II	23	2.5	II
6	Нарбай Азиза	III	III	III	II	II	II	III	II	II	22	2.4	II
7	Нұрлан Айзия	III	III	II	II	II	II	II	II	II	20	2.2	II
8	Нұрахмет Алуа	II	I	III	II	II	II	II	II	II	21	2.3	II
9	Әшім Інжу	I	II	I	II	II	I	I	II	I	13	1,4	I
10	Каракул Бакнұрым	II	III	III	III	II	III	II	III	II	23	2.5	II
11	Бейбітұлы Муслим	III	II	III	III	III	III	III	III	III	26	2.8	III
12	Сматова Айзере	I	II	I	II	I	II	I	II	II	14	1,5	I

13	Мылтықбай Дінмұхаммед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
14	Нұрболатұлы Ринат	III	III	III	II	II	II	III	II	II	22	2.4	II
15	Алмағанбет Айзере	III	III	III	II	III	III	III	III	II	25	2.7	III
16	Жанболатұлы Батыржан	II	I	II	I	II	I	II	II	I	14	1,5	I
17	Ермекқызы Кәусәр	I	II	I	II	II	I	II	I	II	14	1,5	I
18	Шахаризада Сұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
19	Муса Дидар	I	II	II	I	II	II	II	I	I	14	1,5	I
20	Рауанқызы Жансая	III	III	III	II	II	II	III	II	II	22	2.4	II
Қорытынды:		Қорыт ынды:											
I деңгей - 7 II деңгей – 8 III деңгей - 5													
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II													

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

ортаңғы «Балбөбек» тобы
2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: 1-10 қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың Т.А.Ә.	Математика негіздері						Құрастыру			Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16				
		"Көп", "бір", "бір- бірден", "біреі де жоқ" түсініктерін біледі	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей өлшемдері және бірдей заттардың өлшемдері біледі	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді біледі	Кеністікпен уақытты бағалай біледі	Оң және сол қолдарын ажырата алады	құрылыс материалдарынан бөліктерін біледі. заттар құрастыра алады, және атайды, олардың	Түсі мен көлемі бойынша ажырата алады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз	Ауа -райының жағдайын анықтай алады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзін тән сипаты бойынш, көкөністер мен жемістерді біледі	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән сипаты белгілері бойынша атайды	қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі	табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.				
1	Бейбітқызы Айару	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	44	2.7	III	
2	Алмағанбет Жан Ай	II	I	II	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	24	1.5	I	
3	Төлеген Диана	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	45	2.8	III	
4	Қожабай Ханшайым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1.4	I	
5	Нұртай Көзайым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1.4	I	
6	Нарбай Азиза	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	45	2.8	III	

7	Нұрлан Айзия	I	I	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	II	25	1.4	I
8	Нұрахмет Алуа	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	44	2.7	III
9	Әшім Інжу	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	39	2,4	II
10	Каракул Бакнұрым	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	40	2.5	II
11	Бейбітұлы Муслим	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	42	2.6	III
12	Сматова Айзере	I	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	II	II	24	1.4	I
13	Мылтықбай Дінмұхаммед	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	35	2,1	II
14	Нұрболатұлы Ринат	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	40	2.5	II
15	Алмағанбет Айзере	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	44	2.7	III
16	Жанболатұлы Батыржан	II	II	II	III	II	I	II	II	III	II	III	II	II	I	III	III	37	2.3	II
17	Ермекқызы Кәусәр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	46	2.8	III
18	Шахаризада Сұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	12	II
19	Муса Дидар	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	I	24	1.4	I
20	Рауанқызы Жансая	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
Қорытынды:		Қор ыт ын ды:																		

I деңгей -6 II деңгей - 6 III деңгей – 8

Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

ортаңғы «Балбөбек» тобы

2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: 1-10 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың Т.А.Ә.	Сурет салу					Мүсіндеу				Аппликация					Музыка				Жа	Ор	Біл
		4-5-Ш.1 Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	4-5-Ш.2 сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды, ретімен	4-5-Ш.3 Негізгі түстерді дұрыс атайды.	4-5-Ш.4 Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,	4-5-Ш.5 пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, сурет салудың	4-5-Ш.6 Сазбалшықтың, ермексаздың және қампадың кейбір қасиеттерін біледі	4-5-Ш.7 Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін біледі	4-5-Ш.8 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая	4-5-Ш.9 Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді	4-5-Ш.10 желімдеу тех-ның бастапқы дағдыларын игерген	4-5-Ш.11 Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі - түсті қарапалап лайын пішіндеген	4-5-Ш.12 Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді	4-5-Ш.13 оюдың әсемдігін орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі.	4-5-Ш.14 желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады	4-5-Ш.15 Таныс әндерді, прьесаларды біледі	4-5-Ш.16 музыканың сипатын сезінеді. Ән, марш	4-5-Ш.17 Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған	4-5-Ш.18 Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды орындайды.			
1	Бейбітқызы Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	40	2,2	II
2	Алмағанбет Жан Ай	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	50	2,7	III
3	Төлеген Диана	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	2,8	III
4	Қожабай Ханшайым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	I	II	37	2	II

