

Ересек тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пар:
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ: Ересек**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ануарбек Даниял	1			1	
2	Қалжанқызы Жанель	1			1	
3	Төлеген Диана	1			1	
4	Мирамбек Нұрислам	1			1	
5	Қожабай Ханшайым			1		
6	Нарбай Азиза	1			1	
7	Нұрлан Айзия	1			1	
8	Нұрланқызы Шұғыла			1		
9	Нұрахмет Алуа	1			1	
10	Өшім Інжу		1			1
11	Қаракул Бакнұрым		1			1
12	Бейбітұлы Муслим			1		
13	Сматова Айзере			1		
14	Нұрболатұлы Ринат	1			1	
15	Алмағанбет Айзере		1			1
16	Жанболатұлы Батыржан		1			1
17	Муса Дидар			1		
18	Рауанқызы Жансая			1		
19	Ғабит Бибі	1			1	
20	Сағындық Расул		1			1
21	Қабланбек Мардан	1			1	
22	Бахыт Альмина		1			1
23	Алып Нұрила		1			1
24	Абдулла Ханшайым			1		
25	Ахметхан Нұрмұхаммед			1		

Барлығы	10	7	8	10	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	40	28	32	40	28

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	40	10
Орташа	3-Ф	28	7
Төмен	3-Ф	32	8
		100	25
Жоғары	3-К	40	10
Орташа	3-К	28	7
Төмен	3-К	32	8
		100	25
Жоғары	3-Т	40	10
Орташа	3-Т	28	7
Төмен	3-Т	32	8
		100	25
Жоғары	3-Ш	40	10
Орташа	3-Ш	28	7
Төмен	3-Ш	32	8
		100	25
Жоғары	3-Ә	40	10
Орташа	3-Ә	28	7
Төмен	3-Ә	32	8
		100	25

ағы

Өткізу кезеңі: ____Қортынды____ Өткізу мерзімі: ____М

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

амыр_____

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдылард ы сақтауға талтынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
луіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қаптіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтінді қайта қойып түсінді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мәтіннің бөлігін өз бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

Әрлік дағдыларды дамыту								
Тіршілік								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руга тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
<i>игерген дағдылары н қолдануға талпынады</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдаланады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндей алады</i>	<i>мүсіндеуге тырысады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
зу, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр-желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14							3-Ш.15		3-Ш.16
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құры қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері		
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратад ы, безендіреді	кейбіреуін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастыра ды	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен арлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикасы, қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктең	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

Ғылымдарды қалыптастыру

І танысу

	3-Ә.4			3-Ә.5				
лы туралы, ының бас дері туралы әге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:				
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) турапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

8	10	7	8	10	7	8	10	7
32	40	28	32	40	28	32	40	28

	1		
	1		
	1		
	1		
1			1
	1		
	1		
1			1
	1		
		1	
		1	
1			1
1			1
	1		
		1	
		1	
1			1
1			1
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
1			1
1			1

8	10	7	8
32	40	28	32

Орта жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: 2022-23ж

Топ:

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тепіс сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Қанатұлы Назарбек	1			1	
2	Ғалымжан Саятжан	1			1	
3	Сабыржан Ұлан	1			1	
4	Оразбек Абумансур	1			1	
5	Бактыбай Ақназ			1		
6	Ғалымжанұлы Мұхаммеджан	1			1	
7	Нұржан Шынар	1			1	
8	Жақсылық Абдусамад			1		
9	Қуаныш Айкөркем	1			1	
10	Өтеміс Диана		1			1
11	Қыдырбай Айназ			1		
12	Икмат Әмір			1		
13	Мусабек Санжар			1		
14	Ғаниқызы Айдина	1			1	
15	Нұржанқызы Назым		1			1
16	Тоқтарбай Айсезім	1			1	
17	Айдарбек Абылайхан			1		
18	Алмағанбет Әлижан			1		
19	Орынбасарұлы Дінмұхамбет	1			1	
20	Кеңес Алишер			1		
Барлығы		10	2	8	10	2
орта топ		50	10	40	50	10

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	50	10
Орташа	4-Ф	10	2
Төмен	4-Ф	40	8
		100	20
Жоғары	4-К	50	10
Орташа	4-К	10	2
Төмен	4-К	40	8
		100	20
Жоғары	4-Т	50	10
Орташа	4-Т	10	2
Төмен	4-Т	40	8
		100	20
Жоғары	4-Ш	50	10
Орташа	4-Ш	10	2
Төмен	4-Ш	40	8
		100	20
Жоғары	4-Ә	50	10
Орташа	4-Ә	10	2
Төмен	4-Ә	40	8
		100	20

рағы

Балбөбек _____

Өткізу кезеңі: _____ кортынды _____

Өткізу м _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда фі қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық с ережелерін сақтаі	
<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбай ды</i>	<i>домалатады, лақтырады , қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады , қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбай ды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

герзімі: _____

4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың іды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша с құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
н заттар нгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
нгімелер құрастыру ға талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыру ға талтынбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талтынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызыгушы- лық танытпайды	бастамашы- лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады	бастамашы- лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбайды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйырықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
эне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырм айды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды	зерттейді, ажыратып , атай алмайды	ажыратад ы, ерекшелікт ерін біледі	ажыратад ы, ерекшелікт ерін шатастыр ады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбай ды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
не қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді	салады	кейбіреулер ін салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талтынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі та қолданып, бейнелерді м	
	бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Мүсіндеу								
	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналасты рады және желімдейді	ішінара орналасты рады және желімдейді	орналасты ра алмайды, желімдеуге талтынбай ды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талтынбай ды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыру ға құрастыру ға талтынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға талтынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру ға талпынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
іс айтады, сүйемелдеу орындайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талтынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі етуге ғапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
еңбегі туралы білуге . жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
8	10	2	8	10	2	8	10	2
40	50	10	40	50	10	40	50	10

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбай ды	байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды
	1		
	1		
	1		
	1		
1			1
	1		
	1		
1			1
	1		
		1	
1			1
1			1
1			1
	1		
		1	
	1		
1			1
1			1
	1		
1			1
8	10	2	8
40	50	10	40

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

МДҰ атауы ____ №39 мектеп жанындағ

Әдіскерінің аты-жөні ____ Г.Сариева __

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зия	
		<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>
ортаңғы т	20	10	2	8	10	2	8	10	2
ересек то	25	10	7	8	10	7	8	10	7
Барлығы	45	20	9	16	20	9	16	20	9
%	100	44	20	36	44	20	36	44	20

ы "Ақ-Ері

яткерлік	Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
8	10	2	8	10	2	8
8	10	7	8	10	7	8
16	20	9	16	20	9	16
36	44	20	36	44	20	36