

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сматов Ілияс Баланың жасы: 5 жас . Тобы ересек «Еркемай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру..	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді жақсы меңгерген	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есілбаева

Аружан

Баланың жасы: 5 жас . Тобы ересек «Еркемай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Балабек Эльдар Баланың жасы: 5 жас . Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды. Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың, қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасарова Алина

Баланың жасы: 5 жас . **Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нарбай Балауса **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

\2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусабек Әнуар

Баланың жасы: 5 жас . Тобы ересек «Еркемай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйрету.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылыБаланың жекедаму картасы**Баланың аты-жөні:** Айдарбек Инабат**Баланың жасы: 4 жас . Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бстапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Марлен

Баланың жасы: 4 жас . **Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	. Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі,суда ойнайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады затарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолдпнады.- «үстінде» «,астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады. Ертегілер мен қысқы әңгімелердің мазмұннын қайталайды.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады; әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғалады
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабекова Раяна

Баланың жасы: 4 жас . **Тобы** ересек «Еркемай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады Шығармашылық
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Айзере **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(интонация,сөйлеу қарқыны)сақтайды.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады .»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндерді ажырата алады	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды ұнатады	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Ойыншықтар мен заттарға ұқыптылықпен қарауды
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Шахмардан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Жаттығу түрлерін орындай алмайды	Жаттығу түрлерін орындай алады	(15-20см) биіктен секіре алады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	.Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету.Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптасытыру.	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы,ені,биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірждей заттарды салыстыруды біледі. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды.Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады карапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Мүсіндеу әдісін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Сурет салғанды ұнатады
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу.Жолда жүру ережесін сақтауға,жол тәртібін білуге тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерін әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттырдың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жазықбаева Әмина

Баланың жасы: 4 жас . Тобы ересек «Еркемай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрлерін ажырата алады	Өз ойын еркін жеткізе алады	Сурет б/ша әңгімелей алады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Мүсіндеу әдісін үйрету	, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жануарларды біледі	Ажырата айтады	Ажырата айтады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Нұржан Рамазан Баланың жасы: 4 жас . Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Таң ертеңгілік жаттығуларға толық қатыспайды	(15-20см) биіктен секіре алады	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өз ойын жеткізе алмайды	Тілдік дамуының ерекшеліктеріне байланысты, сөздік қорының аздығына байланысты өз ойын жеткізе алмайды	Сөздік қорын молайту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Сурет салу бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, сурет салу біледі; қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. Ә.Айналасындағы заттың міндеттерін біледі	Затардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Сабыржан Адина**Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Өткен әріптерді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталай отырып, қосып оқу дағдыларын бекіту	Әріптерді қайталап,дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра біледі.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады..	Театрландырылған қойылым арқылы балалардың тілдік, сөздік және шығармашылық дағдыларын бекіту	Театр қойылымы арқылы сөйлеу қоры мен сөйлеу мәнері қалыпты дағдыланды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру	Әңгіме жүргенде мұқият тыңдайды	Затардың қасиеттері мен сапасын ажырата алады	Табиғат құбылыстарымен таныс

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Жұманова Назым **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы ересек** «Еркемай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Серікбай Аймереке**Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Әділ Елнұр Баланың жасы: 4 жас . Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бақытжанұлы Ғибрат**

Баланың жасы: **4 жас . Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алады.	Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру.	Жүрумен қатар қашықтықта да жүгіруді меңгерді
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың сөздік қорларын, байланыстыра сөйлеу дағдыларын бекіту	Ертегі арқылы балалардың сөздік қоры мен сөйлеу дағдыларын меңгерді
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық, зерттеушілік іс-әрекеттерін бекіту	Жобалық жұмыстар арқылы танымдық зерттеушіліктерін меңгерді
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Сурет салғанда оюларды қолдана білу дағдыларын бекіту	Қағаз бетіне салынған суреттің бетіне оюларды қолдана алады.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	«Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін дағдыландыру.	Әдеп,әдептілік туралы түсініктері молайып,адамгершілікке деген ұғымдары дағдыланады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Мирамбек Нұрислам****Баланың жасы: 4 жас . Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылыБаланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмағанбет Ақжан

Баланың жасы: 4 жас . **Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергеш Нұрәлі

Баланың жасы: 4 жас . Тобы ересек «Еркемай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Дұрыс дыбыстауды қалыптастыру. Әңгіме құрастыруды түсіндіру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастырады	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді ажырата білуге үйрету	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі заттарды салыстыруды біледі. .	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, сурет салу біледі;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді. түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Қазақстан тун атайды және таниды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Өтеміс Айша****Баланың жасы: 4 жас . Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау.	Музыканың ырғағымен дене жаттығуларын жасай алуды меңгерді.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Өткен әріптерді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталай отырып, қосып оқу дағдыларын бекіту	Әріптерді қайталап, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра біледі.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады..	Театрландырылған қойылым арқылы балалардың тілдік, сөздік және шығармашылық дағдыларын бекіту	Театр қойылымы арқылы сөйлеу қоры мен сөйлеу мәнері қалыпты дағдыланды
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тындап және мазмұндап бере алады.	Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрете отырып, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын бекіту	Шығармашылық жағдайда мүсіндеу әдісінің техникаларын меңгерді.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Табиғатты қорғау, табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін пысықтау.	Табиғатты қорғауды және оның ережелерін біліп меңгерді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омарова Ақтоты

Баланың жасы: 4 жас . Тобы ересек «Еркемай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады. Суға түседі, суда ойнайды.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды. Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (интонация, сөйлеу қарқыны) сақтайды. тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады. - «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	«Көп», «біре», «біреуден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі. ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. және атайды. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің үш-төрт түрін таниды және атайды. Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды атайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	Заттардың қасиеттері мен сапасын, сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Нұрлы Баланың жасы: 4 жас . Тобы ересек «Еркемай»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	-денсаулық маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.; -жеке заттарын қолдану	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды.Жаттығулардың орындалуы ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орынайды. Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ересектермен және құрдастырмен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды дамыту	Қысқа әңгімелерді, және ертегілерді мазмұндайды. Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады .Зат есімдер мен көмекші сөздер қолданады.- «үстінде» «астында», «жанында»	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді сөйлемдерді байланыстырып құрай алады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Легоны құрастыра алады. Оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Түсімен көлемі бойынша ажыратады қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратады құмның судың,қардың қасиеттерін біледі..
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады. Таныс әндерді таниды
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнату	Заттардың қасиеттері мен сапасын,сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды. Көлік құралдарын атайды.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді . Қазақстан тун атайды және таниды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурадин Абдулазиз

Баланың жасы: 5 жас . **Тобы ересек «Еркемай»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын жасай алады.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	ересектердің көмегімен шағын тапқартар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады;	геометриялық пішіндерді біледі сандарды таниды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