[illegible]

I деңгей - 4 II деңгей –7 III деңгей -9
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
ортаңғы «Балбөбек» тобы
2021-2022 оқу жылы Өткізу уақыты: 1-10 қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың Т.А.Ә.	Қоршаған ортамен таныстыру						Экология негіздері					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-5-Ә.1 Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	4-5-Ә.2 Мазмұнды -рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	4-5-Ә.3 қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	4-5-Ә.4 Көлік құралдарын атайды	4-5-Ә.5 Балабақша және қызметкерлері туралы түсінігі бар	4-5-Ә.6 Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қ.Р. астанасы, Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	4-5-Ә.7 табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.	4-5-Ә.8 Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	4-5-Ә.9 бірнеше ағашардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және айтады	4-5-Ә.10 үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды	4-5-Ә.11 табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым			
1.	Бейбітқызы Айару	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	24	2,1	II
2.	Алмағанбет Жан Ай	I	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	17	1,5	I
3.	Төлеген Диана	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	2	II
4.	Қожабай Ханшайым	II	II	I	III	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
5.	Нартай Көзайым	II	II	II	II	II	I	II	I	II	I	II	20	2,8	II
6.	Нарбай Азиза	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	30	2,7	III
7.	Нұрлан Айзия	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	23	2	II
8.	Нұрахмет Алуа	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	31	2,8	III
9.	Әшім Інжу	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	16	1,4	I

10	Каракул Бакнұрым	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	23	2	II
11	Бейбітұлы Муслим	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	31	2.8	III
12	Сматова Айзере	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	24	2,1	II
13	Мылтықбай Дінмұхаммед	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	31	2.8	III
14	Нұрболатұлы Ринат	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	16	1,4	I
15	Алмағанбет Айзере	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	16	1,4	I
16	Жанболатұлы Батыржан	III	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	21	1,9	II
17	Ермекқызы Кәусәр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
18	Шахаризада Сұлтан	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	17	1,5	1
19	Муса Дидар	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	17	1,5	1
20	Рауанқызы Жансая	II	III	III	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1,4	1
Қорытынды:		Қорыт ынды:													
I деңгей - 7 II деңгей – 9 III деңгей - 4 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II															

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейінгі) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ : Балбөбек

Өткізу мерзімі 1- 10 дейін Қыркүйек

	I деңгей	II деңгей	III деңгей
" Денсаулық" білім беру саласы	10	5	5
" Қатынас " білім беру саласы	7	8	5
" Таным" білім беру саласы	6	6	8
" Шығармашылық" білім беру саласы	4	7	9
" Әлеумет" білім беру саласы	7	9	6
	39	50	36

$$50+36=86/5=17.2*100=1720/25=68\%$$

Ескертпе: Педагог балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға 25 міндетті стандарты «Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» бөлімінің 19 тармағына сәйкес анықтайды.

Дигностика балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау және оларға тиісті педагогикалық көмек көрсету мақсатында жүргізіледі.

Есептеу әдістемесі:Педагог балалардың жетістігін күтілетін нәтижелерге қатысты бағалайды:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай алады**;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен **қолдана алады**.

Мысалы, «Шығармашылық» білім беру саласы. «Заттарды қол жетімді құралдармен бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген» бағанында Р.Бақберген күтілетін нәтижелерге қатысты білім мен біліктердің 2 (екінші) деңгейі қойылады. Осылайша, оның біліктері мен дағдыларының деңгейі барлық бағандарға қойылады да, содан соң жинақталады. Алынған қосынды күтілетін нәтижелер көрсеткіштерінің санына бөлінеді де, «Жалпы саны» бағанына енгізіледі. Мысалы, «Шығармашылық» білім беру саласында А.Ахметовтің барлық 14 баған бойынша білім деңгейінің қосындысы (яғни, күтілетін нәтижелерге қатысты) 30 санын құрады (2+3+2+3+1+2+3+1+2+3+1+2+3+2). Осы санды (30) күтілетін нәтижелер санына (14) - (30:14) бөлгенде, одан орташа саны - 2,1 алынады. Демек, Р.Бақберген білім, біліктері мен дағдыларының деңгейі 2 деңгейге сәйкес келеді.

Егер баланың орташа деңгейі 2,5 бірлікті құраса, онда педагог оның білім, білік, дағдыларын қай деңгейге - 2 немесе 3 деңгейге жататынын өзі (баланың әлеуметті мүмкіндігіне байланысты) анықтайды.

Одан кейін топ бойынша жалпы деңгей саны есептеледі.

Бала саны – 4. Оның ішінде:

I деңгей– 0;

II деңгей- 3;

III деңгей-1.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша топта тұтастай алғанда балалардың білім, біліктері мен дағдылары 2 деңгейге сәйкес келеді

№39 мектеп жанындағы шағын орталық «Ақ-Ерке» балабақшасы

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін Бастапқы
диагностикасының нәтижелерін бақылау парақтары**

Ортаңғы « Балбөбек »тобы

2021-2022 оқу жылы